

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от «24» апреля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Контроль. Ревизия. Аудит
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
Специалитет
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.05.03 Судебная экспертиза
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Экономические экспертизы
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
Судебный эксперт
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
Очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2020 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Контроль. Ревизия. Аудит» относится к дисциплинам специализации базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Экономические экспертизы. Изучается в 8 семестре на четвертом курсе обучения. Код дисциплины в учебном плане: Б1.Б.36.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по дисциплинам раздела Б.1 Базовая часть: «Теория бухгалтерского учёта», «Бухгалтерский финансовый учёт», «Налоги и налогообложение», «Криминалистика».

Целями освоения дисциплины «Контроль. Ревизия. Аудит» является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение (ОК-12);
- способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение (ПК-17);
- способность применять методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПСК-4.1);
- способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях (ПСК-4.2);
- способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве (ПСК-4.3).

Задачами изучения дисциплины «Контроль. Ревизия. Аудит» является:

- ознакомление обучающихся с основами контрольной и аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- овладение навыками проведения документальных проверок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и	Знать: - состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятель-

<p>передачи информации</p>	<p>ности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий; - собирать обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам; - обеспечивать защиту служебной информации; - понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования баз данных; - навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами; - навыками использования прикладных программных средств; - навыками работы в компьютерных сетях; - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
<p>ПК-17</p> <p>способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характерные признаки современной преступности: организованность, транснациональность, экономизация, коррумпированность, политизация, тенденция к экстремизации, интеллектуализация, аномализация и др.; - сущность и закономерности внутренних связей преступности, или её самодетерминации, а также – внешних связей и отношений, или причинного комплекса (её детерминации); - отношения между преступником и жертвой, их обусловленность обстоятельствами в предкриминальной, криминальной и посткриминальной ситуа-

	<p>ции (механизм преступления).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по профилактике преступлений и иных правонарушений; - измерять и оценивать реальную преступность (в условиях региона, административно-территориальных образований) и устанавливать её взаимосвязи с другими явлениями, процессами, прогнозировать тенденции преступности и в целом её состояние, применяя методы социологии, статистики, математики, психологии, прогнозирования и др. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрабатывать предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений - навыками выявления на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений
<p><i>ПСК 4.1</i></p> <p>способность применять методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему методик судебно-экономических экспертиз <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики судебно-экономических экспертиз в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения общей и конкретных методик при решении частных экспертных задач
<p><i>ПСК 4.2</i></p> <p>способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности доказывания отдельных видов экономических преступлений (правонарушений), механизм формирования и схемы обнаружения информации об их совершении <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять судебно-экономические методы при осуществлении отдельных судебно-следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обнаружения и предварительного исследования материалов бухгалтерского учета и отчетности
<p><i>ПСК-4.3</i></p> <p>способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания назначения судебно-экономической экспертизы и круг типичных задач, решаемых при ее производстве <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-экономической экспертизы и современным возможностям использования судебно-экономических знаний в судопроизводстве <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа материалов дела на предмет установления возможностей назначаемой судебно-

3. Структура и содержание дисциплины «Контроль. Ревизия. Аудит»

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 82 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 48 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы, 2 часа мероприятия текущего контроля), 36 часов мероприятия промежуточной аттестации, 26 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	в том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (контроль)	Занятия лабораторного типа		Всего	
Тема 1 Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой	6	2		2		4	2
Тема 2 Формы и виды финансового контроля	6	2		2		4	2
Тема 3 Система контроля в Российской Федерации	6	2		2		4	2
Тема 4 Ревизия: характеристика и особенности организации	6	2		2		4	2
Тема 5 Методика проведения ревизии	8	2		4		6	2
Тема 6 Документирование результатов ревизии	6	2		2		4	2
Тема 7 Сущность аудита и его виды	8	2		4		6	2
Тема 8 Регулирование аудиторской деятельности	12	4		6		10	2
Тема 9 Организация подготовки аудиторской проверки	8	2		4		6	2
Тема 10. Планирование аудиторской проверки	10	2		6		8	2
Тема 11 Общие методические подходы к аудиторской проверке	12	4		6		10	2
Тема 12 Процедуры на заключительной стадии аудита	12	4		6		10	2
Тема 13	6	2		2		4	2

Контроль качества работы в аудите							
В т.ч. текущий контроль	2						
Промежуточная аттестация - экзамен	36						

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Форма проведения занятий (лекция-семинар (практическое) - самост. работа)
1.	Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой	Определение, цель и функции контроля. Характеристика и развитие системы контроля в России. Предмет, объект и метод контроля. Определение, принципы и задачи финансового контроля.	2-2-2
2.	Тема 2. Формы и виды финансового контроля	Классификация видов контроля. Характеристика основных форм бюджетного контроля.	2-2-2
3.	Тема 3. Система контроля в Российской Федерации	Органы финансового контроля и их функции. Общегосударственный контроль. Исполнительные структуры бюджетного контроля. Организация внутреннего контроля.	2-2-2
4.	Тема 4. Ревизия: характеристика и особенности организации	Определение, цель и основные задачи ревизии. Классификация видов ревизии. Организационная структура и функции контрольно-ревизионного аппарата. Права, обязанности и ответственность ревизоров, их профессиональная этика.	2-2-2
5.	Тема 5. Методика проведения ревизии	Этапы проведения ревизии. Подготовка к проведению ревизии. Методические приёмы документального и фактического контроля при проведении ревизий.	2-4-2
6.	Тема 6. Документирование результатов ревизии	Требования к оформлению рабочих документов. Обобщение и систематизация материалов ревизии. Содержание акта ревизии и требования, предъявляемые к нему. Реализация мероприятий по результатам ревизии.	2-2-2
7.	Тема 7. Сущность аудита и его виды	Сущность аудита и причины его возникновения. Виды аудита. Характеристика обязательного аудита. Виды аудиторских услуг. Цель, задачи и принципы аудита.	2-4-2
8.	Тема 8. Регулирование аудиторской деятельности	Правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации. Нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ. Аудиторская организация и аудитор. Права и обязанности аудиторских организаций, аудиторов и аудируемых лиц при осуществлении аудиторской проверки. Подготовка и аттестация аудиторов. Понятие и виды аудиторских стандартов. Международные и национальные стандар-	4-6-2

		ты аудиторской деятельности. Внутренние стандарты аудита.	
9.	Тема 9. Организация подготовки аудиторской проверки	Понимание деятельности аудируемого лица. Письмо аудиторской организации о согласии на проведение аудита и договор на оказание аудиторских услуг. Оценка стоимости аудиторских услуг. Основные этапы аудиторской проверки.	2-4-2
10.	Тема 10. Планирование аудиторской проверки	Существенность в аудите и способы её определения. Методики распределения единого уровня существенности. Изучение и оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица. Аудиторский риск: понятие и виды. Общий план и программа аудита.	2-6-2
11.	Тема 11. Общие методические подходы к аудиторской проверке	Документирование аудита. Постоянный и текущий файл рабочих документов. Аудиторские доказательства: понятие, виды и источники. Метод аудита и его приёмы (аудиторские процедуры). Аудиторская выборка. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчётности.	4-6-2
12.	Тема 12. Процедуры на заключительной стадии аудита	Оценка способности аудируемого лица продолжать деятельность (допущение непрерывности деятельности). Отражение событий, произошедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчётности. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Понятие и основные элементы аудиторского заключения. Характеристика мнений аудитора, отражаемых в аудиторском заключении по бухгалтерской финансовой отчётности. Заведомо ложное аудиторское заключение. Заключение аудиторской организации по специальным аудиторским заданиям.	4-6-2
13.	Тема 13. Контроль качества работы в аудите	Внутренний контроль качества работы в аудите. Внешний контроль качества работы в аудите. Использование аудиторского заключения по бухгалтерской финансовой отчётности в процессе проведения экономической экспертизы.	2-2-2

4. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и лабораторных занятий.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;

- лекции с проблемным изложением учебного материала,

используемые на занятиях практического типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;

- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

- структурно-логические или заданные технологии, позволяющие поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования задач может быть разной от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот;

- тренинговые технологии, позволяющие использовать определенные алгоритмы учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения;

- диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель - обучающийся», «обучающийся - обучающийся» в ходе постановки и решения учебно-познавательных задач.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Наименование тем, форма отчета (цель)	Тема: лекции, семинары, практ. занятия
5.1.Изучение дополнительных материалов В процессе самостоятельной подготовки необходимо внимательно изучить и законспектировать содержание учебника, публикаций периодической печати и правоохранительной практики. Отчет: конспект материалов тем.	1-14
5.2.Выполнение домашних заданий Планами предусмотрены следующие виды домашних заданий: изучение специальной литературы и научных публикаций в периодических изданиях, материалов, размещенных в сети Интернет, подготовка к ответам на вопросы семинарского занятия, к решению практических задач и тестированию по отдельным темам учебной дисциплины.. Отчет: конспект материалов тем.	1-14
5.3. Подготовка к семинарам, практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации. На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо: ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины; осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; изучить рекомендованную литературу по данной теме; тщательно изучить лекционный материал; ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросов. Промежуточной формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Криминалистика» является зачет, а итоговой - экзамен. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету и экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса, выносимого на зачет и экзамен. После изучения соответствующего вопроса рекомендуется попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.	1-14

5.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой

1. Определение, цель и функции контроля.
2. Характеристика и развитие системы контроля в России.
3. Предмет, объект и метод контроля.
4. Определение, принципы и задачи финансового контроля.

Тема 2. Формы и виды финансового контроля

1. Классификация видов контроля.
2. Характеристика основных форм бюджетного контроля.

Тема 3. Система контроля в Российской Федерации

1. Органы финансового контроля и их функции.
2. Общегосударственный контроль. Исполнительные структуры бюджетного контроля.
3. Организация внутреннего контроля.

Тема 4. Ревизия: характеристика и особенности организации

1. Определение, цель и основные задачи ревизии.
2. Классификация видов ревизии.
3. Организационная структура и функции контрольно-ревизионного аппарата.
4. Права, обязанности и ответственность ревизоров, их профессиональная этика.

Тема 5. Методика проведения ревизии

1. Этапы проведения ревизии.
2. Подготовка к проведению ревизии.
3. Методические приёмы документального и фактического контроля при проведении ревизий.

Тема 6. Документирование результатов ревизии

1. Требования к оформлению рабочих документов.
2. Обобщение и систематизация материалов ревизии.
3. Содержание акта ревизии и требования, предъявляемые к нему.
4. Реализация мероприятий по результатам ревизии.

Тема 7. Сущность аудита и его виды

1. Сущность аудита и причины его возникновения.
2. Виды аудита. Характеристика обязательного аудита.
3. Виды аудиторских услуг.
4. Цель, задачи и принципы аудита.

Тема 8. Регулирование аудиторской деятельности

1. Правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации.
2. Нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ.
3. Аудиторская организация и аудитор.
4. Права и обязанности аудиторских организаций, аудиторов и аудируемых лиц при осуществлении аудиторской проверки.

5. Подготовка и аттестация аудиторов.
6. Понятие и виды аудиторских стандартов.
7. Международные и национальные стандарты аудиторской деятельности.
8. Внутренние стандарты аудита.

Тема 9. Организация подготовки аудиторской проверки

1. Понимание деятельности аудируемого лица.
2. Письмо аудиторской организации о согласии на проведение аудита и договор на оказание аудиторских услуг.
3. Оценка стоимости аудиторских услуг.
4. Основные этапы аудиторской проверки.

Тема 10. Планирование аудиторской проверки

1. Существенность в аудите и способы её определения.
2. Методики распределения единого уровня существенности.
3. Изучение и оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица.
4. Аудиторский риск: понятие и виды.
5. Общий план и программа аудита.

Тема 11. Общие методические подходы к аудиторской проверке

1. Документирование аудита. Постоянный и текущий файл рабочих документов.
2. Аудиторские доказательства: понятие, виды и источники.
3. Метод аудита и его приёмы (аудиторские процедуры).
4. Аудиторская выборка.
5. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчётности.

Тема 12. Процедуры на заключительной стадии аудита

1. Оценка способности аудируемого лица продолжать деятельность (допущение непрерывности деятельности).
2. Отражение событий, произошедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчётности.
3. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника.
4. Понятие и основные элементы аудиторского заключения.
5. Характеристика мнений аудитора, отражаемых в аудиторском заключении по бухгалтерской финансовой отчётности.
6. Заведомо ложное аудиторское заключение.
7. Заключение аудиторской организации по специальным аудиторским заданиям.
8. Заключение по специальному аудиторскому заданию, полученному от государственных органов.

Тема 13. Контроль качества работы в аудите

1. Внутренний контроль качества работы в аудите.
2. Внешний контроль качества работы в аудите.
3. Использование аудиторского заключения по бухгалтерской финансовой отчётности в процессе проведения экономической экспертизы.

5.2. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Контроль. Ревизия. Аудит» для студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Контроль. Ревизия. Аудит» являются: подготовка к аудиторным занятиям и выполнение

соответствующих заданий; самостоятельное решение ситуационных задач; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, архивными материалами; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Формы самостоятельной работы обучающегося

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Самоподготовка к лабораторным и практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;

4) тщательно изучить лекционный материал;

5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Контроль. Ревизия. Аудит» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6310>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Контроль. Ревизия. Аудит»

ОК-12

Инди- каторы компе- тенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудов- летво- рительно	удовле- твори- тельно	хорошо	очень хо- рошо	отлично	превос- ходно
<u>Знания</u>	Отсут- ствие знаний теорети- ческого материа- ла. Невоз- можность оценить полноту знаний вслед- ствие от- каза обу- чающего- ся от от- вета	Уровень знаний ниже ми- нималь- ных тре- бований. Имели место грубые ошибки	Мини- мально допусти- мый уро- вень зна- ний. До- пущено много не- грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подго- товки. До- пущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подго- товки. Допу- щено не- сколько несущес- твенных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подго- товки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превы- шающем про- грам- му подго- товки
<u>Умения</u>	Отсут- ствие ми- нималь- ных уме- ний. Не- возмож-	При ре- шении стандарт- ных задач не проде- монстри-	Проде- монстри- рованы основные умения. Решены	Проде- монстри- рованы все ос- новные умения.	Продемон- стрирова- ны все ос- новные умения. Решены	Проде- монстри- рованы все ос- новные умения.	Проде- монстри- рованы все ос- новные умения.

	ность оценить наличие умений вслед- ствие от- каза обу- чающего- ся от от- вета	рованы основные умения. Имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубы- ми ошиб- ками. Выполне- ны все задания, но не в полном объеме	Решены все ос- новные задачи с негрубы- ми ошиб- ками. Выполне- ны все задания, в полном объеме, но неко- торые с недоче- тами	все основ- ные задачи. Выполне- ны все за- дания, в полном объеме, но некоторые с недоче- тами	Решены все ос- новные задачи с отдель- ными не- сущес- твенны- ми недо- четами. Выполне- ны все задания в полном объеме	Решены все ос- новные задачи. Выполне- ны все задания в полном объеме без недо- четов
<u>Навыки</u>	Отсут- ствие владения материа- лом. Не- возмож- ность оценить наличие навыков вслед- ствие от- каза обу- чающего- ся от от- вета	При ре- шении стандарт- ных задач не проде- монстри- рованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется мини- мальный набор навыков для реше- ния стан- дартных задач с некото- рыми недоче- тами	Проде- монстри- рованы базовые навыки при реше- нии стан- дартных задач с неко- торыми недоче- тами	Продемон- стрирова- ны базовые навыки при реше- нии стан- дартных задач без ошибок и недочетов	Проде- монстри- рованы навыки при реше- нии нестан- дартных задач без ошибок и недочетов	Проде- монстри- рован творче- ский под- ход к решению нестан- дартных задач
Шкала оценок по про- центу пра- вильно выпол- ненных кон- троль- ных за- даний	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-17

Инди- каторы компе- тенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудо- влетво- рительно	удовле- твори- тельно	хорошо	очень хо- рошо	отлично	превос- ходно
<u>Знания</u>	Отсут-	Уровень	Мини-	Уровень	Уровень	Уровень	

	ствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	мально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие от-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	каза обучающегося от ответа						
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПСК-4.1

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие от-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполне-	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошиб-	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными не-	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все

	каза обучающегося от ответа	ошибки	ны все задания, но не в полном объеме	ками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме, но некоторые с недочетами	существенными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПСК-4.2

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превышающем

	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	много негрубых ошибок	подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	ки. Допущено несколько несущественных ошибок	подготовки, без ошибок	программу подготовки
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

по проценту правильно выполненных контрольных заданий							
---	--	--	--	--	--	--	--

ПСК-4.3

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме,	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

				но некоторые с недочетами		задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Демонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Демонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Демонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Демонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Код компетенции и содержание ее элементов берется из рабочей программы дисциплины.

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Шкала для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена

Компетенции ОК-12, ПК-17, ПСК 4.1, 4.2, 4.3.

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько не-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько не-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу под-

	вследствие отказа обучающегося от ответа		ошибки.	грубых ошибок	существенных ошибок		готовки.
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация(личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практически	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для ре-	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом до-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной ме-	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и

	ских (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	шения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	статочно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	ре достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

6.3. Процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине «Контроль. Ревизия. Аудит», характеризующих сформированность компетенций

Для текущего оценивания результатов обучения в виде знаний используются устные ответы на вопросы для собеседования.

Для текущего оценивания результатов обучения в виде умений используются устные ответы на вопросы для собеседования по компетенциям и результаты решения тестов по компетенциям ОК-12, ПК-17, ПСК-4.1, ПСК-4.2, ПСК-4.3.

Для текущего оценивания результатов обучения в виде навыков используются результаты решения задач по компетенциям ОК-12, ПК-17, ПСК-4.1, ПСК-4.2, ПСК-4.3.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенций используются устный опрос по вопросам к экзамену по дисциплине «Контроль. Ревизия. Аудит».

6.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

6.4.1. Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине "Контроль. Ревизия. Аудит"

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Определение, цель и функции контроля.	ПК-17
2. Характеристика и развитие системы контроля в России.	ПК-17
3. Предмет, объект и метод контроля.	ПК-17
4. Определение, принципы и задачи финансового контроля	ПК-17
5. Классификация видов контроля	ПК-17
6. Характеристика основных форм бюджетного контроля	ОК-12
7. Органы финансового контроля и их функции	ПК-17
8. Общегосударственный контроль. Исполнительные структуры бюджетного контроля	ПК-17
9. Организация внутреннего контроля	ПК-17
10. Определение, цель и основные задачи ревизии	ОК-12
11. Классификация видов ревизии	ПК-17
12. Организационная структура и функции контрольно-ревизионного аппарата	ПК-17
13. Права, обязанности и ответственность ревизоров, их професси-	ПК-17

ональная этика	
14. Этапы проведения ревизии	ОК-12
15. Подготовка к проведению ревизии	ПСК-4.1
16. Методические приёмы документального и фактического контроля при проведении ревизий	ПСК-4.1
17. Требования к оформлению рабочих документов.	ПСК-4.1
18. Обобщение и систематизация материалов ревизии	ПСК-4.1
19. Содержание акта ревизии и требования, предъявляемые к нему	ПК-17
20. Реализация мероприятий по результатам ревизии	ПК-17
21. Сущность аудита и причины его возникновения	ПК-17
22. Виды аудита. Характеристика обязательного аудита	ПСК-4.2
23. Виды аудиторских услуг	ПСК-4.2
24. Цель, задачи и принципы аудита	ПСК-4.1
25. Правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации	ПСК-4.2
26. Нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ	ПСК-4.3
27 Аудиторская организация и аудитор	ПСК-4.3
28. Права и обязанности аудиторских организаций, аудиторов и аудируемых лиц при осуществлении аудиторской проверки	ПСК-4.3
29. Подготовка и аттестация аудиторов	ПСК-4.3
30. Понятие и виды аудиторских стандартов	ПК-17
31. Международные и национальные стандарты аудиторской деятельности	ПК-17
32. Внутренние стандарты аудита	ПК-17
33. Понимание деятельности аудируемого лица	ПК-17
34. Письмо аудиторской организации о согласии на проведение аудита и договор на оказание аудиторских услуг	ПК-17
35 Оценка стоимости аудиторских услуг	ПСК-17
36. Основные этапы аудиторской проверки	ПСК- 17
37. Существенность в аудите и способы её определения	ПК-17
38. Методики распределения единого уровня существенности	ПК-17
39. Изучение и оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица	ПК-17
40. Аудиторский риск: понятие и виды	ПСК-4.1
41. Общий план и программа аудита	ПСК-4.1
42. Документирование аудита. Постоянный и текущий файл рабочих документов	ПСК-4.1
43. Аудиторские доказательства: понятие, виды и источники	ПСК-4.2
44. Метод аудита и его приёмы (аудиторские процедуры).	ПК- 4.2
45. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчётности	ПК-17
46. Оценка способности аудируемого лица продолжать деятельность (допущение непрерывности деятельности).	ПСК-4.3
47. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника	ПСК-4.1
48. Понятие и основные элементы аудиторского заключения	ПСК-4.1
49. Характеристика мнений аудитора, отражаемых в аудиторском заключении по бухгалтерской финансовой отчётности	ПСК-4.2
50. Заведомо ложное аудиторское заключение	ПСК-4.2
51. Заключение аудиторской организации по специальным	ПСК-4.3

аудиторским заданиям, в том числе полученным от государственных органов	
52. Внутренний и внешний контроль качества работы в аудите	ПСК-4.3

Примеры типовых заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов для собеседования для оценки компетенции ОК-12

1. Характеристика основных форм бюджетного контроля.
2. Определение, цель и основные задачи ревизии.
3. Этапы проведения ревизии.

Примеры вопросов для собеседования для оценки компетенции ПК-17

1. Определение, цель и функции контроля.
2. Характеристика и развитие системы контроля в России.
3. Предмет, объект и метод контроля.
4. Определение, принципы и задачи финансового контроля.
5. Классификация видов контроля.
6. Органы финансового контроля и их функции.
7. Общегосударственный контроль. Исполнительные структуры бюджетного контроля.
8. Организация внутреннего контроля.
9. Классификация видов ревизии.
10. Организационная структура и функции контрольно-ревизионного аппарата.
11. Права, обязанности и ответственность ревизоров, их профессиональная этика.
12. Содержание акта ревизии и требования, предъявляемые к нему.
13. Сущность аудита и причины его возникновения.
14. Понятие и виды аудиторских стандартов.
15. Международные и национальные стандарты аудиторской деятельности.
16. Внутренние стандарты аудита.
17. Понимание деятельности аудируемого лица.
18. Письмо аудиторской организации о согласии на проведение аудита и договор на оказание аудиторских услуг.
19. Оценка стоимости аудиторских услуг.
20. Основные этапы аудиторской проверки.
21. Существенность в аудите и способы её определения.
22. Методики распределения единого уровня существенности.
23. Изучение и оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица.
24. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчётности.

Примеры вопросов для собеседования для оценки компетенции ПСК-4.1

1. Подготовка к проведению ревизии.
2. Методические приёмы документального и фактического контроля при проведении ревизий.
3. Требования к оформлению рабочих документов.
4. Обобщение и систематизация материалов ревизии.
5. Реализация мероприятий по результатам ревизии.
6. Цель, задачи и принципы аудита.
7. Аудиторский риск: понятие и виды.
8. Общий план и программа аудита.
9. Документирование аудита. Постоянный и текущий файл рабочих документов.
10. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника.

11. Понятие и основные элементы аудиторского заключения.

Примеры вопросов для собеседования для оценки компетенции ПСК-4.2

1. Виды аудита. Характеристика обязательного аудита.
2. Виды аудиторских услуг.
3. Правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации.
4. Аудиторские доказательства: понятие, виды и источники.
5. Метод аудита и его приёмы (аудиторские процедуры).
6. Характеристика мнений аудитора, отражаемых в аудиторском заключении по бухгалтерской финансовой отчётности.
7. Заведомо ложное аудиторское заключение.

Примеры вопросов для собеседования для оценки компетенции ПСК-4.3

1. Нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ.
2. Аудиторская организация и аудитор.
3. Права и обязанности аудиторских организаций, аудиторов и аудируемых лиц при осуществлении аудиторской проверки.
4. Подготовка и аттестация аудиторов.
5. Оценка способности аудируемого лица продолжать деятельность (допущение непрерывности деятельности).
6. Заключение аудиторской организации по специальным аудиторским заданиям, в том числе полученным от государственных органов.
7. Внутренний и внешний контроль качества работы в аудите.

Примеры тестов для оценки компетенции ОК-12

Тест № 1

1. Из каких этапов состоит ревизионный процесс:

- а) планирование ревизии, составление программы проведения ревизии, оформление ее результатов;
- б) подготовка к проведению ревизии, проведение ревизии, систематизация материалов ревизии и работа по ним;
- в) подготовка к проведению ревизии, систематизация материалов ревизии и устранение недостатков в ходе ревизии?

2. Какая проверка осуществляется для определения целесообразности хозяйственных операций, их экономической выгоды, обоснованности составленных расчетов и влияния операций на конечный результат деятельности:

- а) юридическая;
- б) экономическая;
- в) финансовая?

3. В чем заключается назначение ревизии:

- а) в защите интересов государства и восстановлении бюджетного бухгалтерского учета;
- б) в пресечении и профилактике злоупотреблений;
- в) в сохранении собственности, пресечении злоупотреблений и защите интересов государства?

4. Кто является заказчиком проведения ревизии:

- а) государственные и правоохранительные органы;

- б) хозяйствующие субъекты;
- в) работники предприятия.

5. В чем заключается сущность нормативной проверки:

- а) в сопоставлении фактических расходов с плановыми расходами;
- б) в проверке соблюдения нормативных правовых актов;
- в) в юридической и экономической оценке совершенных хозяйственных операций.

Примеры тестов для оценки компетенции ПК-17

Тест №2

1. Аудит – это:

- а) внутренний контроль бухгалтерской и налоговой отчетности, осуществляемый работниками предприятия;
- б) внешний контроль бухгалтерской отчетности организации, осуществляемый независимыми аудиторами на безвозмездной основе;
- в) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

2. Целью аудита является:

- а) подтверждение абсолютной правильности ведения бухгалтерского учета в организации и составление бухгалтерской и налоговой отчетности;
- б) организация, постановка и ведение бухгалтерского учета;
- в) выражение мнения о достоверности такой отчетности.

3. Аудитор – это:

- а) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов;
- б) сотрудник аудиторской фирмы;
- в) специалист налоговой инспекции, проводящий проверку достоверности ведения бухгалтерского учета и налоговой отчетности.

4. При выполнении своих профессиональных обязанностей аудитор должен руководствоваться следующими этическими принципами:

- а) независимость, честность, гласность, объективность;
- б) добросовестность, честность, зависимость, профессиональное поведение;
- в) независимость, честность, объективность, профессиональная компетентность, добросовестность, конфиденциальность, профессиональное поведение.

5. Обязательный аудит проводится:

- а) в случаях, установленных законодательством;
- б) по решению экономического субъекта;
- в) по поручению финансовых или налоговых органов.

Примеры тестов для оценки компетенции ПСК-4.1

Тест №3

1. Аудиторские стандарты подразделяются на:

- а) международные, национальные, областные, местные;
- б) международные, национальные, областные, внутренние;
- в) международные, национальные, внутренние.

2. Разработкой внутренних стандартов аудиторской деятельности занимаются:

- а) аудиторские фирмы, исходя из специфики деятельности проверяемого экономического субъекта;
- б) саморегулируемые аудиторские объединения (в дополнение к уже существующим федеральным правилам (стандартам));

в) аудиторские организации, индивидуальные аудиторы, саморегулируемые аудиторские объединения.

3. Внутренние стандарты являются частью:

- а) организационно – распорядительной документации и системы внутреннего контроля аудиторской организации;
- б) нормативно – технической документации и системы внешнего контроля аудиторской организации;
- в) сопроводительной документации и системы внешнего контроля аудиторской организации.

4. В договоре на оказание аудиторских услуг должно быть определено:

- а) права, обязанности и ответственность сторон;
- б) аудиторские процедуры и доказательства;
- в) алгоритм действий аудитора в ходе аудиторской проверки.

5. Система внутреннего контроля представляет собой процесс организованный и осуществляемый представителями собственника, руководством, а также другими сотрудниками аудируемого лица, для того, чтобы:

- а) обеспечить достаточную уверенность в достижении целей с точки зрения надежности бухгалтерской отчетности, эффективности и результативности хозяйственных операций и соответствия деятельности аудируемого лица нормативным правовым документам;
- б) обеспечить достаточную уверенность в эффективности и результативности хозяйственных операций и соответствия деятельности аудируемого лица учредительным документам;
- в) обеспечить достаточную уверенность в достижении целей с точки зрения надежности и правильности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствие ее нормативным правовым актам РФ.

Примеры тестов для оценки компетенции ПСК-4.2

Тест №4

1. Международные стандарты аудиторской деятельности для аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов являются:

- а) обязательными;
- б) имеют рекомендательный характер;
- в) обязательными, за исключением положений, в отношении которых указано, что они имеют рекомендательный характер.

2. Независимой формой экономического контроля является:

- а) ревизия;
- б) служебное расследование;
- в) следствие;
- г) аудит.

3. Планирование аудита предполагает:

- а) разработку общей стратегии и детального подхода к ожидаемому характеру, срокам проведения и объему аудиторских процедур;
- б) сбор аудиторских доказательств для формирования плана и программы проверки;
- в) знакомиться с деятельностью экономического субъекта, заключение договора на оказание услуг.

4. В общем плане аудита описывается:

- а) деятельность аудиторской фирмы или индивидуального аудитора на ближайшую перспективу;

- б) предполагаемые объем и порядок проведения аудиторской проверки;
- в) краткая организационно – экономическая характеристика предприятия.

5. Аудиторские организации обязаны обеспечивать сохранность документов:

- а) только тех, которые они составили сами в ходе аудиторской проверки;
- б) только тех, которые были получены от аудируемой организации;
- в) получаемых и составляемых при осуществлении аудиторской деятельности.

Примеры тестов для оценки компетенции ПСК-4.3

Тест №5

1. Аудиторское заключение признается заведомо ложным:

- а) руководителем организации в случае, если налоговая проверка, проведенная после аудиторской проверки, выявила налоговые правонарушения;
- б) по решению суда;
- в) руководителем уполномоченного федерального органа по государственному регулированию аудиторской деятельности.

2. В какой срок аудиторская организация обязана передать аудиторское заключение аудируемому лицу?

- а) в срок, установленный договором на аудиторскую проверку;
- б) в 3-х дневный срок после окончания проверки;
- в) не позднее чем за 3 дня до срока представления бухгалтерской (финансовой) отчетности пользователям.

3. Аудиторские организации в ходе проведения аудиторских проверок должны устанавливать достоверность показателей бухгалтерской отчетности:

- а) с абсолютной точностью;
- б) во всех существенных аспектах;
- в) не обязаны, так как несут ответственность только за аудиторское заключение.

4. Бюджетный контроль - это:

- а) совокупность мероприятий, проводимых государственными органами в целях контроля за исполнением бюджета РФ в соответствии с законодательством;
- б) совокупность мероприятий, проводимых государственными органами власти, по проверке законности, целесообразности и эффективности действий в образовании, распределении и использовании денежных фондов РФ, субъектов Федерации и органов местного самоуправления в целях улучшения бюджетной дисциплины;
- в) совокупность мероприятий, проводимых государственными органами для контроля операций с бюджетными средствами, их правильности и своевременности.

5. Какие компетентные организации осуществляют общественный контроль:

- а) налоговая служба;
- б) органы казначейства;
- в) неправительственные организации и учреждения.

Примеры задач для оценки компетенций

Примеры задач для оценки компетенции ОК-12

Задача 1. Обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Принцип независимости аудита.

ООО «Зима» заключило договор оказания аудиторских услуг по проведению обязательного аудита бухгалтерской финансовой отчетности с аудиторской организацией. Эта же ауди-

торская организация проводила в ООО «Зима» восстановление учёта за прошлый год и I квартал отчётного года.

Задание: оцените ситуацию. При ответе сделайте ссылки на законодательные и нормативные документы.

Задача 2. Обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчётности. Принцип независимости аудита.

Аудиторская организация ООО «Лотос» является учредителем ООО «Весна». В свою очередь ООО «Весна» – учредитель ООО «Волга».

Задание: определить, может ли аудиторская организация ООО «Лотос» проводить аудит организаций ООО «Весна» и ООО «Волга»? При ответе необходимо сослаться на требования законодательных и нормативных актов.

Задача 3. Обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчётности. Принцип независимости аудита.

ПАО «Нижегородец» предложило аудиторской организации заключить договор на проведение аудиторской проверки. Сестра супруга руководителя аудиторской группы является заместителем главного бухгалтера ПАО «Нижегородец».

Задание: определить, может ли аудиторская организация проводить независимый аудит финансовой отчётности ПАО «Нижегородец» со ссылкой на нормативный документ.

Примеры задач для оценки компетенции ПК-17

Задача 4. Критерии проведения обязательного аудита бухгалтерской финансовой отчётности.

Таблица 4.1

Показатели бухгалтерских балансов коммерческих предприятий, тыс. руб.

Статьи баланса	ПАО «Альта»			ООО «Плутон»		
	На 31.12 отчёт- ного года	На 31.12 преды- дущего года	На 31.12 го- да, предше- ствующего предыдуще- му	На 31.12 отчёт- ного года	На 31.12 преды- дущего года	На 31.12 го- да, предше- ствующего предыдуще- му
АКТИВ						
1. ВНЕОБО- РОТНЫЕ АКТИВЫ						
Нематериаль- ные активы	3 560	2 928	73	1 189	1 189	11 808
Основные средства	343 363	203 661	201 777	177 242	177 242	262 604
Долгосрочные финансовые вложения	14 456	18 409	18 409	-	-	-
Прочие	58 375	141 258	-	6 109	1 732	34 117

ИТОГО по разделу 1		366 256			180 163	
2. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	213 506	175 863	126 690	443 085	173 448	224 498
Запасы						
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	48 521	31 202	53 545	12 346	15929	7 646
Дебиторская задолженность	382 996	692 929	598 922	49 217	38 325	19 443
Денежные средства и денежные эквиваленты	7 318	6 899	18 062	12 314	8 633	21119
ИТОГО по разделу 2		906 893			236 335	
БАЛАНС		1 273 149			416 498	

Таблица 4.2

Выдержка из отчёта о финансовых результатах, тыс. руб.

Наименование показателя	ПАО «Альта»		ООО «Плутон»	
	за отчётный период	за предыдущий период	за отчётный период	за предыдущий период
Выручка	1 349 507	1 992 206	615 997	309 996

Задание: на основании данных бухгалтерского баланса и отчёта о финансовых результатах требуется определить, подлежит ли организация обязательному аудиту бухгалтерской финансовой отчётности и по каким критериям.

Задача 5. Стандарты аудиторской деятельности.

Задание: произведите классификацию международных стандартов аудита в таблице нижеследующей формы.

Таблица 5.1

Классификация международных стандартов аудита

Наименование группы МСА	Наименование подгруппы	Номер стандарта	Наименование стандарта

Примеры задач для оценки компетенции ПСК- 4.1

Задача 6. Расчёт единого уровня существенности на стадии планирования аудита.

Таблица 6.1

Данные, применяемые для нахождения ЕУС

№ п/п	Наименование базового показателя бухгалтерской отчётности (БП), тыс. руб.	Значение БП, тыс. руб.	Доля от БП, %	Значение, применяемое для нахождения ЕУС, тыс. руб.
1.	Чистая прибыль (убыток) отчётного периода	63 672	5	
2.	Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	170 652	2	
3.	Валюта баланса	80 240	2	
4.	Собственный капитал	43 500	10	
5.	Общие затраты предприятия (себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг + управленческие расходы)	102 536	2	

Задание: рассчитать единый уровень существенности.

Задача 7. Расчёт единого уровня существенности на стадии планирования аудита.

Таблица 7.1

Данные, применяемые для нахождения ЕУС

№ п/п	Наименование базового показателя бухгалтерской отчётности (БП), тыс. руб.	Значение БП, тыс. руб.	Доля от БП, %	Значение, применяемое для нахождения ЕУС, тыс. руб.
1.	Чистая прибыль (убыток) отчётного периода	37 896	5	
2.	Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	219 743	2	
3.	Валюта баланса	890 785	2	
4.	Собственный капитал	44 130	10	
5.	Общие затраты предприятия (себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг + управленческие расходы)	107 340	2	

Задание: рассчитать единый уровень существенности.

Задача 8. Аудиторские доказательства.

Аудитор, в ходе проверки, на основании внутреннего стандарта аудита «Аудиторские доказательства», использует следующие процедуры (приёмы) при проведении аудиторской проверки:

1. Инспектирование.
2. Наблюдение.
3. Запрос.
4. Подтверждение.
5. Пересчёт
6. Аналитические процедуры.

Задание: определить, какие приёмы может использовать аудитор при выявлении тех или иных нарушений. Решение представить в виде таблицы.

Таблица 8.1

Приёмы выявления нарушений в учёте материально-производственных запасов

№ п/п	Виды нарушений	Аудиторские процедуры					
		1	2	3	4	5	6
1.	Недостача материалов, готовой продукции, товаров на складе						
2.	Неполное или несвоевременное оприходование поступивших материалов, товаров на складе						
3.	Неполное или несвоевременное оприходование выпущенной готовой продукции						
4.	Неверная оценка поступивших материалов						
5.	Неверная оценка материалов при списании их в производство						
6.	Неотражение в учёте материалов в пути						
7.	Неверное определение и списание по окончании месяца транспортно-заготовительных расходов						
8.	Бездokumentарное списание материалов, товаров, готовой продукции						
9.	Не создаётся резерв под снижение стоимости МПЗ						

Примеры задач для оценки компетенции ПСК- 4.2

Задача 9. Документирование аудиторских процедур. Осуществление запроса и подтверждения.

Задание: составить вопросник по оценке аудитором учётной политики торговой организации.

Примеры задач для оценки компетенции ПСК- 4.3

Задача 10. Формулирование мнения в аудиторском заключении.

Аудитор первый раз проверяет клиента – аудируемое лицо ООО «Зима». Аудитор наблюдал за проведением инвентаризации основных средств. При проведении инвентаризации товаров аудитор не присутствовал. Запасы составляют 50% от всего актива баланса, в том числе товары – 45% от всего актива баланса.

Задание: сделайте выводы, сформулируйте мнение аудитора в аудиторском заключении.

Примеры вопросов, выносимые на экзамен

Примеры вопросов для оценки компетенции ОК-12

1. Характеристика основных форм бюджетного контроля.
2. Определение, цель и основные задачи ревизии.
3. Этапы проведения ревизии.

Примеры вопросов для оценки компетенции ПК-17

4. Определение, цель и функции контроля.
5. Характеристика и развитие системы контроля в России.
6. Предмет, объект и метод контроля.
7. Определение, принципы и задачи финансового контроля.
8. Классификация видов контроля.
9. Органы финансового контроля и их функции.
10. Общегосударственный контроль. Исполнительные структуры бюджетного контроля.
11. Организация внутреннего контроля.
12. Классификация видов ревизии.
13. Организационная структура и функции контрольно-ревизионного аппарата.
14. Права, обязанности и ответственность ревизоров, их профессиональная этика.
15. Содержание акта ревизии и требования, предъявляемые к нему.
16. Сущность аудита и причины его возникновения.
17. Понятие и виды аудиторских стандартов.
18. Международные и национальные стандарты аудиторской деятельности.
19. Внутренние стандарты аудита.
20. Понимание деятельности аудируемого лица.
21. Письмо аудиторской организации о согласии на проведение аудита и договор на оказание аудиторских услуг.
22. Оценка стоимости аудиторских услуг.
23. Основные этапы аудиторской проверки.
24. Существенность в аудите и способы её определения.
25. Методики распределения единого уровня существенности.
26. Изучение и оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица.
27. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчётности.

Примеры вопросов для оценки компетенции ПСК-4.1

28. Подготовка к проведению ревизии.
29. Методические приёмы документального и фактического контроля при проведении ревизий.
30. Требования к оформлению рабочих документов.
31. Обобщение и систематизация материалов ревизии.
32. Реализация мероприятий по результатам ревизии.
33. Цель, задачи и принципы аудита.

- 34.Аудиторский риск: понятие и виды.
- 35.Общий план и программа аудита.
- 36.Документирование аудита. Постоянный и текущий файл рабочих документов.
- 37.Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника.
- 38.Понятие и основные элементы аудиторского заключения.

Примеры вопросов для оценки компетенции ПСК-4.2

- 39.Виды аудита. Характеристика обязательного аудита.
- 40.Виды аудиторских услуг.
- 41.Правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации.
- 42.Аудиторские доказательства: понятие, виды и источники.
- 43.Метод аудита и его приёмы (аудиторские процедуры).
- 44.Характеристика мнений аудитора, отражаемых в аудиторском заключении по бухгалтерской финансовой отчётности.
- 45.Заведомо ложное аудиторское заключение.

Примеры вопросов для оценки компетенции ПСК-4.3

- 46.Нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ.
- 47.Аудиторская организация и аудитор.
- 48.Права и обязанности аудиторских организаций, аудиторов и аудируемых лиц при осуществлении аудиторской проверки.
- 49.Подготовка и аттестация аудиторов.
- 50.Оценка способности аудируемого лица продолжать деятельность (допущение непрерывности деятельности).
- 51.Заключение аудиторской организации по специальным аудиторским заданиям, в том числе полученным от государственных органов.
- 52.Внутренний и внешний контроль качества работы в аудите.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД, Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

- 1. Маслова Татьяна Степановна. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : Учебное пособие / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 2-е изд. - Москва : Издательство "Магистр", 2020. - 336 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0446-8. - ISBN 978-5-16-105636-3. - ISBN 978-5-16-012491-9. / Постоянная ссылка на документ: <https://e->

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629859&idb=0 // Ссылка на полный текст документа: <http://znanium.com/go.php?id=1065818>

2. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : Учебник для вузов / под ред. Ашмариной Е.М., отв. ред. Ершов В. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09038-3 : 729.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=573792&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://urait.ru/bcode/450431>

3. Бобошко Владимир Иванович (Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя). Контроль и ревизия : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит»; Учебник / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя. - 2. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2018. - 311 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-03109-5. / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890257&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://znanium.com/catalog/document?id=437922>

4. Шеремет Анатолий Данилович. Аудит: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - 7-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 375 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012528-2. - ISBN 978-5-16-105686-8. / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632354&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <http://znanium.com/go.php?id=1086762>

б) Дополнительная литература:

1. Ревизия и контроль. Практикум / Потоцкая Н.Г. - Москва : РИПО, 2018. / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=657264&idb=0>. // Ссылка на полный текст документа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037522.html>

2. Кубарь М. А. Контроль и ревизия : учебное пособие / Кубарь М. А. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 145 с. - Книга из коллекции Донской ГАУ - Ветеринария и сельское хозяйство. / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=800980&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://e.lanbook.com/book/216701>

3. Шатько Д. Б. Аудит качества : учебное пособие / Шатько Д. Б., Россиева Д. В. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 113 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-00137-130-4. / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=727323&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://e.lanbook.com/book/145138>

4. Штефан Мария Александровна. Основы аудита : Учебник и практикум для вузов / Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В. ; под общ. ред. Штефан М.А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 294 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13601-2 : 719.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=592648&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://urait.ru/bcode/466077>

5. Аудит в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / под ред. Штефан М.А. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 238 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13651-7 : 629.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=737418&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://urait.ru/bcode/466191>
6. Аудит в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / под ред. Штефан М.А. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 411 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13652-4 : 1009.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=737504&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://urait.ru/bcode/466192>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. 1С: Бухгалтерия. Базовая версия

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;

- учебно-методическая документация и материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Экономические экспертизы.

Автор:

Д.э.н., профессор Козменкова С.В.

Рецензент:

Д.ю.н., профессор Тимченко В.А.

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент Юматов В.А.

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 17.02.2020 года, протокол № 13.