

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Л.И. Жуковская
" ____ " _____ 2020 г.

**Рабочая программа практики
по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)**

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность подготовки
10.01.01 – Русская литература

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

Нижний Новгород
2020

1. Общие положения

Программа педагогической практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение** и направленности «**10.01.01 – Русская литература**». Педагогическая практика в системе подготовки аспирантов является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по дисциплине, развитие компетенций, необходимых для практической преподавательской деятельности.

2. Цели и задачи практики, требования к уровню освоения содержания практики

Цель практики – подготовка аспирантов к осуществлению образовательной деятельности в ВУЗе, овладение аспирантами методами, формами и видами вузовской педагогической деятельности, развитие у будущих преподавателей комплекса необходимых навыков и педагогической культуры.

Задачи практики:

- ознакомление аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания общенаучных и профильных дисциплин;
- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического цикла;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

Выпускник аспирантуры в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) должен обладать следующими компетенциями:

1)

:

(-5)

2) общепрофессиональными компетенциями:

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

3) профессиональными компетенциями:

- способность самостоятельно разрабатывать курсы по выбору для студентов вузов по профилю научной направленности (ПК-12);
- способность разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения (ПК-13);
- готовность адаптироваться к изменениям социально-культурной и информационной среды и профиля своей профессиональной деятельности (ПК-14).

3. Место педагогической практики в структуре ОПОП.

Место проведения педагогической практики

3.1. Педагогическая практика является обязательным компонентом вариативной части основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ.

3.2. Педагогическая практика проводится после освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы».

3.3. Педагогическая практика по программам направления **45.06.01 Языкознание и литературоведение** и направленности «**Русская литература**» проводится в 4 семестре.

3.4. Базой практики является кафедра русской литературы.

4. Содержание педагогической практики

4.1. Формы учебной работы, которую могут выполнять аспиранты в ходе педагогической практики:

проведение практических занятий (семинаров, лабораторных работ и т.д.) и чтение отдельных лекций;

участие в осуществлении текущей и промежуточной аттестации студентов (проведение коллоквиумов и контрольных работ; участие в приеме зачетов и экзаменов);

консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов;

организация и помощь в самостоятельной работе студентов.

4.2. По итогам педагогической практики аспирант проводит открытое занятие по одной из профильных дисциплин кафедры русской литературы в рамках дисциплинарного направления подготовки аспиранта.

4.3. Содержание педагогической практики определяется индивидуальной программой (Приложение 1), которая утверждается руководителем педагогической практики.

В ходе практики аспирант должен получить опыт в выполнении следующих видов педагогической деятельности: *учебно-методической, учебной и организационно-воспитательной.*

4.4. Программа практики включает следующие обязательные разделы:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	Неделя	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
				Всего	Ауд.	СРС	
1	Подготовка педагогической практики			9	1	8	Собеседование
2	Планирование учебных занятий и методической работы			8		8	Индивидуальный план педагогической практики
3	Проведение аудиторных занятий и разработка методических материалов			30	1	29	Реферат
4	Анализ и обобщение			8		8	План открытого занятия с набором дидактических

	результатов освоения педагогических компетенций						материалов
5	Представление результатов			8		8	Отчет о проведении открытого занятия
6	Подведение итогов			9	1	8	Отчет о педагогической практики
ИТОГО				72			Итоговый контроль - зачет с оценкой

5.5. Содержание разделов педагогической практики:

Название раздела (этапа) практики	Содержание работ	Формы контроля
Подготовка педагогической практики	Определение дисциплин и ее модулей, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.	Собеседование
Планирование учебных занятий и методической работы	Определение источников информации о нормативно-правовом и методическом обеспечении образовательной деятельности способов ее сбора и анализа. Определение способов представления результатов, установление процедур и критериев оценки результативности выполнения задач практики. Разработка планов занятий, планов написания методичек и т.п.	Индивидуальный план педагогической практики
Проведение аудиторных занятий и разработка методических материалов	Сбор и подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса). Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений). Проведение занятий и написание методичек Разработка учебно-методических материалов, подготовка дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий,	Реферат
Анализ и обобщение результатов освоения педагогических компетенций	Подготовка плана открытого занятия и обсуждение плана и дидактических материалов с руководителем практики.	План открытого занятия с набором дидактических материалов
Представление результатов	Проведение открытого занятия. Анализ занятия.	Отчет о проведении открытого занятия
Подведение итогов	Написание отчета по педагогической практике и его представление на кафедре	Отчет о педагогической практики

6. Обязанности руководителя практики

Основные обязанности руководителя практики:

- формирует индивидуальное задание на практику, исходя из целей практики с учётом специфики подготовки аспиранта по основной образовательной программе. Задание руководителя практики является основанием для подготовки индивидуальной программы

педагогической практики (Приложение 1);

- утверждает индивидуальную программу педагогической практики;
- консультирует по вопросам структуры и содержания учебных занятий, и утверждает планы занятий;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки методического обеспечения.

7. Отчет по педагогической практике

7.1. Отчет по практике проходит на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант.

7.2. Для отчета аспирантом представляются следующие документы:
отчет о педагогической практике, оформленный в соответствии с Приложением 2;
разработанные аспирантом планы проведенных занятий и дидактические материалы; протокол проведения открытого занятия (Приложение 3); отзыв руководителя практики с оценкой работы практиканта.

7.3. Результаты прохождения практики обсуждаются на заседании кафедры и выставляется оценка.

7.4. Критерии оценок результатов педагогической практики:

Раздел (этап) практики	Формируемая компетенция	Содержание оцениваемой части компетенции	Оценка этапа
Подготовка педагогической практики	УК-5 ОПК-2 ПК-13 ПК-14-12	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Сформированные навыки преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Планирование учебных занятий и методической работы	ОПК-2 ПК-12 ПК-13 ПК-14-5	способность самостоятельно разрабатывать курсы по выбору для студентов вузов по профилю научной направленности	Сформированное умение соотносить программу разрабатываемого курса с учебными планами конкретного учебного заведения
Проведение аудиторных занятий и разработка методических материалов	ОПК-2 ПК-12 ПК-13 ПК-14-5	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные навыки использования современных методов и технологий научной коммуникации

Раздел (этап) практики	Формируемая компетенция	Содержание оцениваемой части компетенции	Оценка этапа
Анализ и обобщение результатов освоения педагогических компетенций	ОПК-2 ПК-12 ПК-13 ПК-14 -5	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные навыки критического анализа и оценки современных научных достижений
Представление результатов	ОПК-2 ПК-12 ПК-13 ПК-14 -5	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	Сформированная готовность к участию в решении научно- образовательных задач
Подведение итогов	ОПК-2 ПК-12 ПК-13 ПК-14 -5	способность самостоятельно разрабатывать курсы по выбору для студентов вузов по профилю научной направленности	Сформированные умения разработки учебных курсов

8. Учебно-методическое обеспечение педагогической практики

Основная литература:

1. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие/Симонов В. П. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=426849>
2. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=469411>
3. Пионова, Р.С. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Р.С. Пионова. - Минск: Выш. шк., 2005. - 303 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=509729>

Дополнительная литература:

1. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы / Мандель Б.Р. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 471 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=795807>
2. Будущее высшей школы в России: эксперт. взгляд. Форсайт-исслед. - 2030: Аналитич. доклад / В.С.Ефимов и др.; Под ред. В.С.Ефимова. - М.: ИНФРА-М; Краснояр.: СФУ, 2014. - 294 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=434140>
3. Педагогика и психология/Кудряшева Л.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=511071>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель педагогической
практики

ИНДУВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

практики

()

Аспиранта 2 года обучения

Ф.И.О. _____

Научный руководитель _____

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____ ПРАКТИКУ

(вид и тип)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт _____

Форма обучения _____

Направление подготовки/специальность _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

— И.О. Фамилия
подпись

Согласовано:

Руководитель практики от
профильной организации (при
прохождении практики в
профильной организации)

— И.О. Фамилия
подпись

Ознакомлен:

Обучающийся

— И.О. Фамилия
подпись

Рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/филиал/институт: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

Место прохождения практики _____

(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____

(Ф.И.О., подпись)

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель педагогической
практики

**ОТЧЕТ ПО
по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (педагогической практике)**

Аспиранта ____ года обучения

Ф.И.О. _____

Научный руководитель _____

1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения:
3. Содержание отчета:

Излагаются результаты прохождения педагогической практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

К отчету прилагаются текст (тезисы) лекции, план семинарского занятия, план открытого (семинарского) занятия, протокол проведения открытого занятия, отзыв руководителя практики.

Подпись аспиранта _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ**ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**ПРОТОКОЛ**

проведения открытого занятия по

дисциплине _____ от « »
_____ 2020 г.

СОСТАВ КОМИССИИ: Председатель _____

Члены комиссии: _____

Занятие проводил (ФИО) _____

Тема _____

Цель _____

Учебная группа _____

Форма занятия _____

Обсуждение занятия

Постановили: _____

Председатель комиссии

Члены комиссии