

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Павловский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ННГУ

протокол от 16.06.2021 г. № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
ПРОКУРОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**УГОЛОВНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И СУДОПРОИЗВОДСТВО**

Квалификация  
**БАКАЛАВР**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Павлово  
2021

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины, модули».

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Дисциплины по выбору	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Актуальные проблемы прокурорской деятельности» относится к дисциплинам по выбору ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции*  (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-1 Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Использует знания о закономерностях развития, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	31 Знать основы содержания толерантного поведения;  У1 Уметь взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;  В1 Владеть навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности;	Тест, ситуационные задачи
ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Способен оперировать юридическими понятиями и категориями римского права;	31 Знать: природу и сущность норм права;  32 Знать: основные этапы развития римского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в праве.  У2 Уметь: правильно толковать применяемую норму права;  В1 Владеть: навыками анализа правовых	Тест, практические задачи

		и норм и правоотношений в праве  В2 Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве;	
--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа	16	8	
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8	
<b>самостоятельная работа</b>	<b>23</b>	<b>55</b>	
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>	

#### Содержание дисциплины:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное
Тема №1. Место прокуратуры в государственно-правовом механизме Российской Федерации; система, организация и функции прокуратуры	14	13	3	1	6	1	9	2	5	11
Тема №2. Надзор за соблюдением федерального законодательства	14	13	3	1	6	1	9	2	5	11

Тема №3. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	14	15	3	2	6	2	9	4	5	11
Тема №4. Надзор за следствием, дознанием и ОРД	14	15	3	2	7	2	10	4	4	11
Тема №5. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства	15	15	4	2	7	2	11	4	4	11
КСР	1	1					1	1		
Контроль										
Промежуточная аттестация – Зачет										

### **Тема №1. Место прокуратуры в государственно-правовом механизме Российской Федерации; система, организация и функции прокуратуры**

Понятие, сущность и значение принципов организации и деятельности прокуратуры РФ.

Понятие и содержание системы прокуратуры РФ.

Генеральная прокуратура РФ - высшее звено прокурорской системы.

Территориальные органы прокуратуры РФ.

Система и организация органов военной прокуратуры. Основные направления деятельности органов военной прокуратуры.

Транспортные прокуратуры: система, структура, полномочия.

Система и компетенция природоохранных прокуратур.

Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях.

Особенности организации и деятельности прокуратур, действующих в закрытых административно-территориальных образованиях.

Научные и образовательные учреждения, являющиеся юридическими лицами

### **Тема №2. Надзор за соблюдением федерального законодательства**

Сущность и задачи надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Предмет и пределы прокурорского надзора.

Полномочия прокурора по осуществлению возложенных на него функций.

Основания и порядок проведения прокурорами проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина

Особенности организации работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

Методы выявления нарушений законов и способствующих им причин и условий при проведении прокурорской проверок.

Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

### **Тема №3. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве**

Задачи прокуратуры в сфере гражданского судопроизводства.

Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе.

Порядок предъявления прокурором гражданских исков в суды.

Деятельность прокурора в судебном рассмотрении гражданских дел.

Характеристика правового статуса прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Формы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Инициирование возбуждения производства по делу путем подачи иска или заявления в защиту прав граждан и организаций в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Вступление в дело, рассматриваемое арбитражным судом, на любой стадии арбитражного процесса с процессуальными правами и обязанностями лица, участвующего в деле, в целях обеспечения законности.

Участие прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

#### **Тема №4. Надзор за следствием, дознанием и ОРД**

Сущность, задачи и предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

Обеспечение законности приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях.

Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия при расследовании преступлений.

Особенности надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

#### **Тема №5. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства**

Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции.

Участие прокурора в судебном следствии в условиях осуществления правосудия на началах состязательности и равноправия сторон. Выступление прокурора в судебных прениях.

Структура и содержание обвинительной речи прокурора.

Особенности участия прокурора в суде присяжных.

Полномочия прокурора в стадии апелляционного производства.

Участие прокурора в стадии кассационного производства и в рассмотрении дела в порядке надзора.

Прокурор в стадии возобновления уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает решение прикладных заданий, позволяющих выработать практические навыки у студентов в соответствии с выбранным ими видом будущей профессиональной деятельности (нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная) и закрепленными за дисциплиной компетенциями. Выполняемые практические задания позволяют развить навыки работы с фактическим материалом, умение ориентироваться в реальной ситуации, делать выводы и предложения. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 2 часа.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

<b>Материал, представляемый для оценки</b>	<b>Формы контроля и оценки</b>
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Подготовка к семинарам	Предоставление конспектов, обсуждение в группе. Оценка результатов преподавателем.
Выполнение практических	Разбор практических заданий. Оценка результатов

заданий	преподавателем.
Решение практических задач	обсуждение в группе. Оценка результатов преподавателем.

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных профессиональных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования гражданско-процессуальных норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.**

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а так же нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

#### **Рекомендации по выполнению заданий.**

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (договора, доверенности и т.п.), следует придерживаться полному соответствию его содержания требованиям правовых норм, а так же четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

#### **Промежуточная аттестация.**

Для итогового контроля успеваемости по дисциплине предусмотрен зачет, который проводится в форме устного собеседования. При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

### **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

#### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала	Уровень знаний ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программ	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программ	Уровень знаний в объеме, превышающем программ

	. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	й. Имели место грубые ошибки.	Допущено много негрубых ошибок.	е подготовк и. Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	е подготовк и, без ошибок.	у подготовк и.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубым и ошибками . Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубым и ошибками . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторы	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач



	навыков вследствие отказа обучающ егося от ответа	Имели место грубые ошибки.	некоторые недочеты	ми недочетам и	недочетов.	недочетов .	
--	--	-------------------------------------	-----------------------	----------------------	------------	----------------	--

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
<p>1. Прокурорский надзор и его место в системе права и среди юридических дисциплин.</p> <p>2. Понятие, сущность и значение прокурорского надзора как вида государственной деятельности.</p> <p>3. Функции российской прокуратуры.</p> <p>4. Место и роль прокуратуры в системе органов государственной власти.</p> <p>5. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>6. История создания и развития прокуратуры.</p> <p>7. Система территориальных прокуратур РФ и их структура.</p> <p>8. Специализированные органы прокуратуры: их система и компетенция</p> <p>9. Научные и образовательные учреждения прокуратуры РФ, являющиеся юридическими лицами: общая характеристика.</p> <p>10. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей.</p> <p>11. Прием на службу в органы и учреждения прокуратуры.</p> <p>12. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров.</p> <p>13. Полномочия прокуроров назначать на должность и освобождать от должности прокурорских работников.</p> <p>14. Условия службы в органах и учреждениях прокуратуры. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.</p> <p>15. Материальное и социальное обеспечение работников органов и учреждений прокуратуры РФ.</p> <p>16. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.</p> <p>17. Поощрение работников прокуратуры, их ответственность и ограничения, связанные со службой.</p> <p>18. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.</p> <p>19. Классные чины прокурорских работников РФ: виды, сроки выслуги, порядок присвоения.</p> <p>20. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Главного военного прокурора, подчиненных ему военных прокуроров. Задачи и основные направления деятельности военной прокуратуры.</p> <p>21. Правовой статус офицеров военной прокуратуры. Поощрение и дисциплинарная ответственность военных прокуроров.</p> <p>22. Организация работы в прокуратурах городов и районов.</p> <p>23. Информационно - аналитическая работы и планирование в органах прокуратуры.</p> <p>24. Особенности организации управления и работы в вышестоящих прокуратурах.</p> <p>25. Порядок рассмотрения писем, жалоб, заявлений и приема граждан в органах прокуратуры.</p> <p>26. Организация делопроизводства в органах прокуратуры РФ. Порядок формирования и представления отчетности.</p> <p>27. Формы взаимодействия прокуроров с органами законодательной и исполнительной власти.</p> <p>28. Уголовное преследование, как одно из основных направлений деятельности прокуратуры.</p> <p>29. Понятие, виды и общая характеристика отраслей прокурорского надзора.</p>	ПК-1; ПК-4

30. Предмет и пределы надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.	
31. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.	
32. Виды актов прокурорского реагирования на нарушения закона и требования предъявляемые к ним.	
33. Методика проведения прокурорских проверок по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов.	
34. Понятие и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	
35. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод граждан.	
36. Характеристика предмета надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	
37. Полномочия прокурора на стадии предварительного расследования.	
38. Формы реагирования прокурора на нарушения закона, допущенные при расследовании уголовного дела.	
39. Организация прокурорского надзора за законностью уголовного преследования в стадии досудебного производства.	
40. Деятельность прокурора после поступления к нему уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом.	
41. Методика, проведения прокурорских проверок по надзору за исполнением законов органами дознания.	
42. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	
43. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	
44. Методика, проведения прокурорских проверок по надзору за исполнением законов в местах содержания задержанных и заключенных под стражу.	
45. Процессуальное положение и полномочия прокурора в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел.	
46. Организация работы прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Деятельность прокурора в подготовительной части судебного разбирательства. Участие в судебном следствии. Участие прокурора в судебных прениях. Структура и содержание обвинительной речи.	
47. Участие прокурора в апелляционной инстанции уголовного судопроизводства.	
48. Процессуальное положение и полномочия прокурора в кассационной инстанции. Форма, и реквизиты кассационного представления.	
49. Формы реализации прокурором своих полномочий по участию в гражданском процессе. Процессуальное положение и деятельность прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам.	
50. Реализация прокурором своих полномочий по участию в гражданском процессе путем обращения в суд с заявлением в порядке искового производства.	
51. Участие прокурора в гражданском процессе в судах общей юрисдикции по делам, возникающим из публичных правоотношений.	
52. Участие прокурора в апелляционном и кассационном производстве по гражданским делам.	
53. Особенности участия прокурора в арбитражном процессе.	

54. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	
55. Международное сотрудничество органов и учреждений прокуратуры РФ.	
56. Правовая основа участия прокурора в правотворческой деятельности.	
57. Участие в разработке законопроектов. Информационное обеспечение правотворческой деятельности и мониторинг законодательства.	
58. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	
59. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта	
60. Участие органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления.	

### 5.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование
- доклады
- ситуационные задачи

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания.

**Критерии оценивания сформированности компетенций (результатов):**

- логичное изложение материала основных тем дисциплины;
- умение использовать и давать пояснение основным терминам и понятиям по дисциплине,
- способность использовать научный подход в изучении дисциплины.

### 5.4 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**Характеристика оценочного средства ОС-1 «Решение ситуационных задач» для оценки компетенций**

#### Общие сведения об оценочном средстве

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: «да», «нет» без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

#### Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала

Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

### Примеры ситуационных задач:

**Задача 1.** Для рассмотрения наиболее важных вопросов организации и деятельности прокуратуры района прокурор своим приказом образовал в составе районной прокуратуры коллегия, в которую включил работников прокуратуры, районного отдела (управления) внутренних дел, представителей органов местного самоуправления.

*Дайте оценку действиям прокурора района.*

**Задача 2.** Для повышения эффективности прокурорских проверок в сфере кредитно-финансовых отношений по приказу прокурора города с районным делением в штат одной из районных прокуратур введена должность специалиста, на которую прокурор района принял выпускника экономического факультета ВУЗа.

*Оцените организационные действия прокурора города.*

**Задача 3.** Инженер Воронин, работающий в войсковой части 00001, дислоцирующейся в Сормовском районе г. Н. Новгорода, допустил нарушение правил техники безопасности, повлекшее по неосторожности смерть рядового Гусева, т.е. совершил преступление, предусмотренное ч.2 ст.143 УК РФ. Командир части Уткин, проведя служебное расследование по данному факту, направил материалы расследования начальнику Сормовского РУВД, для решения вопроса о привлечении инженера Воронина к уголовной ответственности. О принятом решении письменно уведомил военного прокурора.

*Как должен поступить в этой ситуации военный прокурор Нижегородского гарнизона, которому поднадзорна войсковая часть 00001?*

**Задача 4.** Прокурор Советского района внес мэру города *Нижнего Новгорода* протест на его незаконное распоряжение. Последний, без рассмотрения, отправил протест прокурору города *Нижнего Новгорода* и предложил ему провести воспитательную работу с прокурором района. Прокурор города, рассмотрев письмо мэра, своим приказом объявил прокурору района выговор.

*Дайте оценку действиям прокурора Советского района, прокурора Нижнего Новгорода и мэра города.*

**Задача 5.** Губернатор Энской области, учитывая криминогенную ситуацию в микрорайоне “Мещерское озеро”, своим распоряжением обязал прокурора области создать там отдельную прокуратуру. На основании распоряжения губернатора прокурор области издал приказ о создании прокуратуры микрорайона, установив штат в количестве 3 человек.

**Задача 6.** В прокуратуру района поступило заявление от гражданки Саенко с просьбой о приеме ее на вакантную должность заведующей канцелярией. Прокурор района, ознакомившись с ее документами, выяснил, что она имеет гражданство республики Украина и по этой причине отказал ей в приеме на службу в прокуратуру.

*Соответствуют ли действия прокурора закону? Свой ответ мотивируйте ссылкой на закон.*

**Задача 7.** Прокурор района своим приказом установил принятому на работу помощнику района, окончившему государственную юридическую академию, испытательный срок продолжительностью пять месяцев, мотивируя это тем, что тот не работал по юридической специальности более одного года после окончания академии.

*Имеются ли в данном случае нарушения порядка оформления приема на службу в органы прокуратуры?*

**Задача 8.** Прокурор района за неоднократную явку помощника прокурора районной прокуратуры на работу без форменного обмундирования объявил ему выговор.

*Оцените законность действий прокурора района.*

**Задача 9.** По результатам работы прокуратуры за год прокурор района объявил благодарность секретарю Сергеевой и помощнику прокурора района юристу 1 класса Павлову.

*Правомочен ли прокурор применять подобные поощрения?*

**Задача 10.** Прокурор города, обнаружив грубые нарушения закона при производстве предварительного следствия по уголовному делу, издал приказ об отстранении следователя следственного отдела СК при прокуратуре РФ по городу от работы и передачи дела для расследования другому следователю.

*Дайте оценку действий прокурора города.*

**Задача 11.** Постановлением судьи районного суда от 10 ноября 2012 года гражданин Козлов подвергнут административному аресту сроком на 10 суток на основании ст. 17.3 КоАП РФ.

Проведя по поступившей информации прокурорскую проверку, прокурор района установил, что при рассмотрении данного дела гражданин Козлов в суде не присутствовал. Согласно же ст. 25.1 п. 3 КоАП РФ при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных ст.17.3 КоАП РФ, присутствие лица, привлекаемого к административной ответственности, обязательно.

В связи с этим прокурор района, руководствуясь ст. 22 Федерального закона «О прокуратуре РФ», вынес постановление об освобождении гражданина Козлова из-под стражи.

*Дайте оценку действиям прокурора района и судьи районного суда.*

**Задача 12.** Заместитель начальника Володарского РОВД майор милиции Демин 10 сентября 2012 года вынес постановление о наложении административного взыскания. Данным постановлением на гражданина Рублева было наложено административное взыскание в виде штрафа в размере 10 минимальных размеров оплаты труда за нарушение правил торговли, т.е. за совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 14.15 КоАП РФ.

Узнав о данном факте в магазине из разговора посетителей, прокурор района немедленно провел прокурорскую проверку, в ходе которой установил, что действительно этот случай имел место, и, что Демин, приняв такое решение, превысил свои полномочия.

В связи с этим прокурор внес в адрес начальника Володарского РОВД представление, в котором поставил вопрос о привлечении майора милиции Демина к дисциплинарной ответственности.

*Дайте оценку действиям заместителя начальника РОВД и прокурора района.*

**Задача 13.** Глава Приозерской сельской администрации Малинин своим распоряжением № 17 от 16 мая 2012 года установил штраф за беспривязное содержание скота в населенных пунктах, расположенных на территории администрации, в размере 1 тыс. рублей за каждую голову.

В связи с этим в адрес прокурора района поступили многочисленные жалобы.  
Примите решение за прокурора района.

**Задача 14.** Прокурором района в ходе проведения плановой проверки были установлены нарушения бюджетного законодательства в действиях заместителя главы администрации района, в связи с чем, ему прокурор направил вызов в прокуратуру района для дачи объяснений по существу допущенных нарушений.

Однако, по вызову прокурора заместитель главы администрации района не явился. На последующие неоднократные вызовы ответил отказом явиться для дачи объяснений.

1. *Обязательны ли требования прокурора?*
2. *Примите решение за прокурора района.*

**Задача № 15.** Прокуратурой Смолинского района проведена прокурорская проверка исполнения законов о приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях в районном отделении внутренних дел.

Выявлено, что вопреки требованиям закона, не все заявления о совершенных преступлениях принимаются и регистрируются дежурными по отделу.

Так, 10 февраля с.г. дежурный по РОВД капитан милиции Дознавалов не принял заявление от гражданки Петровой о краже у нее видеомэгнитофона из квартиры. 16 февраля с.г. дежурный ст. лейтенант милиции Зайцев уклонился от приема заявления у гражданина Бутылина об ограблении его неизвестными лицами возле ресторана «Заря». Данные заявления не зарегистрированы и никакие меры розыска по ним не приняты.

Установлено также, что в Смолинском РОВД систематически нарушаются сроки рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях.

Так, по заявлению гражданки Макарьевой о ее ограблении, решение о возбуждении уголовного дела было принято только через 15 дней; по заявлению гражданина Смирнова о краже мотоцикла отказано в возбуждении уголовного дела через 25 дней. В установленный же законом срок разрешено только 45% заявлений и сообщений.

Кроме того, в нарушении требований ч. 2 ст. 145 УПК РФ, о принятом по заявлению решении не сообщается заявителю и не разъясняется его право обжаловать данное решение и порядок обжалования.

*Как должен поступить помощник прокурора района юрист 1 класса Ершов, который по заданию прокурора провел данную прокурорскую проверку?*

*Из каких источников он выявил данные нарушения закона?*

*Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.*

**Задача № 16.** В прокуратуру района была подана жалоба гражданином Есиным с просьбой признать действия органа предварительного расследования в отношении его несовершеннолетнего сына незаконными, так как они проведены в ночное время и без участия законного представителя и адвоката.

В результате изучения прокурором материалов уголовного дела было установлено, что 27 августа с.г. около 3 часов ночи в районе ночного клуба «Максим» было совершено разбойное нападение на Смурина. При отработке вышеуказанного района работниками милиции был задержан несовершеннолетний Есин и доставлен в 4 часа 20 минут в РОВД для установления личности.

После установления личности несовершеннолетний Есин был передан следователю Шаманину, так как несовершеннолетний был задержан в непосредственной близости от места совершения грабежа и потерпевший Смуринов, находившийся в это время также в РОВД узнал в

нем напавшего на него человека. Родители несовершеннолетнего были извещены по телефону о том, что их сын находится в РОВД в 5 часов 50 минут.

Находясь в РОВД Есин подписал протокол явки с повинной. Затем в 4 часа 40 минут Есин был допрошен в качестве свидетеля, затем с его участием проведены такие следственные действия как предъявление лица для опознания, очная ставка с потерпевшим, проверка показаний на месте.

*Определите какие нарушения уголовно-процессуального законодательства были допущены следователем РОВД Шаманиным.*

*Примите решение за прокурора района и дайте письменный ответ на жалобу.*

**Задача 17.** Проводя проверку исполнения законов в исправительном учреждении, прокурор обнаружил приказ начальника этого учреждения, согласно которому рабочий день осужденным, допускающим нарушения дисциплины, увеличивался на один час.

*Примите решение в роли прокурора.*

**Задача 18.** Помощник прокурора области по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний, проводя проверку законности содержания лиц в следственном изоляторе, установил, что Самусев, заключенный под стражу, без продления срока содержания под стражей содержится в СИЗО 7 суток; в одной из камер содержались 8 несовершеннолетних и 11 взрослых; осужденный к смертной казни Глоб содержался в одной камере с осужденным к 15 годам лишения свободы Каплапом.

*Как, по Вашему мнению, должен поступить помощник прокурора?*

**Задача 19.** Прокурор по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях при проверке 04.01. 2008 г, исправительной колонии установил, что срок наказания осужденному Жидкову истек 01.01. 2006 г. Начальник колонии объяснил прокурору, что с 1 по 3 января были праздничные и выходные дни, в связи с эти не работала спецчасть и работники других подразделений колонии.

*Какое решение должен принять прокурор в этой ситуации?*

**Задача 20.** Прокурор района, проводя проверку изолятора временного содержания (ИВС), установил, что Сурин задержан по подозрению в убийстве и содержится в ИВС 50 часов. Санкции на заключение его под стражу не имеется.

*Примите решение в роли прокурора.*

**Задача 21.** Прокурору по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях поступило сообщение из исправительной колонии, что там происходит массовые беспорядки. На место происшествия он выехать отказался, разъяснив дежурному колонии, чтобы он сообщил о происшествии территориальному прокурору, который и должен выехать на это происшествие.

*Правильно ли поступил прокурор по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях?*

*Назовите основные направления деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях.*

**Задача № 22.** В ходе судебного заседания при рассмотрении уголовного дела по обвинению Силаева и Петрова по ст. 158 ч. 2 п. «а, в» УК РФ (кража) и ст. 244 ч. 2 п. «а» УК РФ (надругательство над телами умерших и местами их захоронения) установлено, что следователем Араповой, при расследовании данного дела допущены нарушения требований УПК, связанные с легализацией данных, добытых оперативным путем. Кроме того, при предъявлении обвинения в его основу были положены доказательства, полученные с нарушением закона.

*Это выразилось в следующем:*

1) в нарушение требований статей 166, 170, 177, 194 УПК РФ при выполнении видеозаписи дачи показаний на месте подозреваемым Силаевым не были привлечены понятые. Кроме того,



перерывы в видеозаписи никем не прокомментированы, время начала и окончания видеозаписи, а также участники видеозаписи не объявлены.

2) вопреки требованиям статей 38 и 152 УПК РФ проверку показаний на месте преступления с участием понятых и подозреваемого Силаева проводили оперуполномоченные Шульпин и Пинаев, которым ни дознавателем, ни иным должностным лицом, правомочным производить следственные действия, это не поручалось.

3) в нарушение требований статьи 194 УПК РФ в самих процессуальных документах (протоколах) отсутствуют данные о том, что подозреваемый Силаев участвовал в указанных следственных действиях и давал какие-либо пояснения: о хищении памятников; о составе участников и их конкретных действиях.

4) в нарушение статьи 46 УПК РФ при производстве следственных действий подозреваемым не были разъяснены их процессуальные права, в том числе право пользоваться помощью защитника.

Других доказательств, подтверждающих виновность подсудимых ни в ходе судебного заседания, ни на предварительном следствии добыто не было.

*Примите решение за прокурора, поддерживающего государственное обвинение по данному уголовному делу.*

**Задача № 23.** Приговором Павловского районного суда Блохин и Мартынов были осуждены по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 162 ч. 2 (разбой) и 132 ч. 2 п.п. а,в УК РФ (насильственные действия сексуального характера) и оправданы по ст.131 ч. 2 п.п.б,в УК РФ (изнасилование) в связи с тем, что государственный обвинитель – помощник прокурора района отказался от предъявленного по этой статье обвинения, не согласовав свое решение с прокурором района.

*Дайте оценку решению, вынесенному судьей Павловского районного суда, и определите, как должен действовать прокурор района в сложившейся ситуации.*

**Задача № 24.** Подсудимый Дьяченко, обвиняемый в убийстве Степина, во время судебного заседания отказался от показаний, данных на предварительном следствии, и заявил, что удара палкой по голове потерпевшему он не наносил. В связи с этим, участвующий в рассмотрении уголовного дела прокурор заявил ходатайство об оглашении показаний подсудимого, данных при производстве предварительного следствия. Однако суд, не удовлетворил данное ходатайство прокурора, ограничившись исследованием видеозаписи, сделанной при допросе Дьяченко в ходе предварительного расследования.

*Дайте оценку решению суда и определите как должен действовать прокурор района в сложившейся ситуации.*

**Задача 25.** Павловский районный суд в открытом судебном заседании с участием государственного обвинителя - прокурора района старшего советника юстиции Громова рассмотрел уголовное дело в отношении гражданина Соловьева.

В ходе судебного следствия установлено, что 18 октября 1999 г. около 22 часов Соловьев, незаконно проникнув в помещение АО "Комфорт", похитил с корыстной целью импортный телевизор, стоимостью 5 тыс. рублей, т.е. совершил преступление, предусмотренное ст. 158 ч.2 п. "в" УК РФ.

Подсудимый Соловьев полностью признал свою вину в совершении указанного преступления и подробно рассказал об обстоятельствах его совершения.

Помимо личного признания виновность Соловьева подтверждается другими исследованными в суде доказательствами:

- показаниями свидетеля Семенова - сторожа АО "Комфорт";
- показаниями свидетеля Тарасенко - соседа Соловьева;
- оглашенными в суде протоколами осмотра места происшествия, обыска в жилище Соловьева; актом документальной ревизии АО "Ком форт".

Из оглашенных в суде характеризующих документов Соловьева следует, что он ранее не судим, в последнее время нигде не работал, систематически пьянствовал на деньги, вырученные от реализации похищенного телевизора; устраивал в семье скандалы.

Бывшими своими сослуживцами и соседями характеризуется крайне отрицательно.

АО "Комфорт" заявлен гражданский иск на сумму 5 тыс. рублей.

В результате судебного разбирательства прокурор пришел к убеждению, что данные судебного следствия полностью подтверждают предъявленное подсудимому обвинение.

*Подготовьте письменно речь государственного обвинителя по условиям задачи.*

**Задача 26.** Гражданка Петренко, многодетная мать, администрацией открытого акционерного общества "Пищевик" была уволена с работы по сокращению штатов. Выходное пособие ей не выплачено ввиду отсутствия у предприятия средств. Петренко, полагая, что ее увольнение было незаконным, обратилась с жалобой в прокуратуру района. Прокурор района поручил своему помощнику Сидорову подготовить исковое заявление в интересах Петренко в районный суд. Сидоров подготовил на имя Петренко письменный ответ, в котором разъяснил ее право самой обратиться с иском в суд, поскольку оснований для вмешательства органов прокуратуры в данной ситуации не имеется.

*Дайте оценку решениям прокурорских работников.*

**Задача 27.** Прокурор обратился к гражданину Потапову с иском в районный суд о возмещении ущерба, причиненного ответчиком муниципальному жилому дому при производстве реконструкции его квартиры без надлежащего разрешения и согласования. В определении о принятии дела к производству и подготовке его к слушанию судья обязал прокурора представить документальное обоснование размера причиненного ущерба (акты, сметы, расчеты и т.п.). Помощник прокурора Титкин, который явился в судебное заседание, заявил суду, что вышеназванные документы должен представлять в суд не прокурор, а жилищно-эксплуатационная контора, куда судья должен направить соответствующий запрос.

*Дайте оценку действиям помощника прокурора?*

**Задача 28.** Гражданка Иванова обратилась в прокуратуру области с заявлением о принесении надзорного протеста на решение районного суда по гражданскому делу о разделе наследства. В удовлетворении заявления ей было отказано по той причине, что решение ею не обжаловалось в кассационном порядке; кроме того, данный спор носит частный характер (истцом по делу являлась Иванова, а ответчиком — ее брат Белов).

*Дайте оценку обоснованности решения прокуратуры области об отказе в удовлетворении заявления Ивановой.*

## **Характеристика оценочного средства ОС-2 «Тестирование» для оценки компетенции**

### **Общие сведения об оценочном средстве**

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

### **Параметры оценочного средства**

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	100 % правильных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Очень хорошо	70-89% правильных ответов

Хорошо	60-69 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-60% правильных ответов
Неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
Плохо	Менее 40 % правильных ответов

### Примеры тестовых заданий:

- Актами прокурорского надзора согласно ФЗ «О прокуратуре РФ» являются:
  - постановление, предуведомление, протест, предостережение;
  - постановление, представление, протест, предостережение;
  - постановление, предписание, протест, предостережение;
  - постановление, приказ, протест, представление;
- Прокурор района уполномочен назначать на должность
  - всех подчиненных ему работников;
  - работников, не занимающих должности прокуроров и следователей;
  - только следователей, зав. канцелярией и делопроизводителя;
  - подчиненных ему работников, за исключением своих заместителей;
- Протест прокурора Арзамасского района на противоречащий закону правовой акт главы администрации этого района может быть отозван:
  - только самим прокурором района;
  - только прокурором Нижегородской области;
  - прокурором района либо прокурором Нижегородской области;
  - Губернатором Нижегородской области;
- В качестве государственного обвинителя в суде по уголовному делу вправе участвовать:
  - только должностное лицо органа прокуратуры;
  - прокурор, потерпевший, представитель потерпевшего;
  - прокурор, мировой судья, следователь, дознаватель;
  - прокурор, следователь, дознаватель;
- За добросовестное исполнение своих служебных обязанностей прокурор Арзамасского района может быть поощрен:
  - прокурором Нижегородской области либо по его представлению Генеральным прокурором РФ;
  - всеми вышестоящими должностными лицами, в т.ч. главой администрации Арзамасского района;
  - только вышестоящими прокурорами и губернатором Нижегородской области;
  - только Генеральным прокурором РФ, как должностным лицом, назначившим его на должность
- Прокурорской проверкой установлено, что работница АО «Ивановский лен» уволена приказом директора в период нахождения на стационарном лечении в больнице. В этой ситуации прокурор района должен:
  - отменить приказ директора АО;
  - внести директору АО представление;
  - принести директору АО протест;
  - направить директору АО предостережение;
- Инвалид войны в возрасте 82 лет обратился к прокурору района с жалобой на то, что уже в течение четырех месяцев, несмотря на неоднократные его обращения, коммерческий банк «Народный кредит» не выдает вложенные им деньги, ссылаясь на их отсутствие. Прокурор в этой ситуации должен:
  - направить управляющему банком предостережение;

- б) предложить Центробанку РФ отозвать лицензию у коммерческого банка;
- в) внести управляющему банком представление;
- г) предъявить в суде иск в интересах инвалида войны;

8. В связи с участвовавшими случаями ДТП с участием военнослужащих, начальник гарнизона издал приказ, запрещающий офицерам приезжать на службу на своих личных автомобилях. Изучив жалобы военнослужащих, военный прокурор должен в этой ситуации:

- а) отменить незаконный приказ начальника гарнизона;
- б) внести начальнику гарнизона представление об устранении нарушений прав военнослужащих;
- в) направить начальнику гарнизона предостережение о недопустимости нарушения закона;
- г) опротестовать приказ начальника гарнизона, как акт, нарушающий права военнослужащих;

9. В ходе судебного разбирательства государственный обвинитель отказался от обвинения. Суд в названной ситуации должен:

- а) прекратить уголовное дело;
- б) вернуть дело прокурору;
- в) довести разбирательство дела до конца и постановить обвинительный или оправдательный приговор;
- г) немедленно постановить оправдательный приговор, поскольку в процессе отсутствует сторона обвинения;

10. Участвуя в суде первой инстанции при рассмотрении уголовного дела по существу, прокурор осуществляет:

- а) только защиту интересов потерпевшего;
- б) только надзор за процессуальной деятельностью суда;
- в) только уголовное преследование подсудимого;
- г) уголовное преследование и надзор за процессуальной деятельностью суда;

11. Обнаружив, что распоряжение мэра города Нижнего Новгорода противоречит закону, прокурор района должен:

- а) внести мэру представление об устранении нарушений закона;
- б) внести протест мэру с требованием отметить свое незаконное распоряжение;
- в) предложить губернатору отменить незаконное распоряжение мэра;
- г) предостеречь мэра о недопустимости нарушения закона;

12. Документ прокурорского надзора на противоречащий закону правовой акт закона имеет название:

- а) протест;
- б) предписание;
- в) представление;
- г) постановление

13. Основными функциями прокуратуры РФ являются:

- а) надзор за исполнением законов, обеспечение верховенства законов, уголовное преследование;
- б) защита прав и свобод человека и гражданина, надзор за исполнением законов, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- в) надзор за исполнением законов, уголовное преследование, укрепление законности;
- г) надзор за исполнением законов, уголовное преследование, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

14. Согласно действующему законодательству под прокуратурой РФ понимается:

- а) государственный орган, осуществляющий согласно Конституции РФ надзор за исполнением законов и законностью правовых актов;
- б) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени России надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов;
- в) вид федеральной государственной службы, выполняемой гражданами РФ в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- г) правовой механизм реализации полномочий главы государства;

15. Прокурорской проверкой установлено, что начальник исправительного учреждения в нарушение закона наложил на осужденного дисциплинарное взыскание в виде водворения в штрафной изолятор. Прокурор в этой ситуации должен:

- а) внести начальнику учреждения представление об устранении нарушений прав и свобод осужденного;
- б) вынести постановление о немедленном освобождении осужденного из штрафного изолятора;
- в) направить начальнику учреждения предостережение о недопустимости нарушения закона;
- г) принести начальнику учреждения протест об отмене дисциплинарного взыскания, наложенного в нарушение закона;

16. Участие прокурора в разбирательстве гражданского дела обязательно:

- а) при необходимости защиты общественных интересов;
- б) в случае, когда нарушены права значительного числа граждан;
- в) при ограничении в родительских правах;
- г) в случае, когда необходимость участия прокурора признана судом;

17. Помощник прокурора Нижегородского района, совершивший проступок, может быть временно отстранен от должности:

- а) губернатором Нижегородской области;
- б) прокурором Нижегородской области;
- в) только Генеральным прокурором РФ;
- г) прокурором Нижегородского района;

18. В связи с участвовавшими случаями ДТП с участием военнослужащих, начальник гарнизона издал приказ, запрещающий офицерам приезжать на службу на своих личных автомобилях. Изучив жалобы военнослужащих, военный прокурор должен в этой ситуации:

- а) отменить незаконный приказ начальника гарнизона;
- б) внести начальнику гарнизона представление об устранении нарушений прав военнослужащих;
- в) направить начальнику гарнизона предостережение о недопустимости нарушения закона;
- г) опротестовать приказ начальника гарнизона, как акт, нарушающий права военнослужащих;

19. Прокурор Нижегородской области назначается на должность:

- а) Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ согласованному с органами государственной власти Нижегородской области;
- б) Губернатором Нижегородской области по представлению Генерального прокурора РФ;
- в) Генеральным прокурором РФ самостоятельно;
- г) Генеральным прокурором РФ по согласованию с областным Законодательным собранием

20. Прокурор района уполномочен назначать на должность:

- а) всех подчиненных ему работников;
- б) работников, не занимающих должности прокуроров;
- в) только зав. канцелярией и делопроизводителя;
- г) подчиненных ему работников, за исключением своих заместителей.

## 5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачета необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ОПОП (ООП);
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Основная литература**

1. Анкудинов О. Т. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504760>)
2. Григорьева Н. В. Прокурорский надзор: Учебное пособие / Григорьева Н. В. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 215 с(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536922> )
3. Кириллова Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. П. Кириллова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 385 с(доступно в ЭБС «Юрайт», режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F915BAA4-4C50-44ED-8CD9-ECDCBB4BAF82> )

### **Дополнительная литература**

1. Капинус О.С. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1.98 с. (доступно в ЭБС «Юрайт», режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/4ABC87AD-3F47-494C-9979-134B5060584E> )
2. Кехлеров С. Г. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / С. Г. Кехлеров, О. С. Капинус, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. С. Г. Кехлерова, О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 429 с. (доступно в ЭБС «Юрайт», режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/87214C25-0343-4DD9-8ABD-965C820F8368>)
3. Кехлеров С. Г. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / С. Г. Кехлеров, О. С. Капинус, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. С. Г. Кехлерова, О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 378 с. (доступно в ЭБС «Юрайт», режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2A6438D2-6533-40CC-91D6-68A97682A047> )
4. Сухарев А.Я. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 480 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702223>)
5. Филиппов М.Н. Прокурорский надзор: альбом схем: Учебное пособие / Филиппов М.Н. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2014. - 86 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=911315>)

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Открытая электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. Справочная правовая система «Гарант».
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>.
7. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>.
8. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru> .
9. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/>.
10. Электронная коллекция Mylibrary <http://lib.mylibrary.com/>.
11. <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.
12. Операционная система Microsoft Windows
13. Пакет прикладных программ Microsoft Office

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

### **Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.



Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче формы промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Автор: Фесик П.Ю.

Рецензент: Данилин А.А.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Павловского филиала ННГУ протокол № 3 от 22.03.2021