

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*(указать вид практики – учебная / производственная / преддипломная)*

**Проектно-технологическая практика**

*(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)*

Направление подготовки / специальность

**43.03.02 Туризм**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы:

**Экскурсионная деятельность**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения:

**очная, заочная**

Год начала подготовки 2021

Арзамас

2023 год

## 1. Цель практики

*Целями* Производственной практики: проектно-технологической практики бакалавров является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование универсальных и профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, для решения профессиональных задач в области экскурсионной деятельности и подготовки к будущей профессиональной деятельности в условиях реализации компетентностного подхода.

*Задачами* Производственной практики: проектно-технологической практики бакалавров является:

- 1) осуществление поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач;
- 2) определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения;
- 3) осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде;
- 4) составление экскурсионных программ и осуществление информационно-экскурсионной работы в соответствии с нормами профессиональной этики;
- 5) осуществление управления ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: проектно-технологическая практика Б2.В.01(П) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы направления подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Экскурсионная деятельность. Производственной практике: проектно-технологической практике предшествует изучение дисциплин: Организация туристской деятельности, Менеджмент в туризме.

Вид практики: производственная практика

Тип практики: проектно-технологическая практика.

Способ проведения: стационарная / выездная

Форма проведения: дискретная концентрированная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

Общая трудоемкость практики на очной форме обучения в 5 семестре, заочной форме на 3 курсе (осенняя и зимняя сессии) составляет:

Трудоемкость	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	9 з.е.	9 з.е.
часов по учебному плану, из них	324	324
практические	18	4
КСРИФ	1	1
иные формы работы	305	319
<b>промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью: разработка и проведение экскурсий, организация и управление туристско-экскурсионной деятельностью, составление дневника практики, разработку туристского маршрута, подготовку презентации к итоговой конференции.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу: практические занятия - 18 часов на очной форме обучения и 4 часа на заочной форме обучения, КСРИФ - 1 час (очная форма обучения) / КСР – 1 час (заочная форма обучения).

б) Иную форму работы студента во время практики – 305 часов на очной форме обучения и 319 часов на заочной форме обучения, во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики: составление дневника практики, разработку туристского маршрута, подготовку презентации к итоговой конференции.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения умений и навыков, формируемых для последующей производственной практики: организационно-управленческой практики, а также для применения в профессиональной деятельности.

### **3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики для студентов очной и заочно формы обучения в 5 семестре составляет 6 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	3 курс 5 семестр
заочная	3 курс 5 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в профильных организациях туристической РФ (ООО «Капитал групп» г. Арзамас, ООО «Пешеланский гипсовый завод» (отдел туризма и массовых коммуникаций) Арзамасский район и др.), в том числе в Арзамасском филиале ННГУ на психолого-педагогическом факультете.

Прохождение студентами практики осуществляется только на основе договоров, заключенных между ННГУ и предприятиями (организациями), в соответствии с которыми указанные предприятия (организации) обязаны предоставить места для прохождения практики студентами университета. Базы практики для студентов должны отвечать следующим требованиям: соответствовать направлению подготовки студентов; располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики обучающиеся получают представление о понятиях, категориях, принципах и закономерностях туристской деятельности, правовых нормах и методологии принятия управленческих решений в социальной работе, экономических основах профессиональной деятельности, способах социального взаимодействия, принципах организации и методики проведения экскурсий, туристских ресурсах Российской Федерации, историко-культурных и географических достопримечательностях, нормативно-правовых документах и

специфике деятельности организаций сферы туризма, правилах обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах, основах техники публичных выступлений;

учатся выполнять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области, разрабатывать туристский маршрут, определять целевые этапы и основные направления работы, работать в коллективе, разрабатывать туристский маршрут различной направленности с учетом потребностей и интересов потребителей туристских услуг, составлять технологическую карту экскурсии, выбирать правильные направления продвижения экскурсионных программ, применять методы и технологии туристско-экскурсионной деятельности, разрешать конфликтные ситуации;

и учатся применять на практике методы сбора информации и интерпретации полученных данных, способы определения круга задач в рамках поставленной цели, методы и технологии туристско-экскурсионной деятельности;

работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывать навыки анализа и осмысления полученной информации, социального и командного взаимодействия, разработки туристского маршрута различной направленности.

**Таблица 1**

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<i>Знать</i> состав и структуру требуемых данных и информации	
		<i>Уметь</i> грамотно реализовывать процессы сбора, обработки и интерпретации	
		<i>Владеть</i> системным подход для решения поставленных задач	
	ИУК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	<i>Знать</i> способы поиска, критического анализа и синтеза информации	
		<i>Уметь</i> логично, аргументировано формировать собственные суждения	
		<i>Владеть</i> навыками оценки собственной информации	
	ИУК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<i>Знать</i> сущность фактов, мнений, интерпретаций в профессиональной деятельности	
		<i>Уметь</i> отличать факты от мнений, оценок, интерпретаций	
		<i>Владеть</i> методами анализа фактов, оценок, мнений в процессе профессиональной деятельности	
	ИУК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	<i>Знать</i> специфику системного описания собственного мнения	
		<i>Уметь</i> аргументировать собственную точку зрения для решения поставленных задач	
		<i>Владеть</i> навыками аргументации собственной точки зрения	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	<i>Знать</i> собственные цели в собственной профессиональной деятельности	
		<i>Уметь</i> определять круг первоочередных задач и ставить необходимые цели	
		<i>Владеть</i> навыками формулирования цели для	

правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений		успешного достижения задач
	ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать</i> действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках проектной деятельности
		<i>Уметь</i> Проектирует решение конкретной задачи проекта
		<i>Владеть</i> навыками проектирования целей и задач продукта деятельности
	ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<i>Знать</i> результаты будущей проектной деятельности
		<i>Уметь</i> определять необходимую траекторию действий для достижения необходимых результатов
		<i>Владеть</i> способами решения основных задач в рамках проектной деятельности
	ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<i>Знать</i> способы эффективного изложения подготовленной информации
		<i>Уметь</i> публично представлять результаты проектной деятельности
		<i>Владеть</i> навыками решения конкретных задач в рамках проектной деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	<i>Знать</i> сущность использования стратегии сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели
		<i>Уметь</i> обмениваться информацией, знаниями, опытом, в процессе социального взаимодействия
		<i>Владеть</i> навыками эффективного взаимодействия с другими членами коллектива
	ИУК-3.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	<i>Знать</i> этические нормы и правила в процессе социального взаимодействия
		<i>Уметь</i> взаимодействовать в коллективе, соблюдая этические нормы
ПКО-2. Способен формировать, продвигать и реализовывать туристские и экскурсионные услуги с использованием современных информационно-коммуникативных технологий	ИПКО-2.1. Формирует, продвигает и реализует туристские и экскурсионные услуги, в т. ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	<i>Знать</i> индивидуальные и специальные требования современного туриста
		<i>Уметь</i> формировать, продвигать и реализовывать туристские и экскурсионные услуги
		<i>Владеть</i> современными информационно-коммуникативными технологиями
	ИПКО-2.2. Использует нормативно- правовые документы и стандарты при организации туристской и экскурсионной деятельности	<i>Знать</i> особенности организации туристской и экскурсионной деятельности
		<i>Уметь</i> использовать нормативно- правовые документы и стандарты в профессиональной деятельности
		<i>Владеть</i> навыками продвижения туристской и экскурсионной деятельности

	ИПКО-2.3. Осуществляет оценку эффективности мероприятий по формированию, продвижению и реализации туристских и экскурсионных услуг	<i>Знать</i> особенности проведения мероприятий по формированию, продвижению и реализации услуг в сфере туризма
		<i>Уметь</i> оценивать эффективность деятельности по продвижению туристских и экскурсионных услуг
		<i>Владеть</i> способами оценки мероприятий по формированию, продвижению и реализации услуг в сфере туризма
ПКД-1 Способен к разработке экскурсий	ПКД-1.1 Использует принципы организации и методики проведения экскурсий; туристские ресурсы Российской Федерации, историко-культурные и географические достопримечательности региона; методы обработки информации с использованием современных технических средств;	<i>Знать</i> принципы организации и методики проведения экскурсий; туристские ресурсы Российской Федерации, историко-культурные и географические достопримечательности региона
		<i>Уметь</i> выполнять разработку экскурсионных программ различной направленности
		<i>Владеть</i> методами обработки информации с использованием современных технических средств
	ПКД-1.2 Разрабатывает различные экскурсионные маршруты и программы; составляет технологическую карту экскурсии; выбирает правильные направления продвижения экскурсионных программ;	<i>Знать</i> особенности составления технологической карты экскурсии
		<i>Уметь</i> выбирать правильные направления продвижения экскурсионных программ
		<i>Владеть</i> навыками разработки различных экскурсионных маршрутов и программ
	ПКД-1.3 Составляет экскурсионные программы, подготавливает текст экскурсии и составляет методическую разработку.	<i>Знать</i> особенности составления экскурсионных программ
		<i>Уметь</i> осуществлять подготовку текста экскурсии
		<i>Владеть</i> навыками, подготовки текста экскурсии, составления методической разработки, составления экскурсионных программ
ПКД-2 Способен к проведению экскурсий	ПКД-2.1 Использует нормативные документы организаций сферы туризма, устанавливающие правила проведения экскурсий; правила обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах; основы техники публичных выступлений	<i>Знать</i> нормативные документы организаций сферы туризма
		<i>Уметь</i> проводить экскурсии на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах
		<i>Владеть</i> техникой публичных выступлений для проведения экскурсий
	ПКД-2.2 Применяет методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии; «портфель экскурсовода»; разрешает конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах	<i>Знать</i> методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии
		<i>Уметь</i> пользоваться «портфелем экскурсовода» в процессе экскурсии
		<i>Владеть</i> навыками разрешения конфликтных ситуаций, возникающих на маршрутах
	ПКД-2.3 Способен организовать информационно-экскур-	<i>Знать</i> нормы профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам

	сионную работу; составить «портфель экскурсовода»; пользоваться нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам	Уметь проводить экскурсии используя приемы информационно-экскурсионной работы
		Владеть приемами информационно-экскурсионной работы в процессе трудовой деятельности

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

## Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя) очная форма/ заочная форма
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Получение индивидуального задания. Проведение инструктажа руководителем практики. Проведение инструктажа по технике безопасности.	6
2	Основной (экспериментальный)	Туризм и туристские услуги как объект научного исследования.	20
		Особенности определенного туризма и туристских услуг в России и за рубежом.	20
		Опыт определенного вида туризма и туристских услуг.	20
		Осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде.	20
		Выводы по теоретической части исследования.	20
		Изучаемая местность как туристская дестинация.	20
		Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения.	20
		Разработка туристского маршрута.	30
		Составление экскурсионных программ и осуществление информационно-экскурсионной работы в соответствии с нормами профессиональной этики.	20
		Анализ экономической эффективности предложенного маршрута.	20
		Выводы по практической части исследования.	20
		Научная литература по разработке маршрута.	20
		Осуществление поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач.	20
		Презентация к итоговой конференции.	20
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Формирование отчета по практике. Планирование и реализация траектории саморазвития и профессионального роста. (Портфолио профессиональных достижений практиканта)	28



	<b>ИТОГО:</b>	<b>324/6</b>
--	---------------	--------------

## **6. Форма отчетности**

По итогам прохождения Производственной практики: проектно-технологической практики студент-практикант представляет руководителю практики:

- отчет (Портфолио профессиональных достижений практиканта);
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план));
- предписание.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой), оценка по практике ставится по результатам проверки отчетной документации.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

1. Боголюбов, В.С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.С. Боголюбов, С.А. Быстров, С.А. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — // ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: [https://urait.ru/viewer/turistsko-rekreacionnoe-proektirovanie-ocenka-investiciy-400943?share\\_image\\_id=#page/2](https://urait.ru/viewer/turistsko-rekreacionnoe-proektirovanie-ocenka-investiciy-400943?share_image_id=#page/2)

2. Золотовский, В.А. Правовое регулирование в сфере туризма: учебное пособие для вузов / В.А. Золотовский, Н.Я. Золотовская. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс] — Адрес доступа: [https://urait.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-v-sfere-turizma-415401?share\\_image\\_id=#page/2](https://urait.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-v-sfere-turizma-415401?share_image_id=#page/2)

### **б) дополнительная литература:**

1. Березовая, Л.Г. История туризма и гостеприимства: учебник для академического бакалавриата / Л.Г. Березовая. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 477 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: [https://urait.ru/viewer/istoriya-turizma-i-gostepriimstva-404118?share\\_image\\_id=#page/2](https://urait.ru/viewer/istoriya-turizma-i-gostepriimstva-404118?share_image_id=#page/2)

2. Каменец, А.В. Молодежный социальный туризм: учебное пособие для академического бакалавриата / А.В. Каменец, М.С. Кирова, И.А. Урмина ; под общ. ред. А.В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: [https://urait.ru/viewer/molodezhnyy-socialnyy-turizm-414499?share\\_image\\_id=#page/2](https://urait.ru/viewer/molodezhnyy-socialnyy-turizm-414499?share_image_id=#page/2)

3. Коль, О.Д. Маркетинг в туристской индустрии: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.Д. Коль. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 355 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс] — Адрес доступа: [https://urait.ru/viewer/marketing-v-turistskoy-industrii-413650?share\\_image\\_id=#page/2](https://urait.ru/viewer/marketing-v-turistskoy-industrii-413650?share_image_id=#page/2)

4. Одегов, Ю.Г. Управление персоналом: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 467 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: [https://urait.ru/viewer/upravlenie-personalom-412689?share\\_image\\_id=#page/1](https://urait.ru/viewer/upravlenie-personalom-412689?share_image_id=#page/1)

5. Сущинская, М.Д. Культурный туризм : учебное пособие для академического бакалавриата / М.Д. Сущинская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. //

ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: [https://urait.ru/viewer/kulturnyy-turizm-414906?share\\_image\\_id=#page/2](https://urait.ru/viewer/kulturnyy-turizm-414906?share_image_id=#page/2)

6. Шубаева, В.Г. Маркетинг в туристской индустрии: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Г. Шубаева, И.О. Сердобольская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 120 с. // ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: [https://urait.ru/viewer/marketing-v-turistskoy-industrii-414178?share\\_image\\_id=#page/2](https://urait.ru/viewer/marketing-v-turistskoy-industrii-414178?share_image_id=#page/2)

#### **в) Интернет-ресурсы:**

##### ***Электронные библиотечные системы:***

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

### **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа-технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

#### ***Программное обеспечение:***

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

#### ***Свободно распространяемое программное обеспечение:***

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение Paint.NET;

#### ***Профессиональные базы данных***

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

### **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

### **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки студент составляет отчет о выполнении работы (Портфолио профессиональных достижений практиканта) в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом)/совместным

рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом (Портфолио профессиональных достижений практиканта) обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчётов (Портфолио профессиональных достижений практиканта) по Производственной практике: проектно-технологической практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет (Портфолио профессиональных достижений практиканта) и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета (Портфолио профессиональных достижений практиканта), так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

#### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

«Производственная практика: проектно-технологическая практика»

(в форме практической подготовки)

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>		<b>Наименование оценочного средства</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<i>Знать</i> состав и структуру требуемых данных и информации	Дневник практики Туристский маршрут Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> грамотно реализовывать процессы сбора, обработки и интерпретации	
		<i>Владеть</i> системным подход для решения поставленных задач	
	ИУК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	<i>Знать</i> способы поиска, критического анализа и синтеза информации	Дневник практики Туристский маршрут Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> логично, аргументировано формировать собственные суждения	
		<i>Владеть</i> навыками оценки собственной информации	
	ИУК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<i>Знать</i> сущность фактов, мнений, интерпретаций в профессиональной деятельности	Дневник практики Туристский маршрут Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> отличать факты от мнений, оценок, интерпретаций	
		<i>Владеть</i> методами анализа фактов, оценок, мнений в процессе профессиональной	

		деятельности	
	ИУК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	<i>Знать</i> специфику системного описания собственного мнения <i>Уметь</i> аргументировать собственную точку зрения для решения поставленных задач <i>Владеть</i> навыками аргументации собственной точки зрения	Дневник практики Туристский маршрут Мультимедийная презентация
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	<i>Знать</i> собственные цели в собственной профессиональной деятельности	Дневник практики Туристский маршрут Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> определять круг первоочередных задач и ставить необходимые цели	
		<i>Владеть</i> навыками формулирования цели для успешного достижения задач	
	ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать</i> действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках проектной деятельности	Дневник практики Туристский маршрут Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> Проектирует решение конкретной задачи проекта	
		<i>Владеть</i> навыками проектирования целей и задач продукта деятельности	
	ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<i>Знать</i> результаты будущей проектной деятельности	Дневник практики Туристский маршрут Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> определять необходимую траекторию действий для достижения необходимых результатов	
		<i>Владеть</i> способами решения основных задач в рамках проектной деятельности	
	ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<i>Знать</i> способы эффективного изложения подготовленной информации	Дневник практики Туристский маршрут Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> публично представлять результаты проектной деятельности	
		<i>Владеть</i> навыками решения конкретных задач в рамках проектной деятельности	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации	<i>Знать</i> сущность использования стратегии сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели	Дневник практики Туристский маршрут Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> обмениваться информацией, знаниями, опытом, в процессе социального взаимодействия	
		<i>Владеть</i> навыками эффектив-	

	результатов работы	ного взаимодействия с другими членами коллектива	
	ИУК-3.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	<i>Знать</i> этические нормы и правила в процессе социального взаимодействия	Дневник практики Туристский маршрут Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> взаимодействовать в коллективе, соблюдая этические нормы	
		<i>Владеть</i> навыками этически грамотного взаимодействия для реализации своей роли в команде	
ПКО-2. Способен формировать, продвигать и реализовывать туристские и экскурсионные услуги с использованием современных информационно-коммуникативных технологий	ИПКО-2.1. Формирует, продвигает и реализует туристские и экскурсионные услуги, в т. ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	<i>Знать</i> индивидуальные и специальные требования современного туриста	Дневник практики Туристский маршрут Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> формировать, продвигать и реализовывать туристские и экскурсионные услуги	
		<i>Владеть</i> современными информационно-коммуникативными технологиями	
	ИПКО-2.2. Использует нормативно-правовые документы и стандарты при организации туристской и экскурсионной деятельности	<i>Знать</i> особенности организации туристской и экскурсионной деятельности	Дневник практики Туристский маршрут Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> использовать нормативно-правовые документы и стандарты в профессиональной деятельности	
		<i>Владеть</i> навыками продвижения туристской и экскурсионной деятельности	
	ИПКО-2.3. Осуществляет оценку эффективности мероприятий по формированию, продвижению и реализации туристских и экскурсионных услуг	<i>Знать</i> особенности проведения мероприятий по формированию, продвижению и реализации услуг в сфере туризма	Дневник практики Туристский маршрут Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> оценивать эффективность деятельности по продвижению туристских и экскурсионных услуг	
		<i>Владеть</i> способами оценки мероприятий по формированию, продвижению и реализации услуг в сфере туризма	
ПКД-1 Способен к разработке экскурсий	ПКД-1.1 Использует принципы организации и методики проведения экскурсий; туристские ресурсы Российской Федерации, историко-культурные и географические достопримечательности региона; методы обработки информации с использованием современных техниче-	<i>Знать</i> принципы организации и методики проведения экскурсий; туристские ресурсы Российской Федерации, историко-культурные и географические достопримечательности региона	Дневник практики Туристский маршрут Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> выполнять разработку экскурсионных программ различной направленности	

	ских средств;	<i>Владеть</i> методами обработки информации с использованием современных технических средств	
	ПКД-1.2 Разрабатывает различные экскурсионные маршруты и программы; составляет технологическую карту экскурсии; выбирает правильные направления продвижения экскурсионных программ;	<i>Знать</i> особенности составления технологической карты экскурсии <i>Уметь</i> выбирать правильные направления продвижения экскурсионных программ <i>Владеть</i> навыками разработки различных экскурсионных маршрутов и программ	Дневник практики Туристский маршрут Мультимедийная презентация
	ПКД-1.3 Составляет экскурсионные программы, подготавливает текст экскурсии и составляет методическую разработку.	<i>Знать</i> особенности составления экскурсионных программ <i>Уметь</i> осуществлять подготовку текста экскурсии <i>Владеть</i> навыками, подготовки текста экскурсии, составления методической разработки, составления экскурсионных программ	Дневник практики Туристский маршрут Мультимедийная презентация
ПКД-2 Способен к проведению экскурсий	ПКД-2.1 Использует нормативные документы организаций сферы туризма, устанавливающие правила проведения экскурсий; правила обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах; основы техники публичных выступлений	<i>Знать</i> нормативные документы организаций сферы туризма	Дневник практики Туристский маршрут Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> проводить экскурсии на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах	
		<i>Владеть</i> техникой публичных выступлений для проведения экскурсий	
	ПКД-2.2 Применяет методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии; «портфель экскурсовода»; разрешает конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах	<i>Знать</i> методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии	Дневник практики Туристский маршрут Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> пользоваться «портфелем экскурсовода» в процессе экскурсии	
		<i>Владеть</i> навыками разрешения конфликтных ситуаций, возникающих на маршрутах	
	ПКД-2.3 Способен организовать информационно-экскурсионную работу; составить «портфель экскурсовода»; пользоваться нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам	<i>Знать</i> нормы профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам	Дневник практики Туристский маршрут Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> проводить экскурсии используя приемы информационно-экскурсионной работы	
		<i>Владеть</i> приемами информации	

		онно-экскурсионной работы в процессе трудовой деятельности	
--	--	--	--

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки  
уровня сформированности компетенций**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 - удовлетворительно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	Зачтено		
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует

<b>компетенции</b>	умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	Достаточный		

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е., практических навыков и умений.

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта), активно работал в течение всего периода практики. Применил во время работы для решения профессиональных задач в области экскурсионной деятельности, в том числе при подготовке дневника практики, туристского маршрута, презентации к итоговой конференции осуществление поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения; осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде; составление экскурсионных программ и осуществление информационно-экскурсионной работы в соответствии с нормами профессиональной этики; осуществление управления ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Обучающийся представил подробный отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта). Применил во время работы для решения профессиональных задач в области экскурсионной деятельности, в том числе при подготовке дневника практики, туристского маршрута, презентации к итоговой конференции осуществление поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения; осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде; составление экскурсионных программ и осуществление информационно-экскурсионной работы в соответствии с нормами профессиональной этики; осуществление управления ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций.



	онной работы в соответствии с нормами профессиональной этики; осуществление управления ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков, которые не в полной мере применил во время работы для решения профессиональных задач в области экскурсионной деятельности, в том числе при подготовке дневника практики, туристского маршрута, презентации к итоговой конференции осуществление поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения; осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде; составление экскурсионных программ и осуществление информационно-экскурсионной работы в соответствии с нормами профессиональной этики; осуществление управления ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций. Обучающийся показал минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Обучающийся представил отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта).
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не применил во время работы осуществление поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения; осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде; составление экскурсионных программ и осуществление информационно-экскурсионной работы в соответствии с нормами профессиональной этики; осуществление управления ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций. Обучающийся показал минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Обучающийся не представил/ фрагментарно представил отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта).

### Критерии оценивания Дневника практики

**«Отлично»** выставляется, если дневник практики имеет четкую структуру и отражает каждодневную работу студента в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями, выполнен анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики, отмечается высокое качество оформления и наглядность представляемой информации.

**«Хорошо»** выставляется, если дневник практики имеет структуру и отражает каждодневную работу студента в соответствии с программой практики, выполнен анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями, отмечается хорошее качество оформления и наглядность представляемой информации.

**«Удовлетворительно»** выставляется, если дневник практики имеет ошибки в структуре и каждодневной работе студента, некоторые пункты выполнены с поправками, анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями не выполнен, отмечается удовлетворительное качество оформления и отсутствует наглядность представляемой информации.

**«Неудовлетворительно»** выставляется, если дневник практики имеет грубые ошибки в структуре и каждодневной работе студента, многие пункты выполнены с поправками, анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями

не выполнен, отмечается низкое качество оформления и отсутствует наглядность представляемой информации.

Кроме этого, дневник практики должен обязательно отражать: осуществление поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения; осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде; составление экскурсионных программ и осуществление информационно-экскурсионной работы в соответствии с нормами профессиональной этики; осуществление управления ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций.

### **Критерии оценивания туристского маршрута**

**«Отлично»** выставляется, когда студентом при подготовке туристского маршрута в полной мере проведены планирование, организация и проведение определенных видов работ, представлены определенные методы и технологии, представлено взаимодействие с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал туристского маршрута изложен четко, логично, грамотно, соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению.

**«Хорошо»** выставляется, когда студентом при подготовке туристского маршрута проведены планирование, организация и проведение определенных видов работ, представлены определенные методы и технологии, представлено взаимодействие с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал туристского маршрута изложен четко, логично, грамотно, соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению.

**«Удовлетворительно»** выставляется, когда студент при подготовке туристского маршрута допустил ошибки, связанные планированием, организацией и проведением определенных видов работ, представлением определенных методов и технологий, представлением взаимодействия с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал туристского маршрута изложен с ошибками, соблюдены основные требования, предъявляемые к оформлению.

**«Неудовлетворительно»** выставляется, когда студент при подготовке туристского маршрута допустил грубые ошибки, связанные планированием, организацией и проведением определенных видов работ, представлением определенных методов и технологий, представлением взаимодействия с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал туристского маршрута изложен с грубыми ошибками, основные требования, предъявляемые к оформлению почти недостаточно соблюдены.

Кроме этого, туристский маршрут должен обязательно отражать: осуществление поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения; осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде; составление экскурсионных программ и осуществление информационно-экскурсионной работы в соответствии с нормами профессиональной этики; осуществление управления ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций.

### **Критерии оценивания презентации к итоговой конференции**

**«Отлично»** выставляется, если презентация имеет достаточное количество слайдов, четкую структуру, отражает специфику предприятия туристической индустрии, основные виды деятельности студента в соответствии с программой практики, фото на слайдах носят информативный характер, отмечается высокое качество оформления и наглядность представляемой информации.

**«Хорошо»** выставляется, если презентация имеет достаточное количество слайдов, структуру, отражает специфику предприятия туристической индустрии, основные виды деятельности студента в соответствии с программой практики, фото на слайдах носят информативный характер, отмечается хорошее качество оформления представляемой информации.

**«Удовлетворительно»** выставляется, если презентация имеет минимальное количество слайдов, нечеткую структуру, плохо отражает специфику предприятия туристической индустрии, виды деятельности студента в соответствии с программой практики отражены слабо, фото на слайдах не носят информативный характер.

**«Неудовлетворительно»** выставляется, если презентация имеет минимальное количество слайдов, грубые ошибки по структуре, не отражает специфику предприятия туристической индустрии, виды деятельности студента в соответствии с программой практики отражены очень слабо, фото на слайдах не носят информативный характер.

Кроме этого, презентация должна обязательно отражать: осуществление поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения; осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде; составление экскурсионных программ и осуществление информационно-экскурсионной работы в соответствии с нормами профессиональной этики; осуществление управления ресурсами и персоналом туристических и экскурсионных организаций.

## **10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

### **10.2.1. Требования к отчету по практике**

После окончания производственной практики в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедру Портфолио профессиональных достижений практиканта.

#### **Содержание**

##### **Портфолио профессиональных достижений практиканта**

1. Титульный лист
2. Дневник практики
3. Туристский маршрут
4. Презентация к итоговой конференции

В Портфолио профессиональных достижений практиканта необходимо также вложить следующие документы:

- предписание,
- индивидуальное задание,
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

### **10.2.2 Задания для промежуточной аттестации**

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Отрадите в дневнике практики способность осуществления поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач;
2. Разработайте туристский маршрут, применяя способность осуществления поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач;
3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность осуществления поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. Отрадите в дневнике практики способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
2. Разработайте туристский маршрут, применяя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-3**

1. Отрадите в дневнике практики способность осуществления социального взаимодействия и реализация своей роли в команде;
2. Разработайте туристский маршрут, применяя способность осуществления социального взаимодействия и реализация своей роли в команде;
3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность осуществления социального взаимодействия и реализация своей роли в команде.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКО-2**

1. Отрадите в дневнике практики способность осуществления управления ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций;
2. Разработайте туристский маршрут, применяя способность осуществления управления ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций;
3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность осуществления управления ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКД-1**

1. Отрадите в дневнике практики способность составления экскурсионных программ;
2. Разработайте туристский маршрут, применяя способность составления экскурсионных программ;
3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность составления экскурсионных программ.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКД-2**

1. Отрадите в дневнике практики способность осуществления информационно-экскурсионной работы в соответствии с нормами профессиональной этики;

2. Разработайте туристский маршрут, применяя способность осуществления информационно-экскурсионной работы в соответствии с нормами профессиональной этики;
3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность осуществления информационно-экскурсионной работы в соответствии с нормами профессиональной этики.

**10.2.3 Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике**  
*(если предусмотрено программой практики) Не предусмотрено.*

**10.2.4. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу [https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

Рабочая программа **Производственной практики: проектно-технологическая практика** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

к.п.н., доцент кафедры  
социальной работы,  
сервиса и туризма

Завражнов В.В.

Рецензент (ы):

к.п.с.н., доцент кафедры социальной работы,  
сервиса и туризма

Болотин Ю.Е.

Кафедра социальной работы, сервиса и туризма  
зав. кафедрой  
д.п.н., доцент

Акутина С.П.

Член МК по практике  
преподаватель

Николаева Л.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.