

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего об-  
разования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от «24» апреля 2020 г. № 5

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Экономическая теория**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

*Речеведческие экспертизы*

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

судебный эксперт

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород  
2020 год

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Экономическая теория» изучается на первом курсе в 1 семестре и относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ОП по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.16.

### Цель освоения дисциплины

Формирование знаний, навыков и умений у обучающегося в области экономической теории, позволяющих получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, этап формирования)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<i>ОК-3</i> Способность ориентироваться в политических и социальных процессах	<u>Знать:</u> - основы анализа социально значимых проблем и процессов.  <u>Уметь:</u> -использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач.  <u>Владеть:</u> - наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; - навыками анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; - способностью понимать место человека в историческом процессе, политической организации общества.
<i>ОПК-2</i> Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	<u>Знать:</u> - классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований; - основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований; - основы метрологии: методы и технические средства, используемые для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования, включая международную систему единиц измерения

	<p>СИ.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.</p>
<p><i>ПК-1</i></p> <p>Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы;</p> <p>- теоретические, методические основы криминалистики.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- использовать полученные теоретические знания в самостоятельных исследованиях;</p> <p>- использовать полученные знания при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 1. Структура и содержание дисциплины «Экономическая теория»

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 65 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), мероприятия текущего контроля успеваемости 1 час), 43 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

#### Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации	Всего (часы)	в том числе	
		контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы

ции по дисциплине (модулю)				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего		
	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная
Тема 1. Предмет и метод экономической теории.	6			2			2						4		
Тема 2. Основы общественного производства.	6			2			2						4		
Тема 3. Собственность в системе экономических отношений общества.	6			2			2						4		
Тема 4. Формы и системы общественного хозяйства.	6			2			2						4		
Тема 5. Деньги и денежное обращение.	6			2			2						4		
Тема 6. Рынок и рыночный механизм.	6			2			2						4		
Тема 7. Фирма и ее показатели.	8			2			2						4		
Тема 8. Теория конкуренции.	6			2			2						4		
Тема 9. Рынки факторов производства. Ценообразование на рынках факторов производства.	7			2			2						4		
Тема 10. Предпринимательство.	7			2			2						4		
Тема 11. Национальная экономика и ее показатели.	16			4			4						8		
Тема 12. Макроэкономическая нестабильность.	7			2			2						4		
Тема 13. Безработица и инфляция.	6			2			2						4		
Тема 14. Государство в национальной экономике. Социаль-	7			2			2						4		

но□экономическая стратегия развития России: проблемы и тенденции.																	
Тема 15. Экономическая безопасность России как основа национальной безопасности	7		2		2					4			3				
В т.ч. текущий контроль	1																
Промежуточная аттестация - зачет	36		32		32					64			43				

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Форма проведения занятий, часы (лекция-семинар-самост. работа)
1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории.	1. Основные этапы развития экономической теории. 2. Предмет экономической теории и ее функции. 3. Методы познания экономических явлений. 4. Экономические категории и экономические законы.	2-2-2
2	Тема 2. Основы общественного производства.	1.Содержание и структура отношений производства. 2.Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов. 3.Производственные возможности общества.	2-2-2
3	Тема 3. Собственность в системе экономических отношений.	1. Отношения собственности, их структура и социально-экономическое содержание. 2. Типы и формы собственности. Национализация и приватизация.	2-2-2
4	Тема 4. Формы и системы общественного хозяйства.	1. Натуральное хозяйство и товарное производство. 2. Товар: его сущность и формы. 3. Основные теории стоимости. 4. Экономические системы.	2-2-2
5	Тема 5. Деньги и денежное обращение.	1. Происхождение и сущность денег. 2. Виды денег и их функции. 3. Денежное обращение. Методы преобразований денежного обращения.	2-2-2
6	Тема 6. Рынок и рыночный механизм.	1. Сущность рынка, его функции и структура 2. Спрос на рынке одного товара. Закон спроса 3. Предложение на рынке одного товара. Закон предложения. 4. Экономическое равновесие на рынке одного товара.	2-2-2
7	Тема 7. Фирма и показатели ее деятельности.	1. Предприятие, фирма 2. Теория предельной производительности. 3. Теории издержек производства. 4. Прибыль и принцип максимизации прибыли.	2-2-4
8	Тема 8. Теория конкуренции.	1. Конкуренция и ее роль. Совершенная конкуренция . 2. Несовершенная конкуренция. 3. Формы монополистических объединений.	2-2-2

9	Тема 9. Рынки факторов производства.	1. Спрос и предложение на факторы производства 2. Рынок труда и распределение доходов. 3. Рынок капитала. Процент. 4. Рынок земли. Рента.	2-2-3
10	Тема 10. Предпринимательство.	1. Сущность предпринимательства и его характеристики. 2. Виды и формы предпринимательской деятельности.	2-2-3
11	Тема 11. Национальная экономика и ее показатели.	1. Теоретические основы макроэкономического анализа. 2. Хозяйственная деятельность в национальной экономике. 3. Основные макроэкономические показатели и индекс-дефлятор. 4. Система национальных счетов: назначение, функции.	4-4-8
12	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность.	1. Цикличность развития экономики. 2. Промышленный цикл и его фазы. 3. Государственная антициклическая политика.	2-2-3
13	Тема 13. Безработица и инфляция.	1. Безработица и ее формы. 2. Сущность инфляции и ее виды. 3. Связь между безработицей и инфляцией.	2-2-2
14	Тема 14. Государство в национальной экономике. Социально-экономическая стратегия развития России: проблемы и тенденции.	1. Стратегия социально-экономического развития России до 2030 г. 2. Приоритетные национальные проекты Российской Федерации. 3. Проблемы финансирования. 4. Региональный аспект.	2-2-3
15	Тема 15. Экономическая безопасность России как основа национальной безопасности.	1. Понятие экономической безопасности. 2. Уровни обеспечения экономической безопасности. 3. Региональная экономическая безопасность России. 4. Секторы (виды) экономической безопасности. 5. Степени экономической безопасности.	2-2-3

#### 4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Проведение теоретических и практических занятий по данной учебной дисциплине сопровождается использованием разнообразных форм и методов обучения, включая опрос, подготовку студентами докладов-презентаций, тестирование, задачи, а также самостоятельную работу.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. На них освещаются актуальные и наиболее сложные вопросы теории, проблемные задачи современного развития данной области научного знания.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Наименование тем, форма отчета (цель)	Номера тем
<b>5.1.Изучение дополнительных материалов</b> В процессе самостоятельной подготовки необходимо внимательно изучить и законспектировать содержание учебной и научной литературы. <b>Отчет: конспект материалов тем.</b>	1-15
<b>5.2.Выполнение домашних заданий</b> Планами предусмотрены следующие виды домашних заданий: изучение материалов по пройденным темам, а также подготовка докладов-презентаций. В связи с	

<p>этим студентам необходимо в процессе самостоятельной работы изучить специальную литературу, научные публикации в периодических изданиях, статистику, другие материалы, размещенные в сети Интернет.</p> <p><b>Отчет: сообщения, электронные презентации.</b></p>	<p>1-15</p>
<p><b>5.3. Подготовка к семинарам, промежуточной и итоговой аттестации.</b></p> <p>На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.</p> <p>Для достижения этой цели необходимо: ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины; осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; изучить рекомендованную литературу по данной теме; тщательно изучить лекционный материал; ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросов.</p> <p>Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Экономическая теория» является зачет. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса, выносимого на зачет.</p> <p>После изучения соответствующего вопроса рекомендуется попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.</p> <p><b>Отчет: ответы на вопросы, выносимые на семинарские занятия и промежуточную аттестацию в форме зачета.</b></p>	<p>1-15</p>

## **5.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля**

### **5.1.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля компетенции ОК-3**

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет экономической теории и ее функции.
3. Методы познания экономических явлений.
4. Экономические категории и экономические законы.
5. Содержание и структура отношений производства.
6. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов.
7. Производственные возможности общества.
8. Отношения собственности, их структура и социально-экономическое содержание.
9. Типы и формы собственности. Национализация и приватизация.

### **5.1.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля компетенции ОПК-2**

1. Формы и системы общественного хозяйства.
2. Натуральное хозяйство и товарное производство.
3. Товар: его сущность и формы.
4. Основные теории стоимости.
5. Экономические системы.
6. Происхождение и сущность денег.
7. Виды денег и их функции.
8. Денежное обращение. Методы преобразований денежного обращения.
9. Сущность рынка, его функции и структура.

10. Спрос на рынке одного товара. Закон спроса.
11. Предложение на рынке одного товара. Закон предложения.
12. Экономическое равновесие на рынке одного товара.
13. Предприятие (организация, фирма).
14. Теория предельной производительности.
15. Теории издержек производства.
16. Прибыль и принцип максимизации прибыли.
17. Конкуренция и ее роль. Совершенная конкуренция.
18. Несовершенная конкуренция.
19. Формы монополистических объединений.
20. Спрос и предложение на факторы производства.
21. Рынок труда. Заработная плата.
22. Рынок капитала. Формы и виды капитала. Ссудный процент.
23. Рынок земли. Рента.
24. Сущность предпринимательства и его характеристики.
25. Виды и формы предпринимательской деятельности.
26. Теоретические основы макроэкономического анализа.
27. Хозяйственная деятельность в национальной экономике.
28. Показатели национальной экономики: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения; чистый национальный продукт (ЧНП).
29. Дефлятор ВВП и индексы цен. Номинальные и реальные показатели.
30. Показатели национальной экономики: национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Виды сбережений.
31. Система национальных счетов: назначение, функции.

#### **5.1.3. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля компетенции ПК-1**

1. Цикличность развития экономики.
2. Промышленный цикл и его фазы.
3. Государственная антициклическая политика.
4. Безработица и ее формы.
5. Инфляция, ее причины, виды и последствия.
6. Стратегия социально-экономического развития России до 2035 г.
7. Приоритетные национальные проекты Российской Федерации.
8. Понятие и уровни экономической безопасности.
9. Региональная экономическая безопасность России.
10. Секторы (виды) и степени экономической безопасности.

#### **5.4. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов**

Изучение дисциплины «Экономическая теория» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и в часы самостоятельной подготовки обучающихся. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения с учетом возможности обучения лиц с ОВЗ.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных фильмов по теме лекции.

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучаемым в их профессиональной деятельности. Мотивация такой деятельности детерминирована планами семинарских и практических занятия и формами контроля успеваемости.



Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Экономическая теория» являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, семинарским и практическим) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, правоприменительной и судебно-экспертной практикой; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

#### ***Рекомендации для студентов по подготовке и работе на лекции***

Ваша работа на лекции по учебной дисциплине «Экономическая теория» потребует от вас определенных навыков и умений.

Затруднения в процессе слушания лекции испытывает значительное количество студентов, особенно в первое время обучения. Все эти трудности можно свести к следующим психологическим чертам: во-первых, это неумение слушать лектора; во-вторых, неспособность осмысливать и анализировать услышанное на лекции; в-третьих, отсутствие навыков записи лекционного материала; в-четвертых, пренебрежение необходимостью дальнейшей доработки записанного конспекта лекции.

Необходимо помнить, что конспектирование отнюдь не является атавизмом. Оно необходимо даже при наличии учебного материала по данной теме в достаточном количестве, а также возможностей ксерокопирования. Конспектирование активизирует мыслительную деятельность, фиксирует внимание на таких деталях материала, который нередко упускает из вида при пассивном прослушивании лекции и способствует лучшему запоминанию.

Вашу работу на лекции логически можно разделить на четыре вида деятельности: уметь слушать, уметь анализировать и осмысливать полученную информацию, уметь конспектировать и не лениться дорабатывать конспект лекции.

Чтобы конспектирование было максимально эффективным, необходимо соблюдать следующие условия:

1. Предлагаемый на лекции учебный материал вам следует обязательно конспектировать. Однако необходимо записывать лишь основные положения, аргументы и выводы, сообщаемые лектором, но отнюдь не дословно все сказанное лектором.

2. При конспектировании вы должны стремиться к пониманию того, о чем вам говорит лектор. Постарайтесь зафиксировать сказанное лектором как можно подробнее. Если вам не удалось «уловить» мысль преподавателя, то постарайтесь подробнее записать его слова и напротив них поставьте условный знак, для того, чтобы потом обратиться к этой мысли во время самостоятельной подготовки.

3. Для того, чтобы конспект был понятен и служил вам надежной информационной опорой, на протяжении всего времени изучения учебной дисциплины «Экономическая теория» старайтесь вести его аккуратно. Ваши записи пригодятся вам для сдачи семестрового зачета.

4. Следует активно использовать различного рода сокращения, аббревиатуры наиболее часто встречаемых слов. Они должны быть неизменными и максимально понятными, чтобы сокращение не препятствовало быстрому и легкому прочтению написанного, в том числе и по истечении длительного времени, иначе потом в них будет трудно разобраться.

5. Некоторые специальные термины в судебной экспертизе весьма длинны, и в ходе лекции они будут употребляться не один раз. Исключать слова из термина-словосочетания нежелательно, так в данном случае значение фразы меняется.

Если при чтении лекции преподаватель использует графические способы иллюстрации материала (рисунки, схемы), то вы должны обязательно занести их в свой конспект лекции. Графические изображения призваны наглядно проиллюстрировать лекционный материал. Без этого на самостоятельных занятиях его изучение будет затруднено.

Не следует заниматься оформлением конспекта во время лекции. Представляется более

рациональным выделение наиболее значимых посылов после занятий в день проведения лекции.

Конспект лекции должен представлять собой сравнительно краткое, но достаточно полное отражение всех основных положений рассматриваемой дисциплины, излагаемых преподавателем. Умение записывать лекцию складывается из точности передачи мыслей преподавателя, быстроты и ясности ваших записей.

Кроме того, материал будет усвоен лучше, если в день прослушивания лекции будет проведена доработка конспекта. Внимательно прочитайте рекомендации по правильной доработке конспекта лекции:

1. Прочитайте свои записи и восстановите в памяти содержание лекции.
  2. Расшифруйте нестандартные символы и сокращения, допишите недостающую информацию.
  3. Внимательно прочитайте материал по учебнику.
  4. Заполните пропущенные в конспекте места, внесите нужные дополнения.
  5. Выделите в лекционном материале опорные пункты, отметьте их в конспекте.
- Работа с тетрадью не должна ограничиваться только лишь лекциями. Необходимые дополнения в конспект лекции должны делаться по ходу семинарских занятий по учебной дисциплине «Экономическая теория». Доработанный таким образом материал конспекта лекции значительно облегчает изучение материала учебной дисциплины «Экономическая теория» и, как следствие, подготовку к зачету.

#### ***Рекомендации по подготовке к рассмотрению проблемных ситуаций***

В рамках проводимых семинарских и практических занятий большое значение при изучении курса «Экономическая теория» имеют задания, направленные на усвоение теоретического материала с помощью рассмотрения проблемных ситуаций, иллюстрирующих те или иные положения экономической теории.

Одни из них требуют преобразований, реконструкций, обобщений нормативного, теоретического материала. Решение других требуют дополнительных умений, которые необходимо приобрести самостоятельно (например, подготовка презентации, научной статьи).

На семинарских занятиях преподаватель часто дает разъяснения по сложным проблемам лекционного материала, в результате чего многие теоретические положения становятся более понятными и конкретными. Дополнительные разъяснения преподавателя надо записывать в своих конспектах лекций. Такая их доработка существенно поможет вам при самостоятельной подготовке.

В конце занятия необходимо мысленно проанализировать свою работу и обязательно постараться выделить то новое, что вы узнали сегодня.

Важно понять, что умение обобщать и анализировать изучаемый материал особенно ценно для вашей профессиональной деятельности. Поэтому проявляйте на семинарских и практических занятиях и в процессе подготовки к ним, как можно больше самостоятельности и творчества.

Перечень вопросов для проведения зачетов разрабатывается кафедрой судебной экспертизы и утверждается на заседании кафедры.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Экономическая теория» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6303>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их фор-**

**мирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Обучающийся по данной дисциплине должен обладать следующими компетенциями:

- способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);
- способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (ОПК-2);
- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1).

*Критерии оценивания компетенции ОК-3*

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	НЕ ЗАЧТЕНО		ЗАЧТЕНО				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u>	Отсутствие умений	Частично сформированные умения правильно анализировать микроэкономические процессы	В целом адекватные, но не вполне сформированные умения анализировать микроэкономические процессы	В целом адекватно сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать микроэкономические процессы	В целом адекватно сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать микроэкономические процессы	Адекватные и полностью сформированные умения анализировать микроэкономические процессы	Адекватные и полностью сформированные умения анализировать микроэкономические процессы оформлять их
<u>Навыки</u>	Полное отсутствие навыков работы с экономической информацией	Отсутствие навыков работы с экономической информацией	Наличие минимальных навыков работы с экономической информацией	Посредственное владение навыками работы с экономической информацией	Достаточное владение навыками работы с экономической информацией	Хорошее владение навыками работы с экономической информацией	Всестороннее владение навыками работы с экономической информацией
Шкала оценок	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

*Критерии оценивания компетенции ОПК-2*

Индикаторы	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	НЕ ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО

компетенции							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u>	Отсутствие умений	Частично сформированные умения использовать средства измерения	В целом адекватные, но не вполне сформированные умения использовать средства измерения	В целом адекватно сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать средства измерения	В целом адекватно сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать средства измерения	Адекватные и полностью сформированные умения использовать средства измерения	Адекватные и полностью сформированные умения использовать средства измерения
<u>Навыки</u>	Полное отсутствие навыков применения средств измерения	Отсутствие навыков применения средств измерения	Наличие минимальных навыков применения средств измерения	Посредственное владение навыками применения средств измерения	Достаточное владение навыками применения средств измерения	Хорошее владение навыками применения средств измерения	Всестороннее владение навыками применения средств измерения
Шкала оценок	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

*Критерии оценивания компетенции ПК-1*

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	НЕ ЗАЧТЕНО		ЗАЧТЕНО				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u>	Отсутствие умений	Частично сформированные умения использовать средства измерения	В целом адекватные, но не вполне сформированные умения использовать средства измерения	В целом адекватно сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать средства измерения	В целом адекватно сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать средства измерения	Адекватные и полностью сформированные умения использовать средства измерения	Адекватные и полностью сформированные умения использовать средства измерения

			средства измерения	пользовать средства измерения	умения использовать средства измерения		вать средства измерения
<u>Навыки</u>	Полное отсутствие навыков применения средств измерения	Отсутствие навыков применения средств измерения	Наличие минимальных навыков применения средств измерения	Посредственное владение навыками применения средств измерения	Достаточное владение навыками применения средств измерения	Хорошее владение навыками применения средств измерения	Всестороннее владение навыками применения средств измерения
Шкала оценок	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

## 1.2. Описание шкал оценивания

### 6.2. Описание шкал оценивания

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
Зачтено	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
Зачтено	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях.
Зачтено	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.
Зачтено	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.
Не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.
Не зачтено	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.

### 6.3. Процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций

Для текущего оценивания результатов обучения в виде знаний используются устные и письменные ответы на вопросы в рамках проведения опроса, результаты решения тестов, результаты решения задач, результаты подготовки докладов-презентаций.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенций по дисциплине используются устный и письменный опросы по вопросам к зачету по дисциплине Экономическая теория.

**6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

**Контрольные вопросы для зачёта по дисциплине Экономическая теория**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Основные этапы развития экономической теории.	ОК-3
2. Предмет экономической теории и ее функции.	ОК-3
3. Методы познания экономических явлений.	ОК-3
4. Экономические категории и экономические законы.	ОК-3
5. Содержание и структура отношений производства.	ОК-3
6. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов.	ОК-3
7. Производственные возможности общества.	ОК-3
8. Отношения собственности, их структура и социально-экономическое содержание.	ОК-3
9. Типы и формы собственности. Национализация и приватизация.	ОК-3
10. Формы и системы общественного хозяйства.	ОПК-2
11. Натуральное хозяйство и товарное производство.	ОПК-2
12. Товар: его сущность и формы.	ОПК-2
13. Основные теории стоимости.	ОПК-2
14. Экономические системы.	ОПК-2
15. Происхождение и сущность денег.	ОПК-2
16. Виды денег и их функции.	ОПК-2
17. Денежное обращение. Методы преобразований денежного обращения.	ОПК-2
18. Сущность рынка, его функции и структура.	ОПК-2
19. Спрос на рынке одного товара. Закон спроса.	ОПК-2

20. Предложение на рынке одного товара. Закон предложения.	ОПК-2
21. Экономическое равновесие на рынке одного товара.	ОПК-2
22. Предприятие (организация, фирма).	ОПК-2
23. Теория предельной производительности.	ОПК-2
24. Теории издержек производства.	ОПК-2
25. Прибыль и принцип максимизации прибыли.	ОПК-2
26. Конкуренция и ее роль. Совершенная конкуренция.	ОПК-2
27. Несовершенная конкуренция.	ОПК-2
28. Формы монополистических объединений.	ОПК-2
29. Спрос и предложение на факторы производства.	ОПК-2
30. Рынок труда. Заработная плата.	ОПК-2
31. Рынок капитала. Формы и виды капитала. Ссудный процент.	ОПК-2
32. Рынок земли. Рента.	ОПК-2
33. Сущность предпринимательства и его характеристики.	ОПК-2
34. Виды и формы предпринимательской деятельности.	ОПК-2
35. Теоретические основы макроэкономического анализа.	ОПК-2
36. Хозяйственная деятельность в национальной экономике.	ОПК-2
37. Показатели национальной экономики: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения; чистый национальный продукт (ЧНП).	ОПК-2
38. Дефлятор ВВП и индексы цен. Номинальные и реальные показатели.	ОПК-2
39. Показатели национальной экономики: национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Виды сбережений.	ПК-1
40. Система национальных счетов: назначение, функции.	ПК-1
41. Цикличность развития экономики.	ПК-1
42. Промышленный цикл и его фазы.	ПК-1
43. Государственная антициклическая политика.	ПК-1
44. Безработица и ее формы.	ПК-1
45. Инфляция, ее причины, виды и последствия.	ПК-1
46. Стратегия социально-экономического развития России до 2035 г.	ПК-1
47. Приоритетные национальные проекты Российской Федерации.	ПК-1

48. Понятие и уровни экономической безопасности.	ПК-1
49. Региональная экономическая безопасность России.	ПК-1
50. Секторы (виды) и степени экономической безопасности.	ПК-1

**Примеры типовых заданий для текущего контроля успеваемости**  
**Примеры оценочного средства «Опрос» для оценки компетенций**

**Вопросы для опроса для оценки компетенций ОК-3**

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет экономической теории и ее функции.
3. Методы познания экономических явлений.
4. Экономические категории и экономические законы.
5. Содержание и структура отношений производства.
6. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов.
7. Производственные возможности общества.
8. Отношения собственности, их структура и социально-экономическое содержание.
9. Типы и формы собственности. Национализация и приватизация.

**Вопросы для опроса для оценки компетенций ОПК-2**

1. Формы и системы общественного хозяйства.
2. Натуральное хозяйство и товарное производство.
3. Товар: его сущность и формы.
4. Основные теории стоимости.
5. Экономические системы.
6. Происхождение и сущность денег.
7. Виды денег и их функции.
8. Денежное обращение. Методы преобразований денежного обращения.
9. Сущность рынка, его функции и структура.
10. Спрос на рынке одного товара. Закон спроса.
11. Предложение на рынке одного товара. Закон предложения.
12. Экономическое равновесие на рынке одного товара.
13. Предприятие (организация, фирма).
14. Теория предельной производительности.
15. Теории издержек производства.
16. Прибыль и принцип максимизации прибыли.
17. Конкуренция и ее роль. Совершенная конкуренция.
18. Несовершенная конкуренция.
19. Формы монополистических объединений.
20. Спрос и предложение на факторы производства.
21. Рынок труда. Заработная плата.
22. Рынок капитала. Формы и виды капитала. Ссудный процент.
23. Рынок земли. Рента.
24. Сущность предпринимательства и его характеристики.
25. Виды и формы предпринимательской деятельности.
26. Теоретические основы макроэкономического анализа.
27. Хозяйственная деятельность в национальной экономике.
28. Показатели национальной экономики: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения; чистый нацио-



- нальный продукт (ЧНП).
29. Дефлятор ВВП и индексы цен. Номинальные и реальные показатели.
  30. Показатели национальной экономики: национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Виды сбережений.
  31. Система национальных счетов: назначение, функции.

#### **Вопросы для опроса для оценки компетенций ПК-1**

1. Цикличность развития экономики.
2. Промышленный цикл и его фазы.
3. Государственная антициклическая политика.
4. Безработица и ее формы.
5. Инфляция, ее причины, виды и последствия.
6. Стратегия социально-экономического развития России до 2035 г.
7. Приоритетные национальные проекты Российской Федерации.
8. Понятие и уровни экономической безопасности.
9. Региональная экономическая безопасность России.
10. Секторы (виды) и степени экономической безопасности.

#### **Примеры оценочного средства «Тест» для оценки компетенций**

##### **Тесты для оценки компетенций ОК-2**

1. Экономическую теорию можно определить как науку
  - а) о биржевом рынке;
  - б) о государственном управлении;
  - в) об общественном выборе в условиях ограниченных ресурсов;
  - г) о том, как государство влияет на деятельность рынка.
2. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?
  - а) эффективное использование ресурсов;
  - б) неограниченность ресурсов;
  - в) система потребностей;
  - г) максимальное удовлетворение потребностей.
3. Критериями разграничения типов экономических систем служат:
  - а) форма собственности на ресурсы;
  - б) тип координационного механизма;
  - в) уровень благосостояния членов общества;
  - г) свободный доступ к рыночной информации.
4. Принципиальная неразрешимость проблемы ограниченности ресурсов связана с тем, что:
  - а) часто возникают ситуации, когда имеющихся товаров не хватает на всех потребителей, например, нельзя поровну поделить семь видеокассет между десятью желающими их получить;
  - б) большинство природных ресурсов человечество исчерпало;
  - в) рынок не может произвести все необходимые людям товары и услуги;
  - г) в каждый конкретный момент времени человеческие потребности превышают возможности их удовлетворения за счет доступных ресурсов.
5. В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?
  - а) что производится, как производится, кем потребляется;

- б) что потребляется, как производится, кто производит;
- в) что производится, как потребляется, кто производит;
- г) что потребляется, как производится, кто потребляет.

### **Тесты для оценки компетенций ОПК-2**

1. Что из перечисленного включается в состав ВВП:
  - а) услуги домашней хозяйки;
  - б) покупка у соседей подержанного автомобиля;
  - в) покупка новых акций у брокеров;
  - г) стоимость нового учебника в местном книжном магазине.
2. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
  - а) сумма всех конечных товаров и услуг
  - б) сумма всех реализованных товаров и услуг
  - в) сумма всех произведенных товаров и услуг
  - г) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями
3. Что из перечисленного не включается в состав ВВП?
  - а) услуги на личном дачном участке
  - б) покупка у друга подержанного телефона
  - в) покупка новых облигаций у акционерного общества
  - г) стоимость новых зимних кроссовок
4. Спрос – это:
  - а) платежеспособная потребность;
  - б) количество продукта, которое покупатели могут и желают купить по данной цене;
  - в) объем и структура товаров, произведенных за год;
  - г) реальный доход населения.
5. Предложение – это:
  - а) объем инвестиций, определяющих структуру потребностей покупателя;
  - б) объем товаров и услуг, реализованный на рынке за год;
  - в) готовность производителя предложить какое-либо количество товара и услуг за определённый период времени при определённых условиях;
  - г) совокупность товаров и услуг, которые находятся на рынке или могут быть доставлены на него при данной цене.

### **Тесты для оценки компетенций ПК-1**

1. Максимальный заработок, который может получать студент, бросив учебу в университете, есть:
  - а) доход на удовлетворение своих потребностей;
  - б) доход на содержание родителей;
  - в) альтернативная ценность обучения в университете;
  - г) доход на обучение в будущем периоде.
2. Объективными предпосылками рыночной конкуренции являются:
  - а) достаточное количество продавцов каждого вида товара;
  - б) полная хозяйственная обособленность производителей;
  - в) государственное регулирование экономики;
  - г) товарный дефицит.
3. Как называется экономическая ситуация, когда наращивать производство одного продукта можно, только сокращая производство другого продукта:
  - а) экономическим кризисом;
  - б) эффективной;

- в) неэффективной;
- г) переходной экономикой.

4. Выделите признаки рынка:

- а) нерегулируемый спрос,
- б) нерегулируемое предложение;
- в) нерегулируемая цена;
- г) государственное регулирование.

5. Кто теоретически обосновал необходимость государственного регулирования рыночной экономики:

- а) К. Маркс;
- б) Дж. М. Кейнс;
- в) А. Смит;
- г) М. Фридмен.

### **Примеры оценочного средства «Задачи (Практические задания)» для оценки компетенций**

#### **Пример оценочного средства «Задачи» для оценки компетенции ОК-3**

##### **Задача 1**

Производители косметики тратят значительную часть поступлений от продаж на рекламу своей продукции. Большая часть рекламы призывает покупать эту косметику, потому что она «инновационная и улучшенная».

##### **Задание**

Ответьте на вопрос: почему компании стараются подать свою продукцию именно в «такой упаковке»?

##### **Задача 2**

Таблица 1. - Данные по мебельному предприятию «Темп».

Наименование продукции	Количество (шт.)	Прямые расходы на единицу продукции (руб.)		
		Зарплата производственного персонала	Страховые взносы	Материалы
Стул А	450	420	126	500
Стул Б	560	430	168	600
Стул В	690	560	204	750

Цеховые расходы за месяц составили - 170 тыс. руб.; общезаводские расходы - 90 тыс. руб.; расходы на рекламу продукции - 100 тыс. руб.

##### **Задание**

Рассчитайте себестоимость продукции, используя «котловой» метод распределения косвенных затрат.

Под «котловым» способом понимается способ распределения косвенных затрат пропорционально одной базе распределения. Себестоимость единицы продукции определяется в данном случае путем деления всей суммы собранных за отчетный период затрат на количество выпущенной продукции.

### **Пример оценочного средства «Задачи» для оценки компетенции ОПК-2**

#### **Задача 1**

Возьмем рынок молока, продаваемого и производимого в Нижегородской области (а также примерами могут служить регионы, из которых приехали студенты на обучение в ННГУ им.Н.И.Лобачевского).

#### **Задание.**

Перечислите детерминанты спроса и предложения по данному товару в вашем регионе, приведите примеры. Охарактеризуйте эластичность спроса и предложения по цене, перекрестную эластичность. Постройте график спроса и предложения молока с учетом эластичности.

#### **Задача 2**

В результате повышения цены товара с 5 денежных единиц до 7 денежных единиц объем спроса сократился с 9 млн. денежных единиц до 7 млн. денежных единиц.

#### **Задание**

Определите эластичность спроса по цене.

### **Пример оценочного средства «Задачи» для оценки компетенции ОПК-2**

#### **Задача 1**

#### **Задание**

Определите, как государство может бороться с различными типами безработицы (фрикционной, структурной, маргинальной, технологической и циклической)?

#### **Задача 2**

Население страны «Х» составляет 100 млн. человек.

Численность занятых – 50% от всего населения.

В качестве безработных зарегистрировано 8% от занятых.

Численность нетрудоспособных и обучающихся с отрывом от производства - 36 млн. человек.

Численность неработающих и не желающих по каким-либо причинам работать составила 10 млн. человек.

#### **Задание**

Определите уровень безработицы в стране «Х».

### **Примеры оценочного средства «Доклад-презентация» для оценки компетенций**

#### **Пример оценочного средства «Доклад-презентация» для оценки компетенции ПК-1**

1. Зарождение и основные этапы развития экономической мысли.
2. Экономическая теория как наука: предмет и метод.
3. Происхождение, сущность и этапы развития экономической системы.
4. Социально-ориентированное рыночное хозяйство.
5. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
6. Проблемы формирования среднего класса в России.
7. Собственность в системе экономических отношений.
8. Разгосударствление и приватизация собственности: пути и формы (опыт зарубежных стран).

9. Перераспределение прав собственности в постприватизационной России.
10. Частная форма собственности: преимущества, недостатки и перспективы развития в России.
11. Государственная форма собственности и её роль в развитии рыночных отношений.
12. Коллективная форма собственности и её специфические черты.
13. Акционерная собственность: содержание, процесс становления и противоречия развития в России.
14. Интеллектуальная собственность в рыночной экономике: правовые и экономические проблемы (на примере России).
15. Корпоративная собственность, тенденции её развития в современной экономике.

### **Пример оценочного средства «Доклад-презентация» для оценки компетенции ОПК-2**

1. Рыночная экономика и особенности её становления в России.
2. Проблемы государственного регулирования рыночной экономики России.
3. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
4. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка.
5. Особенности развития современных фондовых бирж в России.
6. Трансакционные издержки и их роль в рыночной экономике.
7. Теория фирмы: альтернативные подходы. Фирма как субъект рыночных отношений.
8. Самозанятость в России.
9. Понятие конкуренции и её роль в экономической системе.
10. Конкуренция на российских рынках: формы и методы её развития.
11. Проблема монополизации экономики России и способы её снижения.
12. Антимонопольное законодательство как элемент государственного регулирования: мировой опыт и российская практика.
13. Естественные монополии в России: история, перспективы, регулирование.
14. Значение модели совершенной конкуренции, её особенности и эффективность.
15. Особенности рынка монополистической конкуренции и его функционирование в российской экономике.
16. Поведение фирмы на рынке олигополии.
17. Теория издержек производства: экономический и неэкономический подходы.
18. Формирование спроса и предложения, их взаимодействие.
19. Особенности рынка капитала и механизм его функционирования.
20. Российский рынок ценных бумаг: история и перспективы развития.
21. Экономическое содержание и государственное регулирование рынка труда.
22. Рынок труда, его особенности и модели.
23. Тенденции модификации заработной платы в современных условиях.
24. Производительность труда: содержание и факторы роста.
25. Особенности земли как экономического ресурса. Рынок земли и земельная рента.
26. Аренда и лизинг как формы хозяйствования.

### **Пример оценочного средства «Доклад-презентация» для оценки компетенции ПК-1**

1. Проблемы формирования человеческого капитала в современной экономике.
2. Индекс человеческого капитала, его особенности и перспективы.
3. Денежные доходы и роль социальной политики в рыночной экономике.
4. Социальная справедливость и распределение дохода. Модель социального государства.

5. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
6. Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции развития в России.
7. Рисковое (венчурное) предпринимательство.
8. Малый и средний бизнес в России.
9. Особенности развития крупного бизнеса в России.
10. Современные бизнес-группы и их роль в экономической системе.
11. Финансово-промышленные группы в экономике России: состояние и перспективы.
12. Государственное предпринимательство: необходимость, масштабы и его значение в современной экономике.
13. Неопределенность и риски в условиях рыночной экономики.
14. Инфляция: причины, виды, последствия, способы борьбы.
15. Влияние экономического кризиса, вызванного пандемией COVID-19, на экономику России.
16. Безработица: виды, причины, последствия, способы борьбы.
17. Проблемы цикличности экономического развития.
18. Основы теории государственного бюджета и российская практика развития межбюджетных отношений.
19. Роль иностранных инвестиций в подъеме российской экономики.
20. Функции Центрального Банка России и его политика.
21. Экономический рост: модели, факторы и способы регулирования.
22. Инновационная деятельность как фактор стабилизации экономики.
23. Внешняя торговля и особенности её развития в России.
24. Национальные проекты Российской Федерации: цели и итоги реализации (по видам национальных проектов).
25. Приоритетные национальные проекты Российской Федерации.
26. Стратегия социально-экономического развития России до 2035 года.
27. Стратегия экономической безопасности России.

## **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература**

1. Коршунов Владимир Владимирович. Экономическая теория (для неэкономистов) : Учебник для вузов / Коршунов В. В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 237 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11331-0 : 599.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=573034&idb=0>
2. Ковнир Владимир Николаевич. Экономика в терминах, понятиях и представлениях : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2-е изд. - Москва :

Университетская книга, 2020. - 148 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-98699-165-8.  
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740467&idb=0>

3. Маховикова Галина Афонасьевна.

Экономическая теория : Учебник и практикум для вузов / Маховикова Г. А., Гукасян Г. М., Амосова В. В. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 443 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-5583-5 : 1029.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=584120&idb=0>

4. Экономическая теория : Учебник для вузов / под ред. Лобачевой Е.Н. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 501 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-99952-5 : 1149.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=570052&idb=0>

5. Экономическая теория : Учебник для вузов / под общ. ред. Максимовой В.Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 592 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12547-4 : 1339.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=589974&idb=0>

6. Экономическая теория : Учебник и практикум для вузов / под ред. Толкачев С. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 410 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07435-2 : 959.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=586591&idb=0>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Сухарев Олег Сергеевич. Экономическая теория. Современные проблемы : Учебник для вузов / Сухарев О. С. - Москва : Юрайт, 2020. - 215 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10422-6 : 449.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=578849&idb=0>

2. Романенко Е. В. Экономическая теория : методические указания / Романенко Е. В. - Омск : СибАДИ, 2020. - 94 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СибАДИ - Экономика и менеджмент. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=754326&idb=0>

3. Шмаков Александр Викторович. Экономическая теория права : Учебник и практикум для вузов / Шмаков А. В., Епифанова Н. С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 420 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06711-8 : 979.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=592933&idb=0>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <http://www.garant.ru>

2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. Электронно-библиотечная система ННГУ им. Лобачевского: <http://e-lib.unn.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическая документация и материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализации: Экономические экспертизы.

Автор: к.э.н., доцент Жильцова Ю.В.

Рецензент: д.ю.н., профессор Тимченко В.А.

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент Юматов В.А.

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 17.02.2020 года, протокол № 13.