

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«20» апреля 2021 г. № 1

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

***Римское право***

(наименование дисциплины (модуля))

***Бакалавриат***

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

***40.03.01 Юриспруденция***

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовой профиль

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

***бакалавр***

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

***Очная, очно-заочная***

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород  
2020 год

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Римское право» относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», является обязательной дисциплиной (Б1.В.06). Данная дисциплина изучается во втором семестре на первом курсе, как на очной, так и на очно-заочной формах обучения.

Студенты к моменту освоения дисциплины «Римское право» ознакомлены с основными теоретическими понятиями и прикладными знаниями, полученными в рамках изучения таких дисциплин как философия, теории государства и права, история государства и права зарубежных стран. Освоение дисциплины «Римское право» необходимо в качестве предшествующей для таких дисциплин как гражданское право, гражданский процесс, предпринимательское право, международное частное право, история политических и правовых учений.

Целями освоения дисциплины «Римское право» являются:

- формирование у обучающихся комплекса фундаментальных знаний в области римского права как теоретической основы современного российского гражданского права;
- овладение юридической терминологией и понятийно-категориальным аппаратом цивилистической направленности;
- получение практических навыков разрешения юридических казусов с применением усвоенных алгоритмических конструкций для последующего восприятия отраслевых дисциплин и успешной профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

<b>Формируемые компетенции</b> (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОК-3 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (этап освоения начальный)	З1 (ОК-3) Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации  У1 (ОК-3) Уметь работать с традиционными носителями информации; использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности  В1 (ОК-3) Владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (этап освоения начальный)	З1 (ОК-6) концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержания толерантного поведения; основ командообразования и проектной деятельности; основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации  У1 (ОК-6) Уметь взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению

	<p>конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций</p> <p>В1 (ОК-6) Владеть навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (этап освоения начальный)</p>	<p>- З1 (ОПК-5) Знать особенности устной и письменной форм речи; законы и принципы правильного мышления; структуру аргументации и основных видов аргументов; систему логических приемов и уловок</p> <p>- У1 (ОПК-5) Уметь продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы</p> <p>- В1 (ОПК-5) Владеть нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой правильного мышления; культурой аргументации в диалоге; навыками ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации</p>
<p>ПК-3 способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (этап освоения начальный)</p>	<p>З1 (ПК-3) Знать особенности правового положения граждан; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основы профессиональной этики юриста; особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>У1 (ПК-3) Уметь осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>В1 (ПК-3) Владеть навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### Очная форма обучения.

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 58 часов составляет контактная работа обучающего с преподавателем (28 часа занятия лекционного типа, 28 часа занятия семинарского типа, 2 часа контроль самостоятельной работы), 36 часов контроль, 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

#### Очно – заочная форма обучения.

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающего с преподавателем (14 часа занятия лекционного типа, 14 часа занятия семинарского типа, 2 часа контроль самостоятельной работы), 36 часов мероприятия промежуточной аттестации, 78 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

#### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе																		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них																				
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего											
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная						
Тема 1. Система римского частного права. Рецепция римского права	6	8		2	1		2	1							4	2		2	6					
Тема 2. Источники римского права.	6	8		2	1		2	1							4	2		4	6					
Тема 3. Субъекты частного права и правоотношений.	6	8		2	1		2	1							6	2		4	6					
Тема 4. Объекты субъективных прав. Вещи.	6	8		2	1		2	1							4	2		2	6					
Тема 5. Теория сделок в римском праве.	4	8		2	1			1							2	2		2	6					
Тема 6. Защита прав. Римский гражданский процесс.	6	8		2	1		2	1							4	2		2	6					

Тема 7. Имущественное право. Владение как особая юридическая категория.	6	8		2	1		2	1						4	2		2	6	
Тема 8. Вещное право. право собственности.	10	8		2	1		4	1						8	2		4	6	
Тема 9. Вещное право. Права на чужие вещи.	12	8		4	1		4	1						8	2		4	6	
Тема 10. Обязательственное право. Общая теория обязательств.	10	8		2	1		2	1						4	2		6	6	
Тема 11. Обязательственное право. Виды обязательств в римском праве.	12	8		4	1		4	1						8	2		4	6	
Тема 12. Брачно-семейные отношения.	6	8		2	1		2	1						4	2		2	6	
Тема 13. Наследственное право.	8	1		2	2		2	2						4	4		4	6	
В т.ч. текущий контроль	2	2			2		2												
<b>Промежуточная аттестация - Экзамен</b>																			

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского и практического типа, групповых или индивидуальных консультаций. Итоговый контроль осуществляется на экзамене.

### **Содержание дисциплины «Римское право» по темам**

#### **Тема 1. Система римского права. Рецепция римского права.**

Понятие и сущность римского права. Предмет изучения римского частного права. Римское право как исторический феномен и часть мировой культуры. Принципы римского права. Значение римского права для современного юриста.

Периодизация истории римского права.

Дуализм римского права: право публичное и право частное. Основные системы римского частного права: цивильное право, преторское право, право народов. Дуализм римского частного права.

Рецепция римского частного права: причины, периодизация. Виды рецепции римского права. Особенности рецепции в России. Пандектная и институционная системы права.

#### **Тема 2. Источники римского права.**

Понятие и виды источников права в древнем Риме. Обычное право. Значение юридического обычая в системе источников римского права. Законы в древнем Риме. Понятие и внутренняя структура закона. Lex, senatusconsultum и constitutio. Виды императорских конституций. Эдикты магистратов. Римские магистраты и значение их эдиктов в системе источников римского права. Translaticia. Кодификация эдиктов. Юриспруденция. Виды практической и теоретической деятельности римских юристов. Расцвет и упадок римской юриспруденции. Сабиньянская и прокульянская школы юристов. Закон о цитировании.

Кодификация Юстиниана. Составные части кодификации: Институции, Дигесты, Кодекс и Новеллы. Иные памятники римского права.

### **Тема 3. Субъекты частного права и правоотношений.**

Субъекты римского частного права. Физические и юридические лица. Понятие и содержание правосубъектности. Правоспособность и дееспособность. Составные элементы правоспособности физических лиц: *statuslibertatis*, *statuscivitatis*, *statusfamiliae*. Правовое положение квиритов, латинов, перегринов, вольноотпущенников и колонов. Основания ограничения и утраты правоспособности. Степени *capitisdeminutio*. *Infamia*.

Содержание дееспособности. Причины отсутствия или ограничения дееспособности у физических лиц. Частично дееспособные и недееспособные лица. Опекa и попечительство.

Правовое положение рабов. Формы наделения рабов элементами правосубъектности. Институт пекулия. Основания установления рабства. Способы освобождения рабов.

Юридические лица в древнем Риме. Правовое положение корпораций, муниципий и благотворительных учреждений. Римское государство как особый субъект частного права. *Aerarium* и *fiscus*. Порядок возникновения и способы прекращения юридических лиц.

### **Тема 4. Объекты субъективных прав. Вещи.**

Учение о вещах. Понятие и классификации вещей в римском праве. *Res mancipii* *res necmancipi*, *res in commercio* и *res extra commercium*, *res genera* и *res species*, *res mobiles* и *res immobiles*. Другие виды вещей. Плоды вещей.

### **Тема 5. Теория сделок в римском праве**

Юридические факты. Сделки (*actum*, *actus*, *negotium*): понятие и классификация. Элементы сделки Эффект сделок.

### **Тема 6. Защита прав. Римский гражданский процесс.**

Понятие и классификации исков в древнем Риме. Иски вещные и личные, цивильные и эдиктальные, строгого права и доброй совести, частные и популярные, прямые и производные, вечные и временные. Специальные виды исков (арбитражный, преюдициальный, с фикцией, смешанный, разделительный и другие). Коллизия и конкуренция исков. Сроки в исковом производстве. Незапамятное время, законные сроки, исковая давность. Закон императора Феодосия. Виды и порядок исчисления сроков исковой давности. Особые средства преторской защиты: преторскаястипуляция, интердикты, реституция, введение во владение.

Процессы по частно-правовым спорам: легисакционный, формулярный и экстраординарный. Понятие, стадии и характерные черты легисакционного процесса. Особенности формулярного процесса. Понятие и составные части преторской формулы. Экстраординарный процесс, его отличия от легисакционного и формулярного. Институт апелляции.

### **Тема 7. Имущественное право. Владение как особая юридическая категория.**

Соотношение вещных и обязательственных прав. Держание и владение. Владение: понятие и значение института. Соотношение права владения и права собственности. Виды владения. Основания возникновения и прекращения владения. Способы защиты владения.

### **Тема 8. Вещное право. Право собственности.**

Виды вещных прав. Право собственности в древнем Риме. Понятие, признаки и содержание *iusdominii*. Виды права собственности: квиритская, бонитарная, собственность перегринов, провинциальная. Собственность в праве Юстиниана. Основания приобретения права собственности. Первоначальные способы приобретения: создание новой вещи, *occupatio*, *specificatio*, *usucapio* и другие. Производные способы приобретения права собственности.

Mancipatio, traditio, iniurecessio. Защита права собственности. Вещные иски (виндикационный, негаторный, прогибиторный, actio in rem Publiciana). Личные иски. Основания прекращения права собственности.

### **Тема 9. Вещное право. Права на чужие вещи.**

Понятие, признаки и система прав на чужие вещи в древнем Риме. Сервитуты. Понятие и признаки. Принципы сервитутного права. Предельные и личные сервитуты. Классификации предельных сервитутов: городские и сельские, положительные и отрицательные, постоянные и непостоянные. Отдельные виды личных сервитутов. Основания установления сервитутов: договор, судебное решение, легат, приобретательная давность. Защита сервитутов. Actio confessoria. Прекращение сервитутов.

Эмфитевзис. История возникновения эмфитевтического права в древнем Риме. Соотношение с ius in agro vectigali. Понятие, признаки и юридическая сущность эмфитевзиса. Закон императора Зенона. Способы возникновения эмфитевзиса. Эмфитевтический консенсуальный контракт. Особенности защиты эмфитевзиса. Основания прекращения эмфитевтического права.

Суперфиций. Возникновение и развитие суперфиция в римском праве. Понятие и содержание права застройки. Принцип "superficius locedit". Основания установления и прекращения суперфиция. Защита права застройки.

Залог в древнем Риме. Понятие залога и особенности его правовой природы. Формы залога: fiducia, pignus и hypotheca. Права залогового кредитора на заложенное имущество. Порядок обращения взыскания на предмет залога. Lex commissoria. Ипотечное преемство. Основания возникновения и прекращения залога. Защита залоговых прав. Actio Serviana и interdictum Salvianum.

### **Тема 10. Обязательственное право. Общая теория обязательств.**

Обязательство (obligatio): понятие и содержание. Обязательства преторские (honorariae) и натуральные (naturales). Источники и классификация обязательств. Надлежащее исполнение обязательства. Прекращение обязательств. Категория вины и правила возмещения вреда в обязательствах. Просрочка обязательства (тога). Обеспечение обязательств.

### **Тема 11. Обязательственное право. Виды обязательств в римском праве.**

Отдельные виды договоров. Вербальные контракты. Литтеральный контракт. Реальные контракты. Консенсуальные контракты. Пакты. Безымянные контракты.

Обязательства как бы из договоров. Общее понятие квазидоговорных обязательств. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения.

Обязательства из частных деликтов. Общее понятие о деликтных обязательствах. Виды деликтов и объём ответственности. Личная обида. Кража. Неправомерное повреждение имущества.

Общее понятие и виды обязательств как бы из деликтов.

### **Тема 12. Брачно-семейные отношения.**

Агнатское и когнатское родство. Основания возникновения и прекращения отцовской власти. Объём прав подвластных детей. Объём власти paterfamilias. Понятие опеки и попечительства.

Формы брачно-семейных отношений в Риме. Римский брак и конкубинат. Виды законного римского брака. Брак с мужней властью и брак без мужней власти. Брачные условия и брачные препятствия. Основания прекращения брачных отношений. Имущественные и личные неимущественные отношения супругов.

### **Тема 13. Наследственное право.**

Понятие права наследования. Этапы развития римского наследственного права. Основания наследования. Субъекты наследования.

Наследование по завещанию. Условия действительности завещания. Порядок составления завещания. Содержание завещания. Обязательная доля в наследстве.

Наследование по закону. Развитие института наследования по закону. Принятие наследства. Открытие наследства. Вступление в наследство. "Лежачее" наследство. Ответственность наследников по обязательствам наследодателя, ее пределы. Иски о наследстве. Легаты. Фидеикомиссы. Ограничения легатов.

### **4. Образовательные технологии**

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

**Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций, используемые на занятиях лекционного типа:**

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;

- лекции с проблемным изложением учебного материала,

**используемые на занятиях практического типа:**

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;

- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;

- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: система римского права и рецепция римского частного права; формы и виды источников римского права; субъекты частного права и правоотношений; объекты субъективных прав; теория сделок в римском праве; римский гражданский процесс; имущественное право и его разновидности; владение как особая юридическая категория; право собственности как основное вещное право; права на чужие вещи; общая теория обязательств; виды обязательств в римском праве; наследственное право.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: соотношение римского частного права и римского публичного права, соотношение периодизации римского частного права с периодизацией истории римского государства, особенности рецепции в России; основные виды источников римского права, кодификация императора Юстиниана (528 – 534 г.г. н.э.); дуализм в правовом положении рабов, правовое положение вольноотпущенников и иных субъектов римского частного права; цели учреждения и содержание опеки и попечительства; особенности и эволюция институт юридического лица; виды объектов прав в римском частном праве, юридическое значение классификации вещей в РЧП; понятие и виды исков, особые средства преторской защиты, доказательства в римском гражданском процессе, гражданский процесс в Древнем Риме: эволюция форм; имущественное право, его разновидности, особенности владения, содержание и способы приобретения, прекращения и защиты права собственности, содержание и специфические черты разновидностей прав на чужие вещи; содержание, основания возникновения и виды



обязательств, особенности и виды контрактов; римский брак и семья: эволюция правового регулирования; основные понятия наследственного права, виды наследственного преемства, открытие и принятие наследства, наследование по закону и по завещанию, институт завещательных отказов в наследственном праве.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **Методические указания для обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как теория сделок в римском праве, право собственности, обязательственное право: общая теория обязательств, виды обязательств и другие

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари и другие материалы, указанные в списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к первоисточникам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом, если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка степени его разработанности, причины необходимости юридического оформления рассматриваемого института, логика законодателя. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Римское право» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;

- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование при критическом подходе к получаемой информации возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Основа текущего контроля – **вопросы к семинарским занятиям:**

### **Планы семинарских занятий**

Семинарские занятия: темы и учебно-методическое обеспечение.

#### **Семинар № 1. Система римского права. Рецепция римского частного права**

1. Понятие и предмет римского частного права. Соотношение римского частного права и римского публичного права.
2. Периодизация римского частного права. Соотношение с периодизацией истории римского государства.
3. Рецепция римского права: причины, этапы, итоги. Особенности рецепции в России.

Отвечая на вопрос 1, необходимо указать не менее пяти критериев разграничения частного и публичного права и попытаться выделить определяющий критерий сопоставления данных подсистем. При подготовке ответа на вопрос 2 необходимо рассмотреть не менее трех периодизаций развития римского частного права, разработанных различными авторами, определив критерий каждой из периодизаций. Студентам рекомендуется составить по данному вопросу таблицу, указав в ней наименование, хронологические рамки и краткую характеристику каждого из периодов.

#### **Семинар № 2. Источники римского частного права**

1. Понятие источника права в юридической науке Древнего Рима. Основные виды источников римского права.
2. Обычное право.
3. Законы народного собрания как источник римского частного права.
4. Сенатусконсульт как источник римского частного права.
5. Конституции императоров как источник римского частного права.
6. Эдикт магистратов как источник римского частного права.
7. Деятельность римских юристов как источник римского частного права.
8. Кодификация императора Юстиниана (528 – 534 г.г. н.э.).

Раскрывая вопросы семинарского занятия, необходимо определить особенности каждого из источников римского частного права, показать эволюцию каждого из них, выявить причины появления того или иного источника, оценить его роль на различных этапах развития римского частного права и соотношение с другими источниками, особое внимание уделив таким специфическим источникам римского частного права, как эдикт магистратов и деятельность юристов.

#### **Семинар № 3-4. Субъекты римского частного права и правоотношений.**

1. Правовое положение рабов. Дуализм. Правовое положение вольноотпущенников.
2. Правовой статус римских граждан, латинов, перегринов.
3. Правовое положение лиц своего и чужого права.
4. Опекa и попечительство.
5. Институт юридического лица в римском праве, его эволюция.

При подготовке к семинарскому занятию студент должен обладать знаниями по общим вопросам темы: теория учения о субъектах римского частного права, правоспособность и дееспособность лица, учение римских юристов о *capitis deminutio*. Раскрывая вопросы 1-3, необходимо определить, по какому из статусов выделяется та или иная категория лиц, дать характеристику их правоспособности, указать основания приобретения и утраты статуса, а также обратить внимание на возможность перехода субъекта из одной категории лиц в другую. По вопросу 5 студент должен определиться с понятием и природой юридического лица, проследить эволюцию данного института в римской юридической науке, рассмотреть виды юридических лиц, порядок образования, прекращения и правоспособность различных видов юридических лиц в Древнем Риме.

#### **Семинар № 5. Объекты субъективных прав**

1. Понятие и виды объектов прав в римском частном праве.
2. Виды вещей в римском частном праве. Юридическое значение классификации вещей в РЧП.

В целях систематизации приобретенных знаний по вопросу 2 студентам рекомендуется составить таблицу, указав в ней критерий каждой классификации вещей, краткую характеристику каждого вида, привести примеры и определить юридическое значение каждой из рассматриваемых классификаций.

#### **Семинар №6 Римский гражданский процесс**

1. Римское частное право как право исков. Понятие и виды исков.
2. Особые средства преторской защиты.
3. Законные сроки. Исковая (погасительная) давность.
4. Доказательства в римском гражданском процессе.
5. Гражданский процесс в Древнем Риме: эволюция форм.

При ответе на вопрос 1 студенту следует охарактеризовать римское право как право исков применительно к каждой из исторических подсистем римского частного права, а также показать принципиальное отличие в этом аспекте римского права от современного гражданского права. В этом вопросе также следует дать понятие иска, рассмотреть материальный и процессуальный элементы его содержания, изучить вопрос о коллизии и

конкуренции исков, привести различные классификации исков в римском частном праве, проиллюстрировав их примерами.

При подготовке к вопросу 2 студенту следует рассмотреть следующие средства преторской защиты: интердикт, реституция, введение во владение, преторская estipulatio, указав основания применения и юридическое значение каждого из названных средств, а также определить причины появления данных внесудебных способов защиты субъективного права и их место в системе механизмов защиты гражданских прав. Вопрос 3 предполагает развернутую характеристику и выявление различий рассматриваемых институтов. Вопрос 5 требует систематизации изученного материала в форме таблицы сравнения форм гражданского процесса. Студенту также необходимо определить причины и тенденции эволюции форм древнеримского гражданского процесса.

### **Семинары № 7 Имущественное право. Владение как особая юридическая категория**

1. Понятие имущественного права, его разновидности. Вещное право как вид имущественного права.

2. Владение как особая юридическая категория.

По вопросу 1 при характеристике вещного права следует провести сравнение с обязательственным правом. Вопрос 2 предполагает рассмотрение различных подходов к понятию владения, характеристику владения как особой юридической категории, его элементов, видов, оснований установления и прекращения, особенностей защиты.

### **Семинары № 8-9. Право собственности**

1. Право собственности: понятие и содержание. Обоснование тезиса о том, что «между владением и собственностью нет ничего общего».

2. Виды права собственности в римском частном праве.

3. Способы приобретения права собственности в римском частном праве.

4. Пути утраты права собственности в римском частном праве.

5. Защита права собственности.

Отвечая на вопрос 1, следует рассмотреть формирование понятия права собственности в римской юриспруденции, свойства права собственности, его место в системе вещных прав, а также раскрыть содержание права собственности. При ответе на вопрос 2 необходимо рассмотреть различные классификации видов права собственности. В рамках данного вопроса должна быть дана развернутая характеристика института общей собственности (кондоминиума), а также показана специфика преторской (бонитарной) собственности. По вопросу 3 следует рассмотреть различные классификации способов приобретения права собственности. Особенно подробно требуется раскрыть деление на первоначальные и производные, указав значение данной классификации, дать развернутую характеристику каждого из способов и показать особенности их трактовки юристами различных юридических школ Древнего Рима. Вопрос 4 предполагает развернутую характеристику каждого из оснований прекращения права собственности в римском праве. При ответе на вопрос 5 необходимо рассмотреть виндикационный, негаторный и Публицианов иски, а также средства преторской защиты права собственности.

### **Семинар №10-11. Права на чужие вещи**

1. Понятие и виды прав на чужие вещи.
2. Сервитуты: понятие и признаки. Виды. Защита сервитутов.
3. Узуфрукт и аналогичные ему права. Отличие от сервитутов.
4. Сравнительная характеристика эфитевзиса и суперфиция.
5. Залоговое право. Его особенности

При ответе на вопрос 1 следует рассмотреть особенности прав на чужие вещи, охарактеризовав их как ограниченные вещные права, а также показать их отличие от права собственности. Отвечая на вопросы 2, 3 необходимо сформулировать понятие, раскрыть особенности и содержание, рассмотреть основания установления и прекращения, а также способы защиты данных прав на чужие вещи. Вопрос 4 предполагает проведение анализа содержания данных прав на чужие вещи, выявление оснований для сравнения и проведение сравнения. Результатом должен быть вывод о степени сходства и различия данных институтов.

#### **Семинар №12. Общее учение об обязательствах**

1. Обязательственное право как вид имущественного права.
2. Понятие и содержание обязательств. Основания возникновения обязательств.
3. Стороны в обязательстве.

По вопросу 1 при характеристике обязательственного права следует провести сравнение с вещным правом. При ответе на вопрос 2 следует особое внимание обратить на краткую характеристику каждого из юридических оснований возникновения обязательственного правоотношения. В вопросе 3 требуется дать характеристику сторон обязательственного правоотношения, рассмотреть явление множественности сторон и института замены стороны обязательства.

#### **Семинар № 13-14. Виды обязательств римском праве**

1. Виды обязательств.
2. Договор как главное основание возникновения обязательств: понятие и содержание. Условия действительности договоров. Заключение договора.
3. Виды контрактов.
4. Реальные контракты. Общая характеристика. Виды: договоры займа, ссуды, хранения.
5. Консенсуальные контракты. Общая характеристика. Виды: договоры купли-продажи, найма (вещей, услуг, работ), товарищества, поручения.

Вопрос 1 предполагает изложение различных классификаций обязательств в римском частном праве. Рассматривая основания возникновения обязательств, необходимо провести различие между юридическим и материальным основаниями. Вопрос 2 предполагает развернутую характеристику каждого из вынесенных на обсуждение элементов. При этом условия действительности договоров следует рассматривать с обязательной иллюстрацией примерами. В рамках вопроса 3 следует изложить классификацию контрактов по различным основаниям. По вопросам 4-5 необходимо дать развернутую характеристику каждой из групп контрактов. Раскрывая отдельные виды контрактов, следует сформулировать общее понятие того или иного договора, дать его юридическую характеристику, определить стороны, предмет договора, права, обязанности и ответственность сторон, а также назвать подвиды рассматриваемого контракта.

#### **Семинар 15. Брачно-семейные отношения**

1. Римский брак: понятие, виды, порядок заключения и расторжения. Второй брак. Конкубинат.

2. Личные и имущественные отношения супругов в браках *cum manu* и *sine manu*.

3. Римская семья. Агнатское и когнатское родство. Линии и степени родства.

4. Отцовская власть: содержание, эволюция и пути ее установления.

5. Опекa и попечительство.

### **Семинар 16. Наследственное право**

1. Основные понятия наследственного права. Универсальное и сингулярное преемство в наследовании.

2. Открытие и принятие наследства. Юридические последствия непринятия наследства. Лежачее и выморочное наследство.

3. Наследование по закону в римском частном праве.

4. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Условия действительности завещаний: завещательная правоспособность, форма, содержание. Ничтожность завещаний.

5. Завещательные отказы в наследственном праве.

По вопросу 1 необходимо раскрыть следующие понятия: наследственное право, наследование, наследственное преемство, наследство, наследственная масса, наследодатель, наследник, основания наследования. В рамках вопроса 3 необходимо показать эволюцию института наследования по закону, раскрыть очередность наследования на различных этапах развития римского частного права, а также показать порядок определения размера наследственной доли. При ответе на вопрос 4 следует показать эволюцию каждого из условий действительности завещания. Раскрывая вопрос о содержании завещания, необходимо рассмотреть ограничение свободы завещательных распоряжений.

### **Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации**

Вопрос
1. Понятие и предмет римского частного права. Соотношение римского частного права и римского публичного права.
2. Периодизация римского частного права. Соотношение с периодизацией истории римского государства.
3. Роль римского права в развитии права других общественных формаций. Рецепция римского права. Значение римского права для современного юриста.
4. Система римского частного права. Причины трехзвенной ее структуры. Краткая характеристика элементов.
5. Характеристика гражданского права.
6. Характеристика преторского права и права народов.
7. Дуализм гражданского и преторского права.
8. Понятие источника права в юридической науке Древнего Рима. Основные виды источников римского права.
9. Законы народного собрания как источник римского частного права.
10. Сенатусконсульт как источник римского частного права.
11. Конституции императоров как источник римского частного права.
12. Эдикт магистратов как источник римского частного права.
13. Деятельность римских юристов как источник римского частного права.

14. Кодификация римского права в VI веке.
15. Лица в РЧП. Виды лиц. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
16. Деление лиц по состоянию свободы. Правовое положение рабов. Дуализм.
17. Деление лиц по состоянию свободы. Правовое положение вольноотпущенников.
18. Деление лиц по состоянию гражданства. Правовое положение граждан Рима.
19. Деление лиц по состоянию гражданства. Правовое положение латинов и перегринов.
20. Деление лиц по семейному состоянию. Правовое положение лиц своего и чужого права.
21. Понятие, виды и правовое положение юридических лиц в РЧП
22. Понятие вещи. Виды вещей в римском частном праве. Юридическое значение классификаций вещей в РЧП.
23. Римское право как право исков. Понятие и виды исков.
24. Особые средства преторской защиты.
25. Законные сроки. Исковая (погасительная) давность.
26. Доказательства в римском гражданском процессе.
27. Причины появления государственного суда. Виды древнеримского гражданского процесса, краткая характеристика каждого.
28. Характеристика легисакционного гражданского процесса.
29. Характеристика формулярного гражданского процесса.
30. Характеристика экстраординарного гражданского процесса.
31. Римская семья. Агнатское и когнатское родство. Линии и степени родства.
32. Римский брак: понятие, виды, порядок заключения и расторжения. Второй брак. Конкубинат.
33. Личные и имущественные отношения супругов в браках <i>cum manu</i> и <i>sin manu</i> .
34. Отцовская власть: содержание, эволюция и пути ее установления.
35. Опекa и попечительство.
36. Понятие имущественного права и его составляющих: вещного и обязательственного права.
37. Характеристика владения: понятие и виды. Установление, прекращение, защита владения.
38. Формы фактического обладания вещами (владение и держание): сравнительная характеристика.
39. Характеристика права собственности: понятие, свойства, содержание, основные правомочия собственника.
40. Способы приобретения права собственности в РЧП. Характеристика первоначальных способов приобретения права собственности.
41. Характеристика производных способов приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности в РЧП.
42. Виды права собственности в РЧП. Право общей собственности (кондоминиум).
43. Средства защиты права собственности.
44. Сервитуты как разновидность прав на чужие вещи (понятие, причины появления, виды, принципы сервитутного права, приобретение, утрата и порядок защиты).
45. Узуфрукт и аналогичные ему права (пользование, проживание, использование рабочей силы чужого раба и рабочего скота).
46. Характеристика эмпитевзиса.
47. Характеристика суперфиция.
48. Характеристика залогового права.



49. Понятие и содержание обязательств. Основания возникновения обязательств. Стороны в обязательстве.
50. Виды обязательств.
51. Прекращение обязательства в РЧП: понятие и юридические основания.
52. Средства обеспечения исполнения обязательства в РЧП.
53. Понятие и содержание договоров в РЧП. Условия действительности договора. Заключение договора.
54. Договорные обязательства в РЧП: контракты и пакты. Защищенные (одетые) пакты.
55. Характеристика вербальных контрактов.
56. Характеристика литтеральных контрактов.
57. Общая характеристика реальных контрактов. Договор займа.
58. Общая характеристика реальных контрактов. Договор ссуды.
59. Общая характеристика реальных контрактов. Договор хранения.
60. Общая характеристика консенсуальных контрактов. Договор купли – продажи.
61. Общая характеристика консенсуальных контрактов. Договор найма вещей
62. Общая характеристика консенсуальных контрактов. Договора подряда и найма услуг.
63. Общая характеристика консенсуальных контрактов. Договор поручения.
64. Общая характеристика консенсуальных контрактов. Договора товарищества.
65. Безымянные контракты и их разновидности.
66. Понятие и виды квазидоговорных обязательств.
67. Характеристика деликтных обязательств.
68. Характеристика квазиделиктных обязательств.
69. Основные понятия наследственного права. Универсальное и сингулярное преемство в наследовании.
70. Открытие и принятие наследства. Юридические последствия непринятия наследства. Лежачее и выморочное наследство.
71. Наследование по закону в РЧП.
72. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Условия действительности завещаний: завещательная правоспособность, форма, содержание. Ничтожность завещаний.
73. Содержание завещания. Ограничение свободы завещательных распоряжений. Обязательное наследование.
74.Завещательные отказы в наследственном праве. Защита прав наследников от нарушений их прав третьими лицами.

**6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

**6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

**ОК – 3 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией**

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовл	«удовлет	«хорошо»	«очень	«отлично	«превосходно

		етворите льно»	воритель но»		хорошо»	»	»
Знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	отсутствие знаний об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации	наличие грубых ошибок в знаниях об основных методах, способах и средствах получени я, хранения , перерабо тки информа ции	знание основных методов, способов и средств получени я, хранения , перерабо тки информа ции	знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработк и информац ии	знание основных методов, способов и средств получени я, хранения , перерабо тки информа ции	знание основных методов, способов и средств получени я, хранения , перерабо тки информа ции без ошибок и погрешн остей	Системное и глубокое знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации без ошибок и погрешностей
Умения работать с традиционны ми носителями информации; - использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации в профессионал ьной деятельности	Полное отсутствие умения работать с традиционн ыми носителями информации ; - использоват ь компьютер для получения, обработки и передачи информации в профессион альной деятельност и	Отсутств ие умения работать с традицио нными носителя ми информа ции; - использо вать компьют ер для получени я, обработк и и передачи информа ции в професси ональной деятельн ости	Умение работать с традицио нными носителя ми информа ции; - использо вать компьют ер для получени я, обработк и и передачи информа ции в професси ональной деятельн ости	Умение работать с традицион ными носителям и информац ии; - использова ть компьютер для получения, обработки и передачи информац ии в профессио нальной деятельнос ти при наличии незначител ьных ошибок	Умение работать с традицио нными носителя ми информа ции; - использо вать компьют ер для получени я, обработк и и передачи информа ции в професси ональной деятельн ости	Умение работать с традицио нными носителя ми информа ции; - использо вать компьют ер для получени я, обработк и и передачи информа ции в професси ональной деятельн ости	Умение работать с традиционны ми носителями информации; - использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации в профессионал ьной деятельности и способность принимать самостоятель ные решения
Навыки навыками работы с компьютером как средством управления информацией	полное отсутствие навыков работы с компьютеро м как	Отсутств ие навыков работы с компьют ером как	наличие минимал ьных навыков работы с компьют	Посредств енное владение навыками работы с компьютер	Достаточ ное владение навыкам и работы с работы с	Хорошее владение навыкам и работы с компьют	Всестороннее владение навыками работы с компьютером как средством

	средством управления информацией	средством управления информацией	средством управления информацией	средством управления информацией	компьютером как средством управления информацией	средством управления информацией	управления информацией
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знание концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержания толерантного поведения; - основ командообразования и проектной деятельности; - основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации	отсутствие знаний о концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержания толерантного поведения; - основ командообразования и проектной деятельности; - основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации	наличие грубых ошибок в концепции и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержания толерантного поведения; - основ командообразования и проектной деятельности; - основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации	знание концепции и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержания толерантного поведения; - основ командообразования и проектной деятельности; - основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации	знание концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержания толерантного поведения; - основ командообразования и проектной деятельности; - основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации	знание с концепции и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержания толерантного поведения; - основ командообразования и проектной деятельности; - основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации	знание концепции и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержания толерантного поведения; - основ командообразования и проектной деятельности; - основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации	знание концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержания толерантного поведения; - основ командообразования и проектной деятельности; - основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации без ошибок и погрешностей



проектов; -навыками предупреждения и конструктивно го разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности	творческих проектов; -навыками предупреждения и конструктивно го разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности	- навыками реализации и совместных творческих проектов; -навыками предупреждения и конструктивно го разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности	командно й работы; - навыками реализации и совместных творческих проектов; -навыками предупреждения и конструктивно го разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности	- навыками реализации совместных творческих проектов; -навыками предупреждения и конструктивно го разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности	командно й работы; - навыками реализации и совместных творческих проектов; -навыками предупреждения и конструктивно го разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности	й работы; - навыками реализации и совместных творческих проектов; -навыками предупреждения и конструктивно го разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности	творческих проектов; -навыками предупреждения и конструктивно го разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ОПК-5 Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знание - особенностей устной и письменной форм речи; - законов и принципов правильного мышления; - структуры аргументации и основных видов аргументов; - системы логических приемов и уловок.	- отсутствие знаний особенностей устной и письменной форм речи; - законов и принципов правильного мышления; - структуры аргументации и основных видов аргументов; - системы логических приемов и уловок.	- наличие грубых ошибок в знании особенностей устной и письменной форм речи; - законов и принципов правильного мышления; - структуры аргументации и основных видов аргументов; - системы логических приемов и уловок.	- знание особенностей устной и письменной форм речи; - законов и принципов правильного мышления; - структуры аргументации и основных видов аргументов; - системы логических приемов и уловок.	- знание особенностей устной и письменной форм речи; - законов и принципов правильного мышления; - структуры аргументации и основных видов аргументов; - системы логических приемов и уловок.	- знание особенностей устной и письменной форм речи; - законов и принципов правильного мышления; - структуры аргументации и основных видов аргументов; - системы логических приемов и уловок.	- знание особенностей устной и письменной форм речи; - законов и принципов правильного мышления; - структуры аргументации и основных видов аргументов; - системы логических приемов и уловок.	- знание основного и дополнительного материала об особенностях устной и письменной форм речи; - законов и принципов правильного мышления; - структуре аргументации и основных видов аргументов; - системы логических приемов и уловок. без ошибок и погрешностей

		видов аргументов; - системы логических приемов и уловок.	- системы логических приемов и уловок. с рядом негрубых ошибок	с рядом заметных погрешностей	- системы логических приемов и уловок.  с незначительными погрешностями	- системы логических приемов и уловок. без ошибок и погрешностей	
Умения - продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	- Полное отсутствие умения продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	- Отсутствие умения продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	- Умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	Умение - продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы  при наличии незначительных ошибок	- Умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	- Умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	Умение - продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы  и способность принимать самостоятельные решения
Навыки - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации	- полное отсутствие владения нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования	- Отсутствие владения нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в	- наличие минимальных навыков владения нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в	Посредственное - владение нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыкам	- Достаточное владение нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в	- Хорошее владение нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в	Всестороннее владение - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством

	я убеждений посредством аргументации	диалоге; - навыка ми ведения дискуссий ; навыками формиров ания убеждени й посредств ом аргумента ции	рой аргумента ции в диалоге; - навыка ми ведения дискуссий ; навыками формиров ания убеждени й посредств ом аргумента ции	и ведения дискуссий; навыками формирован ия убеждений посредство м аргументац ии	диалоге; - навыка ми ведения дискуссий ; навыками формиров ания убеждени й посредств ом аргумента ции	диалоге; - навыка ми ведения дискуссий ; навыками формиров ания убеждени й посредств ом аргумента ции	аргументации
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

**ПК-3** способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовл етворите льно»	«удовлет воритель но»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично »	«превосходн о»
Знание особенностей правового положения граждан; - основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотноше ний в различных отраслях материальног о и процессуальн ого права;	отсутствие знаний особенносте й правового положения граждан; - основных положений отраслевых юридически х и специальны х наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотнош ений в различных отраслях материально го и процессуаль	наличие грубых ошибок в знаниях особенно стей правовог о положен ия граждан; - основных положен ий отраслев ых юридиче ских и специаль ных наук, сущность и содержан ие основных понятий, категори й, институт ов, правовых	знание особенно стей правовог о положен ия граждан; - основных положен ий отраслев ых юридиче ских и специаль ных наук, сущность и содержан ие основных понятий, категори й, институт ов, правовых	знание особеннос тей правового положения граждан; - основных положений отраслевы х юридическ их и специальн ых наук, сущность и содержани е основных понятий, категорий, института в, правовых статусов субъектов правоотно шений в различных	знание особенно стей правовог о положен ия граждан; - основных положен ий отраслев ых юридиче ских и специаль ных наук, сущность и содержан ие основных понятий, категори й, институт ов, правовых	знание особенно стей правовог о положен ия граждан; - основных положен ий отраслев ых юридиче ских и специаль ных наук, сущность и содержан ие основных понятий, категори й, институт ов, правовых	знание основного и дополнитель ного материала, касающего я особенносте й правового положения граждан; - основных положений отраслевых юридически х и специальны х наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотнош ений в

- основ профессиональной этики юриста; - особенностей реализации и применения юридических норм	ного права; - основ профессиональной этики юриста; - особенностей реализации и применения юридических норм	институт ов, правовых статусов субъектов в правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основ профессиональной этики юриста; - особенностей реализации и применения юридических норм	статусов субъектов в правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основ профессиональной этики юриста; - особенностей реализации и применения юридических норм с рядом заметных погрешностей	отраслях материального и процессуального права; - основ профессиональной этики юриста; - особенностей реализации и применения юридических норм с рядом заметных погрешностей	статусов субъектов в правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основ профессиональной этики юриста; - особенностей реализации и применения юридических норм с незначительными погрешностями	статусов субъектов в правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основ профессиональной этики юриста; - особенностей реализации и применения юридических норм без ошибок и погрешностей	различных отраслях материального и процессуального права; - основ профессиональной этики юриста; - особенностей реализации и применения юридических норм без ошибок и погрешностей
Умения осуществлять представительство субъектов права; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и	Полное отсутствие умения осуществлять представительство субъектов права; - профессионально в пределах компетенции и реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права;	Отсутствие умения осуществлять представительство субъектов в права; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать	Умение осуществлять представительство субъектов в права; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать	Умение осуществлять представительство субъектов права; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; -	Умение осуществлять представительство субъектов в права; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать	Умение осуществлять представительство субъектов в права; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать	Умение осуществлять представительство субъектов права; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные



[illegible]

<p>Навыки анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</p> <p>- навыками точной квалификации и фактов и обстоятельств ;</p> <p>- навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p>полное отсутствие навыков анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</p> <p>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>- навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p>Отсутствие навыков анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</p> <p>- навыкам и точной квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>- навыкам и анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыкам и принятия мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p>наличие минимальных навыков анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</p> <p>- навыкам и точной квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>- навыкам и анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыкам и принятия мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p>Посредственное владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</p> <p>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>- навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p>Достаточное владение навыкам и анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</p> <p>- навыкам и точной квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>- навыкам и анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыкам и принятия мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p>Хорошее владение навыкам и анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</p> <p>- навыкам и точной квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>- навыкам и анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыкам и принятия мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p>Всестороннее владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</p> <p>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>- навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p>
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

## 6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзаменационное задание включает в себя теоретическую и практическую части. Теоретическая часть экзамена включает контрольные (теоретические) вопросы курса (с предварительной подготовкой) и терминологический диктант. Практическая часть экзамена предусматривает разбор практической ситуации (решение задачи).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 89%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 79%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.

	Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 69%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 49%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

### **6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- собеседование, терминологический диктант, тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания, включающие эссе, дебаты и практическую задачу.

Для проведения промежуточной аттестации/контроля сформированности компетенции используются: собеседование/письменные ответы, решение практических задач, терминологический диктант.

### **6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

#### **Контрольные вопросы**

1. Понятие и предмет римского частного права. Значение римского права для современного юриста. Дуализм римского права.
2. Периодизация римского частного права. Соотношение с периодизацией истории римского государства.
3. Рецепция римского частного права. Особенности рецепции римского частного права в России.
4. Система римского частного права. Причины трехзвенной ее структуры. Краткая характеристика элементов.

#### **Типовые задания**

1. Для оценки сформированности компетенции **ОК-3**: способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией способен

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Типовые задания:

1. Собеседование по вопросам.
2. Тестирование
3. Задачи
4. Терминологический диктант. Самостоятельная подготовка словаря терминов (понятий), проверка знания которых осуществляется посредством терминологического диктанта

Раскройте содержание термина	Узуфрукт
Раскройте содержание термина	Реституция

**2.Для оценки сформированности компетенции ОК-6:** способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Типовое задание:

- 1.Собеседование по вопросам.
2. Тестирование
3. Задачи

**3.Для оценки сформированности компетенции ОПК-5:** способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

Типовые задания:

- 1.Собеседование по вопросам.
- 2.Подготовка эссе на тему «Дуальность в римском праве».
- 3.Дебаты на тему «Между правом собственности и владением нет ничего общего»
4. Тестирование
5. Задачи

**4.Для оценки сформированности умений и навыков компетенции ПК-3:** способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. Типовое задание:

- 1.Собеседование по вопросам.
2. Тестирование
- 3.Решение задач (решение казусов)

Решите задачу.

27-летний Клавдий купил у 12-летней Юлии шкатулку, украшенную драгоценными камнями, на невыгодных для Юлии условиях (по очень низкой цене). Каковы юридические последствия такой сделки? Каким способом будет осуществлена защита нарушенных интересов в этом случае?

#### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г.

№55-ОД, Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **А) Основная учебная литература:**

1. Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 784 с. ISBN 978-5-91768-506-9  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460317>

2. Римское частное право [Текст]: Учебник / Под ред. проф. И. Б. Новицкого и проф. И. С. Перетерского. - М.: ИКД "Зерцало-М", 2015. - 560 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732898.html>

### **Б) Дополнительная учебная и научная литература:**

1. Кудинов, О. А. Комментарии к источникам римского права [Электронный ресурс] / О. А. Кудинов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 344 с. - ISBN 978-5-394-01720-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512651>

2. Основы римского гражданского права [Электронный ресурс] : учеб. / И.Б. Новицкий. - М.: Проспект, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163977.html>

3. Лекции по догме римского права [Электронный ресурс] / Д.Д. Гримм; под редакцией и с предисловием В. А. Томсинова. - М. : Зерцало-М, 2014. - (Русское юридическое наследие) Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732546.html>

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
8. <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5617>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория государства и права».**

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы), оборудованные средствами оргтехники, а также персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в «Интернет», и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Автор (ы) \_\_\_\_\_ Сэруа В.С., к.ю.н., доцент

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_ Соловьева С.В., к.ю.н., доцент

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Романовская В.Б., д.ю.н., профессор

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 26.02.2021 года, протокол №52.