Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

 высшего образования

«Национальный исследовательский

 Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

***Правового обеспечения экономической и инновационной деятельности***

**Утверждаю**

Директор института экономики

и предпринимательства

А.О. Грудзинский

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**Программа профессионального модуля**

**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Специальность среднего профессионального образования**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Квалификация выпускника**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Юрист**

**Форма обучения**

 **Очная, заочная**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Нижний Новгород

2017

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности

«Право и организация социального обеспечения»

код, наименование специальности

Автор

Ассистент кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ремизова С.В.

*(подпись) )*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«\_15\_»\_мая\_\_\_\_2017 \_ г., протокол №\_8\_

Зав. кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Плехова Ю.О.

 *(подпись)*

**Программа согласована:**

**Ф.И.О. представителя работодателя, должность, место работы**

**Хрипач К.В.** Руководитель Юридической коллегии «Юриус».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

М.П.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4**  | стр. |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8** |  |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля 9**  |  |
| **4 условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 18** |  |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения 21 профессионального модуля**  |  |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01.\_Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,

разработана в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям юридической направленности.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий,

социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

**уметь:**

-анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

 - формировать пенсионные дела;

- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

 - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учёт обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

 - консультировать граждан, юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учётом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

 - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

 - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

 -давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

 -следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципальных уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

 -понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

 - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

 - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной

экспертизы;

 - структуру трудовых пенсий;

- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

- государственные стандарты социального обслуживания;

- порядок предоставления социальных услуг и других социальных

выплат;

- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного)

капитала и других социальных выплат;

- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

- основы психологии личности;

- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

- основные правила профессиональной этики и приемы делового

общения в коллективе.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Очная форма**

всего –553 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –409 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –262 часа;

самостоятельной работы обучающегося –125 часов;

учебной практики –144 часа.

Консультации 22 часа (не включаются)

**Заочная форма**

всего –553 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –409 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –66 часов;

самостоятельной работы обучающегося –343 часа;

учебной практики –144 часа.

Консультации 46 часов (не включаются), из них 6 на квалификационный экзамен, в таблице 40

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1.  | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.3 | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. |
| ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. |
| ПК 1.6 | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. |
| ОК 12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению  |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1.1 Тематический план профессионального модуля. Очная форма**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная (по профилю специальности),**часов | **Консультации** |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3**  | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  |
| **ОК 1, 3-7, 9, 11-12****ПК 1.1-1.6** | ПМ.01.01.01 Право социального обеспечения | **265** | **160** | 70 | 20 | **93** |  |  |  | **12** |
| **ОК 1, 3-7, 9, 11-12****ПК 1.1-1.6** | ПМ.01.01.02 Психология социально-правовой деятельности | **94** | **68** | 34 | **20** |  |  | **6** |
| **ПК 1.1, 1.2, 1.6** | ПМ.01.01.03 Правовые основы медико-социальной экспертизы | **50** | **34** | 17 |  | **12** |  |  | **-** | **14** |
| **ОК 1, 3-7, 9, 11-12****ПК 1.1-1.6** | Учебная практика  | **144** |  |  |  |
|  | **Всего:** | **553** | **262** | **121** | **20** | **125** |  | **144** | **-** | **22** |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1.2 Тематический план профессионального модуля. Заочная форма**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная (по профилю специальности),**часов | **Консультации****(отдельно, не включены)** |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3**  | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  |
| **ОК 1, 3-7, 9, 11-12****ПК 1.1-1.6** | ПМ.01.01.01 Право социального обеспечения | **265** | **42** | 10 | 20 | **223** |  |  |  | **12** |
| **ОК 1, 3-7, 9, 11-12****ПК 1.1-1.6** | ПМ.01.01.02 Психология социально-правовой деятельности | **94** | **12** | 6 | **82** |  |  | **12** |
| **ПК 1.1, 1.2, 1.6** | ПМ.01.01.03 Правовые основы медико-социальной экспертизы | **50** | **12** | 6 |  | **38** |  |  | **-** | **12** |
| **ОК 1, 3-7, 9, 11-12****ПК 1.1-1.6** | Учебная практика  | **144** |  |  | **4** |
|  | **Всего:** | **553** | **66** | **22** | **20** | **343** |  | **144** | **-** | **40** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 1) очная форма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК.01.02 Право социального****обеспечения** |  | **\*** |  |
| **Раздел 1.** | *Право социального обеспечения как отрасль права* |  |  |
| **Тема 1.1.** | Содержание учебного материала |  |
| 1.1 | Право социального обеспечения как отрасль права: понятие, предмет, метод, принципы, источники |
| Практические занятия | *8* |
| Консультации | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *3* |
| **Тема 1. 2.** | Содержание учебного материала |  |
| 1.2. | Правоотношения в сфере социального обеспечения | *1* |
| Практические занятия | *8* |  |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* |
| **Тема 1.3** | Содержание учебного материала |  |
| 1.3 | Трудовой стаж как основной правовой институт права социального обеспечения и его правовое значение. Виды трудового стажа. |  |
| Практические занятия | *14* |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *8* |
| **Раздел 2.** | *Пенсионное обеспечение в Российской Федерации* |  |
| **Тема 2.1.** | Содержание учебного материала |  |
| 2.1. | Пенсионная реформа в РФ и ее этапы. Современная пенсионная система в РФ. Виды пенсионного обеспечения. | *2* |
| Практические занятия | *10* |  |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *8* |
| **Тема 2.2.** | Содержание учебного материала |  |
| 2.2. Пенсионное обеспечение граждан в соответствии с ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» |
| Практические занятия | *14* |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *8* |
| **Тема 2.3** | Содержание учебного материала |  |
| 2.3. Пенсионное страхование в РФ. Страховые пенсии. Порядок назначения и выплаты страховых пенсий. |
| Практические занятия | *20* |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *12* |
| **Тема 2.4.** | Содержание учебного материала |  |
| 2.4. Накопительная пенсия |
| Практические занятия | *10* |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *6* |
| **Раздел 3.** | *Социальная поддержка граждан в сфере занятости и трудоустройства* |  |
| **Тема 3.1** | Содержание учебного материала |  |
| 3.1. Понятие занятости. Порядок признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Порядок назначения пособия по безработице. |
| Практические занятия | *12* |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *8* |
| **Раздел 4.** | *Пособия в системе социального обеспечения* |  |
| **Тема 4.1** | Содержание учебного материала |  |
| 4.1. Понятие и классификация пособий. Пособия гражданам, имеющим детей. Пособие по временной нетрудоспособности. Иные социальные пособия. |
| Практические занятия | *18* |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *12* |
| **Раздел 5.** | *Социальное обслуживание* |  |
| **Тема 5.1** | Содержание учебного материала |  |
| 5.1. Понятие и принципы социального обслуживания. Реабилитационные услуги для инвалидов |
| Практические занятия | *8* |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *6* |
| **Раздел 6.** | *Льготы и меры социальной поддержки. Государственная социальная помощь.* |  |
| **Тема 6.1** | Содержание учебного материала |  |
| 6.1. Понятие и виды льгот. Набор социальных услуг. |
| Практические занятия | *8* |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *6* |
| **Тема 6.2** | Содержание учебного материала |  |
| 6.2. Понятие и виды государственной социальной помощи. Порядок назначения государственной социальной помощи. |
| Практические занятия | *8* |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *6* |
| **Раздел 7.** | *Медицинская помощь и лечение в системе государственного социального обеспечения.* |  |
| **Тема 7.1** | Содержание учебного материала |  |
| 7.1. Понятие и виды медико-социальной помощи. Условия оказания и формы медицинской помощи. Лекарственная помощь. |
| Практические занятия | *12* |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихсяЛабораторные работы  | *6**2* |
| Курсовое проектирование | *20* |
| **Примерная тематика курсовых работ (проектов)**1. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации
2. Возникновение и развитие социального обеспечения в России
3. Функции социального обеспечения России
4. Понятие и виды социальных рисков. Защита населения от социальных рисков.
5. Источники права социального обеспечения
6. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль российского права.
7. Общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения.
8. Особенности предмета и метода права социального обеспечения
9. Принципы права социального обеспечения как отрасли права
10. Понятие, виды и значение юридических фактов в праве социального обеспечения.
11. Обязательное социальное страхование в государственной системе социального обеспечения.
12. Организационно-правовые формы осуществления конституционного права каждого на материальное обеспечение.
13. Государственное управление социальным обеспечением в Российской Федерации
14. Материальное обеспечение лиц, получивших трудовое увечье
15. Реализация конституционных прав граждан в сфере социально-правовых отношений
16. Современные тенденции правового регулирования отношений в сфере социальной защиты
17. Правовой статус субъектов права социального обеспечения
18. Правовое регулирование деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации
19. Правовое регулирование деятельности Фонда социального страхования Российской Федерации
20. Правовое регулирование деятельности Фонда обязательного медицинского страхования
21. Право на материальное обеспечение в системе социально-экономических прав человека.
22. Государственная социальная помощь: понятие и основания предоставления
23. Государственная социальная помощь малоимущим гражданам
24. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации
25. Социальное обслуживание граждан России в условиях рыночной экономики
26. Соотношение пенсионных и трудовых правоотношений
27. Страховой стаж и его юридическое значение в праве социального обеспечения
28. Специальный (профессиональный) стаж и выслуга лет.
29. Порядок исчисления и доказательства стажа
30. Комплексная реабилитация инвалидов
31. Правовое регулирование пенсионного обеспечения лиц, выехавших на постоянное жительство за границу
32. Правовое регулирование и организация социального обеспечения лиц, осужденных к лишению свободы
33. Функции государства по социальной защите престарелых граждан и инвалидов
34. Проблемы правового регулирования социального страхования
35. Правовое регулирование обязательного пенсионного страхования в России
36. Организация муниципального управления социальным обеспечением в Российской Федерации
37. Ответственность субъектов правоотношений по социальному обеспечению
38. Политика государства в области социального обеспечения и реабилитации инвалидов войны и труда
39. Социальное обеспечение трудящихся-мигрантов
40. Правовая защита работников с семейными обязанностями в сфере социального обеспечения
41. Современная концепция реформы социального обеспечения в Российской Федерации.
42. Пенсионная реформа в Российской Федерации.
43. Правовое регулирование трудовых пенсий по старости
44. Государственное пенсионное обеспечение
45. Социальные пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.
46. Трудовые пенсии по инвалидности
47. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца
48. Негосударственное пенсионное обеспечение.
49. Досрочные трудовые пенсии
50. Общая характеристика пенсий за выслугу лет.
51. Дополнительное материальное обеспечение лиц, имеющих особые заслуги перед Российской Федерацией
52. Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
53. Социальная защита безработных
54. Защита прав граждан в области социального обеспечения.
55. Понятие и классификация пособий.
56. Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты.
57. Понятие временной нетрудоспособности. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
58. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения
59. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
60. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.
 |  |  |
| **Всего:** | 265 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел ПМ.01.01.02** **Психология социально-правовой деятельности** |  | 94 |  |
| **Тема 1** **Введение в психологию** | **Содержание**  |  | 1 |
| 1. | Цели и задачи психологии как науки. Отрасли психологии. Методы психологии. Этапы развития психологии.  |  |
| 2 | Эволюционное развитие психики |  |
| **Практические занятия**  | 3 |  |
| **Тема 2.** **Психические процессы**  | **Содержание** |  | 2,3 |
| 1. | Познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление и речь воображение.  |  |
| 2 | Эмоционально-волевые процессы: воля, эмоции, чувства |  |
| **Практические занятия**  | 4 |  |
| 1. | Познавательные процессы |
| 2 | Эмоционально-волевые процессы |  |  |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |  |
| **Тема 3.** **Психические свойства**  | **Содержание** |  | 2,3 |
| 1. | Психические свойства личности: мотивация, способности, темперамент, характер |  |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| 1. | Психические свойства личности |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |  |
| **Тема 4.** **Психические состояния**  | **Содержание** |  | 1 |
| 1. | Психические состояния: релаксация, сон, оптимальное рабочее состояние, стресс |  |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| 1. | Психические состояния |
| **Тема 5.** **Психология личности**  | **Содержание** |  | 1 |
| 1. | Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность».  |  |
| 2 | Деятельность: структура, виды |  |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| **Тема 6.** **Структура личности**  | **Содержание** |  | 2,3 |
| 1. | Структура личности.  |  |
| 2 | Представления о структуре личности в теориях отечественных и зарубежных психологов |  |
| **Практические занятия** | 3 |  |
| 1. | Представления о структуре личности в теориях отечественных и зарубежных психологов |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |
| **Тема 7.** **Развитие личности** | **Содержание** |  | 2,3 |
| 1. | Развитие личности.  |  |
| 2 | Представления о развитии личности в трудах отечественных и зарубежных психологов |  |
| **Практические занятия** | 3 |  |
| 1. | Представления о развитии личности в трудах отечественных и зарубежных психологов |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |
| **Тема 8.** **Психология старости**  | **Содержание** |  | 1,2,3 |
| 1. | Старение и старость как социальная и психологическая проблема.  |  |
| 2 | Медико-социальные аспекты старения.  |  |
| 3 | Психологические особенности личности в пожилом возрасте |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |  |
| **Практические занятия** | 3 |  |
| 1. | Отношение государства и общества к пожилым людям |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |  |
| **Тема 9.** **Психология инвалидности**  | **Содержание**  |  | 1,2,3 |
| 1. | Понятия «инвалид», «ограничения жизнедеятельности», «человек с ограниченными возможностями».  |  |
| 2 | Социально-психологические проблемы инвалидов.  |  |
| 3 | Психологические особенности лиц с ограничениями здоровья |  |  |
| **Практические занятия** | 3 |  |
| 1. | Отношение государства и общества к инвалидам и людям с ограниченными возможностями |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |  |
| **Тема 10.** **Профессиональная этика юриста**  | **Содержание**  |  | 2,3 |
| 1. | Профессиональная этика юриста: понятие, структура.  |  |
| 2 | Этико-психологические аспекты общения с лицами пожилого возраста и инвалидами |  |
| **Практические занятия** | 3 |  |
| 1. | Кодекс профессионального поведения юриста, работающего в сфере социального обслуживания |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.02** **Психология социально-правовой деятельности** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Тема 2 Психические процессы: подготовка презентаций по темам:1. Ощущение: 2. Восприятие3. Память4. Мышление и речь5. Воображение6. Воля7. Эмоции и чувства8. ВниманиеТема 3 Психические свойства: подготовка презентаций по темам:1. Мотивация2. Способности3. Темперамент4. ХарактерТема.6 . Структура личности: подготовка докладов по темам:1. Структура личности по С.Л. Рубинштейну2. Структура личности по К.К. Ковалеву3. Структура личности по К.К. Платонову4. Структура личности по З. ФрейдуТема 7 Развитие личности: подготовка докладов по темам:1. Теория развития личности Л.С. Выготского2. Теория развития личности А.Н. Леонтьева3. Теория развития личности Д.Б. Эльконина4. Теория развития личности З. ФрейдаТема 8 Психология старости: подготовка докладов по теме «Социальное обслуживание: услуги старшему поколению» к круглому столу «Отношение государства и общества к пожилым людям»Тема 9 Психология инвалидности: подготовка докладов по теме «Социальное обслуживание: реабилитация инвалидов и Программа «Доступная среда»» к круглому столу «Отношение государства и общества к инвалидам и людям с ограниченными возможностями» |
| **Консультации** | 6 |  |
| **Всего:** | 94 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел МДК 01.03.** **Правовые основы медико-социальной экспертизы**  |  | 50 |  |
| **Раздел 1.** | *Организационные основы медико-социальной экспертизы* |  |  |
| **Тема 1.1.** | Содержание учебного материала | *5* |
| 1.1. | Понятие и значение медико-социальной экспертизы, ее цели и задачи |
| Практические занятия | *2* |
| Консультации | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Тема 1. 2.** | Содержание учебного материала | *7* |
| 1.2. | Учреждения медико-социальной экспертизы | *1* |
| Практические занятия | *2* |  |
| Консультации | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Тема 1.3.** | Содержание учебного материала | *5* |
| 1.3. | Процедура направления граждан и освидетельствование их в учреждениях медико-социальной экспертизы | *1* |
| Практические занятия | *2* |  |
| Консультации | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *1* |
| **Раздел 2.** | *Основы экспертно-реабилитационной диагностики* |  |
| **Тема 2.1** | Содержание учебного материала | *8* |
| 2.1. Общие принципы современной экспертно-реабилитационной диагностики |
| Практические занятия | *2* |
| Консультации | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Тема 2.2** | Содержание учебного материала | *5* |
| 2.2. Социальная диагностика |
| Практические занятия | *2* |
| Консультации | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *1* |
| **Тема 2.3** | Содержание учебного материала | *3* |
| 2.3. Педагогическая диагностика |
| Практические занятия | *1* |
| Консультации | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *1* |
| **Тема 2.4** | Содержание учебного материала | *7* |
| 2.4. Психологическая диагностика |
| Практические занятия | *2* |
| Консультации | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *1* |
| **Тема 2.5** | Содержание учебного материала | *5* |
| 2.5. Оценка ограничений жизнедеятельности |
| Практические занятия | *2* |
| Консультации | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *1* |
| **Тема 2.6** | Содержание учебного материала | *5* |
| 2.6. Реабилитационный потенциал |
| Практические занятия | *2* |
| Консультации | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *1* |
| **Всего:** | *50* |  |
| **Учебная практика** | *144* | 2, 3 |
| **Всего:**  | *553* | 2, 3 |

**Заочная форма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК.01.02 Право социального****обеспечения** |  | **\*** |  |
| **Раздел 1.** | *Право социального обеспечения как отрасль права* |  |  |
| **Тема 1.1.** | Содержание учебного материала | *19* |
| 1.1 | Право социального обеспечения как отрасль права: понятие, предмет, метод, принципы, источники |
| Практические занятия | *1* |
| Консультации | *17* |
| Самостоятельная работа обучающихся |  |
| **Тема 1. 2.** | Содержание учебного материала | *21* |
| 1.2. | Правоотношения в сфере социального обеспечения | *1* |
| Практические занятия | *1* |  |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *19* |
| **Тема 1.3** | Содержание учебного материала | *18* |
| 1.3 | Трудовой стаж как основной правовой институт права социального обеспечения и его правовое значение. Виды трудового стажа. |  |
| Практические занятия |  |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *17* |
| **Раздел 2.** | *Пенсионное обеспечение в Российской Федерации* |  |
| **Тема 2.1.** | Содержание учебного материала | *19* |
| 2.1. | Пенсионная реформа в РФ и ее этапы. Современная пенсионная система в РФ. Виды пенсионного обеспечения. | *2* |
| Практические занятия | *1* |  |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *17* |
| **Тема 2.2.** | Содержание учебного материала | *19* |
| 2.2. Пенсионное обеспечение граждан в соответствии с ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» |
| Практические занятия | *1* |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *17* |
| **Тема 2.3** | Содержание учебного материала | *19* |
| 2.3. Пенсионное страхование в РФ. Страховые пенсии. Порядок назначения и выплаты страховых пенсий. |
| Практические занятия | *1* |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *17* |
| **Тема 2.4.** | Содержание учебного материала | *19* |
| 2.4. Накопительная пенсия |
| Практические занятия | *1* |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *17* |
| **Раздел 3.** | *Социальная поддержка граждан в сфере занятости и трудоустройства* |  |
| **Тема 3.1** | Содержание учебного материала | *19* |
| 3.1. Понятие занятости. Порядок признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Порядок назначения пособия по безработице. |
| Практические занятия | *1* |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *17* |
| **Раздел 4.** | *Пособия в системе социального обеспечения* |  |
| **Тема 4.1** | Содержание учебного материала | *18* |
| 4.1. Понятие и классификация пособий. Пособия гражданам, имеющим детей. Пособие по временной нетрудоспособности. Иные социальные пособия. |
| Практические занятия |  |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *17* |
| **Раздел 5.** | *Социальное обслуживание* |  |
| **Тема 5.1** | Содержание учебного материала | *19* |
| 5.1. Понятие и принципы социального обслуживания. Реабилитационные услуги для инвалидов |
| Практические занятия | *1* |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *17* |
| **Раздел 6.** | *Льготы и меры социальной поддержки. Государственная социальная помощь.* |  |
| **Тема 6.1** | Содержание учебного материала | *19* |
| 6.1. Понятие и виды льгот. Набор социальных услуг. |
| Практические занятия | *1* |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *17* |
| **Тема 6.2** | Содержание учебного материала | *17* |
| 6.2. Понятие и виды государственной социальной помощи. Порядок назначения государственной социальной помощи. |
| Практические занятия |  |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *17* |
| **Раздел 7.** | *Медицинская помощь и лечение в системе государственного социального обеспечения.* |  |
| **Тема 7.1** | Содержание учебного материала | *19* |
| 7.1. Понятие и виды медико-социальной помощи. Условия оказания и формы медицинской помощи. Лекарственная помощь. |
| Практические занятия | *1* |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *17* |
| Курсовое проектирование | *20* |
| **Примерная тематика курсовых работ (проектов)**1. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации
2. Возникновение и развитие социального обеспечения в России
3. Функции социального обеспечения России
4. Понятие и виды социальных рисков. Защита населения от социальных рисков.
5. Источники права социального обеспечения
6. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль российского права.
7. Общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения.
8. Особенности предмета и метода права социального обеспечения
9. Принципы права социального обеспечения как отрасли права
10. Понятие, виды и значение юридических фактов в праве социального обеспечения.
11. Обязательное социальное страхование в государственной системе социального обеспечения.
12. Организационно-правовые формы осуществления конституционного права каждого на материальное обеспечение.
13. Государственное управление социальным обеспечением в Российской Федерации
14. Материальное обеспечение лиц, получивших трудовое увечье
15. Реализация конституционных прав граждан в сфере социально-правовых отношений
16. Современные тенденции правового регулирования отношений в сфере социальной защиты
17. Правовой статус субъектов права социального обеспечения
18. Правовое регулирование деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации
19. Правовое регулирование деятельности Фонда социального страхования Российской Федерации
20. Правовое регулирование деятельности Фонда обязательного медицинского страхования
21. Право на материальное обеспечение в системе социально-экономических прав человека.
22. Государственная социальная помощь: понятие и основания предоставления
23. Государственная социальная помощь малоимущим гражданам
24. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации
25. Социальное обслуживание граждан России в условиях рыночной экономики
26. Соотношение пенсионных и трудовых правоотношений
27. Страховой стаж и его юридическое значение в праве социального обеспечения
28. Специальный (профессиональный) стаж и выслуга лет.
29. Порядок исчисления и доказательства стажа
30. Комплексная реабилитация инвалидов
31. Правовое регулирование пенсионного обеспечения лиц, выехавших на постоянное жительство за границу
32. Правовое регулирование и организация социального обеспечения лиц, осужденных к лишению свободы
33. Функции государства по социальной защите престарелых граждан и инвалидов
34. Проблемы правового регулирования социального страхования
35. Правовое регулирование обязательного пенсионного страхования в России
36. Организация муниципального управления социальным обеспечением в Российской Федерации
37. Ответственность субъектов правоотношений по социальному обеспечению
38. Политика государства в области социального обеспечения и реабилитации инвалидов войны и труда
39. Социальное обеспечение трудящихся-мигрантов
40. Правовая защита работников с семейными обязанностями в сфере социального обеспечения
41. Современная концепция реформы социального обеспечения в Российской Федерации.
42. Пенсионная реформа в Российской Федерации.
43. Правовое регулирование трудовых пенсий по старости
44. Государственное пенсионное обеспечение
45. Социальные пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.
46. Трудовые пенсии по инвалидности
47. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца
48. Негосударственное пенсионное обеспечение.
49. Досрочные трудовые пенсии
50. Общая характеристика пенсий за выслугу лет.
51. Дополнительное материальное обеспечение лиц, имеющих особые заслуги перед Российской Федерацией
52. Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
53. Социальная защита безработных
54. Защита прав граждан в области социального обеспечения.
55. Понятие и классификация пособий.
56. Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты.
57. Понятие временной нетрудоспособности. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
58. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения
59. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
60. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.
 |  |  |
| **Всего:** | 265 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел ПМ.01.01.02** **Психология социально-правовой деятельности** |  |  |  |
| **Тема 1** **Введение в психологию** | **Содержание**  |  | 1 |
| 1. | Цели и задачи психологии как науки. Отрасли психологии. Методы психологии. Этапы развития психологии.  |  |
| 2 | Эволюционное развитие психики |  |
| Самостоятельная работа обучающихся |  |  |
| **Практические занятия**  |  |  |
| **Тема 2.** **Психические процессы**  | **Содержание** | 16 | 2,3 |
| 1. | Познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление и речь воображение.  |  |
| 2 | Эмоционально-волевые процессы: воля, эмоции, чувства |  |
| **Практические занятия**  |  |  |
| 1. | Познавательные процессы |
| 2 | Эмоционально-волевые процессы |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 14 |  |
| **Тема 3.** **Психические свойства**  | **Содержание** | 14 | 2,3 |
| 1. | Психические свойства личности: мотивация, способности, темперамент, характер |  |
| **Практические занятия** | 1 |  |
| 1. | Психические свойства личности |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 12 |  |
| **Тема 4.** **Психические состояния**  | **Содержание** | 2 | 1 |
| 1. | Психические состояния: релаксация, сон, оптимальное рабочее состояние, стресс |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| 1. | Психические состояния |
| **Тема 5.** **Психология личности**  | **Содержание** | 2 | 1 |
| 1. | Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность».  |  |
| 2 | Деятельность: структура, виды |  |
| **Практические занятия** | 1 |  |
| **Тема 6.** **Структура личности**  | **Содержание** | 16 | 2,3 |
| 1. | Структура личности.  |  |
| 2 | Представления о структуре личности в теориях отечественных и зарубежных психологов |  |
| **Практические занятия** | 1 |  |
| 1. | Представления о структуре личности в теориях отечественных и зарубежных психологов |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 14 |  |
| **Тема 7.** **Развитие личности** | **Содержание** | 14 | 2,3 |
| 1. | Развитие личности.  |  |
| 2 | Представления о развитии личности в трудах отечественных и зарубежных психологов |  |
| **Практические занятия** | 1 |  |
| 1. | Представления о развитии личности в трудах отечественных и зарубежных психологов |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 12 |  |
| **Тема 8.** **Психология старости**  | **Содержание** | 14 | 1,2,3 |
| 1. | Старение и старость как социальная и психологическая проблема.  |  |
| 2 | Медико-социальные аспекты старения.  |  |
| 3 | Психологические особенности личности в пожилом возрасте |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся |  |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| 1. | Отношение государства и общества к пожилым людям |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 14 |  |
| **Тема 9.** **Психология инвалидности**  | **Содержание**  | 14 | 1,2,3 |
| 1. | Понятия «инвалид», «ограничения жизнедеятельности», «человек с ограниченными возможностями».  |  |
| 2 | Социально-психологические проблемы инвалидов.  |  |
| 3 | Психологические особенности лиц с ограничениями здоровья |  |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| 1. | Отношение государства и общества к инвалидам и людям с ограниченными возможностями |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 14 |  |
| **Тема 10.** **Профессиональная этика юриста**  | **Содержание**  | 2 | 2,3 |
| 1. | Профессиональная этика юриста: понятие, структура.  |  |
| 2 | Этико-психологические аспекты общения с лицами пожилого возраста и инвалидами |  |
| **Практические занятия** | 1 |  |
| 1. | Кодекс профессионального поведения юриста, работающего в сфере социального обслуживания |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.02** **Психология социально-правовой деятельности** | 82 |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**Тема 2 Психические процессы: подготовка презентаций по темам:1. Ощущение: 2. Восприятие3. Память4. Мышление и речь5. Воображение6. Воля7. Эмоции и чувства8. ВниманиеТема 3 Психические свойства: подготовка презентаций по темам:1. Мотивация2. Способности3. Темперамент4. ХарактерТема.6 . Структура личности: подготовка докладов по темам:1. Структура личности по С.Л. Рубинштейну2. Структура личности по К.К. Ковалеву3. Структура личности по К.К. Платонову4. Структура личности по З. ФрейдуТема 7 Развитие личности: подготовка докладов по темам:1. Теория развития личности Л.С. Выготского2. Теория развития личности А.Н. Леонтьева3. Теория развития личности Д.Б. Эльконина4. Теория развития личности З. ФрейдаТема 8 Психология старости: подготовка докладов по теме «Социальное обслуживание: услуги старшему поколению» к круглому столу «Отношение государства и общества к пожилым людям»Тема 9 Психология инвалидности: подготовка докладов по теме «Социальное обслуживание: реабилитация инвалидов и Программа «Доступная среда»» к круглому столу «Отношение государства и общества к инвалидам и людям с ограниченными возможностями» |
| **Консультации** |  |  |
| **Всего:** | 94 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел МДК 01.03.** **Правовые основы медико-социальной экспертизы**  |  |  |  |
| **Раздел 1.** | *Организационные основы медико-социальной экспертизы* |  |  |
| **Тема 1.1.** | Содержание учебного материала | *6* |
| 1.1. | Понятие и значение медико-социальной экспертизы, ее цели и задачи |
| Практические занятия | *1* |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* |
| **Тема 1. 2.** | Содержание учебного материала | *4* |
| 1.2. | Учреждения медико-социальной экспертизы | *1* |
| Практические занятия |  |  |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* |
| **Тема 1.3.** | Содержание учебного материала | *6* |
| 1.3. | Процедура направления граждан и освидетельствование их в учреждениях медико-социальной экспертизы | *1* |
| Практические занятия | *1* |  |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* |
| **Раздел 2.** | *Основы экспертно-реабилитационной диагностики* |  |
| **Тема 2.1** | Содержание учебного материала | *6* |
| 2.1. Общие принципы современной экспертно-реабилитационной диагностики |
| Практические занятия |  |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *6* |
| **Тема 2.2** | Содержание учебного материала | *6* |
| 2.2. Социальная диагностика |
| Практические занятия | *1* |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* |
| **Тема 2.3** | Содержание учебного материала | *6* |
| 2.3. Педагогическая диагностика |
| Практические занятия | *1* |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* |
| **Тема 2.4** | Содержание учебного материала | *4* |
| 2.4. Психологическая диагностика |
| Практические занятия |  |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* |
| **Тема 2.5** | Содержание учебного материала | *6* |
| 2.5. Оценка ограничений жизнедеятельности |
| Практические занятия | *1* |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* |
| **Тема 2.6** | Содержание учебного материала | *6* |
| 2.6. Реабилитационный потенциал |
| Практические занятия | *1* |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* |
| **Всего:** | *50* |  |
| **Учебная практика** | *144* | 2, 3 |
| **Всего:**  | *553* | 2, 3 |

# **4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

 Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «права социального обеспечения»; лаборатории технических средств обучения.

Оборудование учебного кабинета включает: доску, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов.

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийное оборудование, справочные материалы, нормативно-правовые акты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

компьютеры, мультимедийное оборудование, схемы, справочные материалы, нормативно-правовые акты.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1. Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. - 192 с.  <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192632.html>
2. Право социального обеспечения в вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2016. - 224 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175352.html>
3. Право социального обеспечения Российской Федерации: Учебное пособие / В.Е. Сидоров. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 299 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=234434>
4. Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516636>
5. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. ISBN 978-5-8199-0301-8 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466331>
6. Судебно-медицинская экспертиза: сборник нормативных правовых актов / сост. В.А. Клевно. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 384 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421499.html>
7. Медико-социальная работа в пенитенциарных учреждениях: Курс лекций / Шатохина Л.В., Жарких Л.А. - Рязань:Академия ФСИН России, 2015. - 132 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум»). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780475>
8. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-мед. экспертов / И.В. Буромский и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум»). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466068>

**б) дополнительная литература:**

1. Кауфман А.А. Право социального обеспечения в схемах и определениях. – Москва: Проспект, 2014. – 80с. Доступно в ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
2. Орловский Ю.П. Социальное страхование. – Учебник для академического бакалавриата. – Москва: Юрайт, 2017. – 127 с. Доступно в ЭБС «Юрайт»: [www.biblio-online.ru/book/4E3ECB67-2A1B-467A-9B07-3CFD13A24219](http://www.biblio-online.ru/book/4E3ECB67-2A1B-467A-9B07-3CFD13A24219).
3. Сивакова И.В. Пенсии. Полный универсальный справочник. – Учебное пособие. – Москва: Проспект, 2016. -120с. Доступно в ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
4. Сивакова И.В. Новое пенсионное законодательство в схемах. - Учебное пособие. – Москва: Проспект, 2016. – 59 с. ЭБС «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Сидоров В.Е. Право социального обеспечения. – Учебное пособие. – М: Инфра – М, 2016. – 310с. Доступно в ЭБС «Знаниум»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516636>
6. Снежко О.А. Защита социальных прав граждан: теория и практика. – М: Инфра – М, 2017. – 274с. Доступно в ЭБС «Знаниум»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792595>
7. Социальная психология: Учебник / Соснин В. А., Красникова Е. А. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 336 с. ISBN 978-5-91134-415-3 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502349>
8. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://www.rosmintrud.ru/>

### Официальный сайтМинистерства социальной политики Нижегородской области - <http://www.minsocium.ru/index.php/contact>

1. Официальный сайт Администрация г. Нижнего Новгорода (раздел «Социальная политика») <https://www.admgor.nnov.ru/gorod/sotszashchita>
2. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144с. Доступно в ЭБС «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
3. Теория и методология практики медико-социальной работы: Монография / Е.А. Сигида, И.Е. Лукьянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с. Доступно в ЭБС «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402982>

**в) программное обеспечение и интернет-ресурсы**

1. Справочная правовая система «Консультант +» [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
2. Открытая электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru/>
3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/>

# **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебный процесс основывается на требованиях ФГОС СПО и положениях ННГУ, разработанных в соответствии с ними учебных планах и учебных программах изучения МДК и профессиональных модулей.

Используются все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Форма организации обучающихся групповая.

Освоение профессионального модуля студентами осуществляется на основе рационального сочетания традиционных методов передачи и закрепления информации с использованием в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Освоению ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» предшествует изучение дисциплин общеобразовательного цикла, общего гуманитарного и социально- экономического цикла, а так же профессионального цикла.

Консультационная помощь организуется индивидуально с каждым студентом либо групповые консультации по усмотрению ведущего преподавателя.

При изучении модуля студенты пишут курсовую работу, что позволяет более глубоко изучить материал.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Для организации руководства и контроля проведения учебной практики преподавателями осуществляется контроль посещаемости и соответствия выполняемых ими работ утверждённой программе.

Формой итогового контроля знаний студентов по модулю является квалификационный экзамен, оценка по которому выставляется как средний балл по МДК.01.01 Право социального обеспечения и Учебной практике УП.01.01

**4.4. Кадровое обеспечение**

Реализация профессионального модуля обеспечивается научно-педагогическими кадрами университета.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ПМ:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | **Студент демонстрирует знание:**- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;-- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;- юридическое значение экспертных заключений медико-социальнойэкспертизы;- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;**Студент демонстрирует умение**:- анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;**имеет практический опыт:**- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. | -собеседование;- тестирование;-доклад-выполнение практических заданий;-выполнение практических заданий;-выполнение отчета по практике;- защита отчета |
| ПК 1.2 осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты | **Студент демонстрирует знание**:-порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;-- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;-основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;- основы психологии личности;-особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;-основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;**Студент демонстрирует умение**:-принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы-правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);-давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;**имеет практический опыт:**- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; | собеседование;- тестирование;-доклад-выполнение практических заданий;-выполнение практических заданий;-выполнение отчета по практике;- защита отчета |
| ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. | **Студент демонстрирует знание:**- понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;- структуру трудовых пенсий;- порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;**Студент демонстрирует умение:**- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;- запрашивать информацию о содержании лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учётом специального трудового стажа;**имеет практический опыт:**- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. | -собеседование;-тестирование;- доклад-выполнение практических заданий;-выполнение практических заданий;-выполнение отчета по практике;- защита отчета |
| ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  | **Студент демонстрирует зниние:**-порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности**Студент демонстрирует умение**:-формировать пенсионные (выплатные) дела;дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы;- пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;- составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы;**имеет практический опыт:**- пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан | собеседование;-тестирование;- доклад-выполнение практических заданий;-выполнение практических заданий;-выполнение отчета по практике;- защита отчета |
| ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. | **Студент демонстрирует знание:**-порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;**Студент демонстрирует умение:** - формировать пенсионные (выплатные) дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;**имеет практический опыт:**- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения | собеседование;-тестирование;- доклад-выполнение практических заданий;-выполнение практических заданий;-выполнение отчета по практике;- защита отчета |
| ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.. | **Студент демонстрирует знание:** - государственные стандарты социального обслуживания;- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;**Студент демонстрирует умение:**- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;**имеет практический опыт:**- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;-- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;- публичного выступления и речевой аргументации позиции; | собеседование;-тестирование;- доклад-выполнение практических заданий;-выполнение практических заданий;-выполнение отчета по практике;- защита отчета |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки  |
| ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * выбор и применение способов решения профессиональных задач в области права и организации соц. обеспечения, демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей
 | Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.Анализ результатов выполнения итоговой практической работы |
| ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * готовностью действовать в стандартных и нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
 |
| ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - эффективный поиск необходимой информации;использование различных источников, включая электронные  |
| ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * применять средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
 |
| ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей, проявления гражданско- патриотической позиции
 |
| ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | * демонстрация работоспособности, выполнение заданий в срок
 |
| ОК-9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. | - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  |
| ОК-11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | - соблюдение делового этикета и культуры общения |
| ОК-12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | - ориентироваться в философских вопросах о смысле жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста |