

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«20» апреля 2021 г. № 1

## **Рабочая программа дисциплины**

### **ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
38.05.01 «Экономическая безопасность»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)  
Экономист  
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения  
очная  
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы гражданского права и процесса» относится к базовой части (Б1.Б.32.06) и обязательна для усвоения на втором курсе в 3 семестре.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.Б.32.06 «Основы гражданского права и процесса» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Цель освоения дисциплины:** рассмотреть основы гражданско-правовых знаний, применяемых в сфере профессиональной деятельности

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (этап освоения базовый) ПСК-1 Способность юридически правильно защищать права собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности (этап освоения начальный)	Знает: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - методы и средства, необходимые для поиска и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.  Умеет: готовить аналитические материалы для управления бизнес- процессами и оценки их эффективности; уметь собирать необходимые статистические данные, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора или аналитического отчета форме.  Владеет: - навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об экономических и социально-политических процессах; - инструментами поиска и отбора информации.

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Основы гражданского права и процесса»

Объем дисциплины для *дневного отделения* составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 66 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часов занятия лекционного типа, 32 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия и т.п.), 0 часов групповые консультации, 0 часов индивидуальные

консультации, 36 часов мероприятия текущего контроля успеваемости, 0 часов мероприятия промежуточной аттестации), 42 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	-	-
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	-	-
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>66</b>	-	-
- занятия лекционного типа	32		
- занятия семинарского типа			
(практические занятия / лабораторные работы)	32		
<b>КСР</b>	<b>2</b>	-	-
<b>самостоятельная работа</b>	<b>42</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>36</b> <b>экзамен</b>	-	-

### 3.2 Содержание дисциплины (модуля)

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточно й аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них														
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное			
Тема 1. Понятие гражданского права и его	6			2			2						4			2		

источники																	
Тема 2. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений.	6			2			2						4			2	
Тема 3. Объекты гражданских прав	12			4			4						8			4	
Тема 4. Субъекты гражданского права.	6			2			2						4			2	
Тема 5. Сделки. Недействительность сделок. Решения собраний. Представительств о.	12			4			4						8			4	
Тема 6. Понятие и содержание права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Общая собственность.	6			2			2						4			2	
Тема 7. Защита гражданских прав.	6			2			2						4			2	
Тема 8. Интеллектуальная собственность: объекты, субъекты, интеллектуальные права и их защита.	6			2			2						4			2	
Тема 9. Понятие, виды и субъекты обязательств. Обязательства из договора.	6			2			2						4			2	
Тема 10. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права	6			2			2						4			2	
Тема 11. Участники гражданского	6			2			2						4			2	

процесса.																	
Тема 12. Подведомственность и подсудность гражданских дел.	6			2			2						4			2	
Тема 13. Иск. Стадии судебного разбирательства.	8			2			2						4			4	
Тема 14. Обжалование судебных актов.	14			2			2						4			10	
В т.ч. текущий контроль	2						2						2				
Промежуточная аттестация – Экзамен – 36 ч.																	
Итого	144			32			34						66			42	

**Содержание  
рабочей программы  
«Основы гражданского права и процесса»**

**Тема 1. Понятие гражданского права и его источники**

Частное и публичное право. Гражданское право как частно-правовая отрасль права. Содержание и основные особенности частноправового регулирования.

Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.

Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.

Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства.

Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц.

Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях.

**Тема 2. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений.**

Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения.

Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения.

Понятие и содержание гражданской правосубъектности (правоспособность и дееспособность). Состав субъектов гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.

Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права. Неимущественные гражданские правоотношения.

### **Тема 3. Объекты гражданских прав**

Понятие, признаки и виды объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег.

Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги. Иные классификации ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. Проблема бездокументарных ценных бумаг.

Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений.

Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений.

### **Тема 4. Субъекты гражданского права.**

Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус.

Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.

Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Несостоятельность гражданина.

Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.

Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпорации и унитарные организации. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные классификации юридических лиц.

### **Тема 5. Сделки. Недействительность сделок. Решения собраний. Представительство.**

Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация сделок и ее гражданско-правовое значение.

Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.

Решения собраний. Понятие решения собраний, требования к их принятию и оформлению. Недействительность решения собраний и ее последствия.

Понятие и значение представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие, безотзывная доверенность. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.

Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока.

## **Тема 6. Понятие и содержание права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Общая собственность.**

Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав.

Понятие права собственности. Содержание права собственности. Приобретение права собственности. Юридические основания (титулы) собственности.

Первоначальные способы приобретения права собственности. Гражданско-правовой режим бесхозных вещей. Понятие и значение приобретательной давности.

Производные способы приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.

Прекращение права собственности. Основания прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника. Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности.

## **Тема 7. Защита гражданских прав.**

Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти.

Понятие защиты вещных прав. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав.

## **Тема 8. Интеллектуальная собственность: объекты, субъекты, интеллектуальные права и их защита.**

Категория интеллектуальной собственности в российском законодательстве,

Понятие и система интеллектуальных прав. Личные неимущественные права создателей результатов интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Основания возникновения и прекращения исключительных прав. Иные интеллектуальные субъективные права.

Общая характеристика объектов интеллектуальных прав. Виды субъектов интеллектуальных прав. Основания для гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав.

Способы гражданско-правовой защиты личных неимущественных прав. Способы гражданско-правовой защиты исключительных прав.

## **Тема 9. Понятие, виды и субъекты обязательств. Обязательства из договора.**

Понятие обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств.

Система обязательств. Отдельные виды обязательств. Обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Субъекты обязательств. Исполнение обязательства. Прекращение обязательств.

Понятие договора. Свобода договора и ее ограничения.

Виды договоров в гражданском праве. Содержание договора. Существенные условия договора.

Заключение договора. Форма договора. Момент заключения договора. Изменение и расторжение договора. Последствия изменения или расторжения договора. Изменение и

расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

#### **Тема 10. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права**

Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Понятие гражданского процессуального права.

Источники гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права.

Понятие и задачи гражданского судопроизводства (процесса). Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

#### **Тема 11. Участники гражданского процесса.**

Понятие и виды сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон (общие и специальные). Процессуальное соучастие. Процессуальные права и обязанности соучастников гражданского процесса. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.

#### **Тема 12. Подведомственность и подсудность гражданских дел.**

Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Общие критерии и правила определения судебной подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Подведомственность суду требований, разрешаемых в порядке приказного производства. Подведомственность суду дел, возникающих из публичных правоотношений. Подведомственность суду дел особого производства. Подведомственность суду дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Подведомственность суду дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов, судов общей юрисдикции и Конституционного суда РФ. Подведомственность споров третейским судам. Процессуальные последствия нарушения правил о подведомственности.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Право на рассмотрение дела судом, к подсудности которого оно отнесено законом. Виды подсудности. Родовая подсудность и ее виды. Территориальная подсудность, ее виды. Общее правило подсудности гражданских дел. Альтернативная, исключительная, договорная подсудность. Подсудность по связи дел. Условия и порядок передачи дела в другой суд. Правовые последствия нарушения правил о подсудности.

#### **Тема 13. Иск. Стадии судебного разбирательства.**

Понятие иска и его признаки. Элементы иска (предмет, основание). Виды исков.

Порядок предъявления иска, последствия его несоблюдения. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

Отказ от иска, признание иска, мировое соглашение, изменение иска. Обеспечение иска: сущность и условия применения.

Меры по обеспечению иска, понятие, виды. Порядок рассмотрения заявления об обеспечении иска. Замена одних мер по обеспечению иска другими. Отмена обеспечения иска.



Обжалование определений суда об обеспечении иска. Возмещение убытков, причиненных ответчиком обеспечением иска.

Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: понятие, цель, значение и задачи. Процессуальные действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. Определение о подготовке дела к судебному разбирательству: содержание и значение. Предварительное судебное заседание (цель и особенности проведения). Назначение дела к судебному разбирательству. Повестка и иные информационные формы надлежащего извещения. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений, способы их доставки и порядок вручения. Правовые последствия отказа от принятия судебной повестки или иного судебного извещения. Неизвестность места пребывания ответчика. Розыск ответчика. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Судебное разбирательство: понятие, сущность, значение.

Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания.

Рассмотрение дела по существу. Характерные черты, значение.

Судебные прения: содержание, значение.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Составление протокола судебного заседания. Право лиц, участвующих в деле, их представителей на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания. Вынесение решения.

#### **Тема 14. Обжалование судебных актов.**

Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу. Объекты и субъекты обжалования. Срок подачи апелляционных жалобы, представления. Содержание апелляционных жалобы, представления.

Сущность и значение стадии кассационного обжалования судебных постановлений, вступивших в законную силу. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Объекты обжалования. Порядок и срок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационных жалобы, представления.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Субъекты и объекты обжалования в порядке надзора. Срок на обжалование судебных постановлений в суд надзорной инстанции. Содержание надзорных жалобы, представления.

Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу, как стадия гражданского процесса. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по новым обстоятельствам.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка реализуется в виде практического занятия по дисциплине.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10% времени, отведенного на практические занятия по дисциплине.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП в рамках расчетно-аналитического вида профессиональной деятельности
- компетенций:

ПК-1 Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (этап освоения базовый)

ПСК-1 Способность юридически правильно защищать права собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности (этап освоения начальный)

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена.

#### **4. Образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Уголовное право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- Лекция с элементами направляемой дискуссии, постановкой проблем, с использованием электронных презентаций;
- Дискуссия;
- Мозговой штурм;
- Работа в малых группах;
- Презентации;
- Составление мотивированного юридического документа по вопросам материального уголовного права;
- Комментирование научной статьи;
- Подготовка обзора научной литературы по теме;
- Подготовка обзора правовых позиций Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ по сложным вопросам применения уголовного закона;
- Комментирование ответов студентов;
- Решение практических ситуаций;
- Составление таблиц и схем;
- Встречи с практикующими юристами, обладающими высокой квалификацией;
- Тестирование;
- и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 % аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Основы гражданского права и процесса <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=4613>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, выполнение курсовой работы, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым студент демонстрирует

владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере финансово-правовых отношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

## 6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

### 6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ПК-1 (способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающий программу подготовки

н; методы и средства, необходимые для поиска и анализа экономических и социальных-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	е отказа обучающегося от ответа			негрубых ошибок			
<u>Умения</u> готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности; - собирать необходимые статистические данные, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора или аналитического отчета форме.	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубым и ошибками . Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубым и ошибками . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все основные задания в полном объеме без недочетов	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все основные задания в полном объеме без недочетов	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все основные задания в полном объеме без недочетов

<b>Навыки</b> навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об экономических и социальных - политических процессах ; инструментами поиска и отбора информации	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 19 %	20 – 49 %	50 – 69 %	70-79 %	80 – 89 %	90 – 99 %	100%

ПСК-1 Способность юридически правильно защищать права собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<b>Знания</b> основные положения, сущность и содержание	Отсутствие знаний теоретического материала . Невозможность	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, превышающем программ

основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве	оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки	негрубых ошибок	и. Допущено несколько негрубых ошибок	несколько несущественных ошибок	и, без ошибок	у подготовки
<u>Умения</u> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений против собственности	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми и ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми и ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u> Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

против собствен ности хозяйств ующих субъекто в при возникно вании угроз экономи ческой безопасн ости	вследстви е отказа обучающе гося от ответа	грубые ошибки	недочета ми	ми			
Шкала оценок по процент у правиль но выполне нных контрол ьных заданий	0 – 19 %	20 – 49 %	50 – 69 %	70-79 %	80 – 89 %	90 – 99 %	100%

## 6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Описание шкал оценивания. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе. На основании экзаменационного ответа, студенту определяется отметка, «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на



		уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по семибалльной балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса

**Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:**

- *практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач*

#### Критерии оценки выполненных практических заданий

Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный

Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач

**6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Гражданское право как частно-правовая отрасль права.	ПК-1
2. Предмет гражданско-правового регулирования.	ПК-1
3. Понятие и виды источников гражданского права.	ПК-1
4. Понятие и элементы гражданского правоотношения.	ПК-1
5. Виды гражданских правоотношений.	ПК-1
6. Понятие, признаки и виды объектов гражданских прав.	ПК-1
7. Оборотоспособность вещей.	ПК-1
8. Личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений.	ПК-1
9. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права.	ПК-1
10. Понятие и признаки юридического лица.	ПК-1
11. Реорганизация юридических лиц и ее виды.	ПСК-1
12. Порядок ликвидации юридического лица.	ПСК-1
13. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц.	ПСК-1
14. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение.	ПК-1
15. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок.	ПСК-1
16. Недействительность сделок.	ПСК-1
17. Решения собраний. Недействительность решения собраний и ее последствия.	ПСК-1
18. Понятие и значение представительства. Виды	ПК-1

представительства.	
19. Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Начало и окончание течения срока.	ПК-1
20. Понятие права собственности, его содержание.	ПК-1
21. Способы приобретения права собственности.	ПСК-1
22. Основания прекращения права собственности.	ПСК-1
23. Способы защиты гражданских и вещных прав.	ПСК-1
24. Понятие и система интеллектуальных прав.	ПК-1
25. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств.	ПК-1
26. Исполнение и прекращение обязательства.	ПСК-1
27. Понятие договора. Виды договоров в гражданском праве.	ПК-1
28. Свобода договора и ее ограничения.	ПК-1
29. Содержание договора. Существенные условия договора.	ПК-1
30. Понятие гражданского процессуального права.	ПК-1
31. Источники гражданского процессуального права.	ПК-1
32. Понятие и виды сторон в гражданском процессе.	ПК-1
33. Процессуальные права и обязанности сторон (общие и специальные).	ПК-1
34. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.	ПК-1
35. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.	ПК-1
36. Понятие иска и его признаки. Элементы иска (предмет, основание).	ПК-1
37. Меры по обеспечению иска, понятие, виды.	ПК-1
38. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: понятие, цель, значение и задачи.	ПСК-1
39. Судебные прения: содержание значение.	ПК-1
40. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.	ПСК-1
41. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу.	ПСК-1
42. Сущность и значение стадии кассационного обжалования постановлений, вступивших в законную силу.	ПСК-1
43. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.	ПСК-1
44. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам постановлений, вступивших в законную силу, как стадия гражданского процесса.	ПСК-1

### Задания для оценки сформированности умений компетенции ПК-1, ПСК-1

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие гражданского права и его источники	ПК-1, ПСК-1	Решение ситуационных задач
2.	Тема 2. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений.	ПК-1, ПСК-1	Задания в тестовой форме
3.	Тема 3. Объекты гражданских прав	ПК-1, ПСК-1	Решение ситуационных задач

4.	Тема 4. Субъекты гражданского права.	ПК-1, ПСК-1	Решение ситуационных задач
5.	Тема 5. Сделки. Недействительность сделок. Решения собраний. Представительство.	ПК-1, ПСК-1	Решение ситуационных задач
6.	Тема 6. Понятие и содержание права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Общая собственность.	ПК-1, ПСК-1	Решение ситуационных задач
7.	Тема 7. Защита гражданских прав.	ПК-1, ПСК-1	Решение ситуационных задач
8.	Тема 8. Интеллектуальная собственность: объекты, субъекты, интеллектуальные права и их защита.	ПК-1, ПСК-1	Решение ситуационных задач
9.	Тема 9. Понятие, виды и субъекты обязательств. Обязательства из договора.	ПК-1, ПСК-1	Решение ситуационных задач
10.	Тема 10. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права	ПК-1, ПСК-1	Решение ситуационных задач
11.	Тема 11. Участники гражданского процесса.	ПК-1, ПСК-1	Решение ситуационных задач
12.	Тема 12. Подведомственность и подсудность гражданских дел.	ПК-1, ПСК-1	Решение ситуационных задач
13.	Тема 13. Иск. Стадии судебного разбирательства.	ПК-1, ПСК-1	Решение ситуационных задач
14.	Тема 14. Обжалование судебных актов.	ПК-1, ПСК-1	Решение ситуационных задач

### Задания в тестовой форме:

#### Тестовые задания для оценки компетенции «ПК-1»:

**1. Совокупность законодательных актов, регулирующих гражданско – правовые отношения – это....**

- а) дисциплина гражданского права;
- б) институт гражданского права;
- в) наука гражданского права;
- г) гражданское законодательство.

**2. Опекун устанавливается над.....**

- а) малолетними;
- б) гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического заболевания;

- в) гражданами, ограниченными судом в дееспособности;

- г) нетрудоспособными

**3. В зависимости от основания гражданско-правового обязательства различают ответственность....**

- а) исковую и несудебную;
- б) договорную и внедоговорную;
- в) религиозную и нравственную;
- г) личную и групповую.

**4. Завещание должно быть....**

- а) собственноручно подписано наследником
- б) составлено в 3-х экземплярах, 1- завещателю, 2 – нотариусу, 3 – наследнику;
- в) составлено в 2 – х экземплярах, один – завещателю, другой – нотариусу;
- г) подписано завещателем либо рукоприкладчиком

**5. За совершение монополистических действий с причинением крупного ущерба в соответствии с законодательством РФ предусматривается \_\_\_\_\_ ответственность....**

- а) уголовная;
- б) личная;
- в) гражданская;
- г) дисциплинарная.

**6. Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если соответствующие обязательства не исполнены в течение \_\_\_\_\_ с даты, когда они должны были быть исполнены...**

- а) 10 лет;
- б) трёх дней;
- в) трёх месяцев;
- г) пяти лет.

#### **Тестовые задания для оценки компетенции «ПСК-1»:**

**7. Субъектами гражданских отношений являются...**

- а) физические и юридические лица
- б) работник и работодатель
- в) предприниматель и налоговый инспектор
- г) обвиняемый и судья

**8. К числу физических лиц в гражданских правоотношениях не относятся...**

- а) объединения людей
- б) лица без гражданства
- в) лица с двойным гражданством
- г) малолетние граждане России

**9. Правоспособность гражданина-это способность гражданина...**

- а) исполнять гражданские обязанности
- б) создавать для себя гражданские обязанности
- в) нести ответственности за свои действия
- г) иметь гражданские права и нести обязанности

**10. Правоспособность у физических лиц возникает в момент...**

- а) рождения человека
- б) достижения человеком 16 лет
- в) достижения человеком 18 лет
- г) регистрации новорожденного в ЗАГСе

**11. Правоспособность гражданина утрачивается...**

- а) по достижении совершеннолетия
- б) в момент смерти гражданина
- в) по достижению 16-летнего возраста
- г) с момента возникновения дееспособности

**12. Дееспособность-это способность...**

- а) нести ответственность за преступления
- б) иметь обязанности и нести ответственность
- в) приобретать и осуществлять права и нести обязанности
- г) иметь права

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

### Задачи для оценки компетенции «ПК-1, ПСК-1»:

#### Задача 1.

Решением суда города Бор от 15.06.2016 с общества с ограниченной ответственностью «Полет» в пользу Чекушкина взысканы 250 000,00 рублей, за некачественно выполненные работы.

Во время судебного процесса ООО «Полет» приняло решение о ликвидации общества, опубликовало сведения о ликвидации и обратилась в регистрирующий орган, представив промежуточный баланс, ликвидационный баланс, в которых сведения о задолженности перед Чекушкиным отсутствовали. Сам же, Чекушкин, требований о выплате ему задолженности не предъявлял.

Решением от 07.07.2016 регистрирующий орган принял решение о государственной регистрации прекращения деятельности ООО «Полет» в связи с его ликвидацией.

01.08.2016 Чекушкин обратился к бывшему директору ООО «Полет» с требованием о выплате задолженности в размере 250 000,00 рублей, взысканной по решению суда, на что получил ответ о том, что юридическое лица ликвидировано, в связи с чем в силу пункта 1 статьи 61 ГК РФ обязанность по выплате задолженности прекратилась.

Чекушкин на основании Главы 8.1 ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» обратился в суд за признанием решения регистрирующего органа от 07.07.2016 о государственной регистрации прекращения деятельности ООО «Полет» недействительным.

*Дайте ответ:*

*Является ли решение регистрирующего органа от 07.07.2016 о государственной регистрации прекращения деятельности ООО «Полет» законным.*

*Будет ли решение регистрирующего органа законным, если задолженность ООО «Полет» перед Чекушкиным не подтверждена решением суда, не признана ликвидационной комиссией, однако Чекушкин заявлял о ней в ходе ликвидации.*

#### Задача 2.

21 марта 2016 года индивидуальный предприниматель Баринов обратился в арбитражный суд с исковым заявлением о взыскании с ООО «Элит-недвижимость» 350 000 рублей убытков, вызванных проливом офисного помещения. В обоснование заявленных требований указывает, что в декабре 2012 года по вине ООО «Элит-недвижимость» произошел прорыв трубы горячей воды, о чем составлен акт в присутствии генерального директора ответчика и ИП Баринова.

В судебном заседании представитель ответчика заявил ходатайство о применении сроков исковой давности, на что ИП Баринов ответил, что последние полгода болел, и представил справку о своей болезни.

*Дайте ответ, подлежит ли иск удовлетворению?*

*Для ответа изучите нормы, 23, 199, 200, 202, 205 ГК РФ.*

## Задачи для оценки компетенции «ПСК-1»:

### Задача 3.

По заказу театра авторы написали либретто оперы, за что получили вознаграждение по минимальной ставке, составляющей 4% от сумм валового сбора, поступающих от продажи билетов за публичное исполнение.

*Опера неоднократно ставилась в разных городах страны. В связи с этими авторы интересуются:*

*- вправе ли другие театры, а также радиовещание и телевидение, без заключения с ними договора использовать их произведение, которое передано одному театру.*

*Каким образом и в каком размере они могут получить вознаграждение за использование их произведений другими организациями?*

### Задача 4.

АКБ «Роскредит Капитал» обратился в суд с иском к ООО «Рентал» (должник) и к Иванову А.Г. (поручитель) о взыскании процентов за пользование кредитом в размере, превышающем установленный договором. В обоснование своего требования истец сослался на предусмотренное договором право банка «изменять процентную ставку в одностороннем порядке в случае изменения учетной ставки Центрального банка России».

Несмотря на состоявшееся в период пользования кредитом увеличение Банком России ставки рефинансирования и своевременное извещение заемщика о повышении установленного договором размера процентов, ответчик от уплаты их в повышенном размере уклоняется.

*Определите подсудность иска о взыскании убытков.*

*Определите лиц, участвующих в деле.*

## 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД, Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Основы гражданского права и процесса»

### А) Основная литература

1. Гражданский процесс: Учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 442 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум»).
2. Гражданский процесс: Учебник. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 414 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум»).
3. Основы гражданского права и процесса. Электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=4613>

### Б) Дополнительная литература:

4. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / Под ред. М.А. Фокиной. - М.: Статут, 2014. - 496 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум»)
5. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном



процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 736 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум»).

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)  
«Основы гражданского права и процесса»**

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор: к.ю.н., ассистент кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности Демин А.А.

Рецензент: .

Заведующая кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности: д.э.н., проф. Плехова Ю.О.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 15.03.2021 г., протокол № \_\_\_\_3\_\_\_\_.