

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«20» апреля 2021 г. № 1

**Рабочая программа дисциплины**

**Иностранный язык**

*(наименование дисциплины)*

Уровень высшего образования

**Специалитет**

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Квалификация (степень)

**Специалист**

*(бакалавр / магистр / специалист)*

Форма обучения

**Очная**

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Арзамас

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12 2021 г. № 4)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 2022-2023 уч.г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины и приложение  
к ней (фонд оценочных средств дисциплины) одобрены без изменений**

Решение кафедры  
иностранных языков и культур  
(протокол от 18.11.2021 №9)  
заведующий кафедрой д.культур., доцент Л.Н. Набилкина

Решение методической комиссии Арзамасского филиала ННГУ  
(протокол от 05.12.2021 №4)  
председатель методической комиссии к.п.н., доцент Т.А. Полякова

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.01 «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности и изучается в 1,2 семестре 1 курса, 3,4 семестре 2 курса.

### Целями освоения дисциплины являются:

формирование и развитие компетенций, которые позволят пользоваться иностранным языком в различных областях бытовой и профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, этап формирования)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)	<p>31 (ОК-11) <i>Знать</i> специфику артикуляции звуков, интонации, основные особенности стиля произношения.</p> <p>32 (ОК-11) <i>Знать</i> лексический и грамматический минимум.</p> <p>33 (ОК-11) <i>Знать</i> национальные и культурные особенности стран изучаемого языка.</p> <p>У1(ОК-11) <i>Уметь</i> понимать диалогическую и монологическую речь в сфере социально-бытовой, деловой и профессиональной коммуникации</p> <p>У2(ОК-11) <i>Уметь</i> вести коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета</p> <p>В1 (ОК-11) <i>Владеть</i> навыками и умениями воспринимать, понимать, осмысливать и воспроизводить информацию социально-бытового характера.</p>

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	9 з.е.
часов по учебному плану, из них	324
<b>Контактная работа</b> , в том числе: аудиторные занятия:	
– занятия лекционного типа	
– занятия семинарского типа	140
контроль самостоятельной работы	5
<b>Промежуточная аттестации</b>	36

экзамен	
Самостоятельная работа	143

### 3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов (Р) / тем (Т) дисциплины (модуля),  Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них								Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)				Контроль самостоятельной работы	промежуточной аттестации (контроля)	теоретического обучения				
				семинары, практические занятия	лабораторные работы									
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Тема 1. Вводный курс.	33				10		10					13		
Тема 2. Я и мое окружение.	33				10		10					13		
Тема 3. Путешествие. Еда, покупки.	35				10		10					15		
Тема 4. Основы ЗОЖ. Спорт. Фитнес.	35				10		10					15		
Тема 5. У врача. Борьба с вредными привычками.	35				10		10					15		
Тема 6. Высшее образование в России и странах изучаемого языка.	35				10		10					15		
Тема 7. Россия и страны изучаемого языка. География, история, экономика, культура. Национальные традиции и обычаи.	20				2		3					15		
Тема 8.Глобальные проблемы человечества.	20				2		3					15		
Тема 9. Средства массовой информации. Телевидение. Интернет.	20				2		3					15		
Тема 10. Современное состояние науки. Мировые научные достижения.	17				2		3					12		
В т.ч. текущий контроль	5								5					
Экзамен	36										36			

ИТОГО	324				68		72		5		36		143	
-------	-----	--	--	--	----	--	----	--	---	--	----	--	-----	--

Тема 1. Вводный курс. Звуки, интонация, ритм английской речи. Чтение транскрипции. Правила чтения.

Грамматика: Артикль. Множественное число существительных. Местоимение.

Тема 2. Я и мое окружение. Заполнение анкеты.

Грамматика: Вспомогательные глаголы. Структура английского предложения. Грамматика: there is/are. Some, any, no и их производные. Распорядок дня студента.

Грамматика: Образование числительных. Досуг в будние и выходные дни. Грамматика: Числительные. Much, many, (a) little, (a) few. Устройство квартиры. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 3. Путешествие. Еда, покупки. Путешествие различными видами транспорта. Покупки. Еда. Грамматика: Present Simple и Present Continuous.

Тема 4. Основы ЗОЖ. Спорт. Фитнес. Основы здорового образа жизни. Грамматика: Past Simple, Past Continuous. Грамматика: Past Simple и Past Perfect.

Тема 5. У врача. Борьба с вредными привычками. У врача. Борьба с вредными привычками. Грамматика: Present Perfect и Present Perfect Continuous.

Тема 6. Высшее образование в России и странах изучаемого языка. Высшее образование в России. Грамматика: Будущее время. Высшее образование в Англии и США. Грамматика: Инфинитив.

Тема 7. Россия и страны изучаемого языка. География, история, экономика, культура. Национальные традиции и обычаи. Россия: география, история, экономика, культура. Грамматика: Предложения с wish. Национальные традиции и обычаи, достопримечательности. Великобритания: география, история, экономика, культура. Национальные традиции и обычаи, достопримечательности. США: география, история, экономика, культура. Национальные традиции и обычаи, достопримечательности.

Тема 8. Глобальные проблемы человечества. Глобальные проблемы человечества: глобализация, ее плюсы и минусы, техногенные катастрофы. Терроризм. Проблемы молодежи.

Тема 9. Средства массовой информации. Телевидение. Интернет. СМИ. Пресса. Телевидение. Интернет.

Тема 10. Современное состояние науки. Мировые научные достижения. Выдающиеся деятели науки России и стран изучаемого языка. Изучаемые профессиональные дисциплины.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### 4. Образовательные технологии

**Образовательные технологии, способствующие развитию компетенций, формируемых дисциплиной:**

– **технология проблемного обучения** – стимулирование проявления активности, инициативы, самостоятельности, творчества, решения теоретических и практических задач, развития интеллектуальных способностей: обобщения, систематизации, анализа, синтеза и др. Методы проблемного обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод, исследовательский метод.

– **технология контекстного обучения** – использование системы дидактических форм, методов и средств для моделирования предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, в том числе с учетом регио-

нальных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

– **технология обучения в сотрудничестве** – формирование умений работать сообща во временных командах и группах, добиваться качественных образовательных результатов на основе межличностной коммуникации, принятия оптимальных решений, развития лидерских качеств. Технология основана на эмоциональных переживаниях, связанных со стремлением к общему успеху и коллективным достижениям, и формировании личностных качеств, необходимых для эффективной работы в команде или в коллективе. Технология предполагает использование метода групповой работы.

– **информационные образовательные технологии** направлены на овладение средствами поиска, применения и переработки учебной или научной информации средствами компьютерной техники, Интернета, аудио- и видеотехники.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Иностранный язык, созданный в системе электронного обучения ННГУ – <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8393>

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к экзамену.

### **Формы самостоятельной работы**

1. Изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим пособиям, другим источникам.
2. Выполнение практических контрольных заданий.
3. Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тестовыми системами.
4. Работа со средствами телекоммуникации, в том числе электронной почтой, Интернетом и т.д.
5. Использование электронных библиотек, распределенных и централизованных издательских систем.

## **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

**6.1.** Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Формируемые компетенции	Контролируемые (разделы или темы дисциплины)	Форма оценочного средства
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных		

языков		
<p>31 (ОК-11) <i>Знать</i> специфику артикуляции звуков, интонации, основные особенности стиля произношения.</p> <p>32 (ОК-11) <i>Знать</i> лексический и грамматический минимум.</p> <p>33 (ОК-11) <i>Знать</i> национальные и культурные особенности стран изучаемого языка.</p> <p>У1(ОК-11) <i>Уметь</i> понимать диалогическую и монологическую речь в сфере социально-бытовой, деловой и профессиональной коммуникации</p> <p>У2(ОК-11) <i>Уметь</i> вести коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета</p> <p>В1 (ОК-11) <i>Владеть</i> навыками и умениями воспринимать, понимать, осмысливать и воспроизводить информацию социально-бытового характера.</p>	Темы 1-10	<p>Тестирование индивидуальное собеседование Тестирование</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Контрольные задания</p> <p>Контрольные задания</p> <p>Зачет, экзамен</p>

### Шкала оценивания сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<b><u>Знания</u></b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<b><u>Умения</u></b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b><u>Навыки</u></b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

### 6.2 Описание шкал оценивания

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета теку-

щей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:*

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- контрольные работы.

*Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:*

- контрольные задания.

#### Критерии оценки тестирования

"отлично" - 90-100% правильных ответов.

"хорошо" 70-89% правильных ответов.

"удовлетворительно" – 50-69% правильных ответов

"неудовлетворительно" – менее 50% правильных ответов

#### Критерии оценки индивидуального собеседования

Оценка «отлично» – ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный.



*Оценка «хорошо»* – ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности при этом допущены две–три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

*Оценка «удовлетворительно»*—ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или неполный, несвязный ответ.

*Оценка «неудовлетворительно»*—ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

### **Критерии оценки выполнения контрольных заданий**

*Оценка «зачтено»* – ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две–три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

*Оценка «не зачтено»* – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

### **Критерии ответа студента на зачёте**

*Оценка «зачтено»*—ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две–три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

*Оценка «не зачтено»* –ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

### **Критерии устного ответа студента на экзамене**

*Оценка «отлично»* выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

*Оценка «хорошо»* выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

**6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

**6.4.1 Контрольные вопросы (вопросы к зачету и экзамену) для оценки сформированности компетенций ОК-11**

**Примерные вопросы к зачету:**

<b>Вопрос</b>	<b>Код компетенции (согласно РПД)</b>
1. About myself.	ОК-11
2. My working day.	ОК-11
3. Food.	ОК-11
4. Healthy eating	ОК-11
5. Sports in my life.	ОК-11
6. At the doctor's.	ОК-11

**Примерные вопросы к экзамену:**

<b>Вопрос</b>	<b>Код компетенции (согласно РПД)</b>
1. About myself.	ОК-11
2. My working day.	ОК-11
3. My flat.	ОК-11
4. Travelling.	ОК-11
5. Food.	ОК-11
6. Healthy eating	ОК-11
7. Sports in my life.	ОК-11
8. At the doctor's.	ОК-11
9. Addictions.	ОК-11
10. Youth problems.	ОК-11
11. Mass Media.	ОК-11
12. Higher education in Russia.	ОК-11
13. Higher education in the UK.	ОК-11
14. Higher education in the USA.	ОК-11
15. The Russian Federation.	ОК-11
16. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	ОК-11
17. The United States of America.	ОК-11
18. My future profession.	ОК-11

**6.4.2. Типовые тестовые задания**

**Примеры тестовых заданий  
для оценки сформированности компетенции ОК-11**

1. Do you see that man? Do you know ....?

a) his

b) him

c) it

d) them

2. Many people think that Chinese is the ... language in the world.

a) difficult

b) more difficult

c) much more difficult

d) most difficult

3. I usually get up... 7 o'clock.

a) on

b) for

c) from

d) at

4. I... many English books at home.

a) has

b) do

c) does

d) have

5. Nick ... the best runner.

a) he is

b) is

c) do

d) are

**6.4.3. Типовые контрольные работы**  
**Примеры контрольных работ**  
**для оценки сформированности компетенции ОК-11**

**1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:**

1. When do students get degrees of Bachelor of Science?

2. When do students get a master's degree?

**COLLEGES AND UNIVERSITIES IN THE USA**

1. Young people in the USA get higher education in colleges and universities. Students choose "major" subject and make many courses in this subject.

2. After four years of study students get the degrees of Bachelor of Science (B. Sc), Bachelor of Philosophy (B. Phil.) or Bachelor of Arts (B.A., if they study Greek or Latin). After a year or two of further study they get a master's degree. If they go on in their study and research, they will get a still higher degree of Doctor of Philosophy (Ph. D).

3. Higher education trains people to become teachers, engineers or to do other professional work.

4. College students often continue their study at universities. Not all the students get grants. The minimum period of study is two years (in this case they don't get the degree of Ph. D.), three or even four years.

5. Many cities have colleges and universities that hold evening classes as well as day-time classes. People who work in the daytime can get higher education attending evening classes.

#### **6.4.4. Типовые задания/задачи**

#### **Примеры практических контрольных заданий для оценки сформированности компетенции ОК-11**

#### **THE PRESENT TENSES**

##### **1.1. Определите какие времена используются в данных предложениях и объясните почему:**

1. We are starting for Moscow tomorrow.
2. I have been thinking of your offer since then.
3. The train arrives at 8 tomorrow.
4. We have been working at our grammar since the beginning of the academic year.
5. I have been doing the exercises for an hour and have just finished them.
6. You are constantly chatting at the lessons.
7. He is taking his exam in English soon.
8. When I am reading in English I never look up new words.
9. Jim sells computers.
10. John is working in Paris now.

##### **1.2. Переведите с английского языка на русский:**

1. They usually hold their European meeting in Paris.
2. She has worked in the department for 10 years.
3. Economic conditions are changing all the time.
4. We have been developing this product for three years.
5. Sales are not increasing at the moment.
6. He has been working to school for several years now.
7. These products usually sell for about five years.
8. Have you chosen an advertising agency yet?

9. We have been testing five new applications since the beginning of the year.
10. What are you doing this evening?

**6.4.5. Типовые вопросы для индивидуального собеседования**  
**Примерные вопросы для индивидуального собеседования**  
**для оценки сформированности компетенции ОК-11**

1. What is your first name?
2. What is your surname?
3. How old are you?
4. Where do you live?
5. Where were you born?
6. What is your date of birth?
7. What is your address?
8. What is your telephone number?
9. Is your family large?
10. Are you an only child?
11. What are your parents?
12. Can you describe yourself?
13. How do you spend your weekends?
14. Have you got a room of your own?
15. Can you describe it?

**6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**адреса доступа к документам**

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ (Приказ от 13.05.2021 №241-ОД);

Положение о фонде оценочных средств, (Приказ от 10.06.2015 №247-ОД);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ННГУ (Приказ от 25.01.2018 №41-ОД);

Положение о порядке организации и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ННГУ (Приказ от 19.09.2017 № 427-ОД);

Регламент проведения компьютерного тестирования студентов с использованием системы «Прометей» (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Регламент проведения межсессионной аттестации студентов (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Положение о курсовой работе (Приказ от 11.02.2019 №АФ-3)

Типовое положение о реферате (Приложение к приказу от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Типовое положение о контрольной работе студентов заочной формы обучения (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД).

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Английский язык**

### ***а) Основная литература:***

1. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для вузов / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. — (Серия: Университеты России). — Адрес доступа: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-reading-and-discussion-415978#page/1>

2. Буренко, Л.В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия: Университеты России). Адрес доступа: <https://urait.ru/viewer/grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-415066#page/1>

### ***б) Дополнительная литература:***

1. Речевой практикум по английскому языку. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева - Воронеж: ВГУИТ, 2016. - Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000322178.html>

2. Речевой практикум по английскому языку. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева - Воронеж: ВГУИТ, 2016. - Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000322185.html>

3. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/515335>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
2. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
3. ЭБС «Знаниум» <http://znaniyum.com/>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «Юрайт»: <http://www.urait.ru/>

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран);

Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **Иностранный язык** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ВО ННГУ) по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ ННГУ от 13.05.2020 №256-ОД).

Автор(ы):

к. культурологии, доцент

Марушкина Н.С.

Рецензент (ы):

д. культурологии, доцент

Набилкина Л.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков и культур  
от 25.02.21 года, протокол № 2

зав. кафедрой

д.культурологии, доцент

Набилкина Л.Н.

Председатель МК

к.пс.н., доцент

психолого-педагогического факультета

Ганичева И.А.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.