

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

«ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ»

Уровень высшего образования

специалитет

Специальность

38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация

Таможенные операции и таможенный контроль

Квалификация (степень) выпускника

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Очная, заочная

2021 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части.

№ вари-анта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина <i>Б1.О.24.03 «ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ»</i> относится к обязательной части ООП направления подготовки <i>38.05.02 Таможенное дело</i>

1.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-2 Способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (этап формирования компетенции – базовый)	<i>Знает</i> способы таможенного и иные виды контроля при применении таможенных процедур <i>Умеет</i> осуществлять таможенный контроль при проведении таможенных операций <i>Владеет</i> навыками осуществления таможенного контроля различных видов транспорта	<i>Знать</i> способы таможенного и иные виды контроля при применении таможенных процедур <i>Уметь</i> осуществлять таможенный контроль при проведении таможенных операций <i>Владеть</i> навыками осуществления таможенного контроля различных видов транспорта	<i>Тестовые задания, реферат, задача</i>

4. Структура и содержание дисциплины

5. 3. Структура и содержание дисциплины

6. 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
--	----------------------	------------------------

Общая трудоемкость	__4_ ЗЕТ	__4_ ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа	24	8
(практические занятия / лабораторные работы)		
самостоятельная работа	66	119
КСР	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен	36	9

2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего			В том числе															Самостоятельная работа обучающихся, часы		
				Контактные часы												Всего					
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Контроль самостоятельной работы студентов (КСР)								
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное			
Тема 1 Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	20		19	4		1	6		1						10		2	10		17	
Тема 2 Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	16		19	2		1	3		1						6		2	10		17	
Тема 3 Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме.	15		19	2		1	3		1						5		2	10		17	
Тема 4 Порядок организации таможенной проверки	14		18	2		1	3		1						5		2	9		17	
Тема 5 Методические основы проведения таможенной проверки.	14		18	2		1	3		1				2		2	5		4	9		17
Тема 6. Взаимосвязь таможенной проверки и системы управления рисками.	14		18	2		1	3		1						5		2	9		17	

Тема 7. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Таможенного союза	14		18	2			3	2							5		2	9		17
В т.ч. текущий контроль																				
Промежуточный контроль	36		9																	
Итого	144		144	16		6	24	8				2		2	42		16	66		119
Промежуточная аттестация – Экзамен																				

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Для ЗФО предусмотрена контрольная работа. Промежуточный контроль осуществляется на экзамене

7. Образовательные технологии

Процесс обучения по дисциплине строится с использованием активных методов: сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы. Обучение может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

Аудиторные занятия включают в себя лекции, семинарские занятия, консультации, которые могут проводиться как непосредственно в аудитории с преподавателем, так и посредством видеоконференцсвязи.

Аудиторные лекции проводятся непосредственно преподавателем дисциплины в аудитории, либо посредством конференц-связи с использованием технических средств (интернет, «скайп» и др.). При чтении лекций используются объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической). Студентам рекомендуется записывать основные тезисы лекции (вести конспект лекции), так же рекомендуется задавать преподавателю вопросы по теме лекции.

Ряд лекций (завершающих раздел) организуются в форме обсуждений проблем, в том числе на основе самостоятельно изученных студентами источников. Все лекции сопровождаются презентациями, содержащими основные термины, определения и т.д., а также снабженные иллюстративным материалом.

При проведении **практических занятий** применяются активные и интерактивные методы: семинары в диалоговом режиме, выполнение практических заданий.

Семинарские занятия проводятся непосредственно в аудитории либо посредством конференц-связи с использованием технических средств (интернет, «скайп» и др.). Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции;

При проведении практических занятий постоянно используются ролевые игры (симуляция проблемных ситуаций), разбираются конкретные ситуации (кейс-стади), проводятся групповые дискуссии по спорным проблемам истории в тот или иной период. Проводятся обсуждения видео и интернет материалов.

Для самостоятельной работы студентов используются как традиционные методики, так и интернет-технологии. Выполненные задания проверяются как в интерактивном режиме, так и в ходе проведения практических занятий. Обсуждение некоторых тем может проводиться в виде интернет-форума.

Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы таможенного контроля в целом, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления

следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Таможенный контроль после выпуска товаров» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

При подготовке к экзамену конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Подготовка курсовой работы

Не предусмотрено.

9. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий: **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),**
включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответ-

		ствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Контрольные вопросы

1. Место и роль ТК ПВТ в системе таможенного контроля
2. Формы таможенного контроля после выпуска товаров
3. Таможенная проверка, как основная форма таможенного контроля после выпуска товаров
4. Специальные упрощения, предоставляемые уполномоченному экономическому оператору
5. Проведение таможенного контроля после выпуска товаров в отношении уполномоченных экономических операторов
6. Организация и проведение таможенной проверки
7. Оформление результатов таможенной проверки и принятие
8. решений по ее результатам
9. Общие положения, относящиеся к организации и осуществлению аналитической работы.
10. Этапы осуществления аналитической работы.
11. Источники информации, используемые при проведении аналитической работы.

Типовые тестовые задания

Для оценки сформированности компетенции **ПК-2**

Каким документом утверждена форма акта таможенного осмотра помещений и территорий

а) Приказом ФТС России от 25.10.2011 № 2199 "Об утверждении форм документов для целей применений отдельных форм таможенного контроля"; б) Решением Комиссии таможенного союза от 20 мая 2010 г. № 260 «О формах таможенных документов»; в) Приказом ФТС России от 30 декабря 2010 г. № 2713 «Об утверждении форм документов, применяемых при проведении таможенных проверок».

1. Гармонизированная система описания и кодирования товаров представляет собой а) свод ставок ввозных таможенных пошлин, применяемых к товарам, ввозимым на единую таможенную территорию Таможенного союза из третьих стран, систематизированных в соответствии с ТН ВЭД ТС; б) номенклатуру, включающая в себя товарные позиции, субпозиции и относящиеся к ним цифровые коды, примечания к разделам, группам и субпозициям, а также Основные правила интерпретации Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.

2. По результатам таможенного осмотра помещений и территорий составляется: а) акт по форме, утверждаемой решением Комиссии Таможенного союза; б) протокол по форме, определяемой законодательством государств-членов Таможенного союза; в) акт по форме, определяемой законодательством государств-членов Таможенного союза.

3. Являются ли таможенные органы государств-членов Таможенного союза органами дознания:

а) да, являются; б) нет, не являются

4. В соответствии с Соглашением о взаимной административной помощи таможенных органов государств-членов Таможенного союза таможенные органы государств-членов Таможенного союза:

а) проводят отдельные формы таможенного контроля по поручению таможенного органа другого государства-члена Таможенного союза; б) обмениваются информацией, способствующей обеспечению соблюдения таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства государств - государств-членов Таможенного союза; в) взаимно признают решения, принятые таможенными органами; г) осуществляют все вышеперечисленные действия.

5. Внеплановые выездные таможенные проверки проводятся таможенными органами:

а) такие проверки осуществляются без ограничений периодичности их проведения; б) не реже одного раза в три года; в) не чаще одного раза в год.

6. Какие документы подтверждают страну происхождения товаров?

а) Таможенная декларация; б) Сертификат о происхождении товара; в) Декларация о происхождении товара, сертификат о происхождении товара.

7. Обнаружение факта неуплаты или неполной уплаты таможенных платежей фиксируется

а) постановлением по делу об административном нарушении; б) требованием об уплате таможенных платежей; в) актом таможенного органа об обнаружении факта неуплаты или неполной уплаты таможенных платежей.

8. Формы проведения таможенной проверки:

Варианты ответов:

- 1) общая и специальная
- 2) камеральная и выездная
- 3) документарная и выездная

9. В каких случаях таможенный осмотр помещений и территорий как форма таможенного контроля может проводиться в жилых помещениях
Варианты ответов:

- 1) проведение таможенного осмотра жилых помещений не допускается
- 2) в исключительных случаях
- 3) в случаях, определенных законодательством государств-членов Таможенного союза

10. Одним из обстоятельств, исключающих производство по делу об административном правонарушении, является:

Варианты ответов:

- 1) указание вышестоящего начальника
- 2) отсутствие события административного правонарушения
- 3) ходатайство вышестоящего таможенного органа

11. Какой документ определяет принципы валютного регулирования и валютного контроля?

Варианты ответов:

- 1) Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации"
- 2) Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 № 166 "О порядке представления органами и агентами валютного контроля в орган валютного контроля, уполномоченный Правительством Российской Федерации, необходимых для осуществления его функций документов и информации"
- 3) Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"

12. В каких случаях может проводиться встречная выездная проверка?

Варианты ответов:

- 1) в случаях необходимости подтверждения достоверности сведений, представленных проверяемым лицом
- 2) в случаях необходимости подтверждения достоверности сведений, представленных правоохранительными и иными контролирующими органами, при проведении камеральной проверки
- 3) по запросу налогового органа

13. К формам таможенного контроля не относится

Варианты ответов:

- 1) учет товаров, находящихся под таможенным контролем
- 2) инвентаризация товаров
- 3) проверка системы учета товаров и отчетности

15. Таможенные органы проводят таможенный контроль после выпуска товаров в течение:

- 1) трех лет со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем. Законодательством государств-членов Таможенного союза может быть установлен более продолжительный срок проведения таможенного контроля после выпуска товаров, который не может превышать пяти лет
- 2) одного года со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем
- 3) неограниченного периода времени со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем

Задания для оценки сформированности умений компетенции

ПК-6, ОПК-2, ПК ОС – 42

Задание 1.

Составить план камеральной таможенной проверки.

Задание 2.

Составить информационно-аналитическую справку

Задание 3.

Сформировать запрос бухгалтерских документов у проверяемого УВЭД

Задания для оценки сформированности навыков компетенции ПК-2

Провести анализ на предмет рисков нарушения таможенного законодательства и дать оценку целесообразности проведения таможенной проверки.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной атте-

станции обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ № 630-ОД от 29.12.2017 г.,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Шашкина А.Н. Таможенный контроль после выпуска товаров. – М.: Юрайт, 2018. – 130 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/76C46710-8D10-4496-9F54-6DF54B12A286/tamozhennyu-kontrol-posle-vypuska-tovarov>

б) дополнительная литература:

1. Попова Л.И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов. М.:Юрайт, 2018. – 311 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0DCBCC7A-8B7F-4014-A117-ADF7B7BA2A5D/organizaciya-tamozhennogo-kontrolya-tovarov-i-transportnyh-sredstv>.
2. Попова Л.И. Технологии таможенного контроля. Учебное пособие для вузов. М.:Юрайт, 2018. – 286 с. Режим доступа <https://biblio-online.ru/book/45D89CCC-AE0D-482C-954F-307E22E18192/tehnologii-tamozhennogo-kontrolya>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт ФТС России - www.customs.ru.
2. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».
3. Виртуальная таможня - www.vch.ru.
4. Таможня для всех – российский таможенный портал - www.tks.ru.
5. Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org.
6. Международный таможенный электронный журнал www.worldcustomsjournal.org.
7. <http://www.government.ru/content/> - [Интернет-портал Правительства РФ](http://www.government.ru/content/)
8. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
9. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
10. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.
11. АльтаМаксимум (АльтаГТД, Такса, ТамДок, Заполнитель) Владелец лицензии: Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского/ННГУ им. Н.И. Лобачевского Версия № 2.0.222.19 от 20.12.17 (Версия только для обучения)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенные операции и таможенный контроль».

Авторы:

Старший преподаватель кафедры мировой экономики и
таможенного дела, к.п.н.

Д.С. Зеленов

Ассистент кафедры мировой экономики и
таможенного дела

О. М. Гринева

Рецензент

Зам. начальника Таможенного поста
Аэропорт Нижний Новгород
подполковник таможенной службы

А.А. Архипов

Заведующий кафедрой мировой экономики и
таможенного дела,
д.э.н., доцент

М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и пред-
принимательства протокол № 3 от 15.03.2021 .

.