

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
решением президиума Ученого советом ННГУ
Протокол № 1
От 20 апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Финансовое право

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Направленность образовательной программы
Прокурорская деятельность

Квалификация (степень)
Юрист

Форма обучения
Очная

Нижегород
2020

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части Б1.Б.43 ОПОП и обязательна для освоения на 4 курсе в 7 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

Цели освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен изучить основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, финансовых правоотношений; актуальные тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в сфере финансов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З1 (ОК-4): Знать: - основных положений экономических наук; - сущности современных экономических процессов У1 (ОК-4): Уметь: - анализировать современные экономические процессы - объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах В1 (ОК-4): Владеть: - навыками сбора, анализа и обобщения информации об экономических процессах и явлениях; - навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих экономических процессов
ОПК-1 способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации	З1 (ОПК-1) Знать: - основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права У1 (ОПК-1) Уметь: - компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства

<p>Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - осуществлять применение права В1 (ОПК-1) Владеть: - навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p>	<p>З1 (ОПК-3) Знать: - механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; - базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права У1 (ОПК-3) Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы В1 (ОПК-3) Владеть: - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>31 (ПК-5) Знать: - основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права</p> <p>- понятия и специфики каждой из форм реализации права</p> <p>У1 (ПК-5) Уметь: компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права</p> <p>- исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права</p> <p>- воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права</p> <p>- осуществлять применение права</p> <p>В1 (ПК-5) Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых 66 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часов занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа, 2 часа контроль самостоятельной работы), 6 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена 36 часов.

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			В том числе																					
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы											СРС, часы										
	из них																								
	Семестр	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного	Консультации	Всего																			
1							2	3	4	5	6	7			8	9	10								
Тема 1. Финансовая деятельность государства.	4			2		2								4											
Тема 2. Финансовое право в системе права.	5			2		2								4										1	
Тема 3. Правовые основы финансового контроля.	4			2		2								4											
Тема 4. Бюджетное право и бюджетная система РФ.	4			2		2								4											
Тема 5. Бюджетный процесс в РФ.	4			2		2								4											
Тема 6. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.	5			2		2								4										1	
Тема 7. Правовое регулирование публичных доходов.	4			2		2								4											
Тема 8. Правовое регулирование государственных расходов.	5			2		2								4										1	
Тема 9. Государственный долг и государственный кредит.	5			2		2								4										1	
Тема 10. Финансово-правовое регулирование	4			2		2								4											

финансового рынка.2																			
Тема 11. Финансово-правовое регулирование денежного обращения и расчетов в РФ.	4			2			2							4					
Тема 12. Финансово-правовые меры по обеспечению устойчивости финансовой системы РФ.	5			2			2							4			1		
Тема 13. Средства финансово-правовой защиты прав потребителей финансовых услуг.	4			2			2							4					
Тема 14. Валютное регулирование и валютный контроль.	4			2			2							4					
Тема 15. Деоффшоризация как комплекс мер по обеспечению финансовой безопасности и суверенитета России.	5			2			2							4			1		
Тема 16. Актуальные тенденции развития и наиболее значимые изменения российского финансового законодательства и правоприменительной практики. Обобщающая лекция по дисциплине.	4			2			2							4					
в т.ч. текущий контроль	2						2												
Промежуточная аттестация – экзамен (36 часов)																			

4. Образовательные технологии.

В учебном процессе широко используются активные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебного курса по дисциплине «Финансовое право» предусмотрены встречи:

с представителями территориального управления Центрального Банка Российской Федерации (Банка России) – для приобретения и развития профессиональных компетенций студентов в сфере защиты прав миноритарных акционеров и потребителей финансовых услуг;

с представителями депутатского корпуса и аппарата Законодательного Собрания Нижегородской области, Городской Думы города Нижнего Новгорода – для формирования профессиональных компетенций в сфере бюджетного процесса и финансового контроля;

с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций – для углубления понимания обучающимися процессов, происходящих в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований с целью социально-экономического развития России.

Также для формирования и развития общекультурных и профессиональных компетенций предусмотрены мастер-классы экспертов, имеющих опыт практического применения финансово-правовых норм.

Для закрепления профессиональных навыков и умений в ходе учебного процесса проводится анализ реальных правовых ситуаций (кейсов), выявление правовых рисков и выработка мер для их минимизации (например, при осуществлении государственных расходов, регулировании банковской системы и т.д.), заполнение форм тех или иных документов (преподавателем и студентами под его контролем).

При чтении **лекций** используется сочетание различных форм подачи и закрепления информации:

- «традиционная (информационная) лекция»;
- «проблемная лекция», в которой моделируются противоречия теоретической части финансового права и правоприменительной практики;
- «лекция-диалог», которая основана на «обратной связи», и содержание учебного материала подается через серию вопросов, на которые обучающимся предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции;
- лекция с применением дидактических методов (метода «мозгового штурма», метода конкретных ситуаций, дискуссии, метода разбора ситуации и др.).

При проведении **занятий семинарского типа** предполагается использование следующих образовательных технологий:

- «групповое обсуждение» какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ;
- «групповое обсуждение» эссе на темы, предложенные преподавателем или самостоятельно избранные студентами, направленное на нахождение истины, усвоение изучаемого материала, достижение взаимопонимания в группе;
- «семинар-дискуссия» – метод, предполагающий обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других;
- «семинар-практикум» (кейс-метод) – разбор предложенных конкретных ситуаций; предусматривает юридическую оценку предлагаемой ситуации.
- «семинар-конференция» – проводится по приблизительному сценарию научной, учебно-методической конференции: небольшие доклады студентов и последующее их обсуждение, обмен мнениями в группе;

- «выполнение творческих заданий» (проект) - воспроизведение студентом полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода: подборка примеров из практики; участие в ролевой игре;

- привлечение к учебному процессу практических работников;

- использование справочно-правовых систем, Интернет-ресурсов.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Дисциплина изучается в течение одного семестра. Во время изучения дисциплины каждый обучающийся обязан усвоить теоретическое содержание дисциплины, а также выполнить задания, предусмотренные планом семинарских и практических занятий.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

изучение нормативных источников, монографий, учебных пособий и статей в юридических журналах по вопросам финансового права и правоприменительной практики;

подготовка эссе, выполнение тестов;

подготовка к участию в деловых ролевых играх по определенным темам и учебно-методическому плану.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Порядок выполнения обучающимися видов самостоятельной работы и их контроля.

Для закрепления знаний по дисциплине «Финансовое право», приобретения и закрепления навыков, необходимых для формирования соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обучающимся рекомендованы определенные темы эссе, тесты, деловые и ролевые («имитационные») игры. Практикуется самостоятельное составление обучающимися кроссвордов из базовых понятий финансового права.

Порядок подготовки эссе.

При подготовке эссе обучающийся, следуя рекомендациям преподавателя, самостоятельно избирает тему для исследования и источники информации.

Рекомендуемая структура эссе по Финансовому праву:

- 1) Введение — излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и её актуальность.
- 2) Основная часть — точка зрения автора на основе анализа источников по проблеме.
- 3) Заключение — формируются выводы и предложения. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части.
- 4) Список источников.

При работе над эссе рекомендуется:

1. Определить и выделить проблему.

2. На основе источников, рекомендованных преподавателем, а также самостоятельно подобранных обучающимся, самостоятельно изучить проблему. При этом в составе источников обязательны монографии, учебные пособия, актуальные материалы деловой прессы, нормативные

акты, материалы правоприменительной практики. При необходимости, исходя из выбранной проблематики, следует рассмотреть историю, существующее положение дел и перспективные тенденции в решении исследуемых вопросов.

3. Провести обзор избранных источников, осуществить анализ, высказать аргументированную точку зрения и логично изложить материал.

4. Защитить выдвинутые тезисы перед аудиторией.

Время выступления – не более 15 минут, включая время на ответы докладчика на вопросы преподавателя и аудитории.

Текущий контроль подготовки эссе: при заслушивании докладчика преподаватель оценивает полноту, глубину и достоверность изложения материала по выбранной студентом проблематике, самостоятельность сделанных докладчиком выводов, а также адекватность и активность других обучающихся при постанове вопросов докладчику. Шкала оценивания – «зачет-незачет».

Тематика семинарских занятий **Учебно-методическое обеспечение по каждой из тем**

(базовые понятия и основные вопросы для процедур текущего контроля)

Тема 1. Понятие и правовые формы финансовой деятельности публично-правовых образований в РФ.

Понятие финансов как экономической категории и по материальному содержанию. Функции финансов. Централизованные и децентрализованные денежные фонды. Задачи финансовой деятельности государства. Методы мобилизации фондов денежных средств. Методы распределения и перераспределения фондов денежных средств. Финансирование. Кредитование. Выплата страховых возмещений, пенсий, пособий. Осуществление расчетов между различными субъектами. Финансовая система как совокупность финансовых институтов. Особая роль Министерства финансов РФ в осуществлении финансовой деятельности государства.

Тема 2. Финансовое право, финансово-правовые нормы, финансовые отношения и субъекты финансового права.

Место финансового права в системе права. Предмет и метод финансового права. Отграничение финансового права от смежных отраслей права. Система финансового права: общая и особенная части. Основные источники финансового права. Специфичность финансовых правоотношений. Особенности финансово-правовых норм. Субъекты финансового права.

Тема 3. Правовые основы финансового контроля.

Понятие и виды финансового контроля. Принципы финансового контроля: универсальные, прикладные (специфичные). Ревизия как основной метод финансового контроля. Система и полномочия органов финансового контроля федерального уровня. Роль бухгалтерского учета в осуществлении внутриведомственного и внешнего контроля финансовой дисциплины. Аудит: обязательный, инициативный. Общие положения об ответственности за правонарушения в сфере финансов. Правовые основы общественного контроля в сфере финансовой деятельности государства.

Тема 4. Бюджетное право и бюджетная система РФ.

Бюджет как фонд финансовый план, закон. Понятие, виды, классификации видов бюджетов. Годовые и многолетние бюджеты. Бюджет развития и чрезвычайный бюджет.

Самостоятельный бюджет. Минимальный бюджет и минимальный уровень бюджетной обеспеченности. Консолидированный бюджет. Принципы бюджетной системы РФ. Трехуровневая структура бюджетной системы РФ. Место бюджетов государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ. Источники и планируемые изменения бюджетного законодательства РФ. Бюджетная классификация РФ как группировка доходов, расходов, источников покрытия дефицитов бюджетов РФ. Особенности обращения взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ.

Тема 5. Бюджетный процесс в РФ.

Бюджетный цикл. Стадии, хронология, периодичность бюджетного процесса. Текущий финансовый год. Очередной финансовый год и плановый период. Послание Президента РФ. Процедура прохождения законопроекта о федеральном бюджете в Федеральном Собрании РФ. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня. Бюджетное правило: история и перспективы. Использование нефтегазовых доходов. Бюджетный контроль. Основные меры бюджетного принуждения.

Тема 6. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.

Общие положения о государственных внебюджетных фондах. Основные нормативно-правовые акты. Источники финансирования. Социальная направленность расходования средств. Финансово-правовой режим ПФ РФ. Основные тенденции в осуществлении пенсионной реформы. Финансово-правовой режим ФСС РФ. Пилотный проект ФСС РФ в отдельных регионах РФ, включая Нижегородскую область. Финансово-правовой режим ФОМС РФ. Структура и субъекты страхового правоотношения в сфере ОМС. Государственные гарантии медицинской помощи.

Тема 7. Правовое регулирование публичных доходов.

Определение доходов публично-правового образования. Виды доходов по субъектам, социально-экономическим признакам, методам изъятия, источникам, условиям мобилизации и использования средств. Формирование доходов бюджетов. Зачисление доходов в бюджет. Налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления. Самообложение граждан как форма добровольного принятия бюджетных обязательств. Межбюджетные отношения на примере межбюджетных трансфертов. Дотации и фонды финансовой поддержки. Субсидии и фонды софинансирования расходов. Субвенции и фонды компенсаций.

Тема 8. Правовое регулирование государственных расходов.

Определение государственных расходов, их виды и принципы осуществления. Расходные и бюджетные обязательства. Система расходных обязательств публично-правового образования. Единые для бюджетов бюджетной системы РФ разделы и подразделы классификации расходов бюджетов. Необходимость соблюдения целевого характера и требования эффективности государственных расходов. Общие положения о Федеральной контрактной системе. Сметно-бюджетное финансирование. Виды смет.

Тема 9. Государственный долг и государственный кредит.

Государственный и муниципальный кредит как финансово-правовой институт. Бюджетный кредит. Государственный (муниципальный) долг как общественные отношения, форма финансового обязательства, правовой институт. Структура и формы долга публично-правового образования. Внутренние и внешние заимствования РФ. Текущий и капитальный публичный долг. Государственная гарантия как форма государственного долга. Привлечение публично-правовым образованием банковских кредитов: достоинства, недостатки, существующие тенденции. Методы правового управления государственным внутренним долгом РФ. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг. Спорные вопросы ответственности

государства перед держателями государственных ценных бумаг. Практика Европейского Суда по правам человека. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам национального финансового суверенитета РФ в связи с рядом решений ЕСПЧ против России.

Тема 10. Финансово-правовое регулирование финансового рынка.

Особенности правового статуса Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Основные методы денежно-кредитной политики РФ. Структура банковской системы РФ и роль Банка России в управлении ею. ЦБ РФ как «банк банков». Виды кредитных организаций, их государственная регистрация и выдача лицензии на осуществление банковских операций. Основания отказа в государственной регистрации и выдаче лицензии. Основания отзыва лицензии у кредитной организации Банком России. Предписания Банка России и меры воздействия в случае их невыполнения. Положения, инструкции и указания ЦБ РФ. Нормы обязательного резервирования и обязательные экономические нормативы деятельности кредитных организаций. Банк России как «финансовый мегарегулятор». Виды подконтрольных ЦБ РФ субъектов финансового рынка. Саморегулирование на финансовом рынке и соответствующие полномочия Банка России.

Тема 11. Финансово-правовое регулирование денежного обращения и расчетов.

Денежная система РФ. Наличное и безналичное денежное обращение. Способы организации и регулирования денежного обращения. Денежная реформа, деноминация, девальвация, эмиссия. Банк России как единый центр эмиссии наличных денежных знаков. Эмиссия безналичных денежных средств – дискуссионные точки зрения. Формы расчетов и методы их правового регулирования. Ограничения на расчеты наличными денежными средствами в сфере предпринимательской деятельности. Правила ведения кассовых операций. Лимит остатка кассы. Ответственность за нарушения установленных ограничений в работе с наличностью. Порядок осуществления безналичных расчетов. Понятие и роль корреспондентских счетов. Денежные суррогаты и их негативное влияние на финансовую и промышленную политику страны. Криптовалюты (биткоины) и финансовый суверенитет. Национальная платежная система как фактор снижения зависимости от неблагоприятного внешнего воздействия.

Тема 12. Финансово-правовые меры по обеспечению устойчивости финансовой системы РФ.

Основы страхования вкладов физических лиц в РФ. Гарантирование пенсионных накоплений граждан. Функции и полномочия Государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов». Источники финансирования системы страхования вкладов. Возможность восполнения средств фонда страхования вкладов за счет кредита ЦБ РФ. Финансовое оздоровление (санация) и банкротство банков. Способы восстановления платежеспособности saniруемых банков. Обособление группы «социально-значимых банков» от других участников банковской системы РФ по принципу «too big to fail» («слишком большой, чтобы упасть»). Концепция Правительства РФ по развитию финансовой системы страны с целью обеспечения устойчивого социально-экономического развития.

Тема 13. Средства финансово-правовой защиты прав потребителей финансовых услуг.

Особенности финансово-правового регулирования деятельности микрофинансовых организаций (МФО), кредитных потребительских кооперативов (КПК), негосударственных пенсионных фондов (НПФ). Признаки финансовых пирамид. Потребительский кредит (займ). Микрозайм. Существующие и планируемые ограничения на процентные ставки. Правовое регулирование коллекторской деятельности. Институт финансового омбудсмена. Необходимость повышения уровня финансовой грамотности для преодоления «закредитованности» населения.

Предпосылки для проведения «кредитной амнистии» по безнадежной ко взысканию задолженности заемщиков. Финансово-правовое регулирование в сфере банкротства физических лиц.

Тема 14. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

Валютная политика государства. Валютные ограничения. Валюта и валютные ценности. История становления валютного рынка России. Типы валютных режимов. Стабильность национальной валюты - один из факторов обеспечения финансового суверенитета РФ. Субъекты валютных правоотношений. Резиденты. Нерезиденты. Валютное регулирование: определение, источники, принципы. Органы валютного регулирования: ЦБ РФ и Правительство РФ. Виды валютных операций. Валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля. Уполномоченные банки. Паспорт сделки. Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты РФ и обязательная продажа части валютной выручки. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

Тема 15. Деофшоризация как комплекс мер по обеспечению финансовой безопасности и суверенитета России.

Офшорные зоны. Цели использования российскими предприятиями и предпринимателями низконалоговых юрисдикций и возможный вред для экономики РФ. Антиофшорная политика и конкретные мероприятия по «деофшоризации» российской экономики (действующие и планируемые). Стимулирование конечных бенефициаров офшорных предприятий к добровольному декларированию активов и счетов в иностранных банках («амнистия капиталов»). Последствия несоблюдения российским налогоплательщиком обязанности по раскрытию информации о прямом или косвенном участии в иностранных организациях. Ограничение допуска к государственной поддержке субъектов рынка, использующих в своей деятельности офшорные зоны.

Тема 16. Актуальные тенденции развития и наиболее значимые изменения российского финансового законодательства и правоприменительной практики.

Обобщающая лекция по дисциплине. Актуализация информации о действующих, утративших силу и вступающих в силу в ближайшем будущем нормативных актах финансового законодательства. Правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по наиболее спорным проблемам финансово-правовых отношений. Сведения о законопроектной работе в финансовой сфере - прежде всего, в сфере правоотношений по исполнению федерального бюджета текущего года и параметрах федерального бюджета на очередной финансовый год. Обзор мероприятий по усилению финансово-правовой защиты прав потребителей финансовых услуг. Обзор норм, усиливающих либо смягчающих ответственность за правонарушения в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

ОК-4: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
-------------	--

результаты обучения	1	2	3	4	5
Знать: - основных положений экономических наук; - сущности современных экономических процессов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ логического мышления, подбора и использования аргументов в изложении своей точки зрения	Общие, но не структурированные знания основ логического мышления, подбора и использования аргументов в изложении своей точки зрения, ведения дискуссии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ логического мышления, подбора и использования аргументов в изложении своей точки зрения, ведения дискуссии и полемики	Сформированные систематические знания основ логического мышления, подбора и использования аргументов в изложении своей точки зрения, ведения дискуссии и полемики
Уметь: - анализировать современные экономические процессы - объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать основы логического мышления и аргументы для построения устной и письменной речи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основы логического мышления и аргументы для построения устной и письменной речи, вести дискуссию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы логического мышления и аргументы для построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии	Сформированное систематическое умение использовать основы логического мышления и аргументы для построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии
Владеть: - навыками сбора, анализа и обобщения информации об экономических процессах и явлениях; - навыками выявления динамики развития явлений российской государственной правовой действительности в зависимости от	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение способностью логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь	В целом успешное не систематическое владение способностью логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, вести дискуссию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, вести дискуссию, полемику	Успешное и последовательное владение способностью логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, вести дискуссию, полемику

происходящих экономических процессов					
--------------------------------------	--	--	--	--	--

ОПК-1: способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знать: - основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ логического мышления, подбора и использования аргументов в изложении своей точки зрения	Общие, но не структурированные знания основ логического мышления, подбора и использования аргументов в изложении своей точки зрения, ведения дискуссии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ логического мышления, подбора и использования аргументов в изложении своей точки зрения, ведения дискуссии и полемики	Сформированные систематические знания основ логического мышления, подбора и использования аргументов в изложении своей точки зрения, ведения дискуссии и полемики
Уметь: - компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - исполнять	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать основы логического мышления и аргументы для построения устной и письменной речи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основы логического мышления и аргументы для построения устной и письменной речи, вести дискуссию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы логического мышления и аргументы для построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии	Сформированное систематическое умение использовать основы логического мышления и аргументы для построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии

<p>обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права</p> <p>- воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права</p> <p>- осуществлять применение права</p>					
<p>Владеть:</p> <p>- навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное владение способностью логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь</p>	<p>В целом успешное не систематическое владение способностью логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, вести дискуссию</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, вести дискуссию, полемику</p>	<p>Успешное и последовательное владение способностью логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, вести дискуссию, полемику</p>

профессиональ ной деятельности					
--------------------------------------	--	--	--	--	--

ОПК-3: способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знать: - механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; - базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о системе права и системе законодательства в целом, основных особенностях действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, способах преодоления пробелов в праве и разрешения коллизий в праве, принципах и нормах международного права	Общие, но не структурированные знания о системе права и системе законодательства в целом, основных особенностях действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, способах преодоления пробелов в праве и разрешения коллизий в праве, принципах и нормах международного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о системе права и системе законодательства в целом, основных особенностях действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, способах преодоления пробелов в праве и разрешения коллизий в праве, принципах и нормах международного права	Сформированные систематические знания о системе права и системе законодательства в целом, основных особенностях действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, способах преодоления пробелов в праве и разрешения коллизий в праве, принципах и нормах международного права
Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и	Отсутствие умений	Частичное освоенное умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; толковать и правильно применять юридические нормы, общепризнанные принципы и нормы международного права	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; толковать и правильно применять юридические нормы, принципы и нормы международного права	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; толковать и правильно применять юридические нормы, общепризнанные принципы и нормы	Сформированное систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; толковать и правильно применять юридические нормы, общепризнанные принципы и нормы международного права

<p>проведения статистического анализа информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы 				международного права	о права
<p>Владеть: - юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности 	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками работы с правовыми актами, навыками анализа юридических фактов и правоотношений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с правовыми актами, навыками анализа юридических фактов и правоотношений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с правовыми актами, навыками анализа юридических фактов и правоотношений	Успешное и систематическое владение навыками работы с правовыми актами, навыками анализа юридических фактов и правоотношений

ПК-5: Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знать:	Отсутствие	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированн	Сформированн

<p>- основных положений материального и процессуально о законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права - понятия и специфики каждой из форм реализации права</p>	<p>знаний</p>	<p>знания о сущности и составе правоотношений, разновидностях юридических фактов</p>	<p>структурированные знания о сущности и составе правоотношений, разновидностях юридических фактов</p>	<p>ые, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и составе правоотношений, разновидностях юридических фактов</p>	<p>ые систематические знания о сущности и составе правоотношений, разновидностях юридических фактов</p>
<p>Уметь: компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуально о законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуально о законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>	<p>Сформированное умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>

о права - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуально о законодательст ва Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - осуществлять применение права					
Владеть: навыками реализации норм материального и процессуально о права, законодательст ва Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности	Отсутствие навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Фрагментарное владение способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	В целом успешное не систематическое владение способно-стью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способно-стью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Успешное и последовательное владение способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

6.2. Описание шкал оценивания

Балл (оценка)	Принципы выставления баллов (оценки)
«превосходно»	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию

«отлично»	Дан полный и точный ответ по билету и дополнительным вопросам по всей дисциплине, с привлечением актуальных данных, источников информации. Методологических, понятийных, фактических ошибок не допущено. Защита выдвинутых положений проведена убедительно и уверенно, с опорой на нормативно-правовые акты, правоприменительную практику, сведения о существующих тенденциях в развитии соответствующих финансово-правовых отношений.
«очень хорошо»	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
«хорошо»	Содержание ответа соответствует вопросам билета и дополнительным вопросам по всей дисциплине. Экзаменуемый ориентируется в понятийном аппарате, не допускает ошибок в базовых определениях, но допускает устранимые в ходе диалога с экзаменатором неточности и затруднения в применении правильно найденных норм права. Информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, обоснована ссылками на нормативно-правовые акты и правоприменительную практику и сведения о существующих тенденциях в развитии финансово-правовых отношений.
«удовлетворительно»	В ответе отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты и правоприменительную практику, вопросы раскрыты неполно и поверхностно. Однако экзаменуемый ориентируется в понятийном аппарате, не допускает грубых ошибок в базовых определениях, может отграничить финансовые правоотношения от смежных и назвать основные тенденции развития финансовых правоотношений. Обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания по поиску информации в нормативном акте, испытывает затруднения по выполнению задания по применению знаний нормы права, решает с ошибкой практическую задачу, смоделированную экзаменатором.
«неудовлетворительно»	Дан ответ, не соответствующий вопросам билета, по устаревшим (неактуальным) источникам. Понятийный аппарат дисциплины не используется либо используется с грубыми ошибками в базовых определениях. Рассуждения экзаменуемого носят черты «бытового правосознания». Обучающийся не может решить практическую задачу, смоделированную экзаменатором.
«плохо»	Экзаменуемый не может ответить на вопросы билета и дополнительные вопросы по курсу, не знает базовых определений, не имеет представления о специфике финансовых правоотношений, не может работать с нормативно-правовыми актами.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде *знаний, умений и владений* используются следующие процедуры и технологии: задачи, тесты, эссе, собеседование.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Характеристика оценочного средства «Тест»

Общие сведения об оценочном средстве

Тест является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Он используется для проверки и оценки знаний обучающихся по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно. Во время проведения теста оценивается способность обучающихся правильно ответить на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за тест, равно 5 баллам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	5-10 минут
Предлагаемое количество вопросов	5
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично. Ответ содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер.
«удовлетворительно»	Тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

Примеры тестовых заданий:

«Предельный размер расчета наличными денежными средствами в предпринимательской деятельности определяется:

- 1) Банком России
- 2) Обслуживающим банком
- 3) Налоговым органом
- 4) Получателем средств»

(правильный ответ - 1)

«Действующим законодательством РФ гарантируется сумма вклада:

- 1) Для гражданина РФ - в размере 700 000 рублей
- 2) Для юридического лица - в размере 1 400 000 рублей
- 3) Для гражданина РФ - в размере 1 400 000 рублей
- 4) Для гражданина РФ - в размере 700 000 или 1 400 000 рублей, в зависимости от даты наступления страхового случая»

наступления страхового случая»

(правильный ответ – 4).

Характеристика оценочных средств «Собеседование»

Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины. Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ. Для проверки знаний используются вопросы для промежуточной аттестации (зачета).

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

Примеры вопросов для собеседования:

1. Способы преодоления дефицита федерального бюджета.
2. Разграничение частно- и публичноправовых элементов в отношениях по урегулированию задолженности других государств перед РФ.
3. Проблемные вопросы законодательного ограничения ростовщических процентов применительно к потребительским займам и микрофинансовой деятельности.
4. Сравнительная характеристика пенсионных систем в различных странах мира.

Характеристика оценочного средства «Эссе»

Общие сведения об оценочном средстве

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения студентами (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Примеры тем для эссе:

1. Специфические принципы финансового контроля (по Лимской декларации ИНТОСАИ) и способы их обеспечения в России.
2. Недостаточность полномочий органов финансового контроля федерального уровня (на примере одного из органов по выбору обучающегося).
3. Законодательные меры ограничения нецелевого и неэффективного расходования бюджетных средств.
4. Согласительные процедуры в бюджетном процессе.

Характеристика оценочного средства «Задачи (казусы)»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задач (казусов) и заданий используются для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	30 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

Примеры практических задач:

1. В магазине фермерских продуктов «ИзбаИзба» висит объявление: «В рамках программы повышения лояльности предлагаем нашим клиентам возможность расчетов в биткоинах по курсу BTC-E». Посетители магазина и продавец вступили в спор относительно законности такого способа расчетов. Поскольку Вы были самым спокойным из присутствующих при этом лиц, к Вам обратились с просьбой рассудить спор. Какую позицию Вы займете по данному вопросу? Аргументируйте свое согласие либо несогласие на расчеты в криптовалютах.

2. Коллекторское агентство разместило в социальной сети на странице пользователя «Герасим» информацию следующего содержания: «Герасим известен многим банкам в качестве злостного неплательщика по кредитам под именем Лукин Семен Семенович. Иметь с ним дело нельзя!».

Какие нарушения законодательства допущены? Кто контролирует деятельность коллекторов? Что можно посоветовать г-ну Лукину С.С. в данной ситуации?

Вопросы к экзамену

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.	ОК-4
2. Предмет и метод финансового права. Отграничение финансового права от смежных отраслей права.	
3. Система и источники финансового права.	
4. Финансово-правовые нормы и финансовое правоотношение: общая характеристика, особенности.	
5. Финансовая система РФ: понятие и структура.	
6. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля: понятие, принципы, виды и методы.	
7. Система и полномочия органов финансового контроля федерального уровня.	
8. Общие положения о финансово-правовой ответственности	
9. Источники и планируемые изменения бюджетного законодательства РФ	

10.	Основные положения Федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год.	
11.	Понятие бюджета и его виды.	
12.	Бюджетная система РФ: понятие и принципы.	
13.	Бюджетная классификация РФ.	
14.	Бюджетный процесс: понятие, структура, участники.	ОПК-1
15.	Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня.	
16.	Стадии и хронология бюджетного процесса.	
17.	Составление проекта бюджета и актов о бюджете.	
18.	Рассмотрение и утверждение бюджета и актов о бюджете.	
19.	Исполнение бюджета и актов о бюджете.	
20.	Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение годового отчета об исполнении бюджета и актов о бюджете.	
21.	Порядок и специфика обращения взыскания на средства бюджетов.	
22.	Бюджетное правило.	
23.	Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.	
24.	Межбюджетные трансферты: принципы предоставления и формы.	
25.	Общая характеристика мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.	
26.	Система расходных обязательств публично-правового образования.	
27.	Понятие, виды, источники формирования государственных и муниципальных доходов.	
28.	Неналоговые доходы государства и муниципальных образований.	
29.	Понятие и источники правового регулирования государственного и муниципального кредита.	
30.	Способы управления государственным и муниципальным долгом.	
31.	Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг.	
32.	Государственные гарантии как форма государственного долга.	
33.	Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов. Общие положения.	
34.	Правовой режим Пенсионного фонда РФ. Современные тенденции в осуществлении пенсионной реформы.	
35.	Финансово-правовой режим Фонда социального страхования. Пилотный проект ФСС РФ в Нижегородской области.	
36.	Правовой режим Фонда обязательного медицинского страхования.	
37.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.	ПК-5
38.	Банк России как финансовый мегарегулятор.	
39.	Функции и полномочия Государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов».	
40.	Правовое регулирование денежного обращения в РФ.	
41.	Правила ведения кассовых операций.	
42.	Правовые основы страхования вкладов в РФ.	
43.	Правовые основы санации банков.	
44.	Основные методы денежно-кредитной политики РФ.	
45.	Особенности правового регулирования микрофинансовой деятельности.	
46.	Финансово-правовое регулирование в сфере банкротства физических лиц.	
47.	Валютные ограничения в РФ.	

48.	Органы и агенты валютного контроля.	
49.	Деофшоризация: понятие, причины, цели и конкретные мероприятия.	
50.	Актуальные тенденции развития и наиболее значимые изменения российского финансового законодательства.	

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД.

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата./ под общ. ред. С.В. Запольского. – 3-е изд, перераб. и доп. – М : Издательство Юрайт, 2015. – 491 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. (рекомендовано УМО ВО). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-385320#page/1>
2. Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00302-4. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-410960#page/1>
3. Шуплецова, Ю. И. Финансовое право : краткий курс лекций / Ю. И. Шуплецова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 197 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-380874#page/1>

б) дополнительная литература:

1. Вострикова, Л. Г. Финансовое право: Учебник для вузов / Л.Г. Вострикова; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2009. - 288 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=201205&spec=1>
2. Финансовое право: методология исследований, генезис, система [Электронный ресурс] : монография / под ред. С.В. Запольского. - М.: РАП, 2013. - 252 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=518264>
3. Финансовое право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. – <https://znanium.com/bookread2.php?book=405112&spec=1>

Периодические издания (журналы):

1. Актуальные проблемы российского права.
2. Арбитражная практика.
3. Банковское право.
4. Государство и право.
5. Журнал российского права.
6. Законность.
7. Российская юстиция.
8. Форбс (Forbes).
9. Финансовое право.
10. Финансы и кредит
11. Хозяйство и право.
12. Эксперт.
13. Юрист компании.

Периодические издания (газеты):

1. Биржа: деловая газета нижегородских предпринимателей.
2. Ведомости.
3. Коммерсантъ.
4. Российская газета.
5. ЭЖ-юрист.
6. Экономика и жизнь.
7. Экономический еженедельник Курс Н.
8. Юрист.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Сайт Администрации Президента РФ: www.kremlin.ru
2. Сайт Правительства РФ: www.government.ru
3. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: www.duma.gov.ru
4. Сайт Центрального Банка РФ (Банка России): www.cbr.ru
5. Сайт Министерства экономического развития РФ: www.economy.gov.ru
6. Сайт Министерства финансов РФ: www.minfin.ru
7. Сайт Счетной Палаты РФ: www.ach.gov.ru
8. Сайт Федеральной службы финансового мониторинга: www.fedsfm.ru
10. Сайт Федерального казначейства России: www.roskazna.ru
11. Бюджетный кодекс РФ (методология, практика, новая редакция): www.budcodex.ru
12. Сайт Федеральной налоговой службы РФ: www.nalog.ru
13. Сайт Пенсионного фонда РФ: www.pfrf.ru
14. Сайт Фонда социального страхования: www.fss.ru
15. Сайт Фонда обязательного медицинского страхования: www.ffoms.ru
16. Портал государственных услуг Российской Федерации: www.gosuslugi.ru
17. Официальный сайт РФ в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг: www.zakupki.gov.ru
18. Сайт Верховного Суда РФ: www.supcourt.ru
19. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ: www.cdep.ru
20. Картотека арбитражных дел: kad.arbitr.ru
21. Общероссийская база судебных решений: www.rospravosudie.com
22. Официальный интернет-портал правовой информации: www.pravo.gov.ru
23. Сайт «Российской газеты»: www.rg.ru
24. Справочно-правовая система «Гарант»: www.garant.ru
25. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: www.consultant.ru

26. Сайт Государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов»: www.asv.org.ru
27. Сайт «Российского агентства правовой и судебной информации»: www.rapsi.ru
28. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг: www.rbc.ru
29. Сайт информационного агентства «Интерфакс»: www.interfax.ru
30. Сайт информационного агентства «РИА-Новости»: www.ria.ru
31. Сайт журнала «Эксперт»: www.expert.ru
32. Сайт газеты «Ведомости»: www.vedomosti.ru
33. Сайт Издательского дома «Коммерсантъ»: www.kommersant.ru
34. Финансовый информационный портал: www.banki.ru
35. Общероссийский правовой портал: www.pravo.ru
36. Социальная сеть для юристов: www.zakon.ru
37. Электронная база диссертаций Российской Государственной Библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
38. Электронно-библиотечная система ННГУ им.Н.И.Лобачевского: Znanium.com
38. Электронно-библиотечная система ННГУ им.Н.И.Лобачевского: biblio-online.ru
39. Электронно-библиотечная система ННГУ им.Н.И.Лобачевского: www.book.ru
40. Сайт Правительства Нижегородской области: www.government-nnov.ru
41. Сайт администрации г.Нижний Новгород: нижнийновгород.рф
42. Информационно-справочный сайт НСПК: национальная-платежная-система-россии.рф

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы), оборудованные средствами оргтехники, а также персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в «Интернет», и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Автор(ы) _____

Рецензент(ы) _____

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета от 26 февраля 2021 года, протокол № 52.