

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»**

**Институт экономики и предпринимательства**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета  
ННГУ  
протокол от 16.06.2021 № 8

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Правоохранительные органы**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Гражданское и предпринимательское право

**Квалификация (степень)**

бакалавр

**Форма обучения**

заочная

Нижегород

2021 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.05 Правоохранительные органы относится к части ООП, формируемая участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.05 Правоохранительные органы относится к части ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Представляет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<i>Знать:</i> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни <i>Уметь:</i> идентифицировать и оценивать коррупционное поведение <i>Владеть:</i> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Тест, задача (практические задания)
	УК-11.2. Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<i>Знать:</i> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности <i>Уметь:</i> анализировать правовые нормы о противодействии	Тест, задача (практические задания)

		коррупционному поведению <i>Владеть:</i> навыками использования нормативных основ антикоррупционной деятельности	
	УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	<i>Знать:</i> законодательные акты, нормативные правовые документы, методические и нормативные материалы по правовой деятельности, систему нормативных актов о противодействие коррупции <i>Уметь:</i> анализировать законодательные и иные нормативные акты, анализировать нормативно-правовые акты о противодействии коррупции, выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах <i>Владеть:</i> способностью толкования законодательных и других нормативных правовых актов и их квалифицированного применения в профессиональной деятельности, навыками работы с нормативно-правовыми актами о противодействии коррупции	Тест, задача (практические задания)
	УК-11.4. Осуществляет социальное взаимодействие в обществе и в служебном (трудовом)	<i>Знать:</i> требования антикоррупционных норм, основные направления государственной политики в области противодействия коррупции <i>Уметь:</i> планировать,	Тест, задача (практические задания)

	<p>коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе антикоррупционных норм), содействует противодействию коррупции</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в обществе и служебном (трудовом) коллективе, навыками выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению</p>	
	<p>УК-11.5. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p><i>Знать:</i> традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Тест, задача (практические задания)</p>
<p>ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к</p>	<p><i>Знать:</i> принципы правового регулирования и состояние практики реализации норм права, относящиеся к анализируемой ситуации</p>	<p>Тест, задача (практические задания)</p>

	анализируемой ситуации	<p><i>Уметь:</i> анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практики по конкретному вопросу;</p>	
	ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<p><i>Знать:</i> виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> способностью критической оценки и толкованию норм, закрепленных в нормативных документах;</p>	Тест, задача (практические задания)
	ПК-3.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	<p><i>Знать:</i> правила составления и подготовки проекта правовой позиции</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения</p>	Тест, задача (практические задания)

		задачи	
	ПК-3.4. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	<i>Знать:</i> основные приемы подготовки юридических документов <i>Уметь:</i> определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации <i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для составления документов	Тест, задача (практические задания)
	ПК-3.5. Организует предоставление документов в государственные органы	<i>Знать:</i> правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; виды процессуальных документов, необходимых для предоставления в государственные органы <i>Уметь:</i> определять необходимые документы для их предоставления в государственные органы <i>Владеть:</i> навыками формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем;	Тест, задача (практические задания)
	ПК-3.6. Разрабатывает локальные акты на основе законодательства	<i>Знать:</i> правила юридической техники конструирования норм права и структур локальных актов <i>Уметь:</i> применять правила юридической техники при конструировании локальных актов в соответствии с	Тест, задача (практические задания)

		законодательством <i>Владеть:</i> навыками по составлению локальных актов, разработки проектов нормативно-правовых актов	
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	<i>Знать:</i> структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, сопоставления изменений и проведения статистического анализа информации <i>Владеть:</i> навыками обработки и анализа законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий	Тест, задача (практические задания)
	ПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<i>Знать:</i> системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере <i>Уметь:</i> выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в	Тест, задача (практические задания)

		соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации <i>Владеть:</i> навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих	
	ПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы	<i>Знать:</i> систему права; механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; правовой статус и полномочия субъектов, осуществляющих квалификацию фактов и обстоятельств; правила квалификации фактов и обстоятельств <i>Уметь:</i> уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности <i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для реализации анализа законодательства и судебной практики	Тест, задача (практические задания)

### 3. Структура и содержание дисциплины «Правоохранительные органы»

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины



	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ	5 ЗЕТ
<b>Часов по учебному плану</b>	-	-	180
<b>в том числе</b>	-	-	-
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	-	-	18
- занятия лекционного типа	-	-	8
- занятия семинарского типа	-	-	8
- КСР	-	-	2
<b>самостоятельная работа</b>	-	-	153
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	-	-	9

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе												
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них								Самостоятельная работа обучающегося, часы				
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Контроль самостоятельной работы	Всего									
							Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная				Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Основные понятия, предмет, система и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»					0,5			0,5						1	10
Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации и система органов, ее осуществляющих					0,5			0,5						1	11



Тема 13. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации					0,5			0,5										1			11
Тема 14. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации. Юридические службы предприятий. Участие граждан в обеспечении правопорядка																					11
<b>Промежуточная аттестация Экзамен (9часов)</b>																					
<b>Итого</b>			180			8			8								2			18	153

### **Тема 1. Основные понятия, предмет, система и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»**

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность: понятие, задачи и цели. Направления правоохранительной деятельности. Соотношение правосудия, конституционного контроля, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи. Общая характеристика правоохранительных органов. Виды государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции. История курса «Правоохранительные органы», его соотношение с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.

Классификация правовых актов по содержанию. Характеристика основных групп правовых актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; об Уполномоченном по правам человека в РФ; о прокуратуре; о правоохранительных органах исполнительной власти; о негосударственных органах, выполняющих правоохранительные функции.

Классификация правовых актов по степени юридического значения. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, правовые акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств, федеральных служб и иных ведомств, конституции и уставы субъектов Федерации, законы субъектов Федерации. Основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов, регламентированные в этих актах.

Постановления и определения Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ (упраздненного Высшего Арбитражного Суда РФ). Их значение для судебных и правоохранительных органов.

Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Значение этих документов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

## **Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации и система органов её осуществляющих**

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями власти. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Общее понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Система судов субъектов РФ. Место в судебной системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции и иных арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы. Упразднение Высшего Арбитражного Суда РФ. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы. Арбитражные суды (суды арбитражной юрисдикции): общая характеристика их системы. Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами.

Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной и кассационной) инстанции. Суды, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорная инстанция). Суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

## **Тема 3. Правосудие, его свойства и демократические принципы**

Понятие правосудия и его отличительные признаки. Общая характеристика принципов правосудия (понятие, природа и система).

Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей и его гарантии (объективная и субъективная беспристрастность судьи; требования к кандидату на должность судьи, порядок назначения, приостановления и прекращения полномочий судьи как гарантии его независимости; неприкосновенность судей; несменяемость судей; финансирование судов и организационное обеспечение их деятельности как гарантии независимости; кодекс судейской этики как основа субъективной беспристрастности судьи).

Принцип законности. Принцип презумпции невиновности. Принцип свободного доступа к правосудию (субъектный, предметный, территориальный, финансовый элементы доступности; обеспечение права на квалифицированную юридическую помощь как гарантия свободного доступа к правосудию. Состязательность судебной процедуры как процессуальный элемент доступности правосудия).

Принцип равенства всех перед законом и судом. Принцип гласности. Принцип официальности (публичности) уголовного преследования (уголовного судопроизводства) и принцип диспозитивности гражданского судопроизводства.

Принцип языка судопроизводства. Принцип участия граждан в отправлении правосудия (история участия граждан в отправлении правосудия; присяжные и арбитражные заседатели, требования и статус, порядок отбора и назначения, полномочия).

Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип единства судебной системы.

## **Тема 4. Правовой статус судей в Российской Федерации**

Судья - государственное должностное лицо, уполномоченное в соответствии с законом осуществлять правосудие на профессиональной основе. Понятие правового статуса судьи, его составные элементы. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти.

Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия и иных судебных функций, правила назначения на другую должность или в другой суд, приостановления и прекращения полномочий судей, порядок ухода или почетного удаления в отставку, неприкосновенность судей, их материальное обеспечение.

Материальное обеспечение судей: основные правила определения размера должностного оклада, установления продолжительности отпуска, обеспечения жильем и коммунальными услугами. Социальная защита судей и членов их семей. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Органы судейского сообщества: понятие, предназначение, виды, задачи, порядок формирования. Всероссийский съезд судей: порядок созыва съезда, его полномочия. Конференции судей субъекта Российской Федерации: порядок созыва, полномочия. Советы судей, квалификационные коллегии судей: виды, порядок формирования, полномочия. Общие собрания судей.

### **Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи**

Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Характеристика основных правовых актов, регламентирующих организацию и функционирование мировых судей. Порядок создания участков мировых судей и наделение их полномочиями. Компетенция мировых судей. Контроль за законностью и обоснованностью их приговоров и иных судебных решений.

Районный суд – основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Его полномочия как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе. Состав районного суда. Председатель суда, его права и обязанности. Полномочия председателя по организации работы в суде. Аппарат районного суда, его состав и задачи.

Среднее звено судов общей юрисдикции. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе, суды автономной области и автономных округов, их место в системе федеральных судов общей юрисдикции. Осуществление судебного надзора за деятельностью районных судов. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия.

Военные суды в судебной системе РФ. Особенности организации и задач этих судов. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья этих судов, их организация и взаимодействие. Подведомственность гражданских, уголовных и административных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различным звеньям. Судебный надзор за деятельностью военных судов.

Верховный Суд Российской Федерации – высший орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы.

Состав Верховного Суда РФ и его структура. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики,

их значение. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные полномочия. Апелляционная и дисциплинарная коллегии Верховного Суда РФ, ее состав, порядок формирования и полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.

Председатель, заместители председателя и председатели судебных коллегий Верховного Суда РФ.

#### **Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации и иные арбитражные органы**

Система (подсистема судебной системы России) арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности дел арбитражным судам. Их становление и основные этапы развития.

Арбитражные суды субъектов РФ. Состав такого арбитражного суда: структура (президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия; порядок образования и основные полномочия структурных подразделений) и должностной состав; подсудность им дел, их полномочия. Председатель арбитражного суда субъекта РФ, его основные полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия.

Арбитражные апелляционные суды: понятие, количество, наименования, территориальная юрисдикция, места постоянного пребывания. Состав такого арбитражного суда: структура (президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия) и должностной состав. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Полномочия арбитражного апелляционного суда.

Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): понятие, количество, наименования, территориальная юрисдикция, места постоянного пребывания. Состав такого арбитражного суда: структура (президиум, судебные коллегии, судебные составы) и должностной состав. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Полномочия арбитражного кассационного суда.

Верховный Суд РФ, его полномочия по экономическим спорам. Общая характеристика основных структурных подразделений. Судебная коллегия по экономическим спорам, судебные составы, порядок их образования и полномочия.

Понятие третейского суда. Общие положения о третейском суде, порядок образования и полномочия. Виды третейских судов. Третейский судья. Юридическая значимость решений третейского суда. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок образования. Споры, разрешаемые этими органами. Их взаимодействие с судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Иные третейские суды, порядок образования и функции.

#### **Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации и Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации**

Понятие конституционного контроля и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав Суда. Особенности наделения полномочиями судей. Пленарное заседание, его состав и

полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.

Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Решения Конституционного Суда РФ: виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение. Роль Конституционного Суда РФ в проверке конституционности норм федеральных законов и толковании их отдельных положений.

Федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ об организации и деятельности конституционных (уставных) судов в субъектах РФ. Конституционные и уставные суды в субъектах РФ: специфика названия, состав, полномочия, статус судей. Юридическое значение решений конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.

### **Тема 8. Прокуратура Российской Федерации**

Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора: за исполнением законов органами исполнительной власти, органами законодательной власти субъектов РФ и местного самоуправления, органами контроля, военного управления, их должностными лицами, коммерческими и некоммерческими организациями, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов; за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие; за исполнением законов судебными приставами; за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющими назначенные судом меры принудительного характера, мест содержания задержанных и заключённых.

Средства прокурорского реагирования на выявление нарушения закона.

Другие направления деятельности прокуратуры - уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности.

Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные и им равные прокуратуры, городские и районные прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах.

Работники прокуратуры, требования, предъявляемые к ним. Прокурор как должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора и следователи прокуратуры, их основные функции. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Их классные чины и аттестация. Основные правила поощрения и наложения взысканий. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии.

### **Тема 9. Органы внутренних дел Российской Федерации**

Понятие правопорядка и его основные черты. Охрана правопорядка – важнейшая функция правоохранительной деятельности государства. Органы внутренних дел и их роль в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.

Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел. Министерство внутренних дел РФ: структура, основные задачи и полномочия. Управления (отделы) внутренних дел городов, районов, их правовое положение. Полиция как орган Министерства внутренних дел РФ. Организация полиции в РФ. Состав, структура и полномочия полиции. Правовой статус сотрудника полиции.

Взаимодействие подразделений органов внутренних дел между собой, а также с другими правоохранительными органами. Контроль и надзор за деятельностью органов внутренних дел.

#### **Тема 10. Органы юстиции Российской Федерации**

Министерство юстиции РФ - центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции, его правовой статус. Общая характеристика основных задач и функций, возложенных на Министерство юстиции РФ и систему его органов и учреждений. Деятельность органов юстиции: в сфере принятия и контроля нормативных правовых актов; службы судебных приставов; учреждений уголовно-исполнительной системы; по организации и контролю за нотариальной деятельностью; по обеспечению адвокатской деятельности; иные направления деятельности.

Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений. Задачи и функции этой Службы, общая характеристика ее функций по обеспечению организации и деятельности мест содержания задержанных, арестованных и осужденных.

Федеральная служба судебных приставов: основные задачи, полномочия и система. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебные приставы-исполнители, их обязанности и права.

#### **Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации**

Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Понятие безопасности и ее объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Система безопасности, основные функции системы безопасности. Совет Безопасности РФ.

**Федеральная служба безопасности**, ее назначение, правовая основа и принципы деятельности. Органы федеральной службы безопасности. Федеральная служба безопасности РФ как федеральный орган исполнительной власти в области обеспечения безопасности. Основные направления деятельности федеральной службы безопасности: контрразведывательная деятельность; борьба с терроризмом; борьба с преступностью; разведывательная деятельность; пограничная деятельность; обеспечение информационной безопасности.

**Федеральная служба охраны** - федеральный орган государственной охраны, обеспечивающий в пределах своих полномочий безопасность лиц, подлежащих государственной охране в соответствии с Законом о государственной охране. Ее состав, структура, основные задачи и функции. Основные принципы осуществления государственной охраны.

**Служба внешней разведки**: понятие, предназначение, основные задачи и правоохранительные функции. Понятие, принципы и цели разведывательной деятельности.

**Таможенная служба**, ее задачи, функции, правовое положение. Система таможенных органов РФ: Федеральная таможенная служба, региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты: задачи, функции, компетенция. Формы и методы деятельности таможенных органов. Правоохранительные функции таможенных органов. Дознание в таможенных органах. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.



**Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.** Ее система, структура, задачи. Координация деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров. Условия поступления на службу в органы ФСКН России. Права и обязанности сотрудников, их правовой статус.

**Федеральная служба по финансовому мониторингу,** правовое положение и задачи по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Организация Федеральной службы по финансовому мониторингу. Условия и порядок поступления на государственную службу в органы Федеральной службы по финансовому мониторингу.

## **Тема 12. Организация выявления и расследования преступлений.**

### **Следственный комитет Российской Федерации**

Выявление и расследование преступлений, как одно из важных направлений правоохранительной деятельности. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности и взаимодействие.

Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных.

Понятие предварительного расследования, его виды.

Дознание, система органов, уполномоченных его осуществлять. Органы внутренних дел и другие органы дознания.

Органы предварительного следствия. Следственные аппараты органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности и Федеральная служба по контролю оборота наркотиков, Следственного Комитета РФ. Следователи этих аппаратов как основные должностные лица, их права и обязанности. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей, независимо от их должностного положения, специального или воинского звания и ведомственной принадлежности. Взаимоотношения следователей с руководителями и начальниками следственных отделов. Юридическое значение результатов предварительного следствия. Организационная структура, система и кадры органов предварительного следствия.

## **Тема 13. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации**

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности.

Адвокатура, ее становление и развитие. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой адвокатами юридической помощи.

Организация адвокатуры в РФ. Состав и полномочия Федеральной палаты адвокатов, адвокатской палаты субъекта РФ. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Основные права и обязанности адвокатов. Оказание платных юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры. Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров.

Нотариат как система органов и должностных лиц, предназначенная в соответствии с законом совершать нотариальные действия, в целях обеспечения защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц. Система нотариата: государственные нотариальные конторы, частный нотариат, другие организации и должностные лица, уполномоченные

совершать нотариальные действия, их полномочия. Виды нотариальных действий. Система государственного и частного нотариата.

Правовой статус нотариуса: требования, предъявляемые к нему, его права и обязанности. Помощник, стажер нотариуса. Контроль деятельности нотариусов. Полномочия в этой области судов, органов юстиции, налоговых органов и нотариальных палат.

#### **Тема 14. Частная детективная и охранный деятельность. Юридические службы предприятий. Участие граждан в обеспечении правопорядка**

Понятие, цели и виды частной детективной и охранный деятельности. Частный детектив. Условия для получения гражданином лицензии на работу в качестве частного детектива. Организационные формы частной детективной и охранный деятельности.

Частный охранник. Условия для получения гражданином лицензии на работу в качестве частного охранника. Лицензирование частной детективной и охранный деятельности. Аннулирования лицензии на частную детективную (охранную) деятельность. Основные ограничения по осуществлению частной детективной и охранный деятельности.

Юридические службы предприятий. Функции и задачи юридических служб.

Отечественный опыт участия граждан в охране общественного порядка. Правовые основы и формы участия граждан в охране общественного порядка. Внештатные сотрудники полиции и организация их работы. Взаимодействие полиции с общественностью в охране правопорядка.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции;
- анализ и оценка результатов научных исследований;
- проведение научных исследований в определенной профессиональной деятельности;
- компетенций:

ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме экзамена.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);

- развитие навыков толкования норм, регулирующих правовое положение правоохранительных органов, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;

- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.**

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а так же нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

#### **Рекомендации по выполнению заданий.**

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в правового положения правоохранительных органов.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (договора, доверенности и т.п.), следует придерживаться полному соответствию его содержания требованиям правовых норм, а так же четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Правоохранительные органы», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4574>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**  
**5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

**Шкала оценки при промежуточной аттестации**

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Понятие, содержание и основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.	УК-11; ПК-3; ПК-4
2. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных и судебных органов Российской Федерации.	УК-11; ПК-3; ПК-4
3. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.	УК-11; ПК-3; ПК-4
4. Понятие и признаки судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть.	УК-11; ПК-3; ПК-4
5. Правосудие и его отличительные свойства.	УК-11; ПК-3; ПК-4
6. Понятие и система принципов правосудия Российской федерации.	УК-11; ПК-3; ПК-4
7. Судебная система Российской Федерации: понятие и общая характеристика.	УК-11; ПК-3; ПК-4

8. Судебное звено и судебная инстанция судебной системы Российской Федерации.	УК-11; ПК-3; ПК-4
9. Порядок формирования, состав и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.	УК-11; ПК-3; ПК-4
10. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.	УК-11; ПК-3; ПК-4
11. Система и компетенция судов общей юрисдикции.	УК-11; ПК-3; ПК-4
12. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.	УК-11; ПК-3; ПК-4
13. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.	УК-11; ПК-3; ПК-4
14. Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые и областные суды, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.	УК-11; ПК-3; ПК-4
15. Районный суд: порядок формирования, состав и полномочия.	УК-11; ПК-3; ПК-4
16. Мировые судьи: порядок формирования, состав и полномочия.	УК-11; ПК-3; ПК-4
17. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.	УК-11; ПК-3; ПК-4
18. Система арбитражных судов Российской Федерации, их компетенция.	УК-11; ПК-3; ПК-4
19. Состав и полномочия Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ.	УК-11; ПК-3; ПК-4
20. Состав и полномочия арбитражного суда округа.	УК-11; ПК-3; ПК-4
21. Арбитражные апелляционные суды: порядок формирования, состав и полномочия.	УК-11; ПК-3; ПК-4
22. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта РФ.	УК-11; ПК-3; ПК-4
23. Третейские суды в Российской Федерации: понятие, порядок формирования и компетенция.	УК-11; ПК-3; ПК-4
24. Порядок наделения федеральных судей полномочиями и привлечения их к ответственности.	УК-11; ПК-3; ПК-4
25. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда Российской Федерации.	УК-11; ПК-3; ПК-4
26. Статус судьи в Российской Федерации. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.	УК-11; ПК-3; ПК-4
27. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.	УК-11; ПК-3; ПК-4
28. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации.	УК-11; ПК-3; ПК-4
29. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов.	УК-11; ПК-3; ПК-4
30. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры РФ.	УК-11; ПК-3; ПК-4
31. Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.	УК-11; ПК-3; ПК-4
32. Состав и компетенция прокуратуры субъекта Российской Федерации.	УК-11; ПК-3; ПК-4

33. Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.	УК-11; ПК-3; ПК-4
34. Органы военной прокуратуры в РФ: состав и компетенция.	УК-11; ПК-3; ПК-4
35. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров, ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в органах и учреждениях прокуратуры.	УК-11; ПК-3; ПК-4
36. Понятие, система и функции органов дознания в Российской Федерации.	УК-11; ПК-3; ПК-4
37. Органы предварительного следствия: система и компетенция.	УК-11; ПК-3; ПК-4
38. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: их задачи и функции.	УК-11; ПК-3; ПК-4
39. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы: основные функции и организация.	УК-11; ПК-3; ПК-4
40. Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.	УК-11; ПК-3; ПК-4
41. Федеральная служба исполнения наказаний: система ее органов и учреждений.	УК-11; ПК-3; ПК-4
42. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.	УК-11; ПК-3; ПК-4
43. Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.	УК-11; ПК-3; ПК-4
44. Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия.	УК-11; ПК-3; ПК-4
45. Управление (главное управление, министерство) внутренних дел субъекта РФ: структура и компетенция.	УК-11; ПК-3; ПК-4
46. Отдел (управление) внутренних дел района (города): структура и компетенция.	УК-11; ПК-3; ПК-4
47. Правовой статус сотрудника полиции.	УК-11; ПК-3; ПК-4
48. Общественный контроль за деятельностью полиции.	УК-11; ПК-3; ПК-4
49. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности.	УК-11; ПК-3; ПК-4
50. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: задачи, система органов, основные направления деятельности и полномочия.	УК-11; ПК-3; ПК-4
51. Федеральная служба охраны Российской Федерации: задачи, состав, основные направления деятельности	УК-11; ПК-3; ПК-4
52. Служба внешней разведки Российской Федерации: назначение, структура, основные полномочия.	УК-11; ПК-3; ПК-4
53. Федеральная таможенная служба России: назначение, система органов, основные функции.	УК-11; ПК-3; ПК-4
54. Федеральная служба по финансовому мониторингу, правовое положение и задачи по противодействию легализации (отмыванию) доходов.	УК-11; ПК-3; ПК-4
55. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.	УК-11; ПК-3; ПК-4

56. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.	УК-11; ПК-3; ПК-4
57. Статус адвоката: понятие, порядок приобретения и приостановления статуса адвоката.	УК-11; ПК-3; ПК-4
58. Формы адвокатских образований: виды, порядок образования и полномочия.	УК-11; ПК-3; ПК-4
59. Структура и полномочия Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.	УК-11; ПК-3; ПК-4
60. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.	УК-11; ПК-3; ПК-4
61. Понятие, задачи и основы организации нотариата в Российской Федерации.	УК-11; ПК-3; ПК-4
62. Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.	УК-11; ПК-3; ПК-4
63. Статус нотариуса в Российской Федерации.	УК-11; ПК-3; ПК-4
64. Частные детективные и охранные предприятия: порядок образования и виды оказываемых услуг.	УК-11; ПК-3; ПК-4
65. Статус работников частных детективных и охранных предприятий.	УК-11; ПК-3; ПК-4

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-11; ПК-3; ПК-4

#### Вопросы теста

1. Какой признак правоохранительной деятельности является важнейшим, присущий только данному виду деятельности?

- А) Всегда связана с реализацией права
- Б) Осуществляется специально уполномоченные государственными органами
- В) Осуществляется с помощью применения юридических мер воздействия
- Г) Реализуется в установленном законом порядке

2. Что не является признаком правосудия?

- А) Любой спор, который попал в эту сферу, только в ней и будет разрешен
- Б) Осуществляется только именем Российской Федерации
- В) Только в этом виде деятельности можно разрешить административные дела по существу
- Г) Этот вид деятельности – разновидность правоохранительной деятельности

3. Суды, занимающие одинаковое положение в судебной системе, объединяются понятием...

- А) Звено
- Б) Система
- В) Инстанция
- Г) Коллегия

4. Определите точное наименование одного из видов судов общей юрисдикции?

- А) Мировой суд (мировые суды)
- Б) Мировой судья (мировые судьи)
- В) Мировой районный суд (мировые районные суды)
- Г) Мировой суд судебного участка (мировые суды судебных участков)



5. Что из перечисленного не может быть судом надзорной инстанции (осуществляющим производство в порядке надзора)?

- А) Высший Арбитражный суд
- Б) Областной суд
- В) Гарнизонный военный суд
- Г) Окружной военный суд

6. Конституционный суд Российской Федерации состоит из...

- А) 7 судей
- Б) 13 судей
- В) 15 судей
- Г) 19 судей

7. Если в суде дела распределяются между судьями так, что дела определенной категории рассматривает определенный судья (судьи), значит, действует принцип...

- А) Территориальный
- Б) Предметный
- В) Предметно-зональный
- Г) Беззональный

8. При Федеральном суде в субъекте (субъекта) Российской Федерации...

- А) Может быть Научно-консультативный совет
- Б) Есть Научно-консультативный совет
- В) Нет Научно-консультативного совета
- Г) Может быть Научно-консультативный совет, но только при Верховных судах республик в составе РФ

9. Какая из структурно-функциональных единиц Верховного суда не имеет судебных полномочий, т.е. полномочий на разрешение конкретных дел?

- А) Пленум
- Б) Президиум
- В) Кассационная коллегия
- Г) Военная коллегия

10. Какой минимальный возраст установлен для судьи районного суда?

- А) 20
- Б) 25
- В) 30
- Г) 35

11. Какое наименование имеет каждый арбитражный апелляционный суд?

- А) Собственное уникальное наименование, взятое по географическому признаку
- Б) Наименование, соответствующее наименованию субъекта Российской Федерации, где он расположен
- В) Наименование соответствует наименованию арбитражного округа, где суд расположен
- Г) Наименование зависит от порядкового номера в общем списке всех судов данного вида

12. Можно ли оспорить решение третейского суда?

- А) Да
- Б) Нет

В) Да, но только, если в третейском соглашении не предусмотрено, что решение третейского суда является окончательным

Г) Нет, за исключением случая совершения третейским судьей преступления, установленного приговором суда

13. Кто возглавляет Федеральную службу судебных приставов?

А) Главный судебный пристав РФ

Б) Старший судебный пристав РФ

В) Министр юстиции РФ

Г) Судебный пристав Конституционного суда

14. Что из перечисленного не является учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний?

А) Исправительные учреждения

Б) Уголовно-исполнительные инспекции

В) Изоляторы временного содержания

Г) Следственные изоляторы

15. Главный военный прокурор по отношению к Генеральному прокурору является...

А) Равным по статусу и не подчиненным

Б) Нижестоящим по статусу, но не подчиненным

В) Его заместителем

Г) Его руководителем

16. Какие органы не являются органами дознания?

А) Администрация исправительных учреждений

Б) Прокуратура

В) Федеральная таможенная служба

Г) Госнаркоконтроля

17. К подразделениям криминальной милиции не относится...

А) Подразделения по борьбе с экономическими преступлениями

Б) Подразделения, обеспечивающие безопасность дорожного движения

В) Уголовный розыск

Г) Подразделения собственной безопасности

18. Кем осуществляется обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ?

А) Судебным департаментом

Б) Аппаратом Конституционного Суда РФ

В) Правительством РФ

Г) Верховным судом РФ

19. Сколько в настоящий момент создано арбитражных апелляционных судов в каждом арбитражном судебном округе?

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

20. В каких, из перечисленных случаях, прокурор выносит протест?

А) При выявлении административного правонарушения

Б) При выявлении любого нарушения закона

- В) При выявлении незаконного правового акта
- Г) При обнаружении причиненного вреда

### 5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-11; ПК-3; ПК-4

#### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ:

##### Семинарско-практическое занятие к теме № 1

##### *Тренинг: «Как оформить нормативно-правовые и иные акты»*

Целью тренинга является выработка у студентов навыка грамотного оформления библиографии, и, прежде всего, списка нормативно-правовых и иных (международных договоров, утративших силу нормативно-правовых актов, актов судебной власти). Выработка данного навыка является одной из задач курса. Кроме того, такой навык *необходим* студентам для изучения отраслевых юридических дисциплин и написания дипломной, курсовых и иных учебных и научных работ. На задачи следует особо обратить внимание студентов.

##### План тренинга:

1. Вводная лекция, разъясняющая порядок оформления нормативно-правовые и иные акты, виды (подвиды) таких актов и особенности их оформления. Особенно следует остановиться на описании редакций актов и источников их официального опубликования, действий при отсутствии таких источников. Необходимо разъяснить и на примере показать полный вариант (для библиографии) и сокращенные варианты (для сносок, ссылок и т.д.) оформления актов.

2. Предложить по 5 вопросу темы 1 основываясь на данных, полученных в ходе лекции по теме 1, с помощью справочной системы КонсультантПлюс или Гарант (или иной системы) сделать список нормативно-правовых и иных актов разделив их на источники: 1) общего характера; 2) о судебной власти и правосудии; 3) об обеспечении деятельности судов; 4) о прокурорском надзоре и прокуратуре; 5) об организации выявления и расследования преступлений; 6) об оказании юридической помощи по уголовным делам. Предложить по каждому из 6 разделов найти по 5 самых важных актов и правильно их оформить.

Для акцентирования внимания на сложных моментах оформления допускается начать тренинг с предложения составить список актов и правильно их оформить, а затем не только разъяснить правильный порядок, но и на примере выполненных работ показать не правильный порядок – ошибки студентов. Для отработки навыка предлагается, переделать правильно составленный список.

Отдельно рассматривается вопрос о правильном избрании списка актов: по вопросам верности отнесения акта к вопросу правоохранительной деятельности вообще, к соответствующему разделу в частности и важности его по сравнению с теми которые не были упомянуты.

Для концентрации внимания рекомендуется проводить тренинг при разделении студентов на малые группы и побуждать их к соревнованию.

3. В качестве развития навыка работы с библиографией предоставляются студентам (малым группам) «Примеры библиографического описания документов в соответствии с новыми ГОСТами» и неправильно оформленные библиографии с предложением исправить допущенные ошибки.

#### Задание для самостоятельной работы к теме 1 – Конспект №1

Составляемый на практическом занятии №1 список нормативно-правовых актов индивидуально каждым студентом составить (досоставить) и оформить в качестве конспекта.

Все источники должны быть правильно оформлены, и содержать все обязательные реквизиты: Наименование вида источника, наименование акта, дату, номер, акты, которыми были внесены изменения и дополнения (последнюю редакцию источника), источники официального опубликования, включая источники официального опубликования всех изменений и дополнений с момента официального опубликования последней редакции акта полностью. Никакую другую информацию указывать не следует.

#### Семинарско-практическое занятие к теме № 2

##### «Понятие правосудия и принципы правосудия»

1. Понятие и сущность правосудия.
2. Понятие принципов правосудия. Классификация принципов правосудия.
- 3... (несколько отдельных вопросов). Характеристика отдельных принципов правосудия.

#### Задание для самостоятельной работы к теме 2 – Конспект №2

*Задание 1.* Составить схемы судебных инстанций судов общей юрисдикции и арбитражных судов по всем видам дел (уголовных, гражданских, административных), которые они рассматривают (если специфика инстанций от вида дел существует). Для этого на схемах следует выделять соответствующие суды и их судебные подразделения, которые уполномочены рассматривать те или иные дела по той или иной инстанции. Так же следует показать на схемах, какие суды (судебные подразделения судов) решения каких судов в какой инстанции пересматривают.

При выполнении задания следует использовать Гражданский процессуальный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях в действующих редакциях.

Никакую другую информацию указывать не следует. Работа должна быть достаточно краткой.

*Задание 2.* Составить блок-схемы судебных составов всех судов по рассмотрению конкретных дел (1 федеральный судья, 3 федеральных судьи, 1 федеральный судья и 12 присяжных заседателя, 1 федеральный судья и 2 арбитражных заседателя и т.д.)

При выполнении задания следует использовать в действующих редакциях ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации», Гражданский процессуальный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Никакую другую информацию указывать не следует. Работа должна быть достаточно краткой.

*Задание 3.* Составить таблицу требований к судьям, соответствующих судов, соответствующего вида (в том числе судьям военных судов, мировых судей и др.), к кандидатам на должность судьи или к судье, занимающего определенную судебскую должность (Председатель соответствующего суда или его заместитель, Члены Президиума, Председатель судебной коллегии, палаты или судебного состава соответствующих судов, Судья-секретарь Конституционного суда РФ). Если определенные требования повторяются для краткости нужно ссылаться на определенный пункт таблицы, где раскрывались соответствующие требования (например: «как в пункте 3.», или «как в пункте 3., но + возраст  $\geq 35$  лет», или «как в пункте 3., кроме требования к воинскому званию и + возраст  $\geq 35$  лет» и т.д.).

В таблице так же следует указывать, кто принимает решение о назначении на должность, с указанием тех, кто дает согласие, вносят представление и др. Кроме того, следует указывать срок полномочий и возможность продления.

Таблицу следует оформлять кратко, но понятно. Можно использовать понятные (или расшифрованные символы и изображения и т.д.).

### Семинарско-практическое занятие к теме № 3

1. Понятие конституционного контроля и конституционного правосудия. Становление органов конституционного контроля в России. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

2. Структура и состав Конституционного Суда РФ.

3. Порядок деятельности Конституционного Суда РФ. Виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ, их юридическое значение.

4. Особенности правового положения судей Конституционного суда РФ.

5. Порядок деятельности Конституционного Суда РФ. Виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ, их юридическое значение.

6. Конституционный (уставный) суд субъекта РФ на примере одного из действующих судов: положение в судебной системе, компетенция, состав и порядок образования, обеспечение деятельности, правовое положение судей данного суда.

#### Семинарско-практическое занятие к теме № 4

1. Районный суд: место в судебной системе, состав, структура, компетенция суда и отдельных структурных и функциональных подразделений, полномочия председателя и других судей, занимающих определенные судебские должности, и особенности из реализации.

2. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов: место в судебной системе, состав, структура, компетенция суда и отдельных структурных и функциональных подразделений, полномочия председателя и других судей, занимающих определенные судебские должности, и особенности из реализации.

3. Верховный Суд РФ: место в судебной системе, состав, структура, компетенция суда и отдельных структурных и функциональных подразделений, полномочия председателя и других судей, занимающих определенные судебские должности, и особенности из реализации.

#### Семинарско-практическое занятие к теме № 5

##### *«Военные суды и органы военной юстиции»*

1. Понятие военной юстиции (органов военной юстиции), ее цели и назначение.
2. Органы, представляющие военную юстицию в РФ. Военные округа, гарнизоны и иные воинские образования как место организации органов военной юстиции.
3. Понятие и виды специализированных судов. Военные суды: понятие, система.
4. Компетенция военных судов:
  - а) Категория дел, подведомственных военным судам;
  - б) Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.
5. Особенности статуса судьи военного суда.
6. Иные органы военной юстиции. Органы военной прокуратуры.

#### Семинарско-практическое занятие к теме № 6

1. Мировой судья, как суд общей юрисдикции и должностное лицо. Полномочия. Подсудность. Состав суда по рассмотрению конкретных дел.
2. Судебные участки мировых судей: понятие, порядок их образования и распределения полномочий мировых судей между собой по федеральному законодательству Российской Федерации и законодательству Нижегородской области.
3. Порядок назначения, приобретения статуса и продление полномочий мировых судей в Нижегородской области.

4. Финансирования мировых судей. Органы, обеспечивающие деятельность мировых судей и порядок такого обеспечения в Нижегородской области.

5. Дополнительный вопрос (доклад): «История мировых судей в России».

*Аудиторное практическое задание:* Определить количество мировых судей в Сергачском районе Нижегородской области, их персоны, и границы их судебных участков. На представленной карте Сергачского района Нижегородской области провести (изобразить в виде линий) реальные границы судебных участков. Какой вывод можно сделать по такой информации о количестве жителей данного района.



#### Семинарско-практическое занятие к теме № 7

1. Понятие и принципы деятельности арбитражных судов. Возникновение арбитражных судов в РФ. Категории дел подведомственных арбитражным судам. Особенности судопроизводства в арбитражном суде. Система арбитражных судов в РФ.

2. Арбитражный суд субъекта федерации: понятие, состав, структура, полномочия, компетенция, судебные составы при рассмотрении конкретных дел. Арбитражные заседатели: порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.

3. Арбитражные (федеральные) апелляционные суды: понятие, состав, структура, полномочия, компетенция, судебные составы при рассмотрении конкретных дел.

4. Федеральный арбитражный суд округа: понятие, состав, структура, полномочия, компетенция, судебные составы при рассмотрении конкретных дел. Понятие арбитражного округа.

5. Высший Арбитражный Суд РФ: понятие, состав, структура, полномочия, компетенция, судебные составы при рассмотрении конкретных дел. Полномочия, состав и функции отдельных структурных и функциональных подразделений Высшего Арбитражного Суда РФ.

#### Семинарско-практическое занятие к теме № 8

1. Понятие Судейского сообщества. Органы судейского сообщества: виды, задачи, принципы организации и деятельности, порядок их образования и полномочия.

2. Квалификационные коллегии судей: полномочия, задачи, порядок производства.

3. Органы судейского сообщества в отдельных ветвях, подветвях судебной власти: общие собрания судей судов, общее собрание судей Верховного Суда РФ, совет председателей судов, совет председателей арбитражных судов, Судебная коллегия Верховного Суда РФ.

4. Обеспечение деятельности органов судейского сообщества.

#### Задание для самостоятельной работы к теме 8 – Конспект №3

Составить краткий конспект ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации», в действующей редакции.

#### Задание для самостоятельной работы к теме 9 – Конспект №4

Дать понятие(я) квазисудебных органов, действующих в Российской Федерации (при невозможности – третейских органов; органов, официально разрешающих гражданские и иные споры (дела) во внесудебном порядке).

Осуществить их подробную классификацию (только перечислить их виды, подвиды).

По каждому виду (подвиду) таких органов найти и указать (перечислить) их примеры (то есть конкретные органы); найти и указать (перечислить) нормативные акты, которыми регулируется порядок разрешения ими споров (дел) и определяется их статус.

(Примечание: Для поиска может воспользоваться учебниками по «Правоохранительным органам», юридическими справочниками и энциклопедиями, поисковыми Интернет-службами, юридическими справочно-информационными системами Гарант, Консультант, Кодекс или другими. При этом рекомендуется использовать ключевые слова: «третейских», «разрешение» и «споров», «дел», «регламент»).

#### Семинарско-практическое занятие к теме № 9



Обсуждение результатов самостоятельной работы (Задания для самостоятельной работы к теме 9). К практическому занятию необходимо оформить в виде презентаций конспекты самостоятельной работы к теме 9 каждому студенту. На семинарско-практическом занятии к теме 9 заслушиваются и обсуждаются презентации – результаты самостоятельной работы, отдельных студентов.

#### Семинарско-практическое занятие к теме № 10

1. Общая характеристика правоохранительной функции по обеспечению деятельности судов. Виды обеспечительной деятельности.
2. История правового регулирования деятельности по организационному обеспечению судов и генезис системы органов ее осуществляющих.
3. Система органов, осуществляющие материально-техническое, финансовое, кадровое и иное обеспечение деятельности судов.
4. Материально-техническое, финансовое, кадровое и иное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.
5. Материально-техническое, финансовое, кадровое и иное обеспечение деятельности арбитражных судов.
6. Материально-техническое, финансовое, кадровое и иное обеспечение деятельности федеральных судов общей юрисдикции.
7. Материально-техническое, финансовое, кадровое и иное обеспечение деятельности мировых судей Нижегородской области.
8. Особенности обеспечительной деятельности органов судейского сообщества.

#### Семинарско-практическое занятие к теме № 11

1. Понятие уголовно-исполнительной системы. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН): задачи, функции, система и структура.
2. Иные органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания.
3. Федеральная служба судебных приставов (ФССП): понятие, система и структура, функции. Виды судебных приставов и их функции и полномочия.

#### Семинарско-практическое занятие к темам № 12-13

1. Понятие и назначение прокуратуры в РФ. Правовые основы деятельности прокуратуры. История прокуратуры.
2. Система органов прокуратуры. Специализированные органы прокуратуры. Понятие и структура Генеральной прокуратуры и Главной военной прокуратуры. Следственный комитет при Прокуратуре Российской Федерации: понятие, назначение, система органов и организация деятельности. Коллегии в органах прокуратуры.

3. Принципы организации и функционирования прокуратуры в РФ. Кадровая работа в органах прокуратуры. Назначение прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.

4. Понятие прокурорского надзора, его соотношение с другими видами прокурорской деятельности. Надзор за исполнением законов и за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

5. Характеристика иных видов прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами.

6. Функции уголовного преследования и участие в рассмотрении дел судами и арбитражными судами. Функция по координации правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

#### *7. Практическое задание*

В отношении каждого из нижеперечисленных отрывков актов прокурорского реагирования определить их виды (возможные) и дооформить каждый акт, восполнив все недостающие данные по своему усмотрению.

А) «...30 января 2010 года Вами издан приказ № 20, в котором отделу кадров предложено полные дни простоя рабочих ввиду необеспеченности работой засчитывать в их ежегодные отпуска. Этот приказ является незаконным, так как действующее законодательство о труде не предусматривает права администрации засчитывать дни простоя работников в их ежегодные отпуска, какими бы причинами они не были вызваны...»

Б) «...Прокуратурой района проведена проверка соблюдения требований КоАП Российской Федерации при привлечении иностранных граждан к административной ответственности по ст. 18.10 КоАП РФ. Статья 18.10 ч.2 КоАП РФ предусматривает административную ответственность за нарушение иностранным гражданином или лицом без гражданства правил привлечения и использования в Российской Федерации иностранной рабочей силы. В ходе проверки установлено, что сотрудниками Миграционной службы в нарушение требований КоАП РФ 10.12.2010 года были составлены протоколы об административном правонарушении по 18.10 ч.2 КоАП РФ в отношении иностранных граждан: Тай Х. (протокол №619512), Садоян В.Ш. (протокол № 6195180), Рахматова К.М. (протокол № 619521), Далимова А.Х. (протокол № 619259), Собинова Ж.Э. (протокол № 619524), которые иностранную рабочую силу не привлекали и не использовали следовательно, не являлись субъектами данного правонарушения. В то же время вопрос о привлечении к административной ответственности работодателей, использующих указанных иностранных граждан в качестве рабочей силы, не ставился...»

#### *Задание для самостоятельной работы к темам 14*

*Домашняя контрольная работа по теме:*

*«Органы, выявляющие и расследующие преступления»*

Домашняя контрольная работа реферативного типа выполняется на одну из нижеперечисленных тем, посвященных тому или иному правоохранительному органу, назначенных студенту преподавателем.

Объем работы 15-20 страниц печатного текста (30-40 тыс. символов).

При выполнении контрольной необходимо использовать не менее 5 научных и учебных источников, на которые следует ссылаться и по тексту работы и все нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность соответствующего правоохранительного органа. В работе необходимо раскрыть:

1). Общую характеристику органа, правовые основы его деятельности и место, которое он занимает в системе правоохранительных органов.

2). Подробную структуру данного органа как по вертикали (то есть, рассматривая все органы, входящие в данную систему, в том числе все территориальные и специализированные), так и по горизонтали (то есть, выделяя структурные подразделения всех органов системы). В структуре необходимо показать руководителей соответствующих органов и их подразделений и указать их субординационно-координационные связи (связи власти-подчинения). Можно описание иллюстрировать схемами, которые будут являться приложениями к данной работе, и снабжать ссылками на них.

Особое внимание обратить на органы и подразделения ведомства, выполняющие функции выявления и расследования преступлений и организационно-управленческие связи между ними.

3). Подробную систему функций данного органа и его отдельных должностных лиц. Описывая функции органа в целом, необходимо указывать его отдельные структурные подразделения, которые выполняют их, если соответствующая функция не осуществляется всеми подразделениями данного органа.

*Список тем контрольных работ:*

1. Судебная власть в правовом государстве.
2. Организация и основные направления деятельности федеральных судов общей юрисдикции.
3. Суд присяжных: становление и развитие в РФ.
4. Конституционное правосудие в РФ: история и современность.
5. Право граждан на судебную защиту.
6. Независимость судей как одна из гарантий справедливости правосудия.
7. Судейское сообщество и его органы.
8. Презумпция невиновности как принцип правосудия.
9. Принцип состязательности и равноправия сторон.
10. Статус судей и его законодательная регламентация.
11. Военные суды, их назначение и система.
12. Адвокатура в РФ: организация, задачи и основные направления деятельности.
13. Нотариат в РФ.

14. Органы внутренних дел: организация и их роль в охране права.
15. Организация и деятельность прокуратуры.
16. Основные направления прокурорского надзора (виды и их общая характеристика).
17. Органы обеспечения общей безопасности (общая характеристика).
18. Органы обеспечения экономической безопасности (общая характеристика).
19. Арбитражные суды: история становления, организация и задачи.
20. Принципы организации и деятельности суда.
21. Деятельность Министерства юстиции РФ по исполнению наказаний.
22. Органы предварительного расследования в РФ задачи и принципы деятельности.
23. Организация нотариата в РФ.
24. Задачи и виды деятельности частных детективов и охранных служб.
25. Организация оперативно-розыскной деятельности в РФ.
26. Международное сотрудничество правоохранительных органов РФ.

#### Семинарско-практическое занятие к темам № 14

Обсуждение результатов самостоятельной работы по выполнению домашней контрольной работы по теме: «Органы, выявляющие и расследующие преступления».

*Дополнительные методические рекомендации по подготовке и проведению семинарско-практического занятия к темам №14.*

Домашняя контрольная работа каждым студентом выполняется к определенному преподавателем сроку. Одновременно с этим каждый студент готовит устный доклад по данной теме на 7-10 минут. Для красочности, интересности докладов рекомендуется подготавливать презентации (в формате Paint, MS-Office PowerPoint и других доступных для воспроизведения форматов).

Оценке подлежат как письменная часть работы студента – домашняя контрольная работа, так и работа на занятии: доклады студентов, с учетом качества донесенной информации, красоты и доступности ее преподнесения, кроме того, вопросы, поставленные студентами, ответы на вопросы, а так же грамотно высказанная позиция или замечания студентов группы на сделанный доклад.

При достаточной численности группы одна тема достанется 1-3 студентам. Каждый из них должен высказаться, дополнить другого и по возможности сделать замечания.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1) Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468781>

2) Правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450486>

### **б) дополнительная литература:**

1) Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 518 с. — (Бакалавр.

- Академический курс). — ISBN 978-5-534-10654-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430984>
- 2) Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448904>
- 3) Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09657-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450076>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Сайты государственных органов**

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – официальный сайт Президента РФ.
2. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
3. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
5. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
6. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
7. [www.luaj.net](http://www.luaj.net) – сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП).
8. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) – официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
9. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) – официальный сайт Следственного комитета РФ
10. КонсультантПлюс: [contact@consultant.ru](mailto:contact@consultant.ru)
11. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/>.
12. [www.femida.raj.ru](http://www.femida.raj.ru) – сайт электронного обучения Российской академии правосудия.

##### **Сайты органов судебной власти**

Верховный Суд РФ - <http://www.vsrfr.ru/>.  
Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>.  
Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>.

##### **Сайты органов правоохранительной системы**

Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>.  
Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>.  
Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>.  
Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru>.  
Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>.

##### **Образовательные правовые сайты**

- [www.findlaw.com](http://www.findlaw.com) – Поисковый юридический сайт.
- [www.lwionline.org](http://www.lwionline.org) – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute).
- [www.worldcourts.com](http://www.worldcourts.com) - Информация о международных судах.
- <http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».
- [www.cedr.co.uk](http://www.cedr.co.uk) - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute esolution).
- <http://law.edu.ru/> - Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал.
- <http://www.advokatus.ru>. - Интернет-портал «Адвокатура в России».
- <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека.
- <http://juristlib.ru/> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб».

- [www.internet-law.ru](http://www.internet-law.ru) – «Интернет и право» (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета).
- [www.russianlaw.net](http://www.russianlaw.net) – «Право и Интернет».
- [www.academtext.com](http://www.academtext.com) – библиотека.
- <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов.
- <http://www.hro.org/> - Права человека в России.
- <http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал.
- <http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов.
- <http://www.allpravo.ru/> - «Право России».
- <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии.
- <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус.
- <http://pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека.

#### **Специализированные программные средства**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru).

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий используется справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации ([portal.unn.ru](http://portal.unn.ru)). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

При необходимости освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Программа дисциплины «Правоохранительные органы» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Гражданское и предпринимательское право».

Автор: к.ю.н., доцент кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности Клоков С.Н.

Рецензент: заведующая адвокатской конторы Палаты адвокатов Нижегородской области Грачева В.А.

Заведующая кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности: д.э.н., проф. Плехова Ю.О.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 31.05.2021 года, протокол № 4/1 (доп.).