

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:

решением президиума Ученого советом ННГУ

Протокол № 1

От 20 апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Римское право

(наименование дисциплины (модуля))

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Прокурорская деятельность

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Юрист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород  
2020 год

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Римское право» относится к вариативной части ОПОП и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов.

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся комплекса фундаментальных знаний в области римского права как основы;
- овладение юридической терминологией и понятийно-категориальным аппаратом цивилистической направленности;
- получение практических навыков разрешения юридических казусов с применением усвоенных алгоритмических конструкций для последующего восприятия отраслевых дисциплин и успешной профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

<b>Формируемые компетенции</b> (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З1 (ОК-3) Знать - отечественного исторического наследия - основных этапов и закономерностей исторического развития России - сущности и содержания феномена патриотизма У1 (ОК-3) Уметь - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России - характеризовать место и роль России в современном мире - формулировать свою гражданскую позицию - руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности В1 (ОК-3) Владеть - навыками выражения своей гражданской позиции - навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности
ОПК-3 способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	З1 (ОПК-3) Знать - механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; - базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права У1 (ОПК-3) Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать применяемую норму права;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы</li> </ul> <p><b>V1 (ОПК-3) Владеть - юридической терминологией;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</li> <li>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа правовых норм;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b> Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>З1 (ПК-3) Знать - особенностей конституционного строя, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления в России;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права основ профессиональной этики юриста;</li> <li>- особенностей реализации и применения юридических норм;</li> <li>- правил составления юридических документов</li> </ul> <p><b>У1 (ПК-3) Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</li> <li>- правильно толковать применяемую норму права;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- давать правильную оценку фактическим и юридическим</li> </ul>

	<p>обстоятельствам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы</li> </ul> <p>В1 (ПК-3) Владеть - юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</li> <li>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</li> </ul>
--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, и которых 33 часа составляет контактная работа обучающего с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа), 1 час КСР ИФ, 75 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

#### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе										Самостоятельная работа обучающегося, часы					
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы															
	из них										Всего							
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа		Консультации									
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная

Тема 1. Система римского частного права. Рецепция римского права	6			1			1							2			4		
Тема 2. Источники римского права.	6			1			1							2			4		
Тема 3. Субъекты частного права и правоотношений.	8			1			1							2			6		
Тема 4. Объекты субъективных прав. Вещи.	6			1			1							2			4		
Тема 5. Теория сделок в римском праве.	8			1			1							2			6		
Тема 6. Защита прав. Римский гражданский процесс.	8			1			1							2			6		
Тема 7. Имущественное право. Владение как особая юридическая категория.	8			1			1							2			6		
Тема 8. Вещное право. право собственности.	11			2			2							4			7		
Тема 9. Вещное право. Права на чужие вещи.	12			2			2							4			8		
Тема 10. Обязательственное право. Общая теория обязательств.	8			1			1							2			6		
Тема 11. Обязательственное право. Виды обязательств в римском праве.	12			2			2							4			8		
Тема 12. Брачно-семейные отношения.	6			1			1							2			4		

Тема 13. Наследственное право.	9			1			1								2			6		
В т.ч. текущий контроль	1						1													
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>																				

### Содержание дисциплины «Римское право» по темам

Тема 1. Система римского права. Рецепция римского права.

Понятие и сущность римского права. Предмет изучения римского частного права. Римское право как исторический феномен и часть мировой культуры. Принципы римского права. Значение римского права для современного юриста.

Периодизация истории римского права.

Дуализм римского права: право публичное и право частное. Основные системы римского частного права: гражданское право, преторское право, право народов. Дуализм римского частного права.

Рецепция римского частного права: причины, периодизация. Виды рецепции римского права. Особенности рецепции в России. Пандектная и институционная системы права.

Тема 2. Источники римского права.

Понятие и виды источников права в древнем Риме. Обычное право. Значение юридического обычая в системе источников римского права. Законы в древнем Риме. Понятие и внутренняя структура закона. *Lex, senatusconsultum* и *constitutio*. Виды императорских конституций. Эдикты магистратов. Римские магистраты и значение их эдиктов в системе источников римского права. *Translaticia*. Кодификация эдиктов. Юриспруденция. Виды практической и теоретической деятельности римских юристов. Расцвет и упадок римской юриспруденции. Сабиньянская и прокульянская школы юристов. Закон о цитировании. Кодификация Юстиниана. Составные части кодификации: Институции, Дигесты, Кодекс и Новеллы. Иные памятники римского права.

Тема 3. Субъекты частного права и правоотношений.

Субъекты римского частного права. Физические и юридические лица. Понятие и содержание правосубъектности. Правоспособность и дееспособность. Составные элементы правоспособности физических лиц: *statuslibertatis, statuscivitatis, statusfamiliae*. Правовое положение квиритов, латинов, перегринов, вольноотпущенников и колонов. Основания ограничения и утраты правоспособности. Степени *capitisdeminutio*. *Infamia*.

Содержание дееспособности. Причины отсутствия или ограничения дееспособности у физических лиц. Частично дееспособные и недееспособные лица. Опекунство и попечительство.

Правовое положение рабов. Формы надления рабов элементами правосубъектности. Институт пекулия. Основания установления рабства. Способы освобождения рабов.

Юридические лица в древнем Риме. Правовое положение корпораций, муниципий и благотворительных учреждений. Римское государство как особый субъект частного права. *Aerarium* и *fiscus*. Порядок возникновения и способы прекращения юридических лиц.

Тема 4. Объекты субъективных прав. Вещи.

Учение о вещах. Понятие и классификации вещей в римском праве. *Res mancipii* *res necmancipi*, *res in commercio* и *res extra commercium*, *res genera* и *res species*, *res mobiles* и *res immobiles*. Другие виды вещей. Плоды вещей.

## Тема 5. Теория сделок в римском праве

Юридические факты. Сделки (*actum, actus, negotium*): понятие и классификация. Элементы сделки Эффект сделок.

## Тема 6. Защита прав. Римский гражданский процесс.

Понятие и классификации исков в древнем Риме. Иски вещные и личные, цивильные и эдиктальные, строгого права и доброй совести, частные и популярные, прямые и производные, вечные и временные. Специальные виды исков (арбитражный, преюдициальный, с фикцией, смешанный, разделительный и другие). Коллизия и конкуренция исков. Сроки в исковом производстве. Незапамятное время, законные сроки, исковая давность. Закон императора Феодосия. Виды и порядок исчисления сроков исковой давности. Особые средства преторской защиты: преторская estipulatio, интердикты, реституция, введение во владение.

Процессы по частно-правовым спорам: легисакционный, формулярный и экстраординарный. Понятие, стадии и характерные черты легисакционного процесса. Особенности формулярного процесса. Понятие и составные части преторской формулы. Экстраординарный процесс, его отличия от легисакционного и формулярного. Институт апелляции.

Тема 7. Имущественное право. Владение как особая юридическая категория. Соотношение вещных и обязательственных прав. Держание и владение. Владение: понятие и значение института. Соотношение права владения и права собственности. Виды владения. Основания возникновения и прекращения владения. Способы защиты владения.

## Тема 8. Вещное право. Право собственности.

Виды вещных прав. Право собственности в древнем Риме. Понятие, признаки и содержание *iusdominii*. Виды права собственности: квинтская, бонитарная, собственность peregrinorum, провинциальная. Собственность в праве Юстиниана. Основания приобретения права собственности. Первоначальные способы приобретения: создание новой вещи, *occupatio, specificatio, usucapio* и другие. Производные способы приобретения права собственности. *Mancipatio, traditio, iniurecessio*. Защита права собственности. Вещные иски (виндикационный, негаторный, прогибиторный, *actio in rem Publiciana*). Личные иски. Основания прекращения права собственности.

## Тема 9. Вещное право. Права на чужие вещи.

Понятие, признаки и система прав на чужие вещи в древнем Риме. Сервитуты. Понятие и признаки. Принципы сервитутного права. Прециальные и личные сервитуты. Классификации прециальных сервитутов: городские и сельские, положительные и отрицательные, постоянные и непостоянные. Отдельные виды личных сервитутов. Основания установления сервитутов: договор, судебное решение, легат, приобретательная давность. Защита сервитутов. *Actio confessoria*. Прекращение сервитутов.

Эмфитевзис. История возникновения эмфитевтического права в древнем Риме. Соотношение с *ius in agro vectigali*. Понятие, признаки и юридическая сущность эмфитевзиса. Закон императора Зенона. Способы возникновения эмфитевзиса. Эмфитевтический консенсуальный контракт. Особенности защиты эмфитевзиса. Основания прекращения эмфитевтического права.

Суперфиций. Возникновение и развитие суперфиция в римском праве. Понятие и содержание права застройки. Принцип "*superficiessolocedit*". Основания установления и прекращения суперфиция. Защита права застройки.

Залог в древнем Риме. Понятие залога и особенности его правовой природы. Формы залога: *fiducia, pignus* и *hypotheca*. Права залогового кредитора на заложенное имущество.

Порядок обращения взыскания на предмет залога. Lex commissoria. Ипотечное преемство. Основания возникновения и прекращения залога. Защита залоговых прав. Actio Serviana и interdictum Salvianum.

Тема 10. Обязательственное право. Общая теория обязательств.

Обязательство (obligatio): понятие и содержание. Обязательства преторские (honorariae) и натуральные (naturales). Источники и классификация обязательств. Надлежащее исполнение обязательства. Прекращение обязательств. Категория вины и правила возмещения вреда в обязательствах. Просрочка обязательства (тога). Обеспечение обязательств.

Тема 11. Обязательственное право. Виды обязательств в римском праве.

Отдельные виды договоров. Вербальные контракты. Литтеральный контракт. Реальные контракты. Консенсуальные контракты. Пакты. Безымянные контракты.

Обязательства как бы из договоров. Общее понятие квазидоговорных обязательств. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения.

Обязательства из частных деликтов. Общее понятие о деликтных обязательствах. Виды деликтов и объём ответственности. Личная обида. Кража. Неправомерное повреждение имущества.

Общее понятие и виды обязательств как бы из деликтов.

Тема 12. Брачно-семейные отношения.

Агнатское и когнатское родство. Основания возникновения и прекращения отцовской власти. Объём прав подвластных детей. Объём власти paterfamilias. Понятие опеки и попечительства.

Формы брачно-семейных отношений в Риме. Римский брак и конкубинат. Виды законного римского брака. Брак с мужней властью и брак без мужней власти. Брачные условия и брачные препятствия. Основания прекращения брачных отношений. Имущественные и личные неимущественные отношения супругов.

Тема 13. Наследственное право.

Понятие права наследования. Этапы развития римского наследственного права. Основания наследования. Субъекты наследования.

Наследование по завещанию. Условия действительности завещания. Порядок составления завещания. Содержание завещания. Обязательная доля в наследстве.

Наследование по закону. Развитие института наследования по закону. Принятие наследства. Открытие наследства. Вступление в наследство. "Лежачее" наследство. Ответственность наследников по обязательствам наследодателя, ее пределы. Иски о наследстве. Легаты. Фидеикомиссы. Ограничения легатов.

#### 4. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

**Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:**

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;

- лекции с проблемным изложением учебного материала,

**используемые на занятиях практического типа:**

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: система римского права и рецепция римского частного права; формы и виды источников римского права; субъекты частного права и правоотношений; объекты субъективных прав; теория сделок в римском праве; римский гражданский процесс; имущественное право и его разновидности; владение как особая юридическая категория; право собственности как основное вещное право; права на чужие вещи; общая теория обязательств; виды обязательств в римском праве; наследственное право.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: соотношение римского частного права и римского публичного права, соотношение периодизации римского частного права с периодизацией истории римского государства, особенности рецепции в России; основные виды источников римского права, кодификация императора Юстиниана (528 – 534 г.г. н.э.); дуализм в правовом положении рабов, правовое положение вольноотпущенников и иных субъектов римского частного права; цели учреждения и содержание опеки и попечительства; особенности и эволюция институт юридического лица; виды объектов прав в римском частном праве, юридическое значение классификации вещей в РЧП; понятие и виды исков, особые средства преторской защиты, доказательства в римском гражданском процессе, гражданский процесс в Древнем Риме: эволюция форм; имущественное право, его разновидности, особенности владения, содержание и способы приобретения, прекращения и защиты права собственности, содержание и специфические черты разновидностей прав на чужие вещи; содержание, основания возникновения и виды обязательств, особенности и виды контрактов; римский брак и семья: эволюция правового регулирования; основные понятия наследственного права, виды наследственного преемства, открытие и принятие наследства, наследование по закону и по завещанию, институт завещательных отказов в наследственном праве.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1. Методические указания для обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как теория сделок в римском праве, право собственности, обязательственное право: общая теория обязательств, виды обязательств и другие

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность,

систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари и другие материалы, указанные в списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к первоисточникам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом, если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка степени его разработанности, причины необходимости юридического оформления рассматриваемого института, логика законодателя. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

#### **Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Римское право» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

#### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование при критическом подходе к получаемой информации возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Основа текущего контроля – **вопросы к семинарским занятиям:**

## Планы семинарских занятий

Семинарские занятия: темы и учебно-методическое обеспечение.

### **Семинар № 1. Система римского права. Рецепция римского частного права. Источники римского частного права**

1. Понятие и предмет римского частного права. Соотношение римского частного права и римского публичного права.
2. Рецепция римского права: причины, этапы, итоги. Особенности рецепции в России.
3. Понятие источника права в юридической науке Древнего Рима. Основные виды источников римского права.
4. Кодификация императора Юстиниана (528 – 534 г.г. н.э.).

Отвечая на вопрос 1, необходимо указать не менее пяти критериев разграничения частного и публичного права и попытаться выделить определяющий критерий сопоставления данных подсистем. На вопрос 2 студентам рекомендуется составить таблицу, указав в ней наименование, хронологические рамки и краткую характеристику каждого из этапов рецепции. Раскрывая 3 вопрос, необходимо определить особенности каждого из источников римского частного права, показать эволюцию каждого из них, выявить причины появления того или иного источника, оценить его роль на различных этапах развития римского частного права и соотношение с другими источниками, особое внимание уделив таким специфическим источникам римского частного права, как эдикт магистратов и деятельность юристов.

### **Семинар № 2. Субъекты и объекты римского частного права и правоотношений.**

1. Правовое положение рабов. Дуализм. Правовое положение вольноотпущенников.
2. Правовой статус римских граждан, латинов, перегринов.
3. Правовое положение лиц своего и чужого права.
4. Институт юридического лица в римском праве, его эволюция.
5. Понятие и виды объектов прав в римском частном праве. Виды вещей в римском частном праве. Юридическое значение классификации вещей в РЧП.

При подготовке к семинарскому занятию студент должен обладать знаниями по общим вопросам темы: теория учения о субъектах римского частного права, правоспособность и дееспособность лица, учение римских юристов о *capitis deminutio*. Раскрывая вопросы 1-3, необходимо определить, по какому из статусов выделяется та или иная категория лиц, дать характеристику их правоспособности, указать основания приобретения и утраты статуса, а также обратить внимание на возможность перехода субъекта из одной категории лиц в другую. По вопросу 5 студент должен определиться с понятием и природой юридического лица, проследить эволюцию данного института в римской юридической науке, рассмотреть виды юридических лиц, порядок образования, прекращения и правоспособность различных видов юридических лиц в Древнем Риме.

### **Семинар № 3. Римский гражданский процесс.**

#### **Имущественное право. Владение как особая юридическая категория**

1. Римское частное право как право исков. Понятие и виды исков.
2. Гражданский процесс в Древнем Риме: эволюция форм.

3. Понятие имущественного права, его разновидности. Вещное право как вид имущественного права.
4. Владение как особая юридическая категория.

При ответе на вопрос 1 студенту следует охарактеризовать римское право как право исков применительно к каждой из исторических подсистем римского частного права, а также показать принципиальное отличие в этом аспекте римского права от современного гражданского права. В этом вопросе также следует дать понятие иска, рассмотрев материальный и процессуальный элементы его содержания, изучить вопрос о коллизии и конкуренции исков, привести различные классификации исков в римском частном праве, проиллюстрировав их примерами. Вопрос 2 требует систематизации изученного материала в форме таблицы сравнения форм гражданского процесса. Студенту также необходимо определить причины и тенденции эволюции форм древнеримского гражданского процесса. По вопросу 3 при характеристике вещного права следует провести сравнение с обязательственным правом. Вопрос 4 предполагает рассмотрение различных

#### **Семинары № 4. Право собственности**

1. Право собственности: понятие и содержание. Обоснование тезиса о том, что «между владением и собственностью нет ничего общего».
2. Виды права собственности в римском частном праве.
3. Способы приобретения права собственности в римском частном праве.
4. Пути утраты права собственности в римском частном праве.
5. Защита права собственности.

Отвечая на вопрос 1, следует рассмотреть формирование понятия права собственности в римской юриспруденции, свойства права собственности, его место в системе вещных прав, а также раскрыть содержание права собственности. При ответе на вопрос 2 необходимо рассмотреть различные классификации видов права собственности. В рамках данного вопроса должна быть дана развернутая характеристика института общей собственности (кондоминиума), а также показана специфика преторской (бонитарной) собственности. По вопросу 3 следует рассмотреть различные классификации способов приобретения права собственности. Особенно подробно требуется раскрыть деление на первоначальные и производные, указав значение данной классификации, дать развернутую характеристику каждого из способов и показать особенности их трактовки юристами различных юридических школ Древнего Рима. Вопрос 4 предполагает развернутую характеристику каждого из оснований прекращения права собственности в римском праве. При ответе на вопрос 5 необходимо рассмотреть виндикационный, негаторный и Публицианов иски, а также средства преторской защиты права собственности.

#### **Семинар №5. Права на чужие вещи**

1. Понятие и виды прав на чужие вещи.
2. Сервитуты: понятие и признаки. Виды. Защита сервитутов.
3. Узуфрукт и аналогичные ему права. Отличие от сервитутов.
4. Сравнительная характеристика эмфитевзиса и суперфиция.
5. Залоговое право. Его особенности

При ответе на вопрос 1 следует рассмотреть особенности прав на чужие вещи, охарактеризовав их как ограниченные вещные права, а также показать их отличие от права собственности. Отвечая на вопросы 2, 3 необходимо сформулировать понятие, раскрыть особенности и содержание, рассмотреть основания установления и прекращения, а также способы защиты данных прав на чужие вещи. Вопрос 4 предполагает проведение анализа содержания данных прав на чужие вещи, выявление оснований для сравнения и проведение сравнения. Результатом должен быть вывод о степени сходства и различия данных институтов.

### **Семинар №6. Теория сделок. Общее учение об обязательствах**

1. Теория сделок в римском праве.
2. Обязательственное право как вид имущественного права.
3. Понятие и содержание обязательств. Основания возникновения обязательств.
4. Стороны в обязательстве.

По вопросу 2 при характеристике обязательственного права следует провести сравнение с вещным правом. При ответе на вопрос 3 следует особое внимание обратить на краткую характеристику каждого из юридических оснований возникновения обязательственного правоотношения. В вопросе 4 требуется дать характеристику сторон обязательственного правоотношения, рассмотреть явление множественности сторон и института замены стороны обязательства.

### **Семинар №7. Обязательственное право. Виды обязательств римском праве**

1. Виды обязательств.
2. Договор как главное основание возникновения обязательств: понятие и содержание. Условия действительности договоров. Заключение договора.
3. Виды контрактов.
4. Реальные контракты. Общая характеристика. Виды: договоры займа, ссуды, хранения.
5. Консенсуальные контракты. Общая характеристика. Виды: договоры купли-продажи, найма (вещей, услуг, работ), товарищества, поручения.

Вопрос 1 предполагает изложение различных классификаций обязательств в римском частном праве. Рассматривая основания возникновения обязательств, необходимо провести различие между юридическим и материальным основаниями. Вопрос 2 предполагает развернутую характеристику каждого из вынесенных на обсуждение элементов. При этом условия действительности договоров следует рассматривать с обязательной иллюстрацией примерами. В рамках вопроса 3 следует изложить классификацию контрактов по различным основаниям. По вопросам 4-5 необходимо дать развернутую характеристику каждой из групп контрактов. Раскрывая отдельные виды контрактов, следует сформулировать общее понятие того или иного договора, дать его юридическую характеристику, определить стороны, предмет договора, права, обязанности и ответственность сторон, а также назвать подвиды рассматриваемого контракта.

### **Семинар 8. Брачно-семейные отношения. Наследственное право.**

1. Римский брак: понятие, виды, порядок заключения и расторжения. Второй брак. Конкубинат. Личные и имущественные отношения супругов в браках *cum manu* и *sine manu*.
2. Римская семья. Агнатское и когнатское родство. Линии и степени родства. Отцовская власть: содержание, эволюция и пути ее установления.
3. Опека и попечительство.
4. Наследование по закону в римском частном праве.
5. Наследование по завещанию. Завещательные отказы в наследственном праве.

**6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

**6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

**ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
	«не зачтено»			«зачтено»			
Знать: - отечественного исторического наследия - основных этапов и закономерностей исторического развития России - сущности и содержания феномена патриотизма	отсутствие знаний об особенностях устной и письменной форм речи; законах и принципах правильного мышления; структуре аргументации и основные виды аргументов; системе логических приемов и уловок	наличие грубых ошибок в знаниях об особенностях устной и письменной форм речи; законах и принципах правильного мышления; структуре аргументации и основные виды аргументов	Наличие знаний об основных особенностях устной и письменной форм речи; законах и принципах правильного мышления; структуре аргументации и основные виды аргументов;	Наличие достаточных знаний об особенностях устной и письменной форм речи; законах и принципах правильного мышления; структуре аргументации и основные виды аргументов; системе логических приемов и уловок	Наличие устойчивых знаний об особенностях устной и письменной форм речи; законах и принципах правильного мышления; структуре аргументации и основные виды аргументов;	Наличие глубоких знаний об особенностях устной и письменной форм речи; законах и принципах правильного мышления; структуре аргументации и основные виды аргументов; системе логических приемов и уловок	Наличие системных и глубоких знаний об особенностях устной и письменной форм речи; законах и принципах правильного мышления; структуре аргументации и основные виды аргументов; системе логических приемов и уловок без ошибок и

		в; системе логических приемов и уловок	системе логических приемов и уловок		системе логических приемов и уловок  без погрешностей	логически х приемов и уловок  без ошибок и погрешностей	погрешностей
Уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России - характеризовать место и роль России в современном мире - формулировать свою гражданскую позицию - руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности	Полное отсутствие умения продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	Отсутствие у продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	Умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы с погрешностями	Умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы при наличии незначительных ошибок	Умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	Умение Активно продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы без малых погрешностей	Умение Активно продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы и способность принимать самостоятельные решения
Владеть: - навыками выражения своей гражданской позиции - навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности	полное отсутствие навыков владения нормами устной и письменной речи; создания профессионально значимых текстов; культурой правильного	Отсутствие навыков владения нормами устной и письменной речи; создания профессионально значимых текстов; культурой правильного	наличие минимальных навыков владения нормами устной и письменной речи; создания профессионально значимых текстов; культурой	Посредством владения нормами устной и письменной речи; создания профессионально значимых текстов; культурой	Достаточное владение нормами устной и письменной речи; создания профессионально значимых текстов; культурой	Хорошее владение нормами устной и письменной речи; создания профессионально значимых текстов; культурой мышления	Всестороннее владение навыками владения нормами устной и письменной речи; создания профессионально значимых текстов; культурой правильного мышления;

	мышления; владения культурой аргументации в диалоге; опытом ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации	мышления ; владения культурой аргументации в диалоге; опытом ведения дискуссий ; - навыками формирования убеждений посредством аргументации	правильного мышления ; владения культурой аргументации в диалоге; опытом ведения дискуссий ; - навыками формирования убеждений посредством аргументации	мышления; владения культурой аргументации в диалоге; опытом ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации	мышления ; владения культурой аргументации в диалоге; опытом ведения дискуссий ; - навыками формирования убеждений посредством аргументации	; владения культурой аргументации в диалоге; опытом ведения дискуссий ; - навыками формирования убеждений посредством аргументации	владения культурой аргументации в диалоге; опытом ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

**ОПК-3: способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их**

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
	«зачтено»		«не зачтено»				
Знать: - механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; - базовых положений	отсутствие знаний о механизме государства, системы права, механизме и средствах правового регулирования и	наличие грубых ошибок в знаниях о механизме государства, системы права, механизме и средствах правового	знание основных положений о механизме государства, системы права, механизме и средствах правового	знание основных положений о механизме государства, системы права, механизме и средствах правового	знание основных положений о механизме государства, системы права, механизме и средствах правового	знание основных положений о механизме государства, системы права, механизме и средствах правового	знание основных положений о механизме государства, системы права, механизме и средствах правового



<p>обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы</p>	<p>ую норму права; - применять современные информационные технологии и для поиска и обработки правовой информации, оформлен ия юридическ документо в и проведени я статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятел ьствам; - правильно составлят ь и оформлят ь юридическ ие документ ы</p>	<p>норму права; - применять современные информационные технологии и для поиска и обработки правовой информации, оформлен ия юридическ документо в и проведени я статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятел ьствам; - правильно составлят ь и оформлят ь юридическ ие документ ы</p>	<p>права; - применять современные информационные технологии и для поиска и обработки правовой информации, оформлен ия юридическ документо в и проведени я статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятел ьствам; - правильно составлят ь и оформлят ь юридическ ие документ ы при наличии значительных ошибок</p>	<p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим обстоятел ьствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы при наличии незначительных ошибок</p>	<p>права; - применять современные информационные технологии и для поиска и обработки правовой информации, оформлен ия юридическ документо в и проведени я статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятел ьствам; - правильно составлят ь и оформлят ь юридическ ие документ ы без видимых ошибок</p>	<p>права; - применять современные информационные технологии и для поиска и обработки правовой информации, оформлен ия юридическ документо в и проведени я статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятел ьствам; - правильно составлят ь и оформлят ь юридическ ие документ ы без ошибок</p>	<p>технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятел ьствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>способность принимать самостоятельные решения</p>
<p>Владеть:</p> <p>- юридической терминологией;</p> <p>- навыками анализа действий</p>	<p>Полное отсутствие владения юридичес</p>	<p>Отсутстви е владения юридичес кой</p>	<p>Наличие минимальных навыков владения</p>	<p>Посредстве нное владение юридическо й</p>	<p>Достаточн ое владение юридичес кой</p>	<p>Хорошее владение юридичес кой термиоло</p>	<p>Всестороннее юридической терминологие й; - навыками анализа</p>



	соответствующих сферах профессиональной деятельности	ующих сферах профессиональной деятельности	норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	и	ующих сферах профессиональной деятельности	сферах профессиональной деятельности	
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

**ПК-3 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
	«не зачтено»			«зачтено»			
Знать: - особенностей конституционного строя, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления в России; - основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов,	отсутствие знаний об особенностях устной и письменной форм речи; законах и принципах правильного мышления; структуре аргументации и основные виды аргументов; системе логических приемов и уловок	наличие грубых ошибок в знаниях об особенностях устной и письменной форм речи; законах и принципах правильного мышления; структуре аргументации и основные виды аргументов;	Наличие знаний об основных особенностях устной и письменной форм речи; законах и принципах правильного мышления; структуре аргументации и основные виды аргументов; системе логически	Наличие достаточных знаний об особенностях устной и письменной форм речи; законах и принципах правильного мышления; структуре аргументации и основные виды аргументов; системе логических приемов и уловок	Наличие устойчивых знаний об особенностях устной и письменной форм речи; законах и принципах правильного мышления; структуре аргументации и основные виды аргументов; системе логических приемов и уловок	Наличие глубоких знаний об особенностях устной и письменной форм речи; законах и принципах правильного мышления; структуре аргументации и основные виды аргументов; системе логически	Наличие системных и глубоких знаний об особенностях устной и письменной форм речи; законах и принципах правильного мышления; структуре аргументации и основные виды аргументов; системе логических приемов и уловок без ошибок и погрешностей

<p>правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права основ профессиональной этики юриста;</p> <p>- особенностей реализации и применения юридических норм;</p> <p>- правил составления юридических документов</p>		<p>системе логических приемов и уловок</p>	<p>х приемов и уловок</p>		<p>логически х приемов и уловок</p> <p>без погрешностей</p>	<p>х приемов и уловок</p> <p>без ошибок и погрешностей</p>	
<p>Уметь:</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</p> <p>- правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>- давать</p>	<p>Полное отсутствие умения продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах;</p> <p>аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы</p>	<p>Отсутствии е у продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах;</p> <p>аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы</p>	<p>Умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах;</p> <p>аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы с погрешностями</p>	<p>Умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах;</p> <p>аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы при наличии незначительных ошибок</p>	<p>Умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах;</p> <p>аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы</p>	<p>Умение Активно продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах;</p> <p>аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы без малых погрешностей</p>	<p>Умение Активно продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах;</p> <p>аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы и способность принимать самостоятельные решения</p>

<p>правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы</p>							
<p>Владеть:</p> <p>- юридической терминологией ;</p> <p>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</p> <p>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального</p>	<p>полное отсутствие навыков владения нормами устной и письменной речи;</p> <p>создания профессионально значимых текстов;</p> <p>культурой правильного мышления;</p> <p>владения культурой аргументации в диалоге;</p> <p>опытом ведения дискуссий;</p> <p>- навыками формирования убеждений посредством аргументации</p>	<p>Отсутствие навыков владения нормами устной и письменной речи;</p> <p>создания профессионально значимых текстов;</p> <p>культурой правильного мышления ;</p> <p>владения культурой аргументации в диалоге;</p> <p>опытом ведения дискуссий ;</p> <p>- навыками формирования убеждений посредством аргументации</p>	<p>наличие минимальных навыков владения нормами устной и письменной речи;</p> <p>создания профессионально значимых текстов;</p> <p>культурой правильного мышления ;</p> <p>владения культурой аргументации в диалоге;</p> <p>опытом ведения дискуссий ;</p> <p>- навыками формирования убеждений посредством аргументации</p>	<p>Посредственное владение нормами устной и письменной речи;</p> <p>создания профессионально значимых текстов;</p> <p>культурой правильного мышления;</p> <p>владения культурой аргументации в диалоге;</p> <p>опытом ведения дискуссий;</p> <p>- навыками формирования убеждений посредством аргументации</p>	<p>Достаточное владение нормами устной и письменной речи;</p> <p>создания профессионально значимых текстов;</p> <p>культурой правильного мышления ;</p> <p>владения культурой аргументации в диалоге;</p> <p>опытом ведения дискуссий ;</p> <p>- навыками формирования убеждений посредством аргументации</p>	<p>Хорошее владение нормами устной и письменной речи;</p> <p>создания профессионально значимых текстов;</p> <p>культурой правильного мышления ;</p> <p>владения культурой аргументации в диалоге;</p> <p>опытом ведения дискуссий ;</p> <p>- навыками формирования убеждений посредством аргументации</p>	<p>Всестороннее владение навыками владения нормами устной и письменной речи;</p> <p>создания профессионально значимых текстов;</p> <p>культурой правильного мышления;</p> <p>владения культурой аргументации в диалоге;</p> <p>опытом ведения дискуссий;</p> <p>- навыками формирования убеждений посредством аргументации</p>

и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности							
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

## 6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Система «зачтено» – «незачтено»	Семибалльная система	Критерии оценивания
Зачтено	Превосходно	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.
	Отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.
	Очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
	Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
	Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов

		правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.
Незачтено	Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.
	Плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

### **6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- собеседование;
- задачи (казусы);
- эссе.

### **6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

#### **Характеристика оценочного средства «Задачи (казусы)»**

##### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Решение задач (казусов) и заданий используются для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

##### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	20-60 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-10
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«превосходно»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«отлично»	задание выполнено полностью

«очень хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«хорошо»	Задание выполнено с погрешностями
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение задачи не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
«неудовлетворительно»	задача решена неверно, либо не решена вовсе
«плохо»	

Примеры задач:

Вителлий и Антоний получили по наследству дорогое украшение. Они решили обратиться в суд с иском о разделе наследства.

**Кто получит украшение?**

### **Характеристика оценочных средств «Собеседование»**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Собеседование используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины. Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ. Для проверки знаний используются вопросы для промежуточной аттестации (зачета).

#### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
Превосходно	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Очень хорошо	В целом хорошая подготовка
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
Плохо	

Примеры вопросов:

1. Роль римского права в развитии права других общественных формаций. Рецепция римского права. Значение римского права для современного юриста.
2. Периодизация римского частного права. Соотношение с периодизацией истории римского государства
3. Характеристика гражданского права

### **Характеристика оценочного средства «Тест»**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Тест является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Он используется для проверки и оценки знаний обучающихся по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно. Во время проведения теста оценивается способность обучающихся правильно ответить на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за тест, равно 5 баллам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля		10-15 мин.	25 мин.	20 мин.	50-80 мин.
Предлагаемое количество вопросов		10-15	25	20	50-80
Последовательность выборки задач из каждого раздела		Случайная			
Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов)					
Отлично	Превосходно	>80%			>95%
	отлично				>80%
Хорошо	Очень хорошо	>60%			>70%
	Хорошо				>60%
Удовлетворительно	Удовлетворительно	>40%			>40%
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	>40%			≤40%
	Плохо				≤20%

Примеры тестовых заданий:

1.Рецепция римского права — это

1. заимствование, использование положений римского права другими государствами более позднего периода

2. распространение римского права на территории, завоеванные Римом и вошедшие в состав Римской империи
3. очищение римского права от положений неримского происхождения
4. правильных ответов нет

2. В основу какой правовой семьи легло римское право?

1. романо-германской
2. англо-саксонской
3. религиозной
4. традиционной

3. К принципам римского частного права относятся:

1. равенства субъектов
2. доброй совести
3. справедливости
4. формализм

### **Характеристика оценочного средства «Эссе»**

#### *Общие сведения об оценочном средстве*

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения студентами (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Примерные темы эссе:

1. Дуальность в римском праве.
2. Специфика рецепции римского права в России.
3. Степень восприятия российской правовой системой достижений римской юриспруденции (на примере источников права).

Вопросы для подготовки к зачету

<b>Вопрос</b>	<b>Код компетенции</b>

1. Понятие и предмет римского частного права. Соотношение римского частного права и римского публичного права.	ОК-3
2. Периодизация римского частного права. Соотношение с периодизацией истории римского государства.	ОК-3
3. Роль римского права в развитии права других общественных формаций. Рецепция римского права. Значение римского права для современного юриста.	ОК-3
4. Система римского частного права. Причины трехзвенной ее структуры. Краткая характеристика элементов.	ОК-3
5. Характеристика гражданского права.	ОК-3
6. Характеристика преторского права и права народов.	ОК-3
7. Дуализм гражданского и преторского права.	ОК-3
8. Понятие источника права в юридической науке Древнего Рима. Основные виды источников римского права.	ОК-3
9. Законы народного собрания как источник римского частного права.	ОК-3
10. Сенатусконсульт как источник римского частного права.	ОК-3
11. Конституции императоров как источник римского частного права.	ОК-3
12. Эдикт магистратов как источник римского частного права.	ОК-3
13. Деятельность римских юристов как источник римского частного права.	ОК-3
14. Кодификация римского права в VI веке.	ОК-3
15. Лица в РЧП. Виды лиц. Правоспособность и дееспособность физических лиц.	ОК-3
16. Деление лиц по состоянию свободы. Правовое положение рабов. Дуализм.	ОК-3
17. Деление лиц по состоянию свободы. Правовое положение вольноотпущенников.	ОК-3
18. Деление лиц по состоянию гражданства. Правовое положение граждан Рима.	ОК-3
19. Деление лиц по состоянию гражданства. Правовое положение латинов и перегринов.	ОК-3
20. Деление лиц по семейному состоянию. Правовое положение лиц своего и чужого права.	ОК-3
21. Понятие, виды и правовое положение юридических лиц в РЧП	ОК-3
22. Понятие вещи. Виды вещей в римском частном праве. Юридическое значение классификаций вещей в РЧП.	ОК-3
23. Римское право как право исков. Понятие и виды исков.	ОК-3
24. Особые средства преторской защиты.	ОК-3

25. Законные сроки. Исковая (погасительная) давность.	ОПК-3
26. Доказательства в римском гражданском процессе.	ОПК-3
27. Причины появления государственного суда. Виды древнеримского гражданского процесса, краткая характеристика каждого.	ОПК-3
28. Характеристика легисакционного гражданского процесса.	ОПК-3
29. Характеристика формулярного гражданского процесса.	ОПК-3
30. Характеристика экстраординарного гражданского процесса.	ОПК-3
31. Римская семья. Агнатское и когнатское родство. Линии и степени родства.	ОПК-3
32. Римский брак: понятие, виды, порядок заключения и расторжения. Второй брак. Конкубинат.	ОПК-3
33. Личные и имущественные отношения супругов в браках <i>cum manu</i> и <i>sin manu</i> .	ОПК-3
34. Отцовская власть: содержание, эволюция и пути ее установления.	ОПК-3
35. Опекa и попечительство.	ОПК-3
36. Понятие имущественного права и его составляющих: вещного и обязательственного права.	ОПК-3
37. Характеристика владения: понятие и виды. Установление, прекращение, защита владения.	ОПК-3
38. Формы фактического обладания вещами (владение и держание): сравнительная характеристика.	ОПК-3
39. Характеристика права собственности: понятие, свойства, содержание, основные правомочия собственника.	ОПК-3
40. Способы приобретения права собственности в РЧП. Характеристика первоначальных способов приобретения права собственности.	ОПК-3
41. Характеристика производных способов приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности в РЧП.	ОПК-3
42. Виды права собственности в РЧП. Право общей собственности (кондоминиум).	ОПК-3
43. Средства защиты права собственности.	ОПК-3
44. Сервитуты как разновидность прав на чужие вещи (понятие, причины появления, виды, принципы сервитутного права, приобретение, утрата и порядок защиты).	ОПК-3
45. Узуфрукт и аналогичные ему права (пользование, проживание, использование рабочей силы чужого раба и рабочего скота).	ОПК-3
46. Характеристика эmfитевзиса.	ОПК-3
47. Характеристика суперфиция.	ОПК-3
48. Характеристика залогового права.	ОПК-3

49. Понятие и содержание обязательств. Основания возникновения обязательств. Стороны в обязательстве.	ОПК-3
50. Виды обязательств.	ПК-3
51. Прекращение обязательства в РЧП: понятие и юридические основания.	ПК-3
52. Средства обеспечения исполнения обязательства в РЧП.	ПК-3
53. Понятие и содержание договоров в РЧП. Условия действительности договора. Заключение договора.	ПК-3
54. Договорные обязательства в РЧП: контракты и пакты. Защищенные (одетые) пакты.	ПК-3
55. Характеристика вербальных контрактов.	ПК-3
56. Характеристика литтеральных контрактов.	ПК-3
57. Общая характеристика реальных контрактов. Договор займа.	ПК-3
58. Общая характеристика реальных контрактов. Договор ссуды.	ПК-3
59. Общая характеристика реальных контрактов. Договор хранения.	ПК-3
60. Общая характеристика консенсуальных контрактов. Договор купли – продажи.	ПК-3
61. Общая характеристика консенсуальных контрактов. Договор найма вещей	ПК-3
62. Общая характеристика консенсуальных контрактов. Договора подряда и найма услуг.	ПК-3
63. Общая характеристика консенсуальных контрактов. Договор поручения.	ПК-3
64. Общая характеристика консенсуальных контрактов. Договора товарищества.	ПК-3
65. Безымянные контракты и их разновидности.	ПК-3
66. Понятие и виды квазидоговорных обязательств.	ПК-3
67. Характеристика деликтных обязательств.	ПК-3
68. Характеристика квазиделиктных обязательств.	ПК-3
69. Основные понятия наследственного права. Универсальное и сингулярное преемство в наследовании.	ПК-3
70. Открытие и принятие наследства. Юридические последствия непринятия наследства. Лежачее и выморочное наследство.	ПК-3
71. Наследование по закону в РЧП.	ПК-3
72. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Условия действительности завещаний: завещательная правоспособность, форма, содержание. Ничтожность завещаний.	ПК-3
73. Содержание завещания. Ограничение свободы завещательных	ПК-3

распоряжений. Обязательное наследование.	
74.Завещательные отказы в наследственном праве. Защита прав наследников от нарушений их прав третьими лицами.	ПК-3

### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД, Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **А) Основная учебная литература:**

1. Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 784 с. ISBN 978-5-91768-506-9  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460317>
2. Римское частное право : учебник для бакалавров и магистров / И. Б. Новицкий [и др.] ; под ред. И. Б. Новицкого; отв. ред. И. С. Перетерский. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 607 с. <https://biblio-online.ru/viewer/rimskoe-chastnoe-pravo-425185#page/1>

### **Б) Дополнительная учебная и научная литература:**

1. Кудинов, О. А. Комментарии к источникам римского права [Электронный ресурс] / О. А. Кудинов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 344 с. - ISBN 978-5-394-01720-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512651>
2. Курс римского частного права: Учебник / Ч. Санфилиппо; Под общ. ред. Д.В. Дождева; Пер. с ит. И.И. Маханькова; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА, 2007. - 464 с. <https://znanium.com/bookread2.php?book=129793>

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
8. <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5617>

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория государства и права».**

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные техническими средствами

обучения, в том числе компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Автор(ы) \_\_\_\_\_

Рецензент(ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета от 26.02.2021 года, протокол №52.