

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт международных отношений и мировой истории**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

**Рабочая программа дисциплины**

*Экономика*

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**46.03.01 «История»**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**Всеобщая и отечественная история**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

**Очная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

## Лист актуализации

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК С.В. Бушуева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана Б1.О.07.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.07 Экономика относится к обязательной части ООП направления подготовки 46.03.01 «История».

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Верно оценивает экономические риски в различных областях жизнедеятельности.	<i>Знает</i> основные термины экономической науки. <i>Умеет</i> охарактеризовать экономические процессы на микро и макроуровнях. <i>Владеет</i> основными инструментами государственного регулирования экономики.	<i>Тест</i> <i>Практическое задание</i>
	УК-10.2. Рационально обосновывает принятые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<i>Знает</i> основные инструменты и законы экономической науки. <i>Умеет</i> анализировать экономические процессы на микро и макроуровнях и делать выводы. <i>Владеет</i> основными инструментами при выполнении практических задач.	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.2. Различает связи между историческими явлениями и процессами на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях.	<i>Знать</i> основы зависимости экономической, социальной, культурной и политической жизни. <i>Уметь</i> выявлять связь политических наук с экономическим, социальным и культурным контекстом. <i>Владеть</i> навыками выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	<i>Практическое задание</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>32</b>
- занятия семинарского типа	<b>16</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>59</b>
<b>Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)</b>	<b>1</b>
<b>Подготовка к промежуточной аттестации (экзаменам)</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема1: Введение в экономику	18	6		6	12
Тема 2: Теория производителя и потребителя	20	6	2	8	12
Тема 3: Рыночное равновесие. Типы рынков	22	6	4	10	12
Тема 4: Макроэкономические показатели. Уровень жизни	20	6	2	8	12
Тема 5: Макроэкономическое равновесие. Цикличность, безработица и инфляция	23	4	4	8	15
Тема 6: Фискальная и монетарная политика	20	4	4	8	12
КСР	1			1	
Итого	108	32	16	33	59

#### Содержание разделов дисциплины:

#### Тема1: Введение в экономику

История зарождения экономической науки (развитие экономической мысли в древних цивилизациях, меркантилизм, классическая политэкономия, марксизм). Расцвет экономической науки (неоклассика XIX века, кейнсианство, институционализм, неоклассика XX века). Экономика как наука. Потребности и экономические ресурсы: факторы производства и доходы от них. Типы экономических систем. Типы собственности. Приватизация.

#### Тема 2: Теория производителя и потребителя

Выбор производителя. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Сравнительное преимущество. Издержки производства: бухгалтерский и экономический подходы. Валовые, средние и предельные издержки. Издержки производства в краткосрочном и в долгосрочном периоде. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Выбор потребителя. Полная и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности и его

экономический смысл. 1 и 2 законы Госсена. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Оптимальный потребительский выбор. Вывод функции спроса. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.

### **Тема 3: Рыночное равновесие. Типы рынков**

Рыночное равновесие и случаи отклонения от него. Доход фирмы: валовый, средний, предельный доход. Понятие нормальной, бухгалтерской и экономической прибыли. Рентабельность. Правила максимизации прибыли (два подхода). Нахождение оптимального объема производства. Рынок совершенной конкуренции, его характерные черты. Рынок монополистической конкуренции, его характерные черты. Рынок олигополии, его характерные черты. Стратегии олигополистов. Рынок монополии, его характерные черты. Виды монополий.

### **Тема 4: Макроэкономические показатели. Уровень жизни.**

Зарождение макроэкономики. Структура макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа. СНС. Валовый внутренний продукт, его особенности, способы расчета. Показатели уровня жизни в стране. Потребительская корзина. Социальная политика. Показатели неравенства в распределении доходов. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП. ИПЦ. Понятие экономического роста.

### **Тема 5: Макроэкономическое равновесие. Цикличность, безработица и инфляция**

Макроэкономическое равновесие на рынке благ: модель AD-AS. Совокупный спрос на рынке благ (AD), его составляющие. Совокупное предложение на рынке благ (AS), его особенности. Случаи изменения макроэкономического равновесия: рост AD. Случаи изменения макроэкономического равновесия: падение AD (эффект храповика). Причины неэластичности цен в сторону снижения. Случаи изменения макроэкономического равновесия: рост AS, падение AS. Цикличность как закономерность экономического развития. Понятие экономического цикла, его фазы. Инфляция, ее сущность, виды. Закон денежного обращения. Причины инфляции. Структура рынка труда. Понятие рабочей силы и безработицы. Уровень безработицы. Виды безработицы.

### **Тема 6: Фискальная и монетарная политика**

Государственный бюджет: структура и состояние бюджета. Государственный долг. Налоги, их функции и роль в рыночной экономике. Виды налогов по разным классификациям. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства, ее виды и инструменты. Структура банковской системы. Функции центрального банка. Монетарная (кредитно-денежная) политика государства, ее виды и инструменты.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение практических заданий, в том числе в электронной системе <https://e-learning.unn.ru/>. Занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение занятий в форме практической подготовки отводится 10 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: профессиональных научных исследований.
- компетенции: ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

Текущий контроль успеваемости реализуется в электронной системе <https://e-learning.unn.ru/> и индивидуальных консультаций.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Экономика» является зачет.

## **3.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Виды самостоятельной работы студентов:

- рассмотрение материала и выполнение заданий в электронной системе <https://e-learning.unn.ru/>;
- подготовка к контрольным тестам;
- подготовка к зачету.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов являются источники информации, представленные в п.6 настоящей программы, а также примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс: Экономика (Виноградова А.В.). Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4375>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного бакалавра и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи с отдельными	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены

	отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки.	ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения**

**5.2.1. Контрольные вопросы, выносимые на зачет**

Вопросы	Код компетенции
1. История зарождения экономической науки (развитие экономической мысли в древних цивилизациях, меркантилизм, классическая политэкономия, марксизм).	ОПК-3
2. Расцвет экономической науки (неоклассика XIX века, кейнсианство, институционализм, неоклассика XX века).	ОПК-3
3. Экономика как наука. Потребности и экономические ресурсы: факторы производства и доходы от них.	УК-10
4. Типы экономических систем. Типы собственности. Приватизация.	ОПК-3
5. Выбор производителя. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Сравнительное преимущество.	УК-10
6. Издержки производства: бухгалтерский и экономический подходы. Валовые, средние и предельные издержки.	УК-10
7. Издержки производства в краткосрочном и в долгосрочном периоде.	УК-10
8. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.	УК-10
9. Выбор потребителя. Полная и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности и его экономический смысл. 1 и 2 законы Госсена.	УК-10
10. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Оптимальный потребительский выбор. Вывод функции спроса.	УК-10
11. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.	УК-10
12. Рыночное равновесие и случаи отклонения от него.	УК-10
13. Доход фирмы: валовый, средний, предельный доход. Понятие нормальной, бухгалтерской и экономической прибыли. Рентабельность.	УК-10
14. Правила максимизации прибыли (два подхода). Нахождение оптимального объема производства.	УК-10
15. Рынок совершенной конкуренции, его характерные черты.	УК-10
16. Рынок монополистической конкуренции, его характерные черты.	УК-10
17. Рынок олигополии, его характерные черты. Стратегии олигополистов.	УК-10
18. Рынок монополии, его характерные черты. Виды монополий.	УК-10
19. Зарождение макроэкономики. Структура макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа.	ОПК-3
20. СНС. Валовый внутренний продукт, его особенности, способы расчета.	УК-10
21. Показатели уровня жизни в стране. Потребительская корзина. Социальная политика. Показатели неравенства в распределении доходов.	УК-10
22. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП. ИПЦ. Понятие экономического роста.	УК-10
23. Макроэкономическое равновесие на рынке благ: модель AD-AS. Совокупный спрос на рынке благ (AD), его составляющие. Совокупное предложение на рынке благ (AS), его особенности.	УК-10
24. Случаи изменения макроэкономического равновесия: рост AD.	УК-10
25. Случаи изменения макроэкономического равновесия: падение AD (эффект храповика). Причины неэластичности цен в сторону снижения.	УК-10
26. Случаи изменения макроэкономического равновесия: рост AS, падение AS.	УК-10
27. Цикличность как закономерность экономического развития. Понятие экономического цикла, его фазы.	ОПК-3
28. Инфляция, ее сущность, виды. Закон денежного обращения. Причины инфляции.	УК-10
29. Структура рынка труда. Понятие рабочей силы и безработицы. Уровень	УК-10



безработицы. Виды безработицы.	
30. Государственный бюджет: структура и состояние бюджета. Государственный долг.	УК-10
31. Налоги, их функции и роль в рыночной экономике. Виды налогов по разным классификациям.	УК-10
32. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства, ее виды и инструменты.	УК-10
33. Структура банковской системы. Функции центрального банка.	УК-10
34. Монетарная (кредитно-денежная) политика государства, ее виды и инструменты.	УК-10

## 6. Типовые практические задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-10

Заполнить следующую таблицу  
«Сравнительная характеристика типов рыночных структур»

Тип рыночной структуры	Число фирм	Размер фирмы	Тип продукта	Контроль над ценой	Условия вступления на рынок	Неценовая конкуренция	Примеры
Монополия							
Олигополия							
Монополистическая конкуренция							
Совершенная конкуренция							

## Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Альтернативные издержки новой библиотеки – это:

- а) оплата ее персонала
- б) цена строительства еще одной библиотеки в будущем
- в) повышение интеллектуального уровня жителей
- г) цена других благ, производство которых принесено в жертву строительства библиотеки.

2. Что показывает выражение

- а) условие равновесия производителя.
- б) условие равновесия потребителя.
- в) условие равновесия конкурентной фирмы.
- г) правило максимума прибыли.

$$\frac{MU_1}{P_1} = \frac{MU_2}{P_2} = \dots = \frac{MU_3}{P_3} ?$$

3. Закон спроса утверждает, что...

а) люди готовы покупать больше товаров, когда их доходы растут;	б) превышение величины предложения над величиной спроса приводит к нехватке товара;
в) по более высокой цене люди готовы купить меньшее количество товара;	г) спрос всегда определяет предложение товара.

4. Переход предприятий из государственной собственности в руки частных предпринимателей в составляет суть

а) национализации	б) инфляции	в) приватизации	г) разгосударствления
-------------------	-------------	-----------------	-----------------------

5. Если правительство имеет целью стимулирование экономики, тогда с точки зрения фискальной политики следует предпринять:

а) повысить ставки налогов;	в) понизить ставку рефинансирования;
-----------------------------	--------------------------------------

б) увеличить трансферты;	г) уменьшить государственные закупки.
--------------------------	---------------------------------------

6. Государство в рыночной экономике осуществляет

- а) регулирование цен на товары и услуги;
- б) контроль за деятельностью кредитно-банковской системы;
- в) обеспечение производства общественных благ.

7. Государственное регулирование экономики с помощью монетарной политики осуществляется с помощью:

- а) контроля за государственными расходами;
- б) регулирование цен на энергоносители и продукты питания;
- в) нормы обязательных резервов.

8. Инструментом монетарной политики не являются:

а) норма обязательных резервов;	в) учетная ставка процента;
б) трансферты;	г) операции на открытом рынке.

9. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что...

- а) значительное число фирм, оперирующих в области, выпускают стандартные товары.
- б) имеется много покупателей, приобретающих товар по текущей цене.
- в) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке.
- г) все предыдущие ответы верны.

10. Во время инфляции:

- а) Номинальный ВВП растет так же, как и реальный ВВП
- б) Номинальный ВВП растет быстрее, чем реальный ВВП
- в) Номинальный ВВП растет медленнее, чем реальный ВВП
- г) Их рост не связан между собой

### **Типовые практические задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

#### **Практическое задание (*Проблемная ситуация*).**

В 2015 году ОПЕК пригласила на встречу в рамках IV Евразийского форума в Вероне восемь стран, не входящих в организацию, из которых приглашение приняли пять, включая Россию и Казахстан. Министр нефтяной промышленности Венесуэлы Эулохио дель Пино предложил ряд мер по повышению мировых цен, назвав "равновесной ценой" \$88 за баррель.

Однако, участники технического совещания ОПЕК ни о чем не договорились и лишь отметили риск сокращения инвестиций в новые месторождения нефти из-за низких цен, сообщает Рейтер. "Цена нефти \$40 за баррель ниже равновесной цены. Мы озабочены сокращением запасов, снижением добычи и требуемым объемом инвестиций", - сказал министр Венесуэлы журналистам по итогам встречи.

ОПЕК обсудит добычу на плановом совещании 4 декабря 2015 года. Несмотря на призывы Венесуэлы и других бедных стран картеля, более богатые его участники не хотят снижать добычу без участия крупных производителей нефти, не входящих в организацию, чтобы не потерять долю мирового рынка. Россия и другие страны не выражают намерения сотрудничать с ОПЕК ради повышения мировых цен.

Вместе с тем, сохранение низких цен на нефть продолжает оказывать сильное давление на американскую сланцевую отрасль. По данным Блумберг, пик по добыче нефти в США был пройден летом и сейчас она вернулась на уровень осени 2014 года, когда Саудовская Аравия и ряд других стран ОПЕК начали игру на понижение цен на нефть. По словам Игоря Сечина, долги сланцевых компаний США достигли уже \$150 млрд. Добыча трудноизвлекаемой нефти в мире рентабельна только при цене \$85-98 за баррель, утверждает глава Роснефти. России приходится бороться за доли на традиционных для себя рынках.

Доля Европы в мировом потреблении энергоресурсов снизится с 19% в 2015 году до 16% к 2030 году. Как заявил глава "Роснефти", Венгрия начала экспортировать нефть из Курдистана, Польша договорилась о поставках с саудитами.

1. К какому типу рыночной структуры относится рынок нефти?
2. Что такое ОПЕК?
3. Является ли Россия членом ОПЕК?
4. Как факторы оказывают влияние на рыночную цену нефти?
5. Как высокие цены на нефть влияют на мировую экономику?
6. Как может отразиться на экономике России ситуация на нефтяных рынках?

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Малкина, М. Ю. Микроэкономика / Малкина М.Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 395 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-005466-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/983188>.

2. Виноградова А.В. Макроэкономика: учебно-методическое пособие / Виноградова А. В. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012. - 85 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/153457>

4. Малкина М.Ю., Виноградова А.В., Пыхтеев Ю.Н., Самочадин А.М. Экономическая теория: сб. задач и тестов: учеб.-метод. пособие. Ч. 1: Микроэкономика / [под ред. Малкиной М. Ю.]; ННГУ. - Н. Новгород: [б. и.], 2016 (Тип. ННГУ). - 101 с. - URL: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=487191&idb=0>

5. Малкина М.Ю., Виноградова А.В., Пыхтеев Ю.Н., Самочадин А.М. Экономическая теория: сб. задач и тестов: учеб.-метод. пособие. Ч. 2: Макроэкономика / [под ред. Малкиной М. Ю.]; ННГУ. - Н. Новгород: [б. и.], 2017 (Тип. ННГУ). - 112 с. - URL: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=487903&idb=0>

б) дополнительная литература

1. Гриневич Ю. А., Ефимова Л. А., Виноградова А. В. Monetary policy (денежно-кредитная политика): учебное пособие / - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 39 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/144760>

2. Журавлева, Г.П. Экономическая теория (политэкономика): учебник — 5-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 864 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004084-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987768>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

в) программное обеспечение:

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400)
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513)
3. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows

Интернет-ресурсы:

*Официальные сайты периодической литературы*

1. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала «Общества и экономика». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.imeri-eurasia.ru/economika.php](http://www.imeri-eurasia.ru/economika.php)
2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
3. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».

Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.naukaran.ru](http://www.naukaran.ru)

4. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

и другие.

*Современные информационные системы*

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

2. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.imf.org](http://www.imf.org)

3. Официальный сайт [Министерства экономического развития и торговли](http://www.economy.gov.ru). Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

4. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

6. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.rostrud.ru/>

7. Официальный сайт [Центрального банка РФ](http://www.cbr.ru). Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

## **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью и компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети Интернет, экран для демонстрации и проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» (уровень бакалавриата).

Автор к.э.н., доцент кафедры «Экономической теории и методологии»

Виноградова А.В.

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

