

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021г. № 8

Рабочая программа дисциплины

**ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И
ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ**

Уровень высшего образования
специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
38.05.02 Таможенное дело

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Таможенные операции и таможенный контроль

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина *Б1.О.08 История таможенного дела и таможенной политики России* относится к части ООП направления подготовки *38.05.02 Таможенное дело*, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|---|
| | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине** | |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | <i>Знать: содержание и динамику внешней торговли, таможенного дела и таможенной политики России в хронологических рамках IX–XX вв.; состав основных участников внешнеэкономической деятельности; главные маршруты перемещения товаров; Уметь: определить правовой статус и социальную организацию субъектов внешней торговли; характер и особенности валютно-финансового регулирования и денежного обращения; правовое регулирование торговли и таможенного дела, развитие таможенного законодательства, таможенные льготы и преференции. Владеть: систематизированными знаниями в области теории и практики таможенного дела и таможенной политики России, отвечающими современному уровню исторической науки.</i> | <i>Отклик по историческому фильму, тест</i> |
| | УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода | <i>Знать: базовые научные исследования в сфере истории таможенного дела; Уметь: проводить исследования в сфере истории таможенного дела, сопоставляя ситуации в прошлом с вызовами настоящего времени; Владеть: навыком формулировать выводы на основе анализа и аргументировать позицию на основе системного подхода.</i> | <i>Участие в обсуждении в подготовке докладов по исследуемой теме</i> |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурно | УК-5.1. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки | <i>Знать: историческую и экономическую географию, характер и условия торговой деятельности, связи внешнего рынка с внутренним, объемы и динамику торговых оборотов, товарную номенклатуру экспортно-импортных операций, основы финансов, кредита и денежного</i> | |

| | | | |
|---------------------------|---|--|--|
| <i>го взаимодействия.</i> | <i>аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности;</i> | <i>обращения, торгового и таможенного законодательства, валютного контроля, таможенной статистики, тарифной политики и таможенного обложения, государственного строительства, финансового управления, вопросов становления национальной таможенной службы и борьбы с нарушениями в сфере таможенной деятельности и т.д.</i> <i>Уметь:</i> <i>анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости таможенной деятельности.</i> <i>Владеть:</i> <i>навыками использования основ философских знаний в области таможенного дела.</i> | |
| | УК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы. | <i>Знать этические нормы, правила ведения дискуссии;</i> <i>Уметь выслушивать, аргументировать свои высказывания, задавать вопросы;</i> <i>Владеть словом, навыками общения, обсуждения, использования в речи доказательств.</i> | |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
|---|-----------------------------|----------------------------------|
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 | 72 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 36 | 6 |
| - занятия лекционного типа | 8 | 2 |
| - занятия семинарского типа | 16 | 4 |
| (практические занятия / лабораторные работы) | | |
| самостоятельная работа | 47 | 61 |
| КСР | 25 | Конт.р. - 7 КСРИФ — 1 |
| Промежуточная аттестация – экзамен/зачет | зачет | Зачет Контроль - 4 |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | | В том числе | | | | | | | | | |
|---|--------------|---------|---|---------|---------------------------|---------|----------------------------|---------|-------|---------|---|---------|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | Занятия лабораторного типа | | Всего | | | |
| | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная |
| Тема 1. Торговля и таможенное обложение в Древней Руси (IX – начало XIII вв.). Периодизация истории таможенного дела и таможенной политики. | 6 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 2 | 2 | 4 | 7 |
| Тема 2. Русское торговое и таможенное право в XIII – первой половине XVII вв. | 6 | 7 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 2 | 1 | 4 | 6 |
| Тема 3. Таможенные платежи в XIII – первой половине XVII вв. | 6 | 6 | 1 | - | 1 | - | - | - | 2 | - | 4 | 6 |
| Тема 4. Таможенная реформа царя Алексея Михайловича и развитие таможенного дела во второй половине XVII в. | 6 | 6 | 1 | - | 1 | - | - | - | 2 | - | 4 | 6 |
| Тема 5 Финансовое управление и таможенная служба в Русском государстве (XVI–XVII вв.) | 9 | 6 | 1 | - | 2 | - | - | - | 3 | - | 6 | 6 |
| Тема 6. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в. | 9 | 8 | 1 | 1 | 2 | 1 | - | - | 3 | 2 | 6 | 6 |
| Тема 7. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XIX в. | 8 | 6 | 1 | - | 2 | - | - | - | 3 | - | 5 | 6 |
| Тема 8. Таможенное дело и таможенная политика России в 50-70х годах XIX в. | 7 | 6 | 1 | - | 2 | - | - | - | 3 | - | 4 | 6 |
| Тема 9. Таможенное дело и таможенная политика России в 1877-1917 гг. | 8 | 7 | - | - | 2 | 1 | - | - | 2 | 1 | 6 | 6 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|
| Тема 10. Таможенное дело и таможенная политика России в 1917 — 1991 гг. | 6 | 6 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | - | 4 | 6 |
| В т.ч. текущий контроль | 72 | 72 | 8 | 2 | 16 | 4 | - | - | 24 | | 1 | 5 |
| Промежуточная аттестация - зачет | | | | | | | | | | | | |

Практические (семинарские) занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: написание эссе о мотивах выбора специальности, отклик по историческому фильму, по предложенным видеоматериалам, а также участие в обсуждении, в подготовке докладов по теме и выполнении общих заданий.

Практические задания проводятся в форме семинаров; широко используются: подготовка докладов по темам дисциплины; анализ конкретных ситуаций; групповые дискуссии; презентации.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

На проведение практических (семинарских) занятий в форме практической подготовки отводится 16 часов для очной формы и 4 часа — для заочной.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

Знать: содержание и динамику внешней торговли, таможенного дела и таможенной политики России в хронологических рамках IX–XX вв.; состав основных участников внешнеэкономической деятельности; главные маршруты перемещения товаров;

Уметь: определить правовой статус и социальную организацию субъектов внешней торговли; характер и особенности валютно-финансового регулирования и денежного обращения; правовое регулирование торговли и таможенного дела, развитие таможенного законодательства, таможенные льготы и преференции.

Владеть: систематизированными знаниями в области теории и практики таможенного дела и таможенной политики России, отвечающими современному уровню исторической науки.

Знать: базовые научные исследования в сфере истории таможенного дела;

Уметь: проводить исследования в сфере истории таможенного дела, сопоставляя ситуации в прошлом с вызовами настоящего времени;

Владеть: навыком формулировать выводы на основе анализа и аргументировать позицию на основе системного подхода.

Знать: историческую и экономическую географию, характер и условия торговой деятельности, связи внешнего рынка с внутренним, объемы и динамику торговых оборотов, товарную номенклатуру экспортно-импортных операций,

основы финансов, кредита и денежного обращения, торгового и таможенного законодательства, валютного контроля, таможенной статистики, тарифной политики и таможенного обложения, государственного строительства, финансового управления, вопросов становления национальной таможенной службы и борьбы с нарушениями в сфере таможенной деятельности и т.д.

Уметь:

анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости таможенной деятельности.

Владеть:

навыками использования основ философских знаний в области таможенного дела.

Знать этические нормы, правила ведения дискуссии;

Уметь выслушивать, аргументировать свои высказывания, задавать вопросы;

Владеть словом, навыками общения, обсуждения, использования в речи доказательств.

- компетенций:

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода

УК-5.1. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности;

УК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа студента – это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работу над основной и дополнительной литературой;

- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- самостоятельная работа студента при подготовке к зачету;
- подготовка контрольных работ (домашних заданий);
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- консультации преподавателя дисциплины.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс *Курс: История таможенного дела и таможенной политики России (Логина А.С., Любимова М.В.) (unn.ru)*, созданный в системе электронного обучения ННГУ — <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|--|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены | Продemonстрированы все основные умения, . Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | полном объеме. | объеме, но некоторые с недочетами. | недочетами. | все задания в полном объеме. | недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|-------------------|----------------------------|---|
| | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

| | |
|---------|-----------------|
| Вопросы | Код формируемой |
|---------|-----------------|

| | компетенции |
|---|-------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Торговля и торговые отношения в Древней Руси (IX – начало XIII в.) 2. Торговля Древней Руси с Византией (X – начало XIII в.) 3. Восточная торговля Древней Руси (VIII–X вв.). 4. Денежное обращение, кредит и таможенное дело в Древней Руси (IX – начало XIII в.) 5. Деньги русского средневековья (XII–XVII вв.) 6. Русские таможенные платежи (XIII – первая половина XVII в.) 7. Торговля и таможенное дело в Великом Новгороде (XII–XV вв.) 8. Торговое и таможенное право (XIII – первая половина XVII в.) 9. Уставные таможенные грамоты (конец XV – первая половина XVII вв.) 10. Русская торговля в XVI в. 11. Русская торговля в XVII в. 12. Русско-английские торговые отношения в XVI–XVII вв. 13. Русско-голландские торговые отношения в XVI–XVII вв. 14. Русско-шведские торговые отношения в XVI–XVII вв. 15. Челобиття русских торговых людей и ликвидация торгово-таможенных привилегий иностранцев в первой половине XVII в. 16. Торговый устав 1653 г. 17. Новоторговый устав 1667 г. 18. Таможенное регулирование внутренней торговли (по Новоторговому уставу 1667 г.). 19. Таможенное регулирование внешней торговли (по Новоторговому уставу 1667 г.). 20. Таможенная служба России в XVI–XVII вв. 21. Торговая и таможенная политика России в первой четверти XVIII в. 22. Таможенная служба страны в первой четверти XVIII в. 23. Таможенный тариф 1724 г. 24. Таможенное дело в России при преемниках Петра I (1725–1731). 25. Таможенный тариф 1731 г. | УК-1 |

| | |
|---|--|
| <p>26. Морской пошлинный регламент или устав 1731 г.</p> <p>27. Таможенная реформа П. И. Шувалова</p> <p>28. Таможенный тариф 1757 г.</p> <p>29. Торгово-таможенная политика в период царствования Екатерины II</p> <p>30. Таможенный тариф 1766 г.</p> <p>31. Таможенный тариф 1782 г.</p> <p>32. Таможенная служба России во второй половине XVIII в. 33. Таможенно-тарифное регулирование в конце XVIII – начале XIX в.</p> <p>34. Таможенный тариф и таможенный устав 1819 г.</p> <p>35. Таможенно-тарифное регулирование в первой половине XIX в.</p> <p>36. Таможенная служба России в первой половине XIX в.</p> <p>37. Таможенный тариф 1850 г.</p> <p>38. Фритредерство и протекционизм в первой половине XIX в.</p> <p>39. Таможенный тариф 1857 г.</p> <p>40. Таможенный устав 1857 г.</p> <p>41. Таможенный тариф 1868 г.</p> <p>42. Таможенная служба России во второй половине XIX в.</p> <p>43. Политика таможенного протекционизма в конце 70–80-х гг. XIX в.</p> <p>44. Таможенный тариф 1891 г.</p> <p>45. Таможенный устав 1892 г.</p> <p>46. Торгово-таможенные отношения России и Германии (1891–1904 гг.)</p> <p>47. Таможенное дело в России в начале XX в.</p> <p>48. Первые таможенные тарифы СССР 1922, 1924, 1927 и 1930 гг.</p> <p>49. Таможенное дело и таможенная политика в России в 20-е гг.</p> <p>50. Таможенный устав СССР 1924 г.</p> <p>51. Таможенный кодекс СССР 1928 г.</p> <p>52. Таможенный кодекс СССР 1964 г.</p> <p>53. Таможенное дело в СССР (1930–1980-е годы).</p> | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>55. Таможенный кодекс РФ 1993 г.</p> <p>56. Таможенный кодекс таможенного союза 2010 г.</p> <p>56. Развитие таможенного дела в России в новейший период (1991–2010 гг.)</p> <p>57. Основные направления международного сотрудничества России в области таможенного дела</p> <p>58. Проблема вхождения России во Всемирную торговую организацию</p> <p>59. Тенденции и перспективы таможенного сотрудничества в рамках СНГ</p> <p>60. Исторический опыт таможенного дела в России и проблемы формирования современной торговой политики</p> | |
|---|--|

5.2.2. Типовые тестовые задания

для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Система государственных экономических и таможенно-правовых мер по регулированию внешней торговли, защите экономических интересов страны и решению фискальных задач – это:

- 1) протекционизм;
- 2) фритредерство;
- 3) таможенная политика;
- 4) таможенное дело;

2. Глагол «тамжить», от которого получили название таможни, означал:

- 1) взыскивать пошлину;
- 2) торговать иностранными товарами в русских землях;
- 3) торговать русскими товарами за рубежом;
- 4) торговать с иноземцами;

3. Покровительство отечественному производителю – это:

- 1) протекторат;
- 2) фритредерство;
- 3) протекционизм;
- 4) физиократизм;

4. Наибольшее значение таможенное дело и таможенная политика имеют в условиях:

- 1) командно-административной системы управления;
- 2) рыночной экономики;
- 3) военных событий;
- 4) революционных ситуаций;

5. Идеи фритредерства зародились в:

- 1) Англии;
- 2) Германии;
- 3) России;
- 4) США

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-1

Индивидуальные творческие задания:

- 1) Определить роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства
- 2) Охарактеризовать проблемы и дать оценку таможенной политики РФ на современном этапе
- 3) Проанализировать и оценить нормативно-законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела, спрогнозировать пути его развития в современных условиях
- 4) Проанализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики (провести исторические параллели и аналогии, применить исторические знания в решении современных практических задач (привести пример)
- 5) Провести сравнительный анализ основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства (по выбору студента)
- 6) Обобщить исторические факты и сформулировать выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики
- 7) Определить тенденции и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях

Обозначить социальную значимость своей будущей профессии — на основе знаний по курсу.

для оценки сформированности компетенции УК-5

Задание по малым группам

Подготовьте малой группой (оптимально - из 3 человек) и хорошо оформите time-line, или «временную линию», отметив на ней ключевые даты, которые вы узнали при изучении курса. Руководствуйтесь предложенной периодизацией.

Презентуя вашу работу на группе, каждый участник пусть подготовит рассказ о наиболее важном, на его взгляд, сюжете, оказавшем наиболее весомое влияние на ход истории.

5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов для оценки сформированности компетенций УК-1, УК-5

Темы контрольных работ - для заочной формы

Контрольная работа выполняется объемом до 15 страниц, шрифт Times New Roman 12, межстрочный интервал – 1,5, поля - обычные, отступ 1, 25. Выступление длится не более 10 минут

1. Влияние политики «военного коммунизма» на таможенную систему.
2. Борьба с контрабандой в 20-е годы.
3. Создание новой структуры управления таможенной службы в 80-е годы.
4. Вступление России в Совет таможенного сотрудничества.
5. «Московская тамга» ее значение.

6. Именной Указ царя Алексей Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием поскольку взято и с каких товаров» от 25 октября 1653г.
7. Изменения в международных отношениях и международной торговле, вызванные Французской революцией.
8. Завершение промышленного переворота в России и его влияние на таможенную политику.
9. Образование Департамента таможенных сборов (1864г.), его первый директор князь Д.А. Оболенский.
10. Демократизация внешнеэкономических связей СССР. Закон 1982 г. «О государственной границе СССР и роль таможенных органов в его реализации.
11. Указ Президента России от 25 октября 1991г. « О Государственном таможенном комитете РСФСР».
12. Основные направления Постановления Правительства РФ от 2 мая 1993 г. «О неотложных мерах по усилению таможенного контроля на государственной границе РФ».
13. Значение Указа Президента РФ «О либерализации внешнеэкономической деятельности на территории РФ» (15.11.1991г).
14. Соглашение о Таможенном союзе между Россией, Белоруссией Казахстаном (январь 1995 г.), присоединение к нему Киргизии, Таджикистана.

Критерии оценки контрольной работы (для заочной формы)

| Оценка | Содержание |
|---------------------|--|
| Превосходно | Контрольная работа безупречна по логике изложения и оформлению, в ней аргументированно представлены выводы и обобщения по теме; в ходе защиты продемонстрировано умение аргументировано отстаивать собственные идеи и выводы |
| Отлично | Контрольная работа логична и наглядна, в ней представлены выводы и обобщения по теме; в ходе презентации продемонстрировано умение отстаивать собственные идеи и выводы |
| Очень хорошо | Контрольная работа логична и наглядна, в ней представлены выводы и обобщения по теме; продемонстрировано умение делать собственные идеи и выводы, но при этом некоторые аспекты освещены неполно, нечетко сформулированы выводы, имеются незначительные недостатки в оформлении презентации; в ходе презентации продемонстрировано знание содержательных моментов доклада |
| Хорошо | Контрольная работа логична и наглядна, в ней представлены выводы и обобщения по теме, продемонстрировано умение отстаивать собственные идеи и выводы, но при этом некоторые аспекты освещены неполно, нечетко сформулированы выводы, имеются существенные недостатки в оформлении контрольной работы в ходе защиты продемонстрировано знание содержательных моментов с определенными упущениями в ответах на вопросы |
| Удовлетворительно | Контрольная работа выполнена в соответствии с требованиями и освещает основные вопросы, вместе с тем есть недостатки, снижающие ее теоретическую и практическую ценность, нарушена логичность изложения, допущены отступления от требований по оформлению материала. |
| Неудовлетворительно | Контрольная работа отражает только поверхностные аспекты истории таможенного дела, о студент не владеет изложенным материалом: не знает |

| | |
|-------|---|
| | содержания понятий и концепций |
| Плохо | Контрольная работа не отвечает требованиям, предъявляемым к работе подобного уровня, студенты не владеют материалом, представленным в ней |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Старовойтова, Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России : учебник для вузов / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/475422>
2. Соломеин А.Ю. История таможенного дела и таможенной политики России : учебное пособие / Соломеин А.Ю.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-4383-0003-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82250.html>

б) дополнительная литература:

1. Кисловский Ю.Г. История таможенного дела и таможенной политики России. - 3-е изд., дополненное / Под общ. ред. А. Е. Жерихова. - М: РУСИНА-ПРЕСС, 2004. - 592 с. + илл [Microsoft Word - 1 \(fa.ru\)](#)
2. Соломеин А.Ю. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие. — СПб.: ИЦ Интермедия, 2011. — 252 с. // [История таможенного дела и таможенной политики России \(amursu.ru\)](#)
3. [Старовойтова Е.Н., Долидович О.М. История таможенного дела и таможенной политики России. Учебное пособие](#) - СПб.: Троицкий мост, 2012. - 176 с.
4. Суходоев Д.В., Котихина А.С. ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2010. – 76с. [ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ \(unn.ru\)](#)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Котихина А.С. [Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности таможенных органов в советской России в 1917-1928 годах](#) / Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2011. № 1(14). С. 38-41.
2. Котихина А.С. [Эволюция таможенной системы России в 1945-1991 годах](#) // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2010. № 2 (13). С. 32-36.
3. Логинова А.С., Попкова Ж.Г. Развитие и совершенствование таможенного дела в СССР и РФ в 1964-2006 гг. // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2014. № 3-2. С. 133-139.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенные операции и таможенный контроль»

Автор (ы) _____ доцент, к.э.н. А.С.Логинова

доцент, к.э.н. М.В.Любимова

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____ проф., д.э.н. М.Л.Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства протокол № 3 от 15.03.2021