МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол от

«20» апреля 2021 г. № 1

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Теория государства и права

Специальность среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

Заочная

Нижний Новгород

2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «26» февраля 2021 года, протокол № 52.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..…… стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….....стр.5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ………………..... стр.14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…. стр.15
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория государства и права**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов**

**среднего звена**

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам ОП.01 и преподается на 1 курсе.

**1.3Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины (модуля)** заключается в изучении наиболее важных закономерностей, затрагивающих всю государственно-правовую систему (закономерности возникновения и развития государства и права, принципы формирования и функционирования государственного аппарата, преемственность в праве и т.д.).

Задачи освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения государства и права в общественном развитии

- получение практических навыков анализа государственных и правовых явлений

Общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

З1**-** закономерности возникновения и функционирования государства и права;

З2-основы правового государства;

З3-основные типы современных правовых систем;

З4-понятие, типы и формы государства и права;

З5-роль государства в политической системе общества;

З6-систему права Российской Федерации и ее элементы;

З7-формы реализации права;

З8-понятие и виды правоотношений;

З9-виды правонарушений и юридической ответственности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

У1-применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

У2-оперировать юридическими понятиями и категориями;

У3-применять на практике нормы различных отраслей права;

**1.4 Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 8 часов, самостоятельной работы обучающегося 88часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 96 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 8 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | 4 |
| Лабораторные занятия | - |
| Семинарские занятия |  |
| Курсовые проекты | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 88 |
| Промежуточная аттестация в форме **экзамена.** | |

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Теория государства и права»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4\*** |
| Тема1. Теория государства и права в системе правоведения. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Правоведение (юриспруденция) в системе современной науки. Объект и структура и правоведения. Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других наук. Теория государства и права в системе социальных и юридических наук. Структура теории государства и права как науки. Функции теории государства и права. Юридическая практика и юридическая наука: соотношение и взаимодействие. Метод и методология правоведения. Система методов теории государства и права. Методы эмпирического уровня. Методы теоретического уровня. Всеобщие философские, общенаучные, специальные (частнонаучные) и частноправовые методы |  |  |
| Лекции | 1 | Ознакомительный |
| Практические занятия | 1 | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся |  | Продуктивный |
| Тема 2. Общество, власть, государство. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Общество как система. Понятие и структура общества. Власть: понятие, признаки, структура, формы (разновидности), роль в социальной жизни. Государственная власть как разновидность социальной власти: понятие, отличие от иных форм власти. Политическая власть и государственная власть. Плюрализм в понимании государства. Государство: понятие, признаки. Основные и дополнительные признаки государства. Основные теоретические подходы к определению сущности и социального назначения государства в российской юридической науке. |  |  |
| Лекции |  | Репродуктивный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 6 | Продуктивный |
| Тема 3. Политическая система современного общества. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Понятие политики. Политическая система общества: понятие, элементы. Место государства в политической системе общества. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества. Виды политических систем |  |  |
| Лекции |  | Репродуктивный |
| Практические занятия |  | Продуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 | Продуктивный |
| Тема 4. Функции государства. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Понятие и признаки функций государства. Цели и задачи государства. Соотношение целей, задач и функций государства. Влияние на объем, характер и содержание функций государства существующего политического режима, национального фактора, научно-технического прогресса, экологического фактора, международной обстановки.Виды функций государства. Классификация функций государства в зависимости от продолжительности действия, в зависимости от принципа разделения властей, в зависимости от социального значения, по причинам (источникам) возникновения, по территориальному масштабу, по сферам деятельности. Внутренние и внешние функции государства. Правовые и неправовые (организационные) формы осуществления функций государства.Методы осуществления функций государства: убеждение, принуждение, метод дозволения и запрета, метод рекомендаций и поощрений, метод материального и морального стимулирования, метод договорного регулирования, метод надзора и контроля, метод информационного влияния на общество. |  |  |
| Лекции |  | Репродуктивный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 | Продуктивный |
| Тема 5. Механизм государства. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Понятие и признаки государственного аппарата. Соотношение понятий “механизм государства” и “государственный аппарат”. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов. Принципы организации и деятельности современного государственного аппарата. Структура современного государственного аппарата |  |  |
| Лекции |  | Репродуктивный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 10 | Продуктивный |
| Тема 6. Формы современных государств. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Понятие и элементы формы государства. Факторы, влияющие на форму государства. Форма правления: понятие, виды. Монархия: понятие, признаки, виды. Абсолютные (неограниченные монархии). Ограниченные (конституционные) монархии. Современные конституционные (дуалистические и парламентские) монархии. Республика: понятие, признаки, виды. Современные президентские, парламентские и смешанные республики. Форма государственного устройства: понятие, виды. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Формы межгосударственных союзов: конфедерация, содружество, империя, протекторат, уния. Политический (государственный) режим: понятие, виды. Демократический режим: понятие, признаки. Тоталитарный режим: понятие, признаки. Авторитарный режим: понятие, признаки. Взаимосвязь формы правления, формы государственного устройства и политического режима. Форма современного Российского государства. Демократия: понятие, признаки. Прямая и представительная демократия. Конституционные основы демократии в РФ. |  |  |
| Лекции | 1 | Репродуктивный |
| Практические занятия | 1 | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся |  | Продуктивный |
| Тема 7. Происхождение и историческое развитие государства. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Причины многообразия теорий происхождения государства. Характеристика основных теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, теории насилия (завоевания), классовой, психологической, гидравлической, органической. Общая характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики, отсутствие социального неравенства, общественная власть. Институты власти и нормативные регуляторы ранних и переходных обществ. Понятие "мононормы". Предпосылки возникновения государства: "неолитическая революция" и социальное расслоение (дифференциация) общества. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность возникновения государства историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, климатическими, религиозными и иными факторами. Понятие и значение типологии государства. Классификация государств по различным критериям. Формационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки. Общественно-экономические формации и типы государства. Цивилизационный подход к типологии государства достоинства и недостатки. Цивилизации и типы государства. Теоретические проблемы периодизации развития Российского государства. |  |  |
| Лекции |  | Репродуктивный |
| Практические занятия |  | Продуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 | Продуктивный |
| Тема 8. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение права. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Право: понятие, признаки. Право в объективном и субъективном смысле. Основные концепции правопонимания: позитивистская, естественно-правовая (юснатурализм), нормативистская, социологическая, психологическая, материалистическая, историческая. Основные теоретические подходы к определению сущности и социального назначения права. Принципы права: понятие, виды. Функции права: понятие, виды |  |  |
| Лекции |  | Ознакомительный |
| Практические занятия |  | Продуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 | Продуктивный |
| Тема 9. Правовое регулирование. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы. Методы, способы и типы правового регулирования. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии. |  |  |
| Лекции |  | Репродуктивный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 | Продуктивный |
| Тема 10. Нормы права. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Норма права: понятие, признаки. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Виды юридических норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. |  |  |
| Лекции | 1 | Репродуктивный |
| Практические занятия | 1 | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся |  | Продуктивный |
| Тема 11 Формы (источники) права. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Теоретические подходы к понятиям “форма права” и “источник права”. Источник права в материальном, идеологическом и в формально-юридическом смысле. Виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов. Подзаконные нормативно-правовые акты в России. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. |  |  |
| Лекции |  | Репродуктивный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 11 | Продуктивный |
| Тема 12Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Процесс правообразования и правотворчество. Правотворческий процесс и его основные стадии. Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации. Кодификация как особая форма систематизации нормативно-правовых актов. Юридическая техника |  |  |
| Лекции |  | Репродуктивный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 | Продуктивный |
| Тема 13Система права. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Система права: понятие, элементы. Система права и правовая система. Отрасль права: понятие, виды. Институт права: понятие, виды. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Публичное и частное право. Соотношение системы права и системы законодательства. Общая характеристика основных отраслей права. |  |  |
| Лекции |  | Репродуктивный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 | Продуктивный |
| Тема 14Правоотношения. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения. Предпосылки возникновения правоотношений. Субъекты правоотношений, их правосубъектность. Правоспособность: понятие, виды. Дееспособность: понятие, виды. Содержание правоотношений. Объекты правоотношений. Монистический и плюралистический подходы. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие, виды. Презумпции, фикции, преюдициальные факты. |  |  |
| Лекции |  | Репродуктивный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | Продуктивный |
| Тема 15Реализация права. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Реализация права: понятие, формы. Применение права как особая форма его реализации. Стадии применения права. Акты применения права. Пробелы в праве и пути их преодоления. Юридические коллизии и способы их устранения |  |  |
| Лекции |  | Репродуктивный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 | Продуктивный |
| Тема 16Толкование права. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Толкование права: понятие, необходимость. Способы толкования права. Виды толкования права по объему. Виды толкования права по субъектам. Акты толкования права (интерпретационные акты). |  |  |
| Лекции |  | Репродуктивный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | Продуктивный |
| Тема 17 Правомерное поведение и правонарушение. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Правомерное поведение в системе юридически значимого поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения.Состав правонарушения. Субъект и субъективная сторона состава правонарушения. Объект и объективная сторона состава правонарушения. Виды правонарушений.Причины правонарушений в современном обществе |  |  |
| Лекции |  | Репродуктивный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 | Продуктивный |
| Тема 18Юридическая ответственность. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность |  |  |
| Лекции | 1 | Репродуктивный |
| Практические занятия | 1 | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся |  | Продуктивный |
| Тема 19 Законность и правопорядок в России. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Понятие законности и его содержание. Основные принципы законности. Гарантии законности: понятие, виды. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка |  |  |
| Лекции |  | Репродуктивный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 | Продуктивный |
| Тема 20 Правовая система общества. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Правовая система общества: понятие, элементы. Правовая система и правовая семья. Классификация правовых систем общества. Общая характеристика романо-германской правовой системы (системы континентального права). Общая характеристика англо-саксонской правовой системы. Социалистическая правовая система. Общая характеристика религиозно-правовых систем. Мусульманская правовая система. Индусское право. Дальневосточное право. Система обычного права. Российская правовая система |  |  |
| Лекции |  | Репродуктивный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 | Продуктивный |
| Тема 21Правовое сознание и правовая культура. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Правосознание: понятие, место и роль в правовой системе общества. Структура правосознания. Виды правосознания. Правовое воспитание: понятие, содержание, цели, формы. Правовая культура общества: понятие, структура, виды. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. |  |  |
| Лекции |  | Репродуктивный |
| Семинарские занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 | Продуктивный |
| **Всего:** | | **96** | |

**\*** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**а) Основная литература:**

**1.** *Бялт, В. С.* Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472165>

**2.** *Протасов, В. Н.* Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476568>

**3.** *Перевалов, В. Д.* Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469652>

**б) Дополнительная литература:**

**1.** *Ромашов, Р. А.* Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474127>

**2.** **Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470637>

**3.** **Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470660>

**4.** *Бялт, В. С.* Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474090>

**в) Интернет-ресурсы**:

ЭБС ННГУ им. Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/ebs.html>

<http://www.consultant.ru>компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;

<http://www.garant.ru/> информационно-правовой портал «Гарант»;

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **4.1 Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| У1-применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; | Текущий контроль: контрольная работа  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| У2-оперировать юридическими понятиями и категориями; | Текущий контроль: контрольная работа  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| У3-применять на практике нормы различных отраслей права; | Текущий контроль: тест  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| **Знать:** |  |
| З1**-** закономерности возникновения и функционирования государства и права; | **Текущий контроль:** контрольная работа  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| З2-основы правового государства; | **Текущий контроль:** контрольная работа  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| З3-основные типы современных правовых систем; | **Текущий контроль:** контрольная работа  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| З4-понятие, типы и формы государства и права; | **Текущий контроль:** контрольная работа  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| З5-роль государства в политической системе общества; | **Текущий контроль:** контрольная работа  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| З6-систему права Российской Федерации и ее элементы; | **Текущий контроль:** контрольная работа  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| З7-формы реализации права; | Текущий контроль: тест  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| З8-понятие и виды правоотношений; | Текущий контроль: тест  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| З9-виды правонарушений и юридической ответственности; | Текущий контроль: тест  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |

**4.2 Вопросы к экзамену:**

1. Общая характеристика, объект, предмет и структура ТГП.
2. Соотношение ТГП с другими науками, изучающими государство и право.
3. Понятие метода и методологии в научном познании.
4. Всеобщие методы.
5. Общенаучные методы.
6. 6.Специальные (частнонаучные) и частноправовые методы
7. Догосударственное общество.
8. Предпосылки происхождения государства и права.
9. Многообразие теорий происхождения государства и права.
10. Современная наука о происхождении государства и права.
11. Основные закономерности развития государства и права.
12. Государство: понятие, признаки.
13. 7.Сущность государства
14. Понятие политики. Субъекты политики.
15. Политическая система: понятие, элементы.
16. Место и роль государства в политической системе.
17. Виды политических систем.
18. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Их соотношение с задачами и целями.
19. Виды функций современного государства
20. Формы осуществления функций государства
21. Методы осуществления функций государства
22. Государственный аппарат: понятие, особенности.
23. Принципы организации аппарата современного государства.
24. Органы государства: понятие, признаки, виды.
25. Структура аппарата современного государства
26. Понятие и элементы формы государства.
27. Форма правления.
28. Форма государственного устройства.
29. Межгосударственные союзы.
30. Политический режим.
31. Основные принципы правового государства.
32. Право: понятие, признаки.
33. Сущность и социальное назначение права
34. Принципы права, их виды.
35. Функции права, их виды.
36. Нормы права: понятие, признаки.
37. Структура юридической нормы.
38. Виды юридических норм.
39. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта
40. Система права: понятие, элементы.
41. Отрасль права
42. Виды отраслей права.
43. Институт права.
44. Теоретические подходы к понятиям «форма права» и «источник права».
45. Виды источников (форм) права.
46. Нормативно-правовой акт как источник права, его особенности.
47. Закон как нормативно-правовой акт.
48. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
49. Понятие и виды субъектов права
50. Правосубъектность индивидуальных субъектов права
51. Правовой статус коллективных субъектов права
52. Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения.
53. Субъекты права и субъекты правоотношений.
54. Объекты правоотношений.
55. Содержание правоотношений
56. Виды правоотношений
57. Правовое поведение: понятие, виды.
58. Правомерное поведение: понятие, признаки, условия формирования.
59. Виды и формы правомерного поведения.
60. Правонарушение: понятие, признаки.
61. Состав правонарушения.
62. Виды правонарушений.
63. Причины и условия совершения правонарушений.
64. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
65. Функции и цели юридической ответственности.
66. Стадии юридической ответственности.
67. Принципы юридической ответственности.
68. Виды и формы юридической ответственности.

**Описание шкал оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Отлично | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом, знающего монографические работы известных ученых в данной сфере юридических познаний, имеющий собственный взгляд на совершенствование действующей правовой нормы. Ответы на дополнительные вопросы по курсу учебной дисциплины даны правильно в полном объеме. |
| Хорошо | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, глубокого знания законодательных актов, владеющего накопленной правоприменительной практикой, демонстрирующего различные точки зрения видных ученых по исследуемому правовому институту, аргументирующий собственное мнение по проблемным правовым вопросам. Однако ответы на некоторые дополнительные вопросы даны в не в полном объеме. |
| Удовлетворительно | заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам билета, не совсем уверенно владеет материалом, сомневается в правильности своих высказываний и суждений, не приводит их аргументации, не ссылается на законодательную базу, неубедительно отвечает на дополнительные вопросы. |
| Неудовлетворительно | заслуживает студент, не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины.  Студенту, неудовлетворительно сдавшему экзамен, дается возможность в установленные ректоратом сроки по окончании учебного семестра на повторную сдачу экзамена. |