МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

**Утверждаю**

Директор института экономики

и предпринимательства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.О. Грудзинский

(подпись)

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Право**

**Специальность среднего профессионального образования**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**Квалификация выпускника**

Менеджер по продажам

**Форма обучения**

очная

2017

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Автор:

ст. преп. кафедры правового обеспечения

экономической и инновационной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заякин Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«15» мая 2017 г., протокол № 8

Зав. кафедрой правового обеспечения экономической

и инновационной деятельности, д.э.н., проф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Плехова Ю.О.

Содержание

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc504123141)

[ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО» 5](#_Toc504123142)

[МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ 6](#_Toc504123143)

[РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc504123144)

[СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8](#_Toc504123145)

[ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 14](#_Toc504123146)

[ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ 16](#_Toc504123148)

[УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО» 20](#_Toc504123149)

[КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 21](#_Toc504123150)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
* освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
* овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
* формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования —программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

* практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
* усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
* создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
* акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
* формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
* обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

* как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
* подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
* исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, до-клада с презентацией на мини-конференции;
* работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
* работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
* решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
* участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
* участие в дискуссиях, брейн-рингах;
* решение задач;
* работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, презентаций.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Право» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета и итоговой оценки в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

# МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

* учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных профильных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

* ***личностных*:**
  + воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  + формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  + сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
  + готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
  + готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
  + нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  + готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
* ***метапредметных*:**
  + выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
  + умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
  + владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных ме-тодов познания;
  + готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
  + умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стра-тегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  + владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  + владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осозна-ния совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
* ***предметных*:**
  + сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
  + владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законно-сти, правоотношениях;
  + владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
  + сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
  + сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
  + сформированность основ правового мышления;
  + сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
  + понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основ-ных юридических профессий;
  + сформированность умений применять правовые знания для оценивания кон-кретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
  + сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате обучения по дисциплине студент должен

**знать**

* о юридической силе различных источников права и механизме их действия;
* об основных отраслях права;
* о содержании основных прав и свобод;
* об органах осуществляющих государственную власть в РФ;
* об основных положениях Конституции РФ.

**уметь**

* применять полученные знания на практике при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
* анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Значение изучения права. Система юридических наук. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

**Понятия.** Юриспруденция.Правовая информация.Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Право понимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве

и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

**Понятия.** Система права.Норма права.Гипотеза.Диспозиция.Санкция.Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Смягчающие вину обстоятельства. Отягчающие вину обстоятельства.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

**Понятия.** Правоспособность.Дееспособность.Правосубъектность.Субъективноеправо. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости

4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. Порядок формирования, состав и полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Порядок формирования, состав и полномочия Правительства Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Местное самоуправления: понятие, признаки. Органы местного самоуправления в Российской Федерации: порядок формирования, состав и полномочия.

**Понятия.** Государство.Род.Деспотия.Естественное состояние человека.Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Местное самоуправление.

5. Правосудие и правоохранительные органы

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, полномочия. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

**Понятия.** Правосудие.Подсудность.Судебная инстанция.Юрисдикция.Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Судья. Прокурор. Адвокат. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность**.**

6. Гражданское право

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Индивидуальные предприниматели. Юридические лица как субъекты права. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности. Защита права собственности. Вещные права, отличные от права собственности. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Наследственное право. Основные формы наследования в российском праве. Основные очереди наследников. Порядок принятия наследства. Право предоставления. Наследственная трансмиссия. Международное частное право. Коллизии. Принципы разрешения коллизионных споров, существующие в международном и российском гражданском праве. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг.

**Понятия.** Гражданское право.Вещь.Информация.Коммерческая тайна.Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная право-способность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

7. Защита прав потребителей

Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.

**Понятия.** Потребитель.Права потребителя. Органы власти и организации, осуществляющие защиту прав потребителя.Защита прав потребителя. Защита прав потребителя в судебном порядке. Исковая давность при судебном порядке о защите прав потребителя.

8. Правовое регулирование образовательной деятельности

Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования

**Понятия.** Образовательное право.Федеральный закон«Об образовании в Российской Федерации». Виды образовательных организаций. Права и обязанности участников образовательного процесса.

9. Семейное право и наследственное право

Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

**Понятия.** Наследование по закону.Наследование по завещанию.Семья.Брачныйдоговор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

.

10. Трудовое право

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Права и обязанности работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

**Понятия**.Трудовое право.Трудовые отношения.Работник.Работодатель.Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

11. Административное право и административный процесс

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры пресечения и меры предупреждения в административном праве. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

**Понятия.** Метод убеждения.Государственное принуждение.Административноепринуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставление. Административное задержание. Доказательства.

12. Уголовное право и уголовный процесс

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

**Понятия.** Уголовное право.Преступление.Деяние.Объект преступления.Субъектпреступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное со-общество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

13. Международное публичное право как основа взаимоотношений государств мира

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответ­ственность. Международное гуманитарное право и права человека.

**Понятия.** Ратификация.Международное право.Международное публичное право.Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

Примерные темы рефератов (докладов)

* Роль правовой информации в познании права.
* Право и мораль: общее и особенное.
* Пределы действия законов.
* Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
* Права молодежи в РФ и способы их защиты.
* Социально-экономические права граждан.
* Политические права граждан.
* Личные права граждан.
* Юридическая ответственность в экономической сфере.
* Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
* Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
* Организованная преступность.
* Презумпция невиновности и юридическая практика.
* Правовые основы деятельности адвокатов.
* Правоохранительные органы РФ.
* Судебная система РФ.
* Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
* Организация деятельности полиции в РФ.
* Основы конституционного строя в РФ.
* Избирательная система в РФ.
* Защита права собственности в РФ.
* Договор возмездного оказания услуг.
* Право на образование в РФ.
* Право на труд в РФ.
* Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
* Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
* Материальная ответственность работников и работодателей.
* Правовое регулирование заработной платы в РФ.
* Наследование по закону и по завещанию.
* Правовое регулирование семейных отношений.
* Социальная защита в РФ.
* Административная ответственность в РФ.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Право» в пределах освоения ПООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

* 172 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 117 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 41 час, консультации – 14 часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *172* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *117* |
| в том числе: |  |
| Лекции | *60* |
| Практические работы | *57* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *41* |
| **Консультации** | *14* |
| *Промежуточная аттестация в форме ИТО (1 семестр), дифференцированного зачета (2 семестр)* |  |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1 семестр** | | | |
| **Тема 1** | Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества | **4** | **1,2** |
| Практическая работа | **4** | **1,2** |
| Самостоятельная работа | **1** | **1,2** |
| **Тема 2** | Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы | **4** | **1,2** |
| Практическая работа | **4** | **1,2** |
| Самостоятельная работа | **1** | **1,2** |
| **Тема 3** | Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности | **4** | **1,2** |
| Практическая работа | **4** | **1,2** |
| Самостоятельная работа | **2** | **1,2** |
| **Тема 4** | Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации | **6** | **1,2** |
| Практическая работа | **6** | **1,2** |
| Самостоятельная работа | **2** | **1,2** |
| **Тема 5** | Правосудие и правоохранительные органы | **6** | **1,2** |
| Практическая работа | **6** | **1,2** |
| Самостоятельная работа | **2** | **1,2** |
| **Тема 6** | Гражданское право. Организация предпринимательства в России | **6** | **1,2** |
| Практическая работа | **6** | **1,2** |
| Самостоятельная работа | **2** | **1,2** |
| **Тема 7** | Защита прав потребителей | **6** | **1,2** |
| Практическая работа | **6** | **1,2** |
| Самостоятельная работа | **2** | **1,2** |
| **Консультации** | | **6** | **1, 2** |
| Итого в 1 семестре:  лекции  практики  сам. работа  конс. | | **90**  **36**  **36**  **12**  **6** | **1, 2** |
| **2 семестр** | | | |
| **Тема 8** | Правовое регулирование образовательной деятельности | **4** | **1,2** |
| Практическая работа | **2** | **1,2** |
| Самостоятельная работа | **4** | **1,2** |
| **Тема 9** | Семейное право и наследственное право | **4** | **1,2** |
| Практическая работа | **11** | **1,2** |
| Самостоятельная работа | **5** | **1,2** |
| **Тема 10** | Трудовое право | **4** | **1,2** |
| Практическая работа | **2** | **1,2** |
| Самостоятельная работа | **5** | **1,2** |
| **Тема 11** | Административное право и административный процесс | **4** | **1,2** |
| Практическая работа | **2** | **1,2** |
| Самостоятельная работа | **5** | **1,2** |
| **Тема 12** | Уголовное право и уголовный процесс | **4** | **1,2** |
| Практическая работа | **2** | **1,2** |
| Самостоятельная работа | **5** | **1,2** |
| **Тема 13** | Международное право как основа взаимоотношений государств мира | **4** | **1,2** |
| Практическая работа | **2** | **1,2** |
| Самостоятельная работа | **5** | **1,2** |
| **Консультации** | | **8** | **1, 2** |
| Итого во 2 семестре:  лекции  практики  сам. работа  конс. | | **82**  **24**  **21**  **29**  **8** | **1, 2** |
| Итого:  лекции  практики  сам. работа  конс. | | **172**  **60**  **57**  **41**  **14** | **1, 2** |

# ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности студентов**  **(на уровне учебных действий)** |  |
|  |
|  |
|  |  |
| **Юриспруденция как важная**  **общественная наука. Роль**  **права в жизни человека**  **и общества** | Понимание значения правовых знаний и умений для человека.  Уважительное отношение к праву и иным социальным  регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.  Умение характеризовать систему юридических наук.  Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.  Умение вычленять структуру нормы права**,** понимание механизма правового регулирования |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Правовое регулирование**  **общественных отношений.**  **Теоретические основы**  **права как системы** | Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.  Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.  Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.  Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.  Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.  Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.  Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.  Владение информацией о систематизации нормативных  правовых актов |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Правоотношения, правовая**  **культура и правовое поведение личности** | Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.  Умение решать правовые задачи по определению объема  прав и обязанностей участников правоотношений.  Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.  Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.  Понимание основных принципов юридической ответственности.  Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.  Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Государство и право.**  **Основы конституционного права Российской Федерации** | Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.  Умение характеризовать форму государства и ее элементы.  Умение различать монархию и республику как формы  правления.  Умение определять государственное устройство и политический режим.  Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.  Знание принципов местного самоуправления.  Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина.  Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Правосудие и правоохранительные органы** | Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.  Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Гражданское право** | Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.  Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.  Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.  Умение характеризовать отдельные виды обязательств.  Умение использовать в реальной жизни право собственности.  Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.  Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Защита прав потребителей** | Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.  Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Правовое регулирование**  **образовательной деятельности** | Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.  Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.  Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Семейное право и наследственное право** | Знание порядка заключения и расторжения брака.  Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.  Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.  Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.  Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.  Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей,  оставшихся без попечения родителей.  Умение составлять завещание с соблюдением правил на-  следственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Трудовое право** | Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.  Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.  Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.  Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.  Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Административное право**  **и административный**  **процесс** | Умение отличить административные отношения от иных  правоотношений.  Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях |  |
| **Уголовное право и уголовный процесс** | Знание принципов уголовного права и действия уголовного  закона.  Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.  Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.  Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.  Обладание навыками защиты от преступления.  Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля |  |
| **Международное право как**  **основа взаимоотношений**  **государств мира** | Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.  Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам  человека.  Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.  Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.  Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека |  |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Освоение программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

* многофункциональный комплекс преподавателя;
* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
* информационно-коммуникативные средства (проекционный экран, персональный компьютер, проектор, монитор, доска);
* программное обеспечение ((Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office 2007, PDFreader, СПС КонсультантПлюс);
* экранно-звуковые пособия;
* комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
* библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по праву, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой и др.

*РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА*

**Основная литература**

1. Основы права: Учебник/М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 308 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512202>

**Дополнительные источники**

1. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-e изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406749>

Интернет-ресурсы

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

www.constitution.ru (Конституция РФ).

www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал). www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста). www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ). www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ). www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

www.vsrf.ru (Верховный суд РФ). www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).

www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации). www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

***Вопросы к дифференцированному зачету***

1. Понятие, происхождение и признаки государства.

2. Функции государства.

3. Форма государства и ее составные элементы.

4. Государственный аппарат.

5. Правовое государство.

6. Понятие и признаки права.

7. Источники права.

8. Правовая норма, ее структура.

9. Система права.

10. Правоотношение.

11. Правонарушения и их виды.

12. Юридическая ответственность.

13. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические признаки.

14. Конституционный строй России.

15. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.

16. Избирательная система.

17. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

18. Понятие, предмет, метод административного права.

19. Административно-правовые отношения.

20. Понятие и признаки административного правонарушения.

21. Виды административных правонарушений.

22. Понятие административной ответственности, ее признаки.

23. Административное взыскание: понятие, виды, цели.

24. Понятие, предмет, задачи, принцип трудового права.

25. Трудовое правоотношение. Субъекты трудового правоотношения, их права и обязанности.

26. Трудовой договор.

27. Понятие рабочего времени, его виды. Время отдыха, его виды.

28. Понятие заработной платы, ее система.

29. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.

30. Понятие материальной ответственности. Ее виды.

31. Понятие, предмет, метод гражданского права.

32. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.

33. Юридические лица как субъекты гражданского права.

34. Объекты гражданских прав, их виды и характеристика.

35. Защита гражданских прав.

36. Понятие гражданско-правовой ответственности, ее виды.

37. Понятие, значение, виды и исчисление сроков в гражданском праве.

38. Понятие исковой давности.

39. Право собственности, способы приобретения и прекращения. Иные вещные права.

40. Субъекты права собственности. Право общей собственности.

41. Защита права собственности.

42. Понятие обязательств, их содержание, основания возникновения. Виды обязательств.

43. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.

44. Понятие, содержание, условия гражданско-правового договора.

45. Классификация гражданско-правовых договоров.

46. Формы гражданско-правового договора.

47. Внедоговорные обязательства.

48. Понятие наследования, его виды.

49. Наследование по закону.

50. Наследование по завещанию.

51. Принятие и отказ от наследства.

52. Семейное право: понятие, предмет регулирования.

53. Семейные правоотношения: понятие и виды.

54. Порядок и условия заключения (расторжения) брака.

55. Состав и правовой режим личной собственности супругов.

56. Состав и правовой режим общей собственности супругов. Раздел общей собственности супругов.

57. Порядок заключения, изменения, расторжения брачного договора. Содержание брачного договора.

58. Алиментные отношения.

59. Права и обязанности родителей и детей.

60. Порядок уплаты и взыскания алиментов, ответственность за неисполнение алиментных обязанностей

61. Предмет, принципы и методы международного публичного права.

62. Субъекты международного публичного права и их правовой статус.

63. Международное частное право: предмет, принципы и методы.

64. Коллизии в международном частном праве. Структура коллизионной нормы.

65. Принципы разрешения коллизионных споров, принятые в международном частном и российском гражданском праве.

66. Понятие, предмет, метод, система уголовного права.

67. Уголовное законодательство.

68. Понятие, признаки и категории преступлений.

69. Состав преступления.

70. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяний.

71. Соучастие в преступлении.

72. Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний.

***Описание шкал оценивания***

Итоговая оценка (ИТО) по дисциплине проставляется в 1 семестре на основании среднего балла оценок, полученных обучающимися при прохождении текущего контроля успеваемости.

Оценка за дифференцированный зачет во 2 семестре проставляется с учетом представленной шкалы оценки сформированности компетенций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Составляющие компетенции | **ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ** | | | |
| **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Не знание материала | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки |
| **Наличие умений (навыков)** | Не продемонстрированы основные умения и навыки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов. |

***Контрольная работа***

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины по освоенному материалу.

***Параметры оценочного средства***

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки: |  |
| «отлично» | Содержание ответа на вопрос соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Ответ содержит элементы сравнительного анализа. Задача решена верно. |
| «хорошо» | Содержание ответа на вопрос соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер. Задача решена верно. |
| «удовлетворительно» | Тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания. В решении задачи имеются ошибки. |
| «неудовлетворительно» | Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3. Задача решена неверно. |

**Использование активных и интерактивных методов обучения**

В процесс обучения по дисциплине используются интерактивные лекции в виде презентаций с аудио- и видео материалами (при необходимости).

Практические задания выполняются в виде групповых работ и дальнейшего их обсуждения в виде дискуссий.

Интерактивная лекция – выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

Групповая работа - все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия, в конце дискуссии делаются обобщения, формулируются выводы, показывается, к чему ведут ошибки и заблуждения, отмечаются все идеи и находки группы.

Дискуссия - коллективное обсуждение нравственных, политических, литературных, научных, профессиональных и других проблем, которые не имеют общепринятого, однозначного решения, в процессе дискуссии участники высказывают различные суждения, точки зрения, оценки на те или иные события, проблемы.