

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИИТММ

д.т.н., профессор Геркель В.П.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

01.05.01 Фундаментальные математика и механика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Фундаментальная механика и приложения

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2020 год

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.06 «Экономика» относится к обязательной части.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать принципы планирования и определения приоритетов собственной деятельности	Знать основы рационального поведения людей	тесты
	УК-6.2. Уметь реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе планирования	Уметь строить экономические модели оптимизации	вопросы для обсуждения
	УК-6.3. Владеть способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Владеть навыками оптимизации хозяйственных процессов	вопросы для обсуждения
<b>ОПК-2.</b> Способен создавать, анализировать и реализовывать новые математические модели в современном естествознании, технике, экономике и управлении	ОПК-2.1. Знать основные положения, терминологию и методологию в области математического и алгоритмического моделирования	Знать закономерности функционирования современной рыночной экономики	тесты
	ОПК-2.2. Уметь осуществлять анализ и выбор методов решения задач профессиональной и научной деятельности на основе теоретических знаний в области математических и компьютерных наук	Уметь строить на основе описания ситуаций стандартные экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	вопросы для обсуждения
	ОПК-2.3. Имеет практический опыт разработки новых методов математического моделирования для решения задач профессиональной и научной деятельности	Владеть навыками выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий	вопросы для обсуждения

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость (з.е.)	4		
Часов по учебному плану	144		
в том числе аудиторные занятия (контактная работа):	18		
- занятия лекционного типа	16		
- занятия семинарского типа	-		
Самостоятельная работа	90		
Контроль самостоятельной работы студента	2		
Промежуточная аттестация – экзамен	36		

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы											Самостоятельная работа обучающегося, часы			
				из них														
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего			Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1. Введение в экономику	26			4							4			22				
Тема 2. Теория прав собственности	26			4							4			22				
Тема 3. Основы микроэкономики	26			4							4			22				
Тема 4. Основы макроэкономики	28			4							4			24				
КСР	2										2							
Итого	108			16							18			90				

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках групповых консультаций

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (экзамен)

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

*Цель самостоятельной работы* - подготовка компетентного специалиста в профессиональной деятельности и формирование навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе, развивает навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- подготовка к экзамену.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине,

включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

#### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1. Контрольные вопросы к экзамену

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Предмет и функции экономической теории	УК-6
2. Методы познания экономических процессов	УК-6
3. Теория прав собственности	УК-6
4. Потребности и их виды. Блага. Классификация экономических благ	УК-6
5. Проблема экономического выбора	УК-6
6. Экономическая система, ее элементы и типы	УК-6
7. Национальные модели экономики (по выбору – 2 модели)	УК-6
8. Спрос и факторы спроса	ОПК-2
9. Предложение товаров. Факторы предложения	ОПК-2
10. Взаимодействие спроса и предложения	УК-6
11. Эластичность и её виды	УК-6
12. Фирма как субъект рыночных отношений	УК-6
13. Сущность и структура издержек производства	УК-6
14. Выручка и прибыль. Максимизация прибыли	УК-6
15. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы	УК-6
16. Совершенная конкуренция	УК-6
17. Монополия и её виды. Антимонopolное регулирование	УК-6
18. Монополистическая конкуренция и её характерные черты	УК-6
19. Олигополия. Характерные черты.	УК-6
20. Кругооборот доходов и продуктов	ОПК-2
21. Система показателей национальной экономики	ОПК-2
22. Экономический рост и его факторы	ОПК-2
23. Экономический цикл: его фазы, причины и виды	ОПК-2
24. Занятость и ее виды	ОПК-2
25. Безработица и ее виды	ОПК-2
26. Деньги и их функции. Закон денежного обращения	ОПК-2
27. Кредитно-денежная политика и ее инструменты	ОПК-2
28. Инфляция, ее причины, виды и последствия	ОПК-2
29. Государственный бюджет и его структура	ОПК-2
30. Фискальная политика и ее виды	ОПК-2

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Экономическая система СССР базировалась на:
  - 1) производстве хозяйственных товаров кооперативами

- 2) распространении высоких технологий
- 3) **крупном промышленном производстве**
- 4) закупке товаров из-за рубежа
2. Либерализация цен характерна для ... экономической системы
  - 1) натуральной
  - 2) командной
  - 3) директивной
  - 4) **рыночной**
3. Для успешного регулирования рыночной экономики необходимо
  - 1) **многообразие форм собственности**
  - 2) увеличение объемов внутреннего производства
  - 3) социальное равенство
  - 4) фиксированные цены
4. В результате неблагоприятных событий некоторые фирмы будут вынуждены покинуть рынок. Следствием этого будет сдвиг
  - 1) **кривой предложения влево**
  - 2) кривой спроса вправо
  - 3) кривой предложения вправо
  - 4) кривой спроса влево
5. Цена на фрукты выросла. Это приведет к тому, что при неизменности других факторов кривая спроса на соковыжималки ...
  - 1) сдвинется вправо
  - 2) изменит наклон
  - 3) **сдвинется влево**
  - 4) не изменит своего положения

#### 5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Задание 1. Что такое «экономический закон»? Чем отличаются экономические законы от природных? От юридических законов? Какие основные типы экономических законов существуют?

Задание 2. Тожественны ли понятия «справедливость» и «равенство» при распределении дохода. В какой степени справедливо неравенство доходов (если оно вообще может быть справедливым)?

Назовите основные причины неравномерного распределения доходов населения России и в развитых странах? Используйте материал русскоязычной и иностранной литературы.

Задание 3. Опишите эволюцию роли государства в рыночной экономике. Какие экономические функции выполняет современное государство?

#### 5.2.4. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Особенность рыночного взаимодействия заключается в том, что оно определяется
  - 1) государством
  - 2) покупателями
  - 3) продавцами
  - 4) **добровольно**
2. Основой рыночной экономики являются:
  - 1) **частная собственность, свободная система ценообразования, конкуренция**
  - 2) государственная собственность, корпоративное регулирование, конкуренция
  - 3) государственная собственность, директивное ценообразование, стабильность цен
  - 4) конкуренция и монополия, высокие цены, частная собственность
3. В результате неблагоприятных событий некоторые фирмы будут вынуждены покинуть рынок. Следствием этого будет сдвиг

- 1) **кривой предложения влево**
  - 2) кривой спроса вправо
  - 3) кривой предложения вправо
  - 4) кривой спроса влево
4. Цена на фрукты выросла. Это приведет к тому, что при неизменности других факторов кривая спроса на соковыжималки ...
- 1) сдвинется вправо
  - 2) изменит наклон
  - 3) **сдвинется влево**
  - 4) не изменит своего положения

#### 5.2.5. Типовые задания для оценки сформированности компетенции УК-6

Задание 1. Как связана проблема редкости и ограниченности ресурсов с развитием рыночной экономики?

Задание 2. Перечислите достоинства и недостатки рыночной экономики. В каких областях экономики действие рынка может быть эффективным, а каких – неэффективным?

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500805>]
2. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 196 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545218>
3. Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. - 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 864 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872682>

б) дополнительная литература:

4. Макроэкономика: Учебник / Под ред. Чередниченко Л.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522115>
5. Макроэкономика-1: Учебное пособие / Никитина Н.И., Патрон П.А. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. - 119 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672941>
6. Макроэкономика: учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 537 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947379>
7. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370855>]

в) Интернет-ресурсы

8. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.voprgeso.ru](http://www.voprgeso.ru)
9. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.naukaran.ru](http://www.naukaran.ru)
10. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.rej.ru](http://www.rej.ru)
11. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)



12. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

13. Экономический справочник. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://econtool.com/>  
Список полезных сайтов

14. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

15. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.imf.org](http://www.imf.org)

16. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

17. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.government.ru](http://www.government.ru)

18. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

19. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 01.05.01 Фундаментальные математика и механика № 16 от 10.01.2018.

Автор (ы) \_\_\_\_\_ Шилов М.Л.

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_ Морозова Т.В.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Золотов А.В.