

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Институт экономики и предпринимательства

**Утверждаю**

Директор института экономики  
и предпринимательства

А.О. Грудзинский

\_\_\_\_\_ (подпись)

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

**Специальность среднего профессионального образования  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**Квалификация выпускника**

бухгалтер

**Форма обучения**

Очная, заочная

Нижегород  
2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базовой подготовки

Разработчик:

Треушников Р.В., к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета

Нефедова Д.Д., преподаватель кафедры бухгалтерского учета

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ протокол №\_\_.

Зав.кафедрой, д.э.н., проф. \_\_\_\_\_ Мизиковский И.Е.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базовой подготовки

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в четвертый профессиональный модуль (ПМ 04) «Составление и использование бухгалтерской отчетности» инвариантной части основной профессиональной образовательной программы (МДК.04.02. «Основы анализа бухгалтерской отчетности»).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обучающийся по результатам освоения дисциплины должен иметь практический опыт:

- анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса:
  - ✓ порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;
  - ✓ порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
  - ✓ процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
  - ✓ порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
  - ✓ состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
  - ✓ процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о финансовых результатах:
  - ✓ принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
  - ✓ процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
  - ✓ процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

#### 1.4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося очной формы (срок обучения 2 г 10 мес.) 101 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; самостоятельной работы обучающегося 17 часов, 8 часов консультации.

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося очной формы (срок обучения 1 г 10 мес) 168 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов; самостоятельной работы обучающегося 42 часа (включая 8 часов консультационных)

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося заочной формы 168 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа; самостоятельной работы обучающегося 146 часов

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

- для студентов очной формы (срок обучения 2 г 10 мес)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	<i>101</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>76</i>
в том числе:	
курсовые работы	<i>10</i>
практические занятия	<i>35</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>17</i>
Консультации	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i> _____ <i>итоговая оценка</i>	

- для студентов очной формы (срок обучения 1 г 10 мес)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	<i>101</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>76</i>
в том числе:	
курсовые работы	<i>10</i>
практические занятия	<i>35</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>17</i>
Консультации	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i> _____ <i>итоговая оценка</i>	

- для студентов заочной формы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	<i>101</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>22</i>
в том числе:	
курсовые работы	<i>10</i>
практические занятия	<i>3</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>79</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i> _____ <i>итоговая оценка</i>	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы анализа бухгалтерской отчетности»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов для студентов очной формы (срок обучения 2 г 10 мес)	Объем часов для студентов очной формы (срок обучения 1 г 10 мес)	Объем часов для студентов заочной формы	Уровень освоения
1	2		3			4
Тема 1. Основы финансового анализа	<b>Содержание учебного материала</b>					1
	1.	Понятие, виды, методы и этапы финансового анализа	6	6	1	
	<b>Практические занятия</b>					2
	1.	Методы финансового анализа	6	6	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы; подготовка к аудиторным контрольным работам)	3	3	17	3
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса	<b>Содержание учебного материала</b>				1
	1. <b>Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса организации</b> Оценка структуры и динамики имущества и его источников по данным бухгалтерского баланса	4	4	2	
	2. <b>Анализ ликвидности бухгалтерского баланса организации</b> Методика анализа ликвидности бухгалтерского баланса. Расчет и оценка коэффициентов платежеспособности. Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации.	6	6	3	
	3. <b>Анализ показателей финансовой устойчивости организации</b> Определение характера финансовой устойчивости организации. Расчет и оценка финансовых коэффициентов устойчивости	6	6	2	
	4. Оценка деловой активности организации	4	4	2	

	5.	Расчет и анализ финансового цикла организации	4	4	1	
	<b>Практические занятия</b>		17			2
	1.	Анализ структуры и динамики имущества по данным бухгалтерского баланса	2	2	1	
	2.	Анализ структуры и динамики источников формирования имущества по данным бухгалтерского баланса	2	2		
	3.	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса	3	3		
	4.	Анализ коэффициентов платежеспособности	2	2		
	5.	Анализ показателей финансовой устойчивости	2	2		
	6.	Анализ деловой активности	2	2		
	<b>Контрольная работа № 1</b> (Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса)		2	2		2
	<b>Контрольная работа № 2</b> (Анализ финансового состояния организации)		2	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы; подготовка к аудиторным контрольным работам)		8	8	32	3
	<b>Содержание учебного материала</b>					
Тема 3. Основы анализа отчета о финансовых результатах	1.	Методика анализа уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах	4	4	2	1
	2.	Анализ влияния факторов на	4	1	2	2

		прибыль				
	3.	Система показателей рентабельности организации	3	3	2	
	<b>Практические занятия</b>		12			
	1.	Анализ уровня и динамики финансовых результатов	4	4	1	
	2.	Факторный анализ прибыли	4	4		
	3.	Анализ рентабельности деятельности организации	2	2		
	<b>Контрольная работа № 3 (Анализ финансовых результатов)</b>		2	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы; подготовка к аудиторным контрольным работам)</b>		6	6	30	3
	<b>Консультации</b>		8	8		
	<b>Всего</b>		<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	
	<b>Аудиторные часы на выполнение курсовой работы</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
	<b>Примерная тематика курсовой работы</b>					
		1. Оценка финансового состояния: источники информации и методика проведения				
		2. Анализ результатов деятельности организации (прибыли/убытков)				
		3. Анализ движения денежных средств				
		4. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов организации				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов</li> <li>6. Анализ заемного капитала организации</li> <li>7. Анализ расходов организации</li> <li>8. Анализ доходов организации</li> <li>9. Анализ дебиторской задолженности</li> <li>10. Анализ затрат на производство</li> <li>11. Анализ состава, структуры и динамики запасов</li> <li>12. Анализ собственного капитала организации</li> <li>13. Анализ кредиторской задолженности</li> <li>14. Анализ эффективности финансовых вложений</li> <li>15. Анализ состояния и движения основных средств</li> <li>16. Анализ состояния и движения нематериальных активов</li> <li>17. Особенности анализа финансовой отчетности коммерческого банка</li> <li>18. Анализ структуры и динамики пассивов предприятия</li> <li>19. Анализ расходов на оплату труда</li> <li>20. Особенности анализа финансовой отчетности</li> </ol>				
--	---	--	--	--	--

	<p>сельскохозяйственной организации</p> <p>21. Особенности анализа финансовой отчетности некоммерческой организации</p> <p>22. Особенности анализа финансовой отчетности бюджетной организации</p> <p>23. Анализ использования прибыли предприятия</p> <p>24. Анализ доходов и расходов по видам деятельности организации</p> <p>25. Анализ расчетов с бюджетом и государственными внебюджетными фондами</p> <p>26. Анализ несостоятельности (возможного банкротства) предприятия</p>				
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Краткая характеристика организации</li> <li>• Нормативно-правовое регулирование формирования бухгалтерской отчетности в организации</li> <li>• Структура и обязанности отдела бухгалтерии</li> <li>• Порядок формирования бухгалтерской отчетности</li> <li>• Анализ бухгалтерского баланса организации</li> <li>• Анализ Отчета о финансовых результатах</li> </ul>	72	72	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование. Технические средства обучения: компьютеры, проекторы, информационно - справочные программы «Консультант+», «Гарант». MS Windows, Microsoft Office 2007

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

В качестве интерактивных методов обучения используется мозговой штурм.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5. <https://biblio-online.ru/book/01C4A4F0-97A8-468C-ADBD-13674910724F/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti>
2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для СПО / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1 <https://biblio-online.ru/book/3641536B-A29A-4727-B7FF-B4A3C9909909/buhgalterskiy-uchet-i-analiz>.

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. <https://biblio-online.ru/book/B2B792FE-83F5-47A9-983C-01FD1EC255CB/ekonomicheskij-analiz>
2. геева, О. А. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01145-6. <https://biblio-online.ru/book/FCF15000-78EF-4815-9819-8E041DAC1B3B/buhgalterskiy-uchet>

##### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

1. Федеральный закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402–ФЗ (ред. от 04.11.2014) // Собрание законодательства РФ. –2011.– № 50.– Ст. 7344. – Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].
2. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998г. № 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности в Российской Федерации» (ред. от 25.10.2010г) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 1998. – № 23. – Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].
3. Приказ Минфина РФ от 06.10.2008г. № 106н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) (ред. от 06.04.2015)

- // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – № 44. – Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].
4. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999г. № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) (ред. от 08.11.2010) // Финансовая газета. – 1999. – № 34. Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].
  5. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 г. 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (ред. от 06.04.2015) //Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - № 35.- 2010. – Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].
  6. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000г. № 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» (ред. от 08.11.2010) // Финансовая газета. - N 46. - 2000. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].

## СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Консультант плюс

### ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Журнал «Экономический анализ: теория и практика». М.: издательство «Бухгалтерский учет» (eLibrary)

### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Экспресс - анализ бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]. / Ковалев В.В. – [www.elitarium.ru\\_bukhgalterskojjotchetnosti.html](http://www.elitarium.ru_bukhgalterskojjotchetnosti.html)
4. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]. / Грищенко О.В. – [www.aup.ru/books/m67/8.htm](http://www.aup.ru/books/m67/8.htm)
5. Анализ структуры баланса [Электронный ресурс]. [http://afdanalyse.ru/publ/analiz\\_balans](http://afdanalyse.ru/publ/analiz_balans)
6. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческого предприятия [Электронный ресурс]. / Гиляровская Л.Т., А. А. Вехорева. [www.eur.ru/Documents/16926.asp](http://www.eur.ru/Documents/16926.asp)
7. 15. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]. / Грищенко Ю.И. – [www.profiz.ru/se/analiz\\_finansovoi\\_otchetn](http://www.profiz.ru/se/analiz_finansovoi_otchetn)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Практический опыт:</b>	

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: практических занятий по темам дисциплины</p> <p>Рубежный контроль: аудиторная контрольная работа № 1, 2, 3 (комплексные практические контрольные задания (ПКЗ) по темам дисциплины)</p> <p>Итоговый контроль: итоговая оценка</p>
<b>Знания:</b>	
Методов финансового анализа	<p>Текущий контроль в форме: устных опросов по темам дисциплины; тестирование</p> <p>Итоговый контроль: итоговая оценка</p>
Видов и приемов финансового анализа	<p>Текущий контроль в форме: устных опросов по темам дисциплины; тестирование</p> <p>Итоговый контроль: итоговая оценка</p>
Процедур анализа бухгалтерского баланса	<p>Текущий контроль в форме: практических занятий по темам дисциплины, устных опросов по темам дисциплины;</p> <p>Рубежный контроль: аудиторная контрольная работа № 1, 2 (комплексные практические контрольные задания (ПКЗ) по темам дисциплины)</p> <p>Итоговый контроль: итоговая оценка</p>
Процедур анализа отчета о финансовых результатах	<p>Текущий контроль в форме: практических занятий по темам дисциплины, устных опросов по темам дисциплины;</p> <p>Рубежный контроль: аудиторная контрольная работа № 3 (комплексные практические контрольные задания (ПКЗ) по темам дисциплины)</p> <p>Итоговый контроль: итоговая оценка</p>
<b>Умения:</b>	
устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов	<p>Текущий контроль в форме: практических занятий по темам дисциплины</p> <p>Рубежный контроль: аудиторная контрольная работа № 1, 2, 3 (комплексные практические контрольные задания (ПКЗ) по темам дисциплины)</p> <p>Итоговый контроль: итоговая оценка</p>
определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	<p>Текущий контроль в форме: устных опросов по темам дисциплины;</p> <p>Итоговый контроль: итоговая оценка</p>

#### **Описание шкал оценивания**

Оценка результатов выполнения **аудиторных контрольных работы № 1-3** (комплексные практические контрольные задания (ПКЗ) по темам дисциплины) проводится по 5-балльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено в полном объеме, применены все необходимые методы финансового анализа и произведен расчет всех необходимых показателей и коэффициентов. Допускается наличие не более 1 несущественной ошибки в формулах и не более 2-х ошибок в арифметических расчетах.

Оценка «хорошо» ставится, если задание выполнено в полном объеме, применены все необходимые методы финансового анализа и произведен расчет всех необходимых показателей и коэффициентов. Допускается наличие не более 2 ошибок в формулах и не более 4-х ошибок в арифметических расчетах.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если задание выполнено верно не менее чем на 75%, в целом правильно применены все основные методы финансового анализа и произведен расчет необходимых показателей и коэффициентов. При этом допускается наличие не более 2-х ошибок в формулах и не более 3-х ошибок в арифметических расчетах.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание выполнено менее чем на 75%, а также если задание выполнено более чем на 75%, но допущено более 4 ошибок в формулах.

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены
Хорошо	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Удовлетворительно	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**Итоговая оценка освоения дисциплины** проводится по форме «итоговая оценка».

Положительные оценки по предусмотренным аудиторным контрольным работам № 1-3 дают обучающемуся право на получение итоговой оценки. Итоговая оценка выставляется по средней арифметической всех оценок за аудиторные контрольные работы № 1-3 и прочие текущие оценки обучающегося за период освоения дисциплины (за устные опросы, практические занятия по темам дисциплины).

**Разработчики:**

кафедра бухгалтерского учета ИЭП      доцент      Р.В. Треушников  
\_\_\_\_\_  
(место работы)      (занимаемая должность)      (инициалы, фамилия)

кафедра бухгалтерского учета ИЭП      преподаватель      Д.Д. Нефедова  
\_\_\_\_\_  
(место работы)      (занимаемая должность)      (инициалы, фамилия)

Эксперты:

\_\_\_\_\_  
(место работы)      (занимаемая должность)      (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)      (занимаемая должность)      (инициалы, фамилия)

Программа рекомендована на заседании кафедры \_\_\_\_\_

наименование кафедры  
\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании методической комиссии института экономики и  
предпринимательства от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_.