

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)

«Экономическая безопасность(38.05.01)»

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности(ей) или профилей (специализаций))

Направленность/профиль подготовки (специализация)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника

ЭКОНОМИСТ

(преподаватель-исследователь, магистр, специалист, бакалавр)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Нижний Новгород

2021 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» в программе подготовки обучаемого "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" относится к дисциплинам по выбору и изучается в 9 семестре.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД |
|------------|--|--|
| 1 | Блок 1. Дисциплины (модули) вариативная часть | Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Управление проектами» относится к вариативной части ОПОП Блока «Дисциплины по выбору» направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» |

Для изучения дисциплины «Управление проектами» обучаемые должны владеть навыками самостоятельной работы с литературой, компьютером, Интернетом, и информационными поисковыми системами. Усвоение дисциплины способствует формированию системных знаний, умений и навыков в сфере будущей профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины позволяет достаточно глубоко овладеть навыками обеспечения экономической безопасности бизнеса. Этому способствует тесная связь с такими дисциплинами как «Диагностика и мониторинг экономической деятельности», «Экономика организации», «Экономическая безопасность».

В процессе освоения дисциплины формируются необходимые теоретические знания и практические навыки для освоения дисциплин «Экономический анализ», «Управление персоналом».

Дисциплина «Управление проектами» дает возможность расширения и углубления знаний, умений, и практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучаемому использовать их для успешной профессиональной деятельности в области обеспечения управления проектами по экономической безопасности компаний и корпораций и(или) обучения в аспирантуре.

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является формирование у обучающихся базовых теоретических знаний и необходимых практических навыков в области управления проектами на предприятии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

| Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|--|
|--|--|

| | |
|--|---|
| ПК - 4 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (этап освоения начальный) | 31 (ПК-4) Знает принципы, этапы и методы управления проектами на предприятия У1 (ПК-4) Умеет свободно оперировать понятиями и категориями управления проектами В1 (ПК-4) Владеет навыками применения методов управления проектами на предприятии |
| ПК – 5–способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (этап освоения базовый) | 31 (ПК-5) Знает особенности составления отчетности по реализуемым проектам; У1 (ПК-5) Умеет готовить отчеты по реализации текущих и будущих проектов на предприятии; В1 (ПК-5) Владеет навыками составления докладов по результатам реализации текущих и будущих проектов |

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Управление проектами»

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 66 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часов занятия лекционного типа, 32 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 36 часов мероприятия текущего контроля успеваемости, 78 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Трудоемкость дисциплины

| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|---|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ | - | - |
| Часов по учебному плану | 180 | - | - |
| в том числе | | - | - |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 66 | - | - |
| - занятия лекционного типа | 32 | | |
| - занятия семинарского типа | | | |
| (практические занятия / лабораторные работы) | 32 | | |

| | | | |
|---|-----------|----------|----------|
| КСР | 2 | - | - |
| самостоятельная работа | 78 | - | - |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 36 | - | - |

Содержание дисциплины (модуля)

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | | | В том числе | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | |
|--|--------------|--------------|---------|--|--------------|---------|---------------------------|--------------|---------|----------------------------|--------------|---------|-------|--------------|---------|---|--------------|---------|
| | | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Занятия лекционного типа | | | Занятия семинарского типа | | | Занятия лабораторного типа | | | Всего | | | | | |
| | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное |
| 1. Теоретические и методологические аспекты управления проектом | 18 | | | 4 | | | 4 | | | | | | 8 | | | 10 | | |
| 2. Разработка концепции управления проектами | 18 | | | 4 | | | 4 | | | | | | 8 | | | 10 | | |
| 3 Планирование проекта | 24 | | | 6 | | | 6 | | | | | | 12 | | | 12 | | |
| 4. Техничко-экономическое обоснование и подготовка проекта | 24 | | | 6 | | | 8 | | | | | | 14 | | | 10 | | |
| 5. Управление временем проекта | 20 | | | 6 | | | 4 | | | | | | 10 | | | 10 | | |
| 6. Управление стоимостью проекта | 18 | | | 4 | | | 4 | | | | | | 8 | | | 10 | | |
| 7. Регулирование и контроль эффективности реализации | 20 | | | 2 | | | 2 | | | | | | 4 | | | 16 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|----|--|--|----|--|--|--|--|--|----|--|--|----|--|--|
| проекта | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В т.ч. текущий контроль | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| Промежуточная аттестация – Экзамен – 36 ч. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 180 | | | 32 | | | 32 | | | | | | 66 | | | 78 | | |

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка реализуется в виде практического занятия по дисциплине.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10% времени, отведенного на практические занятия по дисциплине.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП в рамках расчетно-аналитического вида профессиональной деятельности
- компетенций:

ПК - 4 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (этап освоения начальный)

ПК – 5–способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (этап освоения базовый)

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины является сдача экзамена.

4. Образовательные технологии

1. Неимитационные технологии обучения:

- лекция и ее разновидности (проблемная лекция, лекция-беседа, лекция с применением обратной связи);
- семинар;
- подготовка докладов по темам дисциплины;
- контрольная работа;
- письменное и компьютерное тестирование.

2. Неигровые имитационные технологии:

- анализ конкретных ситуаций;
- групповые дискуссии;
- просмотр учебных фильмов с последующим анализом;

3. Игровые имитационные технологии:

- презентации;
- деловые игры (аттестационные, дидактические);

- креативные интерактивные технологии (мозговой штурм и его разновидности, метод ассоциаций);

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Управление проектами <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=2834>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

А) Примерные практические задания

Задание 1. Инвестиции в проект модернизации оборудования составляют 500 тыс.руб. Дополнительные доходы в результате модернизации (без учета текущих издержек) прогнозируются по годам:

1-й год - 160 тыс.руб.;

2-й год - 200 тыс.руб.;

3-й год - 220 тыс.руб.;

4-й год - 200 тыс.руб.;

5-й год - 150 тыс.руб.

Ставка дисконтирования - 16% годовых. Определить эффективность инвестиций в проект: рассчитать чистую дисконтированную стоимость, индекс рентабельности инвестиций, срок окупаемости на основе дисконтированных денежных потоков. Сравните срок окупаемости со сроком амортизации. Сделайте вывод.

Задача 2. Первое предприятие не использует заемные средства, второе предприятия получило кредит в размере 400 тыс. ден. ед. под 7,5 % годовых. Каждое предприятие получило по 150 тыс. ден. ед. годовой прибыли. Бухгалтерские баланс предприятий в тыс. ден. ед. приведены ниже:

| Баланс первого предприятия | |
|----------------------------|-------------------|
| Актив | Пассив |
| 1000 | СС: 1000 ЗС: 0 |
| 1000 | 1000 |

| Баланс второго предприятия | |
|----------------------------|--------------------|
| Актив | Пассив |
| 1000 | СС: 600 ЗС: 400 |
| 1000 | 1000 |

Рассчитайте для каждого из предприятий экономическую рентабельность и рентабельность собственных средств до налогообложения.

Творческое задание

В ходе выполнения задания обучаемые работают в малых группах. Каждая малая группа составляет бизнес-план предприятия по плану:

1. Планирование идеи (чем будет заниматься организация; какой ассортимент продукции (услуг) будет производить или реализовывать; обоснование выбора направления деятельности; проведение анализа отрасли; описание основных потребителей продукции).

2. План маркетинга (проведение анализа конкурентной среды; определение внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность предприятия; оценка ключевых факторов успеха).

3. Производственный план.
4. Организационный план.
5. Финансовый план.
6. Оценка эффективности реализации проекта.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине

1. Управление проектами: понятие и задачи.
2. Взаимосвязь с функциональным менеджментом
3. Система управления проектами.
4. Классификация понятий и типов проектов.
5. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов.
6. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов.
7. Методы управления проектами.
8. Прединвестиционные исследования и финансовая реализуемость проекта.
9. Бизнес-план.
10. Организация проектного финансирования.
11. Маркетинг проекта.
12. Разработка проектной документации.
13. Организация процесса планирования.
14. Детальное планирование и документирование плана проекта.
15. Экспертиза строительных проектов.
16. Экологическая экспертиза проектов.
17. Контроль проекта.
18. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту.
19. Управление изменениями и стоимостью проекта.
20. Бюджетирование проекта.
21. Методы контроля стоимости проекта.
22. Принципы построения организационных структур.
23. Система взаимоотношений участников проекта.
24. Организационная структура управления проектами.
25. Организационное моделирование проектов.
26. Офис проекта.
27. Управление временем.
28. Управление качеством.
29. Управление ресурсами проекта.
30. Управление персоналом команды.
31. Управление рисками.
32. Управление коммуникациями проекта.
33. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
34. Исходные данные и основные показатели для расчета эффективности

проекта.

35. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

36. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.

6.Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 4 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК – 5 – способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Знать:

З1 (ПК-4) принципы, этапы и методы управления проектами на предприятия;

З1 (ПК-5) особенности составления отчетности по реализуемым проектам

Уметь:

У1 (ПК-4) свободно оперировать понятиями и категориями управления проектами;

У1 (ПК-5) готовить отчеты по реализации текущих и будущих проектов на предприятии

Владеть:

В1 (ПК-4) навыками применения методов управления проектами на предприятии;

В1 (ПК-5) навыками составления докладов по результатам реализации текущих и будущих проектов.

6.2.Описание шкал оценивания. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе. На основании экзаменационного ответа, студенту определяется отметка, «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

| Оценка | Уровень подготовки |
|---------------------|---|
| Превосходно | Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, обучающийся демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий |
| Отлично | Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше |
| Очень хорошо | Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%. |
| Хорошо | В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%. |
| Удовлетворительно | Минимально достаточный уровень подготовки. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы предприятия, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%. |
| Неудовлетворительно | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%. |
| Плохо | Подготовка абсолютно недостаточная. Обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %. |

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- *тестирование; собеседование, доклад*
- *устные и письменные ответы на вопросы., творческое задание*

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

| Шкала оценивания | Показатели |
|---------------------|------------|
| Превосходно | 90% -100% |
| Отлично | 80% -90% |
| Очень хорошо | 70%-80% |
| Хорошо | 60%-70% |
| Удовлетворительно | 40%-60% |
| Неудовлетворительно | 10%-40% |
| Плохо | Менее 10% |

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставаемая по семибалльной балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

| Оценка | Уровень подготовки |
|--------------|---|
| Превосходно | Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка |
| Отлично | Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка |
| Очень хорошо | Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить |
| Хорошо | Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого |

| | |
|---------------------|--|
| | материала . |
| Удовлетворительно | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа |
| Неудовлетворительно | Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал |
| Плохо | Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса |

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- *практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач*

| Критерии оценки выполненных практических заданий | |
|--|--|
| Оценка | Критерии оценивания |
| Превосходно | изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией. |
| Отлично | изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой |
| Очень хорошо | обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный |
| Хорошо | обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный |
| Удовлетворительно | обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. |
| Неудовлетворительно | в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в |

| | |
|-------|---|
| | изложении, не может применять знания для выполнения задания |
| Плохо | отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл |

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Примерные темы докладов-сообщений

Замечание: тема доклада может быть предложена обучаемым самостоятельно. При этом необходимо согласование темы с преподавателем.

1. Перспективы развития управления проектами.
2. Правовое обеспечение управления проектами.
3. Особенности управления инновационными проектами: задачи, методы и инструменты.
4. Особенности системы проектного финансирования в развитых странах.
5. Законодательные основы проектного финансирования – соглашение о разделе продукции.
6. Обзор программных средств для управления инвестиционными проектами.
7. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
8. Типичные ошибки планирования проектов и их последствия;
9. Особенности взаимосвязи сметного и календарного планирования проектов.
10. Оптимизация проектов: условия оптимизации, процедуры сокращения времени.
11. Современные методы и средства организационного моделирования проектов.
12. Управление временем проекта: сетевое представление проекта, адаптация правил построения сетей к реальности.
13. Трудности проектных команд.
14. Анализ рисков на основе имитационного моделирования.
15. Анализ рисков на основе метода PERT.
16. Система управления проектами.
17. Источники и организационные формы финансирования проектов.
18. Организация проектного финансирования.
19. Многопроектное управление.
20. Экономическая оценка эффективности проектов

Вопросы для собеседования

1. История управления проектами
2. Исторические этапы развития практики управления проектами в России и их характеристика
3. Современная российская практика управления проектами
4. Современная западная практика управления проектами
5. Области применения проектной деятельности в российской и зарубежной практике (статистическая информация)
6. Характеристики этапов жизненного цикла проекта
7. Общая классификация проектов
8. Классификация инновационных проектов

Примеры тестовых заданий

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...
 - а. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
 - б. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
 - в. процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания**
 - г. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
2. Окружение проекта – это ...
 - а. среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта**
 - б. совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
 - в. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
 - г. местоположение реализации проекта и близлежащие районы
3. На стадии разработки проекта
 - а. расходуется 9-15% ресурсов проекта**
 - б. расходуется 65-80% ресурсов проекта
 - в. ресурсы проекта не расходуются
4. Проект – это ...
 - а. инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
 - б. ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией**

- в. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- г. совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

5. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

- а. экономические и правовые факторы**
- б. экологические факторы и инфраструктура
- в. культурно-социальные факторы
- г. политические и экономические факторы

6. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...

- а. IRR-г больше**
- б. IRR больше
- в. IRR меньше
- г. выше объем выручки

7. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...

- а. инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования**
- б. инфляцию и риски
- в. инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
- г. риски и альтернативные варианты инвестирования

8. Проект убыточен, если...

- а. $IRR > r$
- б. $IRR = r$
- в. $IRR < r$**
- г. $IRR > 0$
- д. $IRR > 1$

9. Дисконтирование – это ...

- а. процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени**
- б. учет инфляции при оценке инвестиционного проекта
- в. расчет ставки дисконтирования

10. Проект является убыточным, если ...

- а. $NPV < 0$**
- б. $NPV = 0$
- в. $NPV > 0$
- г. $NPV < 0$ или $NPV = 0$
- д. NPV не рассчитан

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение «О фонде оценочных средств», утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

| Индикаторы компетенции | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства |
|--|---|---|
| Знания З1 (ПК-4) принципы, этапы и методы управления проектами на предприятия; З1 (ПК-5) особенности составления отчетности по реализуемым проектам | Собеседование | Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. |
| | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося |
| Умения У1 (ПК-4) свободно оперировать понятиями и категориями управления проектами; У1 (ПК-5) готовить отчеты по реализации текущих и будущих проектов на предприятии | Практические задания | Изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы. |
| | Творческое задание | Задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. |
| Навыки В1 (ПК-4) навыками применения методов управления проектами на предприятии; В1 (ПК-5) навыками составления докладов по результатам реализации текущих и будущих проектов. | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы |

| | | |
|--|--------------------|---|
| | Творческое задание | Задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. |
|--|--------------------|---|

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Управление проектами»

а) основная литература:

1. Романова М. В. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. (Электронная библиотека Znanium.com. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417954>).

2. Попов Ю. И. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. (Электронная библиотека Znanium.com. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492857>).

3. Управление проектами. Электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=2834>

б) дополнительная литература:

1. Тихомирова О. Г. Управление проектами: практикум/Тихомирова О.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. (Электронная библиотека Znanium.com. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537343>).

2. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Ричард Ньютон ; Пер. с англ. — 6-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 180 с. (Электронная библиотека Znanium.com. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521494>).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

«Управление проектами»

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор _____ к.э.н., доцент Павлова И.А.,

Рецензент _____ к.э.н., Лебедев В.Е.

Заведующий кафедрой

Экономика предприятий и организаций _____ д.э.н., проф. Трофимов О.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 15.03.2021 г., протокол № ____3____.