

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
ННГУ
протокол от 16.06.2021 № 8

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Римское право

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Гражданское и предпринимательское право

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Нижегород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.06 Римское право относится к части ООП, формируемая участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.06 Римское право относится к части ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<i>Знать:</i> особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества. <i>Уметь:</i> учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем <i>Владеть:</i> навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.	комплексные задания/задача
	УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом	<i>Знать:</i> основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие. <i>Уметь:</i> использовать основные философские	комплексные задания/задача

	исторического развития и социально-этического контекста	идеи и категории при межкультурном взаимодействии <i>Владеть:</i> Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии	
	УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	<i>Знать:</i> причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. <i>Уметь:</i> выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии <i>Владеть:</i> навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии	комплексные задания/задача
	УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	<i>Знать:</i> принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии. <i>Уметь:</i> применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии <i>Владеть:</i> навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии	комплексные задания/задача
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	<i>Знать:</i> структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты	комплексные задания/задача

		<p><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, сопоставления изменений и проведения статистического анализа информации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обработки и анализа законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий</p>	
	<p>ПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p>	<p><i>Знать:</i> системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p>	<p>комплексные задания/задача</p>
	<p>ПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики</p>	<p><i>Знать:</i> систему права; механизм и средства правового регулирования; основы реализации права;</p>	<p>комплексные задания/задача</p>

	формулировать соответствующие выводы	правовой статус и полномочия субъектов, осуществляющих квалификацию фактов и обстоятельств; правила квалификации фактов и обстоятельств <i>Уметь:</i> умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности <i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для реализации анализа законодательства и судебной практики	
--	--------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины «Римское право»

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	-	___ ЗЕТ	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	-	-	144
в том числе	-	-	
аудиторные занятия (контактная работа):	-	-	14
- занятия лекционного типа	-	-	6
- занятия семинарского типа	-	-	6
- КСР	-	-	2
самостоятельная работа	-	-	121
Промежуточная аттестация – экзамен	-	-	9

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучаю

дисциплины (модуля), форма промежуточно й аттестации по дисциплине (модулю)				Занятия лекционного типа				Занятия семинарского тип				Занятия лабораторного типа				Консультации				Контроль самостоят- ельной работы				Всего			
	Очная	Очно-заочная	Заочная		Очная	Очно-заочная	Заочная		Очная	Очно-заочная	Заочная		Очная	Очно-заочная	Заочная		Очная	Очно-заочная	Заочная		Очная	Очно-заочная	Заочная		Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1 Введение в курс.																											9
Тема 2 Лица.							0,5				0,5													1			14
Тема 3 Иски.							0,5				0,5													1			14
Тема 4 Семья.							0,5				0,5													1			14
Тема 5 Вещное право.							0,5				0,5													1			14
Тема 6 Право на чужие вещи.							0,5				0,5													1			14
Тема 7 Обязательства.							0,5				0,5													1			14
Тема 8 Личный характер обязательства и форма вины.							0,5				0,5													1			14
Тема 9 Обязательные элементы содержания договора.							0,5				0,5													1			14
Тема 10 Вербальный договор.							0,5				0,5													1			14
Тема 11 Договор займа. Договор ссуды.							0,5				0,5													1			14
Тема 12 Безыменные контракты.							0,5				0,5													1			14
Тема 13 Обязательства как бы из договора.							0,5				0,5													1			14

поводу вещи (action in rem). Понятие владения (possessio). Различие между владением и держанием. Возникновение и прекращение владения. Особенности правовой защиты владения. Интердикты об удержании и о возвращении владения.

История права собственности в Риме: собственность по цивильному и по преторскому праву, универсальное понятие собственности (proprietas) в праве Юстиниана. Содержание права собственности. Совместная собственность нескольких лиц. Способы приобретения права собственности: первоначальные (завладение, приобретение по давности) и производные (манципация, цессия, традиция). Изменения права собственности в связи с переработкой и соединением вещей. Утрата права собственности. Защита права собственности в суде. Виндикационный и негаторный иски.

Тема 6. Право на чужие вещи.

Понятие сервитута. Происхождение и виды сервитутов. Предиальные (земельные) сервитуты в городе и сельской местности. Личные сервитуты: узупфрукт, пользование (usus), право проживания, право пользования рабочей силой. Установление и прекращение сервитутов. Защита сервитутов: конфессорный иск. Эмфитевсис и суперфиций. Залоговое право. Три исторические формы залога: fiducia, pignus, hypotheca (ипотека).

Тема 7. Обязательства.

Понятие обязательства. Отличие обязательства от права на вещь, личного иска от иска по поводу вещи. Цивильные и натуральные обязательства. Основания возникновения обязательств. Римские договоры: контракты и пакты. Односторонние и двусторонние договоры. Синаллагматические договоры. Классификация договоров: реальные, вербальные, литтеральные и консенсуальные контракты. Проблема толкования договоров: «сделки строгого права» и «доброй совести».

Тема 8. Личный характер обязательства и форма вины.

Личный характер обязательства. Возможность замены лиц в обязательстве: переход долга по наследству, новация, цессия, перевод долга. Группа лиц как сторона в обязательстве. Условия, при которых обязательство считается исполненным. Возможность прекращения обязательства помимо исполнения (новация и зачет). Понятие просрочки. Правовые последствия просрочки. Ответственность за неисполнение обязательства. Понятие вины должника. Разновидности вины: умышленная вина, грубая неосторожность, легкая небрежность; ответственность должника при каждой разновидности вины.

Тема 9. Обязательные элементы содержания договора.

Согласная воля сторон. Законность содержания договора. Определенный предмет обязательства. Возможность исполнения обязательства. Понятие ошибки или заблуждения (error). Ошибка в личности контрагента и в предмете договора. Недействительность договоров, заключенных под воздействием насилия, принуждения, обмана. Обязательные элементы содержания договора: добровольно изъявленная воля сторон, предмет договора и его основание или цель (causa). Необязательные элементы содержания договора: указание на место исполнения, отлагательное или отменительное условие, срок исполнения.

Тема 10. Вербальный договор.

Особенности вербальных контрактов. Стипуляция и ее применение в римском хозяйственном обороте. Особенности и виды литтеральных контрактов. Приходо-

расходные книги, синграфы и хирографы. Особенности реальных контрактов. Договор займа. Договор ссуды. Договор хранения.

Тема 11. Договор займа. Договор ссуды. Договор хранения.
Договор займа. Договор ссуды. Договор хранения

Тема 12. Безыменные контракты.

Происхождение понятия «безыменные контракты». Четыре основных типа безыменных контрактов. Договор мены. Происхождение и эволюция пактов. Появление и особенности «одетых пактов». Наиболее распространенные типы «одетых пактов» (пакт о дарении, «присоединенные пакты», пакт о третейском суде и др.)

Тема 13. Обязательства как бы из договора.

Обязательства как бы из договора, основания их возникновения (ведение чужих дел без поручения, неосновательное обогащение), обязанности сторон.

Тема 14. Обязательства как бы из деликта.

Понятие деликта. Обязательства из деликта: отличия их от обязательств из договора, конкретные виды частных деликтов: iniuria, furtum, rapina, damnum iniuria datum. Обязательства как бы из деликта, примеры таких обязательств.

Тема 15. Наследование.

Понятие наследования. Универсальное и сингулярное преемство. Право наследования в различные периоды римской истории. Наследование по закону в гражданском праве. Изменения в порядке наследования, произведенные преторами. Очереди наследников в Новеллах Юстиниана. Наследование по завещанию: односторонний характер сделки. Условия действительности завещания: назначение наследника, активная завещательная способность наследодателя, пассивная завещательная способность наследника, возможность отлагательного условия, форма завещания, обязательная доля ближайших родственников. Понятие легата. Сингулярный характер преемства легатария. Основные виды легатов. Фидеикомиссы. Фальцидиева четверть. Открытие наследства: порядок оглашения завещания, обязательное и добровольное наследование, «лежачее наследство». Ответственность наследника по долгам наследодателя. Средства защиты прав наследника. Наследственная трансмиссия.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 2 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП;
- планирования и принятия решений в области выбранной профессиональной деятельности и оценка их эффективности;
- обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм;

составления юридических документов;

- компетенций:

ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского и практического типа, групповых или индивидуальных консультаций. Итоговый контроль осуществляется на экзамене.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, выполнение курсовой работы, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а так же нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере общественных отношений рабовладельческого Рима.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Тематика семинарских занятий

Тема 1. Введение в курс.

1.Предмет курса.

2. Публичное и частное право в древнем Риме.
3. Основные институты римского частного права.
4. Значение римского права для мировой юриспруденции.
5. Задачи изучения римского права на юридических факультетах вузов.

Тема 2. Лица.

1. Понятие лица и правоспособности.
2. Приобретение и прекращение римского гражданства.
3. Правоспособность римского гражданина в области частного права. ограничения правоспособности женщин, вольноотпущенников и лиц, подвергшихся умалению гражданской чести.
4. Ограничения дееспособности несовершеннолетних, душевнобольных и расточителей.
5. Правовое положение перегринов и колонов. правовое положение рабов: установление и прекращение рабского состояния, отсутствие правоспособности, институт пекулия.
6. Представление о юридических лицах в римском праве.

Тема 3. Иски.

1. Особенности защиты права в древнем Риме.
2. Деление гражданского процесса на две стадии производства – *ius* и *iudicium*.
3. Три фазы развития судебного процесса: легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы.
4. Составные части преторской формулы.
5. Виды исков и особые средства преторской защиты (интердикт и *utstututio in integrum*).
6. Исковая давность в римском праве.

Тема 4. Семья.

1. Исконный строй римской семьи (*familia*).
2. Виды родства: агнаты и когнаты. Брак с властью мужа (*matrimonium cum manu*) и без власти мужа (*matrimonium sine manu*).
3. Условия вступления в брак. Нормы отношений между супругами в период преобладания браков без власти мужа.
4. Отцовская власть в древнем Риме.
5. Лица «своего» и «чужого» права.
6. Имущественное положение подвластных отцу детей.
7. Узаконение и усыновление. Прекращение отцовской власти.

Тема 5. Вещное право.

1. Понятие вещи (*res*) в римском праве.
2. Классификация вещей: вещи движимые и недвижимые, делимые и неделимые, потребляемые и непотребляемые, родовые и индивидуальные, главные и побочные, находящиеся в обороте и вне оборота.
3. Иск по поводу вещи (*action in rem*).
4. Понятие владения (*possessio*). Различие между владением и держанием. Возникновение и прекращение владения. Особенности правовой защиты владения. Интердикты об удержании и о возвращении владения.
5. История права собственности в Риме: собственность по цивильному и по преторскому праву, универсальное понятие собственности (*proprietas*) в праве Юстиниана.

6.Содержание права собственности. Совместная собственность нескольких лиц. Способы приобретения права собственности: первоначальные (завладение, приобретение по давности) и производные (манципация, цессия, традиция).

7.Изменения права собственности в связи с переработкой и соединением вещей.

8.Утрата права собственности. Защита права собственности в суде.

9.Виндикационный и негаторный иски.

Тема 6. Право на чужие вещи.

1.Понятие сервитута. Происхождение и виды сервитутов.

2.Предиальные (земельные) сервитуты в городе и сельской местности.

3.Личные сервитуты: узуфрукт, пользование (usus), право проживания, право пользования рабочей силой.

4.Установление и прекращение сервитутов.

5.Защита сервитутов: конфессорный иск.

6.Эмфитевсис и суперфиций.

7.Залоговое право.

8.Три исторические формы залога: fiducia, pignus, hypotheca (ипотека).

Тема 7. Обязательства.

1.Понятие обязательства.

2.Отличие обязательства от права на вещь, личного иска от иска по поводу вещи.

3.Гражданские и натуральные обязательства.

4.Основания возникновения обязательств.

5.Римские договоры: контракты и пакты.

6.Односторонние и двусторонние договоры.

7.Синаллагматические договоры.

8.Классификация договоров: реальные, вербальные, литтеральные и консенсуальные контракты.

9. Проблема толкования договоров: «сделки строгого права» и «доброй совести».

Тема 8. Личный характер обязательства и форма вины.

1.Личный характер обязательства.

2.Возможность замены лиц в обязательстве: переход долга по наследству, новация, цессия, перевод долга.

3.Группа лиц как сторона в обязательстве.

4.Условия, при которых обязательство считается исполненным.

5.Возможность прекращения обязательства помимо исполнения (новация и зачет).

6.Понятие просрочки. Правовые последствия просрочки.

7.Ответственность за неисполнение обязательства.

8.Понятие вины должника.

9.Разновидности вины: умышленная вина, грубая неосторожность, легкая небрежность; ответственность должника при каждой разновидности вины.

Тема 9. Обязательные элементы содержания договора.

1.Согласная воля сторон.

2.Законность содержания договора.

3.Определенный предмет обязательства. Возможность исполнения обязательства.

4.Понятие ошибки или заблуждения (error). Ошибка в личности контрагента и в предмете договора.

5.Недействительность договоров, заключенных под воздействием насилия, принуждения, обмана.

6.Обязательные элементы содержания договора: добровольно изъятая воля сторон, предмет договора и его основание или цель (causa).

7.Необязательные элементы содержания договора: указание на место исполнения, отлагательное или отменительное условие, срок исполнения.

Тема 10. Вербальный договор.

- 1.Особенности вербальных контрактов.
- 2.Стипуляция и ее применение в римском хозяйственном обороте.
- 3.Особенности и виды литтеральных контрактов.
- 4.Приходо-расходные книги, синграфы и хирографы.
- 5.Особенности реальных контрактов.
- 6.Договор займа.
- 7.Договор ссуды.
- 8.Договор хранения.

Тема 11. Договор займа. Договор ссуды. Договор хранения.

- 1.Договор займа.
- 2.Договор ссуды.
- 3.Договор хранения

Тема 12. Безыменные контракты.

- 1.Происхождение понятия «безыменные контракты». Четыре основных типа безыменных контрактов.
- 2.Договор мены.
- 3.Происхождение и эволюция пактов.
- 4.Появление и особенности «одетых пактов». Наиболее распространенные типы «одетых пактов» (пакт о дарении, «присоединенные пакты», пакт о третейском суде и др.).

Тема 13. Обязательства как бы из договора.

Обязательства как бы из договора, основания их возникновения (ведение чужих дел без поручения, неосновательное обогащение), обязанности сторон.

Тема 14. Обязательства как бы из деликта.

- 1.Понятие деликта.
- 2.Обязательства из деликта: отличия их от обязательств из договора, конкретные виды частных деликтов: iniuria, furtum, rapina, damnum iniuria datum.
- 3.Обязательства как бы из деликта, примеры таких обязательств.

Тема 15. Наследование.

- 1.Понятие наследования.
- 2.Универсальное и сингулярное преемство.
- 3.Право наследования в различные периоды римской истории.
- 4.Наследование по закону в гражданском праве.
- 5.Изменения в порядке наследования, произведенные преторами. Очереди наследников в Новеллах Юстиниана.
- 6.Наследование по завещанию: односторонний характер сделки.
- 7.Условия действительности завещания: назначение наследника, активная завещательная способность наследодателя, пассивная завещательная способность наследника, возможность отлагательного условия, форма завещания, обязательная доля ближайших родственников.
- 8.Понятие легата. Сингулярный характер преемства легатария. Основные виды легатов. Фидеикомиссы. Фальцидиева четверть.

- 9.Открытие наследства: порядок оглашения завещания, обязательное и добровольное наследование, «лежачее наследство».
- 10.Ответственность наследника по долгам наследодателя.
- 11.Средства защиты прав наследника.
- 12.Наследственная трансмиссия.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Римское право», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4609>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальны	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы	Продemonстрирован творческий

	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	---	--	--	--	--------------------------------------

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Этапы развития (периодизация) истории Древнего Рима и римского права.	УК-5; ПК-4
2. Источники права в Древнем Риме. Кодификация Юстиниана.	УК-5; ПК-4

3. Защита нарушенного права. Виды судебного процесса. Иски и особые средства преторской защиты.	УК-5; ПК-4
4. Понятие «лица» и правоспособности. Юридические лица.	УК-5; ПК-4
5. Правовое положение различных категорий физических лиц в Риме (римские граждане, перегрины, вольноотпущенники, рабы).	УК-5; ПК-4
6. Семейное и брачное право в Древнем Риме. Отцовская власть. Правовые отношения родителей и детей.	УК-5; ПК-4
7. Юридическое учение о вещах: понятие вещи и классификация вещей.	УК-5; ПК-4
8. Право владения.	УК-5; ПК-4
9. Право собственности.	УК-5; ПК-4
10. Сущность и виды прав на чужие вещи.	УК-5; ПК-4
11. Понятие и виды обязательств в римском праве.	УК-5; ПК-4
12. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Обязательства с несколькими должниками и кредиторами.	УК-5; ПК-4
13. Обеспечение обязательств.	УК-5; ПК-4
14. Исполнение и прекращение обязательств. Вина и возмещение убытков.	УК-5; ПК-4
15. Виды и условия действительности договоров.	УК-5; ПК-4
16. Вербальные и литтеральные контракты.	УК-5; ПК-4
17. Реальные контракты.	УК-5; ПК-4
18. Консенсуальные и безыменные контракты.	УК-5; ПК-4
19. Пакты и обязательства как бы из договора.	УК-5; ПК-4
20. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.	УК-5; ПК-4
21. Понятие и этапы развития права наследования в Риме. Наследование по закону.	УК-5; ПК-4
22. Наследование по завещанию. Принятие наследства. Легаты и фидеикомиссы.	УК-5; ПК-4

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5; ПК-4

Задача 1. 13-и летний мальчик Гай обратился к дяде с просьбой об обмене коня. Занятый своими делами Гортензий согласился и рассеянно кивнул головой. Радостный Гай что-то громко крича убежал. Вечером мальчик сообщил дяде, что коня, которого он получил в наследство от отца, отдал соседу. А тот обещал Гаю предоставить взамен коня играть с собакой. Гортензий обратился к претору о возврате коня. Выиграет ли иск Гортензий?

Задача 2. Богатый вольноотпущенник Тиберий, чтобы поддержать материально своего патрона Марка, поручил ему взыскать сумму долга с одного из своих клиентов с расчетом поделить деньги пополам с патроном. Это судебное представительство было оформлено договором поручения. Патрон, взыскав долг, присвоил себе все деньги. Отпущенник, прождав 6 месяцев, подал претору иск «из поручения» против своего патрона-прокуратора. Правильно ли он поступил? Что ответит претор?

Задача 3. У римского гражданина Помпония было два внука. Один родился от сына, живущего вместе с отцом, другой – был рожден дочерью, состоявшей в «правильном» браке. Какой из внуков находился под властью своего деда?

Задача 4. Является ли действительной сделка, связанная с передачей вещи, в том случае, когда передающий считал, что он дает вещь взаймы, а принимающий думал, что он получает вещь в подарок?

Задача 5. Аквиллий взял у Руфина до востребования повозку. Спустя семь месяцев Аквиллий самовольно увез эту повозку к себе на двор. Руфин обратился за защитой к претору. Каково будет решение?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кайнов В.И. Римское право: Учебник и практикум для вузов/ 2-е изд. 222 с. М.: Юрайт, 2021. <https://urait.ru/book/rimskoe-pravo-473364>
2. Новицкий И.Б. Римское право: Учебник для вузов. – М.: Зерцало-М, 2018. 256 с. <https://e.lanbook.com/book/129882>
3. Прудников М.Н. Римское право: Учебник для академического бакалавриата / 4-е изд. М.: Юрайт, 2019. 323 с. <https://urait.ru/bcode/431745>

б) дополнительная литература:

1. Дождев Д. В., Нерсисянц В.С. Римское частное право: учебник / 3-е изд.- М. : Норма, 2021. 784 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=366541>
2. Римское частное право: учебник для бакалавров и магистров / И. Б. Новицкий [и др.]; под ред. И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. М. Юрайт, 2019. 607 с. <https://urait.ru/bcode/425185>
3. Санфилиппо, Ч. Курс римского частного права: учебник [пер. с итал.]. - М.: Норма-ИНФРА-М, 2019. 464 с. <https://znanium.com/catalog/product/1003255>

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
7. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
8. ЭБС Znanium.com www.znanium.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий используется справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

При необходимости освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Программа «Римское право» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Гражданское и предпринимательское право».

Автор: д.и.н., профессор С.К. Сизов

Рецензент: заведующая адвокатской конторы Палаты адвокатов Нижегородской области Грачева В.А.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Ю.О. Плехова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 31.05.2021 года, протокол № 4/1 (доп.).