

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 03.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2020 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.09 Теория государства и права относится к базовой части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	: Не предусмотрено	: 31 (ОК-4) Знать: общеизвестные проблемы политической, социальной и экономической сфер общества; У1 (ОК-4) Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания гуманитарных, экономических и социальных наук В1 (ОК-4) Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов, явлений с использованием знаний гуманитарных, экономических и социальных наук	Контрольная работа Тест	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-2: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	: Не предусмотрено	: 31 (ОПК-2) Знать: основные положения материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; понятие и специфику каждой из форм реализации права У1 (ОПК-2) Уметь: компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами	Контрольная работа Тест	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права</p> <p>В1 (ОПК-2) Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК-2: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	: Не предусмотрено	<p>: 31 (ПК-2) Знать: содержание и разновидности юридических фактов, систему законодательства России в целом, способы закрепления юридических фактов в законодательстве</p> <p>У1 (ПК-2) Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>В1 (ПК-2) Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	Доклад-презентация	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-6: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	: Не предусмотрено	<p>: 3 1 (ПК-7) Знать: способы и приемы толкования нормативных правовых актов</p> <p>У 1 (ПК-7) Уметь: применять знания о приёмах и способах толкования права</p>	Контрольная работа Тест	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные</p>

		на практике В 1 (ПК-7) Владеть: навыками самостоятельного уяснения и разъяснения норм прав		вопросы
ПК ОС-25: способностью определять отраслевую принадлежность общественных отношений, подлежащих правовой регламентации	: Не предусмотрено	: 31 (ПК ОС-25) Знать: - теоретические положения системы права, сущности и содержания институтов российской правовой системы; - комплексные нормативные правовые акты, которые содержат нормы, относящиеся к нескольким отраслям права У 1 (ПК ОС-25) Уметь: определять характер и объем прав и обязанностей участников правоотношений в конкретных ситуациях и находить соответствующие нормативные положения В 1 (ПК ОС-25) Владеть: - навыками отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников права; - навыками работы с нормативно-правовыми актами различных уровней	Эссе	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	7
Часов по учебному плану	252
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	60
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	60
- КСР	4
самостоятельная работа	83
Промежуточная аттестация	45 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения	6	2	2	4	2
Тема 2. Государство и государственная власть	8	2	2	4	4
Тема 3. Политическая система современного общества	8	2	2	4	4
Тема 4. Функции государства	8	2	2	4	4
Тема 5. Механизм государства	8	2	2	4	4
Тема 6. Формы современных государств	10	4	2	6	4
Тема 7. Происхождение и историческое развитие государства	8	2	2	4	4
Тема 8. Становление новой государственности в России	10	4	2	6	4
Тема 9. Право и правовое регулирование в системе нормативного регулирования	12	4	4	8	4
Тема 10. Нормы права	10	2	4	6	4
Тема 11. Формы (источники) права	8	2	4	6	2
Тема 12. Правотворчество	6	2	2	4	2
Тема 13. Систематизация нормативных правовых актов	8	2	4	6	2
Тема 14. Система права	9	4	2	6	3
Тема 15. Правоотношения	12	4	4	8	4
Тема 16. Реализация права	12	4	4	8	4
Тема 17. Толкование права	8	2	2	4	4
Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение	8	2	2	4	4
Тема 19. Юридическая ответственность	8	2	2	4	4
Тема 20. Законность и правопорядок	8	2	2	4	4
Тема 21. Правовая система общества	12	4	4	8	4
Тема 22. Правовое сознание правовая культура	8	2	2	4	4
Тема 23. Правовое государство, гражданское общество, право и личность	8	2	2	4	4
Аттестация	45				
КСР	4			4	
Итого	252	60	60	124	83

Содержание разделов и тем дисциплины

Планы семинарских занятий

Занятия 1,2. Теория государства и права как наука, её предмет и метод

1. Правоведение в системе современного научного знания. Структура правоведения.
2. Теория государства и права как наука, её предмет. Соотношение её предмета с предметами других юридических наук.
3. Структура теории государства и права. Проблемы соотношения теории государства и теории права в рамках единой науки.
4. Функции теории государства и права.
5. Юридическая наука и юридическая практика.
6. Понятие метода правоведения. Взаимосвязь предмета и метода правоведения.
7. Понятие методологии правовой науки.
8. Система методов теории государства и права.
9. Общенаучные, специальные и частнонаучные методы познания государства и права.
10. Методы сбора и обобщения единичных фактов.
11. Методы теоретического познания государства и права.

Занятие 3. Государство и государственная власть.

1. Власть как разновидность управления.
2. Государственная власть.
3. Классовый, общесоциальный, дуалистический подходы к сущности и социальному назначению государства.
4. Понятие и признаки государства.

Занятие 4. Политическая система современного общества

1. Понятие и элементы политической системы.
2. Место и роль государства в политической системе.
3. Место и роль негосударственных объединений в политической системе.
4. Виды политических систем.

Занятие 5. Функции государства

1. Понятие функций государства. Их соотношение с целями и задачами государства.
2. Классификация функций государства.
3. Внутренние и внешние функции современного Российского государства.
4. Формы осуществления функций государства.
5. Методы осуществления функций государства.

Занятие 6. Механизм государства

1. Понятие и признаки государственного аппарата. Механизм государства.
2. Понятие и признаки государственных органов.
3. Виды государственных органов.
4. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
5. Структура государственного аппарата.

Занятие 7. Формы современных государств

1. Понятие и элементы формы государства. Факторы, определяющие общие черты и особенности форм государства.
2. Формы правления современных государств.
3. Формы государственного устройства современных государств.
4. Политические (государственные) режимы современных государств.

Занятия 8,9. Происхождение и историческое развитие государства

1. Теории происхождения государства.
2. Современная российская наука о происхождении государства.
3. Современная российская наука о происхождении права.
4. Содержание и значение типологии государства.
5. Формационный подход к типологии государства.
6. Цивилизационный подход к типологии государства.

Занятие 10. Становление новой государственности в России

1. Теоретические проблемы периодизации Российского государства.
2. Российский государственный аппарат на современном этапе развития: Понятие, структура, полномочия, принципы организации и деятельности.
3. Внутренние функции российского государства, их эволюция.
4. Внешние функции Российского государства, их эволюция.
5. Особенности формы правления России.
6. Особенности формы государственного устройства России.
7. Особенности политического режима России.

Занятие 11. Контрольная работа по пройденным темам.

Занятия 12-14. Право и правовое регулирование в системе нормативного регулирования

1. Социальное нормативное регулирование: его предпосылки, содержание и роль в жизни общества.
2. Понятие, признаки и виды социальных норм; виды социального нормативного регулирования.
3. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, позитивистская, социологическая, психологическая, нормативистская.
4. Концепции права в современной России.
5. Понятие права, его сущность и социальное назначение.
6. Принципы права.
7. Функции права.
8. Право и экономика.
9. Право и политика.
10. Предмет и пределы правового регулирования.
11. Методы, способы и типы правового регулирования.

Занятие 15. Нормы права

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Структура нормы права. Логическая структура норм права.
3. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
4. Способы изложения норм права в статьях нормативного акта.
5. Виды правовых норм.

Занятия 16. Формы (источники) права

1. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
2. Виды форм (источников) права: правовые обычаи, правовые прецеденты, нормативно-правовые акты, договоры нормативного содержания, религиозные тексты, правовая доктрина, принципы права.
3. Система нормативно-правовых актов в России.
4. Закон как разновидность нормативных правовых актов.
5. Подзаконные нормативные правовые акты. Их соотношение с законами.
6. Действие нормативно-правовых актов во времени.

7. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
8. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.

Занятие 17. Правотворчество

1. Правообразование и правотворчество.
2. Понятие и стадии правотворчества.
3. Законодательный процесс в Российской Федерации.
4. Принципы правотворчества.
5. Виды правотворчества.

Занятие 18. Систематизация нормативных правовых актов

1. Понятие, содержание и значение систематизации нормативно-правовых актов.
2. Учёт как разновидность систематизации нормативных правовых актов. Виды учёта
3. Инкорпорация как разновидность систематизации нормативных правовых актов. Виды инкорпорации.
4. Консолидация как разновидность систематизации нормативных правовых актов.
5. Особая роль кодификации в систематизации нормативных правовых актов. Её юридическая природа.
6. Юридическая техника.

Занятие 19. Система права, её элементы

1. Понятие и основные элементы системы права.
2. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления системы права на отрасли.
3. Система отраслей российского права. Базовые и производные отрасли права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
4. Тенденции развития современного российского законодательства.
5. Международное и национальное право.
6. Соотношение системы права и системы законодательства.

Занятия 20,21. Правоотношения.

1. Теоретические подходы к понятию правоотношения. Признаки правоотношения. Состав правоотношения.
2. Субъект правоотношения: понятие и виды.
3. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность субъектов права. Условия и порядок ограничения правоспособности и дееспособности субъектов права.
4. Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правоотношения.
5. Объект правоотношения. Монистический и плюралистический подходы к объекту правоотношения.
6. Предпосылки возникновения правоотношений. Материальные и юридические предпосылки.
7. Юридические факты как основания возникновения правоотношений. Юридический состав.
8. Виды юридических фактов.
9. Механизм правового регулирования, его основные стадии и элементы.

Занятия 22,23. Реализация права

1. Реализация права: понятие, формы.
2. Применение права как особая форма его реализации: понятие, признаки.
3. Стадии применения права.
4. Акты применения права: понятие, формы, виды.
5. Пробелы в праве. Понятие и причины пробелов в праве. Устранение пробелов в праве.
6. Аналогия закона и аналогия права как способы преодоления пробелов в праве.
7. Юридические коллизии. Понятие и причины юридических коллизий.
8. Виды юридических коллизий.
9. Способы разрешения юридических коллизий.

Занятие 24. Толкование права

1. Толкование права: понятие, необходимость.
2. Способы толкования права: грамматическое толкование, логическое толкование, систематическое толкование, историко-политическое толкование, телеологическое толкование, специально-юридическое толкование, функциональный способ толкования.
3. Толкование права по объёму.
4. Виды толкования права по субъектам.
5. Функции толкования права.
6. Интерпретационные акты: понятие и виды.

Занятия 25. Правомерное поведение. Правонарушение

1. Юридически значимое поведение, его виды (правомерное поведение, объективно противоправное поведение, злоупотребление правом, правонарушение).
2. Понятие и признаки правомерного поведения.
3. Виды правомерного поведения.
4. Понятие и признаки правонарушения.
5. Юридический состав правонарушения.
6. Виды правонарушений. Преступления и проступки.
7. Причины правонарушений в современном обществе.

Занятие 26. Юридическая ответственность.

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Способы реализации юридической ответственности.
3. Цели и функции юридической ответственности.
4. Принципы юридической ответственности.
5. Основания освобождения от юридической ответственности.
6. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
7. Виды юридической ответственности.

Занятие 27. Законность и правопорядок

1. Понятие законности и его содержание.
2. Основные принципы законности.
3. Гарантии законности: понятие, виды.
4. Гарантии законности в процессе применения права.
5. Правопорядок как результат реализации правовых норм. Его соотношение с общественным порядком.

Занятия 28,29. Правовая система общества

1. Правовая система общества: понятие и структура.
2. Классификация правовых систем современности.
3. Романо-германская правовая система.
4. Англосаксонская правовая система.
5. Скандинавское право.
6. Латиноамериканское право.
7. Религиозная правовая система. Мусульманская правовая система.
8. Система индусского права.
9. Дальневосточное право.
10. Система обычного права.

Занятия 30,31. Правовое сознание и правовая культура

1. Правовое сознание, его место и роль в правовой системе общества.
2. Структура правосознания.
3. Виды правосознания.
4. Функции правосознания.
5. Право и правосознание.
6. Деформация правосознания: причины и виды (правовой идеализм, правовой инфантилизм, правовой нигилизм, деформация профессионального правосознания).
7. Правовой нигилизм, его юридическая и социальная природа.
8. Понятие, структура и функции правовой культуры общества.
9. Особенности правовой культуры российского общества.
10. Правовое воспитание: понятие, формы, цели.

Занятие 32. Правовое государство, гражданское общество, право и личность

1. История идеи правового государства.
2. Признаки правового государства.
3. Условия формирования правового государства.
4. Особенности формирования правового государства в России.
5. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
6. Взаимодействие государства и гражданского общества.
7. Правовой статус личности.
8. Права и свободы человека и гражданина.
9. Законные интересы личности: понятие, отличие от субъективных прав, виды.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

В качестве нормативной методической основы определения процедуры оценивания знаний обучающихся выступают: закон «Об образовании РФ», «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ».

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Общие сведения об оценочном средстве

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией может использоваться при изучении любого раздела. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

Темы для презентаций:

1. Правоведение в системе современного научного знания. Структура правоведения.
2. Юридическая наука и юридическая практика.
3. Система методов теории государства и права.
4. Государственная власть.
5. Классовый, общесоциальный, дуалистический подходы к сущности и социальному назначению государства.
6. Понятие и признаки государства.
7. Понятие и элементы политической системы.
8. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного Российского государства.
9. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
10. Структура государственного аппарата.
11. Понятие и элементы формы государства. Факторы, определяющие общие черты и особенности форм государства.
12. Формы правления современных государств.
13. Формы государственного устройства современных государств.
14. Политические (государственные) режимы современных государств.
15. Теории происхождения государства.
16. Современная российская наука о происхождении государства.
17. Современная российская наука о происхождении права.
18. Формационный подход к типологии государства.
19. Цивилизационный подход к типологии государства.
20. Российский государственный аппарат на современном этапе развития: Понятие, структура, Полномочия, принципы организации и деятельности.
21. Особенности формы правления России.
22. Особенности формы государственного устройства России.
23. Понятие, признаки и виды социальных норм; виды социального нормативного регулирования.
24. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, позитивистская, социологическая, психологическая, нормативистская.
25. Структура нормы права. Логическая структура норм права.
26. Виды форм (источников) права: правовые обычаи, правовые прецеденты, нормативно-правовые акты, договоры нормативного содержания, религиозные тексты, правовая доктрина, принципы права.
27. Система нормативно-правовых актов в России.
28. Закон как разновидность нормативных правовых актов.
29. Подзаконные нормативные правовые акты. Их соотношение с законами.
30. Действие нормативно-правовых актов во времени.
31. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
32. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.
33. Понятие и стадии правотворчества.
34. Законодательный процесс в Российской Федерации.
35. Юридическая техника.
36. Понятие и основные элементы системы права.
37. Система отраслей российского права. Базовые и производные отрасли права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
38. Международное и национальное право.
39. Субъект правоотношения: понятие и виды.
40. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность субъектов права. Условия и порядок ограничения правоспособности и дееспособности субъектов права.
41. Юридические факты как основания возникновения правоотношений, их виды.
42. Механизм правового регулирования, его основные стадии и элементы.
43. Стадии применения права.
44. Акты применения права: понятие, формы, виды.
45. Пробелы в праве и способы их преодоления.
46. Юридические коллизии. Способы разрешения юридических коллизий.
47. Толкование права: понятие, необходимость, виды.
48. Юридический состав правонарушения.
49. Виды правонарушений. Преступления и проступки.
50. Причины правонарушений в современном обществе.
51. Романо-германская правовая система.
52. Англосаксонская правовая система.
53. Религиозная правовая система. Мусульманская правовая система.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
не зачтено	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема фактически нераскрыта, содержащийся материал содержит грубые ошибки и (или) его недостаточно

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК ОС-25:

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Эссе – это относительно небольшая самостоятельная письменная работа студента, по предложенной преподавателем теме (при самостоятельном выборе темы студентом, её необходимо согласовать с преподавателем).

Цель эссе состоит в формировании у студентов навыком самостоятельного творческого анализа и способностей связного последовательного письменного изложения своих мыслей. Эссе учит студентов чётко и кратко формулировать свои мысли с использованием основных логических приёмов, выделять причинно-следственные связи между явлениями, связывать теоретический материал с фактическими данными.

Эссе представляет собой рассуждения студента по теме. Студент должен быть способен выделить основную проблему, провести её анализ с использованием научной терминологии, научных концепций и методов. Эссе должно содержать авторские выводы по решению установленной проблемы. При этом эссе не предполагает полное раскрытие темы. Эссе это творческая работа, которая не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Объём эссе – 2-5 страниц стандартного текста (шрифт – 14, интервал – 1,5).

Структурно эссе состоит из титульного листа, введения, основной части и заключения.

Титульный лист должен содержать чёткое определение темы и указание на автора. В введении кратко обосновывается выбор темы, автор должен кратко выразить собственное понимание проблемы. Основная часть содержит теоретические основы выбранной темы и её изложение.

Ввиду особого характера и незначительного объёма эссе, его основная часть обычно не делится на параграфы, разделы, пункты. Но при необходимости автор может вводить заголовки и подзаголовки в основном тексте. Заключение должно содержать общие выводы по работе, отношение автора к проблеме (без эмоциональной окраски).

Эссе оценивается по семибальной шкале (в соответствии с п. 2 настоящего ФОС).

Эссе оценивается по семибальной шкале.

Темы:

1. Подходы к систематизации методов теории государства и права.
2. Общие, специальные и частнонаучные методы теории государства и права.
3. Методы сбора и изучения единичных фактов.
4. Методы теоретического уровня.
5. Теоретико-правовая и политико-прикладное значение вопроса о возникновении государства и права.
6. Современная наука о происхождении государства.
7. Формационный подход о типологии государства и права.
8. Цивилизационный подход о типологии государства.

9. Типология права, её проблемы.
10. Проблемы народовластия как принципа современного государства.
11. Проблемы элементного состава нормы права.
12. Соотношение законов и подзаконных актов в России.
13. Проблемы действия нормативно-правовых актов во времени.
14. Виды правотворчества.
15. Основные проблемы использования юридической терминологии в российском правотворчестве.
16. Соотношение международного права и национального законодательства.
17. Общий правовой статус граждан и иностранцев в России.
18. Проблемы определения состава правоотношений.
19. Плюралистический подход к объектам правоотношений.
20. Особенности государства как субъекта правоотношений.
21. Дееспособность физических лиц, основания и порядок её ограничения.
22. Содержание правоотношений. Основные формы субъективных прав и юридических обязанностей.
23. Виды юридических фактов.
24. Стадии и элементы механизма правового регулирования.
25. Пробелы в праве и пути их преодоления.
26. Коллизии в праве, их виды и способы их разрешения.
27. Толкование права: понятие и необходимость.
28. Природа интерпретационных актов в России.
29. Понятие и основные виды доказательств по российскому законодательству.
30. Содержание правовой квалификации в процессе применения права.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты;
не зачтено	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема фактически нераскрыта, содержащийся материал содержит грубые ошибки и (или) его недостаточно

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6, ОПК-2, ОК-3:

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. На вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Тесты также могут использоваться для промежуточного контроля. В этом случае тесты включают вопросы из всех разделов курса, их общее количество варьируется от 50 до 80.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	95% правильных ответов
очень хорошо	80% правильных ответов
хорошо	70% правильных ответов
удовлетворительно	60% правильных ответов
неудовлетворительно	40% и меньше правильных ответов
плохо	20% и меньше правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			объеме	некоторые с недочетами	недочетами	и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания (ПК-2, ОПК-2, ОПК ОС-25, ОК-3, ПК-6)

Вопросы к экзамену:

1. Правоведение в системе современного научного знания. Структура правоведения.
2. Теория государства и права как наука, её предмет. Соотношение её предмета с предметами других юридических наук.
3. Структура теории государства и права.
4. Функции теории государства и права.
5. Юридическая наука и юридическая практика
6. Понятие метода правоведения. Взаимосвязь предмета и метода правоведения. Понятие методологии правовой науки.
7. Система методов теории государства и права.
8. Власть как разновидность управления. Государственная власть
9. Классовый, общесоциальный, дуалистический подходы к сущности и социальному назначению государства.
10. Понятие и признаки государства.
11. Понятие и элементы политической системы.
12. Место и роль государства в политической системе. Место и роль негосударственных объединений в политической системе.
13. Виды политических систем.
14. Понятие функций государства. Их соотношение с целями и задачами государства.
15. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного государства.
16. Формы осуществления функций государства.
17. Методы осуществления функций государства.
18. Понятие и признаки государственного аппарата. Механизм государства.
19. Понятие, признаки и виды государственных органов.
20. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
21. Структура государственного аппарата.
22. Понятие и элементы формы государства. Факторы, определяющие общие черты и особенности форм государства.
23. Формы правления современных государств.
24. Формы государственного устройства современных государств.
25. Политические (государственные) режимы современных государств.
26. Теории происхождения государства.
27. Современная российская наука о происхождении государства.
28. Современная российская наука о происхождении права.
29. Содержание и значение типологии государства. Формационный подход к типологии государства.
30. Содержание и значение типологии государства. Цивилизационный подход к типологии государства.
31. Теоретические проблемы периодизации Российского государства.
32. Российский государственный аппарат на современном этапе развития: понятие, структура, полномочия, принципы организации и деятельности.
33. Внутренние функции российского государства, их эволюция. Внешние функции Российского государства, их эволюция.
34. Особенности формы правления России.
35. Особенности формы государственного устройства России.
36. Особенности политического режима России.
37. Социальное нормативное регулирование: его предпосылки, содержание и роль в жизни общества. Понятие, признаки и виды социальных норм; виды социального нормативного регулирования.
38. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, позитивистская, социологическая, психологическая, нормативистская.
39. Концепции права в современной России.
40. Понятие права, его сущность и социальное назначение.
41. Принципы права.
42. Функции права.
43. Право и экономика. Право и политика.
44. Предмет и пределы правового регулирования.
45. Методы, способы и типы правового регулирования.
46. Понятие и признаки нормы права.
47. Структура нормы права. Логическая структура норм права.
48. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
49. Способы изложения норм права в статьях нормативного акта.
50. Виды правовых норм.
51. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
52. Виды форм (источников) права: правовые обычаи, правовые прецеденты, нормативно-правовые акты, договоры нормативного содержания, религиозные тексты, правовая доктрина, принципы права.
53. Система нормативно-правовых актов в России.
54. Закон как разновидность нормативных правовых актов.
55. Подзаконные нормативные правовые акты. Их соотношение с законами.
56. Действие нормативно-правовых актов во времени.
57. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.

58. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.
59. Правообразование и правотворчество. Понятие и стадии правотворчества.
60. Законодательный процесс в Российской Федерации.
61. Принципы правотворчества.
62. Виды правотворчества.
63. Понятие, содержание и значение систематизации нормативно-правовых актов.
64. Учёт как разновидность систематизации нормативных правовых актов. Виды учёта.
65. Инкорпорация как разновидность систематизации нормативных правовых актов. Виды инкорпорации.
66. Консолидация как разновидность систематизации нормативных правовых актов.
67. Особая роль кодификации в систематизации нормативных правовых актов. Её юридическая природа.
68. Юридическая техника.
69. Понятие и основные элементы системы права.
70. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления системы права на отрасли.
71. Система отраслей российского права. Базовые и производные отрасли права.
72. Тенденции развития современного российского законодательства.
73. Международное и национальное право.
74. Соотношение системы права и системы законодательства.
75. Теоретические подходы к понятию правоотношения. Признаки правоотношения. Состав правоотношения.
76. Субъект правоотношения: понятие и виды.
77. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность субъектов права.
78. Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правоотношения.
79. Объект правоотношения. Монистический и плюралистический подходы к объекту правоотношения.
80. Предпосылки возникновения правоотношений. Материальные и юридические предпосылки. Юридические факты как основания возникновения правоотношений. Юридический состав.
81. Виды юридических фактов.
82. Механизм правового регулирования, его основные стадии и элементы.
83. Реализация права: понятие, формы.
84. Применение права как особая форма его реализации: понятие, признаки.
85. Стадии применения права.
86. Акты применения права: понятие, формы, структура и виды.
87. Понятие и причины пробелов в праве, их устранение. Аналогия закона и аналогия права как способы преодоления пробелов в праве.
88. Понятие и причины юридических коллизий. Виды юридических коллизий. Способы разрешения юридических коллизий.
89. Толкование права: понятие, необходимость.
90. Способы толкования права.
91. Виды толкования права. Функции толкования права.
92. Интерпретационные акты: понятие и виды.
93. Юридически значимое поведение, его виды.
94. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения.
95. Понятие и признаки правонарушения.
96. Юридический состав правонарушения.
97. Виды правонарушений. Преступления и проступки.
98. Причины правонарушений в современном обществе.
99. Понятие и признаки юридической ответственности.
100. Способы реализации юридической ответственности.
101. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.
102. Основания освобождения от юридической ответственности.
103. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
104. Виды юридической ответственности.
105. Понятие законности и его содержание.
106. Основные принципы законности.
107. Гарантии законности: понятие, виды. Гарантии законности в процессе применения права.
108. Правопорядок как результат реализации правовых норм. Его соотношение с общественным порядком.
109. Правовая система общества: понятие и структура.
110. Классификация правовых систем современности.
111. Романо-германская правовая система.
112. Англосаксонская правовая система.
113. Скандинавское право.
114. Латиноамериканское право.
115. Религиозная правовая система. Мусульманская правовая система.
116. Система индусского права.

117. Дальневосточное право.
118. Система обычного права.
119. Правовое сознание, его место и роль в правовой системе общества.
120. Структура правосознания.
121. Виды правосознания.
122. Функции правосознания.
123. Право и правосознание.
124. Деформация правосознания: причины и виды.
125. Понятие, структура и функции правовой культуры общества.
126. Особенности правовой культуры российского общества.
127. Правовое воспитание: понятие, формы, цели.
128. Правовое государство: история идеи, признаки и условия формирования.
129. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Взаимодействие государства и гражданского общества.
130. Правовой статус личности.
131. Права и свободы человека и гражданина.
132. Законные интересы личности: понятие, отличие от субъективных прав, виды.

Вопросы к зачёту:

1. Правоведение в системе современного научного знания. Структура правоведения.
2. Теория государства и права как наука, её предмет. Соотношение её предмета с предметами других юридических наук.
3. Структура теории государства и права.
4. Функции теории государства и права.
5. Юридическая наука и юридическая практика.
6. Понятие метода правоведения. Взаимосвязь предмета и метода правоведения. Понятие методологии правовой науки.
7. Система методов теории государства и права. Общенаучные, специальные и частнонаучные методы познания государства и права.
8. Методы сбора и обобщения единичных фактов.
9. Методы теоретического познания государства и права.
10. Власть как разновидность управления. Государственная власть.
11. Классовый, общесоциальный, дуалистический подходы к сущности и социальному назначению государства.
12. Понятие и признаки государства.
13. Понятие и элементы политической системы.
14. Место и роль государства в политической системе.
15. Место и роль негосударственных объединений в политической системе.
16. Виды политических систем.
17. Понятие функций государства. Их соотношение с целями и задачами государства.
18. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного государства.
19. Формы осуществления функций государства.
20. Методы осуществления функций государства.
21. Понятие и признаки государственного аппарата. Механизм государства.
22. Понятие, признаки и виды государственных органов.
23. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

24. Структура государственного аппарата.
25. Понятие и элементы формы государства. Факторы, определяющие общие черты и особенности форм государства.
26. Формы правления современных государств.
27. Формы государственного устройства современных государств.
28. Политические (государственные) режимы современных государств.
29. Теории происхождения государства.
30. Современная российская наука о происхождении государства.
31. Современная российская наука о происхождении права.
32. Содержание и значение типологии государства.
33. Формационный подход к типологии государства.
34. Цивилизационный подход к типологии государства.
35. Теоретические проблемы периодизации Российского государства.
36. Российский государственный аппарат на современном этапе развития: понятие, структура, полномочия, принципы организации и деятельности.
37. Внутренние функции российского государства, их эволюция. Внешние функции Российского государства, их эволюция.
38. Особенности формы правления России.
39. Особенности формы государственного устройства России.
40. Особенности политического режима России.
41. Социальное нормативное регулирование: его предпосылки, содержание и роль в жизни общества. Понятие, признаки и виды социальных норм; виды социального нормативного регулирования.
42. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, позитивистская, социологическая, психологическая, нормативистская.
43. Концепции права в современной России.
44. Понятие права, его сущность и социальное назначение.
45. Принципы права.
46. Функции права.
47. Право и экономика. Право и политика.
48. Предмет и пределы правового регулирования.
49. Методы, способы и типы правового регулирования.
50. Понятие и признаки нормы права.
51. Структура нормы права. Логическая структура норм права.
52. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения норм права в статьях нормативного акта.
53. Виды правовых норм.
54. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
55. Виды форм (источников) права: правовые обычаи, правовые прецеденты, нормативно-правовые акты, договоры нормативного содержания, религиозные тексты, правовая доктрина, принципы права.
56. Система нормативно-правовых актов в России.
57. Закон как разновидность нормативных правовых актов.
58. Подзаконные нормативные правовые акты. Их соотношение с законами.
59. Особенности ведомственных нормативно-правовых актов в России.
60. Действие нормативно-правовых актов во времени.
61. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
62. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
не зачтено	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование студента по выбранной теме в процессе изучения всего курса теории государства и права. Её выполнение направлено на закрепление и систематизацию полученных студентом по всему курсу теории государства и права знаний; углубления данных знаний по конкретной теме; выработке навыков самостоятельного научного анализа.

Курсовая работа имеет содержательную и формальную стороны. Содержание работы структурировано и включает в себя введение, 3-4 вопроса собственно содержательной части и заключения.

Во введении автор обосновывает актуальность выбранной темы, её научную и практическую значимость определяет цель и задачи исследования, методику его проведения.

Содержательная часть должна включать все основные вопросы избранной темы в соответствии с целью работы. Представляется необоснованным объединение в рамках одной работы двух и более тем, например: правонарушения и юридической ответственности, правоотношения и реализации права, правонарушения и правомерного поведения и т.п. Работа по теме предполагает анализ различных точек зрения по одному вопросу. При этом, свои предпочтения автор должен всесторонне обосновать. Научный характер и высокий уровень самостоятельности придаёт работе формулирование на базе уже существующих собственных определений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	постановка конкретной исследовательской проблемы, содержа-тельный и полный обзор литературы по теме исследования, включая самую современную, с изложением формальных и/или эмпирических моделей, разбор и критический анализ основных результатов, полученных в этой литературе, идентификация ниши для самостоятельного исследования и проведение такого исследования в соответствии с современной методологией.
отлично	постановка конкретной исследовательской проблемы, содержа-тельный и полный обзор литературы по теме исследования с изложением формальных и/или эмпирических моделей, разбор и критический анализ основных результатов, полученных в этой литературе, идентификация ниши для самостоятельного исследования и проведение такого исследования в соответствии с современной методологией, однако не завершенной и/или

Оценка	Критерии оценивания
	содержащей недочеты, не обесценивающие выводы автора.
очень хорошо	в работе определена область исследований, а также содержатся следующие элементы (возможно, за исключением одного, или с недочетами, позволяющими усомниться в выводах автора): обзор литературы по теме исследования, критический анализ существующих подходов, формулировка тестируемых гипотез, изложение формальных и/или эмпирических моделей, разбор и анализ предпосылок этих моделей, построение самостоятельной теоретической модели или самостоятельный сбор и/или эмпирический анализ оригинальных данных, интерпретаций полученных результатов.
хорошо	в работе определена область исследований (возможно, без четкой постановки исследовательского вопроса), а также содержатся следующие элементы (за исключением не более чем двух, или с существенными недочетами, не позволяющими доверять выводам автора): обзор литературы по теме исследования, критический анализ существующих подходов, формулировка тестируемых гипотез, изложение формальных и/или эмпирических моделей, разбор и анализ предпосылок этих моделей, построение самостоятельно теоретической модели или самостоятельный сбор и/или эмпирический анализ этих данных, интерпретаций полученных результатов.
удовлетворительно	работа носит преимущественно реферативный характер, и содержит следующие элементы (возможно, кроме одного): определение области исследований, описание формальных и/или эмпирических моделей, попытка сбора эмпирических данных и их самостоятельного анализа, не приведшие к убедительному результату, однако соответствующие теме исследования и потенциально представляющие научный интерес.
неудовлетворительно	работа, не удовлетворяющая критериям, описанным выше.
плохо	работы, содержащие систематический плагиат.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Теория государства и права : Учебник для вузов / под ред. Бабаева В.К. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 582 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12003-5 : 1319.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=569867&idb=0>.
2. КОМАРОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ. Общая теория государства и права : Учебник для вузов / КОМАРОВ С. А. - 9-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 506 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05146-9 : 1159.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=565955&idb=0>.
3. Пиголкин Альберт Семёнович. Теория государства и права : Учебник для вузов / Пиголкин А.

С., Головистикова А. Н., Дмитриев Ю. А. ; под ред. Пиголкина А.С., Дмитриева Ю.А. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 516 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01323-8 : 1179.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=579623&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Протасов Валерий Николаевич. Теория государства и права : Учебное пособие для вузов / Протасов В. Н. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02593-4 : 409.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=577628&idb=0>.
2. Кашанина Татьяна Васильевна. Юридическая техника : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 2-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2015. - 496 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-194-8. - ISBN 978-5-16-004965-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=613771&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com www.znanium.com
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
8. <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5616>; <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=3237>
9. MOOK "Основы права" ФОЭР Рег. №: 264Е.11.2020М ННГУ 2020 Режим доступа: <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=264>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Безносова Яна Викторовна, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): Силантьева Виктория Александровна, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.05.2020 г., протокол № 27.