

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«20» апреля 2021 г. № 1

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика

---

Уровень высшего образования

---

бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

---

40.03.01 Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

---

уголовно-правовой профиль

---

Квалификация (степень)

---

бакалавр

---

Форма обучения

---

Очная, очно-заочная

---

Нижегород  
2020 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Экономика» является дисциплиной базовой части (Б1.Б.04) основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция» и реализуется в 4-м семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	<i>З1 (ОК-2) Знать:</i> объект и предмет экономической науки, базовые понятия экономической теории, а также основы экономического развития общества, теории рыночной экономики, основы микро- и макроэкономики, экономической политики государства
	<i>У1 (ОК-2) Уметь:</i> применять основные положения экономической науки при решении социальных и профессиональных задач
	<i>В1 (ОК-2) Владеть:</i> навыками использования основ экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач

## 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 29 часа составляет контактная работа студентов с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.),    часов групповые консультации,    часов индивидуальные консультации, 1 час мероприятия текущего контроля успеваемости,    часа мероприятия промежуточной аттестации), 43 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 17 часов составляет контактная работа студентов с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.),    часов групповые консультации,    часов индивидуальные консультации, 1 час мероприятия текущего контроля успеваемости,    часа мероприятия промежуточной аттестации), 55 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе																				
	Всего (часы)		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы						
			Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации							Всего		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод	4	6		1	1		1									2	1		4	5	
Тема 2. Основы общественного производства	6	6		1	1		1									2	1		4	5	
Тема 3. Собственность в системе экономических отношений	6	6		1	1		1									2	1		4	5	
Тема 4. Рынок и его роль в экономической системе. Основы теории спроса и предложения.	7	6		1	1		2									3	1		4	5	
Тема 5. Издержки производства. Прибыль фирмы.	4	7		1	1		1	1								2	2		2	5	
Тема 6. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование.	7	7		1	1		2	1								3	2		4	5	
Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике	6	7		1	1		1	1								2	2		4	5	
Тема 8. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь	4	7		1	1		1	1								2	2		2	5	
Тема 9. Денежно-кредитная система страны.	5	6		1			1	1								2	1		3	5	

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция)	6	6	1	1	1						2	1	4	5
Тема 11. Государственное регулирование экономики	7	3	2	1	1						3	1	4	2
Тема 12. Основные черты и тенденции развития мировой экономики. Экономическая безопасность России.	8	4	2	1	1						4	1	4	3
КСР	1	1												
<b>Промежуточная аттестация: <u>зачет</u></b>														

### Содержание курса

#### **Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод.**

Место экономической науки в системе наук. Особенности экономической науки. История возникновения и развития экономической теории. Предмет экономической науки и функции. Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества. Экономические отношения.

#### **Тема 2. Основы общественного производства.**

Общественное производство и его фазы. Блага. Классификация экономических благ. Экономический выбор. Граница производственных возможностей. Экономические отношения. Экономическая система, ее элементы и типы.

#### **Тема 3. Собственность в системе экономических отношений.**

Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты собственности. Экономическая теория прав собственности. Понятие трансакционных издержек. Типы, формы и виды собственности. Разгосударствление и приватизация.

#### **Тема 4. Рынок и его роль в экономической системе. Основы теории спроса и предложения.**

Понятие рынка. Элементы и функции рынка. Преимущества и недостатки рынка. Внешние эффекты и общественные блага. Теорема Р. Коуза.

Спрос и величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца).

## **Тема 5. Издержки производства. Прибыль фирмы.**

Фирма как экономический субъект. Признаки и цели фирмы. Издержки производства фирмы. Внешние и внутренние издержки. Особенности бухгалтерского и экономического подхода к трактовке издержек производства. Альтернативные издержки. Экономические издержки. Средние и предельные величины. Сущность и виды прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Предпринимательство и критерии его определения. Функции и виды предпринимательства.

## **Тема 6. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование.**

Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и олигополия. Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

## **Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике.**

Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца.

Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Индивидуальное предложение работника. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях. Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды. Экономическая рента: происхождение и ее виды. Альтернативное использование земли. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Процент на капитал: сущность, динамика и ее факторы.

Экономическая природа и формы прибыли. Предпринимательский доход.

## **Тема 8. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь.**

Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Кругооборот доходов и продуктов. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Дефлятор ВВП. Индекс цен.

## **Тема 9. Денежно-кредитная система страны.**

Деньги и их функции. Закон денежного обращения. Природа современных кредитно-бумажных денег. Структура денежной массы. Роль коммерческих банков в предложении денег. Денежный мультипликатор. Методы регулирования денежной массы в обращении. Обязательная норма резервирования. Учетная ставка. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, типы.

Банки и банковская система. Виды банков и их функции. Финансовые институты и их роль (страховые, инвестиционные компании, пенсионные фонды и прочие). Кредитная система: сущность, структура, функции. Кредит и его формы.

## **Тема 10. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция).**

Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов. Безработица. Виды безработицы. Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Индекс цен. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Кривая А. Филиппса.

## **Тема 11. Государственное регулирование экономики.**

Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования. Основные направления и методы государственного регулирования экономики. Смешанная система управления экономикой.

## **Тема 12. Основные черты и тенденции развития мировой экономики. Экономическая безопасность России.**

Всемирное хозяйство: сущность, субъекты, структура. Этапы эволюции мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Закрытая и открытая экономики. Экономические аспекты глобальных проблем современности.

Экономическая безопасность: сущность, критерии, факторы. Национальные интересы и угрозы экономической безопасности страны. Основные направления обеспечения экономической безопасности России.

### **4. Образовательные технологии**

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

- традиционные образовательные технологии (лекции, семинары, зачет, экзамен);
- информационные технологии (информационный обзор с использованием отечественных и зарубежных источников по заданной тематике);
- коммуникативные технологии (обсуждение выступлений, разбор различных ситуаций и вопросов);
- проектные технологии (рефераты, аналитические доклады).

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

*Цель самостоятельной работы* - подготовка компетентного специалиста в сфере юриспруденции и формирование навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской

деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины (модуля)**

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на осмысление и усвоение понятийного аппарата дисциплины «Экономика», поскольку одной из важнейших задач подготовки профессионального юриста является овладение и грамотное применение экономической терминологии в соответствующих ситуациях.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины «Экономика» помогут различные энциклопедии, экономические словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

### **Самостоятельная проработка тем дисциплины**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

### **Работа с основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

### **Самоподготовка к семинарским занятиям**

При подготовке к семинарскому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам работы студента.

#### **Подготовка к зачету.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика» проходит в виде зачета. Зачет предусматривает оценку «зачтено», «незачтено». Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат, а также проконсультироваться с преподавателем.

Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

### **Самостоятельная работа в библиотеке**

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Написание докладов и рефератов позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь источниками права, учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем в случае неудовлетворительного ответа студента на семинарском занятии либо его пропуска, либо в виде самостоятельной работы обучающего.

Реферат выполняется машинописным способом на бумаге формата А4 объемом не менее 12 страниц.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Преимущества и недостатки рыночного механизма координации экономической деятельности
2. Современная российская экономика: тип экономической системы.
3. Право собственности как важнейший институт экономической системы.
4. Альтернативные затраты: их роль в принятии экономических и политических решений.

5. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
6. Теория человеческого капитала.
7. Теория общественного выбора. Гипотеза рационального поведения избирателя.
8. Анализ мер государственного регулирования рынка совершенной конкуренции: пороги цен, квоты, импортные тарифы, субсидии.
9. Введение фиксированных цен: причины государственного вмешательства и краткосрочные и долгосрочные последствия.
10. Эффективность рынка совершенной конкуренции. Снижение эффективности в условиях несовершенной конкуренции.
11. Практическое значение оценки эластичности спроса и предложения.
12. Экономия на масштабе в теории и на практике. Аутсорсинг. Франчайзинг.
13. Максимизация прибыли как цель фирмы в теории и на практике.
14. Производительность труда и ее роль в конкурентоспособности фирмы.
15. Ценовая дискриминация на российских рынках.
16. Монополия, особенности ее экономической деятельности, положительные и отрицательные стороны для общества.
17. Цели и методы регулирования естественных монополий (экономическая теория и практика переходной экономики).
18. Российское антимонопольное законодательство: плюсы и минусы.
19. Плюсы и минусы рекламы с точки зрения фирмы, потребителя и общества в целом. Политическая реклама. Общие и различия рекламы в политике и экономике.
20. Роль современных профсоюзов на рынке труда: теория и практика в России и за рубежом.
21. Дискриминация на российском рынке труда.
22. Различия в оплате труда и дифференциация доходов в России
23. Распределение и перераспределение доходов: общие черты и особенности современной российской экономики.
24. Фирма, компания, организация, предприятие, организация. Сходство и отличия.
25. Основные организационно-правовые типы фирм; их достоинства и недостатки.
26. Микроэкономический анализ коррупции.
27. Внешние эффекты и экологическая политика государства.
28. Общественные блага и роль государства в их предоставлении.
29. Взаимосвязь и взаимозависимость плановой экономики и тоталитарного общества.
30. Взаимосвязь и взаимозависимость рыночной экономики и либерального общества.
31. Конкуренция и ее роль в современной экономической системе.
32. Конкуренция в экономике и политике: общее и различия.
33. Экономический рост в России.
34. Мировые экономические кризисы: причины, последствия, способы преодоления.
35. Циклические колебания экономики. Особенности современных экономических кризисов.
36. Безработица в России и за рубежом.
37. Инфляционные процессы на современном этапе.
38. Особенности банковской системы в развитых странах.
39. Теневая экономика: сущность, структура, субъекты, меры снижения.
40. Проблемы и перспективы интеграции России в мировую экономику

## Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины (к зачету)

1. Предмет и функции экономической теории
2. Методы познания экономических процессов
3. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения.
4. Общественное производство и его фазы. Производство и его факторы. Закон редкости ресурсов.
5. Распределение и его виды. Обмен и его формы. Потребление благ.
6. Потребности и их виды. Закон возвышения потребностей. Блага. Классификация экономических благ.
7. Проблема экономического выбора. Модель кривой производственных возможностей (КПВ). Понятие альтернативной стоимости.
8. Экономическая система, ее элементы и типы.
9. Национальные экономические модели (американская, шведская, германская, французская, японская, китайская и др.) (по выбору студента – 2 модели)
10. Собственность: экономическое и юридическое содержание. Субъекты и объекты собственности
11. Структура прав собственности. Теория прав собственности.
12. Понятие и виды трансакционных издержек
13. Виды и формы собственности
14. Разгосударствление и приватизация. Особенности приватизации в России
15. Рынок и условия его возникновения. Структура, функции рынка. Субъекты рынка.
16. Рыночный механизм: преимущества и недостатки. Теорема Р. Коуза.
17. Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса
18. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения
19. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения
20. Эластичность спроса и её виды. Ценовая эластичность спроса и выручка продавца
21. Эластичность предложения по цене и факторы, её определяющие.
22. Общая характеристика производителя в рыночной экономике. Фирма как субъект рыночных отношений. Ее сущность, роль и виды в экономической системе. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда
23. Сущность и структура издержек производства: бухгалтерские и экономические, явные и неявные, постоянные и переменные, общие, средние, предельные
24. Издержки производства в краткосрочном периоде. Поведение фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.
25. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальный размер предприятия
26. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Оптимальный объем производства и максимизация прибыли
27. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы.
28. Совершенная и несовершенная конкуренция.
29. Монополия и её черты. Определение цены и объема производства. Виды монополий. Издержки монополии для общества
30. Монополистическая конкуренция и её характерные черты. Неценовая конкуренция. Реклама.
31. Олигополия. Характерные черты. Виды ценообразования фирм-олигополистов (ценовая война, картель, тайный сговор, «издержки плюс» и др.)
32. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции.
33. Источники и показатели монопольной власти. Антимонопольное регулирование и

- его особенности в различных странах.
34. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Индивидуальное предложение работника.
  35. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях
  36. Рынок земли. Предложение земли. Спрос на землю. Виды ренты. Цена земли. Арендная плата.
  37. Рынок капитала. Формы и виды капитала Ссудный процент.
  38. Предпринимательская способность как фактор производства. Предпринимательство и критерии его определения.
  39. Функции и виды предпринимательства. Экономическая природа и формы прибыли. Предпринимательский доход
  40. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально-экономические аспекты справедливости.
  41. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая М. Лоренца.
  42. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Кругооборот доходов и продуктов
  43. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. ВНД. Конечное потребление. Сбережения. Инвестиции
  44. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс цен
  45. Экономический цикл и его фазы. Причины циклического развития. Виды циклов.
  46. Безработица и ее виды. Понятие «естественного» уровня безработицы
  47. Деньги и их функции. Закон денежного обращения. Природа современных кредитно-бумажных денег. Структура денежной массы
  48. Центральный банк, его цели и функции.
  49. Роль коммерческих банков в предложении денег. Банковский мультипликатор
  50. Кредит и его формы.
  51. Кредитно-денежная политика и ее инструменты
  52. Инфляция, ее причины, виды и последствия
  53. Необходимость и основные направления государственного регулирования рыночной экономики
  54. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и государственный долг
  55. Налоговая система и ее функции. Принципы налогообложения
  56. Фискальная политика и ее виды
  57. Мировое хозяйство: сущность, структура, этапы эволюции
  58. Международные экономические отношения. Торговый и платежный баланс
  59. Валютный курс. Валютная политика
  60. Экономические аспекты глобальных проблем современности
  61. Экономическая безопасность: сущность, показатели, механизмы обеспечения

**6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать объект и предмет экономической науки, базовые понятия экономической теории, а также основы экономического развития общества, теории рыночной экономики, основы микро- и макроэкономики, основы экономической политики государства	отсутствие знаний об объекте и предмете экономической науки, базовых понятий экономической теории, а также основ экономического развития общества, теории рыночной экономики, основ микро- и макроэкономики, экономической политики государства	наличие грубых ошибок в определении объекта и предмета экономической науки, базовых понятий экономической теории, а также основ экономического развития общества, теории рыночной экономики, основ микро- и макроэкономики, экономической политики государства	знание объекта и предмета экономической науки, базовых понятий экономической теории, а также основ экономического развития общества, теории рыночной экономики, основ микро- и макроэкономики, экономической политики государства с рядом негрубых ошибок	знание объекта и предмета экономической науки, базовых понятий экономической теории, а также основ экономического развития общества, теории рыночной экономики, основ микро- и макроэкономики, экономической политики государства с рядом заметных погрешностей	знание объекта и предмета экономической науки, базовых понятий экономической теории, а также основ экономического развития общества, теории рыночной экономики, основ микро- и макроэкономики, экономической политики государства с незначительными погрешностями	знание объекта и предмета экономической науки, базовых понятий экономической теории, а также основ экономического развития общества, теории рыночной экономики, основ микро- и макроэкономики, экономической политики государства без ошибок и погрешностей	знание объекта и предмета экономической науки, базовых понятий экономической теории, а также основ экономического развития общества, теории рыночной экономики, основ микро- и макроэкономики, экономической политики государства, а также дополнительного материала без ошибок и погрешностей
Умение применять основные положения экономической науки при решении социальных и профессиональных задач	отсутствует способность применять основные положения экономической науки при решении социальных и профессиональных задач	наличие грубых ошибок при применении основных положений экономической науки при решении социальных и профессиональных задач	способность выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их	способность применять основные положения экономической науки при решении социальных и профессиональных задач с рядом	способность применять основные положения экономической науки при решении социальных и профессиональных задач с незначительными	способность применять основные положения экономической науки при решении социальных и профессиональных задач без ошибок и	способность применять основные положения экономической науки при решении социальных и профессиональных задач, а также

	задач		решения с учетом возможных социально-экономических последствий с негрубыми ошибками	заметных погрешностей	ьными погрешностями	погрешностей	предлагать нестандартные решения
Владение навыками использования основ экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач	полное отсутствие навыков использования основных знаний при решении социальных и профессиональных задач	отсутствие ряда важнейших навыков использования основных экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач	наличие минимального необходимого использования основных экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач	наличие большинства основных навыков использования основных экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач	наличие всех основных навыков использования основных экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач	наличие всех навыков использования основных экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач в стандартных ситуациях	наличие всех навыков использования основных экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

## 6.2 Описание шкал оценивания

### Шкала оценивания на зачете

Зачтено	Студент знает основные определения дисциплины, разбирается в пройденном материале, дает правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьезно не искажают основную суть.
Незачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении о пройденном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути вещей.

## 6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	<i>З1 (ОК-2) Знать:</i> объект и предмет экономической науки, базовые понятия экономической теории, а также основы экономического развития общества, теории рыночной экономики, основы микро- и макроэкономики, экономической политики государства	тесты
	<i>У1 (ОК-2) Уметь:</i> применять основные положения экономической науки при решении социальных и профессиональных задач	вопросы для обсуждения
	<i>В1 (ОК-2) Владеть:</i> навыками использования основ экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач	задачи

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

#### Примерные тесты

6.4.1. Для оценки сформированности компетенции ОК-2: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Выберите один верный вариант ответа** (правильный ответ выделен жирным шрифтом):

- Ключевая особенность рыночного взаимодействия продавцов и покупателей заключается в том, что
  - 1) оно определяется государством
  - 2) определяется только покупателями
  - 3) определяется только продавцами
  - 4) оно добровольное**
- На рынке сельскохозяйственной продукции (пшеницы) фермер продает свой урожай по цене ниже рыночной. Действия производителей:
  - 1) понижают рыночную цену пшеницы
  - 2) увеличивают рыночную цену пшеницы
  - 3) практически не изменяют цену пшеницы**
  - 4) покинут рынок
- Естественный уровень безработицы, это:
  - 1) общая величина структурной и циклической безработицы
  - 2) общая величина фрикционной и циклической безработицы
  - 3) общая величина структурной и фрикционной безработицы**
  - 4) общая величина циклической безработицы
- Закон спроса утверждает, что:
  - 1) люди готовы покупать больше товаров, когда их доходы растут
  - 2) превышение величины предложения над величиной спроса приводит к нехватке товара
  - 3) спрос всегда определяет предложение
  - 4) по более высокой цене люди готовы купить меньшее количество товара**
- Основой рыночной экономики являются:

- |  |   |
|--|---|
| 1) частная собственность, свободная система ценообразования, конкуренция             | 3) государственная собственность, директивное ценообразование, стабильный уровень цен |
| 2) частная и государственная собственность, корпоративное регулирование, конкуренция | 4) конкуренция и монополия, высокие цены, частная собственность                       |

**6. Экономическая система СССР базировалась на:**

- 1) производстве хозяйственных товаров кооперативами
- 2) распространении высоких технологий
- 3) **крупном промышленном производстве**
- 4) закупке товаров из-за рубежа

**7. Либерализация цен характерна для ... экономической системы**

- 1) натуральной
- 2) командной
- 3) директивной
- 4) **рыночной**

**8. Для успешного регулирования рыночной экономики необходимо**

- 1) **многообразие форм собственности**
- 2) увеличение объемов внутреннего производства
- 3) социальное равенство
- 4) фиксированные цены

**9. К типам экономических систем относятся**

- 1) феодальная, капиталистическая, коммунистическая
- 2) развивающаяся, рыночная, централизованная
- 3) **традиционная, командная, смешанная**
- 4) рыночная, рабовладельческая, директивная

**10. В основе различий между экономическими системами лежит**

- 1) объем инвестиций в экономику
- 2) **способ распределения ограниченных ресурсов**
- 3) количество денежной массы в обращении
- 4) уровень квалификации работников

**Примерные вопросы для обсуждения**

Для оценки сформированности компетенции ОК-2: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Задание 1. В экономической науке выделяют два основных раздела: микроэкономика и макроэкономика. Охарактеризуйте их. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие - на макроуровне? Почему?

Задание 2. Что такое «экономический закон»? Чем отличаются экономические законы от природных? От юридических законов? Какие основные типы экономических законов существуют?

Задание 3. Перечислите основные факторы производства. Являются ли синонимами «производственные ресурсы» и «факторы производства»? Может ли экономика работать эффективно при незанятости части ресурсов?

Задание 4. Тожественны ли понятия «справедливость» и «равенство» при распределении дохода. В какой степени справедливо неравенство доходов (если оно вообще может быть справедливым)?

Назовите основные причины неравномерного распределения доходов населения России и в развитых странах? Используйте материал русскоязычной и иностранной литературы.

Задание 5. В 1973 г. страны-нефтеэкспортеры, объединенные в организацию ОПЕК, согласованно повысили цены на нефтепродукты. Какая связь между возможностью осуществлять такую политику и степенью эластичности спроса на нефть? Могут ли предпринять подобные меры страны, экспортирующие бытовую технику или алмазы? Объясните связь между эластичностью спроса и динамикой валовой выручки фирмы.

### Примерные задачи

Для оценки сформированности компетенции ОК-2: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### Задача 1.

Кривые спроса и предложения на товар А представляют собой линейные функции. Функция спроса имеет вид:  $Q_d = 1200 - 20P$ , а функция предложения:  $Q_s = -200 + 50P$ , где Q – количество товара А (шт.), P – цена товара А (ден. ед.). Определите рыночное равновесие, выигрыш покупателя и продавца.

#### Решение:

$$1) Q_d = Q_s \quad 1200 - 20P = -200 + 50P$$

$$P_e = 20 \text{ руб.} \quad Q_e = 800 \text{ шт.} \quad (2 \text{ балла})$$

$$2) CS = \frac{1}{2} \times (P_{\max} - P_e) \times Q_e = \frac{1}{2} \times (60 - 20) \times 800 = 32000 \text{ руб.} \quad (4 \text{ балла})$$

$$3) PS = \frac{1}{2} \times (P_e - P_{\min}) \times Q_e = \frac{1}{2} \times (20 - 4) \times 800 = 12800 \text{ руб.} \quad (4 \text{ балла})$$

#### Задача 2.

Общая численность населения страны составляет 180 млн. человек, численность трудоспособного населения 130 млн. человек, численность не относящихся к рабочей силе взрослых и детей младше 16 лет – 60 млн. человек, численность занятых 100 млн. человек, естественный уровень безработицы 6 %. Определите уровень циклической безработицы.

#### Решение:

$$1) \text{ Раб.с.} = 180 - 60 = 120 \text{ млн. чел.} \quad (3 \text{ балла})$$

$$2) \text{ Безр} = \text{Раб.с.} - \text{Занятые} = 120 - 100 = 20 \text{ млн. чел.} \quad (3 \text{ балла})$$

$$3) u = \text{Безр} / \text{Раб.с.} \times 100\% = 20 / 120 \times 100\% = 16,7\% \quad (3 \text{ балла})$$

$$4) u_{\text{цикл}} = u - u_{\text{естеств}} = 10,7\% \quad (1 \text{ балл})$$

#### Задача 3.

Определите ВВП по методу потока расходов на основании следующих данных (в

млрд. дол.):

Процент за кредит	50	Амортизационные отчисления	160
Закупки правительства	620	Зарплата	180
Трансфертные платежи	460	Личные потребительские расходы	1100
Импорт	350	Инвестиции	750
Экспорт	420		

### Решение:

$$\text{ВВП} = C + I_v + G + X_n \Rightarrow \text{ВВП} = 620 + 1100 + 750 + (420 - 350) = 2540 \text{ млрд. дол.}$$

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

- 1) Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,
- 2) Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Балакоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500805>]
2. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика: Учеб. пособие. / П.А. Самуэльсон, В.Д. Нордхаус. - М.: Бином - КноРус, 2011. - 800с.
3. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486508>]
4. Экономика: Учебник / Под ред. д-ра экон. наук. проф. А.С. Булатова. - 5-е изд., стереотипн. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 896 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370855>]
5. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2015. - 256 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484516>]

б) дополнительная литература:

1. Переверзев М. П. Организация производства на промышленных предприятиях: учебное пособие / Переверзев Марель Петрович, Логвинов Сергей Иванович, Логвинов Сергей Сергеевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 331 с. - ISBN 978-5-16-011210-7.;  
ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516278>
2. Ломакин В. К. Мировая экономика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям/ Ломакин Виктор Кузьмич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, - 671 с. - ISBN 978-5-238-01121-9.;  
ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376599>
3. Малкина М. Ю. Микроэкономика. Практикум: Учебное пособие/ М. Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-16-005721-7.;  
ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=352246>
4. Лебедев Д.С. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: в схемах и таблицах / Лебедев Д.С. - М.: Проспект, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-392-20099-3.;  
ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392200993.html?SSr=350133c58c1617c4e8db526ksenhiksaf>

5. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров/ Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-392-19525-1.;  
ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195251.html?SSr=350133c58c1617c4e8db526ksenhiksaf>
6. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / И. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-394-01305-8.;  
ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415107>
7. Ивашковский С. Н. Практикум по экономической теории/ под общ. ред. Ивашковского С.Н., Котова Г.Н., Шмельовой Н.А. - М. : МГИМО, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-9228-0805-7.;  
ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808057.html?SSr=350133c58c1617c4e8db526ksenhiksaf>

в) программное обеспечение: специального программного обеспечения не требуется

г) Интернет-ресурсы:

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим до-ступа]: [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.naukaran.ru](http://www.naukaran.ru)
3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ре-сурс [Режим доступа]: [www.rej.ru](http://www.rej.ru)
4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru)
5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)
6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
7. Экономический справочник. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://econtool.com/>

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.wto.org](http://www.wto.org)
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.imf.org](http://www.imf.org)
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и

развития. Элек-тронный ресурс [Режим доступа]: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)

6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.government.ru](http://www.government.ru)

7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

8. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.rostrud.ru/>

9. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Базы данных, информационно-справочные и профессиональные поисковые системы

1. Cambridge Journals Online

2. Duke University Press

3. EastView

4. EBRARY

5. OECD iLibrary

6. Oxford Handbooks Online

7. Palgrave Macmillan

8. polpred.com

9. ProQuest

10. Public.ru.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для обучения студентов названной дисциплине имеются в наличии: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения; компьютерные классы, где имеется возможность выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерных программ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Авторы

к.э.н., доцент Глушич Н.Г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета  
от 26.02.2021 года, протокол № 52 .