

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 8 от 16.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовно-правовой

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2021 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.11 Конституционное право относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Представляет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2. Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> <p>УК-11.4. Осуществляет социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе антикоррупционных норм), содействует противодействию коррупции</p> <p>УК-11.5. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>УК-11.1: Знать: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p> <p>Уметь: идентифицировать и оценивать коррупционное поведение</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>УК-11.2: Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>Владеть: навыками использования нормативных основ антикоррупционной деятельности</p> <p>УК-11.3: Знать: законодательные акты, нормативные правовые документы, методические и нормативные материалы по правовой деятельности - систему нормативных актов о противодействии</p>	Задания Опрос	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>коррупции</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать законодательные и иные нормативные акты - анализировать нормативно-правовые акты о противодействии коррупции -выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью толкования законодательных и других нормативных правовых актов и их квалифицированного применения в профессиональной деятельности -навыками работы с нормативно-правовыми актами о противодействии коррупции <p>УК-11.4:</p> <p>Знать: требования антикоррупционных норм, основные направления государственной политики в области противодействия коррупции</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции</p> <p>Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в обществе и служебном (трудовом) коллективе</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению <p>УК-11.5:</p> <p>Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных</p>		
--	--	--	--	--

		задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета		
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1: Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношениях ОПК-1.2: Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения ОПК-1.3: Определяет основные закономерности развития права	ОПК-1.1: Знать: З1 (ОПК-1.1) тенденции развития общественных отношений, возникающих в обществе, механизм юридического регулирования общественных отношений Уметь: У1 (ОПК-1.1) оценивать необходимость и возможность правового регулирования общественных отношений Владеть: В1 (ОПК-1.1) навыками прогнозирования потребностей в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношений ОПК-1.2: Знать: З1 (ОПК-1.2) особенности различных форм реализации права, основные направления государственной политики Уметь: У1 (ОПК-1.2) применять механизмы правового регулирования общественных отношений Владеть: В1 (ОПК-1.2) способами правового воздействия на общественные отношения ОПК-1.3: Знать: З1 (ОПК-1.3) особенности происхождения права, этапы и фазы развития права как регулятора общественных отношений Уметь: У1 (ОПК-1.3) критически оценивать совокупность объективных	Задания Опрос	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>условий формирования, функционирования и развития права</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-1.3)</p> <p>навыками анализа объективно обусловленных и объективно необходимых тенденций, выражающих сущность права в процессе его становления, развития и функционирования</p>		
<p>ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	<p>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, сопоставления изменений и проведения статистического анализа информации</p> <p>Владеть: навыками обработки и анализа законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в</p>	<p>Задания</p> <p>Опрос</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: систему права; механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; правовой статус и полномочия субъектов, осуществляющих квалификацию фактов и обстоятельств; правила квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации анализа законодательства и судебной практики</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	7	7
Часов по учебному плану	252	252
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	60	30
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	60	30
- КСР	4	4
самостоятельная работа	83	152
Промежуточная аттестация	45	36
	Экзамен, Зачёт	Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о		
Тема 1 Конституционное право России как отрасль, наука и учебная дисциплина	14	14	4	2	4	2	8	4	6	10
Тема 2 Учение о Конституции РФ	26	14	10	2	10	2	20	4	6	10
Тема 3 Основы конституционного строя Российской Федерации	20	14	6	2	6	2	12	4	8	10
Тема 4 Конституционный статус человека и гражданина в России	20	18	6	4	6	4	12	8	8	10
Тема 5 Федеративное устройство России	10	14	2	2	2	2	4	4	6	10
Тема 6 Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	25	24	8	4	8	4	16	8	9	16
Тема 7 Президент РФ	22	24	8	4	8	4	16	8	6	16
Тема 8. Федеральное Собрание - Парламент России	20	20	6	2	6	2	12	4	8	16
Тема 9 Конституционно-правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти	10	14	2	2	2	2	4	4	6	10
Тема 10 Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры	16	22	4	2	4	2	8	4	8	18
Тема 11 Система органов государственной власти субъектов РФ	10	14	2	2	2	2	4	4	6	10
Тема 12 Конституционные основы местного самоуправления в России	10	20	2	2	2	2	4	4	6	16
Аттестация	45	36								
КСР	4	4					4	4		
Итого	252	252	60	30	60	30	124	64	83	152

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Конституционное право России как отрасль, наука и учебная дисциплина

1. Конституционное право России как отрасль российского права.
2. Место и роль конституционного права в системе российского права. Роль конституционного права в демократических преобразованиях в России.
3. Предмет конституционного права России. Дискуссии о предмете отрасли и тенденции его развития.
4. Методы конституционно-правового регулирования.
5. Система конституционного права: нормы, институты, подотрасли, их особенности.
6. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, основания классификации и виды. Коллизионные конституционные нормы: понятие и виды.
7. Источники конституционного права: понятие, особенности и виды. Федеральные источники конституционного права. Региональные источники конституционного права. Местные источники конституционного права. Договоры, судебные прецеденты и правовые обычаи как источники конституционного права.
8. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения, субъекты,

объекты, особенности содержания и реализации.

9. Конституционная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие конституционной

ответственности. Конституционный деликт как основание конституционной ответственности.

Конституционно-правовые санкции. Понятие и признаки субъектов конституционной ответственности, их классификация. Характеристика отдельных видов субъектов конституционной ответственности.

10. Конституционное право России как наука: понятие, история, предмет, источники, методология. Тенденции современной науки конституционного права.

11. Учебный курс конституционного права России: понятие, задачи, система.

Тема 2. Учение о Конституции РФ

1. Понятие и основные черты конституции.

2. Эволюция представлений о сущности конституции. Причины появления новых конституций

3. Конституции: понятие, виды. Роль конституций в становлении правового общества и государства.

4. Порядок разработки, принятия, внесения конституционных поправок и изменений в Конституцию РФ. Порядок пересмотра действующей Конституции России. Конституционное Собрание Российской Федерации: проект и концепция Федерального конституционного закона.

5. Функции Конституции РФ.

6. Юридические свойства Конституции РФ.

7. Прямое и опосредствованное действие конституции.
года.

8. Форма, структура и основные особенности содержания Конституции РФ 1993

9. Условия принятия, структура и особенности содержания Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 года.

10. Условия и порядок принятия, структура и основные особенности Конституции России 1993 года.

11. Порядок внесения поправок и изменений в Конституцию РФ.

12. Порядок пересмотра Конституции РФ.

13. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации. Роль законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

14. Толкование конституционных норм и виды, способы толкования. Акты толкования Конституции Российской Федерации.

15. Правовая охрана Конституции РФ, конституционный контроль (надзор) и их роль в достижении конституционной законности и верховенства Конституции. Субъекты и виды конституционного контроля в России.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Понятие конституционного строя. Его соотношение с понятиями общественного и государственного строя. Система принципов конституционного строя РФ.

2. Народовластие как основа конституционного строя России. Соотношение понятий народного суверенитета с государственным и национальным суверенитетом.

3. Сущностные характеристики российского государства как суверенного, демократического, правового, федеративного, светского и социального с республиканской формой правления.

4. Принцип разделения властей по Конституции РФ: федеральный и региональный уровни.

5. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России.

6. Местное самоуправление в России: понятие, назначение, отличительные особенности.

7. Референдум в системе прямого народовластия. Предмет общероссийского референдума.

Референдумы в отечественной истории: краткая характеристика. Действующий порядок назначения, подготовки и проведения референдумов. Обстоятельства, исключающие проведение референдума. Определение результатов референдума и юридическая сила его решений.

8. Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений. Нормативная правовая база создания и деятельности общественных объединений. Понятие и основные черты общественных объединений. Организационно-правовые формы (виды) общественных объединений. Порядок создания

и государственная регистрация обществен- ных объединений. Права и обязанности общественных объединений. Контроль и надзор за деятельностью общественных объединений.

9. Особенности конституционно-правового регулирования статуса политических партий. Понятие, общие условия создания и деятельности политических партий. Права и обязанности политических партий. Контроль, приостановление деятельности и ликвида- ция политических партий.

10. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической де- ятельности в Российской Федерации.

Тема 4. Конституционный статус человека и гражданина в России

1. Принципы правового положения личности по Конституции Российской Федера- ции 1993 года.

2. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация, критерии группировки. Влияние международных стандартов прав че- ловека на правовой статус личности в России. Тенденции развития каталога прав челове- ка.

3. Гражданские (личные) права и свободы человека: понятие, содержание, класси- фикация, особенности конституционного закрепления и реализации. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам гражданских прав.

4. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, законодательное закрепление, случаи ограничений. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам политических прав.

5. Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содер- жание, особенности конституционного закрепления и реализации. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам социально-культурных прав.

6. Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации. Правовые позиции Консти- туционного суда РФ по вопросам экономических прав.

7. Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.

8. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обя- занностей человека и гражданина в Российской Федерации.

9. Ограничения прав и свобод граждан. Понятие и виды ограничений. Зарубежный опыт конституционно-правового регулирования ограничений прав и свобод человека и гражданина. Формы ограничения прав и свобод человека и гражданина (статусные и ре- жимные ограничения). Ограничения прав и свобод человека и гражданина в правовых по- зициях Конституционного Суда Российской Федерации.

10. Понятие гражданства, принципы Российского гражданства, их правовое значе- ние. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Органы, рассматривающие вопросы гражданства и процедура их рассмотрения.

11. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства на территории России. Категории иностранных граждан, пребывающих на территории Российской Феде- рации. Права, обязанности иностранных граждан на территории Российской Федерации.

12. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

13. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.

14. Основания и порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.

Тема 5. Федеративное устройство России

1. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Осо- бенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового ста- туса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение.

2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

3. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

4. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

5. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

Тема 6. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации

1. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.

3. Всеобщее избирательное право. Избирательные цензы по российскому избирательному праву.

Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права. Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права. Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

4. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

5. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации. Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.

6. Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения.

7. Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.

8. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

Тема 7. Президент РФ

1. Возникновение и развитие института главы государства.

2. Порядок замещения должности Президента РФ.

3. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации, вытекающие из федеральных законов. Понятие «скрытых полномочий». Конституционно-правовые основы и механизм взаимодействия Президента

Российской Федерации с субъектами Российской Федерации.

4. Способы прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

5. Акты Президента РФ. Место и роль указов Президента России в правовой системе.

6. Администрация Президента РФ. Совет Безопасности Российской Федерации.

Порядок формирования, состав, полномочия. Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета. Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

7. Характерные черты и перспективы развития президентской власти в России.

ции.

Тема 8. Федеральное Собрание - Парламент России

1. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. 2. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.

3. Государственная Дума: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.

4. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы РФ. Депутатский мандат: понятие, виды. Гарантии деятельности парламентария. Права и обязанности парламентария.

Работа с избирателями. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария. Ответственность депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Депутатская неприкосновенность: правовое регулирование, содержание; толкование вопроса о депутатской неприкосновенности

Конституционным Судом РФ.

5. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: основные стадии, особенности принятия различных законов.

Тема 9. Конституционно-правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти

1. Система федеральных органов исполнительной власти в России.

2. Состав Правительства России и порядок его формирования.

3. Полномочия Правительства Российской Федерации.

4. Взаимоотношения Правительства с Президентом России и Федеральным Собранием.

Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

5. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.

6. Федеральные органы исполнительной власти: конституционно-правовой статус и особенности.

Тема 10. Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры

1. Судебная власть в системе государственной власти, ее структура по действующей Конституции Российской Федерации. Принципы демократического правосудия, их конституционное закрепление и конкретизация в текущем законодательстве.

2. Конституционные основы статуса судей в РФ. Требования, предъявляемые к судье. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Гарантии независимости судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Дисциплинарная ответственность судей. Приостановление полномочий судьи и отставки судьи. Прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Неприкосновенность судьи.

3. Конституционный Суд Российской Федерации: законодательная основа, порядок формирования, состав, компетенция. Взаимоотношения Конституционного Суда с законодательной и исполнительной ветвями власти.

4. Система общих и арбитражных судов Российской Федерации: порядок формирования, состав судов различных инстанций, их компетенция.

5. Система судов субъектов Российской Федерации.

6. Место прокуратуры в системе государственных органов. Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации Система и

организация прокуратуры. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.

Тема 11. Система органов государственной власти субъектов РФ

1. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Государственные должности субъектов Российской Федерации.
2. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
3. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата.
4. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации.
5. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
6. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).
7. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Разрешение споров между законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
8. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий.
9. Судебные органы субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи.

Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в России

1. Понятие и сущность местного самоуправления. Закрепление понятия местного самоуправления в законодательстве РФ и в Европейской хартии местного самоуправления. Вопрос о различии и сходстве понятий: идеализированный и реальный подход к пониманию местного самоуправления.
2. Правовая основа местного самоуправления. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.
3. Местное самоуправление как элемент конституционного строя России. Понятие муниципальной власти. Общие и отличительные признаки государственной и муниципальной власти. Принципы местного самоуправления. Конституционные и отраслевые принципы. Правовые, территориальные, организационные, финансово-экономические основы местного самоуправления.
4. Правовые основы местного самоуправления. Понятие правовых основ местного самоуправления. Принципы правового регулирования местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционное регулирование местного самоуправления. Нормы Конституции РФ, устанавливающие общие принципы организации местного самоуправления. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования: подготовка проекта, проведение публичных слушаний по проекту устава. Принятие устава местным представительным органом. Государственная регистрация уставов муниципальных образований. Решения, принятые на местном референдуме (сходе граждан): формы проведения местного референдума, порядок принятия муниципального правового акта для реализации

решения, принятого путем прямого волеизъявления граждан. Решения, принятые органами местного самоуправления, их должностными лицами: понятие.

5. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Территории муниципальных образований. Границы муниципальных образований. Изменение границ муниципального образования. Преобразование муниципальных образований. Упразднение поселений. Создание вновь образованных поселений на межселенных территориях.

6. Органы местного самоуправления. Способы формирования органов местного самоуправления.

7. Представительные органы местного самоуправления: формирование, наименование, структура, срок полномочий, численный состав, предметы ведения постоянных и временных комиссий (комитетов), работа аппарата представительного органа.

8. Глава муниципального образования как высшее должностное лицо муниципального образования. Избрание главы муниципального образования. Правовой статус главы муниципального образования.

9. Местная администрация – исполнительно-распорядительный орган муниципального образования. Структурные подразделения администрации. Создание в структуре местной администрации подразделений, осуществляющих отдельные государственные полномочия. Глава местной администрации. Полномочия главы местной администрации.

10. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Местный референдум: понятие, правовые основы. Круг вопросов, выносимых на референдум. Стадии референдумного процесса.

Местные выборы: понятие, нормативная база. Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления: понятие, правовое регулирование отзыва, основания и процедура отзыва. Основания для отзыва в отдельных муниципальных образованиях (закрепление оснований для отзыва в уставах муниципальных образований). Отзыв как форма ответственности депутата, выборного должностного лица и члена выборного органа местного самоуправления перед населением.

Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования. Преобразование муниципального образования. Стадии проведения голосования для получения согласия населения при изменении границ.

Правотворческая инициатива граждан: понятие, законодательное закрепление.

Территориальное общественное самоуправление (ТОС): понятие, принципы осуществления ТОС.

Правовое регулирование деятельности ТОС в законодательстве субъектов Российской Федерации.

Задачи и полномочия органов ТОС. Круг вопросов, решаемых ТОС. Перспективы развития института ТОС.

Собрания, сходы, конференции граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

11. Ответственность органов и должностных лиц перед населением. Закрепление порядка и оснований привлечения к ответственности выборных лиц местного самоуправления в уставах муниципальных образований.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством.

Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством.

12. Гарантии местного самоуправления: понятие, виды.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Конституционное право России, <https://elearning.unn.ru/course/view.php?id=1861>.

Иные учебно-методические материалы:

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Конституционное право России" (<https://elearning.unn.ru/course/view.php?id=1861>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому и всестороннему усвоению разделов изучаемой дисциплины, овладению методиками работы с научными источниками и эмпирическим (практическим) материалом, сформировать у обучающегося навыки проведения научных исследований и оформления их результатов, умений готовиться к публичным выступлениям, делать презентации и др.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и принятия зачета. Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном анализе наиболее важных нормативно-правовых актов, регламентирующих право на доступ информации о деятельности органов государственных власти и местного самоуправления.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с нормативно-правовыми актами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой. При затруднениях с определением круга источников студент может обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему лекционный курс и семинарские занятия.

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты и другие документы должны находиться у студентов на занятиях.

При анализе и разрешении проблемных ситуаций студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов, понимать их содержание.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является курсовая работа и зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
1. Полномочные органы Российской Федерации, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации, их виды и полномочия.
1. Особенности правового статуса лиц с двойным гражданством на территории Российской Федерации.
4. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
5. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
64. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
65. Правовой режим чрезвычайного положения: особенности реализации прав и свобод человека и гражданина.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Защита конституционного строя: субъекты, формы, методы.
2. Принципы конституционного статуса личности по Конституции России 1993 года.
3. Основные международные акты, регулирующие вопросы прав человека.
1. Российское гражданство: понятие, принципы и источники.
1. Приобретение гражданства по рождению
1. Порядок приема в гражданство РФ в общем порядке.

1. Порядок приема в гражданство РФ в упрощенном порядке.
1. Восстановление в гражданстве. Иные основания приобретения гражданства Российской Федерации (оптация).
1. Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из российского гражданства. Основания, препятствующие выходу из гражданства.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Политический и идеологический плюрализм как принципы конституционного строя.
2. Конституционно-правовой статус общественных объединений в России.
3. Конституционно-правовой статус политических партий в России.
1. Российская Федерация как светское государство. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.
5. Многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности как принцип конституционного строя.
6. Конституционный статус России как социального государства.
7. Конституционные характеристики России как правового государства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценк а	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их

Оценк а	Критерии оценивания
	ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.
не зачтено	Студент не выполнил или выполнил неправильно задания контрольной работы, ответил на контрольные вопросы с существенными ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровен ь сформи рованн ости компет енций (индик атора достиж ения компет енций)	плохо	неудовлетвор ительно	удовлетво рительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	--	--	--	--	---

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Защита конституционного строя: субъекты, формы, методы.
2. Принципы конституционного статуса личности по Конституции России 1993 года.
3. Основные международные акты, регулирующие вопросы прав человека.

1. Российское гражданство: понятие, принципы и источники.
1. Приобретение гражданства по рождению
1. Порядок приема в гражданство РФ в общем порядке.
1. Порядок приема в гражданство РФ в упрощенном порядке.
1. Восстановление в гражданстве. Иные основания приобретения гражданства Российской Федерации (оптация).
1. Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из российского гражданства. Основания, препятствующие выходу из гражданства.
1. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Полномочные органы Российской Федерации, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации, их виды и полномочия.
1. Особенности правового статуса лиц с двойным гражданством на территории Российской Федерации.
3. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
4. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
5. Основания и порядок предоставления политического убежища в России.
6. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
7. Личные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности

конституционного закрепления и реализации.

8. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.

9. Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.

1. Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.

1. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды

1. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.

1. Правовые основы ограничения прав человека. Понятие и классификация ограничений прав человека

1. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации в условиях чрезвычайного положения и военного положения.

1. Состав федерации: понятие и виды субъектов, способы изменения состава РФ.

1. Конституционные принципы федеративного устройства Российского государства.

1. Основные особенности формы государственного устройства современной России.

1. Конституционно-правовые основы единства России как федеративного государства.

1. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
1. Система источников избирательного права в Российской Федерации.
1. Понятие избирательной системы и избирательного права. Виды избирательных систем.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся проявляет твёрдые знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
отлично	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
очень хорошо	Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его

Оценка	Критерии оценивания
	решения.
хорошо	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
удовлетворительно	Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
неудовлетворительно	Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.
плохо	работа, не удовлетворяющая критериям, описанным выше.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Понятие отрасли конституционного права, ее предмет и метод, структура. Место конституционного права в системе Российского права
2. Место конституционного права в системе Российского права.
3. Система конституционного права России: нормы институты, подотрасли, их особенности.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, основания классификаций и виды.
5. Коллизионные конституционно-правовые нормы: понятие и виды.

6.	Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
7.	Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
8.	Источники конституционного права России как отрасли: понятие, виды.
9.	Конституция России как основной источник конституционного права РФ.
10.	Роль и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в конституционном праве России.
11.	Законы как источники конституционного права РФ. Виды законов.
12.	Подзаконные акты как источники конституционного права РФ.
13.	Конституционно-правовые договоры и соглашения, юридический прецедент, правовой обычай в системе источников конституционного права.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1.	Конституционное право России как наука: предмет, задачи, источники и методология.
2.	Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, отличия от иных видов ответственности.
3.	Основания возникновения конституционно-правовой ответственности. Виды конституционных деликтов.
4.	Конституционно-правовые санкции: понятие и виды.
5.	Основные теоретические подходы к определению сущности конституции.

6. Понятие и виды конституций. Причины появления новых конституций.
7. Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия. Особенности структуры и содержания.
8. Конституция РСФСР 1925 г. Причины принятия, особенности структуры и содержания.
9. Конституция РСФСР 1937 г. Причины принятия, особенности структуры и содержания.
10. Конституция 1978 г. Причины принятия, особенности структуры и содержания. Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР 1978 г.
11. Конституционные реформы в России 1988 – 1992 гг.
12. Разработка и принятие Конституции России 1993 года.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Конституционные характеристики России как государства с республиканской формой правления.
1. Народовластие как принцип конституционного строя России. Формы народовластия.
1. Референдум в России: понятие, виды, порядок проведения.

1. Местное самоуправление как основа конституционного строя РФ.
5. Россия как суверенное государство.
6. Разделение властей как принцип конституционного строя России.
7. Политический и идеологический плюрализм как принципы конституционного строя.
8. Конституционно-правовой статус общественных объединений в России.
9. Конституционно-правовой статус политических партий в России.
1. Российская Федерация как светское государство. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.
11. Многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности как принцип конституционного строя.
12. Конституционный статус России как социального государства.
13. Конституционные характеристики России как правового государства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценк а	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом,

Оценк а	Критерии оценивания
	изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.
не зачтено	Студент не выполнил или выполнил неправильно задания контрольной работы, ответил на контрольные вопросы с существенными ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика.

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Поправки к Конституции Российской Федерации: порядок и практика принятия.
2. Удаление главы муниципального образования в отставку.
3. Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта: правовое регулирование и практика.
4. Конституционная ответственность: вопросы теории и правового регулирования.
5. Институт инициатив граждан в Российской Федерации (конституционно-правовое исследование).
6. Реализация политических прав и свобод человека и гражданина: проблемы и перспективы.
7. Конституционное право на высшее образование в России.
8. Конституционно-правовой институт предвыборной агитации в Российской Федерации.
9. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила.
10. Выборы высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): опыт субъектов РФ, проблемы, перспективы развития.
11. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация.
12. Конституционно – правовые основы статуса главы муниципального образования в РФ.
13. Государственная Дума: состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация.
14. Институт досрочного прекращения полномочий главы муниципального образования.
15. Ограничения прав и свобод человека в конституционной теории и практике.
16. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления: тенденции развития и проблемы правового регулирования.
17. Президент Российской Федерации – глава государства, его конституционные полномочия.
18. Конституционные гарантии свободы слова и права доступа к информации в сети интернет.
19. Система прямого действия Конституции Российской Федерации.
20. Проблемы становления России как федеративного государства.
21. Особенности выборов депутатов Государственной Думы в Российской Федерации.
22. Гражданство РФ: порядок приобретения и прекращения.
23. Конституционные основы статуса иностранцев и лиц без гражданства в России.
24. Конституционно-правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
25. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.
26. Конституционное право на жизнь: нормативное регулирование и практика реализации.
27. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность: нормативное ре-

гулирование и практика реализации.

28. Конституционная свобода мысли: нормативное регулирование и практика реализации.

29. Конституционное право на участие в управлении делами государства: нормативное регулирование и практика реализации.

30. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: современное развитие и взгляд в будущее.

31. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения и защиты, личных прав и свобод.

32. Избирательные цензы: понятие, виды, целесообразность введения.

33. Проблемы досрочного прекращения полномочий Президента РФ.

34. Особенности организации и проведения выборов Президента РФ.

35. Конституционное развитие России, его этапы.

36. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления: тенденции развития и проблемы правового регулирования.

37. Законодательство субъектов Федерации о местном самоуправлении: общие тенденции развития.

38. Представительный орган местного самоуправления: правовые основы формирования, состав, структура, порядок деятельности.

39. Институт отзыва в местном самоуправлении: понятие, правовая основа, проблемы реализации.

40. Соотношение и разграничение конституционно-правовой ответственности и различных видов юридической ответственности.

41. Конституционное право на жилище: теория и практика реализации в Российской Федерации и ее субъектах.

42. Правительство РФ в системе государственной власти Российской Федерации.

43. Избирательный процесс в Российской Федерации.

44. Содержание права на защиту своей чести и доброго имени.

45. Цели и средства ограничения свободы массовой информации, совместимые с Конституцией Российской Федерации.

46. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

47. Общественное обсуждение как конституционно-правовой институт в Российской Федерации.

48. Особенности организации судебной власти в субъектах Российской Федерации.

49. Право граждан РФ обращаться лично, направлять индивидуальные и коллективные обращения.

50. Реальное развитие федеративных отношений после принятия Конституции России 1993 года: достижения и противоречия.

51. Изменения в Конституцию РФ: понятие и процедура (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1995 г. №17-П по делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации).

52. Высшая юридическая сила Конституции РФ (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 14 июля 2015 г. г №21-П).

53. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации. Формы народовластия (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 09 июля 2002 г. № 12-П и от 15 апреля 2014 г. № 11-П).

54. Референдум Российской Федерации: порядок назначения, подготовки и проведения (на

материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 11 июня 2003 г. № 10-П и от 21 марта 2007 г. № 3-П).

55. Государственный суверенитет как основа конституционного строя Российской Федерации (на материалах постановления Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000 г. № 10-П, определения Конституционного Суда РФ от 27 июня 2000 г. № 92-О).

56. Пределы вмешательства государства в право на жизнь (на основе Определения Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2009 г. № 1344-О-Р и Постановления Европейского Суда по правам человека от 17 сентября 2009 г. ((жалоба № 1062/03))).

57. Содержание права на защиту своей чести и доброго имени (анализ постановлений Конституционного Суда РФ от 09 июля 2013 г. № 18-П и от 14 июля 2011 г. № 16-П).

58. Конституционное право граждан на проведение мирных собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования (анализ постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 13 мая 2014 г. № 14-П).

59. Конституционное право на защиту от безработицы (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 23 апреля 2012 г. № 10-П).

60. Конституционное право на государственную поддержку и защиту семьи, материнства, отцовства и детства (анализ постановлений Конституционного Суда РФ от 15 октября 2013 г. № 21-П и от 22 ноября 2011 г. № 25-П).

61. Право на государственную поддержку инвалидов и пожилых граждан: конституционные основы (анализ постановлений Конституционного Суда РФ от 06 февраля 2014 г. № 2-П, 03 июня 2004 г. № 11-П).

62. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок их формирования, структура, компетенция и ответственность.

63. Досрочное прекращение полномочий члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 27 декабря 2012 г. № 34-П).

64. Неприкосновенность члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 20 февраля 1996 г. № 5-П).

65. Конституционный принцип неприкосновенности судей в Российской Федерации (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 7 марта 1996 г. № 6-П и Определения Конституционного Суда РФ от 21 декабря 2006 г. № 529-О).

66. Дисциплинарная ответственность судьи в Российской Федерации (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 28 февраля 2008 г. № 3-П и от 20 июля 2011 г. № 19-П).

67. Особенности избирательных кампаний по выборам депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

68. Законодательный процесс в Нижегородской области: стадии, законодательное регулирование, особенности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	постановка конкретной исследовательской проблемы, содержательный и полный обзор литературы по теме исследования, включая самую современную, с изложением формальных и/или эмпирических моделей, разбор и критический анализ основных результатов, полученных в этой

Оценка	Критерии оценивания
	литературе, идентификация ниши для самостоятельного исследования и проведение такого исследования в соответствии с современной методологией.
отлично	постановка конкретной исследовательской проблемы, содержательный и полный обзор литературы по теме исследования с изложением формальных и/или эмпирических моделей, разбор и критический анализ основных результатов, полученных в этой литературе, идентификация ниши для самостоятельного исследования и проведение такого исследования в соответствии с современной методологией, однако не завершённой и/или содержащей недочёты, не обесценивающие выводы автора.
очень хорошо	в работе определена область исследований, а также содержатся следующие элементы (возможно, за исключением одного, или с недочётами, позволяющими усомниться в выводах автора): обзор литературы по теме исследования, критический анализ существующих подходов, формулировка тестируемых гипотез, изложение формальных и/или эмпирических моделей, разбор и анализ предпосылок этих моделей, построение самостоятельной теоретической модели или самостоятельный сбор и/или эмпирический анализ оригинальных данных, интерпретаций полученных результатов.
хорошо	в работе определена область исследований (возможно, без четкой постановки исследовательского вопроса), а также содержатся следующие элементы (за исключением не более чем двух, или с существенными недочётами, не позволяющими доверять выводам автора): обзор литературы по теме исследования, критический анализ существующих подходов, формулировка тестируемых гипотез, изложение формальных и/или эмпирических моделей, разбор и анализ предпосылок этих моделей, построение самостоятельно теоретической модели или самостоятельный сбор и/или эмпирический анализ этих данных, интерпретаций полученных результатов.
удовлетворительно	работа носит преимущественно реферативный характер, и содержит следующие элементы (возможно, кроме одного): определение области исследований, описание формальных и/или эмпирических моделей, попытка сбора эмпирических данных и их самостоятельного анализа, не приведшие к убедительному результату, однако соответствующие теме исследования и потенциально представляющие научный интерес.
неудовлетворительно	работа, не удовлетворяющая критериям, описанным выше.
плохо	работы, содержащие систематический плагиат.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Авакьян Сурен Адиекович. Конституционное право России. Учебный курс : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 936 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-175-0. - ISBN 978-5-16-109506-5. - ISBN 978-5-16-016932-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770526&idb=0>.

2. Нарутто Светлана Васильевна. Конституционное право России : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2021. - 488 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01873-6. - ISBN 978-5-16-109624-6. - ISBN 978-5-16-017052-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770566&idb=0>.
3. Нарутто Светлана Васильевна. Конституционное право России : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 4-е изд. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2020. - 435 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01834-7. - ISBN 978-5-16-102228-3. - ISBN 978-5-16-015836-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629618&idb=0>.
4. Беспалова М. П. Конституционное право, конституционный процесс : учебное пособие / Беспалова М. П. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 95 с. - Книга из коллекции УлГУ - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=862121&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭУК - «Конституционное право России» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1861>
2. Официальный сайт Президента РФ – <http://kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://council.gov.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
7. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.ru/>
8. Официальный сайт Уполномоченного по правам ребенка в РФ - <http://www.rfdeti.ru/>
9. Сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru/>
10. Официальный сайт Законодательного собрания Нижегородской области – <http://www.zsno.ru/>
11. Официальный сайт Правительства Нижегородской области - <http://www.government-nnov.ru/>
12. Сайт Избирательной комиссии Нижегородской области – <http://www.nnov.izbirkom.ru/>
13. Официальный сайт Администрации г. Нижнего Новгорода – <http://admgor.nnov.ru/>
14. Официальный сайт Городской Думы г. Нижнего Новгорода - <http://www.gorduma.nnov.ru/>
15. Сайт Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
16. Сайт – библиографический справочник по юридической литературе – <http://www.lawlibrary.ru>
17. Сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина - <http://www.rsl.ru>
18. Сайт Фундаментальной библиотеки Нижегородского государственного университета им.

Н.И. Лобачевского - <http://www.lib.unn.ru/>

19. Конституция Российской Федерации - <http://www.constitution.ru/>

20. Сайт издательской группы «Юрист» - <http://lawinfo.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Домнина Анастасия Валерьевна.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.06.2021 г., протокол № 75.