

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**(ННГУ)**

**Институт экономики и предпринимательства**

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021 г. № 8

**ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация/магистерская программа  
Экономика, международный бизнес и предпринимательство  
(указывается наименование)

Квалификация:  
бакалавр

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:  
очная/очно-заочная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Нижний Новгород**  
**2021 год**

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению 38.03.01 – «Экономика».

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

д.э.н., проф. Трофимов О.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

д.э.н., проф. Стрелкова Л.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.э.н., доц. Макушева Ю.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.э.н. доц. Удалов А.С.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой экономики предприятий и организаций

ИЭП ННГУ, д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ / Трофимов О.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института экономики и предпринимательства

от 31.05.2021 г. протокол № 4/1 (Доп.).

## 1. Цель практики

Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам направления подготовки, приобретение практических навыков работы на различных предприятиях, учреждениях и организациях реального сектора экономики, финансово-кредитной системы и органов исполнительной власти, а также сбор информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Задачи производственной (преддипломной) практики:

- закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
- овладение профессионально-практическими умениями и производственными навыками;
- овладение основами профессии в производственной и управленческой сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- ознакомление с инновационной деятельностью предприятий и учреждений;
- изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, технической, технологической, экономической.
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика проводится на завершающем этапе обучения после освоения всех дисциплин соответствующих направленности 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика, международный бизнес и предпринимательство»

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения: стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающегося)

Форма проведения: дискретная

Общая трудоемкость практики составляет:

3 зачетных единиц

108 часов

2 недели

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу - лекции, организационное собрание – 2 часа,

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 1 час.

б) Иную форму работы студента во время практики – 105 часов (работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения производственной практики):

- Ознакомление с основной деятельностью объекта исследования (организации)
- Изучение нормативно-правовых и локальных документов, на основе которых действует организация. Изучение функциональных особенностей сотрудников.
- Изучение финансовых и отчетных документов, на основе которых проводится анализ организации
- Общая характеристика объекта исследования
- Сбор и систематизация информации по теме ВКР: анализ, расчет и оценка частных и обобщающих показателей, характеризующих состояние организации в рамках темы исследования.
- Анализ показателей, с целью определения проблем, в рамках темы исследования ВКР
- Систематизация и обобщение полученной информации для отчета по практике
- Формирование выводов, составление отчета о прохождении практики

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### **3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

<b>Форма обучения</b>	<b>Курс (семестр)</b>
очная	4 курс 8 семестр
очно-заочная	5 курс 9 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в профильных организациях, в т.ч. ОАО «Группа компаний - ГАЗ», ОАО «Лукойл», ОАО «Гидромаш», ОАО «НИАЭП», ЗАО «Софрайт-НН», ПАО «Сбербанк», ПАО РОСБАНК, АКБ «РОССИЙСКИЙ КАПИТАЛ (ПАО)», АО «АЛЬФА-БАНК», Банк ВТБ (ПАО), Управление федеральной антимонопольной службы Нижегородской области, ООО «Кока Кола Эйч Би Си Евразия», ООО «Нижегородский дом путешествий», Управление федеральной налоговой службы России по Нижегородской области, Приволжское таможенное управление, Нижегородская таможня, Нижегородская ассоциация промышленников и предпринимателей, Торгово-промышленная палата Нижегородской области. в структурных подразделениях ННГУ- кафедры экономики предприятий и организаций)

Распределение обучающихся по базам практик осуществляется институтом экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И. Лобачевского на основе договоров с организациями и предприятиями. Направление на практику оформляется приказом по университету.

#### ***Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие здоровью порядок, формы прохождения практик. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление об экономической деятельности организаций; учатся выполнять производственные задания в рамках темы ВКР и применять на практике умение рассчитывать экономические показатели, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки выполнения экономических расчетов.

**Таблица 1**

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> состав и структуру требуемых данных, основные источники информации о производственно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>- <b>уметь:</b> грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания</li> </ul>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основные подходы к принятия оптимальных решений</li> <li>- <b>уметь:</b> определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> этические нормы в межличностном профессиональном общении.</li> <li>- <b>уметь:</b> использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками взаимодействия с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом</li> </ul>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основные вербальные и невербальные средства коммуникации.</li> <li>- <b>уметь:</b> аргументированно представлять свою точку зрения в межличностном общении.</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске</li> </ul>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	необходимой информации и деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>- знать:</b> закономерности общественного развития</p> <p><b>- уметь:</b> работать с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах</p> <p><b>- владеть:</b> навыками философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>- знать:</b> свои личностно-психологические ресурсы, принципы образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста</p> <p><b>- уметь:</b> управлять своим временем, планировать и реализовывать намеченные цели в профессиональной деятельности</p> <p><b>- владеть:</b> навыками самообразования, приобретения новых знаний и навыков.</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>- знать:</b> основы физической культуры</p> <p><b>- уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p><b>- владеть:</b> навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>- знать:</b> основные законы и закономерности функционирования экономики</p> <p><b>- уметь:</b> применять знания экономических основ развития общества для решения поставленных задач</p> <p><b>- владеть:</b> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>- знать:</b> правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p><b>- уметь:</b> понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными,</p>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<p>экономическими, политическими и иными условиями</p> <p><b>- владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
<p>ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании</p>	<p><b>- знать:</b> основы международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>- уметь:</b> оценивать динамику развития международных финансово-экономических отношений</p> <p><b>- владеть:</b> базовым навыками использования факторов динамики международных финансово-экономических отношений при разработке управленческих решений в профессиональной области.</p>
<p>ПК-2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий</p>	<p><b>- знать:</b> критерии эффективности принятия управленческих решений</p> <p><b>- уметь:</b> планировать последствия и критически оценивать результаты управленческих решений</p> <p><b>- владеть:</b> навыками разработки предложений по совершенствованию управленческих решений</p>
<p>ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>- знать:</b> методы экономического анализа</p> <p><b>- уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей</p> <p><b>- владеть:</b> навыками использования результатов анализа информации для принятия управленческих решений.</p>
<p>ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>	<p><b>- знать:</b> формы бухгалтерской отчетности организаций.</p> <p><b>- уметь:</b> анализировать данные, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему</p> <p><b>- владеть:</b> навыками использования результатов анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности.</p>
<p>ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-</p>	<p><b>- знать:</b> сущность финансово-экономического планирования</p> <p><b>- уметь:</b> обрабатывать экономические данные и представлять полученные результаты расчетов и</p>



Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	<p>выводы в форме доклада или презентации</p> <p><b>- владеть:</b> навыками использования результатов экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти</p>
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>- знать:</b> типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p><b>- уметь:</b> рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели на основе типовых методик.</p> <p><b>- владеть:</b> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для расчета социально-экономические показатели.</p>
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	<p><b>- знать:</b> основные источники информации для проведения научного исследования в рамках профессиональной сферы (сайты, форумы, периодические издания)</p> <p><b>- уметь:</b> находить необходимые для научного исследования данные и проводить их анализ</p> <p><b>- владеть:</b> навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, на основе отечественных и зарубежных источников информации</p>
ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>- знать:</b> подходы к построению стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p><b>- уметь:</b> содержательно интерпретировать результаты экономического моделирования</p> <p><b>- владеть:</b> навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>

## 5. Содержание практики

В процессе прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся выполняют следующие работы:

- индивидуальные консультации с научным руководителем;
- работа с учебной и научной литературой, документами предприятий, базами данных;
- обзор, анализ практических вопросов по теме ВКР, обзор источников по теме ВКР;
- написание отчета.

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;

- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

**Таблица 2**

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение группового задания - проведение инструктажа руководителем практики	8 ч.
2	Основной (экспериментальный, производственный, технологический)	- Разработка форм для сбора информации: таблицы, анкеты, схемы, фрагменты и копии отчетов, внутриведомственной документации. - Сбор информации - Подбор источников, оформление библиографического списка по теме производственной практики - Ознакомление с организацией, с организационным и методическим обеспечением аналитической работы. - Изучение информационного обеспечения работы предприятия. - Исследование системы планирования и прогнозирования. - Выполнение индивидуального задания.	80 ч.
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- формирование отчета - сдача зачета по практике	20 ч.
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108 / 2</b>

В период прохождения практики предусмотрены встречи с представителями организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

### 6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной практики (преддипломной) в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1 Основная учебная литература:

1. Маевская, Е. Б. Экономика организации: учебник / Е.Б. Маевская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

[www.dx.doi.org/10.12737/19026](http://www.dx.doi.org/10.12737/19026). - ISBN 978-5-16-012769-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044367>

2. Климова, Н. В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): учебное пособие / Н. В. Климова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0479-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068837>

3. Карпова, Е. Н. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 285 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1003768. - ISBN 978-5-16-014792-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003768>

## 7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 95 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00643-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769>

2. Екимова, К. В. Финансы организаций (предприятий): учебник / К.В. Екимова, Т.В. Шубина. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005759-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072215>

3. Баскакова, О. В. Экономика организации: учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. - 2-е изд., перераб. - Москва: Дашков и К, 2020. - 306 с. - ISBN 978-5-394-03836-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232787>

4. Трубочкина, М. И. Управление затратами предприятия: учебное пособие / М.И. Трубочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/3780](http://www.dx.doi.org/10.12737/3780). - ISBN 978-5-16-003472-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052242>

5. Лупей, Н. А. Финансы: учебное пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. — 448 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240758>

## 7.3 Ресурсы сети Интернет.

### *Официальные сайты периодической литературы*

1. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс Режим доступа [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru)

2. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс Режим доступа: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)

3. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс Режим доступа: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

### *Современные информационные системы*

4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

5. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru)

6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

7. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. Электронный ресурс Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

9. Официальный сайт. Пенсионного фонда Российской Федерации Электронный ресурс Режим доступа: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

10. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности Федеральной налоговой службы Российской Федерации. Электронный ресурс Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/>

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

В процессе прохождения производственной практики (преддипломной) используются инструментальные и программные средства:

- ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором;
- компьютерная сеть Интернет для ознакомления с актуальными фактологическими и другими материалами.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Программа производственной практики (преддипломной) представлена на сайте института ННГУ, доступ к которому обучающимся осуществляется из локальной сети института ННГУ. Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет и информационным справочным и поисковым системам.

Для прохождения производственной практики (преддипломной) требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. Компьютерный класс, оргтехника имеются в стандартной комплектации для самостоятельной работы обучающихся, лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором, канал связи с сетью Интернет.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам производственной практики (преддипломной) в форме практической подготовки бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по производственной практике (преддипломной) и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

По итогам производственной практики (преддипломной) в соответствии с ОС ННГУ и учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство» (квалификация «бакалавр») предусмотрен дифференцированный зачет.

#### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике ( в форме практической подготовки)

##### «Производственная практика (преддипломная)»

(наименование практики)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>- знать:</b> состав и структуру требуемых данных, основные источники информации о производственно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>- уметь:</b> грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки</p> <p><b>- владеть:</b> навыками аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>	<i>Собеседование по отчету по практике</i>
2	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>- знать:</b> основные подходы к принятия оптимальных решений</p> <p><b>- уметь:</b> определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p><b>- владеть:</b> навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<i>Собеседование по отчету по практике</i>
3	УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	<b>- знать:</b> этические нормы в межличностном профессиональном общении.	<i>Собеседование по отчету по практике</i>

		реализовывать свою роль в команде	<p><b>- уметь:</b> использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><b>- владеть:</b> навыками взаимодействия с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом</p>	
4	УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>- знать:</b> основные вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p><b>- уметь:</b> аргументированно представлять свою точку зрения в межличностном общении.</p> <p><b>- владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации и деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<i>Собеседование по отчету по практике</i>
5	УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>- знать:</b> закономерности общественного развития</p> <p><b>- уметь:</b> работать с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах</p> <p><b>- владеть:</b> навыками философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p>	<i>Собеседование по отчету по практике</i>
6	УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>- знать:</b> свои личностно-психологические ресурсы, принципы образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста</p> <p><b>- уметь:</b> управлять своим временем, планировать и реализовывать намеченные цели в профессиональной деятельности</p> <p><b>- владеть:</b> навыками самообразования, приобретения новых знаний и навыков.</p>	<i>Собеседование по отчету по практике</i>

7	УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>- знать:</b> основы физической культуры</p> <p><b>- уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p><b>- владеть:</b> навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<i>Собеседование по отчету по практике</i>
8	УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>- знать:</b> основные законы и закономерности функционирования экономики</p> <p><b>- уметь:</b> применять знания экономических основ развития общества для решения поставленных задач</p> <p><b>- владеть:</b> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<i>Собеседование по отчету по практике</i>
9	УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>- знать:</b> правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p><b>- уметь:</b> понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p><b>- владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	<i>Собеседование по отчету по практике</i>
10	ПК-1.	Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности,	<p><b>- знать:</b> основы международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>- уметь:</b> оценивать динамику развития международных финансово-экономических отношений</p> <p><b>- владеть:</b> базовым навыками использования факторов динамики международных финансово-</p>	<i>Собеседование по отчету по практике</i>

		учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	экономических отношений при разработке управленческих решений в профессиональной области.	
11	ПК-2.	Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	<p><b>- знать:</b> критерии эффективности принятия управленческих решений</p> <p><b>- уметь:</b> планировать последствия и критически оценивать результаты управленческих решений</p> <p><b>- владеть:</b> навыками разработки предложений по совершенствованию управленческих решений</p>	<i>Собеседование по отчету по практике</i>
12	ПК-3.	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>- знать:</b> методы экономического анализа</p> <p><b>- уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей</p> <p><b>- владеть:</b> навыками использования результатов анализа информации для принятия управленческих решений.</p>	<i>Собеседование по отчету по практике</i>
13	ПК-4.	Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	<p><b>- знать:</b> формы бухгалтерской отчетности организаций.</p> <p><b>- уметь:</b> анализировать данные, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему</p> <p><b>- владеть:</b> навыками использования</p>	<i>Собеседование по отчету по практике</i>



		результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	результатов анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности.	
14	ПК-5.	Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	<p><b>- знать:</b> сущность финансово-экономического планирования</p> <p><b>- уметь:</b> обрабатывать экономические данные и представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации</p> <p><b>- владеть:</b> навыками использования результатов экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти</p>	<i>Собеседование по отчету по практике</i>
15	ПК-6.	Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>- знать:</b> типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p><b>- уметь:</b> рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели на основе типовых методик.</p> <p><b>- владеть:</b> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для расчета социально-экономических показателей.</p>	<i>Собеседование по отчету по практике</i>
16	ПК-7.	Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить	<p><b>- знать:</b> основные источники информации для проведения научного исследования в рамках профессиональной сферы (сайты, форумы, периодические издания)</p> <p><b>- уметь:</b> находить необходимые для</p>	<i>Собеседование по отчету по практике</i>

		информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	научного исследования данные и проводить их анализ  <b>- владеть:</b> навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, на основе отечественных и зарубежных источников информации	
17	ПК-8.	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>- знать:</b> подходы к построению стандартных теоретических и эконометрических моделей  <b>- уметь:</b> содержательно интерпретировать результаты экономического моделирования  <b>- владеть:</b> навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	<i>Собеседование по отчету по практике</i>

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме,	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

			объеме	но некоторые с недочетами			
<b>Наличие навыков</b>  (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация</b> (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в

	х) задач. Требуется повторное обучение	(профессиональн ых) задач. Требуется повторное обучение	навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональ ных) задач	полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональн ых) задач	полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональ ных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков по заявленным именно компетенциям. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

## **10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

### **10.2.1. Требования к отчету по практике**

В отчете обучающийся представляет следующие документы:

- письменный отчет об итогах практики и выполненное задание;
- оформленное предписание;
- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план).

Все материалы подшиваются в отдельную папку, сдаются на кафедру за три дня до защиты отчета по практике. Руководитель практики проводит просмотр отчетов и решает вопрос о готовности обучающегося к собеседованию.

*Порядок собеседования по отчету по практике:*

- доклад обучающегося о результатах прохождения практики;
- ответы обучающегося на вопросы по отчету;

*При оценке учитываются:*

- содержание отчета и доклада обучающегося;
- качество ответов на вопросы

В отчет по производственной практике должны входить следующие составляющие:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение, в котором дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе выполнения производственной практики и отражает в отчете.
4. Основная текстовая часть, включающая, как минимум, 2 раздела. В разделе 1 дается краткая характеристика обследуемого объекта и проводится анализ производственных и финансово-экономических, показателей, организационно-управленческих аспектов его деятельности, кадровой ситуации. В разделе 2 анализируются собранные в ходе работы материалы, непосредственно связанные с темой индивидуального задания с приложением таблиц, схем, графиков, диаграмм, вопросников и т. п.
5. Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной обучающимся работы и делаются выводы.
6. Библиографический список.
7. Приложения.

Отчет по производственной (преддипломной) практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период прохождения производственной (преддипломной) практики и подготовленность к написанию исследовательского отчета.

Отчет по производственной (преддипломной) практике должен отражать результаты индивидуального задания обучающегося.

Отчет должен основываться на аналитических материалах с обязательной оценкой изученного практического опыта, выводами и предложениями по решению выделенных проблем.

Общими требованиями к отчету являются: соответствие индивидуальному заданию, целевая направленность, актуальность темы исследования, логичность изложения материала, полнота освещения вопросов, предусмотренных программой производственной практики,

доказательность выводов, грамотность оформления.

Выполнение индивидуального задания предполагает приложение необходимых документов. Количество приложений не ограничивается.

Отчет по производственной практике должен быть не менее 20 печатных страниц формата А4 (исключая приложения). Работа оформляется в соответствии с нижеследующими требованиями:

- текст должен быть набран через полтора интервала;
- шрифт «Times New Roman», размер шрифта 14;
- длина строки составляет 16-17 см, длина текста на странице – 24,5-25 см;
- параметры страницы: левое поле – 3,0 см, правое поле – 1,5 см, верхнее поле – 2,0 см, нижнее поле – 2,0 см;
- отступы в начале абзаца – 1,25 см, абзацы – четко обозначены.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу без точки в конце.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не ставится.

Разделы отчета должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой, например, 1., 2., 3. и т. д. При необходимости в них могут быть выделены отдельные параграфы. Параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа включает номер раздела и порядковый номер параграфа, разделенные точкой, например 1.1., 1.2., 1.3., и т.д.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Каждый иллюстративный материал должен иметь обозначение словом «Рисунок», соответствующий номер и название. Подписуется под рисунком по центру страницы.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Обычно таблица состоит из следующих элементов: порядкового номера (например, Таблица 1) и тематического заголовка, боковика, в котором указывают обозначение тех предметов, которые характеризуются в таблице, заголовков вертикальных граф, горизонтальных и вертикальных граф основной части таблицы. Все таблицы нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Тематические заголовки располагают по ширине страницы с абзацным отступом на той же строке, что и слово «Таблица», отделяя от него тире, и пишут с прописной буквы без точки на конце. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Все цитаты, факты, цифровые данные и т. п. в отчете должны сопровождаться ссылкой на источник с полными выходными данными (Ф.И.О. автора, название книги, статьи, год и место издания публикации, порядковый номер страницы). Ссылки в тексте имеют либо сквозную нумерацию в виде надстрочного индекса и в этом случае выходные данные располагаются внизу страницы, либо представлены в скобках внутри текста – номера источника в списке литературы и номер страницы. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Общие требования и правила составления».

Сокращение слов в тексте (кроме общепринятых) не допускается.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение следует



начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения нумеруются. Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Оформленный отчет одновременно с предписанием, индивидуальным заданием и графиком прохождения практики сдается научному руководителю на проверку не позже чем за 3 дня до назначенной даты, вместе с оформленным предписанием на практику. По итогам прохождения практики оформляется отзыв-характеристика на практиканта.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке. Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

Проверка отчетов по учебным, производственным (в том числе преддипломным) практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Оценка результатов работы обучающегося при прохождении практики имеет вид дифференцированного зачета. Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

#### **10.2.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по производственной (преддипломной) практике**

В качестве первой части индивидуального задания обучающийся должен выяснить:

- полное и сокращенное наименование организации; дату ее регистрации; наименование органа, зарегистрировавшего организацию;
- организационно-правовую форму и форму собственности (государственное, муниципальное, совместное предприятие, акционерное общество и т.д.);
- историю создания (предпосылки и условия, способствовавшие созданию предприятия) и развития (факторы, способствовавшие развитию организации на этапе ее становления и в настоящее время) организации;
- специфику организации, сферу, виды и масштабы деятельности;
- миссию и основные цели организации;
- отраслевую принадлежность предприятия, формы отраслевой организации производства;
- организационную структуру управления.

Второй частью индивидуального задания является сбор, обработка и анализ статистической информации, построение эконометрических моделей, работа с информационными системами для решения задач организационно-управленческой или др. деятельности в условиях конкретных производств и организаций по теме выпускной квалификационной работы. Темы выпускной квалификационной работы определяют вторую часть отчета и подразделяются по модулям.

*Темы отчетных работ по производственной (преддипломной) практике для профиля  
«Экономика, международный бизнес и предпринимательство»*

1. Оценка эффективности производства на предприятии и пути ее повышения.
2. Методы оценки рыночной стоимости предприятия (организации, фирмы).
3. Максимизация прибыли как главная цель финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
4. Материально-технические ресурсы предприятия (организации, фирмы): анализ и пути повышения эффективности использования.
5. Износ и формы воспроизводства основных средств на предприятии (организации, фирме).
6. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия (организации, фирмы).
7. Методы оценки и пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
8. Система управления затратами на предприятии (организации, фирме) и пути ее совершенствования.
9. Персонал предприятия (организации, фирмы): состав, профессионально-квалификационная характеристика и направления улучшения использования.
10. Факторы и пути повышения производительности труда на предприятии (организации, фирме).
11. Финансовые ресурсы предприятия (организации, фирмы): источники формирования, направления и пути улучшения использования.
12. Инвестиции предприятия: источники формирования и эффективность использования.
13. Оценки эффективности инвестиционных и/или инновационных проектов.
14. Система ценообразования и ее использование в планировании и оценке деятельности предприятия.
15. Ценовая политика предприятия: анализ и пути совершенствования.
16. Маркетинговая деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.
17. Анализ эффективности рекламной деятельности предприятия (организации, фирмы).
18. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации, фирмы), оценка эффективности и пути совершенствования.
19. Формирование производственной программы предприятия на основе маркетинговых исследований.
20. Риски в деятельности предприятия (организации, фирмы): сущность, методы оценки и пути снижения.
21. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
22. Диверсификация деятельности предприятия (организации, фирмы) и экономическая оценка ее эффективности.
23. Современные формы и системы оплаты труда и их применение на предприятии (организации, фирме).
24. Методы стимулирования труда различных категорий персонала предприятия (организации, фирмы).
25. Управление персоналом предприятия (организации, фирмы) и методы оценки его эффективности.
26. Конкурентоспособность предприятия: оценка и пути достижения.
27. Методы оценки конкурентоспособности продукции (работ, услуг) производимые на предприятии (организации, фирме).
28. Логистика в системе управления экономикой предприятия (организации, фирмы), ее влияние на повышение эффективности деятельности.

29. Оценка экономической эффективности управления запасами на предприятии (организации, фирме).
30. Диагностика экономического состояния и оценка перспектив развития организации
31. Управление оборачиваемостью капитала предприятия.
32. Диагностика банкротства предприятия.
33. Управление процессом формирования портфеля заказов на предприятии.
34. Планирование трудовых показателей организации.
35. Анализ и оценка экономического состояния некоммерческих организаций.
36. Анализ и оценка экономического состояния бюджетных организаций
37. Анализ экономического потенциала финансовых организаций.
38. Особенности организации и техники осуществления экспорта продукции (на примере...)
39. Обеспечение конкурентоспособности предприятий различных отраслей и их продукции на внешних рынках (на примере...)
40. Анализ эффективности экспортных операций во внешнеэкономической деятельности предприятий (на примере...)
41. Организация внешнеэкономической деятельности в сфере туризма (на примере...)
42. Анализ экономической эффективности экспортоориентированного производства (на примере...)
43. Совершенствование организации транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности (на примере...)
44. Оценка эффективности маркетинговой деятельности по реализации продукции на внешних рынках (на примере...)
45. Сравнительный анализ форм расчетов, применяемых при обслуживании экспортных контрактов (на примере...)
46. Перспективы совместного предпринимательства в сфере производства (на примере...)
47. Пути повышения эффективности использования лизинга во внешнеэкономической деятельности (на примере...)
48. Анализ организации внешнеэкономической деятельности предприятий (на примере...)
49. Пути повышения экономической эффективности экспортной деятельности предприятия (на примере...)
50. Особенности выхода предприятий на зарубежные рынки (на примере...)
51. Анализ механизма управления рисками во внешнеэкономической деятельности предприятия (на примере...)
52. Значение внешнеторговой деятельности в экономическом развитии региона (на примере...)
53. Повышение эффективности деятельности таможенных органов Российской Федерации на основе применения рамочных стандартов ВТО.
54. Оценка деятельности таможенных органов по обеспечению экономической безопасности (на материалах Приволжского таможенного управления)
55. Организация и техника осуществления таможенных платежей (на примере Нижегородской таможни)
56. Совершенствование организации таможенной деятельности: региональный аспект (на примере Приволжского таможенного управления)
57. Анализ системы налогообложения внешнеэкономической деятельности
58. Анализ организации внешнеэкономической деятельности региона (на примере Нижегородской области)
59. Необходимость и возможность привлечения зарубежных инвестиций для регионального развития (на примере Нижегородской области)

60. Оценка маркетинговой политики при выходе предприятий на зарубежные рынки (на примере ...)
61. Развитие выставочной деятельности в системе международного маркетинга (на примере...)
62. Анализ рекламной деятельности в продвижении потребительской продукции на зарубежном рынке (на примере ...)
63. Способы выхода российских компаний на международный фондовый рынок (на примере...)
64. Особенности экспортной деятельности предприятия в составе ТНК (на примере ...)
65. Мировой опыт инфраструктурного обеспечения инновационной деятельности регионов (по материалам Нижегородского научно-информационного центра)
66. Стратегия российских банков на рынке международного факторинга (на примере ...)
67. Оценка конкурентоспособности российской продукции машиностроения на зарубежных рынках (на примере ...)
68. Маркетинговые стратегии выхода российских туристических фирм на зарубежные рынки (на примере ...)

Примерные вопросы, подлежащие разработке при прохождении студентом преддипломной практики в рамках темы выпускной квалификационной работы:

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	полное и сокращенное наименование организации; история создания (предпосылки и условия, способствовавшие созданию предприятия) и развития (факторы, способствовавшие развитию организации на этапе ее становления и в настоящее время) организации;	УК-1 УК-11 ПК-7
2.	специфика организации, сфера и виды деятельности (вид деятельности, выпускаемая продукция, оказываемые услуги, основные клиенты и поставщики)	УК-4 УК-5 ПК-7
3.	организационная структура	ПК-7 ПК-8
4.	основные технико-экономические показатели работы предприятия за последние годы (объем выпуска, выручка, прибыль, рентабельность, численность персонала, стоимость основных фондов, производительность труда и т.д.)	ПК-3 ПК-4 ПК-6

5.	<p>Модуль «Управление организацией»</p> <p>Цели, задачи, структура и функции управления.</p> <p>Организация управления предприятием (организацией, фирмой).</p> <p>Общая и производственная структура предприятия (организации, фирмы). Анализ соответствия организационной структуры управления современным требованиям. Анализ функциональных задач аппарата управления.</p> <p>Реализация принципов рациональной организации производства на предприятии. Анализ использования инновационных технологий.</p> <p>Уровень механизации и автоматизации производства.</p> <p>Система управления качеством продукции. Направления повышения качества и конкурентоспособности продукции предприятия.</p> <p>Анализ эффективности инновационной деятельности на предприятии (в организации, фирме). Рекомендации по совершенствованию управления инновационной деятельностью.</p> <p>Проектное управление. Стратегическое управление. Инновационная деятельность. Маркетинг и управление.</p>	<p>УК-2</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p>
6.	<p>Модуль «Эффективность управленческой деятельности и эффективность управления организацией»</p> <p>Совершенствование структуры управления и расчет ее эффективности. Экономические методы повышения эффективности.</p> <p>Пути реализации повышения эффективности управления предприятием (организацией, фирмой). Эффективность управления за счет реструктуризации предприятия. Совершенствование управления развитием малого бизнеса и расчет его эффективности. Динамика и определяющие факторы рентабельности основных производственных фондов. Расчет коэффициента использования производственных мощностей предприятия.</p> <p>Анализ эффективности бизнес-плана по техническому перевооружению. Расчет эффективности инвестиций по созданию (продвижению) нового продукта. Эффективность инвестиций в создание нового предприятия.</p>	<p>УК-10</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p>
7.	<p>Модуль «Финансово-экономическая диагностика организации»</p> <p>Состав и структура себестоимости продукции. Удельный вес себестоимости продукции и прибыли в стоимости продукции, тенденции и факторы его изменения. Расчет себестоимости единицы продукции.</p> <p>Расчет изменения себестоимости за счет изменения цен на материальные ресурсы, заработной платы, постоянных расходов. Резервы снижения себестоимости продукции.</p> <p>Динамика прибыли на предприятии. Структура балансовой прибыли. Система льгот по налогообложению прибыли на предприятии в отчетном году. Распределение и использование прибыли предприятием в отчетном году.</p> <p>Рентабельность производства и продукции в отчетном году. Структура цен изделия. Причины высокой и низкой рентабельности некоторых изделий. Резервы увеличения прибыли и роста рентабельности на предприятии.</p> <p>Рекомендации по использованию резервов снижения себестоимости продукции, увеличения прибыли и роста рентабельности.</p> <p>Анализ финансового состояния предприятия. Антикризисная финансовая стратегия. Финансовое оздоровление.</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-8</p>

8.	<p>Модуль «Планирование и прогнозирование»</p> <p>Формы и виды планирования. Стратегическое и текущее планирование. Организация тактического и оперативного планирования.</p> <p>Планирование производства и реализации продукции.</p> <p>Информационное обеспечение планирования.</p> <p>Анализ выполнения плана за отчетный год. Динамика объема производства и реализации продукции в натуральном и стоимостном выражении по номенклатуре и ассортименту. Причины изменения объемов производства. Выполнение госзаказов, договорных обязательств. Обеспеченность заказами. Влияние маркетинговой службы на формирование производственной программы предприятия.</p> <p>Ведение организацией международных финансово-экономических отношений.</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>
9.	<p>Модуль «Управление персоналом организации»</p> <p>Трудовые ресурсы: структура и динамика численности.</p> <p>Система оплаты труда на предприятии (в фирме, организации) и на конкретных участках производства. Эффективность системы премирования отдельных категорий работников. Связь премирования с конечными результатами труда.</p> <p>Производительность и оплата труда. Динамика производительности труда и заработной платы. Совершенствование научной организации труда на предприятии (в организации, фирме). Анализ мероприятий по повышению производительности труда на предприятии.</p> <p>Рекомендации по повышению эффективности системы оплаты труда и премирования работников. Рекомендации по повышению производительности труда.</p>	<p>УК-3</p> <p>УК-6</p> <p>УК-7</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-6</p>

В качестве Приложений к программе практики прилагается титульный лист отчета по практике (приложение 1), рабочий график (план) проведения практики (приложение 2), бланк индивидуального задания на практику (приложение 3), отзыв на отчет по практике (приложение 4).

## Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

### Отчет по преддипломной практике

Тема выпускной квалификационной работы:

---

Выполнил(а) студент(ка)  
\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
направления подготовки 38.03.01 Экономика  
группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*ФИО (полностью)*

Руководитель:

\_\_\_\_\_  
*уч. степень, уч. звание ФИО руководителя*

Нижний Новгород  
20\_\_\_\_

Совместный рабочий график (план) проведения практики  
(для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Факультет/филиал/институт: Институт экономики и предпринимательства  
Направление подготовки/специальность: «Экономика»  
Курс: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(наименование базы практики Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: производственная (преддипломная)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	<i>*Прибытие в отдел кадров. Регистрация. Организационное собрание по практике (инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте)</i>
	<i>*Изучение нормативно-правовых и локальных документов, на основе которых действует организация. Изучение функциональных особенностей сотрудников. Изучение финансовых и отчётных документов, на основе которых проводится анализ организации.</i>
	<i>*Сбор и систематизация информации по теме ВКР: анализ, расчет и оценка частных и обобщающих показателей, характеризующих состояние организации в рамках темы исследования.</i>
	<i>*Анализ показателей, с целью определения проблем, в рамках темы исследования ВКР</i>
	<i>*Анализ, систематизация и обобщение полученной информации. Формирование приложения к отчету по практике.</i>
	<i>*Оформление отчёта по преддипломной практике. Печать документов.</i>

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

\* *примерное описание содержания заданий на практику*



## Приложение 2 кафедра

### Рабочий график (план) проведения практики (для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Факультет/филиал/институт: Институт экономики и предпринимательства  
Направление подготовки/специальность: «Экономика»  
Курс: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(наименование базы практики - структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: производственная (преддипломная)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	<i>*Прибытие на кафедру. Регистрация. Организационное собрание по практике (инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте). Выбор организации в качестве объекта исследования</i>
	<i>*Изучение нормативно-правовых и локальных документов, на основе которых действует организация. Изучение функциональных особенностей сотрудников. Изучение финансовых и отчётных документов, на основе которых проводится анализ организации.</i>
	<i>*Сбор и систематизация информации по теме ВКР: анализ, расчет и оценка частных и обобщающих показателей, характеризующих состояние организации в рамках темы исследования.</i>
	<i>*Анализ показателей, с целью определения проблем, в рамках темы исследования ВКР</i>
	<i>*Анализ, систематизация и обобщение полученной информации. Формирование приложения к отчету по практике.</i>
	<i>*Оформление отчёта по преддипломной практике. Печать документов.</i>

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

\* *примерное описание содержания заданий на практику*

**Приложение 3**  
**организация**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**  
**Производственная (преддипломная)**

(вид и тип)

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт Экономики и предпринимательства

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки /специальность Экономика

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов)

1. Краткая характеристика организации (включая экономические показатели деятельности на основе бухгалтерской и управленческой отчетности за последние 3 года (выручка, прибыль, затраты, рентабельность, численность персонала, основных фондов, оборотных средств и пр.))
2. Сбор и систематизация информации по теме ВКР: анализ, расчет и оценка частных и обобщающих показателей, характеризующих состояние организации в рамках темы исследования.
3. Анализ показателей, с целью определения проблем, в рамках темы исследования ВКР.

Тема выпускной квалификационной работы:

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Согласовано**

Руководитель практики от  
профильной организации  
(при прохождении практики  
в профильной организации)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Ознакомлен**

Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**  
**Производственная (преддипломная)**

(вид и тип)

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт Экономики и предпринимательства

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки /специальность Экономика

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов)

1. Выбор организации в качестве объекта исследования и ее краткая характеристика (включая экономические показатели деятельности)
2. Применение необходимых методов и методик для анализа экономических показателей по деятельности объекта исследования в рамках темы ВКР
3. Выявление узких мест и проблем в хозяйственной деятельности субъекта исследования

Тема выпускной квалификационной работы:

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Согласовано**

Руководитель практики от  
профильной организации  
(при прохождении практики  
в профильной организации)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Ознакомлен**

Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

**ОТЗЫВ**

Производственная практика(преддипломная)

вид практики

Обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

Институт Экономики и предпринимательства

Форма обучения

Направление/специальность Экономика

За время прохождения практики студентом были изучены следующие вопросы:

1. Краткая характеристика организации (включая экономические показатели деятельности на основе бухгалтерской и управленческой отчетности за последние 3 года (выручка, прибыль, затраты, рентабельность, численность персонала, основных фондов, оборотных средств и пр.))
2. Сбор и систематизация информации по теме выпускной квалификационной работы: анализ, расчет и оценка частных и обобщающих показателей, характеризующих состояние организации в рамках темы исследования.
3. Анализ показателей, с целью определения проблем, в рамках темы исследования выпускной квалификационной работы.

На основе собранного материала из первичных, статистических, плановых документов и иных источников проведена аналитическая работа по собранному материалу.

Критерии оценки отчета по производственной практике (преддипломная):

Полнота выполнения программы практики	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество изложенного материала	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Степень раскрытия проблемных вопросов	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество оформления отчета	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Обоснованность аналитических данных нормативно-справочные документами предприятия	соответствует/частично соответствует/не соответствует

По содержанию отчета, можно сделать вывод, что практика пройдена в полном объеме, студентом освоены все заявленные компетенции на высоком/среднем/низком уровне.

К отчету приложен индивидуальное задание и рабочий график проведения преддипломной практики.

Руководитель практики

(ФИО, должность, подпись, дата)

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

**ОТЗЫВ**

Производственная практика(преддипломная)

вид практики

Обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

Институт Экономики и предпринимательства

Форма обучения

Направление/специальность Экономика

За время прохождения практики студентом были изучены следующие вопросы:

1. Выбор организации в качестве объекта исследования и ее краткая характеристика (включая экономические показатели деятельности)
2. Применение необходимых методов и методик для анализа экономических показателей по деятельности объекта исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы
3. Выявление узких мест и проблем в хозяйственной деятельности субъекта исследования.

На основе собранного материала из первичных, статистических, плановых документов и иных источников проведена аналитическая работа по собранному материалу.

Критерии оценки отчета по производственной практике (преддипломная):

Полнота выполнения программы практики	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество изложенного материала	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Степень раскрытия проблемных вопросов	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество оформления отчета	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Обоснованность аналитических данных нормативно-справочные документами предприятия	соответствует/частично соответствует/не соответствует

По содержанию отчета, можно сделать вывод, что практика пройдена в полном объеме, студентом освоены все заявленные компетенции на высоком/среднем/низком уровне.

К отчету приложен индивидуальное задание и рабочий график проведения преддипломной практики.

Руководитель практики

(ФИО, должность, подпись, дата)