

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом ННГУ

«26» июня 2019 г.

Протокол № 6

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медицинская реабилитация

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалист

Направление подготовки / специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация (степень)

Специалист

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород

2019

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» Б1.В.08 ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Дисциплина преподаётся в 11, 12 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Целями освоения дисциплины являются:

Целью освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» является овладение студентами системой научно-практических знаний, умений и компетенций в области медицинской реабилитации для последующей реализации в своей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Уметь: определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Владеть: навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-14: готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: методы определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: навыками определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-15: готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и	Знать: основные понятия, приемы и методы в обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<p>Уметь: применять различные приемы и методы в обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>Владеть: навыками обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>
---	--

3. Структура и содержание дисциплины Медицинская реабилитация

Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетные единиц, всего 144 часа, из которых 83 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часов занятия лекционного типа, 56 часов занятия семинарского типа, 3 часа текущий контроль), 25 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов контроль.

Таблица 2

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них					
		Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Занятия практического типа	Контроль самостоятельной работы	Всего	
	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная
Раздел 1. Введение в предмет «Медицинская реабилитация»	8	3		4		7	1
Раздел 2. Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии	19	3		12		15	4
Раздел 3. Медицинская	16	4		8		12	4

реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы							
Раздел 4. Частные методики физической реабилитации при внутренней патологии	15	3		8		11	4
Раздел 5. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков	16	4		8		12	4
Раздел 6. Применение средств физической реабилитации в период беременности, в родах и послеродовой период, при гинекологических заболеваниях	15	3		8		11	4
Раздел 7. Медицинская реабилитация инвалидов с повреждениями и дефектами опорно-двигательного аппарата	16	4		8		12	4
КСР	3				3	3	
Контроль	36						
Промежуточная аттестация – зачёт							
Итого	144	24		56	3	83	25

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: Контрольные вопросы, Ситуационные задачи.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 56 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:
- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

- компетенций:

ПК-8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-14: готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-15: готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Текущий контроль обучающихся производится по результатам работы на семинарских и практических занятиях, оформления истории болезни.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме зачета по результатам практических и семинарских занятий в 11 семестре и в форме экзамена в 12 семестре.

Темы разделов по дисциплине «Медицинская реабилитация»

Раздел 1. Введение в предмет «медицинская реабилитация».

1. Организационно-методические основы реабилитации.
2. Разработка индивидуальных реабилитационных программ больным и инвалидам.
3. Общая характеристика средств физической реабилитации.
4. Основы физиотерапии.

Раздел 2. Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии.

1. Медицинская реабилитация при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса.
2. Медицинская реабилитация при переломах позвоночника и таза.
3. Медицинская реабилитация при повреждениях суставов.
4. Медицинская реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии.
5. Медицинская реабилитация при челюстно-лицевых травмах, повреждениях ЛОР-органов.

Раздел 3. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

1. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях головного и спинного мозга.
2. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.

Раздел 4. Частные методики физической реабилитации при внутренней патологии.

1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2. Медицинская реабилитация при заболеваниях сосудов

3. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.
4. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения.
5. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения.
6. Медицинская реабилитация при заболеваниях обмена веществ.
7. Медицинская реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки.
8. Медицинская реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.

Раздел 5. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков.

1. Медицинская реабилитация при врожденных патологиях.
2. Особенности физической реабилитации при соматических заболеваниях у детей и подростков.

Раздел 6. Применение средств физической реабилитации в период беременности, в родах и послеродовой период, при гинекологических заболеваниях.

1. Применение средств реабилитации в период беременности. Гимнастика в родах. Применение средств реабилитации в послеродовой период.
2. Медицинская реабилитация при гинекологических заболеваниях.

Раздел 7. Медицинская реабилитация инвалидов с повреждениями и дефектами опорно-двигательного аппарата.

1. Медицинская реабилитация после ампутации конечности.

4. Образовательные технологии

В процессе освоения курса используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса; лекции с проблемным изложением учебного материала; регламентированная самостоятельная деятельность студентов; семинары, фронтальные и индивидуальные опросы, на практических занятиях отрабатываются практические умения и базовые навыки работы с современным оборудованием, выполнение простейших врачебных манипуляций, написание студенческой учебной истории болезни.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение литературы (учебников, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), необходимой для освоения теоретических вопросов, подготовки к текущему контролю в форме устного опроса и тестирования. Вопросы для самостоятельной работы могут быть включенные в планы лекций, лабораторных занятий, так и вынесенные целиком на самостоятельное изучение студента;

- подготовка докладов и инициативных рефератов, опорных конспектов;
- выполнение письменных домашних заданий;
- решение ситуационных задач;
- написание контрольных работ;
- подготовка и оформление реферативной курсовой работы.

Текущий контроль самостоятельной работы студентов проводится в форме устного опроса, тестирования; оценки опорных конспектов, письменных домашних заданий, решения ситуационных задач.

Темы контрольных работ

1. Методы оценки эффективности физической реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
2. Методы оценки эффективности физической реабилитации при заболеваниях ССС.
3. Методы оценки эффективности физической реабилитации при заболеваниях дыхательной системы.
4. Методы оценки эффективности физической реабилитации при заболеваниях нервной системы.
5. Методы оценки эффективности физической реабилитации при нарушениях осанки и плоскостопии.
6. Методы оценки эффективности физической реабилитации при врождённых патологиях.
7. Оценка мобильности/способности ходить в практике физической реабилитации.
8. Оценка толерантности к физической нагрузке в практике физической реабилитации.
9. Оценка психоэмоционального состояния пациентов в практике физической реабилитации.
10. Активные средства физической реабилитации.
11. Пассивные средства физической реабилитации.
12. Психорегулирующие средства физической реабилитации.
13. Международная классификация нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности.
14. Качество жизни, связанное со здоровьем –интегративный показатель эффективности физической реабилитации.
15. Этапы реабилитационного процесса.
16. Реабилитационный потенциал: понятие, компоненты, оценка.
17. Принципы дозирования физической нагрузки в практике физической реабилитации.
18. Основные группы физических упражнений, применяемые в практике физической реабилитации.
19. Механотерапия в практике физической реабилитации.
20. Оккупационная терапия в практике физической реабилитации.
21. Тракционное лечение в практике физической реабилитации.
22. Гидрокинезотерапия в практике физической реабилитации.
23. Понятие, виды и общая характеристика физиотерапии.
24. Лечебное применение оптического излучения (светолечение, фотолечение).
25. Медицинская реабилитация при плоскостопии.
26. Медицинская реабилитация при сколиозе.
27. Медицинская реабилитация при нарушениях осанки.
28. Технологии велнес: понятие, принципы, философия, оборудование.
29. Постизометрическая релаксация (ПИР). Сущность метода, механизм лечебного действия. Показания.
30. Проприоцептивное нейромышечное проторение (облегчение, фасилитация) – метод Кобата (PNF, ПНФ). Теоретическая основа метода. Методические приёмы.
31. Метод Бобат (нейроразвивающая терапия, нейрофизиотерапия): принципы и содержание метода.

32. Войта терапия (метод рефлекс-локомоции): теоретическая основа и содержание метода.
33. Пилатес: понятие, преимущества, основные принципы.
34. Пародоксальная дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой: сущность метода, влияние на организм, показания и противопоказания.
35. Дыхательная гимнастика К.П. Бутейко: сущность метода, влияние на организм, показания.
36. Пуллитерапия и суспензионная терапия.
37. Вакуумная терапия: механизм действия, лечебные эффекты, методики, показания и противопоказания.

Вопросы к зачету по дисциплине (семестр 11)

1. Понятие реабилитации. Потребность населения в реабилитации.
2. Концепции индивидуального и общественного здоровья и последствий болезни.
3. Виды реабилитации. Общие задачи и принципы реабилитации. Общие показания и противопоказания к проведению реабилитации. Этапы реабилитации и их характеристика.
4. Понятие, принципы и средства физической реабилитации.
5. Понятие и компоненты реабилитационного процесса. Реабилитационный потенциал и прогноз.
6. Оценка эффективности реабилитационных воздействий и степени восстановления.
7. Лечебная физическая культура как средство физической реабилитации. Методы, формы и способы проведения ЛФК. Особенности ЛФК.
8. Классификация физических упражнений, применяемых в физической реабилитации.
9. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. Механизмы лечебно-профилактического действия физических упражнений.
10. Принципы дозирования физических упражнений. Лечебные, тонизирующие и тренирующие дозировки нагрузок.
11. Применение средств ЛФК в зависимости от периодов лечебного курса.
12. Основные виды гимнастических упражнений, используемых в физической реабилитации.
13. Спортивно-прикладные упражнения и игры, применяемые в физической реабилитации.
14. Режимы двигательной активности и их характеристика.
15. Применение лечения положением, тракционной терапии, механотерапии, трудотерапии и оккупационной терапии в физической реабилитации.
16. Понятие, виды и преимущества использования лечебных физических факторов. Механизм действия лечебных физических факторов.
17. Понятие, виды и общая характеристика физиотерапии.
18. Электролечение. Виды, лечебные эффекты.
19. Светолечение. Виды, лечебные эффекты.
20. Гидротерапия. Теплолечение. Ультразвуковая терапия.
21. Понятие осанки. Виды нарушений осанки и их характеристика.
22. Медицинская реабилитация при нарушениях осанки.
23. Сколиоз. Понятие, механогенез, классификация, степени и проявления. Медицинская реабилитация при сколиозе.
24. Плоскостопие. Понятие, классификация и проявления. Медицинская реабилитация при плоскостопии.
25. Понятие о травме и травматической болезни. ФР при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса.
26. Виды повреждений суставов. Медицинская реабилитация при повреждениях суставов.
27. Виды повреждений позвоночника. Медицинская реабилитация при повреждениях позвоночника и переломах костей таза.
28. Последствия ампутации конечности. Медицинская реабилитация при ампутации конечности.

29. Классификация и стадии заболеваний суставов. Медицинская реабилитация при заболеваниях суставов.
30. Медицинская реабилитация при остеохондрозе позвоночника.
31. Медицинская реабилитация при челюстно-лицевых травмах, повреждениях ЛОР-органов и глаз.
32. Понятие, патогенез, периоды ожога и ожоговой болезни. Медицинская реабилитация при ожогах.
33. Понятие, патогенез, периоды отморожения. Медицинская реабилитация при отморожениях.
34. Основные оперативные вмешательства на органах брюшной полости. Последствия. Медицинская реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.
35. Основные оперативные вмешательства на органах грудной полости. Последствия. Медицинская реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной полости.
36. Основные принципы физической реабилитации спортсменов. Этапы реабилитации спортсменов.
37. Понятие, этиология, патогенез, периоды бронхиальной астмы. Медицинская реабилитация при бронхиальной астме.
38. Медицинская реабилитация при остром и хроническом бронхите и пневмонии.
39. Понятие, этиология, патогенез и классификация гипертонической болезни. Механизмы лечебного действия физических упражнений при гипертонической болезни. Основные принципы реабилитации больных гипертонической болезнью.
40. Особенности физической реабилитации больных гипертонической болезнью на различных этапах и в зависимости от стадий болезни.
41. Понятие и классификация гипотонической болезни. Медицинская реабилитация при гипотонии.
42. Нейроциркуляторная дистония: понятие, классификация. Медицинская реабилитация при НЦД.
43. Понятие, этиология, патогенез и классификация ИБС. Задачи физической реабилитации при ИБС. Определение толерантности к физической нагрузке (ТФН) и функционального класса ИБС.
44. Медицинская реабилитация больных ИБС на различных этапах и в зависимости от функционального класса.
45. Инфаркт миокарда. Понятие, этиология, патогенез и классификация. Этапы реабилитации больных инфарктом миокарда.
46. Медицинская реабилитация при инфаркте миокарда на различных этапах и в зависимости от функционального класса.
47. Понятие и классификация пороков сердца. Гемодинамические нарушения при пороках сердца. Медицинская реабилитация при пороках сердца.
48. Понятие и стадии варикозного расширения вен нижних конечностей. Медицинская реабилитация при варикозном расширении вен нижних конечностей.
49. Этиология, патогенез, классификация и последствия нарушений мозгового кровообращения.
50. Система поэтапной реабилитации больных с церебро-васкулярной патологией.

Вопросы к экзамену (семестр 12)

Примерные темы курсовых работ

1. Динамическая оценка качества жизни, связанного со здоровьем, больных (нозологическая и возрастная группа по выбору) в ходе физической реабилитации.
2. Применение средств физической реабилитации для профилактики и коррекции вторичных нарушений больных разных нозологических категорий (по выбору).

3. Использование средств физической реабилитации для повышения толерантности к физическим нагрузкам больных разных нозологических категорий и возрастных групп (по выбору).

4. Нормирование (индивидуализация) психофизической нагрузки в ходе физической реабилитации больных разных нозологических и возрастных групп (по выбору).

5. Использование средств физической реабилитации для восстановления профессиональных навыков и трудоспособности больных (нозология по выбору).

6. Применение физической реабилитации для восстановления двигательных функций (двигательных качеств, ортостатики, функции ходьбы, мелкой моторики, функционального состояния и т.п. по выбору) постинсультных больных (на этапе по выбору).

7. Медицинская реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда (на этапе по выбору).

8. Медицинская реабилитация больных гипертонической болезнью (стадия и этап реабилитации по выбору).

9. Применение средств физической реабилитации у больных ишемической болезнью сердца (возрастно-половая группа, функциональный класс и этап реабилитации по выбору).

10. Коррекция функционального состояния лиц с врожденными или приобретенными пороками сердца средствами физической реабилитации.

11. Применение средств физической реабилитации у лиц с хроническим заболеванием органов дыхания (нозология, возрастно-половая группа и этап реабилитации по выбору).

12. Медицинская реабилитация лиц с заболеванием пищеварительной системы (нозология, возрастно-половая группа и этап реабилитации по выбору).

13. Восстановление двигательной активности больных остеохондрозом позвоночника средствами физической реабилитации (на этапе по выбору).

14. Медицинская реабилитация лиц (возрастно-половая группа по выбору) после перелома костей (повреждения сустава).

15. Применение физической реабилитации при дегенеративно-воспалительных заболеваниях суставов (деформирующий артроз, артрит, контрактуры суставов).

16. Методика физической реабилитации после хирургического вмешательства (нозология по выбору).

17. Использование физической реабилитации для повышения двигательной активности детей с детским церебральным параличом.

18. Коррекция физического развития и здоровья часто болеющих дошкольников средствами физической реабилитации.

19. Особенности физической реабилитации пожилых людей с заболеванием опорно-двигательного аппарата или нервной системы (нозология по выбору).

20. Профилактика (коррекция) нарушений зрения и улучшение психофизического состояния детей школьного возраста средствами физической реабилитации.

21. Особенности применения средств физической реабилитации для коррекции дистресса и его последствий (у лиц определённой возрастно-половой и профессиональной группы, по выбору).

22. Медицинская реабилитация лиц с неврозами (возрастно-половая группа по выбору).

23. Методика физической реабилитации лиц с ожирением (возрастно-половая группа, степень и форма ожирения по выбору)

24. Медицинская реабилитация спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата (вид спорта и нозология по выбору).

25. Особенности применения средств физической реабилитации для восстановления физической работоспособности спортсменов (вид спорта по выбору).

26. Оздоровительные технологии в период беременности и после родов.

27. Медицинская реабилитация после эндопротезирования сустава (по выбору).

28. Медицинская реабилитация лиц с нарушением осанки (нозология и возрастно-половая группа по выбору).
29. Методика физической реабилитации лиц с патологией стоп (нозология и возрастно-половая группа по выбору).
30. Восстановление двигательных функций у лиц с заболеванием или травмой периферической нервной системы средствами физической реабилитации (нозология и возрастно-половая группа по выбору).
31. Применение средств физической реабилитации на разных этапах комплексного восстановительного лечения после ампутации конечности.
32. Восстановление двигательной активности людей с ограниченными возможностями средствами эрготерапии (нозология по выбору).
33. Методика физической реабилитации инвалидов с нарушением интеллекта.
34. Применение средств физической реабилитации для коррекции функционального состояния и двигательных функций у детей с сенсорными нарушениями (нозология по выбору).
35. Медицинская реабилитация лиц с последствиями повреждения спинного мозга.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания						
	Не зачтено		Зачтено				
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать: принципы определения тактики ведения пациентов с различным и нозологическими формами	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки

Уметь: определять тактику ведения пациентов с различным и нозологическими формами	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Владеть: навыками определения тактики ведения пациентов с различным и нозологическими формами	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных заданий	0-20%	21-50%	51-70%	71-80%	81-90%	91-99%	100%

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-14: готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания						
	Не зачтено		Зачтено				
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать: методы определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки

медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении							
Уметь: определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Владеть: навыками определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных заданий	0-20%	21-50%	51-70%	71-80%	81-90%	91-99%	100%

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-15: готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания						
	Не зачтено		Зачтено				
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать: основные понятия, приемы и методы в обучении населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
Уметь: применять различные приемы и методы в обучении населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и навыкам самоконтроля основных физиологических	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

показателе й, способству ющих сохранени ю и укреплени ю здоровья, профилакти ке заболевани й							
Владеть: навыками обучения населения основным гигиеничес ким мероприят иям оздоровите льного характера и навыкам самоконтр оля основных физиологи ческих показателе й, способству ющих сохранени ю и укреплени ю здоровья, профилакти ке заболевани й	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальн ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстри рованы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонс трирован творческий подход к решению нестандарт ных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных заданий	0-20%	21-50%	51-70%	71-80%	81-90%	91-99%	100%

6.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Медицинская реабилитация»

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме, а также по итогам выполнения практических работ и оформления истории болезни. Студент вытягивает три вопроса. Первые два вопроса содержат теоретическую часть, перед ответом на вопросы дается 30 минут для подготовки

и составления кратких тезисов ответа в письменной форме. Далее студент дает развернутый ответ на первые два вопроса. Третий вопрос содержит практическую часть – выполнение практических навыков по методам осмотра пациента. Студент показывает практическую часть на симуляторе или пациенте.

Критерии оценки результатов обучения на зачете:

Зачет	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Защитил историю болезни. Ответил на вопросы зачета. Сдал все практические навыки.
Незачет	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не защитил историю болезни. Не ответил на вопросы зачета. Отсутствуют практические навыки.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование,
- контрольные работы,
- вопросы зачета.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания:

- курсовые работы,
- ситуационные задачи.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Контрольные вопросы, для оценки сформированности навыков компетенций ПК-8, ПК-14, ПК-15 (семестр 11, 12):

Выберите один наиболее правильный ответ.

1. Противопоказанием к занятиям физическими упражнениями в период беременности является
 - А. резковыраженный токсикоз
 - Б. острое заболевание почек
 - В. привычные выкидыши.
 - Г. расстройства кровообращения.
 - Д. верно всё вышеперечисленное.
 - Е. верно А, Б и Г.
2. Реабилитационный прогноз
 - А. в основном зависит от реабилитационного потенциала и предполагаемого влияния внешних факторов.
 - Б. является предполагаемой вероятностью выздоровления пациента.
 - В. отражает возможность проведения реабилитационных мероприятий.

- Г. позволяет определить цели и задачи реабилитации относительно конкретного инвалида.
3. К спортивно-прикладным физическим упражнениям, применяемым в физической реабилитации, относят
- А. терренкур.
 - Б. дыхательные упражнения.
 - В. упражнения на координацию движений.
 - Г. висы и упоры.
4. При продольном плоскостопии наблюдается
- А. отклонение пятки кнаружи.
 - Б. смещение первого пальца стопы кнаружи.
 - В. уменьшение длины стоп.
 - Г. омозоленность кожи подошвы стопы под головками плюсневых костей.
5. Какой вид физических упражнений следует избегать при прогрессирующем течении сколиоза?
- А. упражнение на растягивание позвоночника.
 - Б. асимметричные корригирующие упражнения.
 - В. симметричные корригирующие упражнения.
 - Г. Деторсионные упражнения.
6. Специальными упражнениями при переломах длинных трубчатых костей являются
- А. идеомоторные упражнения для травмированной конечности.
 - Б. упражнения для профилактики тугоподвижности в суставах травмированной конечности.
 - В. упражнения для увеличения мышечной силы травмированной конечности.
 - Г. дыхательные упражнения.
 - Д. верно всё перечисленное.
 - Е. верно А, Б и В.
7. При варикозном расширении вен нижних конечностей противопоказаны:
- А. ОРУ.
 - Б. упражнения со статическим напряжением.
 - В. упражнения на координацию.
 - Г. силовые упражнения в И.п. стоя.
8. Дренирование правой нижней доли легкого при бронхоэктатической болезни осуществляется из положения больного:
- А. сидя на кушетке (с приподнятым ножным концом кушетки на 20–30 см)
 - Б. лежа на животе с опущенным головным концом кушетки на 30–40 см
 - С. на левом боку (ножной конец кровати приподнят)
 - Д. верно а) и б)
 - Е. верно б) и в)
9. Действие физических упражнений при сахарном диабете:
- А. уменьшается гипергликемия
 - Б. уменьшается глюкозурия
 - С. усиливается действие инсулина
 - Д. повышается утилизация глюкозы работающими мышцами
10. Задачи ЛФК при врожденном вывихе бедра:
- 1) профилактика и устранение контрактуры приводящих мышц бедра
 - 2) фиксация суставов в положении максимальной коррекции (совместно с ортопедами)
 - 3) укрепление мышц, производящих движение в тазобедренных суставах (сгибание, разгибание, отведение, вращение внутрь)
 - 4) развитие в полном объеме активных движений в тазобедренных суставах
 - 5) коррекция вальгусного положения коленных и голеностопных суставов, возникающих при лечении с использованием шин

Типовые ситуационный задачи, для оценки сформированности навыков компетенций ПК-8, ПК-14, ПК-15 (семестр 11, 12):

1. Подросток 14 лет с нарушением осанки.

Задание

- Продemonстрируйте 3 специальных упражнения для укрепления мышц брюшного пресса, которые показаны подростку.

2. Больная 50 лет. DS: Остеохондроз грудного отдела позвоночника, синдром плечо-кисть. Жалуется на слабость и онемение правой кисти, усиливающиеся ночью и уменьшающиеся после разминания. Проявления заболевания нарастают в течение 6 месяцев. Объективно: общее состояние удовлетворительное, отечность пальцев, повышение тонуса мышц-сгибателей кисти и ослабление разгибателей, вынужденное сгибательное положение кисти, уменьшение объема движений в пястно-фаланговых суставах, кожа правой кисти влажная и холодная. Динамометрия правой кисти - 6 кг, левой - 18 кг.

Задание.

- Назовите задачи ФР для данного пациента.
- Подберите средства ФР.
- Как можно оценить эффективность ФР?

3. Больная П. 21 год. Профессия - библиотекарь. DS: Синдром вегетативной дисфункции по гипотоническому типу. Жалуется на слабость, повышенную утомляемость, головокружение, нехватку воздуха, обмороки, кошмарные сновидения, дисменорею. Объективно: общее состояние удовлетворительное, физическое развитие ниже среднего, кожа бледная и холодная, тремор рук. ЧСС 88 уд/мин, АД 90/60. Гипотонический тип реакции на нагрузку.

Задание

- Чем характеризуется гипотонический тип реакции на нагрузку.
- Сформулируйте задачи ФР для пациента.
- Подберите средства ФР

4. Больной В., 22 года. Диагноз: ревматоидный полиартрит. Проходит курс стационарного лечения (15-й день).

Задание

- Сформулируйте задачи ФР.
- Определите показания и сроки назначения ЛФК.
- Уточните двигательный режим.
- Перечислите физические упражнения для данного двигательного режима.
- Определите эффективность курса ФР.

5. Ребенок Л, 7 лет, с диагнозом: ДЦП, спастический тетрапарез, - получает курс реабилитации, включающий в себя физиотерапию, ЛФК, медикаментозное лечение. На момент осмотра у ребенка жалобы на повышение температуры до 37,5 градусов, насморк, кашель. Ребенок осмотрен педиатром, поставлен диагноз: ОРВИ, острый фарингит. Назначено противоинфекционное лечение.

Задание

- Показано ли продолжение курса ФР?
- Назовите показания для назначения ЛФК.
- Назовите противопоказания для назначения ЛФК.

6. Составить примерный комплекс терапевтических упражнений для женщины среднего возраста с хроническим воспалительным заболеванием органов малого таза.

Вопросы к зачету, для оценки сформированности навыков компетенций ПК-8, ПК-14, ПК-15 (семестр 11):

1. Понятие реабилитации. Потребность населения в реабилитации.
2. Концепции индивидуального и общественного здоровья и последствий болезни.
3. Виды реабилитации. Общие задачи и принципы реабилитации. Общие показания и противопоказания к проведению реабилитации. Этапы реабилитации и их характеристика.
4. Понятие, принципы и средства физической реабилитации.
5. Понятие и компоненты реабилитационного процесса. Реабилитационный потенциал и прогноз.
6. Оценка эффективности реабилитационных воздействий и степени восстановления.
7. Лечебная физическая культура как средство физической реабилитации. Методы, формы и способы проведения ЛФК. Особенности ЛФК.
8. Классификация физических упражнений, применяемых в физической реабилитации.
9. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. Механизмы лечебно-профилактического действия физических упражнений.
10. Принципы дозирования физических упражнений. Лечебные, тонизирующие и тренирующие дозировки нагрузок.
11. Применение средств ЛФК в зависимости от периодов лечебного курса.
12. Основные виды гимнастических упражнений, используемых в физической реабилитации.
13. Спортивно-прикладные упражнения и игры, применяемые в физической реабилитации.
14. Режимы двигательной активности и их характеристика.
15. Применение лечения положением, тракционной терапии, механотерапии, трудотерапии и оккупационной терапии в физической реабилитации.
16. Понятие, виды и преимущества использования лечебных физических факторов. Механизм действие лечебных физических факторов.
17. Понятие, виды и общая характеристика физиотерапии.
18. Электролечение. Виды, лечебные эффекты.
19. Светолечение. Виды, лечебные эффекты.
20. Гидротерапия. Теплолечение. Ультразвуковая терапия.
21. Понятие осанки. Виды нарушений осанки и их характеристика.
22. Медицинская реабилитация при нарушениях осанки.
23. Сколиоз. Понятие, механогенез, классификация, степени и проявления. Медицинская реабилитация при сколиозе.
24. Плоскостопие. Понятие, классификация и проявления. Медицинская реабилитация при плоскостопии.
25. Понятие о травме и травматической болезни. ФР при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса.
26. Виды повреждений суставов. Медицинская реабилитация при повреждениях суставов.
27. Виды повреждений позвоночника. Медицинская реабилитация при повреждениях позвоночника и переломах костей таза.
28. Последствия ампутации конечности. Медицинская реабилитация при ампутации конечности.
29. Классификация и стадии заболеваний суставов. Медицинская реабилитация при заболеваниях суставов.

30. Медицинская реабилитация при остеохондрозе позвоночника.
31. Медицинская реабилитация при челюстно-лицевых травмах, повреждениях ЛОР-органов и глаз.
32. Понятие, патогенез, периоды ожога и ожоговой болезни. Медицинская реабилитация при ожогах.
33. Понятие, патогенез, периоды отморожения. Медицинская реабилитация при отморожениях.
34. Основные оперативные вмешательства на органах брюшной полости. Последствия. Медицинская реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.
35. Основные оперативные вмешательства на органах грудной полости. Последствия. Медицинская реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной полости.
36. Основные принципы физической реабилитации спортсменов. Этапы реабилитации спортсменов.
37. Понятие, этиология, патогенез, периоды бронхиальной астмы. Медицинская реабилитация при бронхиальной астме.
38. Медицинская реабилитация при остром и хроническом бронхите и пневмонии.
39. Понятие, этиология, патогенез и классификация гипертонической болезни. Механизмы лечебного действия физических упражнений при гипертонической болезни. Основные принципы реабилитации больных гипертонической болезнью.
40. Особенности физической реабилитации больных гипертонической болезнью на различных этапах и в зависимости от стадий болезни.
41. Понятие и классификация гипотонической болезни. Медицинская реабилитация при гипотонии.
42. Нейроциркуляторная дистония: понятие, классификация. Медицинская реабилитация при НЦД.
43. Понятие, этиология, патогенез и классификация ИБС. Задачи физической реабилитации при ИБС. Определение толерантности к физической нагрузке (ТФН) и функционального класса ИБС.
44. Медицинская реабилитация больных ИБС на различных этапах и в зависимости от функционального класса.
45. Инфаркт миокарда. Понятие, этиология, патогенез и классификация. Этапы реабилитации больных инфарктом миокарда.
46. Медицинская реабилитация при инфаркте миокарда на различных этапах и в зависимости от функционального класса.
47. Понятие и классификация пороков сердца. Гемодинамические нарушения при пороках сердца. Медицинская реабилитация при пороках сердца.
48. Понятие и стадии варикозного расширения вен нижних конечностей. Медицинская реабилитация при варикозном расширении вен нижних конечностей.
49. Этиология, патогенез, классификация и последствия нарушений мозгового кровообращения.
50. Система поэтапной реабилитации больных с церебро-васкулярной патологией.

Вопросы к экзамену, для оценки сформированности навыков компетенций ПК-8, ПК-14, ПК-15 (семестр 12):

1. Динамическая оценка качества жизни, связанного со здоровьем, больных (нозологическая группа по выбору) в ходе физической реабилитации.
2. Применение средств физической реабилитации для профилактики и коррекции вторичных нарушений больных разных нозологических категорий (по выбору).

3. Использование средств физической реабилитации для повышения толерантности к физическим нагрузкам больных разных нозологических категорий и возрастных групп (по выбору).
4. Нормирование (индивидуализация) психофизической нагрузки в ходе физической реабилитации больных разных нозологических и возрастных групп (по выбору).
5. Использование средств физической реабилитации для восстановления профессиональных навыков и трудоспособности больных (нозология по выбору).
6. Применение физической реабилитации для восстановления двигательных функций (двигательных качеств, ортостатики, функции ходьбы, мелкой моторики, функционального состояния и т.п. по выбору) постинсультных больных (на этапе по выбору).
7. Медицинская реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда (на этапе по выбору).
8. Медицинская реабилитация больных гипертонической болезнью (стадия и этап реабилитации по выбору).
9. Применение средств физической реабилитации у больных ишемической болезнью сердца (возрастно-половая группа, функциональный класс и этап реабилитации по выбору).
10. Коррекция функционального состояния лиц с врожденными или приобретенными пороками сердца средствами физической реабилитации.
11. Применение средств физической реабилитации у лиц с хроническим заболеванием органов дыхания (нозология, возрастно-половая группа и этап реабилитации по выбору).
12. Медицинская реабилитация лиц с заболеванием пищеварительной системы (нозология, возрастно-половая группа и этап реабилитации по выбору).
13. Восстановление двигательной активности больных остеохондрозом позвоночника средствами физической реабилитации (на этапе по выбору).
14. Медицинская реабилитация лиц (возрастно-половая группа по выбору) после перелома костей (повреждения сустава).
15. Применение физической реабилитации при дегенеративно-воспалительных заболеваниях суставов (деформирующий артроз, артрит, контрактуры суставов).
16. Методика физической реабилитации после хирургического вмешательства (нозология по выбору).
17. Использование физической реабилитации для повышения двигательной активности детей с детским церебральным параличом.
18. Коррекция физического развития и здоровья часто болеющих дошкольников средствами физической реабилитации.
19. Особенности физической реабилитации пожилых людей с заболеванием опорно-двигательного аппарата или нервной системы (нозология по выбору).
20. Профилактика (коррекция) нарушений зрения и улучшение психофизического состояния детей школьного возраста средствами физической реабилитации.
21. Особенности применения средств физической реабилитации для коррекции дистресса и его последствий (у лиц определённой возрастно-половой и профессиональной группы, по выбору).
22. Медицинская реабилитация лиц с неврозами (возрастно-половая группа по выбору).
23. Методика физической реабилитации лиц с ожирением (возрастно-половая группа, степень и форма ожирения по выбору).
24. Медицинская реабилитация спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата (вид спорта и нозология по выбору).
25. Особенности применения средств физической реабилитации для восстановления физической работоспособности спортсменов (вид спорта по выбору).

26. Оздоровительные технологии в период беременности и после родов.
27. Медицинская реабилитация после эндопротезирования сустава (по выбору).
28. Медицинская реабилитация лиц с нарушением осанки (нозология и возрастно-половая группа по выбору).
29. Методика физической реабилитации лиц с патологией стоп (нозология и возрастно-половая группа по выбору).
30. Восстановление двигательных функций у лиц с заболеванием или травмой периферической нервной системы средствами физической реабилитации (нозология и возрастно-половая группа по выбору).
31. Применение средств физической реабилитации на разных этапах комплексного восстановительного лечения после ампутации конечности.
32. Восстановление двигательной активности людей с ограниченными возможностями средствами эрготерапии (нозология по выбору).
33. Методика физической реабилитации инвалидов с нарушением интеллекта.
34. Применение средств физической реабилитации для коррекции функционального состояния и двигательных функций у детей с сенсорными нарушениями (нозология по выбору).
35. Медицинская реабилитация лиц с последствиями повреждения спинного мозга.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

"Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html>

б) Дополнительная литература:

1. "Медицинская реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло, А.И. Малышев, Г.В. Герасимова, А.А. Потапчук, Д.С. Поляков ; под ред. д-ра пед. наук, проф. С.П. Евсеева и д-ра мед. наук, проф. С.Ф. Курдыбайло. - М. : Советский спорт, 2010." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803690.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: www.znaniy.com.

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных учебной мебелью и техническими средствами обучения (доска для мела, экран, проектор и переносное мультимедийное оборудование (ноутбук)). Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное комплектом мебели, демонстрационным оборудованием (экран, проектор), персональным компьютером с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Автор(ы): д.м.н., доц., директор ИРИЗч Буйлова Т.В.

Заведующий кафедрой: к.м.н., доц. Курникова М.В

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ от 10 апреля 2019 г., протокол № 5.