

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«24» апреля 2020 г. № 5

Образовательная программа

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.03 Судебная экспертиза (2020, очная)

Направленность образовательной программы
«Речеведческие экспертизы»

Квалификация
Судебный эксперт

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород

2020 год

ЛИСТ
актуализации образовательной программы
40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Речеведческие экспертизы, 2020 год, очная
форма обучения

(указать код, направление подготовки, направленность (профиль), год начала подготовки, форма обучения)

на 2021/2022 учебный год в следующих видах:

1. Изменение в Общей характеристике образовательной программы: п. 5. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП: образовательная программа актуализирована с учетом Положения о практической подготовке обучающихся ННГУ (Приказ от 05.10.2020 № 563-ОД), Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ (Приказ от 13.05.2021 № 241-ОД); внесённых изменений в данное Положение (Приказ от 04.07.2023 № 06.49-04-0332/23).

2. Актуализация основной и дополнительной литературы.

Выписка из протокола решения Ученого совета ННГУ об утверждении образовательной программы от 16.06.2021 № 8.

на 2022/2023 учебный год в следующих видах:

1. Актуализация основной и дополнительной литературы.

Выписка из протокола решения президиума Ученого совета ННГУ об утверждении образовательной программы от 14.12.2021 № 4.

на 2023/2024 учебный год в следующих видах:

1. Изменение в Общей характеристике образовательной программы: п. 5. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП: образовательная программа актуализирована с учетом внесённых изменений в Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ (Приказ от 04.07.2023 № 06.49-04-0332/23).

2. Актуализация основной и дополнительной литературы.

Выписка из протокола решения Ученого совета ННГУ об утверждении образовательной программы от 31.05.2023 № 6.

на 2024/2025 учебный год в следующих видах:

1. Актуализация основной и дополнительной литературы.

Выписка из протокола решения президиума Ученого совета ННГУ об утверждении образовательной программы от 16.01.2024 № 1.

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Понятие образовательной программы (ОП).
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОП по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Речеведческие экспертизы».
- 1.3. Требования к поступающему.

2. Общая характеристика образовательной программы (ОП)

- 2.1. Цели и задачи ОП по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Речеведческие экспертизы».
- 2.2. Срок освоения ОП по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Речеведческие экспертизы».
- 2.3. Трудоемкость ОП по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Речеведческие экспертизы».
- 2.4. Направленность (профиль) образовательной программы.
- 2.5. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.6. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.
- 2.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 2.8. Планируемые результаты освоения ОП.
- 2.9. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП 40.05.03 Судебная экспертиза

- 3.1. Матрица компетенций.
- 3.2. Учебный план подготовки специалиста.
- 3.3. Календарный учебный график.
- 3.4. Рабочие программы дисциплин.
- 3.5. Программы практик и НИР.
- 3.6. Программа ГИА.
- 3.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

4. Ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Речеведческие экспертизы»

- 4.1. Сведения о научно-педагогических работниках, в том числе профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП.
- 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

5. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Речеведческие экспертизы»

- 5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Учебный план подготовки

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин

Приложение 5. Программы практик и НИР

Приложение 6. Программа ГИА

1. Общие положения

1.1. Понятие образовательной программы

Образовательная программа высшего образования, реализуемая по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (далее – ОП ВО), специализация **«Речеведческие экспертизы»**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённого приказом ВРИО ректора ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» от 11.02.2020 № 64-ОД.

ОП - это комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. ОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации, а также оценочные средства и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №1 «Речеведческие экспертизы».

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «О Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (с изм., внесенные приказом от 28 апреля 2016 г. № 502);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2016 г. № 1342 (далее ФГОС ВО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 г. № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённый приказом ВРИО ректора ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» от 11.02.2020 № 64-ОД;

- Устав ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»;
- Локальные нормативные акты ННГУ, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3. Требования к поступающему

К освоению программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании.

Документ об образовании должен соответствовать требованиям, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Прием на обучение проводится в соответствии с «Правилами приема в Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского», ежегодно утверждаемых приказом Ректора ННГУ.

2. Общая характеристика образовательной программы (ОП).

2.1. Цели и задачи ОП 40.05.03 Судебная экспертиза

Цель ОП:

Образовательная программа подготовки специалистов по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**, специализация **«Речеведческие экспертизы»**, имеет своей основной целью подготовку кадров (специалистов), способных на основе сформированных общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по соответствующему направлению подготовки с учетом особенностей научной школы ННГУ, а также приобретённых знаний, умений, навыков, эффективно осуществлять функции по реализации задач в области экспертной, технико-криминалистической, информационной, организационно-управленческой, организационно-методической, профилактической деятельности.

Основными задачами ОП специалитета выступают:

- 1) Подготовка выпускников, владеющих общей культурой мышления и высоким уровнем судебно-экспертной культуры, способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;
- 2) Подготовка выпускников к экспертно-исследовательской деятельности в области судебных речеведческих экспертиз;
- 3) Обеспечение активной экспертно-исследовательской деятельности студентов в избранной области гибридных (синтетических) знаний в ходе обучения;
- 4) Подготовка выпускников к судебно-экспертной деятельности в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессе;
- 5) Приобретение и развитие профессиональных компетенций, углубление уже полученных в ходе проведения учебной и производственной практик знаний, умений и навыков;
- 6) Получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2.2. Срок освоения ОП 40.05.03 Судебная экспертиза

Срок получения образования по программе специалитета составляет:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий - 5 лет.

2.3. Трудоемкость ОП 40.05.03 Судебная экспертиза

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, и реализации программы по индивидуальному плану.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком обучения.

2.4. Направленность (профиль) образовательной программы «Речеведческие экспертизы».

2.5. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу специалитета по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**, специализация **«Речеведческие экспертизы»**, включает:

судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**, специализация **«Речеведческие экспертизы»**, являются:

свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.

2.6. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:

- экспертная;
- технико-криминалистическая;
- информационная;
- организационно-управленческая;
- организационно-методическая;
- профилактическая.

2.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**, специализация **«Речеведческие экспертизы»**, в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

экспертная деятельность:

- производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

технико-криминалистическая деятельность:

- исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;
- участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях;
- участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;
- участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;

информационная деятельность:

- участие в организации и ведение экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

организационно-методическая деятельность:

- обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;
- обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;
- распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики;

профилактическая деятельность:

- выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение.

профессиональные задачи в соответствии со специализацией «Речеведческие экспертизы»:

- производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;
- исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;
- участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях;
- участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;
- участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;
- участие в организации и ведение экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем;
- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

- обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;
- обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;
- распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики;
- выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение.

2.8. Планируемые результаты освоения ОП

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**, специализация **«Речеведческие экспертизы»**, должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

общепрофессиональными компетенциями:

способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1);

способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (ОПК-2);

способностью использовать информационные, правовые системы и современные технологии для решения практических задач (ОПК ОС -3).

профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

экспертная деятельность:

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);

способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (ПК-3);

способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов — вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-4);

способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПК-5).

техничко-криминалистическая деятельность:

способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств (ПК-6);

способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях (ПК-7).

информационная деятельность:

способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности (ПК-8);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-9).

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов (ПК-10);

способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам (ПК-11);

способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе (ПК-12);

способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, проверке и использованию технических средств в экспертной практике (ПК-13);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и

военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-14);

организационно-методическая деятельность:

способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений (ПК-15);

способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений (ПК-16);

профилактическая деятельность:

способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение (ПК-17);

способностью обеспечивать совокупную деятельность всех участников процесса при осуществлении профилактической деятельности (ПК ОС -18);

способностью обеспечивать профилактическую деятельность на основе планирования, проведения и обеспечения контроля за осуществлением мероприятий (ПК ОС -19).

профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы:

специализации «Речеведческие экспертизы»:

ПСК-5.1: способностью в профессиональной деятельности применять методики экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей);

ПСК-5.2: способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов - речевых произведений - для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;

ПСК-5.3: способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.

2.9. Квалификация, присваиваемая выпускникам: «Судебный эксперт».

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП 40.05.03 Судебная экспертиза

3.1. Матрица компетенций

Матрица компетенций – обязательный элемент ОП, соединяющий образовательную программу и ОС ВО ННГУ в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций формулирует процесс реализации общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных

компетенций выпускника при реализации блоков базовых и вариативных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Матрица компетенций строится на основе дисциплин учебного плана и разделов IV и V ОС ВО ННГУ.

Матрица компетенций по ОП «40.05.03 Судебная экспертиза» представлена в Приложении 1.

3.2. Учебный план подготовки специалиста

При составлении учебного плана учтены общие требования к структуре программы, сформулированные в разделе VI ОС ВО ННГУ, и общие требования к условиям реализации ОП, сформулированными в п. 7.1 ОС ВО ННГУ «Общесистемные требования к реализации программы специалитета».

Учебный план ОП ВО, разрабатываемый в соответствии с ОС ВО ННГУ, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее - базовая часть и вариативная часть).

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы специалитета		Объём программы специалитета в з.е.	
		в соответствии с ОС ВО ННГУ	в рамках реализуемой ОП
Блок 1	Дисциплины (модули):	255-279	277
	Базовая часть,	180-220	201
	в том числе дисциплины (модули) специализации		
	Вариативная часть	35-99	76
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	15-36	17
	Базовая часть	15-36	17
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объём программы специалитета		300	

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют, в том числе, направленность (специализацию) программы специалитета.

После выбора обучающимся направленности (специализации) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

Вариативная часть учебного плана (в части дисциплин по выбору) предусматривает индивидуальную траекторию формирования компетенций у обучающихся и обеспечивает им полноту выбора, в частности специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья составляют 32,8 процента от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" (не менее 30 % согласно ОС ВО ННГУ).

При реализации ОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При реализации ОП факультативные и элективные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет 39,7 процента от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (не более 40 % согласно ОС ВО ННГУ).

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная,

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, практик, ГИА), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик, ГИА в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в приложении 2.

3.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен в Приложении 3.

3.4. Рабочие программы дисциплин

Комплект рабочих программ дисциплин по базовой и вариативной частям (включая дисциплины по выбору) учебного плана определяют планируемые результаты обучения по каждой дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формулируют основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, формы и оценочные средства и их методическое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 4.

3.5. Программы практик и НИР

В соответствии с ОС ВО ННГУ раздел образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций обучающихся.

Программы практик и НИР представлены в Приложении 5.

3.6. Программа ГИА

В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа ГИА по направлению «40.05.03 Судебная экспертиза», определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену, представлена в Приложении 6.

3.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в ННГУ воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ННГУ. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7.

4. Ресурсное обеспечение образовательной программы 40.05.03 Судебная экспертиза

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП

К реализации ОП привлечены научно-педагогические работники (НПР), квалификация которых полностью соответствует требованиям ОС ВО ННГУ по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Доля штатных НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,2% от общего числа научно-педагогических работников ННГУ им. Н.И.Лобачевского (не менее 70% согласно ОС ВО ННГУ).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 97,1%, (не менее 70 % согласно ОС ВО ННГУ).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 71,0% (не менее 60 % согласно ОС ВО ННГУ).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу составляет 2,5% (не менее 1 % согласно ОС ВО ННГУ).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

При составлении данного раздела учтены требования к учебно-методическому и информационному обеспечению, сформулированные в п. 7.3 ОС ВО ННГУ «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета».

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных дисциплин, а также во внеаудиторное время предусмотрены встречи с представителями российских учреждений, государственных и общественных организаций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП включает:

- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- программу Государственной итоговой аттестации;
- учебники и учебные пособия по учебным дисциплинам (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- нормативные документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- обучающие, справочно-информационные и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты, рекомендуемые темы рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых работ (указываются в рабочих

программах соответствующих дисциплин), вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины;

- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы специалиста (содержатся в Программе ГИА).

Уровень обеспеченности основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям ОС ВО ННГУ по данному направлению подготовки.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «Консультант студента», «Лань», «Юрайт», «Znaniyum.com.» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории вуза, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса

При составлении данного раздела учтены требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 7.3 ОС ВО ННГУ «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета».

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки специалистов соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение ОП по специальности «40.05.03 Судебная экспертиза» включает:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории;

- помещения для самостоятельной работы;
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- лабораторию судебной фотографии и судебной видеозаписи;
- лабораторию криминалистического исследования документов;
- лабораторию трасологических исследований;
- криминалистический полигон;
- тир;
- кабинет иностранных языков;
- кабинет информатики (компьютерные классы);
- кабинет криминалистики;
- спортивный зал;
- библиотеки.

Все лаборатории и кабинеты оснащены макетами, наглядными учебными пособиями, техническими средствами, приборами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

5. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП

Система оценки качества освоения обучающимися ОП регламентируется локальными нормативными актами ННГУ им. Н.И. Лобачевского:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ (Приказ № 630-ОД от 29.12.2017);
- Положение о порядке проведения практики студентов ННГУ (Приказ № 588-ОД от 13.11.2019);
- Положение об итоговой аттестации обучающихся в ННГУ (Приказ № 279-ОД от 08.06.2017).

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 5 апреля 2017 года для аттестации обучающихся на соответствие уровня их достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП в Университете созданы фонды оценочных средств для проведения, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примеры типовых оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены в виде приложения к рабочим программам дисциплин и хранятся на соответствующих кафедрах.

5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на кафедре.

ОП ВО обсуждена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета

Протокол № 13 от «17» февраля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии

юридического факультета к. ю. н., доцент Н. Е. Сосипатрова

Разработчики:

ЮМАТОВ ВАСИЛИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ, заведующий кафедрой судебной экспертизы юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского

ТИМЧЕНКО ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ, профессор кафедры судебной экспертизы юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского

РАДБИЛЬ ТИМУР БЕНЬЮМИНОВИЧ, профессор кафедры судебной экспертизы юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Эксперты- представители работодателей:

ГУ МВД России по Нижегородской области, Соколов Виктор Викторович, начальник ЭКЦ;

ФБУ Приволжский РЦСЭ Минюста России, Пронин Владимир Николаевич, начальник ПРЦСЭ; СУ СК РФ по Нижегородской области, Комраков Николай Львович, начальник ЭКО.