

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021 г. № 8

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Участие прокурора в рассмотрении  
уголовных дел  
(наименование дисциплины (модуля))

Специалитет  
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
Прокурорская деятельность  
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)  
юрист  
(бакалавр / магистр / специалист)

Очная, заочная  
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2021 год

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел» относится к вариативной части ОПОП (Б1.В.09) и обязательна для освоения студентами очной формы обучения на 5 курсе 9 семестра, что свидетельствует о логической взаимосвязи с предметами общенаучного, профессионального цикла и специальными дисциплинами вариативной части, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Студенты к моменту освоения дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел», согласно ФГОС ВПО, ознакомлены с основными теоретическими понятиями и прикладными знаниями, полученными в рамках изучения дисциплин «Теория государства и права», «Правоохранительные органы» «Уголовный процесс», «Административное право», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс».

К моменту изучения дисциплины у студентов присутствуют устойчивые представления, касающиеся понятийного аппарата в области государственного строительства и правоохранительной деятельности, студенты владеют основами анализа, толкования и правильного применения правовых норм.

**Целями освоения дисциплины «Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судами»** являются:

- формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения прокурора как важной правовой гарантии обеспечения законности и правопорядка в стране, соблюдения прав и свобод человека и гражданина,
- овладение теоретико-методологическими основами деятельности современной российской прокуратуры,
- получение практических навыков проведения прокурорских проверок и выполнения иных функций в соответствии с компетенцией органов прокуратуры.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<b>ПК-4 ПД.</b> Способен к выполнению должностных обязанностей прокурорского работника по	ПК-4.1.ПД – Служит охране конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного	<b>Знать:</b> нормы и принципы правовой регламентации прокурорской системы Российской Федерации; виды и особенности организационно-распорядительных документов Генеральной	<i>Собеседование, устный опрос, научный доклад, реферат</i>

<p>обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законов интересов общества и государства</p>	<p>самоуправления в России ПК-4.2.ПД – Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толкует и правильно применяет правовые нормы в сфере прокурорской деятельности ПК-4.3.ПД- Правильно составляет и оформляет юридические документы в соответствии с нормами, регулирующими деятельность Прокуратуры РФ</p>	<p>прокуратуры Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> исполнять обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по исполнению должностных обязанностей прокурорского работника по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законов интересов общества и государства</p>	
<p><b>ПК-3 ПД.</b> Способен применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора при выполнении профессиональных функций</p>	<p>ПК-3.1.ПД Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для применения правовых норм в сфере прокурорского надзора ПК-3.2.ПД Применяет правовые нормы в процессе осуществления функций прокурорского работника</p>	<p><b>Знать:</b> организацию и функции прокуратуры Российской Федерации; виды и задачи всех правоохранительных органов; антикоррупционное законодательство; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении функций прокурорского надзора</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения; правильно составлять и оформлять юридические документы в процессе</p>	<p><i>Собеседование, устный опрос, научный доклад, реферат</i></p>

		осуществления прокурорского надзора  <b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений; правилами применения норм материального и процессуального права; навыками проведения анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере прокурорского надзора	
--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел»

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых 49 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), в том числе 1 часа - мероприятия текущего контроля успеваемости), 23 часов составляет самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых 9 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 4 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), в том числе 1 часа - мероприятия текущего контроля успеваемости), 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения.

#### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	

(модулю)	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
Тема 1: Правовая основа участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.	14			2			4						6			8		
Тема 2: Правовой статус прокурора в уголовном процессе.	14			2			4						6			8		
Тема 3: Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.	14			4			8						12			2		
Тема 4: Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей.	14			4			8						12			2		
Тема 5: Апелляционное представление прокурора.	15			4			8						12			3		
В т.ч. текущий контроль													1					
Промежуточная аттестация - <b>Зачет</b>																		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Форма проведения занятий
1.	Правовая основа участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.	Правовую основу участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. Понятие и сущность участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Формы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.	Занятия лекционного и семинарского типа
2.	Правовой статус прокурора в уголовном процессе.	Правовой статус прокурора: составные элементы. Права и обязанности прокурора на основных стадиях уголовного процесса. Система процессуальных гарантий, обеспечивающих реализацию прав и исполнение обязанностей прокурора. Специфическое проявление принципов уголовного процесса при производстве по делам данной категории. Право-восстановительные санкции и ответственность должностных лиц.	Занятия лекционного и семинарского типа

3.	Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.	<p>Поводы, основания и сроки возбуждения уголовного дела по делам данной категории.</p> <p>Порядок возбуждения дела. Роль прокурора в надзоре за исполнением законов органами предварительного расследования в данной стадии. Контроль руководителя следственного органа.</p> <p>Отказ в возбуждении дела. Недостижение возраста уголовной ответственности как одно из не реабилитирующих оснований отказа в возбуждении дела. Сопоставление этого основания с текстом ст. 24 УПК. Особые условия и основания принятия решения. Конкретизированный (расширенный) предмет доказывания по уголовным делам.</p>	Занятия лекционного и семинарского типа
4.	Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел с участием присяжных	<p>Условия для участия присяжных заседателей. Требования, предъявляемые к государственному обвинителю в рассмотрении дела судом присяжных. Права и обязанности прокурора при участии в рассмотрении уголовного дела присяжных заседателей. Конкретные особенности участия прокурора в разбирательстве дела судом присяжных. Судебное следствие прокурора: роль, место и значение. Основания для принесения протеста на приговоры и постановления суда присяжных.</p>	Занятия лекционного и семинарского типа
5.	Апелляционное представление прокурора.	<p>Право прокурора инициировать возбуждение производства в суде апелляционной инстанции. Право прокурора вступить в дело, рассматриваемое по жалобам сторон или других лиц, участвующих в деле. Апелляционное представление. Представление на определение суда первой инстанции. Право прокурора принести представление на судебное постановление в суд апелляционной инстанции: условия. Проверка решения (определения) суда: с чего начать. Структура апелляционного представления.</p>	Занятия лекционного и семинарского типа

#### 4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО/ВПО по направлению (40.05.04) «Судебная и прокурорская деятельность» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями правоохранительных, судебных органов, участие специалистов в проведении аудиторных и внеаудиторных занятий.

Предполагается использовать следующий организационно-методический инструментарий образовательного процесса:

При чтении лекций – использование её различных форм:

- «традиционная (информационная) лекция»;
- «лекция-диалог», которая основана на «обратной связи» и содержание материала подается через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции;
- лекция с применением дидактических методов (метода «мозгового штурма», метода конкретных ситуаций, дискуссии, метода разбора ситуации и др.).

При проведении семинарских занятий и практических занятий также

предполагается использование определённых образовательных технологий:

- «групповое обсуждение» какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ;

- «круглый стол» – обсуждение материалов прокурорской практики, ошибок в правоприменении;

- «групповое обсуждение» докладов на предлагаемые темы, направленное на нахождение истины, усвоению изучаемого материала, лучшего взаимопонимания в группе;

- «семинар-дискуссия» – метод, предполагающий обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других;

- «семинар-практикум» (кейс-метод) – разбор предложенных конкретных ситуаций; предусматривает юридическую оценку предлагаемой ситуации,

- «семинар-конференция» – проводится по приблизительному сценарию научной, учебно-методической конференции: небольшие доклады студентов и последующее их обсуждение, обмен мнениями в группе;

- «выполнение творческих заданий» (проект) - воспроизведение студентом полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода: подборка примеров из практики; участие в ролевой игре.

- привлечение к учебному процессу практических работников судов, прокуратуры, следственного комитета.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По курсу «Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судами» предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая является важным средством организации обучения.

*Цель самостоятельной работы* - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа выполняет следующие функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции будущего специалиста;

- формирует потребность в самообразовании, расширяет кругозор, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;

- формирует навыки планирования и организации рабочего времени;

- побуждает к научно-исследовательской деятельности.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение

профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

В процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты, помимо учебной литературы, должны усвоить рекомендованные законы и иные правовые акты, а также изучить действующие приказы и указания Генерального прокурора РФ. Ведомственные нормативные акты публикуются в журнале «Законность», а также содержатся в правовых системах «Гарант» и «Консультант плюс».

Целесообразно ознакомиться с соответствующим разделом закона о прокуратуре, а когда речь идет о приказе отраслевого характера, то необходимо обратиться еще к тому нормативному акту, который регулирует эту отрасль прокурорской деятельности.

Важной целью практического (семинарского) занятия является проверка знаний, умений и навыков студента по изученной теме. Преподаватель может выявить и проанализировать сильные и слабые стороны в подготовке каждого студента, выработать меры по исправлению недостатков.

Семинар всегда предполагает предварительную интенсивную самостоятельную работу студента. Студент должен проанализировать тему и план семинара, ознакомиться с основными проблемами, вынесенными на обсуждение. Затем необходимо изучить рекомендованные источники (нормативные акты), основную и дополнительную литературу по теме. При этом важно делать конспекты прочитанного или отдельные записи, которые понадобятся при обсуждении на семинаре.

На основании изученного материала, студент должен уметь формулировать свое мнение по каждому вопросу темы и аргументированно его обосновывать. При этом студент может самостоятельно определить степень своей готовности к занятию, ответив (устно) на вопросы для самоконтроля по теме. При подготовке к занятию необходимо надежно усвоить основные понятия и категории по теме. Студент должен выписать и раскрыть (в 1-2 предложениях) содержание основных понятий и категорий в тетради для самостоятельной подготовки.

Важным этапом подготовки к практическому (семинарскому) занятию является письменное выполнение заданий для самостоятельной подготовки по теме. Задания выполняются разборчивым почерком в отдельно заведенной для этих целей тетради и по требованию преподавателя сдаются ему на проверку. Если задание связано с необходимостью формулирования и аргументации собственной позиции по какому-либо вопросу, то ответ не должен быть чрезмерно кратким или, тем более, односложным. Необходимо давать развернутую и убедительную (со ссылками на источники) аргументацию.

При решении задач (казусов) студент должен продемонстрировать умения оценивать факты и обстоятельства, устанавливать необходимые источники



регулирования, анализировать правовые акты, применять правовые акты к фактам и обстоятельствам и на этой основе разрешать проблему.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах: проведение устного опроса на практических занятиях, решение практических задач, анализ конкретных ситуаций, заслушивание докладов, выступлений, тестирование, проверка рефератов, научных статей и др.

Основными формами промежуточного контроля успеваемости обучающихся являются:

1. Опросы на семинарских занятиях;
2. Решение ситуационных задач;
3. Тестирование;
4. Проведение контрольных работ;
5. Деловая игра;
6. Итоговая аттестация.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

## **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований.  Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний.  Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений .  Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрировано	Продemonстрированы основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения, реше	Продemonстрированы все основные умения,.

	ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	ированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ны все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

## 6.2. Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме ( ИЛИ включает устную и письменную часть). Устная часть зачета заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой). Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть зачета предусматривает разбор практической ситуации (решение задачи).

Зачтено (95-100%)	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Дает полную правовую оценку ситуации. Профессионально аргументирует выводы и аргументирует их.
Зачтено (83-94%)	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.

Зачтено (50-82%)	<p>Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками.</p> <p>Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, дает оценку ситуации на обыденном уровне, осознает смысл правовой нормы на обыденном уровне.</p>
Незачтено (0-49%)	<p>Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения зачета.</p> <p>Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса; не знает основополагающие нормативные акты, не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, не способен видеть правовые пробелы, не способен установить источники информации, осознает факты дела, но не их значимость..</p>

Промежуточную аттестацию предваряет ***текущий контроль успеваемости.***

Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений) (карты компетенций) по дисциплине «Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судами», указан в начале настоящей рабочей программы. Здесь же мы приводим иные сведения, необходимые для оценивания состояния студента.

#### **Способы оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

№ темы	Формы текущего/итогового контроля	Компетенции
1.	Опрос, тестирование, решение задач	ПК-3 ПД, ПК-4 ПД
2.	Опрос, тестирование, решение задач	ПК-3 ПД, ПК-4 ПД
3.	Опрос, тестирование, решение задач	ПК-3 ПД, ПК-4 ПД
4.	Опрос, тестирование, решение задач	ПК-3 ПД, ПК-4 ПД

5.	Опрос, тестирование, решение задач	ПК-3 ПД, ПК-4 ПД
----	------------------------------------	------------------

### Задания для проведения текущего контроля студентов (планы семинарских занятий)

#### Тема № 1. Правовая основа участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. – 5 часов.

1. Правовую основу участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
2. Понятие и сущность участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
3. Формы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

##### **Решение задач**

**Задача 1.** Для рассмотрения наиболее важных вопросов организации и деятельности прокуратуры района прокурор своим приказом образовал в составе районной прокуратуры коллегия, в которую включил работников прокуратуры, районного отдела (управления) внутренних дел, представителей органов местного самоуправления.

*Дайте оценку действиям прокурора района.*

**Задача 2.** Для повышения эффективности прокурорских проверок в сфере кредитно-финансовых отношений по приказу прокурора города с районным делением в штат одной из районных прокуратур введена должность специалиста, на которую прокурор района принял выпускника экономического факультета ВУЗа.

*Оцените организационные действия прокурора города.*

#### Тема № 2. Правовой статус прокурора в уголовном процессе. – 5 часов.

1. Правовой статус прокурора: составные элементы. Права и обязанности прокурора на основных стадиях уголовного процесса.
2. Система процессуальных гарантий, обеспечивающих реализацию прав и исполнение обязанностей прокурора.
3. Специфическое проявление принципов уголовного процесса при производстве по делам данной категории.
4. Право-восстановительные санкции и ответственность должностных лиц.

##### **Решение задач:**

**Задача 1.** Инженер Воронин, работающий в войсковой части 00001, дислоцирующейся в Сормовском районе г. Н. Новгорода, допустил нарушение правил техники безопасности, повлекшее по неосторожности смерть рядового Гусева, т.е. совершил преступление, предусмотренное ч.2 ст.143 УК РФ. Командир части Уткин, проведя служебное расследование по данному факту, направил материалы расследования начальнику Сормовского РУВД, для решения вопроса о привлечении инженера Воронина к уголовной ответственности. О принятом решении письменно уведомил военного прокурора.

*Как должен поступить в этой ситуации военный прокурор Нижегородского гарнизона, которому поднадзорна войсковая часть 00001?*

**Задача 2.** Прокурор Советского района внес мэру города *Нижнего Новгорода* протест на его незаконное распоряжение. Последний, без рассмотрения, отправил протест прокурору города *Нижнего Новгорода* и предложил ему провести воспитательную работу с прокурором района. Прокурор города, рассмотрев письмо мэра, своим приказом объявил прокурору района выговор.

*Дайте оценку действиям прокурора Советского района, прокурора Нижнего Новгорода и мэра города.*

**Задача 3.** Губернатор Энской области, учитывая криминогенную ситуацию в микрорайоне “Мещерское озеро”, своим распоряжением обязал прокурора области создать там отдельную прокуратуру. На основании распоряжения губернатора прокурор области издал приказ о создании прокуратуры микрорайона, установив штат в количестве 3 человек.

**Тема № 3. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. – 6 часов.**

1. Поводы, основания и сроки возбуждения уголовного дела по делам данной категории.
2. Порядок возбуждения дела. Роль прокурора в надзоре за исполнением законов органами предварительного расследования в данной стадии. Контроль руководителя следственного органа.
3. Отказ в возбуждении дела. Недостижение возраста уголовной ответственности как одно из не реабилитирующих оснований отказа в возбуждении дела. Сопоставление этого основания с текстом ст. 24 УПК. Особые условия и основания принятия решения. Конкретизированный (расширенный) предмет доказывания по уголовным делам.

**Решение задач:**

**Задача 1.** В прокуратуру района поступило заявление от гражданки Саенко с просьбой о приеме ее на вакантную должность заведующей канцелярией. Прокурор района, ознакомившись с ее документами, выяснил, что она имеет гражданство республики Украина и по этой причине отказал ей в приеме на службу в прокуратуру.

*Соответствуют ли действия прокурора закону? Свой ответ мотивируйте ссылкой на закон.*

**Задача 2.** Прокурор района своим приказом установил принятому на работу помощнику района, окончившему государственную юридическую академию, испытательный срок продолжительностью пять месяцев, мотивируя это тем, что тот не работал по юридической специальности более одного года после окончания академии.

*Имеются ли в данном случае нарушения порядка оформления приема на службу в органы прокуратуры?*

**Задача 3.** Прокурор района за неоднократную явку помощника прокурора районной прокуратуры на работу без форменного обмундирования объявил ему выговор.

*Оцените законность действий прокурора района.*

**Задача 4.** По результатам работы прокуратуры за год прокурор района объявил благодарность секретарю Сергеевой и помощнику прокурора района юристу 1 класса Павлову.

**Тема № 4. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел с участием присяжных. – 6 часов.**

1. Условия для участия присяжных заседателей.
2. Требования, предъявляемые к государственному обвинителю в рассмотрении дела судом присяжных. Права и обязанности прокурора при участии в рассмотрении уголовного дела присяжных заседателей.
3. Конкретные особенности участия прокурора в разбирательстве дела судом присяжных.
4. Судебное следствие прокурора: роль, место и значение.
5. Основания для принесения протеста на приговоры и постановления суда присяжных.

### **Решение задач:**

**Задача 1.** Постановлением судьи районного суда от 10 ноября 2012 года гражданин Козлов подвергнут административному аресту сроком на 10 суток на основании ст. 17.3 КоАП РФ.

Проведя по поступившей информации прокурорскую проверку, прокурор района установил, что при рассмотрении данного дела гражданин Козлов в суде не присутствовал. Согласно же ст. 25.1 п. 3 КоАП РФ при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 17.3 КоАП РФ, присутствие лица, привлекаемого к административной ответственности, обязательно.

В связи с этим прокурор района, руководствуясь ст. 22 Федерального закона «О прокуратуре РФ», вынес постановление об освобождении гражданина Козлова из-под стражи.

*Дайте оценку действиям прокурора района и судьи районного суда.*

**Задача 2.** Заместитель начальника Володарского РОВД майор милиции Демин 10 сентября 2012 года вынес постановление о наложении административного взыскания. Данным постановлением на гражданина Рублева было наложено административное взыскание в виде штрафа в размере 10 минимальных размеров оплаты труда за нарушение правил торговли, т.е. за совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 14.15 КоАП РФ.

Узнав о данном факте в магазине из разговора посетителей, прокурор района немедленно провел прокурорскую проверку, в ходе которой установил, что действительно этот случай имел место, и, что Демин, приняв такое решение, превысил свои полномочия.

В связи с этим прокурор внес в адрес начальника Володарского РОВД представление, в котором поставил вопрос о привлечении майора милиции Демина к дисциплинарной ответственности.

*Дайте оценку действиям заместителя начальника РОВД и прокурора района.*

### **Тема № 5. Апелляционное представление прокурора. – 6 часов.**

1. Право прокурора инициировать возбуждение производства в суде апелляционной инстанции. Право прокурора вступить в дело, рассматриваемое по жалобам сторон или других лиц, участвующих в деле.

2. Апелляционное представление. Представление на определение суда первой инстанции.

3. Право прокурора принести представление на судебное постановление в суд апелляционной инстанции: условия.

4. Проверка решения (определения) суда: с чего начать. Структура апелляционного представления.

### **Решение задач:**

**Задача № 1.** В прокуратуру района была подана жалоба гражданином Есиным с просьбой признать действия органа предварительного расследования в отношении его несовершеннолетнего сына незаконными, так как они проведены в ночное время и без участия законного представителя и адвоката.

В результате изучения прокурором материалов уголовного дела было установлено, что 27 августа с.г. около 3 часов ночи в районе ночного клуба «Максим» было совершено разбойное нападение на Смурина. При отработке вышеуказанного района работниками милиции был задержан несовершеннолетний Есин и доставлен в 4 часа 20 минут в РОВД для установления личности.

После установления личности несовершеннолетний Есин был передан следователю Шаманину, так как несовершеннолетний был задержан в непосредственной близости от места совершения грабежа и потерпевший Смурин, находившийся в это время также в

РОВД узнал в нем напавшего на него человека. Родители несовершеннолетнего были извещены по телефону о том, что их сын находится в РОВД в 5 часов 50 минут.

Находясь в РОВД Есин подписал протокол явки с повинной. Затем в 4 часа 40 минут Есин был допрошен в качестве свидетеля, затем с его участием проведены такие следственные действия как предъявление лица для опознания, очная ставка с потерпевшим, проверка показаний на месте.

*Определите какие нарушения уголовно-процессуального законодательства были допущены следователем РОВД Шаманиным.*

*Примите решение за прокурора района и дайте письменный ответ на жалобу.*

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции**

#### **Характеристика оценочного средства «Опрос»**

##### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины «Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судами».

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

##### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

##### **Критерии оценок для промежуточной аттестации - зачета:**

- **Зачтено**- высокий, хороший или средний уровень подготовки, с незначительными погрешностями, либо с некоторыми ошибками, а также подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям.
- **Незачтено**- содержание дисциплины освоено лишь частично, практические навыки не сформированы, учебные задания, предусмотренные программой, не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками, необходима дополнительная подготовка.

##### **Характеристика оценочного средства**

##### **Тесты ПК-7, ПК-22, ПК-27, ПСК-2.2, ПСК-2.3, ПСК-2.11**

Тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин	25 мин	90 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10-15	25	50
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		
Критерии оценки:			
«5», если		(90-100)% правильных ответов	
«4», если		(70-89)% правильных ответов	
«3», если		(50-69)% правильных ответов	
«2», если		До 49% правильных ответов	

### Характеристика оценочного средства «Задача»

#### *Общие сведения об оценочном средстве*

Решение ситуационных задач применяется для оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации и умения пользоваться соответствующими нормами доказательственного права на практике.

#### *Параметры оценочного средства*

Предел длительности контроля	10 -15 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Решение задачи правильное, соответствующая закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
«удовлетворительно»	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
«неудовлетворительно»	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.

## 6.4. Вопросы к зачёту по дисциплине «Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судами» ПК-3 ПД, ПК-4 ПД

1. Понятие и сущность участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

2. Правовая основа участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.



3. Конституция РФ о участии прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
4. Формы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
5. Правовой статус прокурора.
6. Права и обязанности прокурора на основных стадиях уголовного процесса.
7. Система процессуальных гарантий, обеспечивающих реализацию прав и исполнение обязанностей прокурора.
8. Задачи, возложенные на прокурора при рассмотрении судами уголовных дел.
9. Специфическое проявление принципов уголовного процесса при производстве по делам данной категории
10. Право-восстановительные санкции и ответственность должностных лиц.
11. Поводы, основания и сроки возбуждения уголовного дела по делам данной категории.
12. Закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации».
13. Роль прокурора в надзоре за исполнением законов органами предварительного расследования в данной стадии.
14. Порядок возбуждения уголовного дела, роль и место в нем прокурора.
15. Порядок возбуждения уголовного дела, роль и место в нем прокурора.
16. Функции прокурора при рассмотрении уголовного дела
17. Организация работы прокурора при участии в рассмотрении уголовного дела.
18. Ответственность прокуроров и других сотрудников прокуратуры.
19. Условия для участия присяжных заседателей.
20. Требования, предъявляемые к государственному обвинителю в рассмотрении дела судом присяжных
21. Права и обязанности прокурора при участии в рассмотрении уголовного дела присяжных заседателей.
22. Конкретные особенности участия прокурора в разбирательстве дела судом присяжных.
23. Судебное следствие прокурора: роль, место и значение.
24. Основания для принесения протеста на приговоры и постановления суда присяжных.
25. Право прокурора инициировать возбуждение производства в суде апелляционной инстанции.

26. Право прокурора вступить в дело, рассматриваемое по жалобам сторон или других лиц, участвующих в деле.

27. Апелляционное представление

28. Представление на определение суда первой инстанции

29. Право прокурора принести представление на судебное постановление в суд апелляционной инстанции: условия.

30. Структура апелляционного представления.

#### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

В качестве нормативной методической основы, определения процедуры оценивания знаний обучающихся выступают: закон «Об образовании РФ», «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ».

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судами»**

#### **а) основная литература:**

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.constitution.ru/>
2. Решения в уголовном судопроизводстве: Теория, законодательство, практика / П.А. Лупинская. - 3-е изд., стереотипное. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-581-6, 200 экз. <http://www.znanium.com/>
3. Марфицин П. Г., Муравьев К. В. - Возбуждение уголовного дела в отношении лица, подозреваемого в совершении преступления: [монография]. - Омск: Омская акад. МВД России, 2009. - 219 с. 5 экз.
4. Личность преступника. Криминологическое-психологическое исследование: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-077-4, 300 экз. <http://www.znanium.com/>
5. Горшенков Г. Н. - Преступление как жизненный факт и правовая категория: учеб. пособие. - Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2009. - 128 с. 7 экз.
6. Васьков Е.В.- Эволюция преступности несовершеннолетних в России: Психолого-правовой анализ.-М.: Генезис, 2009.-428с.1 экз.
7. Юридическая психология: Учебник / М.И. Еникеев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.: 60x90 1/16. - (Для юридических вузов и факультетов) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-387-4 <http://www.znanium.com/>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.constitution.ru/>
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2017г 1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru) :

3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / отв. ред. научн. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. – М., 2017. 1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru) :
4. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография / С.А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-442-0, 700 экз. <http://www.znanium.com/>
5. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-мед. экспертов / И.В. Буромский и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Словари для юристов-проф.). (о) ISBN 978-5-91768-249-5, 100 экз. <http://www.znanium.com/>
6. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 294 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01091-4, 500 экз. <http://www.znanium.com/>
7. Прокурорский надзор за соблюдением социальных прав граждан: сб. метод. материалов./Паламарчук А. В., Бессарабов В. Г., Ашиткова Т. В., Викторов И. С., Макеев Н. Н. - М.: Генер. прокуратура РФ, Акад. Генер. прокуратуры РФ, 2013. - 560 с. 1 экз.
8. Васько Е. В. - Психология допроса несовершеннолетних правонарушителей и жертв сексуального насилия. - М.: Генезис, 2014. - 312 с. 1 экз.

#### Электронные ресурсы ННГУ

Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека online [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись — в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

#### **Мультимедийное и информационное обеспечение**

1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru) :
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
6. Официальный сайт юридической службы, [http:// www.ruspravo-riel.ru /advokat/ st\\_02\\_008.htm#ss](http://www.ruspravo-riel.ru/advokat/st_02_008.htm#ss).
7. Сайт Администрации Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
8. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
9. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: [www.genproc.ru](http://www.genproc.ru)
10. Сайт Верховного Суда РФ: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
11. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ: [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

### **Периодические издания**

1. Журнал «Уголовное право».
2. Журнал «Законность».
3. Журнал «Российская юстиция».
4. Журнал «Государство и право».
5. Журнал «Юрист».
6. Журнал «Российский следователь».
7. Журнал «Журнал российского права»

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Аудиторный фонд, обеспечивающий проведение лекционных, семинарских и практических занятий, библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных, учебно-методическая документация и материалы, представленные как в библиотечном фонде, так и в локальной сети, технические средства.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО/ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВПО по направлению (профилю),

специальности (специализации) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Автор (ы) \_\_\_\_\_

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 11 июня 2021 года, протокол №75.