

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума ученого совета ННГУ

протокол от

«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы

ЦИВИЛИСТИКА И ГРАЖДАНСКОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Год набора: 2021

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Дзержинск
2021 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
<p><i>УК-4</i></p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Уметь варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; Логически верно строить высказывание. Знать языковые средства и основные единицы речевого общения; правила продуцирования убедительной и уместной речи; основные грамматические структуры. Владеть навыками продуцирования и редактирования устных и письменных текстов различных жанров и стилей; навыками использования приемов эффективного речевого общения в различных коммуникативных сферах; навыками выражения семантической, структурной и коммуникативной преемственности между композиционными элементами текста.</p>	<p>Практические задания.</p> <p>Эссе.</p> <p>Контрольная работа.</p>
	<p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном</p>	<p>Уметь применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, для установления и поддержания общения. Знать формулы речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию; основы профессионального речевого этикета изучаемого иностранного языка.</p>	<p>Практическое задание.</p> <p>Собеседование.</p>

	языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Владеть навыками составления текстов разных функциональных стилей, а также навыками делового и профессионального общения, оперирования правилами, в процессе которых данные единицы преобразуются в осмысленные высказывания, умениями ведения беседы как повседневного, так и профессионального характера.	
--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	__2__ ЗЕТ	__2__ ЗЕТ	__ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72	
в том числе	72	72	
аудиторные занятия (контактная работа):	32	16	
- занятия лекционного типа			
- занятия семинарского типа	32	16	
(практические занятия / лабораторные работы)			
самостоятельная работа	39	55	
КСР	1	1	
Промежуточная аттестация – зачет			

3.2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины (модуля):

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе													
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы									Самостоятельная работа обучающегося, часы				
				из них			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего							
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная					Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Модуль 1 24 hours. Lesson 1. Are you a party animal?	3	2,2					1	1				1	1		2	1.2	
Модуль 1. 24 hours. Lesson 2.Goodnight	3						1	1				1	1		2	1.2	
Модуль 1. 24 hours. Lesson 3. Communication	3	2.2					1	1				1	1		2	1.2	
Модуль 1. 24 hours. Lesson 4. Reference	3	2.2					1	1				1	1		2	1.2	
Модуль 1 24 hours. Lesson 5. Review and practice	3	2.2					1	1				1	1		2	1.2	
Модуль 2 Music. Lesson 1. A real classic	3	2.2					1	1				1	1		2	1.2	
Модуль 2 Music. Lesson 2. The Mozart effect	2	2.2					1	1				1	1		1	1.2	
Модуль 2 Music. Lesson 3. Communication	2	2.2					1	1				1	1		1	1.2	
Модуль 2 Music. Lesson 4. Reference	2	2.2					1	1				1	1		1	1.2	
Модуль 2 Music. Lesson 5. Review and practice	2	2.2					1	1				1	1		1	1.2	
Модуль 3 Taste. Lesson 1. Jamie’s kitchen	2	2.2					1	1				1	1		1	1.2	

Модуль 3 Taste. Lesson 2. Big Night	2	2.2					1	1					1	1		1	1.2	
Модуль 3 Taste. Lesson 3. It's the place	2	2.2					1	1					1	1		1	1.2	
Модуль 3 Taste. Lesson 4. Communication	2	2.2					1	1					1	1		1	1.2	
Модуль 3 Taste. Lesson 5. Reference	2	2.2					1	1					1	1		1	1.2	
Модуль 3 Taste. Lesson 6. Review and practice	2	2.2					1	1					1	1		1	1	
Модуль 4 Survival. Lesson 1. Going to extremes	2	2.2					1	0					1	0		1	2	
Модуль 4 Survival. Lesson 2. Survival school	2	2.2					1	0					1	0		1	2	
Модуль 4 Survival. Lesson 3. Surviving in English	2	2.2					1	0					1	0		1	2	
Модуль 4 Survival. Lesson 4. Communication	2	2.2					1	0					1	0		1	2	
Модуль 4 Survival. Lesson 5. Review and practice	2	2					1	0					1	0		1	2	
Модуль 5 Stages. Lesson 1. Turning eighteen	2	2					1	0					1	0		1	2	
Модуль 5 Stages. Lesson 2. Old friends	2	2					1	0					1	0		1	2	
Модуль 5 Stages. Lesson 3. The truth about ageing	2	2					1	0					1	0		1	2	
Модуль 5 Stages. Lesson 4. Communication	2	2					1	0					1	0		1	2	
Модуль 5 Stages. Lesson 5. Reference	2	2					1	0					1	0		1	2	
Модуль 5 Stages. Lesson 6. Review and practice	2	2					1	0					1	0		1	2	
Модуль 6. Places. Lesson 1. New Zealand	2	3					1	0					1	0		1	3	
Модуль 6. Places. Lesson 2. Frontier house.	2	3					1	0					1	0		1	3	

Модуль 6 Places. Lesson 3.Mandela's garden	2	3					1	0					1	0		1	3	
Модуль 6 Places. Lesson 4. Communication	2	2					1	0					1	0		1	3	
Модуль 6 Places. Lesson 5.Reference	2	2					1	0					1	0		1	3	
Модуль 6 Places. Lesson 6. Review and practice	2	1					1	0					1	0		1	1	
КСР	1	1																
Контроль																		
Итого	72	72					33	17					33	17		39	55	

Содержание разделов дисциплины

1. 24 часа:

Грамматический материал:

Вспомогательные глаголы, времена Present Simple, Present Continuous, наречия частотности

Лексический материал по темам:

Взаимоотношения, повседневные дела, привычки, магазины и покупки, фразовые глаголы

Фильм: «Лондон»

2. Музыка:

Грамматический материал:

Past Simple, Past Continuous, Present Perfect

Лексический материал по темам:

Люди, биографии, наиболее часто используемые словосочетания, события в прошлом

Фильм: «Летние каникулы»

3. Вкус:

Грамматический материал:

Глагольные формы для выражения будущих действий, сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий

Лексический материал по темам:

Еда, рестораны, планы на будущее, неофициальное письмо другу

Фильм: «Джимми Оливер»

4. Выживание:

Грамматический материал:

Разделительные вопросы, модальные глаголы долженствования, условные предложения первого типа

Лексический материал по темам:

Фразовые глаголы, качества, противопоставления, описание и сравнение людей

Фильм:

«Выживание в Сахаре»

5. Уровни:

Грамматический материал:

Времена Past Perfect, Future Perfect, used to, модальные глаголы, исчисляемые и неисчисляемые существительные

Лексический материал по темам:

Дружба, привычки, мнение друга, описание себя в молодости

Фильм: «На золотом пруду»

6. Места:

Грамматический материал:

Will, артикли, too, too much/too many, enough

Лексический материал по темам:

Язык описания, городские достопримечательности, описание природы

Фильм: «Вокруг мира»

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций .

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче экзамена (зачета).

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Иностранный язык (Себина Е.В.) (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6981>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1.Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>формируемой компетенции</i>
What is your favourite time of the day/ week? Why? What is your least favourite time of the day/ week? Why?	УК-4
Which statement do you most agree with? How long you live depends on your lifestyle. How long you live depends on your genes.	УК-4
Imagine you have a week's holiday in March. Decide which city you'd like to go to. Make notes on where, and why. Also make notes you don't want to go to the other cities.	УК-4
In what situation do you "negotiate"? What should you do to negotiate successfully?	УК-4
Do you think it's a good idea to pay students to do well in exams? Do you think exams are necessary? Do you think children under ten should have to do exams?	УК-4
Prepare to talk about customs in your country (or a country you know well)	УК-4

Talk about people who influenced you	УК-4
What is the most dangerous situation you have ever been in?	УК-4
Describe a person's physical appearance and personality	УК-4
Talk about personal achievements and experiences	УК-4
What is shopping for you?	УК-4
Talk about bad and good habits, illness and injury	УК-4

Итоговый контроль результатов освоения содержания дисциплины «Иностранный язык» проводится в форме зачета и включает в себя:

1. Беседа с преподавателем по одной из пройденных тем. (диалог)
2. Сообщение по пройденной тематике. (монолог)

5.2.2. Типовые практические задания для оценки сформированности компетенции УК-4, УК-4.1

Прочитайте текст. Решите какие утверждения правдивые (Т), а какие нет (F)

In England everything is different. You must understand that when people say 'England' they sometimes mean 'Great Britain', sometimes 'The United Kingdom', sometimes 'The British Isles' – but never just England. On Sundays in Europe, the poorest person wears his best clothes and the life of the country becomes happy, bright and colourful; on Sundays in England, the richest people wear their oldest clothes and the country becomes dark and sad. In Europe nobody talks about the weather; in England, you have to say 'Nice day, isn't it?' about two hundred times a day, or people think you are a bit boring. In Europe you get Sunday newspapers on Monday. In England, a strange country, you get Sunday newspapers on Sunday. In Europe people like their cats but in England they love their cats more than their family.

In Europe people eat good food. In England people think that good manners at the table are more important than the food you get to eat. The English eat bad food but they say it tastes good. And one more thing – in Europe important people speak loudly and clearly; in England they learn to speak slowly and quietly so you cannot understand them.

- 1 ____ 'England' always means 'United Kingdom'.
- 2 ____ A rich English person puts on his oldest clothes on Sunday.
- 3 ____ In England people talk about the weather all the time.
- 4 ____ In England people can buy newspapers on Sunday.
- 5 ____ In Europe people like their pets more than their family.
- 6 ____ The English think they eat good food.

Present simple or present continuous?

- He _____ (listen) to pop music at the moment.
- Donna usually _____ (go) shopping on Saturdays.
- Let's go out. It _____ (not rain) now.
- Hurry up! Everybody _____ (wait) for you!
- The sun _____ (rise) in the east.
- Water _____ (boil) at 100 degrees.

Answers

- He is listening to pop music at the moment.
- Donna usually goes shopping on Saturdays.
- Let's go out. It isn't raining now.
- Hurry up! Everybody is waiting for you!
- The sun rises in the east.
- Water boils at 100 degrees.

Put the adverb of frequency on the right place

- He listens to the radio. (often)
- They read a book. (sometimes)
- Pete gets angry. (never)
- Tom is very friendly. (usually)
- I take sugar in my coffee. (sometimes)

Answers

- He often listens to the radio.
- They sometimes read a book.
- Pete never gets angry.
- Tom is usually very friendly.
- I sometimes take sugar in my coffee.

Choose the past simple or past continuous:

- What (you / do) when I (call) you last night?
- I (sit) in a café when you (call).
- When you (arrive) at the party, who (be) there?
- Susie (watch) a film when she (hear) the noise.
- Yesterday I (go) to the library, next I (have) a swim, later I (meet) Julie for a coffee.

Answers:

- What were you doing when I called you last night?
- I was sitting in a café when you called.
- When you arrived at the party, who was there?
- Susie was watching a film when she heard the noise.
- Yesterday I went to the library, next I had a swim, later I met Julie for a coffee.

5.2.3. Темы для собеседования для оценки сформированности компетенции УК-4, УК-4.1

- 24 hours: What is your favourite time of the day/ week? Why? What is your least favourite time of the day/ week? Why?
- Stages : Which statement do you most agree with? How long you live depends on your lifestyle. How long you live depends on your genes.
- Places : Imagine you have a week's holiday in March. Decide which city you'd like to go to. Make notes on where, and why. Also make notes you don't want to go to the other cities.
- Work : In what situation do you "negotiate"? What should you do to negotiate successfully?
- Money : Do you think it's a good idea to pay students to do well in exams? Do you think exams are necessary? Do you think children under ten should have to do exams?
- Travel : Prepare to talk about customs in your country (or a country you know well)
- Survival : What is the most dangerous situation you have ever been in?

5.2.4. Темы эссе для оценки сформированности компетенции УК-4 , УК-4.2

- My travel companion.
- The most dangerous situation I have ever been.
- My first money.
- Life in a big city: pros and cons
- Family is the most important thing in life.
- Hard work compensates for the lack of talent
- The best holidays are those which have got special traditions of celebration
- A person can have only one true friend

5.2.5. Типовые контрольные работы для оценки сформированности компетенции УК-4 , УК-4.1

Закончите разделительные вопросы, обращая внимание на форму глагола в основной части.

- Your sister isn't married,?
- You found my keys,?
- I am very smart,?
- Jack didn't pass his exams,?
- Our love will last forever, ...?

Answers:

- is she? (Твоя сестра не замужем, не так ли?)

- didn't you? (Ты нашел мои ключи, не так ли?)
- aren't I? (Я очень умный, не так ли?)
- did he? (Джек не сдал экзамены, не так ли?)
- won't it? (Наша любовь будет длиться вечно, не так ли?)

Переведите на английский язык:

- Вы должны бросить курить.
Вечеринка была замечательная. Вам следовало прийти.
Ты можешь решить эту проблему.
Тебе следует навестить своего больного друга.
Тебе следовало навестить своего больного друга, но ты не навестил.

Answers:

- You must stop smoking.
The party was great. You should have come.
You can solve this problem.
You ought to visit your sick friend.
You ought to have visited your sick friend, but you didn't.

Используйте Present Perfect или Present Perfect Continuous

- It's still snowing. It ... (snow) for hours. (Все еще идет снег. Он идет много часов.)
- Steve ... (date) four girls this weekend. (Стив ходил на свидание с 4 девушками в эти выходные.)
- They ... (win) two prizes so far. (Они пока выиграли 2 приза.)
- I ... (attend) a swimming-pool for 5 years. (Я посещаю бассейн в течение 5 лет.)
- I ... (peel) onions, that's why my eyes are red. (Я чищу лук, поэтому мои глаза красные.)

Answers:

- has been snowing
- has dated
- have won
- have been attending
- have been peeling

Найдите в диалоге ошибки во временах глагола.

- Hello, Charles. I didn't see you since yesterday morning. Where have you been?
- Actually I work on my first novel.
- I see. How long have you written it?
- For three weeks already. I have made a lot of interesting characters. I've been so busy today. You know I didn't have a single cup of coffee since morning.
- And how many chapters have you been writing so far?
- 3 chapters are ready! And I have thought already of a nice title. But I didn't decide yet what happens next.
- Well. Good luck to you!

Answers:

- Hello, Charles. I haven't seen you since yesterday morning. Where have you been?
- Actually I have been working on my first novel.
- I see. How long have you been writing it?
- For three weeks already. I have made a lot of interesting characters. I've been so busy today. You know I haven't had a single cup of coffee since morning.
- And how many chapters have you written so far?
- 3 chapters are ready! And I have thought already of a nice title. But I haven't decided yet what happens next.
- Well. Good luck to you!

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Измайлов, А. З. Английский язык: пособие по чтению и переводу (с фонетическим и грамматическим справочниками) : учебное пособие / А. З. Измайлов, С. С. Ковалева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 128 с. - ISBN 978-5-16-108393-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1077728> (дата обращения: 16.02.2020)
2. Гамова, О. Л. Английский язык : business English : деловой английский : учебное пособие / О. Л. Гамова. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-4446-1332-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1086212> (дата обращения: 16.02.2020)
3. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107175-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/967602> (дата обращения: 16.02.2020)
4. Иванова, Е.В. Английский язык : повседневное общение : 30 уроков : пособие / Е. В. Иванова, А. И. Иванченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-9925-1219-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1047345> (дата обращения: 16.02.2020)
5. Маньковская., З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063336>

б) дополнительная литература:

1. Савич, Т. А. Английский язык. Профессиональная лексика педагога = English. Teacher's Vocabulary : учеб. пособие / Т. А. Савич. - Минск : РИПО, 2018. - 125 с. - ISBN 978-985-503-759-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/977598> (дата обращения: 16.02.2020)
2. Маньковская, З. В. Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык): учебное пособие / Маньковская З.В. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 184 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004460-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005788>
3. Гальчук, Л. М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка : учебное пособие / Л.М. Гальчук. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 439 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0520-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067408>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. <http://www.pearsonlongman.com/newtotalenglish/resources/resources.html> - Total English [дата обращения: 24.08.2019]
2. www.multitran.ru - электронные словари [дата обращения: 24.08.2019]
3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: <http://www.scopus.com>
2. Web of Science Core Collection: реферативно-библиографическая база данных научного цитирования (аналитическая и цитатная база данных журнальных статей). Адрес доступа: <http://isiknowledge.com>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. программное обеспечение LibreOffice;
2. программное обеспечение Yandex Browser;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

1. Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
3. Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Интернет-ресурсы:

1. A guide to learning English [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://esl.fis.edu/index.htm>, свободный (дата обращения: 06.02.2020).
2. Better Language Teaching [Электронный ресурс] : easy-to-follow advice for fun, effective lessons. – Режим доступа: <http://www.betterlanguageteaching.com>, свободный (дата обращения: 06.02.2020).
3. British Council. Teaching English [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/language-assistant>, свободный (дата обращения: 06.02.2020).
4. Cambridge Dictionary Online [Электронный ресурс] : [электронный словарь]. – Режим доступа: <http://dictionary.cambridge.org>, свободный (дата обращения 29.06.2018).
5. Electronic Journal of Foreign Language Teaching [Электронный ресурс] : journal // ational University of Singapore. – Режим доступа: <http://e-flt.nus.edu.sg/index.html>, свободный (дата обращения: 06.02.2020).
6. Oxford Advanced Learner's Dictionary [Электронный ресурс]: [электронный словарь]. – Режим доступа: www.oxfordlearnersdictionaries.com, свободный (дата обращения 29.06.2018).
7. Useful English [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.usefulenglish.ru>, свободный (дата обращения: 06.02.2020).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;

- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.
- интернет браузеров (Mozilla Firefox, Google Chrome, Safari, Opera),
- свободного пакета офисных приложений Open Office.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ.

Автор (ы) преподаватель Себина Е.В.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доц. Царев Е.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Дзержинского филиала университета, протокол № 7 от 03.12.2021 года.