

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от «24» апреля 2020 г. № 5

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Жилищное право»**

*Уровень высшего образования*  
*специалитет*

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

*Направление подготовки / специальность*  
*40.05.03 Судебная экспертиза*

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

*Направленность образовательной программы*  
*Речеведческие экспертизы*

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

*Квалификация (степень)*  
*судебный эксперт*

*(бакалавр / магистр / специалист)*

*Форма обучения*

*очная*

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижний Новгород  
2020 год

## 1. Место и цели освоения дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина «Жилищное право» теории относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины. Модули» учебного плана ОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Речеведческие экспертизы и изучается на пятом курсе в 9 семестре. Код дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.07.02. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в рамках изучения государства и права, конституционного, гражданского, административного права.

Целями освоения дисциплины «Жилищное право» являются приобретение систематизированных знаний о содержании и практике применения жилищного законодательства, формирование у студентов юридического мировоззрения, ориентированного на признании права как безусловной социальной ценности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию (ОК-7); способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1), способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений (ПК-16)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию <b>Уровень освоения - завершающий</b>	З1 (ОК-7) Знать: основы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбору путей их решения.  У1(ОК-7) Уметь: применять понятия с четко определенным содержанием; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии;  - логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.  - логически рассуждать при аргументации выводов по результатам экспертных исследований.  В1 (ОК-7) Владеть: -навыками логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебно-следственной, оперативно-служебной и других видов профессиональной деятельности.
ОПК-1 способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права <b>Уровень освоения - завершающий</b>	З1 (ОПК-1) Знать: правовую основу уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания. - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях;  - действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов и правовых актов;  У1 (ОПК-1) Уметь: принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством;  - толковать различные правовые акты;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять познания в области материального и процессуального права.</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</li> </ul> <p>B1 (ОПК-1) Владеть: навыками по реализации норм материального права в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике познаний в области материального и процессуального права;</li> <li>- навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых последствий.</li> <li>- навыками интерпретации требований материального и процессуального права при решении задач.</li> </ul>
<p><b>ПК-16:</b> способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p><b>Уровень освоения - завершающий</b></p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребности и проблемы применения технико-криминалистических средств и методов, научных достижений криминалистики в правоприменительной деятельности;</li> <li>- потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения;</li> <li>- характеристики и возможности эффективного применения технико-криминалистических средств и методов, используемых при производстве судебных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно применять современные технико-криминалистические средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;</li> <li>- разъяснять субъектам правоприменительной деятельности эффективность и целесообразность применения технико-криминалистических средств и методов для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, а также при производстве судебных экспертиз;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз;</li> <li>- способностью разъяснять субъектам правоприменительной деятельности особенности назначения и производства судебных экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;</li> <li>- навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</li> </ul>

### Структура и содержание дисциплины «Жилищное право»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часа, из которых 49 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов

занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа, 1 час мероприятия текущего контроля), 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Наименование раздела дисциплины	Всего часов		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)						Самостоятельная работа обучающегося	
			лекции		семинары		всего			
Очная	Заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	Очная	Заочная	
Раздел 1. Право на жилище и формы его реализации	6		-		2		2		4	
Раздел 2. Понятие жилищного права	6		1		2		3		3	
Раздел 3. Источники жилищного права	6		1		2		3		3	
Раздел 4. Жилищные правоотношения (общие положения)	12		-		2		2		6	
Раздел 5. Жилищные правоотношения в фонде социального использования	20		4		6		10		12	
Раздел 6. Жилищные правоотношения в фонде коммерческого использования	8		2		2		4		4	
Раздел 7. Жилищные правоотношения в специализированном жилищном фонде	10		2		4		6		6	
Раздел 8. Жилищные правоотношения в жилищных и жилищно-строительных кооперативах	12		2		4		6		6	
Раздел 9. Жилищные правоотношения в индивидуальном жилищном фонде	16		2		4		6		10	
Раздел 10. Управление многоквартирным домом	11		2		4		6		5	
В т.ч. текущий контроль	1									
Промежуточная аттестация	зачёт (устная форма)									

## Содержание дисциплины «Жилищное право» по разделам

### Раздел 1

#### Право на жилище и формы его реализации

Конституционное право граждан на жилище и гарантии его обеспечения. Содержание права на жилище. Формы реализации права на жилище на разных этапах развития Российского государства.

Понятие жилищной проблемы и пути её решения. Перспективы решения жилищной проблемы в современной России. Жилищная реформа в Российской Федерации: стратегия и тактика.

## Раздел 2

### **Понятие жилищного права**

Понятие и предмет жилищного права. Метод регулирования жилищных отношений. Место жилищного права в системе российского права. Соотношение жилищного и гражданского права. Принципы (основные начала) жилищного права.

## Раздел 3

### **Источники жилищного права**

Понятие и виды источников жилищного права. Жилищное законодательство и его структура. Жилищный кодекс Российской Федерации: структура, значение, соотношение с другими нормами жилищного законодательства. Регулирование жилищных отношений органами государственной власти Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение аналогии закона и аналогии права к жилищным отношениям. Применение к жилищным отношениям иного законодательства. Жилищное законодательство и нормы международного права.

Значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации для регулирования жилищных отношений. Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по жилищным делам.

## Раздел 4

### **Жилищные правоотношения (общие положения)**

Понятие и виды жилищных правоотношений. Абсолютный и относительный характер жилищных правоотношений. Вещные и обязательственные жилищные правоотношения. Основания возникновения жилищных правоотношений.

Субъекты жилищных правоотношений: собственники, наймодатели, наниматели, члены семьи собственника и нанимателя жилого помещения, поднаниматели, временные жильцы, отказополучатели, получатели ренты по договору пожизненного содержания с иждивением, жилищные и жилищно-строительные кооперативы, жилищно-накопительные кооперативы, товарищества собственников жилья, организации, управляющие многоквартирными домами. Лица, не имеющие самостоятельного права пользования жилым помещением.

Объекты жилищных правоотношений. Требования, предъявляемые к жилым помещением. Норма предоставления площади жилого помещения по договору социального найма. Назначение жилого помещения и пределы его использования. Виды жилых помещений. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого – в жилое: условия и порядок. Переустройство и перепланировка жилого помещения: виды, основания, порядок, последствия самовольного переустройства (перепланировки). Понятие жилищного фонда. Его классификации.

Содержание жилищного правоотношения: общая характеристика.

## Раздел 5

### **Жилищные правоотношения в фонде социального использования**

Основания предоставления жилого помещения по договору социального найма. Критерии и порядок признания граждан малоимущими в целях принятия на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях муниципального жилищного фонда, предоставляемых по договорам социального найма. Критерии признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Принятие на учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Отказ в принятии на учет. Снятие с учета в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма. Предоставление жилых помещений вне очереди.

Договор социального найма жилого помещения. Элементы договора. Форма договора. Права и обязанности наймодателя по договору социального найма. Ответственность наймодателя. Обязанности нанимателя по договору социального найма. Ответственность нанимателя и членов его семьи по договору. Права нанимателя вселять в жилое помещение иных лиц в качестве членов семьи, заключать договор поднайма, разрешать проживание временных жильцов, осуществлять обмен или замену жилого помещения. Изменение договора социального найма.

Прекращение договора социального найма. Выселение граждан с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения. Критерии благоустроенного жилого помещения, предоставляемого в связи с выселением. Выселение с предоставлением другого жилого помещения. Выселение без предоставления жилого помещения.

Предоставление жилых помещений по договору найма жилых помещений жилищного фонда социального использования. Понятие наёмного дома.

Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: стороны, предмет, срок. Права и обязанности сторон договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Прекращение договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

Наёмный дом как новая категория российского жилищного права. Виды наёмных домов, их правовой режим. Основания и порядок предоставления жилых помещений по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования (договор некоммерческого найма жилого помещения). Элементы договора. Форма договора. Права и обязанности сторон по договору некоммерческого найма жилого помещения. Основания, порядок и последствия прекращения договора некоммерческого найма жилого помещения.

## Раздел 6

### **Жилищные правоотношения в фонде коммерческого использования**

Договор коммерческого найма жилого помещения. Элементы договора. Срок. Форма. Права и обязанности наймодателя по договору коммерческого найма. Права и обязанности нанимателя по договору. Правовое положение лиц, постоянно проживающих с нанимателем. Изменение договора коммерческого найма. Основания и порядок расторжения договора коммерческого найма. Преимущественное право нанимателя на заключение договора на новый срок.

Соотношение договоров социального и коммерческого найма жилого помещения.

## Раздел 7

### **Жилищные правоотношения в специализированном жилищном фонде**

Понятие и характерные черты специализированного жилищного фонда. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда. Предоставление специализирован-

ных жилых помещений. Правовой режим служебных жилых помещений, жилых помещений в общежитиях, в домах маневренного фонда, в фонде для временных переселенцев и лиц, признанных беженцами, в домах системы социального обслуживания населения и жилых помещений для социальной защиты отдельных категорий граждан.

Прекращение и расторжение договора найма специализированных жилых помещений. Основания и последствия выселения граждан из специализированных жилых помещений.

## Раздел 8

### **Жилищные правоотношения в жилищных и жилищно-строительных кооперативах**

Создание жилищного и жилищно-строительного кооператива (далее – жилищный кооператив). Содержание устава кооператива. Структура кооператива. Компетенция его органов управления и контроля. Реорганизация и ликвидация жилищного кооператива.

Прием в члены жилищного кооператива. Преимущественное право на вступление в жилищный кооператив. Предоставление жилых помещений в доме жилищного кооператива. Право на пай члена кооператива. Жилищные права члена кооператива. Приобретение права собственности на жилое помещение в доме жилищного кооператива. Основания и последствия прекращения членства в кооперативе. Порядок выселения бывшего члена кооператива.

## Раздел 9

### **Жилищные правоотношения в индивидуальном жилищном фонде**

Основания возникновения права частной собственности на жилые помещения. Права собственника по владению, пользованию и распоряжению жилым помещением. Правовая природа этих правомочий. Границы права пользования жилым помещением собственником.

Обязанности собственника жилого помещения. Члены семьи собственника жилого помещения: состав, права, обязанности, ответственность по обязательствам, вытекающим из права пользования жилым помещением. Последствия прекращения семейных отношений с собственником жилого помещения. Права собственника при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.

Право собственности на общее имущество в многоквартирном доме. Право собственности на общее имущество в коммунальной квартире.

## Раздел 10

### **Управление многоквартирными домами**

Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме. Управление товариществом собственников жилья, жилищно-строительным или иным специализированным кооперативом. Управление многоквартирным домом управляющей организацией. Выбор способа управления. Договор управления многоквартирным домом: срок, форма, содержание, расторжение. Управление многоквартирным домом, находящимся в государственной или муниципальной собственности.

## **4. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза реализация компетентностного подхода в ходе преподавания дисциплины «Жилищное право» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (решение задач, разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии по темам докладов и др.).

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты, решение задач и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Основа текущего контроля – вопросы к семинарским занятиям.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Жилищное право»**

### **6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования**

Шифр и название компетенции:

ОК-7: способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	Не зачтено		Зачтено		
Знать: основы логического мышления, анализа, системати-	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ логического мышления, подбора и использо-	Общие, но не структурированные знания основ логического	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ	Сформированные систематические знания основ логического



зации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбору путей их решения.		ва-ния аргумен-тов в изложе-нии своей точки зрения	мышления, подбора и использо-вания аргумен-тов в изложении своей точки зре-ния	логического мышления, подбора и использо-вания аргумен-тов в изложении своей точки зре-ния	мышления, подбора и использо-вания аргумен-тов в изложении своей точки зре-ния
<p>Уметь: применять понятия с четко определенным содержанием; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии;</p> <p>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.</p> <p>- логически рассуждать при аргументации выводов по результатам экспертных исследований.</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать основы логического мышления и аргументы для построения устной и письменной речи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основы логического мышления и аргументы для построения устной и письменной речи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы логического мышления и аргументы для построения устной и письменной речи	Сформированное систематическое умение использовать основы логического мышления и аргументы для построения устной и письменной речи
<p>Владеть: - навыками логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебно-следственной, оперативно-служебной и других видов профессиональной деятельности.</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение способностью логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь	В целом успешное не систематическое владение способностью логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию	Успешное и последовательное владение способностью логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию

Шифр и название компетенции:

ОПК-1: способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права

Планируемые ре-	Критерии оценивания результатов обучения
-----------------	--

результаты обучения	Не зачтено		Зачтено		
Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов и правовых актов;	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о системе права и системе законодательства в целом, основных особенностях действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, способах преодоления пробелов в праве и разрешения коллизий в праве.	Общие, но не структурированные знания о системе права и системе законодательства в целом, основных особенностях действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, способах преодоления пробелов в праве и разрешения коллизий в праве.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о системе права и системе законодательства в целом, основных особенностях действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, способах преодоления пробелов в праве и разрешения коллизий в праве.	Сформированные систематические знания о системе права и системе законодательства в целом, основных особенностях действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, способах преодоления пробелов в праве и разрешения коллизий в праве.
Уметь: толковать различные правовые акты; применять познания в области материального и процессуального права. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Отсутствие умений	Частичное освоенное умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; толковать и правильно применять юридические нормы	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; толковать и правильно применять юридические нормы	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; толковать и правильно применять юридические нормы	Сформированное систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; толковать и правильно применять юридические нормы
Владеть: навыками по реализации норм материального права в профессиональной деятельности; навыками применения на практике познаний в области материального и процессуального права; навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых последствий;	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками работы с правовыми актами, навыками анализа юридических фактов и правоотношений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с правовыми актами, навыками анализа юридических фактов и правоотношений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с правовыми актами, навыками анализа юридических фактов и правоотношений	Успешное и систематическое владение навыками работы с правовыми актами, навыками анализа юридических фактов и правоотношений

навыками интер- претации требова- ний материального и процессуального права при решении задач					
--	--	--	--	--	--

Шифр и название компетенции:

ПК-16: способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Планируемые результаты обу- чения	Критерии оценивания результатов обучения				
	Не зачтено		Зачтено		
Знать: - потребности и проблемы применения технических средств и методов, научных достижений криминалистики в правопримените льной деятельности; -потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения; -характеристики и возможности эффективного применения технических средств и методов, используемых при производстве судебных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	Отсут- ствие знаний	Фрагментарные знания о потребностях и проблемах применения технических средств и методов, научных достижений криминалистики в правопримените льной деятельности; -потребностей и проблем, возникающих при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения; -характеристик и возможностей эффективного применения тех- нических средств и методов, исполь- зуемых при про- изводстве судеб- ных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	Общие, но не структурированн ые знания о потребностях и проблемах применения технических средств и методов, научных достижений криминалистики в правопримените льной деятельности; -потребностей и проблем, возникающих при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения; -характеристик и возможностей эффективного применения тех- нических средств и методов, исполь- зуемых при про- изводстве судеб- ных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания о потребностях и проблемах применения технических средств и методов, научных достижений криминалистики в правопримените льной деятельности; -потребностей и проблем, возникающих при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения; -характеристик и возможностей эффективного применения тех- нических средств и методов, исполь- зуемых при про- изводстве судеб- ных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	Сформированны е систематические знания о потребностях и проблемах применения технических средств и методов, научных достижений криминалистики в правопримените льной деятельности; -потребностей и проблем, возникающих при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения; -характеристик и возможностей эффективного применения технических средств и методов, используемых при производстве судебных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств

[illegible]

назначения и производства судебных экспертиз, а так же возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; - навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.		особенности назначения и производства судебных экспертиз, а так же возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; - навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	менительной деятельности особенности назначения и производства судебных экспертиз, а так же возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; - навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	ектам правоприменительной деятельности особенности назначения и производства судебных экспертиз, а так же возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; - навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	деятельности особенности назначения и производства судебных экспертиз, а так же возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; - навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.
--	--	--	---	---	---

Промежуточную аттестацию предваряет **текущий контроль успеваемости**.

## 6.2. Описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация может проходить в традиционной форме устного зачета на основе билетов или подготовки письменного ответа на вопросы билета. Билеты включают два вопроса из списка в п. 6.4.6 настоящей программы, оцениваемых «зачтено» или «не зачтено».

**Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

зачтено – не зачтено	Пятибалльная система	Семибалльная система	Критерии оценивания
Зачтено	Отлично (5)	Превосходно	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.
		Отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.
	Хорошо (4)	Очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.

		Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
	Удовлетворительно (3)	Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.
Не зачтено	Неудовлетворительно (2)	Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.
		Плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

### **6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: опрос, тестирование; индивидуальное собеседование.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и владений** используются следующие процедуры и технологии: практические контрольные задания: задачи, контрольная работа, доклад.

### **6.4. Типовые контрольные задания и, иные материалы необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **6.4.1. Контрольные вопросы для зачёта**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Конституционное право граждан на жилище: содержание и гарантии обеспечения	ОК-7
2. Формы реализации права на жилище на разных этапах развития Российского государства	ОК-7
3. Понятие жилищной проблемы и пути ее решения	ОК-7
4. Жилищная реформа в Российской Федерации	ОК-7
5. Предмет и метод жилищного права	ОПК-1
6. Место жилищного права в системе российского права	ОПК-1
7. Принципы жилищного права	ОПК-1
8. Понятие и виды источников жилищного права	ОПК-1
9. Жилищный кодекс РФ: структура, значение, соотношение с другими нормами жилищного законодательства	ОПК-1
10. Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц	ОПК-1

11. Понятие и виды жилищных правоотношений	ОПК-1
12. Основания возникновения, изменения и прекращения жилищных правоотношений	ОПК-1
13. Субъекты вещных жилищных правоотношений	ОПК-1
14. Субъекты обязательственных жилищных правоотношений	ОПК-1
15. Понятие и правовое положение членов семьи нанимателя жилого помещения	ОПК-1
16. Понятие и правовое положение членов семьи и бывших членов семьи собственника жилого помещения	ОПК-1
17. Жилищный, жилищно-строительный и жилищный накопительный кооперативы как субъекты жилищных правоотношений. Их сходство и отличие	ОПК-1
18. Товарищество собственников жилья как субъект жилищных правоотношений. Его сходство и отличие от жилищного (жилищно-строительного) кооператива	ОПК-1
19. Объекты жилищных правоотношений: понятие, критерии, виды, пределы использования	ОПК-1
20. Жилищный фонд: понятие, классификация	ОПК-1
21. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого – в жилое: условия и порядок	ПК-16
22. Переустройство и перепланировка жилого помещения: виды, основания, порядок, последствия самовольного переустройства (перепланировки)	ПК-16
23. Критерии и порядок признания граждан малоимущими в целях принятия на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях муниципального жилищного фонда, предоставляемых по договору социального найма	ПК-16
24. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договору социального найма	ПК-16
25. Порядок предоставления жилых помещений по договору социального найма. Предоставление жилых помещений вне очереди	ПК-16
26. Договор социального найма жилого помещения (общая юридическая характеристика)	ОПК-1
27. Права, обязанности и ответственность наймодателя по договору социального найма жилого помещения	ОПК-1
28. Права, обязанности и ответственность нанимателя по договору социального найма жилого помещения (общая характеристика)	ОПК-1
29. Обмен жилых помещений, предоставленных по договору социального найма. Замена жилого помещения	ОПК-1
30. Договор поднайма жилого помещения. Правовое положение временных жильцов	ПК-16
31. Изменение договора социального найма жилого помещения	ПК-16
32. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги по договору социального найма жилого помещения	ПК-16
33. Выселение граждан из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма, с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения	ПК-16
34. Выселение граждан из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма, с предоставлением другого жилого помещения	ПК-16
35. Предоставление жилых помещений по договору найма жилого	ПК-16

помещения жилищного фонда социального использования	
36. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: понятие, стороны, предмет, срок	ПК-16
37. Права и обязанности сторон по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования	ПК-16
38. Прекращение договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования	ПК-16
39. Договор коммерческого найма жилого помещения (общая характеристика)	ПК-16
40. Права и обязанности сторон по договору коммерческого найма жилого помещения	ПК-16
41. Основания и порядок расторжения договора коммерческого найма жилого помещения	ПК-16
42. Понятие и характерные черты специализированного жилищного фонда. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда	ПК-16
43. Правовой режим служебных жилых помещений	ПК-16
44. Правовой режим жилых помещений в общежитиях и маневренном жилищном фонде	ПК-16
45. Правовой режим жилых помещений в фонде для временных переселенцев и лиц, признанных беженцами	ПК-16
46. Правовой режим жилых помещений для социальной защиты отдельных граждан и в домах системы социального обслуживания населения	ОК-7
47. Основания и момент возникновения членских отношений в жилищном кооперативе. Преимущественное право на вступление в жилищный кооператив	ОК-7
48. Содержание и прекращение членских отношений в жилищном кооперативе	ПК-16
49. Понятие и назначение индивидуального жилищного фонда. Виды жилищных правоотношений, складывающихся в нем	ОПК-1
50. Основания и момент возникновения права частной собственности на жилые помещения	ОПК-1
51. Правомочия собственника жилого помещения: правовая природа и границы. Обязанности собственника жилого помещения	ОПК-1
52. Права собственника при изъятии земельного участка для государственных и муниципальных нужд	ОПК-1
53. Право собственности на общее имущество в многоквартирном доме и коммунальной квартире	ОПК-1
54. Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме	ОПК-1
55. Управление многоквартирным домом товариществом собственников жилья, жилищным или иным специализированным кооперативом	ОПК-1
56. Управление многоквартирным домом управляющей организацией	ОПК-1
57. Договор управления многоквартирным домом с управляющей организацией	ОПК-1
58. Общее собрание как орган управления многоквартирным домом: компетенция, порядок проведения, принятие решения	ОПК-1



#### 6.4.2. Характеристика оценочного средства «Опрос»

*Общие сведения об оценочном средстве*

Опрос представляет собой средство текущего и промежуточного контроля усвоения учебного материала по темам семинарских занятий, рассчитанное на выяснение объема знаний студентов, которые они получили в результате самостоятельного освоения учебного материала и (или) лекционного занятия. Опрос, как правило, проводится на каждом семинарском занятии и предшествует решению задач, проведению тестирования, контрольной работы.

##### *Параметры оценочного средства*

Предел длительности контроля	60 минут
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на поставленный вопрос соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты.
«хорошо»	Содержание ответа на поставленный вопрос соответствует теме, информация, в целом, изложена логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты, однако ответ не носит исчерпывающего характера, либо содержит некоторые неточности
«удовлетворительно»	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; вопрос раскрыт поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по поиску информации в нормативном акте.
«неудовлетворительно»	Вопрос не раскрыт, обучающийся не показал умения пользоваться нормативными актами

Вопросы для опроса с целью оценки компетенций ОК-7 и ОПК-1 см.: Сосипатрова Н.Е. Жилищное право. Сборник учебно-методических материалов. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 38 с. или в фонде образовательных электронных ресурсов ННГУ – <http://www.unn.ru/books/resources.html> (регистрационный номер 1148.16.11).

#### 6.4.3. Характеристика оценочного средства «Задачи»

*Общие сведения об оценочном средстве*

Решение задач (казусов) и заданий используются для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Это могут быть задачи: 1) по квалификации жилищного правоотношения, 2) по разрешению споров, вытекающих из различных видов договора найма жилого помещения, 4) по определению правового положения субъектов жилищных правоотношений и другие.

##### *Параметры оценочного средства*

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-10
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными

	и соответствующими ссылками на первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
«неудовлетворительно»	казус разрешен неверно, либо не решен вовсе

## Задачи для оценивания компетенции ОК-7, ПК-16 и ОПК-1

### Задача

Семья Гуровых, состоящая из семи человек, проживала в трехкомнатной квартире общей площадью 72 кв. метра. В 2000 году члены семьи были признаны нуждающимися в улучшении жилищных условий как обеспеченные жилой площадью на одного человека ниже установленного уровня. В сентябре 2014 года орган местного самоуправления принял решение о снятии с учета по двум основаниям.

Во-первых, по ныне действующей в данном муниципальном образовании учетной норме они не могут быть признаны нуждающимися в жилом помещении, предоставляемом по договору социального найма, и, таким образом, снимаются с учета на основании п.2 ч.1 ст.56 Жилищного кодекса РФ.

Во-вторых, они не предоставили в орган местного самоуправления документы, доказывающие, что члены семьи Гуровых могут быть признаны малоимущими гражданами как того требует ч.2 ст.49 Жилищного кодекса РФ.

Какова учетная норма площади жилого помещения в Нижнем Новгороде?

Каким нормативным актом она установлена?

Каков порядок признания граждан малоимущими в целях принятия на учет в качестве нуждающихся в жилом помещении по договору социального найма?

Каковы основания снятия граждан с учета в качестве нуждающихся в жилом помещении?

Законное ли решение принял орган местного самоуправления в отношении семьи Гуровых?

Изменится ли решение задачи, если к сентябрю 2014 года старший сын Гуровых уехал за границу для обучения в магистратуре, младший сын был призван на службу в армию, а дочь вышла замуж и проживала в другом месте, таким образом, в квартире проживали четыре члена семьи?

### Задача

На территории садоводческого товарищества «Лесной бор» постоянно осуществлялись хищения выращенного садоводами урожая овощей и фруктов, а также вещей из садовых домиков, поэтому на общем собрании садоводов было решено заключить договор со сторожем, который круглогодично проживал бы на территории товарищества. Для этого ему был построен небольшой бревенчатый дом с печным отоплением. Через 25 лет сторож, будучи пожилым человеком, стал инвалидом и не смог выполнять свои обязанности по охране территории садоводческого товарищества.

Председатель товарищества предложил освободить занимаемый дом, но сторож заявил, что, во-первых, жить ему негде и его выселение нарушает ст.40 Конституции РФ, гарантирующую каждому гражданину право на жилище, во-вторых, многолетним добросовестным трудом он заслужил право проживать в этом доме, к тому же пенсионеры по

старости на основании п.2 ч.2 ст.103 Жилищного кодекса РФ не могут быть выселены без предоставления другого жилого помещения, в-третьих, поскольку он не выполняет обязанности сторожа, он готов вносить разумную плату за наем данного жилого помещения, в-четвертых, он подал документы на регистрацию по месту жительства в данном доме.

Садоводческое товарищество предъявило к сторожу иск об освобождении занимаемого помещения.

Дайте правовую оценку сложившимся отношениям между садоводческим товариществом и сторожем.

Проанализируйте доводы сторон и решите спор.

#### **6.4.4. Характеристика оценочного средства** **«Контрольная работа»** *Общие сведения об оценочном средстве*

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Жилищное право». Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний обучающихся по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно в виде ответов на 1-2 вопроса или решения задачи. Во время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за контрольную работу, равно 5 баллам.

##### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	40 минут
Предлагаемое количество вариантов	4
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на поставленные вопросы или вопросы задачи соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
«хорошо»	Содержание ответа на поставленные вопросы или вопросы задачи соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
«удовлетворительно»	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта, задача решена неверно; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

##### **Темы контрольной работы**

1. Содержание принципа обеспечения органами власти условий для осуществления гражданами права на жилище
2. Право на неприкосновенность жилища и его границы
3. Соотношение понятий «гражданское право» и «жилищное право»
4. Соотношение понятий «жилище» и «жилое помещение»
5. Значение классификации жилищного фонда
6. Порядок осуществления перепланировки жилого помещения
7. Использование жилого помещения собственником: границы права
8. Правовое положение бывшего члена семьи собственника жилого помещения
9. Использование жилого помещения отказом получателем: правовая природа, границы
10. Ответственность нанимателя по договору социального найма жилого помещения
11. Основания изменения договора социального найма жилого помещения
12. Жилищный, жилищно-строительный и жилищный накопительный кооперативы: сравнительно-правовой анализ
13. Органы управления и контроля жилищно-строительного кооператива
14. Преимущественное право на вступление в жилищный кооператив
16. В чем заключается ограничительный правовой режим жилых помещений специализированного жилищного фонда?
19. Непосредственное управление многоквартирным домом: плюсы и минусы
20. Договор управления многоквартирным домом с управляющей компанией: правовая природа, существенные условия, расторжения

#### **6.4.5. Характеристика оценочного средства «Тестирование»** *Общие сведения об оценочном средстве*

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. На вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Тесты также могут использоваться для промежуточного контроля. В этом случае тесты включают вопросы из всех разделов курса, их общее количество варьируется от 50 до 80.

#### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля		10-15 мин.	25 мин.	20 мин.	50-80 мин.
Предлагаемое количество вопросов		10-15	25	20	50-80
Последовательность выборки задач из каждого раздела		Случайная			
Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов)					
Отлично	Превосходно	>80%			>95%
	отлично				>80%
Хорошо	Очень хорошо	>60%			>70%
	Хорошо				>60%
Удовлетворительно	Удовлетворительно	>40%			>40%
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	>40%			≤40%
	Плохо				≤20%

#### **ТЕСТ**

**(возможно выбирать несколько вариантов ответа)**

1. Ограничение права граждан на свободу выбора жилых помещений для проживания
  - а) не допускается
  - б) допускается на основании федерального закона
  - в) допускается на основании Указа Президента РФ
  - г) на основании закона субъекта РФ
2. Никто не вправе проникать в жилище без согласия проживающих в нём на законном основании граждан иначе как в случаях, предусмотренных
  - а) Конституцией РФ
  - б) Жилищным кодексом РФ
  - в) федеральным законом
  - г) Указом Президента РФ
3. Согласно Конституции РФ жилищное законодательство относится к ведению
  - а) Российской Федерации
  - б) Российской Федерации и субъектов РФ
  - в) Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований
  - г) субъектов РФ и муниципальных образований
4. В общую площадь жилого помещения включается площадь
  - а) санузла
  - б) кладовки
  - в) веранды
  - г) лоджии
5. Укажите вариант, где при классификации жилищного фонда использован единый критерий:
  - а) государственный, индивидуальный, коммерческого использования, специализированный
  - б) частный, муниципальный, социального использования, коммерческого использования
  - в) специализированный фонд, индивидуальный фонд, коммерческого использования, муниципальный
  - г) социального использования, специализированный, индивидуальный, коммерческого использования
6. Согласование переустройства перепланировки жилого помещения относится к полномочиям
  - а) органов местного самоуправления
  - б) органов государственной власти субъектов РФ
  - в) Бюро технической инвентаризации
  - г) суда
7. Члены семьи собственника жилого помещения имеют право пользования данным жилым помещением наравне с собственником
  - а) всегда
  - б) если иное не предусмотрено соглашением между ними
  - в) если иное не предусмотрено федеральным законом
  - г) если иное не предусмотрено законом РФ или субъекта РФ
8. Суд вправе обязать собственника жилого помещения обеспечить бывшего супруга и несовершеннолетнего ребёнка иным жилым помещением
  - а) на праве собственности
  - б) по договору безвозмездного пользования
  - в) по договору коммерческого найма
  - г) по договору социального найма

9. Предоставление жилого помещения по договору социального найма заселение одной комнаты лицами разного пола, за исключением супругов,
- а) допускается всегда
  - б) допускается, если это родные братья или сестры
  - в) допускается с их согласия
  - г) не допускается никогда
10. Признание жилого помещения непригодным для проживания осуществляется
- а) управляющей компанией
  - б) бюро технической инвентаризации
  - в) местной администрацией
  - г) межведомственной жилищной комиссией
11. Вне очереди жилые помещения по договору социального найма предоставляются
- а) детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителем, по окончании их пребывания в образовательных и иных учреждениях
  - б) гражданам, жилые помещения которых признаны в установленном порядке непригодными для проживания и не подлежащими ремонту
  - в) гражданам, страдающим тяжелыми формами хронических заболеваний, перечисленных в списке, утвержденном Правительством РФ
  - г) многодетным семьям
12. Наниматель обязан вносить плату за жилое помещение и коммунальные услуги в следующем за прожитым месяце не позднее
- а) 10-го числа
  - б) 15-го числа
  - в) 20-го числа
  - г) 25-го числа
13. Предметом договора обмена жилого помещения может быть помещение
- а) фонда социального использования
  - б) находящееся в доме жилищного кооператива
  - в) приватизированное жилое помещение
  - г) находящееся в наёмном доме
14. Теряет ли гражданин право на жилое помещение, занимаемое по договору социального найма, при выезде им в другой город для постоянного проживания
- а) да, всегда
  - б) нет, если бронирует это жилое помещение
  - в) нет, если не перестанет вносить плату за жилое помещение и коммунальные услуги
  - г) нет, никогда
15. При заключении договора коммерческого найма жилого помещения государственной регистрации подлежит
- а) договор, если он заключен на срок более 1 года
  - б) договор, независимо от срока, на который заключен
  - в) обременение права собственности на жилое помещение, если договор заключен на срок более 1 года
  - г) обременение права собственности на жилое помещение, независимо от срока договора
16. Выселение нанимателя по договору социального найма без предоставления другого жилого помещения возможно в случае, если
- а) наниматель использует жилое помещение не по назначению
  - б) наниматель не вносит плату за жилое помещение и коммунальные услуги более 6 месяцев
  - в) жилое помещение передается религиозной организации
  - г) дом подлежит переоборудованию в нежилой

17. Если изымается земельный участок, на котором расположен жилой дом, для муниципальных нужд, то у собственника появляется право
- а) на получение квартиры по договору социального найма
  - б) на внеочередное вступление в жилищный кооператив
  - в) получение земельного участка для индивидуального жилищного строительства
  - г) на получение выкупной цены жилого помещения
18. К специализированному жилищному фонду не относятся
- а) жилые помещения маневренного фонда
  - б) служебные жилые помещения
  - в) жилые помещения, принадлежащие жилищным накопительным кооперативам
  - г) жилые помещения в наемных домах
19. Наниматель по договору найма специализированного жилого помещения вправе
- а) вселять других лиц на правах членов семьи
  - б) вселять временных жильцов
  - в) передавать часть жилого помещения в поднаем
  - г) обменивать жилое помещение
20. Членство во вновь созданном жилищном кооперативе возникает с момента
- а) принятия решения об организации кооператива
  - б) утверждения устава кооператива
  - в) регистрации кооператива как юридического лица
  - г) внесения вступительного взноса в кооператив

**6.4.6. Характеристика оценочных средств**  
**«Индивидуальное собеседование по билету»,**  
**«Письменные ответы на вопросы билета»**  
***Общие сведения об оценочном средстве***

Каждый билет содержит три вопроса для экзамена и два вопроса для зачета, требующих максимально развернутого ответа.

Полная версия всех билетов находится в закрытом для студентов доступе и хранится на кафедре.

При устном собеседовании обучающемуся даётся 45 минут для подготовки, при письменном варианте – 90 минут для полного изложения ответа на экзамене и соответственно – 30 минут и 60 минут – на зачете.

Ответы оцениваться по пятибалльной или семибалльной шкалам в соответствии с п.6.2. настоящей программы на экзамене и «зачтено» или «не зачтено» – на зачете.

Результат ответа по билету на зачете определяется как среднеарифметическая составляющая ответов на два вопроса, каждый из которых оценивается по пятибалльной или семибалльной шкалам.

**6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Жилищное право»**

### **а) основная литература**

1. Жилищное право Российской Федерации : учеб. пособие / С.И. Куцина. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 146 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795745>

2. Жилищное право: Учебное пособие / Крашенинников П.В., - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2016. - 384 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766057>

### **б) дополнительная литература**

1. Алексей П. В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексей и др.; под ред. И. А. Еремичева, П. В. Алексия, Ю. Ф. Беспалова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 463 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391068>

2. Жилищное право: Учебное пособие / А.В. Кудашкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 168 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363684>

3. Свит Ю.П. Жилищное право: Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., 2017. – 223 с.

<https://biblio-online.ru/book/3375F360-88A4-4B66-AB5C-210C0C23CD88>

### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Лицензионное программное обеспечение

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .

4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>

6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Жилищное право» включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;



- помещения для самостоятельной работы;
  - библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическая документация и материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Речеведческие экспертизы.

Составитель: к.ю.н, доц. Н.Е. Сосипатрова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 17.02.2020 года, протокол № 13.