

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины
Миграционное право
Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Государственно-правовой профиль
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная/Очно-заочная

Нижний Новгород
2020 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Миграционное право» в соответствии с ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр") относится к вариативной части (дисциплина по выбору студента) Б1.В.ДВ.07.02 основной образовательной программы бакалавриата. Данная дисциплина изучается бакалаврами очной формы обучения юридического факультета на четвертом курсе в седьмом семестре, бакалаврами очно-заочной формы обучения на пятом курсе в девятом семестре.

Миграционное право в Российской Федерации опирается на знания, полученные при изучении таких дисциплин, как теория государства и права, история государства и права России, конституционное право РФ, административное право РФ, международное право.

Дисциплина направлена на уяснение обучающимися основных категорий миграционного законодательства и овладении знаниями о правовых формах осуществления государством миграционной политики с целью обеспечения национальных приоритетов страны, обеспечения ее национальной безопасности, так как миграционные процессы в настоящее время являются одними из основных факторов, которые способствуют либо стабилизации внутривнутриполитической ситуации в стране, экономическому росту, либо могут резко дестабилизировать внутривнутриполитическую ситуацию в государстве.

Цель дисциплины:

- формирование у студентов комплексного знания о содержании основных категорий и понятий в системе государственного миграционного учета и контроля, а так же миграционных процессов в Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержания толерантного поведения; - основ командообразования и проектной деятельности; - основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации Уметь: - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций

	<p><i>Владеть:</i> - навыками толерантного поведения;</p> <p>- навыками командной работы;</p> <p>- навыками реализации совместных творческих проектов;</p> <p>-навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><i>Знать:</i> содержание основных положений действующего миграционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер правовой ответственности за нарушение миграционного законодательства.</p> <p><i>Уметь:</i> давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского гражданства и законодательства, оперировать юридическими понятиями и категориями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению норм законодательства о гражданстве.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики.</p>

3. Структура и содержание дисциплины «Миграционное право»

Объем дисциплины (модуля) на **очной форме** обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 33 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 1 час контроля самостоятельной работы), 39 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, зачёт.

Объем дисциплины (модуля) на **очно-заочной форме** обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 17 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 1 час контроля самостоятельной работы), 55 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, зачёт.

Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	72	
в том числе			
Аудиторные занятия (контактная работа):	33	17	
- Занятия лекционного типа	16	8	
- занятия семинарского типа	16	8	
(практические занятия/ лабораторные работы)			

самостоятельная работа	39	55	
КСР	1	1	
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	Зачет	Зачет	

Содержание дисциплины Миграционное право

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														
				из них														
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего													
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Понятие миграционного права: предмет и метод правового регулирования, структура	8	5		2			2						4			4	5	
Тема 2. Особенности исторического развития миграционной политики	8	5		2			2						4			4	5	
Тема3.Миграционные правоотношения	8	7		2	2		2						4	2		4	5	
Тема 4.Нормативно-правовая основа государственного миграционного учета и контроля	6	7		1	2		1						2	2		4	5	
Тема 5.Понятие и виды миграции. Особенности правового регулирования отдельных видов миграции.	8	8		2	2		2						4	2		4	6	
Тема 6.Система государственных органов, регулирующие миграционные процессы в РФ.	6	8		1	2		1						2	2		4	6	
Тема 7.Институт гражданства РФ	8	8		2			2	2					4	2		4	6	
Тема 8.Правовое положение иностранных граждан в РФ. Категории мигрантов.	8	8		2			2	2					4	2		4	6	
Тема 9. Система государственного миграционного учета и контроля в РФ	6	8		1			1	2					2	2		4	6	
Тема 10.Ответственность за нарушение миграционного законодательства.	5	7		1			1	2					2	2		3	5	
Контроль самостоятельной работы	1	1																
Промежуточная аттестация – зачет																		

Содержание практических и семинарских занятий

Тема 1. Понятие миграционного права: предмет и метод правового регулирования, структура

1. Понятие государственного миграционного учета и контроля. Основные подходы к определению понятия.
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Структура государственного миграционного учета и контроля как комплексного правового института.

Тема 2. Особенности исторического развития государственного миграционной политики.

1. Дореволюционный период развития государственного миграционного учета и контроля.
2. Развитие государственного миграционного учета и контроля в советский период.

Нормативно-правовые акты

Тема 3. Миграционные правоотношения

1. Понятие миграционных отношений
2. Содержание миграционных отношений.
3. Виды миграционных правоотношений.

Тема 4. Нормативно-правовая основа государственного миграционного учета

1. Международно-правовые акты как источники МП.
2. Законодательство РФ, регулирующие миграционные процессы.
3. Подзаконные нормативные акты.

Тема 5. Понятие и виды миграции. Особенности правового регулирования отдельных видов миграции.

1. Понятие и виды миграции в России
2. Особенности правового регулирования вынужденной миграции
3. Особенности правового регулирования трудовой миграции

Тема 6. Система государственных органов, регулирующие миграционные процессы в РФ.

1. Президент РФ
2. Федеральное Собрание РФ.
3. Правительство РФ.
4. Федеральные органы исполнительной власти.

Тема 7. Институт гражданства России.

1. Правовое регулирование института гражданства в РФ.
2. Понятие и принципы гражданства
3. Основания приобретения и прекращения гражданства.
4. Органы, ведающие делами о гражданстве.
5. Производство по делам о гражданстве.

Тема 8. Правовое положение иностранных граждан в РФ. Категории мигрантов.

1. Понятие иностранного гражданина. Правовое положение иностранцев в России.
2. Категории иностранных граждан.
3. Порядок въезда и выезда иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
4. Категории мигрантов в России.

Тема 9. Система государственного миграционного учета и контроля в РФ.

1. Правила постановки и снятия с учета иностранных граждан в РФ.
2. Миграционный контроль.

Тема 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.

1. Понятие и виды ответственности за нарушение миграционного законодательства.
2. Административная ответственность
3. Уголовная ответственность.
4. Субинститут иммунитета.

4. Образовательные технологии

1. Основными формами проведения **аудиторных занятий** являются практические занятия.

При проведении практических занятий предполагается использование следующих форм обучения и образовательных технологий:

- 1) *составление презентаций* на основе современных мультимедийных средств.
- 2) *практические занятия* по составлению документов, разбору предложенных конкретных ситуаций;
- 3) *тестирование*;
- 4) *научно-исследовательская работа* (подготовка научной статьи по теоретико-правовой проблематике;
- 5) *диспуты* – о проблемных дискуссионных вопросах;
- 6) *круглый стол* – обсуждение судебной практики по отдельным вопросам;
- 7) *групповое обсуждение докладов* на предлагаемые темы, направленное на нахождение истины, усвоению изучаемого материала, лучшего взаимопонимания в группе.

2. Основными формами **внеаудиторной работы** являются: изучение нормативно-правовых актов, анализ судебной практики, изучение научных статей, подготовка докладов и презентаций. Самостоятельная работа может выполняться студентами в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к доступу сети Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентами консультаций, контроль и помощь со стороны преподавателя.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и принятия зачета. Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов,

подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном анализе наиболее важных нормативно-правовых актов, регламентирующих миграционные процессы в РФ.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой. Подготовка к семинарским занятиям включает, кроме этого, обязательный анализ нормативно-правовых документов.

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственной позиции. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, практику Конституционного Суда РФ, учебную и иную рекомендуемую литературу.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы.

В конце курса студентам предлагается тест по всем пройденным темам. Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачет, проводимый в соответствии с действующими требованиями.

При выведении итоговой оценки учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ (в т.ч. итогового теста), полнота и правильность ответа на вопросы зачета.

Студенты должны использовать одновременно несколько учебных и научных источников, освещающих различные аспекты содержания курса, уделяя особое внимание анализу нормативно-правовых актов.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Миграционное право (МИГП-ЮФ)» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6468> , созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/> .

Виды самостоятельной работы обучающегося

Темы рефератов

Подготовка рефератов является важной частью самостоятельного освоения курса дисциплины «Государственный миграционный учет и контроль в Российской Федерации». Порядок и сроки предоставления работ определяется в соответствии с учебным планом.

Темы рефератов выбираются студентами по согласованию с преподавателем, ведущим дисциплину, и утверждаются на заседании кафедры. Ниже приводится примерный перечень тем рефератов, которые может выбрать студент.

1. Понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.
2. Понятие и виды миграции.
3. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
4. Правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
5. Правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
6. Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.
7. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.

8. Федеральная миграционная служба: история создания, этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура.
9. Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
10. Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
11. Категории и виды мигрантов в Российской Федерации.
12. Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.
13. Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.
14. Правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
15. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
16. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
17. Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
18. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
19. Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.
20. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.
21. Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.
22. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
23. Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.
24. Правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.
25. Базовые принципы регулирования вопросов гражданства в Российской Федерации.
26. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
27. Упрощенный порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
28. Органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства, в Российской Федерации.
29. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.
30. Закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», новелла закона, различия уведомительной и разрешительной системы регистрации иностранных граждан.

Вопросы к зачету

1. Понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.
2. Понятие и виды миграции.
3. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
4. Правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
5. Правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
6. Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.
7. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.

8. Федеральная миграционная служба: история создания, этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура.
9. Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
10. Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
11. Категории и виды мигрантов в Российской Федерации
12. Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.
13. Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.
14. Правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
15. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
16. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
17. Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
18. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
19. Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.
20. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации
21. Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Код контролируемых компетенций	Наименование оценочного средства
Тема 1. Понятие миграционного права: предмет и метод правового регулирования, структура	ОК-6, ПК-2	Собеседование, комплексное задание, тест
Тема 2. Особенности исторического развития миграционной политики	ОК-6, ПК-2	Собеседование, комплексное задание, тест

Тема3.Миграционные правоотношения	ОК-6, ПК-2	Собеседование, комплексное задание, тест
Тема 4.Нормативно-правовая основа государственного миграционного учета и контроля	ОК-6, ПК-2	Собеседование, комплексное задание, тест
Тема 5.Понятие и виды миграции. Особенности правового регулирования отдельных видов миграции.	ОК-6, ПК-2	Собеседование, комплексное задание, тест
Тема 6.Система государственных органов, регулирующие миграционные процессы в РФ.	ПК-2	Собеседование, комплексное задание, тест
Тема 7.Институт гражданства РФ	ПК-2	Собеседование, комплексное задание, тест
Тема 8.Правовое положение иностранных граждан в РФ. Категории мигрантов.	ПК-2	Собеседование, комплексное задание, тест
Тема 9. Система государственного миграционного учета и контроля в РФ	ПК-2	Собеседование, комплексное задание, тест
Тема 10.Ответственность за нарушение миграционного законодательства.	ПК-2	Собеседование, комплексное задание, тест

6.2. Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- * уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- * уровень понимания студентами изученного материала
- * способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме. Устная часть зачета заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть зачета предусматривает разбор практической ситуации (решение задачи, теста).

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	низкий	высокий

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических умений по всем темам учебного плана, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.

Оценочные средства:

1. посещаемость учебных занятий и активность на них (ответы на вопросы семинарских занятий, участие в обсуждении вопросов, выступление по заданной тематике и т.п.) – перечень вопросов прилагается;
2. выполнение контрольного задания по пройденной теме – задания составляются на основе приложенных вопросов к семинарским занятиям;
3. выполнение проекта по предложенной или выбранной самостоятельно по согласованию с преподавателем теме;
4. тестирование по отдельной теме или нескольким темам – тесты составляются на основе приложенных вопросов к семинарским занятиям;
5. письменные работы (рефераты) по предложенной или выбранной самостоятельно по согласованию с преподавателем теме.

Критерии оценок.

Оценочное средство/ представление оценочного средства	Критерии оценки	Шкала оценивания
Устный опрос / Список вопросов для практических занятий	Полнота знаний студентами теоретического материала; способность логически верно и аргументировано излагать материал; умение анализировать факты и проблемные аспекты по теме.	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Оценка «зачтено» ставится и в том случае, если студентом допущены незначительные неточности в ответах. «не зачтено» – имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Направляемая дискуссия / По темам формулируемым преподавателем	Полнота знаний теоретического материала; способность логически верно, аргументировано излагать материал; способность к совместной работе в коллективе (демонстрация умения публичного выступления и ведения дискуссии на заданные темы, владение нормами литературного языка и профессиональной терминологией);	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. «не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность при обсуждении дискуссионных вопросов.

	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	
Ситуационная задача / Задачи формулируются преподавателем	Способность применять полученные знания для разрешения практических ситуаций	2 балла – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют; 3 балла – задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы; 4 балла – задание в целом выполнено, но допущены несколько незначительных ошибок логического или фактического характера, сделаны выводы; 5 баллов – задание выполнено, сделаны правильные выводы.
Опрос	полнота знаний теоретического и практического материала; способность к быстрому реагированию на вопрос и поиску аргументов	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Оценка «зачтено» ставится и в том случае, если студентом допущены незначительные неточности в ответах. «не зачтено» – имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Работа в группах	Умение совместно работать в коллективе для разрешения практических проблем	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; способен к оперативному поиску ответов на поставленные вопросы, используя потенциал всей группы «не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность при обсуждении дискуссионных вопросов
Доклад /презентация / Список тем для докладов формулируется преподавателем	Полнота собранного теоретического материала; Свободное владение содержанием; Умение логически верно излагать материал; Умение создавать содержательную презентацию; Умение комплексно	«отлично» – доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания

	анализировать материал; Способность иллюстрировать материал; Умение работать с информационными ресурсами.	аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут). «хорошо» – представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд- презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. «удовлетворительно» – выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. «неудовлетворительно» – доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Тест / Тесты по дисциплине разрабатывают ся преподавателе м	Количество правильных ответов.	«отлично» – процент правильных ответов 80 - 100%; «хорошо» – процент правильных ответов 65 - 79,9%; «удовлетворительно» – процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» – процент правильных ответов менее 50%.
Эссе / Список тем эссе формулирует преподаватель	Способность критически анализировать рассматриваемый материал; Умение грамотно излагать аргументы в письменном виде; Способность делать обобщение теоретических и практических вопросов.	«зачтено» – студент использует достаточный объем библиографических источников, грамотно аргументирует свои выводы, полностью раскрывает тему без плагиата. «не зачтено» – в работе присутствует плагиат, не раскрыта тема, студент делает грубые фактические ошибки или неправильно интерпретирует нормативно- правовые акты.
Зачет / Список контрольных вопросов формулирует преподаватель	Оценивается уровень владения знаниями и умениями в рамках заявленных компетенций	«зачтено» – студент владеет и умеет использовать теоретические и практические знания по предмету, способен на их основе формулировать выводы и приводить аргументы, теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные

		<p>рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены.</p> <p>«не зачтено» – студент не способен ориентироваться в учебном материале по предмету, теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические умения работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено минимальным числом баллов.</p>
--	--	--

Промежуточная аттестация по результатам работы студента в текущем периоде проходит в форме зачета.

Оценочные средства:

письменный ответ на вопросы билета – перечень вопросов прилагается, билеты хранятся на кафедре.

Критерии оценки знаний студента на зачете:

- 1) правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- 2) полнота и одновременно лаконичность ответа;
- 3) новизна информации, степень использования научных и нормативных источников;
- 4) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- 5) логика и аргументированность изложения;
- 6) грамотное комментирование, использование примеров, аналогий;
- 7) культура речи.

Преподаватель оценивает как знания по вопросам билета, так и форму изложения их студентом.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

6.4.1 Контрольные вопросы:

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.	ОК-6
2. Понятие и виды миграции.	ОК-2
3. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.	ОК-6
4. Правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.	ПК-2
5. Правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.	ОК-6
6. Тенденции развития миграционного законодательства в	ОК-6

Российской Федерации.	
7. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.	ПК-2
8. Федеральная миграционная служба: история создания, этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура.	ПК-2
9. Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.	ПК-2
10. Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.	ПК-2
11. Категории и виды мигрантов в Российской Федерации	ПК-2
12. Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.	ПК-2
13. Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.	ПК-2
14. Правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.	ПК-2
15. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.	ПК-2
16. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.	ПК-2
17. Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.	ПК-2
18. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.	ПК-2
19. Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.	ПК-2
20. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации	ПК-2
21. Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.	ПК-2

6.4.2 Задачи для оценки компетенции «ПК-2»

1. Гражданин Российской Федерации Басков во время кратковременного пребывания в США нанес тяжкое телесное повреждение гражданину США и покинул территорию США. Правоохранительные органы США, установив виновного, потребовали от России направить Баскова в США для осуждения и отбывания наказания на территории США.

Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей США?

Избежит ли Басков уголовной ответственности?

2. Сергеев родился в августе 2002г. на территории Венгрии. Его мать - гражданка РФ, отец- лицо без гражданства.

Какое гражданство приобретет Сергеев, и по какому основанию?

3. В августе 2002г. в уполномоченные государственные органы РФ обратился Поль Сак, гражданин Франции. Он родился в 1964г., ранее не состоял в гражданстве РФ, получил вид на жительство в мае 1997г. и непрерывно проживал с

этого времени в России. По какому основанию Поль Сак может приобрести гражданство РФ?

Устанавливаются ли в Федеральном законе «О гражданстве Российской Федерации» еще какие-либо требования к Полю, желающему стать гражданином России?

4. Горелко родился в 1971г. в г. Изюм и проживал на Украине. В августе 2002г. он приехал к сестре своей матери – гражданке РФ в г. Павлов Нижегородской области и обратился в уполномоченные государственные органы с просьбой о приобретении гражданства РФ. Горелко не является гражданином Украины.

По какому основанию Горелко может приобрести гражданство РФ, и какие требования при этом ему необходимо выполнить?

5. Лескова в связи с заключением брака выехала в 1995г. на постоянное место жительства в г. Париж и вышла из гражданства РФ. В августе 2002г. она вернулась в Россию, получила вид на жительство и хочет вновь стать гражданкой РФ.

По какому основанию Лескова может это сделать, и какие требования ей необходимо при этом выполнить?

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

- * Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,
- * Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Зраева, И. М. Правовое регулирование миграционного учета в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. М. Зраева, Т. А. Прудникова, С. А. Акимова; под ред. А.С. Прудникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 183 с. - (Учебный курс «Деятельность Федеральной миграционной службы»). - ISBN 978-5-238-01860-7.

2. Прудников, А. С. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А. С. Прудников и др.; под ред. А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина; Московский университет МВД России, Фонд содействия правоохран. органам «Закон и право». - М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. - 480 с. - ISBN 5-238-01004-4.

3. Правовые основы российского гражданства [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [А. С. Прудников и др.]; под ред. А. С. Прудникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 231 с. - (Учебный курс «Деятельность Федеральной миграционной службы»). - ISBN 978-5-238-01917-8.

4. Правонарушения в сфере миграции: классификация, доказательства, производство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Т. А. Прудникова и др.]; под ред. А. С.

Прудникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 135 с. - (Учебный курс «Деятельность Федеральной миграционной службы»). - ISBN 978-5-238-01862-1

5. Прудников, А. С. Российское гражданство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030500 «Юриспруденция» / А. С. Прудников и др. ; под ред. В. Я. Кикотя. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. - ISBN 978-5-238-01518-7.

6. Российское гражданство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / [В. Я. Кикоть и др.]; под ред. В. Я. Кикотя, Н. М. Смородина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с. - ISBN 978-5-238-01773-0.

б) дополнительная литература:

1. Аксенов, А.Б. Современные тенденции в международно-правовом регулировании вопросов гражданства в связи с правопреемством государств [Электронный ресурс] : Монография / А.Б. Аксенов. – М.: РАП, 2011. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-312-5.

2. Исабеков Кубанычбек Сатиндиевич - Адаптация международных стандартов в сфере миграционной политики внутринациональным правом // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета - 2013г. №6. Электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/146808/#1>

3. Гражданство в России (общетеоретическое, историческое и конституционно-правовое исследование): монография / Овсепян Ж.И., - 2-е изд. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2010. - 320 с. ISBN 978-5-9275-0662-0

4. Аксенов, А.Б. Современные тенденции в международно-правовом регулировании вопросов гражданства в связи с правопреемством государств [Электронный ресурс] : Монография / А.Б. Аксенов. – М.: РАП, 2011. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-312-5.

5. Правовое регулирование трудовой миграции [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [С. А. Акимова и др.]; под ред. А. С. Прудникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 183 с. - (Учебный курс «Деятельность Федеральной миграционной службы»). - ISBN 978-5-238-01868-3.

6. Правовые и организационные особенности миграционной политики в ряде зарубежных стран: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Прудникова Т.А., Егоров С.А., Акимова С.А.; Под ред. Прудникова Т.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 135 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02366-3

7. Прудникова, Т. А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Прудникова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 151 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-02190-4.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭУК - «Миграционное право (МИГП-ЮФ)» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6468>

2. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmgu.ru/>;
5. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;
6. Электронно-библиотечная система "Лань" // [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система "Юрайт" // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.urait.ru/>
8. Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" // [Электронный ресурс]. URL: <http://znaniy.com/>
9. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
10. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;
11. Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru/>;
12. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Электронный ресурс]. URL: <http://teoria-prava.hse.ru/>
13. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;
14. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.
15. Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/sci/diss/>
16. Сервер органов государственной власти РФ // [Электронный ресурс]. URL: www.gov.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения), помещения для проведения практических занятий, библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к Интернет), компьютерные классы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению (профилю), специальности (специализации) 40.03.01. юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр".

Автор

Горбатова Марина Константиновна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____ к.ю.н., доцент Петров А.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 26.02.2021 года, протокол № 52.