

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.  
Лобачевского»

---

Институт биологии и биомедицины

---

УТВЕРЖДЕНО:

решением ученого совета ННГУ  
протокол № \_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Экономика

---

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

**31.05.03 Стоматология**

Квалификация (степень)

**Врач-стоматолог**

Форма обучения

**Очная**

г. Нижний Новгород

2020

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части ОПОП и является обязательной для освоения в 9 семестре. **Целями освоения дисциплины является** понимание основных принципов и закономерностей функционирования и развития экономических систем, их влияния на деятельность экономических субъектов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Знать</i> основные экономические понятия, категории, методы и инструменты экономической теории;</li> <li>- <i>Уметь</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- <i>Владеть</i> современными методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>

## 3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Экономика»

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых 37 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), в том числе 1 час - мероприятия текущего контроля успеваемости) 71 час составляет самостоятельная работа обучающегося.

### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1.	9	2	2		4	5
Тема 2.	49	7	7		14	35
Тема 3.	49	7	7		14	35
В т.ч. текущий контроль	1					
	108	16	16			75
Промежуточная аттестация – Зачет						

### Содержание разделов курса

#### 1. Введение в экономическую теорию

- 2. Микроэкономика** (Основы теории спроса и предложения. Типы рыночных структур. Рынок капитала. Рынок земли. Основы экономики здравоохранения)
- 3. Макроэкономика** (Основные макроэкономические переменные и тождества. Агрегированный рынок товаров и услуг. Рынок денег. Рынок труда, безработица, социальная политика. Инфляция, ее механизмы и эффекты)

#### **4. Образовательные технологии**

В преподавании и изучении курса используются следующие формы образовательных технологий: лекции, практические занятия (проблемно-ориентированные, проектно-ориентированные, деятельностно-ориентированные, дискуссии: «мозговой штурм» и круглые столы, тренинги), внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка научных статей, докладов. Лекции сопровождаются презентациями в PowerPoint и компьютерными симуляциями. Для мониторинга успеваемости разработаны специальные тесты в электронном виде. Тесты служат для самооценки студентами уровня знаний и для текущей и итоговой академической оценки их успеваемости по дисциплине.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

В ходе самостоятельной работы студенты знакомятся с теоретическим материалом из учебников и монографий, приведенных в списке рекомендуемой литературы, решают практические задания,

готовятся к семинарским занятиям, пишут статьи, проходят электронные тесты в режиме обучения, отвечают на вопросы для самотестирования. Самостоятельная работа может осуществляться в читальных залах библиотеки или дома. Самопроверка в ходе самостоятельной работы может быть в форме электронных тестов или оцениваемых заданий. В конце изучения проводится обычное тестирование.

## Темы для самостоятельной работы

*Виды самостоятельной работы студентов:*

- подготовка к практическим занятиям;
- решение самостоятельных заданий;
- поиск информации и моделирование экономических процессов;
- подготовка к диспутам, «мозговым штурмам» и участию в круглых столах;
- подготовка докладов на студенческую научно-исследовательскую конференцию;
- подготовка доклада;
- подготовка к контрольным тестированиям;

### *Подготовка и написание доклада*

Доклад включает: 1) теоретическую часть (анализ теорий, моделей, концепций); 2) сбор, обработка и анализ фактических данных, характеризующих развитие данного процесса или явления; 3) выявление тенденций и противоречий явления (процесса); 4) выработка предложений для экономической политики.

Объем доклада – 16–18 страниц формата А4, 12 шрифт, 1,5 интервал.

### Примерные темы:

1. Показатели экономического благосостояния. Индекс развития человеческого потенциала.
2. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.
3. Состояние рынка труда и его тенденции в отечественной стране и зарубежных странах.
4. Сущность мультипликатора автономных расходов
5. Теории государственного долга и способы управления ими в развитых и развивающихся странах.

## **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),**

**включающий:**

### **6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

**ОПК-3:** способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
	Не зачтено			зачтено			
<b>Знания</b> -Знать основные макроэкономические понятия, категории, методы и инструменты	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей

<i>макроэкономической теории</i>					и	ей	
<b>Умения</b> -Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	полное отсутствие умения	отсутствие умения	Умение использовать отдельные данные при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок	Умение использовать отдельные данные при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок	Умение использовать отдельные данные при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать данные при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать данные при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать решение на основе проведенного анализа
<b>Навыки</b> -Владеть современными методами и приемами анализа макроэкономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей.	полное отсутствие навыков	отсутствие навыков	наличие минимальных навыков	Посредственное владение навыком	Достаточное владение навыком	Хорошее владение навыком	Всестороннее владение навыком
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

## 6.2. Описание шкал оценивания

Промежуточный контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме в виде ответа обучающегося на теоретические вопросы дисциплины (с предварительной подготовкой) и последующим собеседованием в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

Преобразование полученных баллов (тестирование) в оценку

<b>Баллы</b>	80-100	60–79,99	35–59,99	20–34,99	0–19,99
<b>Оценка</b>	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	«Плохо»

Итоговая оценка:

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
<b>зачтено</b>	Объем уровня знаний: от превышающего и соответствующего программе до минимально допустимого уровня. Продемонстрированы основные умения. Допускается выполнение заданий с некоторыми недочетами, либо не в полном объеме.
<b>не зачтено</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Невозможность со стороны студента выполнить задания теоретического и практического характера. Имели место грубые ошибки.

### **6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций**

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:*

- **тестирование;**
- **устный опрос** по вопросам, выносимым на практические занятия;
- **собеседование** на зачете.

*Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:*

- презентации докладов;
- индивидуальные собеседования;
- решение задач;
- обсуждение проблемных ситуаций на семинаре.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: **Зачет**

### **6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **6.4.1. Задания для оценки компетенции ОПК-3**

1. Ежегодный темп прироста реального ВВП составляет 4,7%. Следовательно, для удвоения ВВП понадобится:

- а) 12 лет;
- б) 14 лет;
- в) 15 лет;
- г) 16 лет.

2. Пусть доход, предназначенный для осуществления текущих расходов в течение месяца, равен 6000 д.ед., процентная ставка в банке 15%, затраты на одно посещение банка (обналичивание денег) эквивалентны 50 д.ед. Оптимальный период между двумя снятиями наличности, согласно модели У. Баумоля – Дж. Тобины, равен...

- а) 10 дней,
- б) 15 дней,
- в) 20 дней,
- д) 25 дней.

3. (Вы купили акцию в начале года за 500 долл. и продали ее в конце года за 700 долл. Темп инфляции за год составил 20%. Чистый доход от продажи облигации облагался налогом 35%. Ваши потери, связанные с искажающим налогообложением в условиях инфляции, составили...

- а) 30 долл.;
- б) 35 долл.;
- в) 56 долл.;
- г) 75 долл.

4. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:

- а) разницу между общей и предельной полезностью;
- б) предельную полезность;
- в) общую полезность
- г) среднюю полезность
- д) каждую из перечисленных

5. Товар можно отнести к товарам первой необходимости, если:

- а) ценовая эластичность спроса равна  $(-0,3)$ ;
- б) ценовая эластичность предложения равна  $(0,8)$ ;
- в) перекрестная эластичность спроса равна  $(0,7)$ ;
- г) эластичность спроса по доходу равна  $(-0,5)$ ;
- д) эластичность спроса по доходу равна  $(0,5)$ .

Типовые контрольные вопросы (предполагают устные и письменные ответы на семинаре)

1. Назовите неценовые факторы спроса.
2. Дайте определения и представьте формулы для расчета издержек производства в краткосрочном экономическом периоде.
3. Представьте графическую интерпретацию модели долгосрочного равновесия конкурентной фирмы.

Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины (Вопросы для зачета)

1. Предмет микроэкономики. Место курса «Микроэкономика» в системе экономических наук.
2. Методы познания экономических явлений и процессов.
3. Экономические агенты. Потребности и экономические интересы. Цели экономических субъектов.
4. Ограниченность ресурсов. Проблема оптимального выбора.
5. Основные черты рыночного хозяйства. Условия функционирования рынка.
6. Структура и основные функции рынка.
7. Модель кругооборота деловой активности.
8. Спрос и факторы его определяющие, закон спроса.
9. Предложение товара. Закон предложения. Факторы предложения.
10. Рыночное равновесие, его экономический смысл и условия достижения.
11. Виды рыночного равновесия. Паутинообразная модель.
12. Экономическая природа прибыли.
13. Понятие и виды издержек производства.
14. Сущность и виды прибыли: бухгалтерская, нормальная, экономическая. Оценка результативности деятельности фирмы по показателям прибыли.
15. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
16. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
17. Конкуренция и ее виды.
18. Антимонопольная политика в России.
19. Характеристика рынка монополистической конкуренции.
20. Сравнительная характеристика условий максимизации прибыли для рынков совершенной конкуренции, монополии и монополистической конкуренции.
21. Рынок олигополии. Общая характеристика.
22. Возникновение и последствия олигополии.
23. Рынок труда, его особенности и функции.
24. Рабочая сила как фактор производства.
25. Государственное регулирование рынка труда.
26. Заработная плата. Формы и системы заработной платы.
27. Капитал как экономический ресурс. Теории капитала.
28. Структура капитала. Понятие амортизации.
29. Спрос и предложение капитала. Равновесие на рынке капитала.
30. Экономическая природа процента. Ставка процента и факторы, влияющие на ее величину.
31. Земля как экономический ресурс. Особенности рынка земли.
32. Понятие и признаки общественных благ.
33. Предмет макроэкономики, ее логика и структура
34. Понятие национальной экономики, ее основные цели и пропорции.
35. Типы экономических систем. Национальные модели экономики.
36. Система макроэкономических показателей в странах с рыночной экономикой

37. Возникновение и сущность денег.
38. Развитие форм денег.
39. Функции денег.
40. Сущность и показатели инфляции.
41. Основные виды инфляции.

#### *Типовая задача для контрольной работы*

Даны следующие показатели экономики:

Экспорт	367
Дивиденды	60
Амортизация	307
Зарплата и жалованье	1442
Рента	577
Государственные закупки	33
Косвенные налоги	255
Дополнительные выплаты к зарплате и жалованью	280
Валовые частные инвестиции	437
Налоги на доходы корпораций	88
Трансфертные платежи	320
Проценты за капитал	201
Доходы собственников	132
Потребительские расходы	1810
Импорт	338
Взносы на социальное страхование	148
Нераспределенная прибыль корпораций	55
Налоги на личные доходы	372

Определить: ВВП (двумя способами); ЧВП, НД, ЛД, РД.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ ВО в ННГУ», решением ученого совета ННГУ протокол от 27.12.2017 № 10 (приказ ректора ННГУ от 29.12.2017 № 630-ОД),

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Экономика»**

а) основная литература:

1. Экономика: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е. - М.: Проспект, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195251.html>
2. Малкина М.Ю. Макроэкономика: Учебно-методическое пособие. Фонд электронных образовательных изданий ННГУ. Рег.номер 1603.17.07 Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/students/src/Macroeconomics.pdf>

б) дополнительная литература:



1. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=424708>.
2. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>  
Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>  
Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>  
Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>  
Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы студентов используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **31.05.01 Лечебное дело**.

Автор:	_____	д.э.н., профессор М.Ю. Малкина
Заведующий кафедрой:	_____	каф. ЭТиМ д.э.н., профессор А.В. Золотов

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ от 4 марта 2020 г., протокол № 5.