

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Профиль образовательной программы
ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И ПСИХОТЕРАПИЯ

Форма обучения
Очная

Нижегород
2021

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.05 «Научно-исследовательский семинар» относится к части ООП формируемой участниками образовательных отношений ООП специалитета 37.05.01 «Клиническая психология».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает принципы системного подхода и методы логического анализа и аргументации	Знает основы применения системного подхода в процессе критического анализа научной информации	Практическое задание
	ИУК-1.2. Умеет оценивать различные варианты решения проблемных ситуаций	Умеет анализировать научную информацию и формулировать проблему исследования	Практическое задание
	ИУК-1.3. Владеет опытом логического мышления и аргументированного обоснования своей точки зрения по проблемной ситуации	Владеет опытом логического и аргументированного изложения результатов исследования по актуальной проблеме клинической психологии	Доклад
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знает правила устной и письменной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	Знает правила использования письменной речи в ходе работы над текстом научного исследования	Практическое задание
	ИУК-4.2. Умеет устанавливать контакты, применять методы и способы эффективного общения, обмена информацией в устной и письменной форме в соответствии с нормами языка, в том числе иностранного	Умеет применять адекватные методы обмена информацией в устной форме в соответствии с нормами языка в ходе публичной апробации результатов исследования	Практическое задание
	ИУК-4.3. Владеет навыками устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	Владеет опытом устной и письменной коммуникации в ходе работы над научным исследованием	Доклад
ПК-1. Способен применять психологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-	ИПК-1.1. Знает биологические и психологические основы психических явлений и индивидуальных различий; методы психологического исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	Знает методы психологического исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	Практическое задание
	ИПК-1.2. Умеет изучать, анализировать и оценивать	Умеет изучать, анализировать и оценивать психические	Практическое задание

психологических особенностей личности	психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности	состояния и индивидуально-психологические особенности личности	
	ИПК-1.3. Владеет опытом применения психологических методов исследования психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	Владеет опытом применения психологических методов исследования психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	Доклад
ПК-6 Способен применять методы клиничко-психологического исследования для решения психодиагностических задач экспертизы	ИПК-6.1. Знает методологию клинической психологии; методы клиничко-психологического исследования	Знает методы клиничко-психологического исследования	Практическое задание
	ИПК-6.2. Умеет отбирать и применять методы клиничко-психологического исследования для решения психодиагностических задач экспертизы.	Умеет отбирать и применять методы клиничко-психологического исследования для решения психодиагностических задач научного исследования	Практическое задание
	ИПК-6.3. Владеет опытом применения методов клиничко-психологического исследования	Владеет опытом применения методов клиничко-психологического исследования	Доклад
ПК-11 Способен обобщать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, готовить научные обзоры, статьи и рекомендации по результатам выполненного научного исследования	ИПК-11.1. Знает методы работы с различными информационными ресурсами; требования к структуре и форме научных обзоров, публикаций и рекомендаций	Знает методы работы с различными информационными ресурсами; требования к структуре и форме научных обзоров, публикаций и рекомендаций	Практическое задание
	ИПК-11.2. Умеет обобщать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, готовить научные обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненного научного исследования	Умеет обобщать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, готовить научные обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненного научного исследования	Практическое задание
	ИПК-1.3. Владеет опытом подготовки научных обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненного научного исследования	Владеет опытом подготовки научных обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненного научного исследования	Доклад
ПК-12 Способен выполнять научные исследования, направленные на решение актуальных проблем науки и практики в области клинической психологии	ПК-12.1. Знает методологию выполнения научных исследований в области клинической психологии, актуальные проблемы науки и практики в области клинической психологии	Знает методологию выполнения научных исследований в области клинической психологии, актуальные проблемы науки и практики в области клинической психологии	Практическое задание
	ПК-12.2. Умеет анализировать актуальные проблемы науки и практики в области клинической психологии; проводить научные исследования	Умеет анализировать актуальные проблемы науки и практики в области клинической психологии; проводить научные исследования	Практическое задание
	ПК-12.3. Владеет навыками проведения научных исследований, направленных на решение актуальных проблем науки и практики в области клинической психологии	Владеет навыками проведения научных исследований, направленных на решение актуальных проблем науки и практики в области клинической психологии	Доклад

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Трудоемкость дисциплины

	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Всего
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72	72	216
в том числе				
аудиторные занятия (контактная работа):				
- занятия лекционного типа	-	-	-	-
- практические занятия	32	32	32	96
самостоятельная работа	39	39	39	117
КСРИФ	1	1	1	3
Промежуточная аттестация	Защита курсовой работы 1 с оценкой	Защита курсовой работы 2 с оценкой	Защита курсовой работы 3 с оценкой	
	-	-	зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Курсовая работа 1. Организация и проведение теоретико-аналитического исследования					
Тема 1. Разработка методологической основы теоретико-аналитического исследования	16		8	8	8
Тема 2. Теоретический анализ современных представлений по проблеме и предмету исследования	26		8	8	18
Тема 3. Формулирование выводов и разработка заключения по результатам исследования	16		8	8	8
Тема 4. Апробация результатов исследования	13		8	8	5
ИТОГО	71		32	32	39
Курсовая работа 2. Организация и проведение теоретико-поискового исследования					
Тема 1. Уточнение методологической и теоретической основы исследования	12		4	4	8
Тема 2. Разработка программы эмпирического исследования	18		8	8	10
Тема 3. Выполнение теоретического обзора психологических методов практического решения поставленной проблемы	12		4	4	8

Тема 4. Формулирование выводов и разработка заключения по результатам исследования	16		8	8	8
Тема 5. Апробация результатов исследования	13		8	8	5
ИТОГО	71		32	32	39
Курсовая работа 3. Организация и проведение теоретико-эмпирического исследования					
Тема 1. Уточнение методологической и теоретической основы исследования	12		4	4	8
Тема 2. Планирование, организация и проведение эмпирического исследования	16		6	6	10
Тема 3. Анализ результатов эмпирического исследования	14		6	6	8
Тема 4. Формулирование выводов и разработка заключения по результатам исследования	16		8	8	8
Тема 5. Апробация результатов исследования	13		8	8	5
ИТОГО	71		32	32	39

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: изучение, анализ и оценка психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности; применение методов клинико-психологического исследования; подготовка научных обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненного научного исследования; проведение научных исследований, направленных на решение актуальных проблем науки и практики в области клинической психологии.

Практическая подготовка предусматривает задачи (практические задания).

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 48 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- а) практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: психодиагностических, экспертных и научно-исследовательских.
- б) компетенций УК-1, УК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-11, ПК-12.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По дисциплине предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

- Выполнение практических заданий;
- Подготовка доклада.

4.1. Практические задания для самостоятельной работы

4.1.1. Практические задания для самостоятельной работы

Курсовая работа 1

1. Описать проблему теоретико-аналитического исследования с указанием имеющихся противоречий, обоснованием ее актуальности и практической значимости для клинической психологии.
2. Сформулировать тему курсовой работы 1.
3. Определить цель теоретико-аналитического исследования.
4. Определить объект и предмет теоретико-аналитического исследования.
5. Разработать задачи теоретико-аналитического исследования.
6. Определить методы теоретико-аналитического исследования.

7. Обобщить и систематизировать современные научные теории по проблеме и предмету теоретико-аналитического исследования с использованием возможностей различных информационных ресурсов и технологий.
8. Выполнить теоретический анализ современных представлений по проблеме и предмету теоретико-аналитического исследования с обоснованием ведущих теоретических концепций, положенных в основу курсовой работы 1.
9. Обобщить результаты теоретико-эмпирического исследования в соответствии с проблемой и задачами курсовой работы 1.
10. Сформулировать выводы и разработать заключение по результатам выполненного теоретико-аналитического исследования в соответствии с целью и задачами курсовой работы 1.
11. Подготовить текст курсовой работы 1 в соответствии с требованиями.
12. Подготовить доклад по результатам теоретико-аналитического исследования для публичной защиты курсовой работы

4.1.2. Практические задания для самостоятельной работы

Курсовая работа 2

1. Описать проблему теоретико-поискового исследования с указанием имеющихся противоречий, обоснованием ее актуальности и практической значимости для клинической психологии.
2. Сформулировать тему курсовой работы 2.
3. Определить цель теоретико-поискового исследования.
4. Определить объект и предмет теоретико-поискового исследования.
5. Разработать задачи теоретико-поискового исследования.
6. Определить методы теоретико-поискового исследования.
7. Выполнить теоретический анализ современных представлений по проблеме и предмету теоретико-поискового исследования с обоснованием ведущих теоретических концепций, положенных в основу курсовой работы 2.
8. Разработать программу эмпирической части исследования.
9. Выполнить анализ современного психодиагностического инструментария, соответствующего цели теоретико-поискового исследования.
10. Осуществить подбор психодиагностических методик, адекватных предмету и цели теоретико-поискового исследования.
11. Выполнить теоретический обзор психологических методов практического решения поставленной проблемы по основным направлениям деятельности клинического психолога.
12. Обобщить результаты теоретико-эмпирического исследования в соответствии с проблемой и задачами курсовой работы 2.
13. Сформулировать выводы и разработать заключение по результатам выполненного теоретико-поискового исследования в соответствии с целью и задачами курсовой работы 2.
14. Подготовить текст курсовой работы 2 в соответствии с требованиями.
15. Подготовить доклад по результатам теоретико-поискового исследования для публичной защиты курсовой работы 2.

4.1.3. Практические задания для самостоятельной работы

Курсовая работа 3

1. Описать проблему теоретико-эмпирического исследования с указанием имеющихся противоречий, обоснованием ее актуальности и практической значимости для клинической психологии.
2. Сформулировать тему теоретико-эмпирического исследования.
3. Определить цель теоретико-эмпирического исследования.
4. Определить объект и предмет теоретико-эмпирического исследования.
5. Осуществить постановку гипотез.

6. Разработать задачи теоретико-эмпирического исследования.
7. Определить методы теоретико-эмпирического исследования.
8. Выполнить теоретический анализ современных представлений по проблеме и предмету теоретико-эмпирического исследования с обоснованием ведущих теоретических концепций, положенных в основу курсовой работы 3.
9. Уточнить программу эмпирической части исследования с учетом актуальной ситуации.
10. Провести сбор эмпирических данных в соответствии с задачами теоретико-эмпирического исследования.
11. Описать выборку испытуемых в соответствии с принципами конфиденциальности, требованиями научной и профессиональной этики.
12. Осуществить первичную обработку и интерпретацию психодиагностических данных применительно к обследуемой группе и (или) конкретному индивиду.
13. Подобрать и применить релевантные методы количественного анализа данных.
14. Проанализировать полученные данные с учетом внешних и внутренних факторов, влияющих на предмет исследования.
15. Описать результаты эмпирической части исследования и выявленные закономерности с учетом поставленной цели.
16. Обобщить результаты теоретико-эмпирического исследования в соответствии с проблемой и задачами курсовой работы 3.
17. Сформулировать выводы и разработать заключение по результатам выполненного теоретико-эмпирического исследования в соответствии с целью и задачами курсовой работы 3.
18. Разработать практические рекомендации, направленные на решение актуальной проблемы клинической психологии.
19. Подготовить текст курсовой работы 3 в соответствии с требованиями.
20. Подготовить доклад по результатам теоретико-эмпирического исследования для публичной защиты курсовой работы 3.

Практические задания обсуждаются на практических занятиях. На всех этапах выполнения работы преподаватель оказывает консультативную помощь.

Контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

4.2. Примерные темы курсовых работ

1. Психологические особенности поведения матери в полной и неполной семьях.
2. Суицидальные намерения личности, как фактор социально-психологической дезадаптации.
3. Исследование эмоциональной устойчивости на профессиональное самоопределение студентов.
4. Исследование особенностей полоролевой идентификации у младших школьников из полных, неполных и вновь образованных семей.
5. Влияние личностных особенностей сотрудника на его конфликтность в коллективе.
6. Влияние кризисных ситуаций в семье на развитие личности ребенка.
7. Исследование влияния уровня тревожности на развитие коммуникативных качеств школьников.
8. Исследование влияния самооценки личности на социально-психологический статус в трудовом коллективе.
9. Влияние самооценки на результаты учебной деятельности студентов-психологов.
10. Влияние акцентуированных черт характера студента на его конфликтность в группе.
11. Половые различия в проявлениях тревоги и страха у подростков.

12. Исследование динамики агрессивного поведения учащихся старших классов.
13. Исследование индивидуально- психологических особенностей учащихся, склонных к делинквентному поведению.
14. Исследование взаимосвязи агрессивности супругов и социально-психологического климата в семье.
15. Исследование особенностей синдрома эмоционального выгорания у сотрудников организации.
16. Психологическая готовность студентов-инвалидов к будущей профессиональной деятельности.
17. Профилактика профессионального выгорания в деятельности психологов.
18. Исследование психологических особенностей лиц, страдающей игроманией.
19. Психологическая помощь детям, страдающим расстройствами.
20. Психологическое консультирование при суицидальном поведении личности.
21. Психологическая помощь лицам, перенесшим психотравмирующий стресс.
22. Психологическая помощь детям в ситуации горя.
23. Социально- психологическая профилактика отклоняющегося поведения детей младшего школьного возраста.
24. Особенности переживания одиночества у взрослых людей, имеющих семью.
25. Влияние темперамента личности на выбор механизмов психологической защиты в трудных ситуациях.
26. Особенности развития слухо-речевой и зрительно-предметной памяти у детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ).
27. Особенности использования проективных методов в патопсихологической диагностике самосознания подростков.
28. Особенности суицидального поведения подростков (и варианты психологической помощи).
29. Особенности групповой психотерапии подростков с реакциями на тяжелый стресс и расстройствами адаптации.
30. Особенности внутрисемейных отношений при пограничной психической патологии.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» проводится в форме защиты курсовых работ с оценкой в 6,8 и 10 семестрах и зачета в 10 семестре.

Оценка за курсовую работу является обобщенной и включает в себя оценки по всем компетенциям, относящимся к дисциплине «Научно-исследовательский семинар».

Структура промежуточной аттестации по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»

	Этапы промежуточной аттестации (ПА)	
	1 этап	2 этап
Активность студента	Представление текста КР научному руководителю	Публичная защита КР
Форма подведения итогов ПА	Отзыв научного руководителя с оценкой	Протокол защиты с оценкой

На 1 этапе промежуточной аттестации происходит представление текста курсовой работы научному руководителю. По итогам анализа сформированности компетенций научным руководителем составляется отзыв по форме 1 (для курсовой работы 1), форме 2

(для курсовой работы 2), или форме 3 (для курсовой работы 3). В отзыве научного руководителя на основании выполнения заданий курсовой работы выставляются оценки сформированности всех компетенций, относимых к курсовой работе и обобщенная оценка курсовой работы. Формы отзыва представлены в приложении 5.

На 2 этапе промежуточной аттестации предусмотрена публичная защита курсовой работы - выступление студента с докладом на кафедральной комиссии. Состав кафедральной комиссии по защите курсовой работы определяется заведующим кафедрой. По итогам публичной защиты курсовой работы составляется протокол комиссии за подписью председателя комиссии, в котором указываются тема курсовой работы студента, оценки сформированности компетенций и оценка за курсовую работу. На основании протокола заполняется ведомость с результатами защиты курсовой работы за подписью заведующего кафедрой и выставляется зачет в ведомость по промежуточной аттестации по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» за подписью преподавателя.

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами.	недочетами	выполнены все задания в полном объеме.	
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом . Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные задания к зачету по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»

Курсовая работа 1

№	Задания	Формируемые компетенции
1	Представить текст курсовой работы 1 в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов, логично и	УК-1

	аргументировано излагая результаты теоретико-аналитического исследования, избегая логических ошибок и противоречий	
2	Представить текст курсовой работы 1 с описанием результатов обобщения и систематизации современных научных теорий по проблеме и предмету теоретико-аналитического исследования с использованием возможностей различных информационных ресурсов и технологий.	ПК-11
3	Представить текст курсовой 1 работы с описанием методов теоретико-аналитического исследования	ПК-1
4	Представить текст курсовой работы 1 в соответствии с нормами русского языка, правилами библиографического описания и оформления, требованиями профессиональной этики	УК-4
5	Представить доклад по результатам теоретико-аналитического исследования в соответствии с нормами русского языка, правилами библиографического описания и оформления, требованиями профессиональной этики	УК-4
6	Подготовить доклад по результатам теоретико-аналитического исследования с обоснованием актуальности решаемой проблемы	ПК-12

**5.2.2 Контрольные задания к зачету
по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»
Курсовая работа 2**

№	Задания	Формируемые компетенции
1	Представить текст курсовой работы 2 в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов, логично и аргументировано излагая результаты теоретико-поискового исследования, избегая логических ошибок и противоречий	УК-1
2	Представить текст курсовой работы 2 с описанием методов теоретико-поискового исследования	ПК-1
3	Представить текст курсовой работы 2 с обоснованным выбором психодиагностических методик, адекватных предмету и цели теоретико-поискового исследования	ПК-6
4	Представить текст курсовой работы 2 с результатами теоретического обзора психологических методов практического решения поставленной проблемы по основным направлениям деятельности клинического психолога.	ПК-11
5	Представить текст курсовой работы 2 в соответствии с нормами русского языка, правилами библиографического описания и оформления, требованиями профессиональной этики	УК-4
6	Представить доклад по результатам теоретико-поискового исследования в соответствии с нормами русского языка, правилами библиографического описания и оформления, требованиями профессиональной этики	УК-4
7	Подготовить доклад по результатам теоретико-поискового исследования с обоснованием актуальности решаемой проблемы	ПК-12

**5.2.3 Контрольные задания к зачету
по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»**

Курсовая работа 3

№	Задания	Формируемые компетенции
1	Представить текст курсовой работы 3 в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов, логично и аргументировано излагая результаты теоретико-эмпирического исследования, избегая логических ошибок и противоречий	УК-1
2	Представить текст курсовой работы 3 с описанием методов теоретико-эмпирического исследования.	ПК-1
3	Представить текст курсовой работы 3 с обоснованным выбором психодиагностических методик, адекватных предмету и цели теоретико-эмпирического исследования.	ПК-6
4	Представить текст курсовой работы 3 в соответствии с нормами русского языка, правилами библиографического описания и оформления, требованиями профессиональной этики	УК-4
5	Представить доклад по результатам теоретико-эмпирического исследования в соответствии с нормами русского языка, правилами библиографического описания и оформления, требованиями профессиональной этики	УК-4
6	Подготовить доклад по результатам теоретико-поискового исследования с обоснованием актуальности решаемой проблемы	ПК-12
7	Подготовить доклад с разработкой практических рекомендаций по результатам теоретико-эмпирического исследования	ПК-11

5.3. Типовые практические задания для оценки умений

№	Практические задания	Код компетенции
1	Описать проблему теоретико-аналитического исследования и сформулировать тему курсовой работы 1.	УК-1
2	Описать проблему теоретико-поискового исследования и сформулировать тему курсовой работы 2.	УК-1
3	Описать проблему теоретико-эмпирического исследования и сформулировать тему курсовой работы 3.	УК-1
4	Обобщить результаты теоретико-аналитического в соответствии с проблемой и задачами исследования курсовой работы 1.	УК-1
5	Обобщить результаты теоретико-поискового исследования в соответствии с проблемой и задачами исследования курсовой работы 2.	УК-1
6	Обобщить результаты теоретико-эмпирического исследования в соответствии с проблемой и задачами исследования курсовой работы 3.	УК-1
7	Сформулировать выводы по результатам выполненного теоретико-аналитического исследования в соответствии с целью и задачами курсовой работы 1.	УК-4
8	Сформулировать выводы по результатам выполненного теоретико-поискового исследования в соответствии с целью и задачами курсовой работы 2.	УК-4
9	Сформулировать выводы по результатам выполненного теоретико-эмпирического исследования в соответствии с целью и задачами курсовой работы 3.	УК-4

10	Разработать заключение по результатам выполненного теоретико-аналитического исследования в соответствии с целью и задачами курсовой работы 1.	УК-4
11	Разработать заключение по результатам выполненного теоретико-поискового исследования в соответствии с целью и задачами курсовой работы 2.	УК-4
12	Разработать заключение по результатам выполненного теоретико-аналитического исследования в соответствии с целью и задачами курсовой работы 3.	УК-4
13	Определить методы теоретико-аналитического исследования	ПК-1
14	Определить методы теоретико-поискового исследования	ПК-1
15	Определить методы теоретико-эмпирического исследования	ПК-1
16	Выполнить анализ современного психодиагностического инструментария, соответствующего цели теоретико-поискового исследования курсовой работы 2.	ПК-6
17	Осуществить подбор психодиагностических методик, адекватных предмету и цели теоретико-поискового исследования курсовой работы 2.	ПК-6
18	Осуществить подбор психодиагностических методик, адекватных предмету и цели теоретико-эмпирического исследования курсовой работы 3.	ПК-6
19	Обобщить и систематизировать современные научные теории по проблеме и предмету теоретико-аналитического исследования курсовой работы 1 с использованием возможностей различных информационных ресурсов и технологий.	ПК-11
20	Выполнить теоретический обзор психологических методов практического решения поставленной проблемы по основным направлениям деятельности клинического психолога.	ПК-6.1
21	Разработать практические рекомендации, направленные на решение актуальной проблемы клинической психологии	ПК-11
22	Определить цель, объект и предмет теоретико-аналитического исследования, разработать задачи курсовой работы 1.	ПК-12
23	Выполнить теоретический анализ современных представлений по проблеме и предмету теоретико-аналитического исследования с обоснованием ведущих теоретических концепций, положенных в основу курсовой работы 1.	ПК-12
24	Определить цель, объект и предмет теоретико-поискового исследования, разработать задачи курсовой работы 2.	ПК-12
25	Выполнить теоретический анализ современных представлений по проблеме и предмету теоретико-поискового исследования с обоснованием ведущих теоретических концепций, положенных в основу курсовой работы 2.	ПК-12
26	Разработать программу эмпирической части исследования	ПК-12
27	Определить цель, объект и предмет теоретико-эмпирического исследования.	ПК-12
28	Осуществить постановку гипотез и разработать задачи теоретико-эмпирического исследования.	ПК-12
29	Выполнить теоретический анализ современных представлений по проблеме и предмету теоретико-эмпирического исследования с обоснованием ведущих теоретических концепций, положенных в основу курсовой работы 3.	ПК-12

30	Уточнить программу эмпирической части исследования с учетом актуальной ситуации.	ПК-12
----	--	-------

5.4. Типовые практические задания для оценки владений

№	Практические задания	Код компетенции
1	Представить текст курсовой работы 1 в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов, логично и аргументировано излагая результаты теоретико-аналитического исследования, избегая логических ошибок и противоречий	УК-1
2	Представить текст курсовой работы 2 в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов, логично и аргументировано излагая результаты теоретико-поискового исследования, избегая логических ошибок и противоречий	УК-1
3	Представить текст курсовой работы 3 в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов, логично и аргументировано излагая результаты теоретико-эмпирического исследования, избегая логических ошибок и противоречий	УК-1
4	Представить текст курсовой работы 1 в соответствии с нормами русского языка, правилами библиографического описания и оформления, требованиями профессиональной этики	УК-4
5	Представить текст курсовой работы 2 в соответствии с нормами русского языка, правилами библиографического описания и оформления, требованиями профессиональной этики	УК-4
6	Представить текст курсовой работы 3 в соответствии с нормами русского языка, правилами библиографического описания и оформления, требованиями профессиональной этики	УК-4
7	Представить доклад по результатам теоретико-аналитического исследования в соответствии с нормами русского языка, правилами библиографического описания и оформления, требованиями профессиональной этики	УК-4
8	Представить доклад по результатам теоретико-поискового исследования в соответствии с нормами русского языка, правилами библиографического описания и оформления, требованиями профессиональной этики	УК-4
9	Представить доклад по результатам теоретико-эмпирического исследования в соответствии с нормами русского языка, правилами библиографического описания и оформления, требованиями профессиональной этики	УК-4
10	Представить текст курсовой работы 1 с описанием методов теоретико-аналитического исследования	ПК-1
11	Представить текст курсовой работы 2 с описанием методов теоретико-поискового исследования	ПК-1
12	Представить текст курсовой работы 3 с описанием методов теоретико-эмпирического исследования	ПК-1
13	Представить текст курсовой работы 2 с обоснованным выбором психодиагностических методик, адекватных предмету и цели исследования.	ПК-6
14	Представить текст курсовой работы 3 с обоснованным выбором психодиагностических методик, адекватных предмету и цели исследования.	ПК-6

15	Представить текст курсовой работы 1 с описанием результатов обобщения и систематизации современных научных теорий по проблеме и предмету теоретико-аналитического исследования с использованием возможностей различных информационных ресурсов и технологий.	ПК-11
16	Представить текст курсовой работы 2 с результатами теоретического обзора психологических методов практического решения поставленной проблемы по основным направлениям деятельности клинического психолога.	ПК-11
17	Подготовить доклад по результатам теоретико-эмпирического исследования с разработкой практических рекомендаций по результатам выполненного исследования.	ПК-11
18	Подготовить доклад по результатам теоретико-аналитического исследования с обоснованием актуальности решаемой проблемы	ПК-12
19	Подготовить доклад по результатам теоретико-поискового исследования с обоснованием актуальности решаемой проблемы	ПК-12
20	Подготовить доклад по результатам теоретико-эмпирического исследования с обоснованием актуальности решаемой проблемы	ПК-12

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450098>
2. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учебное пособие для вузов / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454249>
3. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/402593>

б) Дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453479>
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450489>
3. Елисеев, О. П. Экспериментальная психология личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454128>

в) Интернет-ресурсы:

- <http://рпо.рф/> - Сайт Российского психологического общества. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по методологии научного исследования.

- <http://www.ipras.ru> - Сайт Института психологии РАН. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по методологии научного исследования.
- <http://www.mtu-net.ru> - Ресурс, созданный сотрудниками Психологического института им. Л.Г. Щукиной. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по методологии научного исследования.
- <http://psyberia.ru/> - Образовательный психологический проект. Содержит разнообразные информационные материалы, в том числе по методологии научного исследования.
- <http://psyjournals.ru/> - Крупнейший в Интернете Портал психологических изданий, в том числе по методологии научного исследования.
- <http://www.psystudy.com/> - Мультидисциплинарный научный психологический интернет-журнал "Психологические исследования" публикует оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук, в том числе методологии научного исследования.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: переносными проектором и экраном для демонстрации презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Автор: Маркелова Т.В.

Заведующий кафедрой: Маркелова Т.В., д.психол.н., доц.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета социальных наук от 25.02.2021, протокол № 6.