МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет

им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

Директор института экономики

и предпринимательства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.О. Грудзинский

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**Специальность среднего профессионального образования**

**40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»**

**Квалификация выпускника**

**ЮРИСТ**

Форма обучения

заочная

Нижний Новгород

2017

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

Автор: старший преподаватель кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности ИЭП ННГУ им. Н.И. Лобачевского Ягунова Е.Е.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(подпись)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«15» мая 2017 г., протокол №\_8\_

Зав. кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Плехова Ю.О.

 *(подпись)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...……………………. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….... 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН................. 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ….…….. 15
5. **паспорт ПРОГРАММЫ учебной дисциплины «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**
	1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» для среднего профессионального образования базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (ОП.08). Приступая к изучению дисциплины «Гражданский процесс», студент должен обладать знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин, таких как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Семейное право».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели преподавания дисциплины «Гражданский процесс»:** формирование у студентов теоретических знаний о процессуальной деятельности участников гражданского процесса в судах общей юрисдикции и выработка практических навыков работы с процессуальными документами, использования процессуальных норм при реализации материальных предписаний.

Основные задачи курса « Гражданский процесс»:

- изучение общих правил гражданского процесса, процессуальных особенностей применения материальных норм, применяемых по правилам гражданского процесса;

- рассмотрение соотношения процессуальных и материальных норм в практической деятельности;

- получение студентами навыков составления процессуальных документов, которые используются при ведении дел в судах общей юрисдикции.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 применять на практике нормы гражданско-процессуального права

У2 составлять различные виды гражданско-процессуальных документов

У3 составлять и оформлять претензионно-исковую документацию

У4 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

**знать:**

З1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации

З2 порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда

З3 формы защиты прав граждан и юридических лиц

З4 виды и порядок гражданского судопроизводства

З5 основные стадии гражданского процесса.

**1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часа;

самостоятельной работы обучающегося 43 часов.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 14 |
| в том числе: |  |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа студента | 43 |
| Консультации |  |
| Итоговая аттестация в форме итоговой оценки и контрольной работы |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины« Гражданский процесс»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | *Общая характеристика гражданского процессуального права.* |  |  |
| **Тема 1.1.** | Содержание учебного материала | *2* |  |
| **1.1. Гражданский процесс как наука и отрасль права** | Формы защиты гражданских прав. Внесудебные формы защиты законных прав (интересов) граждан и юридических лиц. Судебная власть и правосудие.Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права.Гражданско-процессуальное право как наука, как отрасль права и как учебная дисциплина.Виды и стадии гражданского процесса. | *1* |
| Практические занятия | *1* | *2* |
| Консультации |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* | *3* |
| **Тема 1. 2.** | Содержание учебного материала |  |  |
| **1.2. Принципы гражданского процессуального права** | Понятие, значение и общая характеристика принципов гражданского процессуального права. Принципы организации правосудия. Осуществление правосудия только судом. Единоличное и коллегиальное рассмотрение и разрешение гражданских дел. Независимость судей, заседателей и подчинение их только закону. Гласность судебного разбирательства. Национальный язык судопроизводства. Равенство граждан перед законом и судом.Процессуальные (функциональные) принципы. Принципы законности, объективной истины, диспозитивности, состязательности и равноправия сторон. Устность, непосредственность и непрерывность судебного разбирательства. | *1* |
| Практические занятия |  | *2* |
| Консультации |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* | *3* |
| **Раздел 2.** | *Гражданские процессуальные правоотношения* |  |  |
| **Тема 2.1.** | Содержание учебного материала | *2* |  |
| **2.1. Общая характеристика гражданских процессуальных правоотношений** | Понятие и общая характеристика (содержание) гражданских процессуальных отношений. Основания их возникновения и классификация. Отличие гражданских материальных правоотношений от процессуальных.Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.Обязательные и необязательные участники гражданских процессуальных правоотношений. | *1* |
| Практические занятия |  | *2* |
| Консультации |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* | *3* |
| **Тема 2.2.** | Содержание учебного материала | *2* |  |
| **2.2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений** | Суд как обязательный и решающий субъект гражданских процессуальных отношений. Его состав. Судебные инстанции и их полномочия. Нравственные основы судебной деятельности.Лица, участвующие в деле. Их понятие, состав и общие признаки. Процессуальная правоспособность и дееспособность лиц, участвующих в деле. Их права и обязанности. Понятие и виды сторон в гражданском процессе. Факторы, определяющие их процессуальное положение. Процессуальные права и обязанности сторон.Процессуальное соучастие. Его понятие, основания возникновения, виды и цель. Права и обязанности процессуальных соучастников.Понятие и признаки ненадлежащего ответчика. Условия, порядок и последствия его замены.Процессуальное правопреемство. Его понятие и основания возникновения. Порядок вступления в процесс и правовое положение правопреемника. Отличие процессуального правопреемника от замены ненадлежащей стороны.Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Третьи лица, заявляющие и не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Их признаки, цели, основания и порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности этих лиц.Прокурор в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций.Лица, содействующие осуществлению правосудия. | *1* |
| Практические занятия | *1* | *2* |
| Консультации |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* | *3* |
| **Тема 2.3** | Содержание учебного материала | *2* |  |
| **2.3. Представительство в гражданском процессе.**  | Понятие и значение представительства в гражданском процессе. Виды и основания возникновения представительства. Субъекты судебного представительства. Оформление прав на судебное представительство. Полномочия представителя. Специально оговариваемые полномочия представителя. Проверка судом полномочий представителя. | *1* |
| Практические занятия |  | *2* |
| Консультации |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *3* | *3* |
| **Раздел 3.** | *Подведомственность. Подсудность. Судебные расходы. Судебные сроки. Доказывание.* |  |  |
| **Тема 3.1** | Содержание учебного материала | *2* |  |
| **3.1. Подведомственность и подсудность.** | Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Судебная подведомственность: ее сущность, виды и значение. Критерии и методы определения судебной подведомственности гражданских дел. Дела, подведомственные судам общей юрисдикции. Характеристика судебной подведомственности отдельных категорий гражданских дел. Подведомственность связанных требований. Распределение требований по судам разной подведомственности.Понятие и сущность подсудности. Ее значение и отличие от подведомственности. Подсудность дел федеральным судам и мировым судьям. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. Характеристика этих видов подсудности. Общая, альтернативная, исключительная и договорная подсудность. Подсудность нескольких связанных между собою гражданских дел. Условия и порядок передачи гражданского дела из одного суда в другой. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела. Недопущение споров о подсудности между судами Российской Федерации. | *1* |
| Практические занятия | *1* | *2* |
| Консультации |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* | *3* |
| **Тема 3.2** | Содержание учебного материала |  |  |
| **3.2. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки.** | Понятие, назначение и виды судебных расходов. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела и исполнением решения суда. Размер судебных расходов. Основания и порядок освобождения от их уплаты. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Отсрочка или рассрочка уплаты государственной пошлины. Доплата или возврат государственной пошлины. Распределение судебных расходов между сторонами. Внесение сторонами денежных сумм, подлежащих выплате лицам, содействующим правосудию.Судебные штрафы. Субъекты, на которых они налагаются. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа. Размеры и порядок уплаты штрафа.Процессуальные сроки. Их понятие и виды. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков. Сроки подготовки и рассмотрения гражданских дел. | *1* |
| Практические занятия |  | *2* |
| Консультации |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* | *3* |
| **Тема 3.3** | Содержание учебного материала |  |  |
| **3.3. Доказательства и доказывание.** | Общая характеристика судебного доказывания. Его понятие, сущность, субъекты и цели. Специфика судебного доказывания как процесса познания. Обязанность судебного доказывания и представления доказательств.Предмет судебного доказывания. Состав (виды) юридических фактов, подлежащих доказыванию. Юридические факты, не подлежащие доказыванию.Оценка доказательств. Ее сущность, принципы, способы и назначение. Определение достоверности и достаточности доказательств. Отражение результатов оценки доказательств в судебном решении.Понятие доказательств. Их источники и содержание. Классификация доказательств по способам их формирования, источникам и характеру возможных выводов.Юридические свойства доказательств. Относимость доказательств. Её понятие, виды и порядок установления. Допустимость доказательств. Её сущность и порядок определения. Достоверность доказательств. Юридическая сила и взаимосвязь доказательств. Процессуальное значение указанных свойств доказательств. Назначение доказательств.Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Судебная экспертиза. Аудио- и видеозапись. | *1* |
| Практические занятия |  | *2* |
| Консультации |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* | *3* |
| **Раздел 4.** | *Производство в суде первой инстанции.* |  |  |
| **Тема 4.1** | Содержание учебного материала |  |  |
| **4.1. Исковое производство.** | Исковое производство. Понятие, сущность и цели искового производства и условия его возникновения.Понятие и сущность иска. Предмет и основания иска. Процессуально-правовая классификация исков. Иски о присуждении, признании, об изменении или прекращении правоотношений. Предпосылки права на предъявление иска. Сущность, основания, условия, способы и порядок предъявления искового заявления. Его форма, реквизиты и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие судом искового заявления. Отказ в принятии и возвращение искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Её понятие, задачи и цели. Виды и содержание процессуальных действий суда и сторон по подготовке дела. Предварительное судебное заседание. Его задачи и порядок проведения. Назначение дела к слушанию. Извещения и вызовы суда. Понятие, сущность, задачи и значение судебного разбирательства. Сроки и этапы его проведения. Меры по соблюдению порядка в судебном заседании.Подготовительная часть судебного разбирательства. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения и реплики. Вынесение и объявление судебного решения. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. | *1* |
| Практические занятия | *1* | *2* |
| Консультации |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* | *3* |
| **Тема 4.2** | Содержание учебного материала |  |  |
| **4.2. Приказное производство. Особое производство.**  | Понятие и сущность приказного производства. Гражданские дела, рассматриваемые в порядке приказного производства. Порядок рассмотрения дел в приказном производстве. Судебный приказ.Понятие и сущность особого производства. Гражданские дела, рассматриваемые в этом производстве. Порядок рассмотрения дел особого производства.Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или об объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или о лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации). Признание движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). | *1* |
| Практические занятия |  | *2* |
| Консультации |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* | *3* |
| **Раздел 5.** | *Пересмотр постановлений судов общей юрисдикции по гражданским делам* |  |  |
| **Тема 5.1** | Содержание учебного материала |  |  |
| **5.1. Апелляция. Кассация. Надзор.** | Право апелляционного обжалования решений суда первой инстанции, не вступившие в законную силу. Порядок и сроки подачи апелляционной жалобы, представления. Содержание обращений в апелляционную инстанцию. Оставление апелляционного обращения без движения либо возвращение его заявителю. Действия суда первой инстанции после получения апелляционных жалобы, представления. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядкеОбжалование определений суда первой инстанции.Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок и срок подачи кассационных жалобы, представления. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления. Порядок и сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Лица, имеющие право на обращение в суд надзорной инстанции. Постановления, которые могут быть пересмотрены в этой инстанцией. Суд, рассматривающий дела в порядке надзора.Процессуальный порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления. Содержание надзорной жалобы или представления прокурора. Действия суда надзорной инстанции после подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Порядок и сроки рассмотрение надзорной жалобы, представления. Постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации. | *1* |
| Практические занятия |  | *2* |
| Консультации |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* | *3* |
| **Всего:** | *57* | *-* |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1. репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
2. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, доска.

Технические средства обучения: компьютеры с установленной системой Консультант +, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

3.2.1. Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Рекомендуемые нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ.- 04.08.2014.- № 31.- Ст. 4398.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Российская газета. – 2002. – № 220.
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.96 № l-ФКЗ «О судебной системе в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 25.07.1994. – № 13. – Ст. 1447.
4. Федеральный закон РФ от 17.12.98 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 21.12.1998. – № 51. – Ст. 6270.
5. Закон РФ от 26.06.92 № 3132-1 «О статусе судей» // Российская газета. – 29.07.1992. – № 170.
6. Закон Нижегородской области от 14.12.2012 № 163-З «О мировых судьях Нижегородской области» // Правовая среда (приложение к газете «Нижегородские новости»). – 22.12.2012. – № 142(1553).

Рекомендуемая основная литература:

1. Гражданский процесс / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. - 6-e изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 84x108 1/32. - (Краткие учебные курсы юридических наук). (обложка) ISBN 978-5-91768-230-3, 1000 экз. [Znanium] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512181>
2. Гражданский процесс: Учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. - 4-e изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 442 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-369-01273-4, 1000 экз. [Znanium] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369641>

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Гражданский процесс: Учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев и др.; Под ред. А.А. Демичева. - 2-e изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (ПО). (п) ISBN 978-5-8199-0589-0, 400 экз. [Znanium] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495155>
2. Клеймёнова М. О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе: учеб. пособие / М. О. Клеймёнова. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0087-2. [Электронный ресурс [Znanium] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451180>
3. Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе / Е.С. Смагина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 140 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103303-6 (online) [Znanium] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515812>
4. Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах: Практическое пособие / Авт.-сост. А.В. Вишневский. - М.: РАП, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-93916-227-2. [Электронный ресурс [Znanium] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517117>
5. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-e изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-458-1, 500 экз. [Znanium] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090>
6. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер, Н. А. Громошина [и др.]; отв. ред. А. Т. Боннер. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-392-13071-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130719.html>
7. Эриашвили, М. И. Участие прокурора в гражданском процессе: монография / М. И. Эриашвили; под ред. Н. М. Коршунова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 95 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-01869-0. [Электронный ресурс [Znanium] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395382>

Рекомендуемые Интернет-ресурсы справочно-правовые системы:

1. http://ksrf.ru/ - официальный сайт Конституционного Суда РФ
2. http://supcourt.ru/ - официальный сайт Верховного Суда РФ
3. http://www.gcourts.ru/ - поиск решений судов общей юрисдикции
4. http://rospravosudie.com/ - картотека юристов, адвокатов, судей и судебных решений
5. http://sudact.ru/ - судебные и нормативные акты РФ, поиск судебных решений
6. http://судебныерешения.рф - поиск решений судов общей юрисдикции
7. http://kod-x.ru/polza/gpcalc.htm - калькулятор госпошлины
8. http://zakon.ru/ - первая социальная сеть для юристов
9. http://pravo.ru/ - юридический портал

Рекомендуемые правовые базы, справочные правовые системы:

1. http://consultant.ru - Консультант Плюс
2. http://docs.cntd.ru – Кодекс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Отчетность по дисциплине предусматривает *итоговую оценку, формирующуюся* по результатам всех выполненных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| Уметь применять на практике нормы гражданско-процессуального права; | Задача (практическое задание) |
| Уметь составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; | Задача (практическое задание) |
| Уметь составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; | Задача (практическое задание) |
| Уметь применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | Задача (практическое задание) |
| **Знания:** |  |
| Знать Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; | Коллоквиум, тест, доклад |
| Знать порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; | Коллоквиум, тест, доклад |
| Знать формы защиты прав граждан и юридических лиц; | Коллоквиум |
| Знать виды и порядок гражданского судопроизводства; | Коллоквиум |
| Знать основные стадии гражданского процесса.  | Коллоквиум |

**Описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений**  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.  |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.  |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |