

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины

*История государства и права
зарубежных стран*

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Международно-правовая специализация

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

юрист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2020

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к блоку дисциплин базовой части, и обязательна для изучения на 1-ом году обучения, во 2-м семестре.

Курс «Истории государства и права зарубежных стран» предполагает параллельное знакомство студентов с материалом курсов ряда общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» – теории государства и права, отечественной истории, ряда дисциплин федерального компонента цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Конституционное право РФ, Гражданское право, Гражданский процесс, Уголовное право, Уголовный процесс, История политических и правовых учений.

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование диалектического взгляда на процесс становления государства и права в различных странах, обусловленность их различий историческими, географическими, климатическими, культурными особенностями народов мира;
- формирование понимания общих и особенных тенденций в становлении права различных государств, обусловленных цивилизационными различиями;
- формирование у студентов целостного юридического мировоззрения, ориентированного на признание права и государства как безусловных социальных ценностей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**: способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5); **профессиональных компетенций (ПК)**: способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1: способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (этап освоения – начальный)	З1 Знать: современные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы У1 Уметь: характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности В1 Владеть: методологией научного анализа философских проблем современности
ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные,	З1 Знать: концепции социальных, культурных, конфессиональных, этнических различий; содержание толерантного поведения; основы командообразования и проектной деятельности; основы конфликтологии и методов

конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (этап освоения – начальный)	разрешения конфликтов, основы медиации <i>УУМеть:</i> взаимодействовать с представителями иных этнокультурных и конфессиональных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций <i>ВВладеть:</i> навыками толерантного поведения; навыками командной работы и реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
<i>ПК-20:</i> способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (этап освоения – начальный)	<i>ЗЗнать:</i> принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; содержание должностных обязанностей <i>УУМеть:</i> использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов; анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, а также российскую и зарубежную научную информацию в сфере правоприменительной и правоохранительной практики. <i>ВВладеть:</i> способностью критической оценки разного рода информации по тематике проводимых исследований; способностью понимать и толковать положения нормативных правовых актов и концепций ученых; способностью работы с правореализационными документами

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран»

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы, всего 180 часов, из которых 58 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (28 часов - занятия лекционного типа, 28 часов - занятия семинарского типа, 2 час - контроль самостоятельной работы), 45 часов контроль, 77 часов – самостоятельная работа.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Тема 1: Древний Египет. Этапы развития египетской цивилизации. Номы и города. Ирригация, ее роль в возникновении централизованного государства. Центральное и местное управление. Фараоны и их полномочия. Сакрализация верховного правителя и особенности египетской деспотии. Чиновники и их функции: вельможи, жрецы, писцы. Государственное регулирование социальных отношений. Организация общественных работ, сбор налогов и правосудие в Древнем Египте. Египетское законодательство.	2	-	-				2
Тема 2: Древняя Месопотамия. Древний Вавилон. Этапы развития государственности в Древней Месопотамии. Социальная структура и организация власти. Шумерийские законы. Свод законов вавилонского царя Хаммурапи - итог развития законодательства Древнего Двуречья. Категории собственности и формы ее судебной защиты. Виды землевладения. Торговые и коммерческие операции. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений. Преступления и наказания. Ответственность за причинение вреда в сфере найма услуг. Судебный процесс. Принципы правосудия.	5	2	2			4	1
Тема 3: Древняя Индия. Особенности социальной структуры и организации государства. Основные источники индусского права. Понятие и формы собственности в Древней Индии. Особенности брачно-семейных отношений и наследственного права. Договорные и деликтные обязательства. Уголовные правоотношения. Особенности судостроительства и судопроизводства в Древней Индии.	5	2	2			4	1
Тема 4: Древние Израиль и Иудея. Специфика государственного и общественного строя. Источники религиозного иудейского права. Основные тенденции развития древнееврейского права. Вещное право. Обязательства из договора и причинения вреда. Семейное право; наследование. Особенности наказательного права. Города-убежища. Основы правосудия.	4	2	-			2	2
Тема 5: Древняя Греция. Античный полис как тип государственности. Возникновение полисов (городов-государств) и греческих колоний. Древние Афины и Спарта как различные типы античного полиса. Социальная и правовая структура полиса. Свободные граждане, рабы и иноземцы. Система государственного управления. Источники древнегреческого права. Вещное право. Брачные и семейные отношения. Договорные и деликтные обязательства. Судопроизводство.	5	2	2			4	1
Тема 6: Древний Рим. Возникновение римского государства. Периодизация. Государственный строй. Социально-правовая структура. Эволюция римского права. Источники римского права. Вещное право. Договорные и деликтные обязательства. Брак и семья: <i>matrimonium cum manus mariti</i> и <i>sine manus mariti</i> . Наследование по закону и по завещанию. Уголовное право и процесс. Изменения в области судебного процесса.	6	2	2			4	2

Тема 7: Арабский халифат (VII-XIII вв.). Становление исламской теократии. Центральные ведомства. Эмиры, имамы и кади. Система налогообложения. Управление подвластными территориями при Омейядах и Аббасидах. Распад халифата. Мусульманское право. Основные источники мусульманского права. Вещное право. Обязательственные отношения. Семейное право. Наследование. Наказательное право. Судебная система и судопроизводство.	3	-	-			-	3
Тема 8: Франки. Возникновение государства франков. Периодизация. Центральное и местное управление. Обычай и закон у салических франков. Салическая правда. Регулирование поземельных отношений. Коммендация и прекарий. Бенефиций и феодал. Аллод. Брак, семья и наследование. Аффатомия. Преступления и наказания. Судопроизводство. Ордалии.	7	2	2			4	3
Тема 9: Средневековое каноническое право. Источники и основные институты. Папские декреты. Решения Вселенских соборов. Влияние канонического права на нормы брачно-семейного, наследственного, обязательственного и вещного права. Роль канонического права в становлении европейской традиции уголовного и уголовно-процессуального права.	7	1	2			3	4
Тема 10: Городское право. Источники и основные институты. Органы городского самоуправления: городской совет, магистраты, суд, полиция. Городское право Любека, Фрейбурга и Магдебурга. Рецепция норм магдебургского права дочерними городами. Цех как политическое, профессиональное и религиозное объединение. Цеховые уставы. Торговые союзы (гильдии) и торговое право.	4	1	-			1	3
Тема 11: Средневековая Франция. Трансформация государственного строя Средневековой Франции. Общественный строй. Источники права и партикуляризм. Основы имущественных, семейных, наследственных, уголовных и процессуальных отношений на основе частных кодификаций.	7	2	3			5	2
Тема 12: Средневековая Германия. Священная Римская империя германской нации. Формирование общественного строя. Источники и системы средневекового германского права. Партикуляризм права и общеимперское законодательство. Саксонское Зерцало (1230 г.): структура, сфера регулирования, субъекты права, имущественные отношения, семейное и наследственное право, уголовное право. Каролина (1532 г.): история создания, общая характеристика, структура, уголовный процесс (статус судей, учение о доказательствах, стадии процесса), основные виды преступлений и наказаний, обстоятельства, влияющие на назначение наказаний.	7	2	3			5	2
Тема 13: Средневековая Англия. Периодизация изменений в форме правления Средневековой Англии. Трансформация общественного строя. Общее право и обычай в англосаксонской правовой системе. Право справедливости. Статутное право. Церковное право. Компетенция Суда справедливости, Звездной палаты и Высокой комиссии.	6	2	2			4	2
Тема 14: Законодательство периода Английской революции. Предпосылки, периодизация, характер и особенности английской революции XVII в. Основные документы и этапы революции.	6	2	2			4	2

Тема 15: Государство и право Англии в Новое время. Изменения в регулировании сферы частных и уголовных правоотношений в Англии в период XVIII-нач. XX вв. Сохранение сложной структуры английского права. Реальная и персональная собственность. Доверительная собственность и ее распорядители. Свобода завещаний. Источники английского наказательного права.	6	2	2			4	2
Тема 16: Возникновение и становление США. Основные тенденции государственно-правового развития. Война за независимость от власти английского короля и парламента. Декларация независимости США 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г. Федеральная конституция 1787 г. Билль о правах 1791 г.	6	2	2			4	2
Тема 17: Законодательство периода Французской революции. Буржуазная революция во Франции XVIII в. (предпосылки, этапы, политические течения). Законодательство основных этапов революции.	6	2	2			4	2
Тема 18: Кодификация права во Франции в начале XIX в. Статус физических лиц по ФГК. Вещное право. Обязательственное право. Регулирование брачно-семейных отношений по ФГК. Наследственное право. Торговый кодекс 1807 г. Развитие уголовного права Франции в XVIII-XIX вв.: кодексы 1791 и 1810 гг. Классификация разновидностей предосудительного поведения. Основные виды наказаний.	6	2	2			4	2
Тема 19: Кодификация права в Германии Нового времени. Унификация гражданского права Германии. Структура и содержание Германского гражданского уложения 1896 г. Правоспособность физических и юридических лиц. Право собственности и его ограничения. Семейное и наследственное право. Юридические сделки. Торговое уложение Германии 1897 г. Развитие трудового законодательства.	6	2	2			4	2
В т.ч. текущий контроль	2		2				
Промежуточная аттестация: Зачет							

4. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций, используемые на занятиях лекционного типа: лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса; лекции с проблемным изложением учебного материала;

используемые на занятиях практического типа: регламентированная самостоятельная деятельность студентов; решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

На лекциях раскрываются темы изучаемого курса, которые входят в настоящую рабочую программу дисциплины. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем, предусмотренных рабочей программой.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач:

- 1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями;
- 2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, характеризующих специфику становления государственности зарубежных стран;
- 3) анализ политико-правовых процессов и факторов, выявление идеологических и исторических параллелей;
- 4) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные тексты, являющиеся памятниками истории права зарубежных стран, а также научные труды специалистов по всеобщей истории права.

Студенты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ и тестов.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает:

- 1) изучение теоретического и практического материала в соответствии с учебным планом дисциплины;
- 2) конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы.

Одним из предусмотренных видов самостоятельной работы студентов является написание эссе по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Описание данного оценочного средства содержится в п. 6.4. «Характеристика оценочного средства «Эссе»»).

Темы для эссе и презентаций по истории государства и права зарубежных стран

Тема 1

Становление и развитие институтов брачно-семейного права в странах Древнего Востока и Античности

Примерный план

1. Правовое регулирование института брака.
2. Правовое регулирование института имущественных и личных отношений супругов.
3. Правовое регулирование института расторжения брака.
4. Правовое регулирование отношений родителей и детей.

Тема 2

Правовое положение основных социальных групп населения стран Древнего Востока

Примерный план

1. Социальная иерархия и правовой статус лично свободного населения.
2. Социально-правовой статус зависимого населения.
3. Гендерные особенности правового статуса личности.

Тема 3

Становление и развитие институтов уголовного права в странах Востока (на примере Индии и Китая)

Примерный план.

1. Влияние религиозных и политико-философских учений Востока на становление и развитие традиционного уголовного права Индии и Китая.
2. Источники уголовного права Индии и Китая.
3. Система преступлений и наказаний.

4. Развитие отдельных институтов уголовного права.

Тема 4

Становление и основные принципы древнеиудейского права

Примерный план

1. Источники древнеиудейского права.
2. Субъекты правоотношений.
3. Имущественные отношения.
4. Уголовное право и процесс.

Тема 5

Сравнительный анализ специфики государственного строя Афин и Спарты

Примерный план

1. Становление и формы афинского и спартанского государств
2. Основные государственные органы, их состав и полномочия
3. Судебная система, компетенция судебных органов

Тема 6

Источники римского права

Примерный план

1. Понятие источника права в юридической науке Древнего Рима. Виды источников римского частного права.
2. Правовой обычай и закон как источники римского права.
3. Эдикты магистратов.
4. Деятельность римских юристов.
5. Кодификация императора Юстиниана.

Тема 7

Рецепция римского частного права

Примерный план

1. Причины и основные этапы рецепции римского частного права в континентальной Европе.
2. Римское частное право в эпоху средневековья.
3. Буржуазные гражданские кодексы и римское частное право.
4. Влияние римского частного права на англо-саксонскую правовую систему.
5. Особенности рецепции римского права в России.

Тема 8

Влияние канонического права на становление правовой науки

Примерный план

1. Анализ источников канонического права.
2. Религиозные мыслители о взаимодействии Церкви и государства.
3. Вклад канонического права в развитие уголовного права и процесса.

Тема 9

Регулирование имущественных отношений в праве Арабского Халифата

Примерный план

1. Источники права.
2. Вещное право.
3. Обязательственное право.
4. Дальнейшее развитие мусульманского права в сфере имущественных отношений.

Тема 10

Кутюмы Бовези как источник права средневековой Франции

Примерный план

1. Общая характеристика сборника. Источники.
2. Правовое регулирование имущественных отношений.
3. Уголовное право.

4. Суд и судопроизводство.

Тема 11

Великая Хартия Вольностей 1215 г. как результат конституционной борьбы в английском обществе во 2-ой половине XIII века

Примерный план

1. Исторические предпосылки создания ВХВ и ее юридическая природа.
2. Защита прав и свобод основных социальных групп английского общества.
3. Принципы королевского правосудия.

Тема 12

Эволюция форм феодального права на землю в Средневековой Европе

Примерный план

1. Формы поземельных отношений во Франкском государстве.
2. Развитие форм феодального землевладения в средневековой Франции и Германии.
3. Особенности феодально-поземельных отношений в Средневековой Англии.

Тема 13

Уголовное право и процесс в Средневековой Европе

Примерный план

1. Общая характеристика источников уголовного и уголовно-процессуального права в Средневековой Европе.
2. Институты уголовного права
 - а) Элементы состава преступления. Обстоятельства, влияющие на вид и меру наказания. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
 - б) Система преступлений.
 - в) Цели и виды наказаний.
3. Эволюция форм уголовного процесса.

Тема 14

Судебная система США

Примерный план

1. Конституционные основы судебной системы США.
2. Судебная система федерации и штатов.
3. Верховный Суд США и его роль.

Тема 15

Английская буржуазная революция и формирование конституционной монархии Британии (XVIII -XIX вв.)

Примерный план

1. Законодательство английской буржуазной революции XVII века.
2. Важнейшие конституционные акты Англии (2-ой пол. XVII в.)
3. Правовое закрепление характерных черт в английской конституционной монархии (Вестминстерской модели) в XVIII в.

Тема 16

Эволюция правового регулирования обязательственных отношений в праве Нового времени (на примере Французского гражданского кодекса 1804 г. и Германского гражданского уложения 1900 г.)

Примерный план.

1. Общая характеристика крупнейших гражданских кодексов Нового времени.
2. Правовое регулирование договорных обязательств.
3. Правовое регулирование деликтных обязательств.
4. Важнейшие изменения в регулировании обязательственных отношений в XX веке.

Тема 17

Конституционное развитие Германии в XX веке

Примерный план

1. Веймарская конституция 1919 г.: история создания, общая характеристика.
2. Крушение Веймарской республики в условиях установления фашистской диктатуры в 1933 г.
3. Антиконституционное законодательство фашистской Германии.
4. Боннская конституция 1949 г. история создания, общая характеристика.

Тема 18

Уголовный процесс в Англии и США

Примерный план

1. Источники уголовно-процессуального права Англии и США.
2. Виды уголовного судопроизводства и их юридическая специфика.
3. Стадии уголовного процесса США.
4. Органы досудебного расследования и их функции.
5. Правовое положение обвиняемого в уголовном процессе.

Вопросы к зачету по Истории государства и права зарубежных стран

1. Источники права Древнего Египта.
2. Регулирование имущественных отношений древнеегипетским правом.
3. Семейное и наследственное право Древнего Египта.
4. Уголовное право Древнего Египта.
5. Процессуальное право Древнего Египта.
6. Общественный строй Древнего Вавилона.
7. Источники права Древнего Вавилона.
8. Имущественные отношения в Древнем Вавилоне.
9. Семейное и наследственное право Древнего Вавилона.
10. Уголовное право Древнего Вавилона.
11. Государственный строй Древней Индии.
12. Общественный строй Древней Индии.
13. Источники права Древней Индии.
14. Регулирование имущественных отношений древнеиндийским правом.
15. Семейное и наследственное право Древней Индии.
16. Уголовное право Древней Индии.
17. Процессуальное право Древней Индии.
18. Государственный строй древнееврейского государства.
19. Общественный строй древнееврейского государства.
20. Источники древнееврейского права.
21. Древнееврейское семейное и наследственное право
22. Государственный строй Древних Афин.
23. Общественный строй в Древних Афинах.
24. Регулирование имущественных отношений правом Древних Афин.
25. Судебный процесс в Древних Афинах.
26. Государственный строй Древнего Рима.
27. Общественный строй Древнего Рима.
28. Источники права Древнего Рима.
29. Регулирование имущественных отношений древнеримским правом.
30. Семейное и наследственное право Древнего Рима.
31. Общественный строй в государстве франков.
32. Источники права франков.
33. Уголовное право салических франков
34. Источники канонического права.
35. Регулирование семейных и наследственных отношений каноническим правом.
36. Влияние канонического права на развитие науки уголовного и уголовно-процессуального права.
37. Источники права Средневековой Англии.

38. Регулирование имущественных отношений средневековым английским правом.
39. Уголовное право Средневековой Англии.
40. Общественный строй Средневековой Франции.
41. Источники права Средневековой Франции.
42. Семейное и наследственное право Средневековой Франции.
43. Уголовное право Средневековой Франции.
44. Общественный строй Средневековой Германии, согласно Саксонскому Зерцалу (1230 г.).
45. Источники права Средневековой Германии.
46. Регулирование имущественных отношений по Саксонскому Зерцалу.
47. Семейное и наследственное право по Саксонскому Зерцалу.
48. Уголовное право по Саксонскому Зерцалу (1230 г.) и по общеимперскому законодательству.
49. Каролина (1532 г.): анализ структуры и содержания.
50. Уголовное право по Каролине (1532 г.).
51. Процессуальное право по Каролине (1532 г.).
52. Анализ структуры и содержания Декларации Независимости США (1776).
53. Анализ структуры и содержания Конституции США (1787)
54. Анализ содержания Билля о правах (1791) (США).
55. Анализ структуры и содержания Французского гражданского кодекса (Кодекс Наполеона) 1804г.
56. Субъекты права по Французскому гражданскому кодексу (Кодекс Наполеона) 1804 г.
57. Семейное право по Французскому гражданскому кодексу (Кодекс Наполеона) 1804 г.
58. Вещное право по Французскому гражданскому кодексу (Кодекс Наполеона) 1804 г.
59. Обязательственное право по Французскому гражданскому кодексу (Кодекс Наполеона) 1804г.
60. Наследственное право по Французскому гражданскому кодексу (Кодекс Наполеона) 1804 г.
61. Анализ структуры и содержания Германского гражданского уложения 1896/1900 г.
62. Субъекты права по Германскому гражданскому уложению 1896/1900 г.
63. Обязательственное право по Германскому гражданскому уложению 1896/1900 г.
64. Семейное право по Германскому гражданскому уложению 1896/1900 г.
65. Наследственное право по Германскому гражданскому уложению 1896/1900 г.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Карта компетенций

Шифр и название компетенции:

ОК-1: способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знать: современные мировоззренческие, социальные	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

о и личностно значимых философские проблемы	оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки.	негрубых ошибки.	Допущено несколько негрубых ошибок	Допущено несколько несущественных ошибок	без ошибок.	
Уметь: характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Владеть: методологией научного анализа философских проблем современности	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Шифр и название компетенции:

ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знать: концепции	Отсутствие знаний	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

и социальных, культурных, конфессиональных, этнических различий; содержание толерантного поведения; основы командообразования и проектной деятельности; основы конфликтологии и методы разрешения конфликтов, основы медиации	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	объеме, превышающем программу подготовки.
Уметь: взаимодействовать с представителями иных этнокультурных и конфессиональных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

совместно й деятельно сти по решению проектны х задач; использов ать способы и методы преодоле ния конфликт ных ситуаций							
Владеть: навыками толерантн ого поведени я; навыками командно й работы и реализаци и совместн ых творчески х проектов; навыками предупре ждения и конструкт ивного разрешен ия конфликт ных ситуаций в процессе совместно й деятельно сти	Отсутствие владения материалом . Невозможн ость оценить наличие навыков вследствие отказа обучающег ося от ответа	При решении стандартны х задач не продемонст рированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минималъ ный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ированы навыки при решении нестандартны х задач без ошибок и недочетов.	Продемонстри рован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильн о выполнен ных контроль ных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Шифр и название компетенции:

ПК-20: способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности государства, состояние практики реализации и норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; содержание должностных обязанностей	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полностью знания вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения; ориентироваться	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с незначительными ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с незначительными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<p>но правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов; анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, а также российскую и зарубежную научную информацию в сфере правоприменительной и правоохранительной практики.</p>							
<p>Владеть: способностью критической оценки разного рода информац</p>	<p>Отсутствие владения материалом . Невозможность оценить</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и</p>	<p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач</p>

	<p>литературе, не умеет отвечать на вопросы, аргументированно высказывать свою позицию, не способен к научному анализу текстов первоисточников и к самостоятельной научной работе.</p> <p>Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения зачета.</p>
--	--

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются тестирование, таблицы сравнительного анализа, эссе, блиц-опросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются кейс-задачи (казусы).

Для проведения промежуточной аттестации используются вопросы и задания к зачету.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Характеристика оценочного средства «Кейс-задачи (казусы)» для оценки компетенции «ОК-1, ОК-5, ПК-20»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение кейс-задач (казусов) используются для контроля сформированности у обучающихся умений и владений.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-10
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
«неудовлетворительно»	казус разрешен неверно, либо не решен вовсе

Примеры задач

Задача 1. Альберт Кох завещал все свое имущество старшему из двух сыновей. Однако выяснилось, что его жена на момент смерти Альберта была беременной, и ребенок родился через семь месяцев после смерти Альберта Коха. Чтобы защитить интересы новорожденного ребенка, жена, которая тоже ничего не получила, решила оспорить завещание.

Возможно ли это?

Задача 2. Группа предпринимателей объявила о создании общества по производству оборудования для воздухоплавательных аппаратов. Провозгласив себя правлением образованного общества, эта группа утвердила устав и приступила к продаже акций. Соответствуют ли такие действия нормам ГГУ?

**Характеристика оценочного средства «Блиц-опрос»
для оценки компетенции «ОК-1»**

Общие сведения об оценочном средстве

Блиц-опрос используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов освоения терминологии по модулю «История государства и права зарубежных стран».

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вариантов	3
Критерии оценки:	
«зачтено»	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
«не зачтено»	0 правильных ответов или 1 правильный ответ

Примерный список терминов для блиц-опросов

джати, инсибайя, маат, матриархат, «40 свитков», неджес, немху, ном, номарх.

**Характеристика оценочного средства «Тестирование»
для оценки компетенции «ОК-1, ОК-5, ПК-20»**

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. на вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10-15 мин.	25 мин.	20 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10-15	25	20
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		
Критерии оценки:			
«отлично»		(90-100)% правильных ответов	
«хорошо»		(70-89)% правильных ответов	
«удовлетворительно»		(50-69)% правильных ответов	
«неудовлетворительно»		менее 69 % правильных ответов	

Примеры тестовых заданий

1. Законы Бокхориса - источник права Древнего Египта. (Верно/Неверно)
2. Частная собственность на землю в Древнем Египте появляется в XIV в. до н.э. (Верно/Неверно)
3. Пожизненное долговое рабство в Египте было отменено раньше, чем в Вавилоне. (Верно/Неверно)

4. Древнеегипетское право носило сакральный характер. (Верно/Неверно)
5. Древнеегипетское право не знало института ордалия. (Верно/Неверно)
6. Традиционная форма правления в Древнем Египте: а) восточная деспотия; б) теократия; в) демократия; г) ограниченная монархия
7. Древнеегипетское право допускало залог мумии отца в целях обеспечения обязательств по договору займа. (Верно/Неверно)
8. Талион - это процессуальное действие. (Верно/Неверно)
9. Какие виды доказательств использовались в судах древневосточных стран?
10. В чем особенность договора хранения в странах Древнего Востока?
а) безвозмездность; б) возмездность; в) консенсуальность

Характеристика оценочного средства «Эссе» для оценки компетенции «ОК-5»

Общие сведения об оценочном средстве

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения студентами (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы,

отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Примерные темы эссе

1. Становление и развитие институтов уголовного права в странах Востока (на примере Индии и Китая)
2. Становление и основные принципы древнеиудейского права

Характеристика оценочного средства «Таблица сравнительного анализа» для оценки компетенции «ПК-20»

Общие сведения об оценочном средстве

Рекомендуется использовать данное средство оценки после изучения Тем 3, 4, 5, 6, 13, 18, 19. Работа с таблицами предусмотрена как самостоятельный вид деятельности вне аудиторных занятий.

Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	
«отлично»	Умение тезисно сформулировать критерии для сравнительного анализа; регулярные ссылки на первоисточники, сопоставление различных подходов; собственные суждения
«хорошо»	Элементы сравнительного анализа представлены недостаточно точно; временами отсутствуют ссылки на первоисточники и собственные выводы

«удовлетворительно»	Работы выполнены описательно; элементы сравнительного анализа практически отсутствуют; ссылки на первоисточники и собственные выводы не наблюдаются
---------------------	---

Примерный перечень вопросов для выполнения задания «Таблица сравнительного анализа»

- Сравнительный анализ государственного строя Древних Афин и Спарты.
- Сравнительный анализ общественного строя Древних Афин и Спарты.
- Сравнительный анализ общественного строя Древних Афин и Древнего Рима.

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История государства и права зарубежных стран».

1. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века: Учебник / Н.А. Крашенинникова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 720 с. ISBN 978-5-91768-355-3, Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=809792>

2. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2016. - 816 с. ISBN 978-5-91768-593-9 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509333>

3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова; Сост. О.Л.Лысенко и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 816 с. ISBN 978-5-91768-279-2 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=438499>

4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ); Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: НОРМА, 2007. - 672 с. ISBN 978-5-89123-708-7. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=130057>

б) Дополнительная литература

1. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 816 с. ISBN 978-5-91768-078-1, Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=464019>

2. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методический комплекс / А.Ю. Саломатин. - М.: НОРМА, 2009. - 496 с. ISBN 978-5-468-00289-6 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=161011>

3. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В. Сафронова, О.А. Бельчук, С.Г. Евтушенко; Под ред. Е.В. Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 502с. ISBN 978-5-369-01278-9. <http://znanium.com/bookread2.php?book=425834>

в) Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com www.znanium.com
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
8. <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5634>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы), оборудованные средствами оргтехники, а также персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в «Интернет», и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Авторы: В.Б. Романовская, д.ю.н., профессор

Рецензент (ы) Соловьева С.В., к.ю.н., доцент

Заведующий кафедрой: В.Б. Романовская, д.ю.н., профессор

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 28.11.2022, протокол № 3.