Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный

университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования

(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**

решением президиума

Ученого совета ННГУ

(протокол от 11.05.2021 г. № 2)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Специальность среднего профессионального образования

**20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Квалификация выпускника

**ТЕХНИК**

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Арзамас

2021

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Авторы: преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Солодовникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальностей 20.02.04, 23.00.00, 35.00.00, от «06» апреля 2021 года. Протокол № 8

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.В. Калинцев

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
|  | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
|  | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
|  | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | 16 |
|  | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | 17 |

**1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности является элементом программы подготовки специалистов среднего звена специальности 20.02.04 Пожарная безопасность цикла ОП.00.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:**

Цели дисциплины: ознакомить студентов с экономическими аспектами обеспечения пожарной безопасности.

Задачи:

научить студентов осуществлять экономические расчеты эффективности обеспечения пожарной безопасности, научить с точки зрения экономической целесообразности оценивать результаты организационно–управленческих и пожарно–технических решений, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов, экономически грамотно осуществлять финансово–хозяйственную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

 ***уметь:***

– анализировать социально–экономическую эффективность проведения аварийно–спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;

– определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;

– разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;

– оценивать социально–экономическую эффективность защитных мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

***знать:***

– функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;

– понятие и виды экономического ущерба от пожаров;

– значение и сущность страхования от пожаров;

– методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно–профилактических мероприятий;

– основы финансового и материально–технического обеспечения пожарной охраны;

– основы организации и планирования материально–технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.

**1.4. Трудоемкость дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 час.;
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 час.;
* самостоятельной работы обучающегося 30 час.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП. 10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности являются формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3 Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно–спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4 Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1 Организовывать регламентное обслуживание пожарно–технического вооружения, аварийно–спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2 Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3 Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов**  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **90** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **60** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 30 |
| практические занятия | 30 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **30** |
| **Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет |  |

**3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Основы экономики пожарной безопасности** |  |  |
| **Тема 1.1.****Экономическая и социальная****сущность пожарной****безопасности** | **Содержание учебного материала** Основные тенденции социально–экономического развития страны и их взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности.Понятие национального богатства страны. Национальное богатство страны как объектпротивопожарной защиты, структура и методы оценкиРаспределение национального богатства между сферой материального производства инепроизводственной сферой.Задачи пожарной охраны по обеспечению пожарной безопасности объектов национальнойэкономики.Экономическое содержание категории противопожарной защиты.Экономическая сущность основных и оборотных фондов.Классификация и структура основных фондов. Учет и стоимостная оценка основных фондов.Амортизация и износ основных фондов. Нормы амортизации основных фондов.Понятие себестоимости и ее виды. Экономическая основа себестоимости.Цены и ценообразование в рыночной экономике. Понятие, сущность и значение цены в условиях рыночной экономики. Калькуляция и ее виды. | 2 | ОК 1–9ПК 1.1–1.4;2.1–2.4; 3.1–3.3. |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие №1. Расчет показателей использования основных фондов. | 2 |
| Практическое занятие №2. Расчет показателей использования оборотных средств. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Основные тенденции социально–экономического развития страны и их взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности. Виды цен в зависимости от обслуживаемой сферы товарного обращения | 3 |
| **Тема 1.2.****Обеспечение****пожарной****безопасности****объектов****национальной****экономики** | **Содержание учебного материала** Капитальные вложения на обеспечение пожарной безопасности. Назначение и структуракапитальных вложений на обеспечение пожарной безопасности.Сметная стоимость приобретения пожарной техники и оборудования.Сметная стоимость монтажа пожарного оборудования и средств пожарной автоматики. Сборникирасценок на монтаж оборудования.Порядок составления сводной сметы и определения затрат на непредвиденные работы и затраты.Понятие и виды эксплуатационных расходов на противопожарную защиту (ППЗ) объектов.Нормативно–справочные документы, используемые для определения эксплуатационных расходовна обеспечение пожарной безопасности объектов.Эксплуатационные расходы, связанные с объемно–планировочными и конструктивными решениямиППЗ зданий и сооружений.Эксплуатационные расходы на содержание пожарной техники и автоматики. | 2 | ОК 1–9ПК 1.1–1.4;2.1–2.4; 3.1–3.3. |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие №3. Порядок определения эксплуатационных расходов на содержание пожарных машин, оборудования и автоматики. | 2 |
| Практическое занятие №4. Порядок определения эксплуатационных расходов на содержание пожарных машин, оборудования и автоматики. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Аналитическая обработка текста учебной литературы:1. Экономическая эффективность капитальных вложений.2. Порядок составления сводной сметы как заключительного этапа определения объемов капитальных вложений на обеспечение пожарной безопасности.3. Порядок определения затрат на капитальный и текущий ремонты конструктивных элементов ППЗ зданий и сооружений | 3 |
| **Тема 1.3.****Экономические****потери от пожаров и****методы их****определения** | **Содержание учебного материала** Понятие и сущность экономических потерь от пожаровПрямой и косвенный ущерб от пожаров.Структура экономических потерь от пожаров.Основные методические положения по определению прямого материального ущерба от пожаров.Определение косвенного ущерба от пожаров на объектах производственного назначения.Особенности определения социально–экономических потерь от пожаров. Понятие совокупных потерь.Определение среднегодового размера материального ущерба от пожаров в расчетах экономической эффективности.Расходы государства на обеспечение функций пожарной безопасности. | 2 | ОК 1–9ПК 1.1–1.4;2.1–2.4; 3.1–3.3. |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие №5. Определение прямого ущерба от пожаров. | 2 |
| Практическое занятие №6. Определение косвенного ущерба от пожаров на объектах производственного назначения. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Изучение и работа с законодательными актами противопожарной безопасности с целью использования в профессиональной деятельности | 3 |
| **Тема 1.4.****Экономическая****эффективность****ресурсного****обеспечения в****области пожарной****безопасности** | **Содержание учебного материала** Понятие и сущность экономической эффективности капитальных вложений в противопожарную защиту (ППЗ).Основные методические положения оценки экономической эффективности капитальных вложений в ППЗ.Сущность и величина нормативного коэффициента экономической эффективности.Метод сравнительного анализа эффективности вариантов противопожарной защиты.Порядок и основные этапы экономической оценки инженерно–технических решений в области обеспечения пожарной безопасности.Требования к базе (эталону) для сопоставления вариантов противопожарной защиты.Основные и дополнительные показатели в расчетах экономической эффективности.Дополнительные критерии по отбору экономически целесообразного варианта противопожарной защиты.Определение величины экономического эффекта. Пример расчета экономической эффективности капитальных вложений в противопожарную защиту. | 2 | ОК 1–9ПК 1.1–1.4;2.1–2.4; 3.1–3.3. |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие №7. Расчет экономического эффекта от создания и использования рекомендаций по ППЗ (противопожарной защите) объекта. | 2 |
| Практическое занятие №8. Расчет экономического эффекта от создания и использования рекомендаций по ППЗ (противопожарной защите) объекта. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Основные и дополнительные показатели в расчетах экономической эффективности | 3 |
| **Раздел 2. Основы финансового и материально–технического обеспечения пожарной охраны** |  |  |
| **Тема 2.1.****Финансовое****обеспечение****деятельности****органов управления****и подразделений****Государственной****противопожарной****службы** (**ГПС)** | **Содержание учебного материала** Финансовое обеспечение в области пожарной безопасности.Основные источники и порядок финансирования органов управления и подразделений ГПС.Основы организации и планирования бюджетных ассигнований на содержание органов управления и подразделений ГПС.Особенности финансирования и планирования затрат на содержание объектовых подразделений ГПС.Основные нормативные документы, регламентирующие порядок планирования и использования соответствующих статей сметы.Нормативный метод планирования затрат по статьям сметы расходов. Смета и ее статьи расходов.Понятие денежного оборота и его структура.Анализ исполнения сметы расходов на содержание органов управления и подразделений ГПС.Мероприятия органов управления и подразделений ГПС по рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов.Налоговая система в России. Федеральные налоги, налоги субъектов РФ, местные налоги. Налоговые льготы в области пожарной безопасности. | 2 | ОК 1–9ПК 1.1–1.4;2.1–2.4; 3.1–3.3. |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие №9. Изучение материалов по организации и планированию бюджетных ассигнований на содержание органов управления и подразделений ГПС. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Работа с конспектом лекции (обработка текста) по темам:1. Планирование затрат на содержание объектных подразделений ГПС.2. Понятие, назначение структура сметы расходов. Основные этапы и порядок планирования сметы. | 2 |
| **Тема 2.2. Основы****организации и****планирования****материально–****технического****обеспечения пожарной охраны****РФ** | **Содержание учебного материала** Понятие и структура системы материально–технического обеспечения деятельности подразделений Государственной противопожарной службы (ГПС) МЧС России.Основные задачи и функции органов материально–технического обеспечения.Структура потребителей материальных средств.Порядок финансирования поставок материальных средств, для органов управления и подразделений ГПС. | 2 | ОК 1–9ПК 1.1–1.4;2.1–2.4; 3.1–3.3. |
| Организация снабжения материальными средствами органов управления и подразделений ГПС. Порядок отпуска материальных ресурсов.Основные положения о конкурсной комиссии в системе МЧС России. Основные положения о проведении конкурсов (торгов) в системе МЧС России. Понятие закрытых и открытых торгов. Заключение договора на приобретение материальных ресурсов.Порядок приемки продукции производственно–технического назначения по количеству и качеству. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Подготовка рефератов на темы:Порядок приемки продукции производственно–технического назначения по количеству и качеству | 2 |
| **Тема 2.3.****Организация****производственной****деятельности в****подразделениях****технической службы ГПС** | **Содержание учебного материала** Основные нормативные документы, регламентирующие производственную деятельность подразделений технической службы ГПС.Производственная программа, план по труду и план организационно–технических мероприятий.Порядок формирования годового плана–задания по ремонту пожарных машин и оборудования.Расчет производственной мощности и загрузки технологического оборудования; расчет потребности основных и вспомогательных рабочих для выполнения производственной программы; расчет резерва внеплановых работ по ремонту пожарных машин, оборудования и автоматики.Анализ производственно–хозяйственной деятельности подразделения технической службы ГПС. | 2 | ОК 1–9ПК 1.1–1.4;2.1–2.4; 3.1–3.3. |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие №10. Порядок расчета производственной мощности и загрузки технологического оборудования в подразделениях технической службы ГПС. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Выполнение индивидуальных заданий с последующим отчетом: Анализ производственно–хозяйственной деятельности подразделения технической службы ГПС. | 2 |
| **Тема 2.4.****Материальное и****вещевое обеспечение****сотрудников ГПС** | **Содержание учебного материала** Денежное довольствие личного состава ГПС. Понятие и сущность денежного довольствия сотрудников ГПС.Основные и дополнительные виды денежного довольствия сотрудников ГПСДоплаты и компенсационные выплаты сотрудникам ГПС.Стимулирующие надбавки и выплаты в целях по осуществлению дополнительных мер по усилению социальной защиты сотрудников ГПС.Порядок исчисления пенсии при увольнении сотрудников ГПС. Единовременное пособие сотрудникам ГПС при увольнении.Денежный аттестат: порядок, условия выдачи, а также его основные сведения и необходимые реквизиты.Заработная плата гражданского персонала. Понятие и значение минимальной заработной платы. | 2 | ОК 1–9ПК 1.1–1.4;2.1–2.4; 3.1–3.3. |
| Вещевое довольствие. Значение и порядок обеспечения личного состава ГПС вещевымимуществом.Виды вещевого имущества. Табели положенности вещевого имуществаУчет, выбраковка и списание вещевого имущества в подразделениях ГПС. | 2 |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие №11. Стимулирующие надбавки и выплаты в целях осуществления дополнительных мер по усилению социальной защищенности сотрудников ГПС | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Выполнение индивидуальных заданий с последующим отчетом: Порядок и условия удержания по исполнительным листам из денежного содержания сотрудников ГПС | 3 |
| **Тема 2.5.****Материальная****ответственность****личного состава****ГПС за ущерб,****причиненный****государству** | **Содержание учебного материала**Основания и условия для привлечения личного состава ГПС к материальной ответственности.Виды материальной ответственности. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность.Порядок заключения договоров на полную материальную ответственность.Перечень должностей, с которыми заключаются договора на полную материальную ответственность | 2 | ОК 1–9ПК 1.1–1.4;2.1–2.4; 3.1–3.3. |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие №12. Определение размера ущерба и порядок его возмещения. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Выполнение индивидуальных заданий с последующим отчетом:1. Виды материальной ответственности2. Порядок и значение материальной ответственности.3. Основания и условия для привлечения личного состава ГПС к материальной ответственности | 2 |
| **Тема 2.6.****Организация****контроля за****финансово–****хозяйственной****деятельностью****органов управления****и подразделений** | **Содержание учебного материала**Сущность и организационные формы контроля в России. Контроль как функция управления.Ведомственный контроль в системе МЧС России. Предмет ведомственного контроля. Основные задачи ведомственного финансового контроля. | 2 | ОК 1–9ПК 1.1–1.4;2.1–2.4; 3.1–3.3. |
| Предварительный, текущий и последующий ведомственный финансовый контроль и его формы.Органы управления, осуществляющие последующий ведомственный финансовый контроль. | 2 |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие №13. Оценка социально-экономической эффективности защитных мероприятий. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Изучение деятельности ведомственного контроля в системе МЧС России | 3 |
| **Тема 2.7.****Экономические****аспекты обеспечения****пожарной****безопасности в****условиях рыночной****экономики** | **Содержание учебного материала** Императивы формирования новой концепции управления пожарным риском в условиях рыночной экономики.Система методов обеспечения пожарной безопасности. Административные и экономические методы.Экономические методы управления пожарным риском. Механизмы перераспределения пожарного риска.Механизмы экономической ответственности и экономического стимулирования.Рыночные механизмы регулирования уровня пожарного риска. | 2 | ОК 1–9ПК 1.1–1.4;2.1–2.4; 3.1–3.3. |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие №14. Изучение методов расчета пожарных рисков | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Изучение нормативных документов о требованиях пожарной безопасности. | 2 |
| Изучение правил проведения расчетов по оценке пожарного риска. |
| **Тема 2.8. Экономические основы противопожарного страхования.** | **Содержание учебного материала**Страхование от пожаров. Значение и сущность страхования от пожаров. Основные страхования предпосылки и принципы.Методика построения Понятие страхования. Страховой риск и случай. Страховая выплата. Договор страхования. | 2 | ОК 1–9ПК 1.1–1.4;2.1–2.4; 3.1–3.3. |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие №15. Расчет суммы страхового возмещения. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Выполнение индивидуальных заданий с последующим отчетом: Краткая история страхования от пожаров.  | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **30** |  |
| **Всего:** | **90** |  |

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально–экономических дисциплин», оснащенного: комплект нормативной и технологической документации; комплект учебно–методической документации; комплект учебно–наглядных пособий по дисциплине «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности»; доска; учебная мебель; рабочее место преподавателя; компьютеры – 11 ед; переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 347 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11833-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/446257>

2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>

 **Дополнительная литература:**

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования. – 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. – 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785>

**Интернет–ресурсы:**

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)
5. Электронный ресурс. Правовая система «Консультант Плюс» Форма доступа: www. Consultant. Ru
6. Электронный ресурс. Правовая система «Гарант» Форма доступа: www. Garant. Ru
7. Справочно – информационный портал (Электронный ресурс) – Режим доступа: [www.ekonomika.info](http://www.ekonomika.info)
8. Стандартно – нормативный портал (Электронный ресурс) – Режим доступа:http://www.gosthelp.ru
9. Портал нормативно – технической документации (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Промежуточный контроль проводится преподавателем после обучения.

Формы и методы текущего и промежуточного контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и промежуточного контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** – анализировать социально–экономическую эффективность проведения аварийно–спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;– определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;– разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;– оценивать социально–экономическую эффективность защитных мероприятий. | Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Практическая работаСамостоятельная работа |
| **Знать:**– функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;– понятие и виды экономического ущерба от пожаров;– значение и сущность страхования от пожаров;– методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно–профилактических мероприятий;– основы финансового и материально–технического обеспечения пожарной охраны;– основы организации и планирования материально–технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны. | ТестированиеУстный опрос |

Описание шкал оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенций** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений** | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.  | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| **Характеристика сформированности компетенций** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение. | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.  | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий  | Ниже среднего | Средний  | Высокий  |