МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет

им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

**Утверждаю**

Директор института экономики

и предпринимательства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.О. Грудзинский

«01» апреля 2019г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ФИНАНСЫ,ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

**Специальность среднего профессионального образования**

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**Квалификация выпускника**

бухгалтер

**Форма обучения**

очная

2019

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Автор:

Преподаватель СПО ИЭП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Карпова А.М.

*(подпись)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «28» марта 2019 г. протокол № 2.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Едемская С.В.

*(подпись)*

# 

**Лист актуализации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
| Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году | | | |
|  |  |  |
| Председатель ЦК/МК  (выбрать нужное) | |  | |
| 28 марта 2019 г. | | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании цикловой/методической комиссии | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от 28 марта 2019 г. № 2  Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_ | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
| Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году | | | |
|  |  |  |
| Председатель ЦК/МК  (выбрать нужное) | |  | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании цикловой/методической комиссии | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Председатель ЦК/МК\_\_\_\_\_\_\_ | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
| Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году | | | |
|  |  |  |
| Председатель ЦК/МК  (выбрать нужное) | |  | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании цикловой/методической комиссии | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_  Председатель ЦК/МК \_\_\_\_\_\_\_ | | |
|  |  |  |

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Общая характеристика рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………………………………………………………….** | **5** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ………………........................** | **8** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ………………….** | **15** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ …..** | **20** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 09 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.1 | принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;  принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;  проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;  проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;  проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;  проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;  организовывать документооборот;  разбираться в номенклатуре дел;  заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;  передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;  передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;  исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;  документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов. | общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;  понятие первичной бухгалтерской документации;  определение первичных бухгалтерских документов;  формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;  порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;  принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;  порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;  порядок составления регистров бухгалтерского учета;  правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации. |
| ПК 1.2 | анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;  обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;  конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации | сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;  теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;  инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;  принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;  классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;  два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета. |
| ПК 1.3 | проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;  проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;  учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;  оформлять денежные и кассовые документы;  заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию. | учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;  учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;  особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;  порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;  правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию. |
| ПК 4.4 | обследование, аналитические процедуры, выборка);  выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;  оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе | методы финансового анализа;  виды и приемы финансового анализа;  процедуры анализа бухгалтерского баланса:  порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;  порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;  процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;  порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;  состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;  процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;  процедуры анализа отчета о финансовых результатах. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **80** |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | **60** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 34 |
| **Самостоятельная работа** | **6** |
| **Консультации** | **4** |
| **Промежуточная аттестация в форме** экзамена | **10** |

# 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами** | | **30** | ОК 01; ОК 2; ОК 4, ОК 5; ОК 9; ОК 10;  ПК 1.1-1.3; ПК 4.4 |
| **Тема 1.1.**  **Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части. |
| **Тема 1.2.**  **Деньги, денежное обращение и денежная система** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01; ОК 2; ОК 4, ОК 5; ОК 9; ОК 10;  ПК 1.1-1.3; ПК 4.4 |
| Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения. |
| **Практические занятия** | 4 |
| Моделирование деловых ситуаций на темы:   1. «Сущность и функции денег» 2. «Закон денежного обращения», 3. «Денежная масса и скорость обращения денег» |
| **Тема 1.3.**  **Экономическая сущность государственных финансов** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01; ОК 2; ОК 4, ОК 5; ОК 9; ОК 10;  ПК 1.1-1.3; ПК 4.4 |
| Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов.  Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования. |
| **Практические занятия** | 4 |
| Моделирование деловых ситуаций на темы:   1. «Структура доходов и расходов федерального бюджета» 2. «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета» |
| **Тема 1.4.**  **Финансы организаций различных форм собственности** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01; ОК 2; ОК 4, ОК 5; ОК 9; ОК 10;  ПК 1.1-1.3; ПК 4.4 |
| Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр. |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1. Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах. 2. Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности. 3. Анализ бюджета домашнего хозяйства. |
| **Тема 1.5.**  **Система страхования** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01; ОК 2; ОК 4, ОК 5; ОК 9; ОК 10;  ПК 1.1-1.3; ПК 4.4 |
| Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле. |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1. Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. 2. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:   1. История происхождения денег. 2. Формы и методы антиинфляционной политики. 3. Методы денежно-кредитного регулирования экономики. 4. Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ. 5. Современная финансовая политика Российской Федерации. 6. Финансы организаций различных форм собственности. 7. Финансовый контроль. 8. Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. 9. Обязательное страхование в Российской Федерации. | **2** | ОК 01; ОК 2; ОК 4, ОК 5; ОК 9; ОК 10;  ПК 1.1-1.3; ПК 4.4 |
| **Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы** | | **15** |  |
| **Тема 2.1.**  **Банковская система Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01; ОК 2; ОК 4, ОК 5; ОК 9; ОК 10;  ПК 1.1-1.3; ПК 4.4 |
| Банковская система РФ. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1. Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств. 2. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом. |
| **Тема 2.2.**  **Развитие кредитного дела в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01; ОК 2; ОК 4, ОК 5; ОК 9; ОК 10;  ПК 1.1-1.3; ПК 4.4 |
| Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом. 2. Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия. |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2.  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:   1. Принципы кредитования. Кредитный договор. 2. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. | **1** | ОК 01; ОК 2; ОК 4, ОК 5; ОК 9; ОК 10;  ПК 1.1-1.3; ПК 4.4 |
| **Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг** | | **12** |  |
| **Тема 3.1.**  **Рынок ценных бумаг** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01; ОК 2; ОК 4, ОК 5; ОК 9; ОК 10;  ПК 1.1-1.3; ПК 4.4 |
| Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке. |
|  |
| **Практические занятия** | 6 |
| 1. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска 2. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. 3. Определение суммы дивидендов по акциям. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3.  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:   1. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. 2. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. 3. Сберегательные и депозитные сертификаты. 4. Вексель, его виды и особенности. 5. Производные ценные бумаги. 6. Учет векселя в банке. | **2** | ОК 01; ОК 2; ОК 4, ОК 5; ОК 9; ОК 10;  ПК 1.1-1.3; ПК 4.4 |
| **Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения** | | **9** |  |
| **Тема 4.1.**  **Валютные отношения и валютная система** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01; ОК 2; ОК 4, ОК 5; ОК 9; ОК 10;  ПК 1.1-1.3; ПК 4.4 |
| Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. |
| **Тема 4.2. Международные кредитные отношения** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01; ОК 2; ОК 4, ОК 5; ОК 9; ОК 10;  ПК 1.1-1.3; ПК 4.4 |
| Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО). |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1. Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:   1. Национальная, мировая и международная валютные системы. 2. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. 3. Конвертируемость валюты. 4. Валютные операции. Валютный рынок. | **1** | ОК 01; ОК 2; ОК 4, ОК 5; ОК 9; ОК 10;  ПК 1.1-1.3; ПК 4.4 |
| **Консультации** | | **4** |  |
| **Экзамен** | | **10** |  |
| **Всего** | | **80** |  |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ программы ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
* мультимедиапроектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: информационно-справочные системы «Консультант+», «Гарант», MS Windows, Microsoft Office 2007.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания (при наличии)

3.2.2. Электронные издания (Интернет-ресурсы)

1. Буракова Д. В. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.]; под ред. Д. В. Буракова. — Электрон.дан. - М.: Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. —Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/2AA5059A-CE00-4039-8EC6-5AF6B63A527A/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit— Загл. с экрана.

# Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для СПО / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5 https://www.biblio-online.ru/search?query=Екимова%2C+К.+В.+Финансовый+менеджмент

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит[Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — Электрон. дан.— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. —Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/ECF949DB-7BB0-4E04-886D-53864A19D7D5/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit— Загл. с экрана.
2. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Галанов. — Электрон.дан. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 414 с. —Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/889654— Загл. с экрана.
3. Моляков, Д.С. Финансы предприятий отраслей народного хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 200 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=69190 — Загл. с экрана.
4. Нешитой, А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=61066 — Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
6. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
7. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
8. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.vuzlib.net](http://www.vuzlib.net/).
9. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru/) – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
10. [www.eeg.ru](http://www.eks.ru/) – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
11. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/) – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
12. [www.budget.gov.ru](http://www.budget.gov.ru) – Единый Портал бюджетной системы Российской Федерации

3.2.3. Дополнительные источники

1. Анисимов, А.Ю. Финансы. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Анисимов, О.О. Скрябин, Ю.Ю. Костюхин [и др.]. — Электрон. дан. — М.: МИСИС, 2015. — 198 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=64461 — Загл. с экрана.
2. Давыдова, Л.В. Финансы в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Давыдова, О.А. Федорова, Г.В. Коршунова. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 80 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=69126 — Загл. с экрана.
3. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. —Электрон.дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с— Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/46F06E65-15FC-4AEC-85C3-5E37FD26BA58/finansovye-rynki-i-instituty— Загл. с экрана.
4. Нешитой, А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 576 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=56340 — Загл. с экрана.
5. Нешитой, А.С. Финансовый практикум: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Нешитой, Я.М. Воскобойников. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 212 с. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415192— Загл. с экрана.
6. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. — Электрон. дан. - М.:Дашков и К, 2017. - 384 с—Режим доступа: - <http://znanium.com/catalog/product/411399>- Загл. С экрана
7. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
8. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).
9. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
11. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция).
13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция).
14. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
15. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
16. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве).
18. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».
19. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне».
20. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных».
21. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
22. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции».
23. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности».
24. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности».
25. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
27. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).
28. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах».
29. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности».
30. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
31. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе».
32. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг».
33. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)».
34. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
35. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг».
36. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
37. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах».
38. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (действующая редакция) «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа».
39. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ (действующая редакция) «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
40. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».
41. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
42. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях».
43. Федеральный закон от 05.12.2017 N 362-ФЗ (действующая редакция) «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов».
44. Федеральный закон от 05.12.2017 N 363-ФЗ (действующая редакция) «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов».
45. Федеральный закон от 05.12.2017 N 364-ФЗ (действующая редакция) «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов».
46. Федеральный закон от 05.12.2017 N 368-ФЗ (действующая редакция) «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов».
47. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ (действующая редакция) «О негосударственных пенсионных фондах».
48. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
49. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992.№ 2300-001 (действующая редакция)».
50. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе».
51. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации».
52. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (действующая редакция) «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32404).
53. Указание Банка России от 07.10.2013 N 3073-У (действующая редакция) «Об осуществлении наличных расчетов» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 N 32079).
54. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов» (утв. Банком России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| знать | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | Текущий контроль в форме:  устных и письменных опросов, докладов, тестирования по темам дисциплины;  оценки результатов выполнения практических заданий и самостоятельной работы  Итоговый контроль: экзамен |
| сущность финансов, их функций и роли в экономике;  принципы финансовой политики финансового контроля;  законы денежного обращения;  сущность, видов и функций денег;  основные типы и элементы денежной системы;  виды денежных реформ;  структуру кредитной и банковской системы;  функции банков и классификации банковских операций;  цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;  структуру финансовой системы;  принципы функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;  особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;  характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;  характеристику кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;  особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы |
| уметь | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | Текущий контроль в форме:  устных и письменных опросов, докладов, тестирования по темам дисциплины;  оценки результатов выполнения практических заданий и самостоятельной работы  Итоговый контроль: экзамен |
| оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;  проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;  проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;  составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска |

**Описание шкал оценивания**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.Экзамен проводится по билетам.

**Вопросы к экзамену**

1. Происхождение, сущность, виды, функции и роль денег в рыночной экономике.
2. Понятие и структура денежного хозяйства. Основные типы и элементы денежных систем.
3. Понятие наличного и безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов.
4. Денежная масса. Характеристика законов денежного обращения.
5. Сущность и формы проявления инфляции. Регулирование инфляционных процессов.
6. Необходимость, сущность, функции и роль финансов. Содержание и виды финансовых операций.
7. Понятие и структура финансовой системы РФ.
8. Принципы, содержание, структура и значение финансовой политики в рыночной экономике.
9. Основы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование.
10. Органы управления финансами в РФ. Министерство финансов РФ: его структура и функции.
11. Финансовый контроль: сущность, принципы, виды, формы и методы проведения.
12. Финансовый рынок: понятие, структура, функции и значение. Инструменты финансового рынка.
13. Рынок ценных бумаг: понятие и механизм функционирования.
14. Основные характеристики кредитного рынка.
15. Основные характеристики валютного рынка.
16. Экономическая сущность, функции и значение страхования. Страховой рынок.
17. Основные понятия, формы и отрасли страхования.
18. Организация страхования в РФ. Деятельность страховых организаций.
19. Финансы физических лиц: понятие, функции и роль в рыночной экономике. Доходы и расходы физических лиц. Личный и семейный бюджеты.
20. Государственные и муниципальные финансы: понятие, функции, структура. Государственная финансовая политика и государственный финансовый менеджмент.
21. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетная система РФ, основы построения и принципы функционирования.
22. Государственный бюджет: экономическое содержание и функции, структура доходов и расходов.
23. Экономическое содержание, структура доходов и расходов бюджетов.
24. Бюджетный дефицит: причины возникновения и методы управления.
25. Межбюджетные отношения в РФ.
26. Бюджетный процесс в РФ: понятие и организация. Основные стадии бюджетного процесса в РФ.
27. Государство как заемщик, кредитор, гарант. Государственный и муниципальный долг: понятие, виды и управление.
28. Государственные внебюджетные фонды: порядок формирования и основные направления использования средств фондов.
29. Сущность, функции и принципы организации финансов организаций.
30. Финансовые ресурсы коммерческих организаций. Активы и пассивы организации: понятие и структура.
31. Финансовые результаты деятельности организаций. Себестоимость. Выручка. Прибыль.
32. Сущность и функции прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли организации.
33. Показатели эффективности деятельности организации.
34. Особенности финансов некоммерческих организаций.
35. Необходимость, сущность, функции, формы и роль кредита в развитии экономики. Ссудный капитал: сущность и источники формирования.
36. Кредитная и банковская системы: понятие, структура, функции.
37. Коммерческие банки, их виды, функции и организация.
38. Понятие, принципы, механизм и значение банковского кредита.
39. Деятельность банков. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Депозитный и кредитный договоры.
40. Посреднические и расчетно-кассовые операции банков.
41. Виды банковских счетов. Порядок открытия расчетного счета организации.
42. Центральные банки, их функции и формы организации. Центральный банк РФ, его статус и организационная структура.
43. Функции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика и менеджмент Центрального банка РФ.
44. Сущность, функции и роль международных финансово-кредитных отношений. Международные финансово-кредитные организации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений** | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |