

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.03 История (история России,  
всеобщая история)**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

46.03.01 «История»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

**Нижний Новгород**

**2021**

# 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.03 «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений ООП.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.	Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части ООП направления подготовки 46.03.01 направленности Всеобщая и Отечественная история.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>УК-1</b>  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b>	<i>Знать</i> основные особенности изучения и преподавания истории на современном этапе, основные сферы профессиональной деятельности историка. <i>Уметь</i> рационально организовывать самостоятельную работу, осуществлять поиск информации в библиотеках и сети Интернет, уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу, выделять главное в изучаемом материале. <i>Владеть</i> навыками конспектирования лекций, чтения специальной литературы.	практические задания, собеседование, письменный опрос, тесты
<b>УК-2</b>  Способен определять круг задач в рамках постав-	<b>УК-2.1</b>	<i>Знать</i> основные способы решения учебных задач, требования и нормы учебной деятельности в ННГУ. <i>Уметь</i> осуществлять лич-	практические задания, собеседование, письменный опрос, тесты

<p>ленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p>ностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><i>Владеть</i> навыками навыками обучения и самообучения, критического анализа, контроля времени, использования основных способов мотивации и самомотивации.</p>	
<p><b>ОПК-2</b></p> <p>Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-2.1</b></p>	<p><i>Знать</i> основные разделы, направления, функции современной исторической науки, принципы исторического познания, формы и жанры историописания и репрезентации результатов исследования</p> <p><i>Уметь</i> понимать значение исторических источников разных типов и видов для изучения прошлого, работать с учебной и специальной литературой, извлекать и критически оценивать содержащуюся в ней информацию, сопоставлять и обобщать сведения, понимать специфику гуманитарно-исторического знания, место истории среди других гуманитарных и социальных наук; выражать свои мысли в письменной и устной форме, правильно употреблять термины.</p> <p><i>Владеть</i> базовыми терминами и категориями, характеризующими историю как науку и различные историографические направления; навыками репрезентации исторической информации в форме устных выступлений и докладов.</p>	<p>доклады-презентации, собеседование, тесты, письменный диктант</p>

[illegible]

<p>ния. Подготовка и основные требования к работе студентов на семинарских занятиях. Обзор рекомендуемой литературы. Вводное анкетирование студентов. Письменный опрос и обсуждение ответов.</p> <p>Понятие «история». Прошлое – историческая наука – историческое сознание – историческая память</p>																		
<p>II. Возникновение и развитие истории как науки в Античности.</p>	8			2										4			4	
<p>Критика и теоретическое обобщение опыта греко-римского историописания в сочинении «Как следует писать историю» Лукиана</p>						2												
<p>III. История в системе гуманитарного знания. Классификация исторических дисциплин. Основные разделы и направления современной</p>	8			2										6			2	

исторической науки.																			
Формы репрезентации исторического знания						4													
IV. Историческое познание: как пишется история.	12			2										6			6		
Историческое познание: источники и методология истории						2													
V. Профессия историка в современных условиях.	8			2										2			6		
Истории историков						4													
VI. Развитие исторического знания в университетах.	18			2										4			8		
VII. Высшее историческое образование и историческая наука в Нижнем Новгороде (г. Горьком).	18			2										4			8		
VIII. Историческая наука на отделении истории ННГУ.				2										2			4		
Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения инд. работ (контр. работа) или устного зачета.																			
Итого	7 2			1 6			1 6							3 2			3 8		

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

- регламентированную самостоятельную деятельность студентов;

- проверку самостоятельного выполнения студентами домашних заданий по изучаемым темам посредством тестирования, проведения письменных контрольных работ и индивидуальных устных опросов, а также применение таких форм домашнего задания, как подготовка эссе, рефератов;

- консультации по выполнению домашних заданий;
- итоговая проверка знаний в форме устного опроса и выполнения тестов и письменных заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: знать предмет и задачи ...; уметь применять в работе с источниками знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; владеть навыками методами и приёмами источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методологии исторического исследования;

- компетенций - УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Изучение УМК: Молев Е.А., Седов А.В. Введение в специальность «История»: Учебно-методический комплекс. Нижний Новгород: ННГУ, 2006.

#### **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине.**

Уровень сформированности компетенций (индикаторы достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций	
	Не зачтено	Зачтено
Знания	Студент не знает основные требования учебной дисциплины и правила внутреннего распорядка университета; основные сферы профессиональной деятельности историка.	Студент знает основные требования учебной дисциплины и правила внутреннего распорядка университета; основные сферы профессиональной деятельности историка.
Умения	Студент не может рационально организовывать самостоятельную работу, осуществлять поиск информации в библиотеках и сети Интернет, самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы	Студент демонстрирует умение рационально организовывать самостоятельную работу, осуществлять поиск информации в библиотеках и сети Интернет, самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу, выделять глав-

	литературу, выделять главное в изучаемом материале.	ное в изучаемом материале.
Навыки	Студент не может продемонстрировать навыки конспектирования лекций, чтения специальной литературы.	Студент успешно владеет навыками конспектирования лекций, чтения специальной литературы.

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	На все вопросы даны полные, развернутые ответы, допущено не более одной ошибки в знании фактического материала, студент демонстрирует знание основных направлений, функций современной исторической науки, форм и жанров историописания и репрезентации результатов исследования.
Не зачтено	При ответе на вопросы отсутствует знание основных фактов, понятий и положений, знакомство с дополнительной литературой по курсу отсутствует; правильные ответы даны менее чем на половину дополнительных вопросов.

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1. Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Основные понятия и категории исторических наук («история», «исторические науки» «исторические субдисциплины», «историческое сознание», «историческое познание», «историческая память», «теория истории», «методология истории»).	УК-1
2. История как действительность (прошлая реальность) и история как наука о прошлом.	УК-1
3. Исторические предпосылки и факторы появления историописания как особого литературного жанра и способа познания прошлого в Античности.	ОПК-2
4. Представления об историческом знании в Новое и Новейшее время. Историографическая «революция» XX века.	ОПК-2
5. История в системе гуманитарного знания. Специфика истории как науки.	ОПК-2
6. Классификация исторических дисциплин по хронологии и предмету.	ОПК-2
7. Основные разделы и новые направления современной исторической науки.	ОПК-2
8. Исторический источник, понятие метода и методологии исторического исследования. Конкретные методики и приемы исторического исследования.	ОПК-2



9. Исторический факт, событие и процессы. Историческая истина.	УК-1
10. Формы репрезентации исторического знания и жанры историописания. История и литература.	УК-1
11. Специфика организации современной исторической науки и исторического образования в России.	ОПК-2
12. Сферы деятельности специалиста-историка. Научная экспертиза в области истории.	ОПК-2
13. Историк и общество. Социальные функции исторической науки (поддержание образцов, идентификация, легитимация настоящего).	ОПК-2
14. Нижегородское (горьковское) высшее историческое образование в 1920 – 1990-е гг.	ОПК-2
15. От ИФФ ГГУ до ИМОМИ ННГУ.	ОПК-2

### 5.2.2 Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1 (диктант)

Цель диктанта: проверить способность обучающихся понимать основные конкретные исторические факты, хронологию событий, основные персоналии, особенности употребления терминов, сущность современных направлений исторической науки.

#### *Диктант №1*

1. Назовите известных вам выдающихся историков первой половины XX в.
2. Назовите выдающихся представителей античной историографии (не менее четырех).
3. Дайте краткое определение основного предмета таких исследовательских направлений и исторических дисциплин, как историческая антропология, гендерная история, медиевистика, микроистория, история ментальностей, классическая археология.
4. Какие формы публикации результатов исторического исследования вы знаете?
5. Назовите ведущих российских специалистов в области древневосточной, античной, средневековой, новой и новейшей истории.
6. Какие научно-популярные журналы по истории вы знаете?

#### *Диктант №2*

1. В каких изданиях сегодня публикуются статьи по важнейшим теоретико-методологическим проблемам?
2. Название знаменитой французской исторической школы в XX в.
3. Назовите известных Вам нижегородских историков XIX в.
4. Укажите основные научные достижения С.И. Архангельского.
5. Назовите основные научные достижения Н.П. Соколова.
6. Назовите основные направления исторических исследований в ИМОМИ ННГУ.

### 5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-2.

Цель тестирования: выяснить уровень знаний обучающихся основных фактов и факторов развития исторического знания и исторических наук, понятий, персоналий.

#### **Примерные тестовые задания:**

1. «Отцом истории» называют древнегреческого мыслителя:  
а) Фукидида; б) Аристотеля; в) Геродота; г) Демокрита.  
Ответ: г.
2. История – это наука:

а) гуманитарная; б) прикладная; в) социальная; г) концентрическая.

Ответ: а.

2. Выдающийся французский историк XX века, один из основателей «новой исторической науки»:

а) Ж.-П. Сартр; б) Г. Буассье; в) М. Блок; г) Ж. Дюби.

Ответ: в.

3. Какая из дисциплин не относится к специальности «История»:

а) археология; б) папирология; в) этимология; г) медиэвистика.

Ответ: в.

4. В систему каких наук входит история:

а) естественно-научных; б) прикладных; в) фундаментальных; г) технических.

Ответ: в.

5. Назовите сферы общественной и государственной деятельности, в которых могут работать специалисты-историки?

6. Антиковедение изучает:

а) историю Древнего Востока; б) историю древней Греции и Рима; в) первобытное общество; г) древние предметы.

Ответ: б.

7. Что из перечисленного не относится к научно-исследовательской литературе по истории:

а) мемуары; б) диссертация; в) монография; г) рецензия.

Ответ: а.

8. Какой метод не относится к методам исторической науки:

а) эксперимент; б) историко-сравнительный; в) проблемно-хронологический; г) историко-типологический.

Ответ: а.

9. Какое из направлений появилось в исторической науке в XX в.:

а) биография; б) история ментальностей; в) всеобщая история; г) военная история.

Ответ: б.

10. Гендерная история изучает:

а) историю политических партий; б) социальные движения; в) историю детства; г) иерархию и модели поведения полов.

Ответ: г.

11. Какая из научных дисциплин не относится к числу вспомогательных исторических дисциплин: а) сфрагистика; б) эпиграфика; в) кодикология; г) статистика.

Ответ: г.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) основная литература:***

Блок М. Апология истории, или Ремесло историка / Пер. Е.М. Лысенко. 2-е изд., доп. М., 1986 (<http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000028/st005.shtml>;

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Blok\\_M/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Blok_M/) ).

Настольная книга преподавателя истории [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А.Т. Степанищев - М. : ВЛАДОС, 2012. (доступно на: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017490.html>).

Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания: учебник для академического бакалавриата. – 4-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юлрайт, 2017 (<https://biblioonline.ru/viewer/D4B371AC-AA96-4A19-806C-5DE6C967AA4B#page/1> ).

### ***б) дополнительная литература:***

Воробьева И.Г., Кузнецов А.А. Историк Запада в российском провинциальном вузе // Диалог со временем. 2011. Вып. 36. С.377-402 (<http://www.unn.ru/pages/god-istorii/people/36.pdf>).

Ковригина И.В. Медиевистика в Нижегородском государственном университете им. Н. И. Лобачевского // VoxMediiAevi. 2014. № 1(11). С. 65–79 (<https://cyberleninka.ru/article/n/medievistika-v-nizhegorodskom-gosudarstvennom-universitete-im-n-i-lobachevskogo>).

Молев Е.А. Изучение истории Рима в Нижегородском университете // Проблемы истории, филологии и культуры. 2008. Вып. 22. С. 675–684 (<https://cyberleninka.ru/article/v/izuchenie-istorii-roma-v-nizhegorodskom-universitete>).

Молев Е.А., Седов А.В. Введение в специальность «История»: Учебно-методический комплекс. Нижний Новгород: ННГУ, 2006 (<https://eknigi.org/istorija/173633-vvedenie-v-specialnost-istoriya.html>).

Соколов А.Б. История исторической науки. Современные западные направления: учеб. пособие для академического бакалавриата. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юлрайт, 2017. – 136 с. (<https://biblio-online.ru/viewer/CFDE45BA-CBC4-41E3-AEE6-D66EBD58695A#page/2> )

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>)

Библиотека научной литературы «Гумер» (<http://www.gumer.info/>)

Руниверс (<http://www.runivers.ru/>)

Хронос. Всемирная история в интернете: <http://www.hrono.ru/>

Электронная библиотека РГБ: <http://elibrary.rsl.ru/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/>

Единая коллекция образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

«Российский общеобразовательный портал» (<http://www.school.edu.ru/>)

Портал «Гуманитарное образование» (<http://www.humanities.edu.ru/index.html>)

#### **Программное обеспечение**

Ауд.	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500Gb GF705-2Gb DVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829

	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G/ Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъезд- ное обору- дование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G/ Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720 3D/ Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500Gb GF705- 2Gb DVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

### Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях. Доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО/ОС ННГУ. с учетом рекомендаций и ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 «История» (бакалавриат), профиль «Всеобщая и отечественная история».

Авторы \_\_\_\_\_ д.и.н., проф. А.В. Махлаюк, д.и.н., доц. А.Е. Негин

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_ д.и.н. Белов М.В.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.и.н., проф. А.В. Махлаюк

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ

от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.