

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

УТВЕРЖДЕНО
Президиумом Ученого совет ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность образовательной программы
Системный анализ, исследование операций и управление

Форма обучения
Очно-заочная

Нижний Новгород
2022

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08, “Иностранные языки” относится к обязательной части ООП направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Знает литературную форму государственного языка РФ, функциональные стили родного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, требования к деловой коммуникации. перевода текстов и общения на иностранном языке.	Знает лексический минимум (4000 единиц) иностранного языка в объеме, обеспечивающем возможность получения информации из зарубежных источников	Собеседование
	УК 4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации.	Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; осуществлять перевод профессиональных текстов; уметь вести дискуссии, полемики, диалоги на иностранном языке на уровне, необходимом для профессиональной деятельности.	Практическое задание Эссе сообщение
	УК 4.3. Имеет практический опыт устного и письменного изложения своих мыслей на государственном и родном языках при	Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Практическое задание

	<i>деловой коммуникации, а также опыт</i>	<i>взаимодействия</i>	
--	---	-----------------------	--

3. Структура и содержание дисциплины «»

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Часов по учебному плану	288
в том числе	
контактная работа:	50
- занятия семинарского типа	48
- текущий контроль (КСР)	2
самостоятельная работа	238
Промежуточная аттестация – зачет	

1 семестр

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
контактная работа:	17
- занятия семинарского типа	16
- текущий контроль (КСР)	1
самостоятельная работа	91
Промежуточная аттестация – зачет	

2 семестр

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180
в том числе	
контактная работа:	33

- занятия семинарского типа	32
- текущий контроль (КСР)	1
самостоятельная работа	147
Промежуточная аттестация – зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа, часы из них				Самост. работа студента, часы
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактных часов	
Семестр 1						
Тема 1 Самопрезентация и изучение иностранного языка	48	0	8	0	8	40
Тема 2 Информационные технологии	59	0	8	0	8	51
Текущий контроль (КСР)	1				1	
Промежуточная аттестация - зачет,						
Итого	108		16		17	91
Семестр 2						
Тема 3 Межкультурная коммуникация	50	0	10	0	10	40
Тема 4 Глобальные проблемы современности	60	0	10	0	10	50
Тема 5 Профессиональная компетентность и иностранный язык	69	0	12	0	12	57
Текущий контроль (КСР)	1				1	
Промежуточная аттестация - экзамен						
Итого	180		32		33	147
Итого за два семестра	288		48		50	238

Текущий контроль успеваемости реализуется в форме опросов на занятиях семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Основные виды самостоятельной работы: написание и эссе по темам курса, подготовка сообщений и презентаций.

Темы эссе и сообщений

1. Обсуждение информационных технологий.

2. Описание значимого события.
3. Профессионально значимые личностные качества.
4. Составление рекомендации.
5. Глобальные проблемы современности.
6. Представление групповых решений.
7. Биографии знаменитостей.
8. Описание достижений
9. Обсуждение возможностей.
10. Планы на будущее.
11. Составление резюме.
12. Образование. Виды обучения
13. Проблема рекламы
14. Социальные отношения. Этикет.
15. Проведение международной конференции
16. Выход из кризисных ситуаций.
17. Стресс на рабочем месте.
18. Изменения в образе жизни.
19. Описание устройств и оборудования.
20. Проект компании.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.
<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=372>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все основные умения,.

	ость оценить наличие умений вследствие отказа обучающег ося от ответа	продемон стрирова ны основные умения. Имели место грубые ошибки.	типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	решены все основные задачи с отдельны ми несущест венным недочета ми, выполнен ы все задания в полном объеме.	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом . Невозможн ость оценить наличие навыков вследствие отказа обучающег ося от ответа	При решении стандартн ых задач не продемон стрирова ны базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемо нстриров аны навыки при решении нестандар тных задач без ошибок и недочето в.	Продемонс трирован творческий подход к решению нестандарт ных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворитель но	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Вопросы к зачету для оценивания компетенции УК-4

1. Информационные технологии.
2. Значимое событие.
3. Составление рекомендации.
4. Выход из кризисных ситуаций.
5. Биография знаменитого ученого.
6. Возможности .
7. Профессионально значимые личностные качества.
8. Достижения.
9. Представление групповых решений.
10. Планы на будущее .
11. Здоровый образ жизни.
12. Университеты мира.
13. Рекомендация для приема на работу.
14. Перспективы групповых решений.
15. Учебные достижения.

5.2.2. Вопросы для собеседований

1. Информационные технологии и современность.
2. Актуальные проблемы современного общества.
3. Выдающийся ученый.
4. Преодоление кризисных ситуаций.
5. Реклама.
6. Деятельность международной компании.
7. Наука будущего.
8. Высшее образование.
9. Информационные технологии будущего.
10. Профессиональные качества ИТ-специалиста.
11. Резюме ИТ-специалиста.
12. Социальный этикет.
13. Проект ИТ-компании.
14. Стресс и современное общество.
15. Глобальные катастрофы.

5.2.3. Вопросы к Зачету оценивания компетенции УК-4

1. Обсуждение информационных технологий.
2. Описание значимого события.
3. Профессионально значимые личностные качества.
4. Составление рекомендации.
5. Глобальные проблемы современности.
6. Представление групповых решений.
7. Биографии знаменитостей.
8. Описание достижений
9. Обсуждение возможностей.
10. Планы на будущее.
11. Составление резюме.
12. Образование. Виды обучения
13. Проблема рекламы
14. Социальные отношения. Этикет.
15. Проведение международной конференции

16. Выход из кризисных ситуаций.
17. Стресс на рабочем месте.
18. Изменения в образе жизни.
19. Описание устройств и оборудования.
20. Проект компании.

5.2.4. Примеры вопросов теста

1. How long...it take you to get to school?
A. is B. do C. are D. does
2. Everything ...on gas and electricity.
A. running B. is running C. runs D. run
3. Look out! The train is ...!
A. coming B. come C. to come D. came
4. I ...in the car when he appeared on the sidewalk.
A. was waiting B. am waiting C. waited D. wait
5. The exams will not ...before the 20th of May.
A. announce B. to be announced C. be announced D. announced
6. I think John ...well in the exam yesterday.

5.2.5. Примеры контрольного задания

Read the text. Are these sentences true (T) or false (F)?

- | | | |
|----|--|-------|
| a) | The writer thinks it's sensible that we keep all sorts of things. | T / F |
| b) | It was a mistake to dye her hair. | T / F |
| c) | She thinks her family would have enjoyed the same concerts as she did. | T / F |
| d) | The earrings remind her of a time of her life she always thinks about | T / F |
| e) | She wishes she hadn't found the box. | T / F |

Recently I was going through some things in my attic and came across a box of stuff from my childhood. It's amazing the kinds of things we keep. There are the usual photo albums with pictures we'd rather forget. You know, the ones that show us dressed in the most awful clothes imaginable. I've got a few photos of me wearing jeans that look big enough to get an elephant in! And I can't believe that my mother ever let me dye my hair. Those blond streaks really didn't suit me at all. Then there were things like my first baby tooth and a ballet shoe that I must have worn when I was about three. There was a pack of cards with a few missing – now why would anyone want to keep that? Ticket stubs for concerts I can't even remember going to and certainly wouldn't want either my husband or children to find out about. And, at the bottom of the box, there was a pair of earrings that my first boyfriend had given to me. Now, those brought back memories. That's an episode of my life that I hadn't thought about for years and didn't really want to. If only I hadn't found that box, but of course I had. And, even though I'd put everything back in and pushed the box into the corner of the room, I couldn't stop thinking about what might have been if I'd stayed with Luke rather than marrying Barry.

5.2.6. Темы эссе

1. Информационные технологии.
2. Профессионально значимые личностные качества.
3. Актуальные проблемы современного общества.
4. Выдающийся ученый.
5. Наука будущего.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Орлова Е. С. - Английская грамматика по-новому. University Universal: курс англ. языка для ун-тов. - М.: Центрполиграф, 2003. - 479 с. – 150экз.

б) дополнительная литература:

1. Орлова Н.Л. ПРАКТИКУМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ПО-АНГЛИЙСКИ ПРАВИЛЬНО. Учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет им. Н.И. Лобачевского, ФЭОР ННГУ, 2015.- 62с. рег. № 96.15.09.

Режим доступа http://www.unn.ru/books/met_files/NOrlova.doc

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. IEEE ® Computer Society, 2018. URL: <https://www.computer.org> – доступ свободный.
2. Pearson. URL: <https://www.pearsonelt.com> – доступ свободный.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (семинарского типа), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Автор кандидат педагогических наук, доцент _____ Пыхина Наталья Владимировна

Рецензент профессор _____ Федосенко Ю.С.

Заведующий кафедрой _____ Орлова Е.С.

Программа одобрена на заседании методической комиссии института информационных технологий, математики и механики от 01.12.2021 года, протокол № 2.