Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

|  |
| --- |
| Юридический факультет |
|  |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан | В.И.Цыганов |  |

|  |
| --- |
|  |

«22» июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| **Логика**  **Специальность среднего профессионального образования** |
| **40.02.02 Правоохранительная деятельность**  **Квалификация выпускника**  **ЮРИСТ**  **Форма обучения**  **ОЧНАЯ** |

2018

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(к.филос.наук Мурунова А.В.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии 22 июня 2018 года, протокол № 22.

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Н.Е.Сосипатрова)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..……4 стр.**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….....5 стр.**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ……………….....7 стр.**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…. 9 стр.**
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Логика**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Данная дисциплина относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам федерального компонента, нацелена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения, преподается в 5 семестре.

* 1. **Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

Формирование логической культуры у студентов — важная составляющая юридического образования. Логика органично вплетена в правотворческую деятельность. Знание логики помогает юристу правильно составить процессуальные документы, подготовить хорошо аргументированную речь в суде, усмотреть непоследовательность в показаниях свидетелей, потерпевшего, обвиняемого, построить судебную версию и т.д.

Таким образом, цель дисциплины – формирование и совершенствование логической культуры мышления; изучение логических правил и законов, соблюдение которых является необходимым условием правильности мышления; выработка практических навыков использования логических форм и правил в практической деятельности юриста.

Отсюда вытекают следующие задачи:

- дать студентам знания по основным разделам формальной логики;

- ознакомить студентов с основными понятиями, законами логики;

- показать действие основных законов формальной логики в речевой практике;

-сформировать у студентов умение находить ошибки в речи другого человека и в своей собственной и успешно устранять их;

- показать роль аргументации, доказательства и опровержения, умышленных ошибок, уловок, применяемых в ходе беседы, полемики, диспута и других форм диалога;

- сформировать у студентов навык к критическому восприятию аргументации оппонентов, к построению собственного доказательства, к логически грамотному опровержению ложных или недоказанных тезисов своих оппонентов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** законы развития общества; о необходимости бережного отношения к национальному и культурному наследию; социально-значимые проблемы и процессы в обществе; знать о необходимости защищать установленный правопорядок и предупреждать правонарушения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** изучать социально-значимые условия и приоритеты развития гражданского общества; анализировать основные методы защиты интересов граждан от возможных последствий правонарушений; пользоваться базами знаний, базами данных, интернет-ресурсами, архивными материалами, библиотечным фондом для получения необходимой информации в области реализации норм права.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:** способностью анализировать факты возникновения правоотношений, способностью анализировать процессы возникновения, изменения и прекращения правоотношений; навыками приобретения и овладения общекультурными и профессиональными умениями в области правового обеспечения проектировочной деятельности.

**В результате изучения дисциплины студент** **должен обладать общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

* 1. **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 102 час, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 70 часа, самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 70 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 35 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 35 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 28 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой | - |
| Консультации | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета. | |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины «Логика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4\*** |
| **Раздел 1.** |  |  |  |
| **Тема 1.1.** | **Содержание учебного материала:** | **3** |
| Предмет и значение логики | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **3** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.2.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |
| Основные законы и принципы правильного мышления | **2** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.3.** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Понятие | **3** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.4.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |  |
| Суждение | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.5.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |
| Умозаключение | **2** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.6.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |  |
| Простой категорический силлогизм | **3** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **4** |
| **Тема 1.7.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |
| Проблема. Теория. Гипотеза. | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.8.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |  |
| Вопрос. Ответ. | **2** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **4** |
| **Тема 1.9.** | **Содержание учебного материала:** | **\_\_2\_\_** |
| Логические основы теории аргументации | **3** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **4** |
| **Тема 1.10.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |  |
|  | Законы логики |  | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **4** |  |
| Контрольные работы | **-** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **4** |  |
| Консультации |  | **4** |  |
| **Всего:** |  | **102** |  |

**\*** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций.

Технические средства обучения: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Основные источники:

1. Логика : учебник и практикум для СПО / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 387 с. — (Серия: Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/0E14A2DF-676B-4BA8-9DC2-553ABEC8AECD>

2. Логика. Современный курс : учебное пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 403 с. — (Серия : Профессиональное образование) <https://biblio-online.ru/book/4C70B11B-80D0-402C-B43B-2235AB611D32>

Дополнительные источники:

1.Логика : учебник и практикум для СПО / А. К. Сковиков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 575 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/7A0616C9-680B-47F2-972E-906175858D3C>

2.Практическая логика: задачи и упражнения : учебное пособие для СПО / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/35170CD8-B3FB-4EC1-8374-4FF3C532028C>

3. Логика : учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 575 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/EF18EDF9-EFB2-4F21-80ED-AD09CD11DFDE>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

3. Систему федеральных образовательных порталов:

1. URL: [http://allpravo.ru/library/](http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=42956)
2. URL: <http://ido.edu.ru/ffec/index.html>
3. URL: [http://www.legislature.ru/](http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=13827)
4. URL: <http://www.lawportal.ru/>
5. URL: [http://www.ribk.net](http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=34138)
6. URL: [http://www.humanities.edu.ru:80/db/msg/77922](http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=43232)
7. URL: [http://www.elib.albertina.ru/](http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=13025)
8. Национальное аккредитационное агентство в сфере образования. Федеральный образовательный Интернет-экзамен // <http://www.fepo.ru/>
9. Информационно-коммуникационные технологии в образовании // <http://www.ict.edu.ru/>
10. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**  У1 **-** логически грамотно излагать и аргументировать доводы и суждения; | обсуждение темы в форме активного практического занятия, научные доклады и сообщения, рефераты, решение практических задач. |
| У2 - использовать основные положения и методы логики при решении социальных и профессиональных задач; | обсуждение темы в форме активного практического занятия, научные доклады и сообщения, рефераты, решение практических задач. |
| У3 - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оперировать юридическими понятиями и категориями. | обсуждение темы в форме активного практического занятия, научные доклады и сообщения, рефераты, решение практических задач. |
| **Знания:**  З1 - способов аргументации, логического построения устной и письменной речи, технику ведения дискуссии и полемики; | обсуждение темы в форме активного практического занятия, научные доклады и сообщения, рефераты, решение практических задач. |
| З2 - основных положений и методов логики; | обсуждение темы в форме активного практического занятия, научные доклады и сообщения, рефераты, решение практических задач. |
| З3 - природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий | обсуждение темы в форме активного практического занятия, научные доклады и сообщения, рефераты, решение практических задач. |

**Описание шкал оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Зачтено | 1) студент прочно усвоил предусмотренный программой материал;  2) правильно ответил на вопросы, аргументировал ответ;  Обязательным условием является правильная устная или письменная речь.  Учитывается систематическая активная работа на семинарских занятиях. |
| Незачтено | 1) студент наполовину не справился с ответом на основные вопросы или задание по билету;  2) допустил существенные ошибки или показал незнание при ответе на дополнительные вопросы.  Низкое качество устной или письменной речи. |