

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«31» августа 2021 г. № 11

**Программа блока ОПОП  
«Научные исследования»**

Направление подготовки  
**38.06.01 «Экономика»**

Направленность подготовки  
**08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит**

Квалификация выпускника  
***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Форма обучения  
**очная, заочная**

---

Нижний Новгород  
2021

## **1. Место блока «Научные исследования» в структуре основной образовательной программы (ОПОП)**

Блок «Научные исследования» относится к вариативной части ОПОП по направлению 38.06.01 "Экономика" и направленности подготовки 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит» и является обязательной для освоения. НИ аспиранта выполняется на 1-3 годах обучения для очной формы обучения, на 1-4 годах обучения для заочной формы обучения.

## **2. Цели и задачи блока «Научные исследования»**

«Научные исследования» имеют своей целью систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельных научных исследований. Основой научных исследований является осуществление самостоятельного научно-исследовательского проекта. В рамках научных исследований аспирант должен обосновать актуальность и новизну темы своей работы (диссертации), проанализировать литературу, существующие научные подходы и методы решения поставленной проблемы, выбрать наиболее подходящие методы исследования, выполнить теоретические и экспериментальные исследования, осуществить апробацию работы в виде выступления на научных семинарах или конференциях, опубликовать полученные результаты в виде статей.

## **3. Планируемые результаты выполнения блока «Научные исследования», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями выпускников)**

Формируемые компетенции:

### **Универсальные:**

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

### **Общепрофессиональные:**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

### **Профессиональные:**

- способность проводить анализ и оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, используя методологию экономического исследования (ПК-1);
- готовность использовать математический инструментарий для анализа экономических процессов и выработки практических рекомендаций для принятия решений в сфере экономики, финансов и менеджмента (ПК-3);
- способность проводить научные исследования фундаментального и прикладного характера в области финансов, денежного обращения и кредита и разрабатывать на их основе инновационные управленческие решения, касающиеся государственной финансовой политики, финансовых аспектов

развития отраслей национальной экономики, субъектов экономической деятельности и институтов финансового рынка (ПК-4);

- готовность организовывать в образовательных учреждениях с участием студентов разработку аналитических методик, опирающихся на современные инструментальные средства и предназначенных для диагностики результативности государственной финансовой политики и финансовой политики организаций, внедряя в практику преподавания (ПК-5).

Таблица 1

### Планируемые результаты выполнения научных исследований

Код формируемой компетенции	Планируемые результаты, характеризующие освоение компетенций
УК-2	<p>Знать:</p> <p>31 методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>32 основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>В1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>В2 технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
УК-3	<p>31 Знать:</p> <p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>У1 следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>У2 осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>В1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>В2 технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>В3 технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В4 различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
ОПК-1	<p>31 Знать:</p> <p>современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>У1 интерпретировать полученные результаты научных исследований</p> <p>У2 самостоятельно осваивать новые методы и информационно-коммуникационные технологии исследований с последующей их адаптацией к проблеме исследования</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>В1 навыками критического анализа научной информации и методологических проблем, возникающих на современном этапе развития науки в соответствующей профессиональной области</p> <p>В2 технологией поэтапной реализации научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области</p>

ОПК-2	<p>Знать:</p> <p>31 современные методы и принципы организации групповой работы по решению научно-исследовательских задач в соответствующей научной отрасли</p> <p>Уметь</p> <p>У1 осуществлять оценку результатов деятельности и последствий принимаемых решений в ходе организации работы исследовательского коллектива</p> <p>У2 использовать различные типы коммуникаций при организации работы исследовательского коллектива в соответствующей научной отрасли</p> <p>Владеть</p> <p>В1 технологиями планирования работы исследовательского коллектива</p> <p>В2 навыками анализа и решения основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в ходе работы исследовательского коллектива</p>
ПК-1	<p>Знать</p> <p>31 технологии разработки и методы обоснования стратегических решений в области экономической политики на микро- макро-уровне</p> <p>32 методологию экономического анализа и оценки мероприятий в области экономической политики и выработки соответствующих стратегических решений на микро- и макро-уровне</p> <p>Уметь</p> <p>У1 применять современные методы экономического анализа для проведения объективной оценки экономической политики с последующей выработкой и обоснованием стратегических решений по ее рационализации на микро- и макро-уровне</p> <p>У2 осуществлять обоснованный выбор методов экономического исследования в соответствии с поставленными задачами</p> <p>Владеть</p> <p>В1 навыками проведения экономического анализа и критической оценки экономической политики на микро- и макро-уровне с использованием современной методологии экономического исследования и последующей выработкой стратегических решений по ее развитию</p> <p>В2 навыками интерпретации полученных результатов анализа мероприятий в области экономической политики на микро- и макро-уровне</p> <p>В3 теоретическими основами для анализа основных экономических проблем, возникающих на микро- и макро-уровне и формирования своевременного и эффективного подхода к их решению</p>
ПК-3	<p>Знать:</p> <p>31 математические методы и приемы анализа и прогнозирования развития различных экономических явлений и процессов в сфере экономики, финансов и менеджмента</p> <p>32 особенности и возможные погрешности, возникающие в ходе анализа экономических процессов на основе применения современного математического инструментария</p> <p>33 особенности моделирования управленческих решений в сфере повышения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>Уметь</p> <p>У1 использовать математический инструментарий для анализа во взаимосвязи явлений и процессов, происходящих в сфере экономики, финансов и менеджмента, для содержательной интерпретации результатов анализа, а также для обоснования полученных выводов</p> <p>У2 обосновывать с использованием математического инструментария возможность реализации практических рекомендаций по решению выявленных проблем экономики, финансов и менеджмента</p> <p>У3 использовать модели и методы принятия управленческих решений в соответствии с динамикой показателей, отражающих эффективность ВЭД предприятия</p> <p>Владеть</p> <p>В1 навыками применения современного математического инструментария для анализа и решения экономических задач в условиях неопределенности и риска</p> <p>В2 навыками использования математического инструментария с целью формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов для разработки практических рекомендаций и принятия научно-обоснованных решений в сфере экономики, финансов и менеджмента</p>
ПК-4	<p>Знать</p> <p>31 основные закономерности функционирования сферы финансов, денежного обращения и кредита и ее влияния на социально-экономическую деятельность организаций, граждан и государства</p> <p>32 основные теоретические подходы к решению прикладных задач сферы финансов и кредита</p>

	<p>33 принципы разработки управленческих решений, использующих финансовые методы регулирования социально-экономического развития субъектов экономической деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>У1 использовать инструментарий экономико-математического анализа применительно к исследованиям в сфере финансов, денежного обращения и кредита</p> <p>У2 использовать приобретенные академические знания для идентификации инновационных задач в сфере финансов и кредита и поиска путей их решения</p> <p>У3 применять на практике инструменты современного финансового механизма управления экономической деятельностью предприятий и организаций, а также государственного сектора экономики</p> <p>Владеть</p> <p>В1 навыками применения современных методов научного исследования к задачам оптимизации финансовой политики институтов рыночной экономики</p> <p>В2 навыками разработки управленческих решений краткосрочного и долгосрочного характера в сфере финансов организаций в рамках общих целевых установок стратегического менеджмента</p> <p>В3 навыками разработки управленческих решений финансового характера на макроуровне, касающихся оптимизации социально-экономического развития общества</p>
ПК-5	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>31 логику структурирования учебных планов различного уровня по направлению «Экономика», а также основные методики построения рабочих программ соответствующих учебных курсов</p> <p>32 современное состояние применения инструментальных средств для решения аналитических задач в финансово-кредитной сфере, а также основные принципы их развития</p> <p>33 современные научные подходы и достижения, способные служить основой для разработки диагностических методик в сфере финансов и кредита</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>У1 разрабатывать педагогические технологии, способствующие освоению обучающимися оригинальных аналитических подходов и методик в сфере финансов и кредита</p> <p>У2 организовывать исследовательскую работу творческих коллективов, в том числе с участием студентов, над подготовкой оригинальных аналитических методик в финансово-кредитной сфере</p> <p>У3 применять современные научные достижения для разработки диагностических методик состояния финансов как на макроуровне, так и на уровне организаций различных сфер деятельности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>В1 навыками конструирования комплексных многокритериальных аналитических методик, предназначенных для управления финансами государства и организаций различных сфер деятельности</p> <p>В2 навыками управления коллективными разработками в образовательных учреждениях оригинальных аналитических методик, относящихся к сфере финансов и кредита</p> <p>В3 навыками внедрения современных научных идей и достижений в практику преподавания учебных дисциплин финансово-кредитной направленности для слушателей различных образовательных программ</p>

#### **4. Формы организации и оценка результативности выполнения блока «Научные исследования» обучающимися**

Научные исследования проводятся в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта (далее – индивидуальный план). В качестве приложения к индивидуальному плану ежегодно составляется план научных исследований. План научных исследований (вместе с индивидуальным планом) подписывается аспирантом, согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой, одобряется Ученым советом института (факультета), Институтом аспирантуры и докторантуры и утверждается Ректором.

План научных исследований может корректироваться в начале каждого учебного года. Все изменения в индивидуальном плане аспиранта должны быть согласованы с научным руководителем, заведующим кафедрой, одобрены Ученым советом института (факультета) и Институтом аспирантуры и докторантуры.

Научные исследования могут осуществляться в следующих формах:

- участие в финансируемой научно-исследовательской работы кафедры (по тематике диссертации);
- участие в выполнении инициативных научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой (по тематике диссертации);
- осуществление индивидуального научно-исследовательского проекта;
- участие в организации и проведении методологических семинаров, научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка публикаций по материалам НИР;
- систематизация и обобщение теоретико-методологических подходов к исследуемой проблематике;
- оформление охранного документа на объект интеллектуальной собственности;
- стажировка в ведущем научном центре по профилю аспирантской подготовки;
- участие с докладом в международной, всероссийской, региональной или вузовской конференции;
- подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации).

Результативность научных исследований аспиранта оценивается ежегодно на заседании выпускающей кафедры в рамках балльно-рейтинговой системы контроля согласно таблице 2.

**Таблица 2**

**Перечень показателей результативности научных исследований аспиранта**

<b>Показатели</b>	<b>Количество баллов</b>
Дипломы, стипендии и др. поощрения, полученные на международных или всероссийских конкурсах научных работ, тематика которых соответствует теме диссертации	15
Научная статья в ведущем рецензируемом научном журнале (издании), входящем в Перечень ВАК России*	15
Доклад, опубликованный в материалах конференций, индексируемых в международных реферативных базах данных и системах цитирования Web of Science, Scopus	15
Охранный документ (патент, свидетельство о регистрации) на объект интеллектуальной собственности	15
Научная статья в рецензируемом научном журнале, индексируемом в РИНЦ, но не входящем в Перечень ВАК России**	8
Доклад, опубликованный в материалах международной и всероссийской конференции**	8
Тезисы доклада, опубликованные в материалах международной и всероссийской конференции**	6
Дипломы, стипендии и др. поощрения, полученные на региональных, межвузовских и внутривузовских конкурсах научных работ, тематика которых соответствует теме диссертации	6

Работа в составе творческого коллектива в рамках финансируемой НИР на оплачиваемой основе	6
Стажировка в ведущем российском/зарубежном научном центре по профилю аспирантской подготовки (подтвержденная документально)	6
Положительное заключение кафедры о результатах выполнения годового этапа индивидуального плана научных исследований (для аспирантов первого года обучения)	5
Тезисы доклада, опубликованные в материалах региональной или вузовской конференции	4
Представленная кандидатская диссертация, наличие положительного заключения ННГУ по кандидатской диссертации, выданное в соответствии с п. 16 Положения о порядке присуждения ученых степеней	20

\* Российские и зарубежные журналы, индексируемые в международных реферативных базах данных и системах цитирования Web of Science, Scopus, Astrophysics Data System, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer, Agris или GeoRef, считаются входящими в Перечень ВАК

\*\* -Учитываются не только опубликованные, но и принятые к печати работы (при наличии подтверждающих документов).

## 5. Структура и содержание научных исследований

Объем научных исследований при очной форме обучения составляет 135 зачетных единиц, всего 4860 часов, из которых 150 часов составляет контактная работа (контроль самостоятельной работы) обучающегося с научным руководителем, 4710 часов составляет самостоятельная работа обучающегося

Объем научных исследований при заочной форме обучения составляет 135 зачетных единиц, всего 4860 часов, из которых 200 часов составляет контактная работа обучающегося с научным руководителем (контроль самостоятельной работы), 32 часа контроль текущий контроль, 4628 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 3

Структура научных исследований по очной и заочной форме

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (контроль самостоятельной работы)		Занятия лабораторного типа		Всего			
	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное
1 Этап												
1 Семестр	828	572	-	-	25	25	-	-	25	25	803	547
В т.ч. текущий контроль	0	4	-	-	0	-	-	-	0	4	0	

2 Семестр	864	572	-	-	25	25	-	-	25	25	839	547
В т.ч. текущий контроль	0	4	-	-	0	-	-	-	0	4	0	
2 Этап												
3 Семестр	864	536	-	-	25	25	-	-	25	25	839	511
В т.ч. текущий контроль	0	4	-	-	0	-	-	-	0	4	0	
4 Семестр	792	572	-	-	25	25	-	-	25	25	767	547
В т.ч. текущий контроль	0	4	-	-	0	-	-	-	0	4	0	
3 Этап												
5 Семестр	756	680	-	-	25	25	-	-	25	25	731	655
В т.ч. текущий контроль	0	4	-	-	0	-	-	-	0	4	0	
6 Семестр	756	608	-	-	25	25	-	-	25	25	731	583
В т.ч. текущий контроль	0	4	-	-	0	-	-	-	0	4	0	
7 Семестр	-	644	-	-	-	25	-	-	-	25	-	619
В т.ч. текущий контроль	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-	
8 Семестр	-	644	-	-	-	25	-	-	-	25	-	619
В т.ч. текущий контроль	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-	
Итого	4860	4860	-	-	150	200	-	-	150	232	4710	4628
Промежуточная аттестация - <b>Зачет</b>												

Таблица 4

### Содержание научных исследований

№ п/п	Содержание этапа	Формируемые компетенции	Форма аттестации по этапу	Оценочные средства
1	-Выбор и утверждение темы научного исследования. -Анализ научной литературы и иных источников по исследуемой теме, определение и формулирование актуальной проблемы, решению которой будет посвящено исследование. -Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета, теоретической и методологической базы исследования. -Анализ основных подходов, концепций по теме исследования. -Выдвижение научных гипотез. -Выбор методов и инструментов исследования. -Определение научной новизны и практической значимости исследования	УК-2, ОПК-1, ПК-4	Отчет аспиранта на заседании выпускающей кафедры	Индивидуальный план работы аспиранта. Годовой отчет аспиранта с учетом выполнения показателей результативности научных исследований (Таблица 3). Список публикаций. Отчет о стажировке.
2	- Подготовка обзора литературы по теме диссертационного исследования. -Постановка и проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. -Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами исследований. -Подготовка публикации по материалам НИР. -Апробация полученных результатов на научных конференциях.	УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Отчет аспиранта на заседании выпускающей кафедры	



3	-Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. Сбор эмпирических данных для диссертационной работы. -Обработка и анализ результатов исследования. -Формулирование выводов и рекомендаций по результатам диссертационного исследования. -Подготовка и публикация статей по материалам НИР. -Апробация полученных результатов на научных конференциях. -Оформление научно-квалификационной работы -Представление результатов НИР на кафедре.	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-5.	Отчет аспиранта на заседании выпускающей кафедры	
---	--	---------------------------------	--	--

## 6. Фонд оценочных средств для аттестации по блоку «Научные исследования»

Оценочными средствами для аттестации аспиранта служат

- Индивидуальный план работы аспиранта, выписка из протокола Ученого совета института (факультета) с утвержденными темами научных исследований.
- Годовой отчет аспиранта (показатели результативности научных исследований - Таблица 2).
- Список публикаций.
- Отчет о стажировке.

### 6.1. Критерии и процедуры оценивания результатов научных исследований

Описание показателей и критериев оценивания компетенций приведено в приложении 1.

Аттестация по научным исследованиям проводится ежегодно в рамках летней промежуточной аттестации. Для прохождения летней промежуточной аттестации аспирантом в личном кабинете на портале ННГУ заполняется и распечатывается в двух экземплярах протокол аттестации (отчет за соответствующий год обучения). Отчет согласуется с научным руководителем, обсуждается на заседании кафедры и, при условии одобрения кафедрой и Ученым советом института (факультета), представляется в Институт аспирантуры и докторантуры ННГУ вместе с выпиской из протокола Ученого совета (приложение 2).

В случае, если работа, предусмотренная в индивидуальном плане за отчетный период, не выполнена или выполнена не в полном объеме, а также сумма баллов, полученная по итогам учебного года за научные исследования, ниже минимального (порогового) значения (таблица 5), итоги аттестации признаются неудовлетворительными. Итоги научных исследований оцениваются в форме зачтено/незачтено.

Таблица 5

### Минимальные значения показателей результативности научных исследований аспирантов по итогам учебного года

Год обучения	Минимальное количество баллов для успешной аттестации аспирантов очной формы обучения	Минимальное количество баллов для успешной аттестации аспирантов заочной формы обучения
1	5	5
2	16	8
3	20*	8
4	-	20**

\* - Для обучающихся на образовательных программах со сроком освоения 4 года.

\*\* - Для обучающихся на образовательных программах со сроком освоения 5 лет.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований**

### **а) основная литература:**

1. Гутгарц, Р. Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике [Электронный ресурс] : практический аспект / Р. Д. Гутгарц. - М.: Дашков и К, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-394-02252-4. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450837>

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

3. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415413>

4. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60х90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427047>

5. Научные исследования и разработки. Право. Том 1. Выпуск 5. Октябрь 2013: Научно-практический журнал / Гл. ред. А.Я. Капустин. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 49 с.: 60х88 1/8. (обложка), 999 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453715>

6. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. - М.: СИНТЕГ, 2007. – 668с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика: Сборник научных трудов по материалам международной заочной научно-практической конференции, 2015, №7, (18-2) - Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛТА, 2019. - 497 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php5>

2. Валеев Г.Х. Методология научной деятельности в сфере социально-гуманитарного знания. – М.: 2005. – 210с.

3. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личн. орг-ция: Практ. пос. / С.Д.Резник - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018 - 299с.: 60х90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com) - (Менеджмент в науке). (п) ISBN 978-5-16-006783-4, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407060>

4. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Менеджмент в науке). (переплет) ISBN 978-5-16-005363-9, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406574>

5. Методы и средства научных исследований: Учебник / Пижурин А.А., Пижурин (мл.) А.А., Пятков В.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.: 60х90 1/16. ISBN 978-5-16-010816-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556860>

6. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.: 60х90 1/16. - ISBN 978-5-369-01464-6, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518301>

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru> .

2. Консультант плюс [Электронный ресурс]; база содержит все нормативно-правую информацию. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]; база содержит финансовые материалы по субъектам РФ. – Режим доступа: <http://minfin.ru>, свободный.
4. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [Электронный ресурс]; база содержит статистические и аналитические отчеты по видам учреждений в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://bus.gov.ru/pub/home>, свободный.
5. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс]; база содержит сводные налоговые данные по РФ, в разрезе субъектов и муниципальных образований. – <http://www.nalog.ru/>, свободный.
6. Официальный сайт Центрального Банка РФ. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), свободный
7. Московская биржа [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: 2011-2014. – Режим доступа: [http:// moex.com/](http://moex.com/), свободный.
8. Фондовая биржа Nasdaq [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nasdaq.com/symbol/umbf/interactive-chart>, свободный.
9. Ycharts: финансовый интернет-терминал [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ycharts.com>, требуется регистрация.
10. Мировая экономика. Финансы. Инвестиции: информационный портал [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.globfin.ru>
11. Investfunds: информационное агентство [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.investfunds.ru>.
12. Evestment HFN: информационное агентство [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.hedgefund.net>
13. MetaStock 7.0: руководство пользователя [Электронный ресурс]: проект <http://www.parusinvestora.ru/systems/metastok/p2.shtm/>. – Электрон. Дан. – 2000 – 2011. – Режим доступа: <http://www.parusinvestora.ru/systems/metastok/p2.shtm/>, свободный
14. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> .
15. Официальный сайт Банка международных расчетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bis.org/> .
16. Официальный сайт Всемирного банка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>
17. Официальный сайт Всемирной торговой организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wto.org>
18. Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ebrd.com>
19. Официальный сайт Международного валютного фонда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imf.org>
20. Официальный сайт Международной торговой палаты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iccwbo.org/>

### **Материально-техническое обеспечение НИР**

При проведении научных исследований используется следующее материально-техническое обеспечение: стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение научно-исследовательской работы аспирантов; аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием для презентаций с возможностью звуковоспроизведения, оборудованные оргтехникой и имеющие доступ к телекоммуникационным каналам связи (домашние рабочие места с аналогичными условиями).

Примерный перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научных исследований:

1. Электронные таблицы MS Excel;
2. Программа Статистика;
3. Программа MathType, TeX, Simplexety.
4. Электронные интерактивные сервисы органов власти РФ;
5. Справочная правовая система Консультант - Плюс»;
6. Справочная правовая система «Гарант».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** направленности **08.00.10 - Финансы, денежное обращение и кредит** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Авторы: д.э.н., профессор Н.И. Яшина \_\_\_\_\_

д.э.н., профессор А.С. Кокин \_\_\_\_\_

Рецензент: начальник отдела анализа и планирования расходов социальной сферы  
Министерства финансов Нижегородской области,

к.э.н. И.А. Гришунина \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой финансов и кредита, д.э.н., профессор Н.И. Яшина \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 15 марта 2021 года, протокол № 3.

## **КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ, В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЮТ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

**ЗНАТЬ:**

основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

**УМЕТЬ:**

формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

**ВЛАДЕТЬ:**

навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности
ЗНАТЬ: методы научно- исследовательской деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно- исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно- исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно- исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно- исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

**ЗНАТЬ:**

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

**УМЕТЬ:**

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

**ВЛАДЕТЬ:**

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)					
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах



ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно- образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно- образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно- образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно- образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно- образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач

УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

## Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению 38.06.01 - ЭКОНОМИКА.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:**

современные парадигмы в предметной области науки, функции и уровни методологии научного исследования, логику научного исследования

**УМЕТЬ:**

анализировать тенденции современной науки и выбирать перспективные направления научных исследований

**ВЛАДЕТЬ:**

методами статистической обработки результатов исследования, способами теоретического анализа научной проблемы.

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками критического анализа научной информации и методологических проблем, возникающих на современном этапе развития науки в соответствующей профессиональной области	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающееся значительными ошибками, применение навыков критического анализа научной информации и методологических проблем, возникающих на современном этапе развития науки в соответствующей профессиональной	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, применение навыков критического анализа научной информации и методологических проблем, возникающих на современном этапе развития науки в соответствующей	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности применение навыков критического анализа научной информации и методологических проблем, возникающих на современном этапе развития науки в соответствующей профессиональной области	Свободное владение и применение без ошибок и погрешностей навыков критического анализа научной информации и методологических проблем, возникающих на современном этапе развития науки в соответствующей профессиональной области

		ой области	профессиональной области		
ВЛАДЕТЬ: технологией поэтапной реализации научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	Отсутстви е навыков	Фрагментарное, сопровождающе ся значительными ошибками, владение технологией поэтапной реализации научно-исследовательск ой деятельности в соответствующе й профессиональн ой области	Минимально необходимое, сопровождающеес я не имеющими решающего значения ошибками, владение технологией поэтапной реализации научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности владение технологией поэтапной реализации научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	Свободное владение и применение без ошибок и погрешностей технологии поэтапной реализации научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области
УМЕТЬ: интерпретировать полученные результаты научных исследований	Отсутстви е умений	Частично освоенное умение интерпретироват ь полученные результаты научных исследований	Минимально допустимое умение интерпретировать полученные результаты научных исследований с незначительным объемом ошибок	Достаточное умение интерпретировать полученные результаты научных исследований с некоторыми погрешностями	Полностью сформированное умение интерпретировать полученные результаты научных исследований повышенной сложности в широком диапазоне
УМЕТЬ: самостоятельно осваивать новые методы и информационно-коммуникационные технологии исследований с последующей их адаптацией к проблеме исследования	Отсутстви е умений	Частично освоенное умение самостоятельно осваивать новые методы и информационно-коммуникационн ые технологии исследований с последующей их адаптацией к проблеме исследования	Минимально допустимое умение самостоятельно осваивать новые методы и информационно-коммуникационны е технологии исследований с последующей их адаптацией к проблеме исследования с незначительным объемом ошибок	Достаточное умение самостоятельно осваивать новые методы и информационно-коммуникационные технологии исследований с последующей их адаптацией к проблеме исследования с некоторыми погрешностями	Полностью сформированное умение самостоятельно осваивать новые методы и информационно-коммуникационны е технологии исследований с последующей их адаптацией к проблеме исследования

ЗНАТЬ: современные методы исследования и информационно- коммуникационные технологии, необходимые для осуществления научно- исследовательской деятельности	Отсутстви е знаний	Поверхностное частичное освоение современных методов исследования и информационно- коммуникационн ых технологий, необходимых для осуществления научно- исследовательск ой деятельности	Общее, не структурированно е знание современных методов исследования и информационно- коммуникационны х технологий, необходимых для осуществления научно- исследовательской деятельности	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий, необходимых для осуществления научно- исследовательской деятельности	Полное освоение знания современных методов исследования и информационно- коммуникационны х технологий, необходимых для осуществления научно- исследовательской деятельности
--	-----------------------	--	---	--	---

## Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению 38.06.01 - ЭКОНОМИКА.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:**

современные методы исследования, сущность типичных исследовательских задач, формы представления результатов исследования

**УМЕТЬ:**

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, использовать современные технологии выработки целей исследовательской деятельности

**ВЛАДЕТЬ:**

навыками деловой письменной и устной речи, способностью к постановке целей и выбору путей их достижения

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологиями планирования работы исследовательского коллектива	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающееся значительными ошибками, применение технологий планирования работы исследовательского коллектива	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, применение технологий планирования работы исследовательского коллектива	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности применение технологий планирования работы исследовательского коллектива	Свободное владение и применение без ошибок и погрешностей технологий планирования работы исследовательского коллектива

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и решения основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в ходе работы исследовательского коллектива	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающееся значительными ошибками, применение навыков анализа и решения основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в ходе работы исследовательского коллектива	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, применение навыков анализа и решения основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в ходе работы исследовательского коллектива	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности применение навыков анализа и решения основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в ходе работы исследовательского коллектива	Свободное владение и применение без ошибок и погрешностей навыков анализа и решения основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в ходе работы исследовательского коллектива
УМЕТЬ: осуществлять оценку результатов деятельности и последствий принимаемых решений в ходе организации работы исследовательского коллектива	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять оценку результатов деятельности и последствий принимаемых решений в ходе организации работы исследовательского коллектива	Минимально допустимое умение осуществлять оценку результатов деятельности и последствий принимаемых решений в ходе организации работы исследовательского коллектива с незначительным объемом ошибок	Достаточное умение осуществлять оценку результатов деятельности и последствий принимаемых решений в ходе организации работы исследовательского коллектива с некоторыми погрешностями	Полностью сформированное умение осуществлять оценку результатов деятельности и последствий принимаемых решений в ходе организации работы исследовательского коллектива
УМЕТЬ: использовать различные типы коммуникаций при организации работы исследовательского коллектива в соответствующей научной отрасли	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать различные типы коммуникаций при организации работы исследовательского коллектива в соответствующей научной отрасли	Минимально допустимое умение использовать различные типы коммуникаций при организации работы исследовательского коллектива в соответствующей научной отрасли с незначительным объемом ошибок	Достаточное умение использовать различные типы коммуникаций при организации работы исследовательского коллектива в соответствующей научной отрасли с некоторыми погрешностями	Полностью сформированное умение использовать различные типы коммуникаций при организации работы исследовательского коллектива в соответствующей научной отрасли в широком диапазоне

ЗНАТЬ: современные методы и принципы организации групповой работы по решению научно- исследовательских задач в соответствующей научной отрасли	Отсутствие знаний	Поверхностное частичное освоение современных методов и принципов организации групповой работы по решению научно- исследовательских задач в соответствующей научной отрасли	Общее, не структурированно е знание современных методов и принципов организации групповой работы по решению научно- исследовательских задач в соответствующей научной отрасли	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний современных методов и принципов организации групповой работы по решению научно- исследовательских задач в соответствующей научной отрасли	Полное освоение знания современных методов и принципов организации групповой работы по решению научно- исследовательс ких задач в соответствующ ей научной отрасли
--	----------------------	---	--	---	---



**ПК-1 Способность проводить анализ и оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне, используя методологию экономического исследования;**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению 38.06.01 - ЭКОНОМИКА.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:**

требования, содержание и порядок оформления различных аналитических материалов; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

**УМЕТЬ:**

использовать и анализировать различные источники информации при проведении экономических исследований; делать аргументированные выводы и предложения по результатам проведенного анализа

**ВЛАДЕТЬ:**

навыками самостоятельного и систематического обновления знаний в области экономики; навыками сбора и обработки необходимых данных для проведения экономических исследований.

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками проведения экономического анализа и критической оценки экономической политики на микро- и макро-уровне с использованием современной методологии экономического исследования и последующей выработкой	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающееся значительными ошибками, применение навыков проведения экономического анализа и критической оценки экономической политики на микро- и макро-уровне с использованием современной методологии экономического исследования и последующей	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, применение навыков проведения экономического анализа и критической оценки экономической политики на микро- и макро-уровне с использованием современной методологии экономического	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности применение навыков проведения экономического анализа и критической оценки экономической политики на микро- и макро-уровне с использованием современной методологии экономического исследования и	Свободное владение и применение без ошибок и погрешностей навыков проведения экономического анализа и критической оценки экономической политики на микро- и макро-уровне с использованием современной методологии экономического исследования и последующей выработкой

стратегических решений по ее развитию.		выработкой стратегических решений по ее развитию.	исследования и последующей выработкой стратегических решений по ее развитию.	последующей выработкой стратегических решений по ее развитию.	стратегических решений по ее развитию.
ВЛАДЕТЬ: навыками интерпретации полученных результатов анализа мероприятий в области экономической политики на микро- и макро-уровне	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающееся значительными ошибками, владение навыками интерпретации полученных результатов анализа мероприятий в области экономической политики на микро- и макро-уровне	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, владение навыками интерпретации полученных результатов анализа мероприятий в области экономической политики на микро- и макро-уровне	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности владение навыками интерпретации полученных результатов анализа мероприятий в области экономической политики на микро- и макро-уровне	Свободное владение и применение без ошибок и погрешностей навыков интерпретации полученных результатов анализа мероприятий в области экономической политики на микро- и макро-уровне
ВЛАДЕТЬ: теоретическими основами для анализа основных экономических проблем, возникающих на микро- и макро-уровне и формирования своевременного и эффективного подхода к их решению	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающееся значительными ошибками, владение теоретическими основами для анализа основных экономических проблем, возникающих на микро- и макро-уровне и формирования своевременного и эффективного подхода к их решению	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, владение теоретическими основами для анализа основных экономических проблем, возникающих на микро- и макро-уровне и формирования своевременного и эффективного подхода к их решению	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности владение теоретическими основами для анализа основных экономических проблем, возникающих на микро- и макро-уровне и формирования своевременного и эффективного подхода к их решению	Свободное владение и применение без ошибок и погрешностей теоретических основ в ходе анализа основных экономических проблем, возникающих на микро- и макро-уровне и формирования своевременного и эффективного подхода к их решению

УМЕТЬ: применять современные методы экономического анализа для проведения объективной оценки экономической политики с последующей выработкой и обоснованием стратегических решений по ее рационализации на микро- и макро-уровне	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять современные методы экономического анализа для проведения объективной оценки экономической политики с последующей выработкой и обоснованием стратегических решений по ее рационализации на микро- и макро- уровне	Минимально допустимое умение применять современные методы экономического анализа для проведения объективной оценки экономической политики с последующей выработкой и обоснованием стратегических решений по ее рационализации на микро- и макро- уровне	Достаточное умение применять современные методы экономического анализа для проведения объективной оценки экономической политики с последующей выработкой и обоснованием стратегических решений по ее рационализации на микро- и макро- уровне	Полностью сформированное умение применять современные методы экономического анализа для проведения объективной оценки экономической политики с последующей выработкой и обоснованием стратегических решений по ее рационализации на микро- и макро- уровне
УМЕТЬ: осуществлять обоснованный выбор методов экономического исследования в соответствии с поставленными задачами	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять обоснованный выбор методов экономического исследования в соответствии с поставленными задачами	Минимально допустимое умение осуществлять обоснованный выбор методов экономического исследования в соответствии с поставленными задачами	Достаточное умение осуществлять обоснованный выбор методов экономического исследования в соответствии с поставленными задачами	Полностью сформированное умение осуществлять обоснованный выбор методов экономического исследования в соответствии с поставленными задачами
ЗНАТЬ: технологии разработки и методы обоснования стратегических решений в области экономической политики на микро- макро- уровне	Отсутствие знаний	Поверхностное частичное освоение знание технологий разработки и методов обоснования стратегических решений в области экономической политики на микро- макро-уровне	Общее, не структурированное знание технологий разработки и методов обоснования стратегических решений в области экономической политики на микро- макро-уровне	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний технологий разработки и методов обоснования стратегических решений в области экономической политики на микро- макро-уровне	Полное освоение знания технологий разработки и методов обоснования стратегических решений в области экономической политики на микро- макро-уровне

ЗНАТЬ: методологию экономического анализа и оценки мероприятий в области экономической политики и выработки соответствующи х стратегических решений на микро- и макро- уровне	Отсутствие знаний	Поверхностное частичное освоение знание методологии экономического анализа и оценки мероприятий в области экономической политики и выработки соответствующих стратегических решений на микро- и макро-уровне	Общее, не структурированное знание методологии экономического анализа и оценки мероприятий в области экономической политики и выработки соответствующих стратегических решений на микро- и макро-уровне	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний методологии экономического анализа и оценки мероприятий в области экономической политики и выработки соответствующих стратегических решений на микро- и макро-уровне	Полное освоение знания методологии экономического анализа и оценки мероприятий в области экономической политики и выработки соответствующих стратегических решений на микро- и макро-уровне
--	----------------------	---	--	---	---

**ПК-3 Готовность использовать математический инструментарий для анализа экономических процессов и выработки практических рекомендаций для принятия решений в сфере экономики, финансов, менеджмента.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению 38.06.01 - ЭКОНОМИКА.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:**

методологию экономического исследования; основные методы и приемы, применяемые в экономическом анализе

**УМЕТЬ:**

использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных в сфере экономики, финансов и менеджмента

**ВЛАДЕТЬ:**

терминологическим аппаратом экономического анализа; общенаучными методами исследования экономических явлений.

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения современного математического инструментария для анализа и решения экономических задач в условиях неопределенности и риска	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающееся значительными ошибками, применение современного математического инструментария для анализа и решения экономических задач в условиях неопределенности и риска	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, применение современного математического инструментария для анализа и решения экономических задач в условиях неопределенности и риска	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности, применение современного математического инструментария для анализа и решения экономических задач в условиях неопределенности и риска	Свободное владение и применение без ошибок и погрешностей современного математического инструментария для анализа и решения экономических задач в условиях неопределенности и риска

ВЛАДЕТЬ: навыками использования математического инструментария с целью формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов для разработки практических рекомендаций и принятия научно- обоснованных решений в сфере экономики, финансов и менеджмента	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающее я значительными ошибками, владение навыками использования математического инструментария с целью формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов для разработки практических рекомендаций и принятия научно- обоснованных решений в сфере экономики, финансов и менеджмента	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, владение навыками использования математического инструментария с целью формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов для разработки практических рекомендаций и принятия научно- обоснованных решений в сфере экономики, финансов и менеджмента	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности владение навыками использования математического инструментария с целью формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов для разработки практических рекомендаций и принятия научно- обоснованных решений в сфере экономики, финансов и менеджмента	Свободное владение и применение без ошибок и погрешностей навыков использования математического инструментария с целью формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов для разработки практических рекомендаций и принятия научно- обоснованных решений в сфере экономики, финансов и менеджмента
УМЕТЬ: использовать математический инструментарий для анализа во взаимосвязи явлений и процессов, происходящих в сфере экономики, финансов и менеджмента, для содержательной интерпретации результатов анализа, а также для обоснования полученных выводов	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать математический инструментарий для анализа во взаимосвязи явлений и процессов, происходящих в сфере экономики, финансов и менеджмента, для содержательной интерпретации результатов анализа, а также для обоснования полученных выводов	Минимально допустимое умение использовать математический инструментарий для анализа во взаимосвязи явлений и процессов, происходящих в сфере экономики, финансов и менеджмента, для содержательной интерпретации результатов анализа, а также для обоснования полученных выводов	Достаточное умение использовать математический инструментарий для анализа во взаимосвязи явлений и процессов, происходящих в сфере экономики, финансов и менеджмента, для содержательной интерпретации результатов анализа, а также для обоснования полученных выводов	Полностью сформированное умение использовать математический инструментарий для анализа во взаимосвязи явлений и процессов, происходящих в сфере экономики, финансов и менеджмента, для содержательной интерпретации результатов анализа, а также для обоснования полученных выводов

УМЕТЬ: обосновывать с использованием математического инструментария возможность реализации практических рекомендаций по решению выявленных проблем экономики, финансов и менеджмента	Отсутствие умений	Частично освоенное умение обосновывать с использованием математического инструментария возможность реализации практических рекомендаций по решению выявленных проблем экономики, финансов и менеджмента	Минимально допустимое умение обосновывать с использованием математического инструментария возможность реализации практических рекомендаций по решению выявленных проблем экономики, финансов и менеджмента	Достаточное умение обосновывать с использованием математического инструментария возможность реализации практических рекомендаций по решению выявленных проблем экономики, финансов и менеджмента	Полностью сформированное умение обосновывать с использованием математического инструментария возможность реализации практических рекомендаций по решению выявленных проблем экономики, финансов и менеджмента
ЗНАТЬ: математические методы и приемы анализа и прогнозирования развития различных экономических явлений и процессов в сфере экономики, финансов и менеджмента	Отсутствие знаний	Поверхностное частичное освоение знание математических методов и приемов анализа и прогнозирования развития различных экономических явлений и процессов в сфере экономики, финансов и менеджмента	Общее, не структурированное знание математических методов и приемов анализа и прогнозирования развития различных экономических явлений и процессов в сфере экономики, финансов и менеджмента	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний математических методов и приемов анализа и прогнозирования развития различных экономических явлений и процессов в сфере экономики, финансов и менеджмента	Полное освоение знания математических методов и приемов анализа и прогнозирования развития различных экономических явлений и процессов в сфере экономики, финансов и менеджмента
ЗНАТЬ: особенности и возможные погрешности, возникающие в ходе анализа экономических процессов на основе применения современного математического инструментария	Отсутствие знаний	Поверхностное частичное освоение знание особенностей и возможных погрешностей, возникающих в ходе анализа экономических процессов на основе применения современного математического инструментария	Общее, не структурированное знание особенностей и возможных погрешностей, возникающих в ходе анализа экономических процессов на основе применения современного математического инструментария	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний особенностей и возможных погрешностей, возникающих в ходе анализа экономических процессов на основе применения современного математического инструментария	Полное освоение знания особенностей и возможных погрешностей, возникающих в ходе анализа экономических процессов на основе применения современного математического инструментария

УМЕТЬ: использовать модели и методы принятия управленческих решений в соответствии с динамикой показателей, отражающих эффективность ВЭД предприятия	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать модели и методы принятия управленческих решений в соответствии с динамикой показателей, отражающих эффективность ВЭД предприятия	В целом успешное, но не систематическое использование моделей и методов принятия управленческих решений в соответствии с динамикой показателей, отражающих эффективность ВЭД предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные ошибки использование моделей и методов принятия управленческих решений в соответствии с динамикой показателей, отражающих эффективность ВЭД предприятия	Сформированное умение использовать модели и методы принятия управленческих решений в соответствии с динамикой показателей, отражающих эффективность ВЭД предприятия
ЗНАТЬ: особенности моделирования управленческих решений в сфере повышения эффективности внешнеэкономич еской деятельности предприятия	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей моделирования управленческих решений в сфере повышения эффективности внешнеэкономич еской деятельности предприятия	Общие, но не структурированн ые знания особенностей моделирования управленческих решений в сфере повышения эффективности внешнеэкономич еской деятельности предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей моделирования управленческих решений в сфере повышения эффективности внешнеэкономичес кой деятельности предприятия	Сформированные систематические знания особенностей моделирования управленческих решений в сфере повышения эффективности внешнеэкономиче ской деятельности предприятия



**ПК-4 Способность проводить научные исследования фундаментального и прикладного характера в области финансов, денежного обращения и кредита и разрабатывать на их основе инновационные управленческие решения, касающиеся государственной финансовой политики, финансовых аспектов развития отраслей национальной экономики, субъектов экономической деятельности и институтов финансового рынка.**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению 38.06.01 - ЭКОНОМИКА.

#### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:**

механизм функционирования и взаимодействия основных институтов рыночной экономики, а также принципы организации национальной финансовой системы в глобальной экономике;

**УМЕТЬ:**

подготавливать исходные данные для научных исследований и применять аналитические и численные методики их обработки;

**ВЛАДЕТЬ:**

современными подходами корпоративного менеджмента и государственного управления, ориентированными на достижение заданного результата.

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения современных методов научного исследования к задачам оптимизации финансовой политики институтов рыночной экономики	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающееся значительными ошибками, владение навыками применения современных методов научного исследования к задачам оптимизации финансовой политики институтов рыночной экономики.	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, владение навыками применения современных методов научного исследования к задачам оптимизации финансовой политики институтов рыночной экономики.	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности владение навыками применения современных методов научного исследования к задачам оптимизации финансовой политики институтов рыночной экономики	Свободное владение и использование без ошибок и погрешностей навыков применения современных методов научного исследования к задачам оптимизации финансовой политики институтов рыночной экономики

			экономики		
ВЛАДЕТЬ: навыками разработки управленческих решений краткосрочного и долгосрочного характера в сфере финансов организаций в рамках общих целевых установок стратегического менеджмента.	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождаетс я значительными ошибками, применение навыков разработки управленческих решений в сфере финансов организаций в рамках общих целевых установок стратегического менеджмента	Минимально необходимое, сопровождается не имеющими решающего значения ошибками, применение навыков разработки управленческих решений в сфере финансов организаций в рамках общих целевых установок стратегического менеджмента	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности владение и применение навыков разработки управленческих решений в сфере финансов организаций в рамках общих целевых установок стратегического менеджмента	Свободное владение и применение навыков разработки управленческих решений в сфере финансов организаций в рамках общих целевых установок стратегического менеджмента
ВЛАДЕТЬ: навыками разработки управленческих решений финансового характера на макроуровне, касающихся оптимизации социально- экономического развития общества	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождаетс я значительными ошибками, владение навыками разработки управленческих решений финансового характера на макроуровне, касающихся оптимизации социально- экономического развития общества.	Минимально необходимое, сопровождается не имеющими решающего значения ошибками, владение навыками разработки управленческих решений финансового характера на макроуровне, касающихся оптимизации социально- экономического развития общества	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности владение навыками разработки управленческих решений финансового характера на макроуровне, касающихся оптимизации социально- экономического развития общества	Свободное владение и применение без ошибок и погрешностей навыков разработки управленческих решений финансового характера на макроуровне, касающихся оптимизации социально- экономического развития общества
УМЕТЬ: использовать инструментарий экономико- математического анализа применительно к исследованиям в сфере финансов, денежного обращения и кредита	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать инструментарий экономико- математического анализа применительно к исследованиям в сфере финансов, денежного обращения и кредита.	Минимально допустимое умение использовать инструментарий экономико- математического анализа применительно к исследованиям в сфере финансов, денежного обращения и кредита.	Достаточное умение использовать инструментарий экономико- математического анализа применительно к исследованиям в сфере финансов, денежного обращения и кредита.	Полностью сформированное умение использовать инструментарий экономико- математического анализа применительно к исследованиям в сфере финансов, денежного обращения и кредита.

УМЕТЬ: использовать приобретенные академические знания для идентификации инновационных задач в сфере финансов и кредита и поиска путей их решения	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать приобретенные академические знания для идентификации инновационных задач в сфере финансов и кредита и поиска путей их решения.	Минимально допустимое умение использовать приобретенные академические знания для идентификации инновационных задач в сфере финансов и кредита и поиска путей их решения.	Достаточное умение использовать приобретенные академические знания для идентификации инновационных задач в сфере финансов и кредита и поиска путей их решения.	Полностью сформированное умение использовать приобретенные академические знания для идентификации инновационных задач в сфере финансов и кредита и поиска путей их решения.
УМЕТЬ: применять на практике инструменты современного финансового механизма управления экономической деятельностью предприятий и организаций, а также государственного сектора экономики	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять на практике инструменты современного финансового механизма управления экономической деятельностью предприятий и организаций, а также государственного сектора экономики.	Минимально допустимое умение применять на практике инструменты современного финансового механизма управления экономической деятельностью предприятий и организаций, а также государственного сектора экономики	Достаточное умение применять на практике инструменты современного финансового механизма управления экономической деятельностью предприятий и организаций, а также государственного сектора экономики	Полностью сформированное умение применять на практике инструменты современного финансового механизма управления экономической деятельностью предприятий и организаций, а также государственного сектора экономики.
ЗНАТЬ: основные закономерности функционирования сферы финансов, денежного обращения и кредита и ее влияния на социально-экономическую деятельность организаций, граждан и государства	Отсутствие знаний	Поверхностное, частичное освоение знания основных закономерностей функционирования сферы финансов, денежного обращения и кредита и ее влияния на социально-экономическую деятельность организаций, граждан и государства.	Общее, не структурированное знание основных закономерностей функционирования сферы финансов, денежного обращения и кредита и ее влияния на социально-экономическую деятельность организаций, граждан и государства	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний основных закономерностей функционирования сферы финансов, денежного обращения и кредита и ее влияния на социально-экономическую деятельность организаций, граждан и государства.	Полное освоение знания основных закономерностей функционирования сферы финансов, денежного обращения и кредита и ее влияния на социально-экономическую деятельность организаций, граждан и государства
ЗНАТЬ: основные теоретические подходы к решению прикладных задач сферы финансов и кредита	Отсутствие знаний	Поверхностное частичное освоение знания основных теоретических подходов к решению прикладных задач сферы финансов и кредита	Общее, не структурированное знание основных теоретических подходов к решению прикладных задач сферы финансов и кредита	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний основных теоретических подходов к решению прикладных задач сферы финансов и кредита	Полное освоение знания основных теоретических подходов к решению прикладных задач сферы финансов и кредита

ЗНАТЬ: принципы разработки управленческих решений, использующих финансовые методы регулирования социально- экономического развития субъектов экономической деятельности.	Отсутствие знаний	Поверхностное частичное освоение знание принципов разработки управленческих решений, использующих финансовые методы регулирования социально- экономического развития субъектов экономической деятельности	Общее, не структурированное знание принципов разработки управленческих решений, использующих финансовые методы регулирования социально- экономического развития субъектов экономической деятельности	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний принципов разработки управленческих решений, использующих финансовые методы регулирования социально- экономического развития субъектов экономической деятельности	Полное освоение знания принципов разработки управленческих решений, использующих финансовые методы регулирования социально- экономического развития субъектов экономической деятельности.
--	----------------------	---	--	---	--

**ПК-5 Готовность организовывать в образовательных учреждениях с участием студентов разработку аналитических методик, опирающихся на современные инструментальные средства и предназначенных для диагностики результативности финансовой политики государства и организаций, и внедрять их результаты в практику преподавания.**

#### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению 38.06.01 - ЭКОНОМИКА.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:**

принципы разработки учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин

**УМЕТЬ:**

пользоваться современными инструментальными средствами решения экономических задач

**ВЛАДЕТЬ:**

наиболее известными подходами, применяемыми в корпоративном финансовом анализе и в анализе централизованных финансов.

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками конструирования комплексных многокритериальных аналитических методик, предназначенных для управления финансами государства и организаций различных сфер деятельности	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающее я значительными ошибками, владение навыками конструирования комплексных многокритериальных аналитических методик, предназначенных для управления финансами государства и организаций различных сфер деятельности	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, владение навыками конструирования комплексных многокритериальных аналитических методик, предназначенных для управления финансами государства и организаций различных сфер деятельности	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности владение навыками конструирования комплексных многокритериальных аналитических методик, предназначенных для управления финансами государства и организаций различных сфер деятельности	Свободное владение и использование без ошибок и погрешностей навыков конструирования комплексных многокритериальных аналитических методик, предназначенных для управления финансами государства и организаций различных сфер деятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками управления коллективными разработками в образовательных учреждениях оригинальных аналитических методик, относящихся к сфере финансов и кредита	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающее я значительными ошибками, применение навыков управления коллективными разработками в образовательных учреждениях оригинальных аналитических методик, относящихся к сфере финансов и кредита	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, применение навыков управления коллективными разработками в образовательных учреждениях оригинальных аналитических методик, относящихся к сфере финансов и кредита	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности владение и применение навыков управления коллективными разработками в образовательных учреждениях оригинальных аналитических методик, относящихся к сфере финансов и кредита	Свободное владение и применение навыков управления коллективными разработками в образовательных учреждениях оригинальных аналитических методик, относящихся к сфере финансов и кредита
ВЛАДЕТЬ: навыками внедрения современных научных идей и достижений в практику преподавания	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающее я значительными ошибками, владение навыками внедрения современных	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, владение навыками внедрения	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности владение навыками внедрения современных	Свободное владение и применение без ошибок и погрешностей навыков внедрения современных научных идей и достижений в

учебных дисциплин финансово-кредитной направленности для слушателей различных образовательных программ		научных идей и достижений в практику преподавания учебных дисциплин финансово-кредитной направленности для слушателей различных образовательных программ	современных научных идей и достижений в практику преподавания учебных дисциплин финансово-кредитной направленности для слушателей различных образовательных программ	научных идей и достижений в практику преподавания учебных дисциплин финансово-кредитной направленности для слушателей различных образовательных программ	практику преподавания учебных дисциплин финансово-кредитной направленности для слушателей различных образовательных программ
УМЕТЬ: разрабатывать педагогические технологии, способствующие освоению обучающимися оригинальных аналитических подходов и методик в сфере финансов и кредита	Отсутствие умений	Частично освоенное умение разрабатывать педагогические технологии, способствующие освоению обучающимися оригинальных аналитических подходов и методик в сфере финансов и кредита	Минимально допустимое умение разрабатывать педагогические технологии, способствующие освоению обучающимися оригинальных аналитических подходов и методик в сфере финансов и кредита	Достаточное умение разрабатывать педагогические технологии, способствующие освоению обучающимися оригинальных аналитических подходов и методик в сфере финансов и кредита	Полностью сформированное умение разрабатывать педагогические технологии, способствующие освоению обучающимися оригинальных аналитических подходов и методик в сфере финансов и кредита
УМЕТЬ: организовывать исследовательскую работу творческих коллективов, в том числе с участием студентов, над подготовкой оригинальных аналитических методик в финансово-кредитной сфере	Отсутствие умений	Частично освоенное умение организовывать исследовательскую работу творческих коллективов, в том числе с участием студентов, над подготовкой оригинальных аналитических методик в финансово-кредитной сфере.	Минимально допустимое умение организовывать исследовательскую работу творческих коллективов, в том числе с участием студентов, над подготовкой оригинальных аналитических методик в финансово-кредитной сфере	Достаточное умение организовывать исследовательскую работу творческих коллективов, в том числе с участием студентов, над подготовкой оригинальных аналитических методик в финансово-кредитной сфере	Полностью сформированное умение организовывать исследовательскую работу творческих коллективов, в том числе с участием студентов, над подготовкой оригинальных аналитических методик в финансово-кредитной сфере
УМЕТЬ: применять современные научные достижения для разработки диагностических методик состояния финансов как на макроуровне, так и на уровне организаций различных сфер деятельности	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять современные научные достижения для разработки диагностических методик состояния финансов как на макроуровне, так и на уровне организаций различных сфер деятельности	Минимально допустимое умение применять современные научные достижения для разработки диагностических методик состояния финансов как на макроуровне, так и на уровне организаций различных сфер деятельности	Достаточное умение применять современные научные достижения для разработки диагностических методик состояния финансов как на макроуровне, так и на уровне организаций различных сфер деятельности	Полностью сформированное умение применять современные научные достижения для разработки диагностических методик состояния финансов как на макроуровне, так и на уровне организаций различных сфер деятельности

ЗНАТЬ: логику структурирования учебных планов различного уровня по направлению «Экономика», а также основные методики построения рабочих программ соответствующи х учебных курсов	Отсутствие знаний	Поверхностное, частичное освоение знания логики структурирования учебных планов различного уровня по направлению «Экономика», а также основных методик построения рабочих программ соответствующих учебных курсов	Общее, не структурированное знание логики структурирования учебных планов различного уровня по направлению «Экономика», а также основных методик построения рабочих программ соответствующих учебных курсов	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний логики структурирования учебных планов различного уровня по направлению «Экономика», а также основных методик построения рабочих программ соответствующих учебных курсов	Полное освоение знания логики структурирования учебных планов различного уровня по направлению «Экономика», а также основных методик построения рабочих программ соответствующих учебных курсов
ЗНАТЬ: современное состояние применения инструментальны х средств для решения аналитических задач в финансово- кредитной сфере, а также основные принципы их развития	Отсутствие знаний	Поверхностное частичное освоение знания современного состояния применения инструментальных средств для решения аналитических задач в финансово- кредитной сфере, а также основных принципов их развития	Общее, не структурированное знание современного состояния применения инструментальных средств для решения аналитических задач в финансово- кредитной сфере, а также основных принципов их развития	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний современного состояния применения инструментальных средств для решения аналитических задач в финансово- кредитной сфере, а также основных принципов их развития	Полное освоение знания современного состояния применения инструментальных средств для решения аналитических задач в финансово- кредитной сфере, а также основных принципов их развития
ЗНАТЬ: современные научные подходы и достижения, способные служить основой для разработки диагностических методик в сфере финансов и кредита	Отсутствие знаний	Поверхностное, частичное освоение знания современных научных подходов и достижений, способных служить основой для разработки диагностических методик в сфере финансов и кредита	Общее, не структурированное знание современных научных подходов и достижений, способных служить основой для разработки диагностических методик в сфере финансов и кредита	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний современных научных подходов и достижений, способных служить основой для разработки диагностических методик в сфере финансов и кредита	Полное освоение знания современных научных подходов и достижений, способных служить основой для разработки диагностических методик в сфере финансов и кредита



**Выписка**  
**из протокола заседания Ученого совета**  
**\_\_\_\_\_ факультета/института**  
**№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201 г.**

Присутствовали:

Повестка: утверждение результатов аттестации аспирантов 1 и 2 года обучения.

Слушали: заместителя декана по научной работе (ответственного за аспирантуру) о результатах аттестации аспирантов 1, 2 и 3 годов обучения.

Постановили:

На основании результатов освоения дисциплин и прохождения практик, предусмотренных в учебных планах аспирантов, результативности научных исследований работы аспирантов за 201/201 учебный год

**1. Аттестовать следующих аспирантов (имеющих результаты «зачтено», «хорошо» и «отлично» в четном семестре 201 года, а также набравших необходимую для годовой аттестации сумму баллов за блок «Научные исследования»)**

№	ФИО	Бюджет/ Внебюджет	Форма обучения	Количество баллов за год
<i>1 год обучения</i>				
1				
2				
3				
<i>2 год обучения</i>				
1				
2				
<i>3 год обучения</i>				
1				
2				

**2. Аттестовать следующих аспирантов (имеющих среди прочих результатов в четном семестре 201 года оценку «удовлетворительно» и набравших необходимую для годовой аттестации сумму баллов за результативность научных исследований)**

№	ФИО	Бюджет/ Внебюджет	Форма обучения	Количество баллов за год
<i>1 год обучения</i>				
1				
2				
3				
<i>2 год обучения</i>				

1				
2				
<b>3 год обучения</b>				
1				
2				

3. Считать имеющими академическую задолженность следующих аспирантов:

№	ФИО	Бюджет/ Внебюджет	Форма обучения	Количество баллов за год	Причина задолженности
<b>1 год обучения</b>					
1					
2					
3					
<b>2 год обучения</b>					
1					
2					
<b>3 год обучения</b>					
1					
2					

Директор института/Декан факультета

\_\_\_\_\_

*подпись*

*расшифровка подписи*

Ответственный института/факультета  
за организацию учебного процесса в  
аспирантуре ННГУ

\_\_\_\_\_

*подпись*

*расшифровка подписи*