

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«__» _____ 20__ г. № __

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08 Современные медиа в политическом процессе

(наименование дисциплины (модуля))

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

41.03.04 Политология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Политические отношения, процессы и институты

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2021 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений из блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология и обязательна для освоения на четвертом курсе (в 7-м семестре). Индекс: Б1.В.08.

Курс требует предварительного освоения целого ряда дисциплин, таких как: «Введение в политическую теорию», «Категории политической науки», «Методология и методы политических исследований».

В качестве необходимых требований к освоению дисциплины можно назвать следующие: владение основными методологическими подходами к анализу политических процессов, четкое представление о содержании основных политических категорий, знание основных политических теорий таких, как, например, теория демократии, теория систем, теория политической модернизации, теории политической культуры и другие.

| № вари-анта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД |
|-------------|---|--|
| 1 | Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Дисциплина Б1.В.08 «Современные медиа в политическом процессе» относится к части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология», формируемой участниками образовательных отношений. |

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| ПКР-1. Способность участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации. | ПКР-1.1. Проводит планирование политических и избирательных кампаний. | <i>Знать</i> основные принципы построения политических и избирательных кампаний в СМИ и социальных медиа <i>Уметь</i> классифицировать разные средства массовой информации. <i>Владеть</i> навыками проведения сравнительной оценки разных политических и избирательных кампаний в СМИ и социальных медиа. | Тест, эссе, подготовка индивидуальных и групповых докладов. |
| | ПКР-1.2. Рассчитывает качественные и | <i>Знать</i> основные методы качественного и количественного | Тест, эссе, подготовка |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | количественные показатели, характеризующие эффективность политических и избирательных кампаний | анализа политических и избирательных кампаний в СМИ и социальных медиа. <i>Уметь</i> оценивать эффективность применения различных методов качественного и количественного анализа политических и избирательных кампаний в СМИ и социальных медиа. <i>Владеть</i> навыками интерпретации результатов качественных и количественных исследований политических и избирательных кампаний в СМИ и социальных медиа. | индивидуальных и групповых докладов. |
| | ПКР-1.3. Понимает основные принципы политической мобилизации. | <i>Знать</i> основные модели взаимодействия власти и общества в современных медиа. <i>Уметь</i> оценивать эффективность использования различных механизмов, используемых в ходе диалога власти и общества в современных медиа. <i>Владеть</i> навыками проведения сравнительного анализа различных механизмов, используемых в ходе диалога власти и общества в современных медиа. | Тест, круглый стол, подготовка индивидуальных и групповых докладов. |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|-----------------------------|
| | очная форма обучения |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 16 |
| - занятия семинарского типа | 16 |
| самостоятельная работа | 39 |
| Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы) | 1 |
| Промежуточная аттестация | зачет |

3.2. Содержание дисциплины

| | | |
|--|--------------|--------------------|
| Наименование и краткое содержание | Всего | В том числе |
|--|--------------|--------------------|

| знание разделов и тем дисциплины | (часы) | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|---|--------|--|----------------------------------|----------------------------|-------|---|
| | | из них | | | | |
| | | Занятия лекционного типа (очно) | Занятия семинарского типа (очно) | Занятия лабораторного типа | Всего | |
| | 72 | 16 | 16 | | 32 | 39 |
| Введение | 4 | 2 | | | 2 | 2 |
| Тема 1. Новые медиа как предмет научного изучения и учебная дисциплина. | 10 | 2 | 2 | | 4 | 6 |
| Тема 2. Основные виды новых медиа. | 12 | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| Тема 3. Блоггинг как составная часть новых медиа. | 8 | 2 | 2 | | 4 | 4 |
| Тема 4. Новые медиа и традиционные средства массовой информации. | 8 | 2 | 2 | | 4 | 4 |
| Тема 5. Специфика политической коммуникации в сетевой среде. | 16 | 4 | 4 | | 8 | 8 |
| Тема 6. Общественная опасность недобросовестного использования новых медиа. | 13 | 2 | 4 | | 6 | 7 |
| КСР | 1 | | | | | |
| Промежуточная аттестация – зачет в VII семестре | | | | | | |

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение прикладной задачи, участие в работе круглого стола.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 16 часов

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: Научные исследования в области конфликтологии, GR и политического менеджмента
- компетенции: Способность участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

| Раздел Дисциплины | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Тема 1. Новые медиа как предмет научного изучения и учебная дисциплина. | Тестирование, эссе на тему «Роль новых медиа в современном обществе» |
| Тема 2. Основные виды новых медиа. | Тестирование, устные доклады на тему: «Основные типы новых медиа». |
| Тема 3. Блоггинг как составная часть новых медиа. | Тестирование, устные доклады на тему: «Политическая роль блогов». |
| Тема 4. Новые медиа и традиционные средства массовой информации. | Тестирование, устные доклады на тему «Сравнение политической роли новых и традиционных СМИ». |
| Тема 5. Специфика политической коммуникации в сетевой среде. | Устные доклады на тему «Основные механизмы, используемые в ходе диалога власти и общества в современных медиа». |
| Тема 6. Общественная опасность недобросовестного использования новых медиа. | Тестирование, круглый стол на темы: «Национальная безопасность и государственный суверенитет в условиях усиления политической роли новых медиа»; «Информационная безопасность в новых медиа». |

Формы промежуточного контроля: контрольные работы в виде тестов и написание эссе.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - подготовка устных сообщений по теме, участие в работе круглого стола.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающимися может быть использован электронный курс «Мультимедийные технологии подготовки специалистов в сфере массовой коммуникации», созданный Л.И. Жуковской, А.А. Буреевым, О.Н. Савиновой, Н.О. Автаевой, В.А. Бейненсон, К.А. Болдиной, А.Л. Коданиной в системе открытых онлайн-курсов – МООС: <https://mooc.unn.ru/enrol/index.php?id=268>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|--------------------------|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | Не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозмож- | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе под- | Уровень знаний в объеме, |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|---|---|---|---|
| | ность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | место грубые ошибки. | негрубых ошибки. | Допущено несколько негрубых ошибок | Допущено несколько несущественных ошибок | готовки, без ошибок. | превышающем программному подго-товки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---------|-------------------|--|
| зачтено | Превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» |
| | Отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | Очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | Хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | Удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |

| | | |
|------------|---------------------|---|
| не зачтено | Неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | Плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

| Вопрос | Код компетенции |
|--|-----------------|
| 1. Понятие «новые медиа», их основные признаки и сущность. | ПКР-1 |
| 2. Изучение новых медиа в рамках курса политических наук: специфика и перспективы. | ПКР-1 |
| 3. Классификация новых медиа. | ПКР-1 |
| 4. Политическая значимость отдельных видов новых медиа. | ПКР-1 |
| 5. Блоггинг как составная часть новых медиа: понятие, происхождение, сущность. | ПКР-1 |
| 6. Современное состояние политического блоггинга в России. | ПКР-1 |
| 7. Новые медиа и традиционные СМИ: черты сходства и различия. | ПКР-1 |
| 8. Эволюция традиционных СМИ в результате конкуренции с новыми медиа. | ПКР-1 |
| 9. Политическая коммуникация: понятие, сущность и цели. | ПКР-1 |
| 10. Принципы функционирования околополитических Интернет-ресурсов: правила поведения, терминология и статус участников. | ПКР-1 |
| 11. Правовое регулирование в сфере электронных средств массовых коммуникаций. | ПКР-1 |
| 12. Основные риски, связанные с реализацией политических целей в условиях потенциально безграничной свободы сетевого общения. | ПКР-1 |
| 13. Специфика сетевого проникновения экстремистской идеологии во внутреннюю жизнь многонационального и многоконфессионального государства. | ПКР-1 |
| 14. Технологии «черного PR» в современной блогосфере. | ПКР-1 |
| 15. «Постправда» как актуальный политический феномен. | ПКР-1 |
| 16. Новые медиа как ключевой инструмент организации массовых беспорядков и государственных переворотов. | ПКР-1 |

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР-1

Тестовые задания

К специфическим признакам новых медиа относятся:

- а. Текстовый формат;
- б. Аналоговые носители;
- в. Профессиональное редактирование;
- г. Интерактивность.

Сервис Twitter относится к виду блогов:

- а. Микроблоги;
- б. Артблоги;
- в. Фотоблоги;
- г. Видеоблоги.

Первые блоги были основаны в:

- а. 1970-х гг.;
- б. 1980-х гг.;
- в. 1990-х гг.;
- г. 2000-х гг.

Добровольное пожертвование пользователей сетевому ресурсу называется:

- а. Лайк;
- б. Перепост;
- в. Игнор;
- г. Донат.

Важным преимуществом новых медиа перед традиционными СМИ является:

- а. Минимальные финансовые затраты;
- б. Государственная поддержка;
- в. Наличие специализированных заведений для подготовки авторов;
- г. Эфирное вещание.

Поправки, внесенные в 2014 г. в закон № 97 ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» в сетевом обиходе получили известность под названием:

- а. «Закон о спамерах»;
- б. «Закон о блогерах»;
- в. «Закон о юзерах»;
- г. «Закон о флудерах».

Террористическая организация ИГИЛ, запрещенная на территории Российской Федерации, использовала для координации действий и вербовки новых членов преимущественно мессенджер:

- а. Telegram;
- б. WhatsApp;
- в. Viber;
- г. QQ..

Круглый стол

Темы: «Национальная безопасность и государственный суверенитет в условиях усиления политической роли новых медиа»; «Информационная безопасность в новых медиа».

5.2.4. Темы эссе

Тема: «Роль новых медиа в современном обществе».

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов: Учебник / А.Н.Чумиков, М.П.Бочаров. -М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=369368>.
2. Медиарилейшнз [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Чумиков. - М.: Аспект Пресс, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707151.html>.
3. Основы теории коммуникации: Учебное пособие / Е.А. Кожемякин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398446>.

б) дополнительная литература:

1. Медиа. Введение: Учебник для студентов вузов / А. Бриггз; под ред. А. Бриггза, П. Кобли; пер. с англ. Ю. В. Никуличева. - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=391910>.
2. Связи с общественностью в органах власти: Учебник / А.А. Марков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368021>.
3. СМИ в меняющейся России: Коллективная монография/ Вартамова Е.Л. - М.: Аспект Пресс, 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705652.html>.
4. Технологии цветных революций: Монография / А.Э. Гапич, Д.А. Лушников. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460730>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

| Аудитория | Оборудование/ПО | Документ |
|-----------|--|--|
| 103 | Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт. | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu |
| | Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. | Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, |

| | | |
|---|--|---|
| | | Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu |
| | Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт. | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu |
| 107 (портативное оборудование) | Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт. | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634 |
| 207 (аудитория для самостоятельной подготовки) | Windows Vista Business – 6 шт. | Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu |
| 303 | Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт. | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831 |
| | Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. | Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71 |
| 320 | Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. | Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80 |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор: к.п.н., доцент Д.И. Каминченко

Рецензент _____ к. полит. н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и локальной истории ИМОМИ ННГУ Д.В. Леушкин

Заведующий кафедрой политологии ИМОМИ ННГУ _____ д. полит.н., проф. Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.