МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

|  |
| --- |
| Институт информационных технологий, математики и механики |

(факультет / институт / филиал)

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан / директор |  | Гергель В.П. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « |  | » |  |  | 201\_ г. |

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

|  |
| --- |
| Теоретическая механика |

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

|  |
| --- |
| Бакалавриат |

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

|  |
| --- |
| 01.03.01 Математика |

 (указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

|  |
| --- |
| Математика (Общий профиль) |

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

|  |
| --- |
| Бакалавр |

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

|  |
| --- |
| Очная |

 (очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2017г.

1. **Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

**Б1.В.09**Дисциплина (модуль) «Теоретическая механика» относится к вариативной части ОПОП. Она содержится в блоке обязательных дисциплин в вариативной части. Дисциплина «Теоретическая механика» читается на 2-м курсе программы бакалавриата, в 3-м и 4-м семестрах и является обязательной для освоения на данном этапе обучения.

Предполагается предварительное изучение студентом дисциплин: «Алгебра и геометрия», «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения».

Требования к «входным знаниям»: студент должен знать и уметь применять на практике основные разделы алгебры и математического анализа, а так же методы теории обыкновенных дифференциальных уравнений.

Целями освоения дисциплины являются:

Познакомить студентов с основными принципами классической и аналитической механики; дать представление о различных подходах к построению математических моделей физических процессов и явлений, о методах исследования динамических систем.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции**(код компетенции, уровеньосвоения – при наличии в карте компетенции) | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций** |
| ОПК-1готовность использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики, механики сплошной среды, теории управления и оптимизации в будущей профессиональной деятельности.Начальный этап. | У1 (ОПК-1) Уметь использовать фундаментальные знания в области теоретической и прикладной механикиЗ1 (ОПК-1) Знать фундаментальные понятия, подходы, законы, уравнения, модели и методы в области теоретической и прикладной механикиВ1 (ОПК-1) Владеть фундаментальными знаниями в области теоретической и прикладной механики |
| ПК-2способность к самостоятельному анализу физических аспектов в классических постановках математических задач и задач механики.Начальный этап. | У2 (ПК-2) Уметь самостоятельно анализировать физические аспекты в классических постановках задач механикиЗ2 (ПК-2) Знать физические аспекты в классических постановках задач механикиВ2 (ПК-2) Владеть общими подходами и приёмами анализа физических аспектов в классических постановках задач механики |

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: Базовые принципы теоретической и аналитической механики; методы математически корректной постановки естественнонаучных задач в области теоретической и аналитической механики.
2. Уметь: Использовать базовые знания теоретической и аналитической механики при исследовании физических процессов и явлений; строить математические модели механических систем.
3. Владеть:методами построения и исследования математических моделей, описывающих динамику физических процессов и явлений.
4. **Структура и содержание дисциплины (модуля) «Теоретическая механика»**

Объем дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, всего288часов, из которых 131часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (64часов занятия лекционного типа, 64часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 3 часа промежуточной аттестации),157часов составляет самостоятельная работа обучающегося (в т.ч. 45 часов подготовки к экзамену).

Содержание дисциплины (модуля)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),** **форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Всего****(часы)** | В том числе |
| **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы**из них | **Самостоятельная работа обучающегося, часы** |
|  **Занятия лекционного типа** |  **Занятия семинарского типа** |  **Занятия лабораторного типа** |  | **Всего**  |
| Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная |  |  |  | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| **3 семестр** |
| Кинематика материальной точки(Самостоятельная работа на семинарском занятии) | 24 |  |  | 6 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  | 12 |  |  |
| Кинематика системы МТ, твердого тела(Самостоятельная работа на семинарском занятии) | 24 |  |  | 6 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  | 12 |  |  |
| Динамика материальной точки(Самостоятельная работа на семинарском занятии) | 28 |  |  | 6 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  | 16 |  |  |
| Динамика системы материальных точек(Самостоятельная работа на семинарском занятии) | 32 |  |  | 6 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  | 20 |  |  |
| Динамика твердого тела(Самостоятельная работа на семинарском занятии) | 35 |  |  | 8 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  | 19 |  |  |
| В т.ч. текущий контроль | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация: Зачет** |
| **4 семестр** |
| Динамика механических систем со связями(Самостоятельная работа на семинарском занятии) | 30 |  |  | 6 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  | 18 |  |  |
| Механика Лагранжа(Самостоятельная работа на семинарском занятии) | 30 |  |  | 6 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  | 18 |  |  |
| Колебания(Самостоятельная работа на семинарском занятии) | 35 |  |  | 10 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  | 15 |  |  |
| Механика Гамильтона(Самостоятельная работа на семинарском занятии) | 30 |  |  | 6 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  | 18 |  |  |
| Интегральные вариационные принципы механики(Самостоятельная работа на семинарском занятии) | 17 |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 9 |  |  |
| В т.ч. текущий контроль | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация: Экзамен** |

1. **Образовательные технологии**

Лекции, практические занятия, контрольные работы, зачет, экзамен. В течение семестра студенты решают задачи, указанные преподавателем, и выполняют контрольные работы.

1. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

На практических занятиях контроль осуществляется при проверке домашних заданий.

Экзамен содержит теоретическую и практическую части. В качестве практической части студенту предлагается решить задачу.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение литературы и решение задач по темам модуля.

1. **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю**)

* 1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования *(приводятся полные «карты компетенций», в формировании которых участвует дисциплина (модуль) или дается ссылка на них)*.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

*ОПК-1*: Готовность использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики, механики сплошной среды, теории управления и оптимизации в будущей профессиональной деятельности

| **Планируемые результаты обучения**\* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ЗНАТЬ: фундаментальные понятия, подходы, законы, уравнения, модели и методы в области дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, теоретической и прикладной механики | Отсутствие знаний или фрагментарное знание фундаментальных понятий, подходов, законов, уравнений, моделей и методов в области дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, теоретической и прикладной механики | В целом успешное, но не систематическое знание фундаментальных понятий, подходов, законов, уравнений, моделей и методов в области дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, теоретической и прикладной механики | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание фундаментальных понятий, подходов, законов, уравнений, моделей и методов в области дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, теоретической и прикладной механики | Успешное и систематическое знание фундаментальных понятий, подходов, законов, уравнений, моделей и методов в области дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, теоретической и прикладной механики |
| УМЕТЬ: использовать фундаментальные знания в области дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, теоретической и прикладной механики | Отсутствие умений или частично освоенное умение использовать фундаментальные знания в области дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, теоретической и прикладной механики | В целом успешное, но не систематически освоенное умение использовать фундаментальные знания в области дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, теоретической и прикладной механики | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать фундаментальные знания в области дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, теоретической и прикладной механики | Сформированное умение использовать фундаментальные знания в области дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, теоретической и прикладной механики |
| ВЛАДЕТЬ: фундаментальными знаниями в области дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, теоретической и прикладной механики | Отсутствие или фрагментарные навыки владения фундаментальными знаниями в области дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, теоретической и прикладной механики | Общие, но не структурированные навыки владения фундаментальными знаниями в областидифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, теоретической и прикладной механики | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки владения фундаментальными знаниями в областидифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, теоретической и прикладной механики | Сформированные систематические навыки владения фундаментальными знаниями в области дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных,теоретической и прикладной механики |

*ПК-2*: Способность к самостоятельному анализу физических аспектов в классических постановках математических задач и задач механики

| **Планируемые результаты обучения**\* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ЗНАТЬ: физические аспекты в классических постановках задач механики | Отсутствие знаний или фрагментарное знание физических аспектов в классических постановках задач механики | В целом успешное, но не систематическое знание физических аспектов в классических постановках задач механики | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание физических аспектов в классических постановках задач механики | Успешное и систематическое знание физических аспектов в классических постановках задач механики |
| УМЕТЬ: самостоятельно анализировать физические аспекты в классических постановках задач механики | Отсутствие умений или частично освоенное умение самостоятельно анализировать физические аспекты в классических постановках задач механики | В целом успешное, но не систематически освоенное умение самостоятельно анализировать физические аспекты в классических постановках задач механики | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно анализировать физические аспекты в классических постановках задач механики | Сформированное умение самостоятельно анализировать физические аспекты в классических постановках задач механики |
| ВЛАДЕТЬ: общими подходами и приёмами анализа физических аспектов в классических постановках задач механики | Отсутствие или фрагментарные владения общими подходами и приёмами анализа физических аспектов в классических постановках задач механики | Общие, но не структурированные владения общими подходами и приёмами анализа физических аспектов в классических постановках задач механики | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыков владения общими подходами и приёмами анализа физических аспектов в классических постановках задач механики | Сформированные систематические владения общими подходами и приёмами анализа физических аспектов в классических постановках задач механики |

* 1. Описание шкал оценивания

Контрольные работы оцениваются по пятибалльной системе. Экзамен оценивается по системе: плохо, неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, очень хорошо, отлично, превосходно.

| **Шкала оценок в соответствии со стандартом** | **Шкала оценок, рекомендованная к использованию в ННГУ** | **Описание оценки** |
| --- | --- | --- |
| Отлично | Превосходно | Отличная подготовка. Студент самостоятельно решает задачу, отвечает полностью на вопросы билета и дополнительные вопросы (задания), выходящие за рамки изученного объема курса и изученных алгоритмов и подходов, проявляя инициативу и творческое мышление. |
| Отлично | Отличная подготовка. Студент отвечает полностью на вопросы билета, самостоятельно решает задачу в рамках изученных алгоритмов и подходов. При ответе на дополнительные вопросы (задания) допускаются незначительные неточности. |
| Хорошо | Очень хорошо | Хорошая подготовка. Студент показывает хороший уровень знания вопросов билета, самостоятельно решает задачу и отвечает на вопросы (задания) преподавателя с небольшими неточностями. |
| Хорошо | Хорошая подготовка. Студент показывает средний уровень знания вопросов билета, решает задачу с наводящими вопросами преподавателя и отвечает на некоторые дополнительные вопросы преподавателя (в рамках билета). |
| Удовлетворительно | Удовлетворительно | Удовлетворительная подготовка. Студент показывает удовлетворительное знание вопросов билета и знание базовых понятий, может решить типовую задачу с помощью преподавателя. |
| Неудовлетворительно | Неудовлетворительно | Студент показывает неудовлетворительное знание вопросов билета, основ курса и базовых понятий.  |
| Плохо | Студент показывает полное незнание вопросов билета, основ курса и базовых понятий. |

* 1. Основные темы контрольных работ:
1. Найти скорость и ускорение МТ при данном типе движения.

Пример контрольного задания:

Точка движется по дуге эллипса ${x^{2}}/{a^{2}}+{y^{2}}/{b^{2}}=1$. Вектор ускорения точки во все время движения направлен параллельно оси *0y*. Найти ускорение точки в момент, когда ее ордината равна ${b}/{2}$, если в начальный момент $x\left(0\right)=0, y\left(0\right)=b, v\left(0\right)=v\_{0}$.

1. Найти скорости и ускорения точек твердого тела при данном типе движения.

Пример контрольного задания:

Тело совершает колебания около неподвижной оси по закону: $φ=k\sin(2t)$. Определить ближайшие моменты времени, в которые изменяется направление вращения и период колебаний.

1. Составить уравнение движения МТ в заданных условиях.

Пример контрольного задания:

Гиря массы *0.2 кг* подвешена к концу нити длины *1 м*. Вследствие толчка гиря получила горизонтальную скорость *5 м/с*. Найти натяжение нити сразу после толчка.

1. Составить уравнение движения системы МТ при заданных условиях.

Пример контрольного задания:

Однородный круглый цилиндр радиуса *r* и массы *m*, обмотанный нерастяжимой нитью, подвешен к неподвижной точке О. Под действием силы тяжести цилиндр опускается, разматывая нить и раскачиваясь вокруг горизонтальной оси, проходящей через точку О. Найти импульс *p* и кинетическую энергию *Т* цилиндра.

1. С помощью основных теорем механики найти величины.

Пример контрольного задания:

Тело массы *2 кг*, брошенное вертикально вверх со скоростью *20 м/с*, испытывает сопротивление воздуха *0.4v Н*. Найти, через сколько секунд тело достигнет наивысшего положения.

1. С помощью общего уравнения динамики найти величины.

Пример контрольного задания:

Составить уравнения движения математического маятника с помощью общего уравнения динамики. Сопротивлением воздуха пренебречь.

1. Составить уравнение Лагранжа для данной механической системы.

Пример контрольного задания:

Две точечные массы *m1* и *m2*, связанные пружиной жесткости с, могут двигаться без трения по сторонам прямого угла *zOy*,сторона *Оу* которого вертикальна. Длина пружины в ненапряженном

состоянии равна *l0*. Составить уравнения Лагранжа.

1. Найти состояние равновесия данной системы и исследовать его устойчивость.

Пример контрольного задания:

Колечко массы *m* может скользить вдоль гладкого стержня *АВ*длины*2l*, концы которого в точках *А* и *В* жестко соединены со сторонами прямого угла *ZAОВ*, вращающегося вокруг своей вертикальной стороны *АО* с постоянной угловой скоростью $ω$. Колечко соединено с точками *А* и *В* двумя одинаковыми пружинами жесткости *с*. Длина каждой пружины в недеформированном состоянии равна *l*, Найти положение относительногоравновесияи исследовать его устойчивость.

1. Составить уравнение Гамильтона для данной механической системы.

Пример контрольного задания:

Составить канонические уравнения движения математического маятника переменной длины *l(t)*, где *l(t)* — заданная функция времени.

* 1. Основные темы, выносимые на экзамен:
1. Кинематика материальной точки (скорость, ускорение МТ в различных СК).

Пример практического задания:

Колечко движется по параболе$y=ax^{2}$ с постоянной скоростью *v*. Найти ускорение колечка в зависимости от его положения.

1. Кинематика системы МТ, твердого тела (скорость, ускорение в разных случаях движения).

Пример практического задания:

Скорости двух точек плоской фигуры, движущейся в своей плоскости, равны по модулю. Найти геометрическое место возможных положений мгновенного центра скоростей.

1. Динамика материальной точки (уравнения движения МТ, основные теоремы динамики МТ).

Пример практического задания:

Гладкая проволочная окружность радиуса R вращается с постоянной угловой скоростью со вокруг своего вертикального диаметра. Найти положения относительного равновесия тяжелого колечка,

надетого на эту окружность.

1. Динамика системы материальных точек (уравнения движения системы МТ, основные теоремы динамики системы МТ).

Пример практического задания:

Зонд, несущий контейнер с приборами, опускается вертикально в атмосфере с ускорением *w*, масса зонда вместе с контейнером равна *М*. В некоторый момент времени контейнер отделяется,

в результате чего зонд начинает подниматься с ускорением *2w*. Найти массу *m* контейнера. Сопротивлением воздуха пренебречь.

1. Динамика твердого тела (вращение вокруг оси, сферическое движение, случай Эйлера, элементы теории гироскопов).

Пример практического задания:

Прямой однородный круговой цилиндр,имеющий массу *m*, высоту *h* и радиус основания *R*, вращается с постоянной угловой скоростью со вокруг оси *АВ*, проходящей через его центр масс *С* и образующей угол $α$ с осью симметрии. Найти величину и направление момента импульса цилиндра относительно точки *С*.

1. Динамика механических систем со связями (связи, основное уравнение динамики).

Пример практического задания:

Круговой конус с неподвижной вершиной катится по горизонтальной плоскости без проскальзывания. Выписать уравнениясвязей и выяснить, является ли эта система голономной.

1. Механика Лагранжа (обобщенные координаты, уравнения Лагранжа 1, 2 рода, интегралы, законы сохранения).

Пример практического задания:

Найти функцию Лагранжа и составить уравнения движения двух материальных точек с массами *m1* и *m2*, притягивающихсяодна к другой по закону Ньютона. Выписать также интегралы движения системы.

Указание. За обобщенные координаты принять декартовы координаты x, y, z центра масс системы, расстояние между точками r и углы широты и долготы, которые определяют направление

прямой, соединяющей точки.

1. Колебания (колебания систем с одной степенью свободы, с несколькими степенями свободы, равновесие, методы определения устойчивости и типов состояния равновесия).

Пример практического задания:

Два одинаковых однородных диска массы *m* каждый могут катиться без проскальзывания по горизонтальной прямой. Центры дисков соединены между собой и с неподвижными стенками пружинами жесткости *с*. Найти положения равновесия системы и исследовать их устойчивость.

1. Механика Гамильтона.

Пример практического задания:

Материальная точка массы *m* движется в поле притяжения к неподвижному центру. Составить канонические уравнениядвижения точки, если притягивающая сила является функцией еерасстояния от центра.

1. Интегральные вариационные принципы механики.

Пример практического задания:

В расширенном координатном пространстве *(q, t)* линейного осциллятора $L={\left(\dot{q}^{2}-ω^{2}q^{2}\right)}/{2}$ описать множество всех тех точек*(t1, q1)*, которые нельзя соединить прямым путем с начальной точкой

*(t0, q0).*

* 1. Форма экзаменационного билета

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет

им. Н.И. Лобачевского

Институт/факультет ИИТММ

Кафедра ТЭКМ

Дисциплина Теоретическая механика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Кинематика точки. Скорость точки в декартовых координатах, в полярных координатах. Пример.
2. Колебания системы с одной степенью свободы. Положение равновесия. Устойчивость по теореме Лагранжа. Пример.

Задача: Круговой конус с неподвижной вершиной катится по горизонтальной плоскости без проскальзывания. Выписать уравнения связей и выяснить, является ли эта система голономной.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Теоретическая механика»**

а) основная литература:

1. Журавлев В.Ф. Основы теоретической механики. М.: ФИЗМАТЛИТ, 1997, 320с. (56 экз. в ФБ ННГУ)
2. Бутенин Н.В. Курс теоретической механики. В двух томах / Н.В. Бутенин, Я.Л. Лунц, Д.Р. Меркин. Т.1. (5 изд.), Т.2. (4 изд.). СПб.: Изд-во «Лань», 1998, 736с. (172 экз. в ФБ ННГУ)
3. Ландау Л.Д., Лифшиц Е.М. Теоретическая физика. Т.1. Механика. М.: Физматлит, 2001, 224с.(19 экз. в ФБ ННГУ)
4. Лойцянский Л.Г. Курс теоретической механики / Л.Г. Лойцянский, А.И. Лурье. Т.1. М.: Гостехиздат, 1954, 352c. (223 экз. в ФБ ННГУ)
5. Мещерский И.В. Сборник задач по теоретической механике. Изд. 36-е. М.: Наука, 1986, 448с. (115 экз. в ФБ ННГУ)
6. Пятницкий Е.С., Трухан И.М., Ханукаев Ю.И., Яковенко Г.Н. Сборник задач по аналитической механике. М.: Наука, 1980, 320с. (115 экз. в ФБ ННГУ)
7. Павленко Ю.Г. Задачи по теоретической механике. М.: Физматлит, 2003, 534с. (3 экз. в ФБ ННГУ)

б) дополнительная литература:

1. Гантмахер Ф.Р. Лекции по аналитической механике. М.: Наука, 1966, 300с. (223 экз. в ФБ ННГУ)
2. Журавлев В.Ф., Климов Д.М. Прикладные методы в теории колебаний. М.: Наука, 1988, 326с. (1 экз. в ФБ ННГУ)
3. Маркеев А.П. Теоретическая механика. Ижевск: НИЦ «РХД», 1999, 569с. (8 экз. в ФБ ННГУ)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Имеются в наличии учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 01.03.01 Математика.

Автор (ы): Ст. пр. каф. ТЭКМ ИИТММ Буланихина Н.Ю.

Рецензент (ы): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: д.ф.-м.н., проф. Игумнов. Л.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета/инстиута

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_.