

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»  
(ННГУ)

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:  
решением президиума Ученого советом ННГУ  
Протокол № 1  
От 20 апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Жилищное право

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
Прокурорская деятельность

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Юрист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород  
2020 год

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Жилищное право относится к базовой части Б1.Б.29 ОПОП и изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ОПК-1 способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а</p>	<p>З1 (ОПК-1) Знать: - основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права У1 (ОПК-1) Уметь: - компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - осуществлять применение права В1 (ОПК-1) Владеть: - навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>

<p>также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	
<p>ОПК-3 способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую юридически значимых событий и фактах, квалифицировать их</p>	<p>31 (ОПК-3) Знать: - механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права;  - базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права  У1 (ОПК-3) Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями;  - правильно толковать применяемую норму права;  - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;  - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;  - правильно составлять и оформлять юридические документы  В1 (ОПК-3) Владеть: - юридической терминологией;  - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;  - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;  - навыками работы с правовыми актами;  - навыками анализа правовых норм;  - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;  - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>31 (ПК-5) Знать: - основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права  - понятия и специфики каждой из форм реализации права  У1 (ПК-5) Уметь: компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права  - исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права  - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства</p>

	<p>Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права</p> <p>- осуществлять применение права</p> <p>В1 (ПК-5) Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>
--	---

### Структура и содержание дисциплины «Жилищное право»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часов), из которых 43 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часа – занятия лекционного типа, 28 часов – занятия семинарского типа), 1 часа мероприятия промежуточной аттестации, 29 часов составляет самостоятельная работа обучающегося

Наименование дисциплины	раздела	Всего часов		В том числе						Самостоятельная работа обучающегося	
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)							
		Очная	Заочная	лекции		семинары		всего		Очная	Заочная
очная	заочная			очная	заочная	очная	заочная				
Раздел 1. Право на жилище и формы его реализации				1		2		3		2	
Раздел 2. Понятие жилищного права				1		2		3		3	
Раздел 3. Источники жилищного права				1		3		4		3	
Раздел 4. Жилищные правоотношения (общие положения)				1		3		4		3	
Раздел 5. Жилищные правоотношения в фонде социального использования				2		3		5		3	
Раздел 6. Жилищные правоотношения в фонде коммерческого использования				1		3		4		3	
Раздел 7. Жилищные правоотношения в специализированном				1		3		4		3	

жилищном фонде										
Раздел 8. Жилищные правоотношения в жилищных и жилищно-строительных кооперативах			2		3		5		3	
Раздел 9. Жилищные правоотношения в индивидуальном жилищном фонде			2		3		5		3	
Раздел 10. Управление многоквартирным домом			2		3		5		3	
В т.ч. текущий контроль	1				1					
Промежуточная аттестация	Зачет									

## Содержание дисциплины «Жилищное право» по разделам

### Раздел 1

#### Право на жилище и формы его реализации

Конституционное право граждан на жилище и гарантии его обеспечения. Содержание права на жилище. Формы реализации права на жилище на разных этапах развития Российского государства.

Понятие жилищной проблемы и пути её решения. Перспективы решения жилищной проблемы в современной России. Жилищная реформа в Российской Федерации: стратегия и тактика.

### Раздел 2

#### Понятие жилищного права

Понятие и предмет жилищного права. Метод регулирования жилищных отношений. Место жилищного права в системе российского права. Соотношение жилищного и гражданского права. Принципы (основные начала) жилищного права.

### Раздел 3

#### Источники жилищного права

Понятие и виды источников жилищного права. Жилищное законодательство и его структура. Жилищный кодекс Российской Федерации: структура, значение, соотношение с другими нормами жилищного законодательства. Регулирование жилищных отношений органами государственной власти Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение аналогии закона и аналогии права к жилищным отношениям. Применение к жилищным отношениям иного законодательства. Жилищное законодательство и нормы международного права.

Значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации для регулирования жилищных отношений. Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по жилищным делам.

#### Раздел 4

### **Жилищные правоотношения (общие положения)**

Понятие и виды жилищных правоотношений. Абсолютный и относительный характер жилищных правоотношений. Вещные и обязательственные жилищные правоотношения. Основания возникновения жилищных правоотношений.

Субъекты жилищных правоотношений: собственники, наймодатели, наниматели, члены семьи собственника и нанимателя жилого помещения, поднаниматели, временные жильцы, отказополучатели, получатели ренты по договору пожизненного содержания с иждивением, жилищные и жилищно-строительные кооперативы, жилищно-накопительные кооперативы, товарищества собственников жилья, организации, управляющие многоквартирными домами. Лица, не имеющие самостоятельного права пользования жилым помещением.

Объекты жилищных правоотношений. Требования, предъявляемые к жилым помещением. Норма предоставления площади жилого помещения по договору социального найма. Назначение жилого помещения и пределы его использования. Виды жилых помещений. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого – в жилое: условия и порядок. Переустройство и перепланировка жилого помещения: виды, основания, порядок, последствия самовольного переустройства (перепланировки). Понятие жилищного фонда. Его классификации.

Содержание жилищного правоотношения: общая характеристика.

#### Раздел 5

### **Жилищные правоотношения в фонде социального использования**

Основания предоставления жилого помещения по договору социального найма. Критерии и порядок признания граждан малоимущими в целях принятия на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях муниципального жилищного фонда, предоставляемых по договорам социального найма. Критерии признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Принятие на учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Отказ в принятии на учет. Снятие с учета в качестве нуждающихся в жилых

помещениях. Порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма. Предоставление жилых помещений вне очереди.

Договор социального найма жилого помещения. Элементы договора. Форма договора. Права и обязанности наймодателя по договору социального найма. Ответственность наймодателя. Обязанности нанимателя по договору социального найма. Ответственность нанимателя и членов его семьи по договору. Права нанимателя вселять в жилое помещение иных лиц в качестве членов семьи, заключать договор поднайма, разрешать проживание временных жильцов, осуществлять обмен или замену жилого помещения. Изменение договора социального найма.

Прекращение договора социального найма. Выселение граждан с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения. Критерии благоустроенного жилого помещения, предоставляемого в связи с выселением. Выселение с предоставлением другого жилого помещения. Выселение без предоставления жилого помещения.

Предоставление жилых помещений по договору найма жилых помещений жилищного фонда социального использования. Понятие наёмного дома.

Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: стороны, предмет, срок. Права и обязанности сторон договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Прекращение договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

Наёмный дом как новая категория российского жилищного права. Виды наёмных домов, их правовой режим. Основания и порядок предоставления жилых помещений по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования (договор некоммерческого найма жилого помещения). Элементы договора. Форма договора. Права и обязанности сторон по договору некоммерческого найма жилого помещения. Основания, порядок и последствия прекращения договора некоммерческого найма жилого помещения.

## Раздел 6

### **Жилищные правоотношения в фонде коммерческого использования**

Договор коммерческого найма жилого помещения. Элементы договора. Срок. Форма. Права и обязанности наймодателя по договору коммерческого найма. Права и обязанности нанимателя по договору. Правовое положение лиц, постоянно проживающих с нанимателем. Изменение договора коммерческого найма. Основания и порядок расторжения договора коммерческого найма. Преимущественное право нанимателя на заключение договора на новый срок.

Соотношение договоров социального и коммерческого найма жилого помещения.

#### Раздел 7

### **Жилищные правоотношения в специализированном жилищном фонде**

Понятие и характерные черты специализированного жилищного фонда. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда. Предоставление специализированных жилых помещений. Правовой режим служебных жилых помещений, жилых помещений в общежитиях, в домах маневренного фонда, в фонде для временных переселенцев и лиц, признанных беженцами, в домах системы социального обслуживания населения и жилых помещений для социальной защиты отдельных категорий граждан.

Прекращение и расторжение договора найма специализированных жилых помещений. Основания и последствия выселения граждан из специализированных жилых помещений.

#### Раздел 8

### **Жилищные правоотношения в жилищных и жилищно-строительных кооперативах**

Создание жилищного и жилищно-строительного кооператива (далее – жилищный кооператив). Содержание устава кооператива. Структура кооператива. Компетенция его органов управления и контроля. Реорганизация и ликвидация жилищного кооператива.

Прием в члены жилищного кооператива. Преимущественное право на вступление в жилищный кооператив. Предоставление жилых помещений в доме жилищного кооператива. Право на пай члена кооператива. Жилищные права члена кооператива. Приобретение права собственности на жилое помещение в доме жилищного кооператива. Основания и последствия прекращения членства в кооперативе. Порядок выселения бывшего члена кооператива.

#### Раздел 9

### **Жилищные правоотношения в индивидуальном жилищном фонде**

Основания возникновения права частной собственности на жилые помещения. Права собственника по владению, пользованию и распоряжению жилым помещением. Правовая природа этих правомочий. Границы права пользования жилым помещением собственником.

Обязанности собственника жилого помещения. Члены семьи собственника жилого помещения: состав, права, обязанности, ответственность по обязательствам, вытекающим из права пользования жилым помещением. Последствия прекращения семейных отношений с собственником жилого помещения. Права собственника при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.

Право собственности на общее имущество в многоквартирном доме. Право собственности на общее имущество в коммунальной квартире.

## Раздел 10

### **Управление многоквартирными домами**

Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме. Управление товариществом собственников жилья, жилищно-строительным или иным специализированным кооперативом. Управление многоквартирным домом управляющей организацией. Выбор способа управления. Договор управления многоквартирным домом: срок, форма, содержание, расторжение. Управление многоквартирным домом, находящимся в государственной или муниципальной собственности.

#### **4. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» реализация компетентностного подхода в ходе преподавания дисциплины «Жилищное право» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, подготовка и обсуждение эссе по актуальным вопросам жилищного права и др.).

Занятия лекционного типа по данной дисциплине составляют 50 процентов от аудиторных занятий.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- подготовка сообщений, докладов, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты, решение задач и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Основа текущего контроля – вопросы к семинарским занятиям.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Жилищное право»**

### ***6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования***

ОПК-1: способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

<p>Знать: - основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания основ логического мышления, подбора и использования аргументов в изложении своей точки зрения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основ логического мышления, подбора и использования аргументов в изложении своей точки зрения, ведения дискуссии</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ логического мышления, подбора и использования аргументов в изложении своей точки зрения, ведения дискуссии и полемики</p>	<p>Сформированные систематические знания основ логического мышления, подбора и использования аргументов в изложении своей точки зрения, ведения дискуссии и полемики</p>
<p>Уметь: - компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными</p>	<p>Отсутствия умений</p>	<p>Частично освоенное умение использовать основы логического мышления и аргументы для построения устной и письменной речи</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основы логического мышления и аргументы для построения устной и письменной речи, вести дискуссию</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы логического мышления и аргументы для построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии</p>	<p>Сформированное систематическое умение использовать основы логического мышления и аргументы для построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии</p>

<p>ных принципах и нормах международного права</p> <p>- воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права</p> <p>- осуществлять применение права</p>					
<p>Владеть:</p> <p>- навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное владение способностью логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь</p>	<p>В целом успешное не систематическое владение способностью логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, вести дискуссию</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, вести дискуссию, полемику</p>	<p>Успешное и последовательное владение способностью логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, вести дискуссию, полемику</p>

ОПК-3: способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знать: - механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; - базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о системе права и системе законодательства в целом, основных особенностях действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, способах преодоления пробелов в праве и разрешения коллизий в праве, принципах и нормах международного права	Общие, но не структурированные знания о системе права и системе законодательства в целом, основных особенностях действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, способах преодоления пробелов в праве и разрешения коллизий в праве, принципах и нормах международного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о системе права и системе законодательства в целом, основных особенностях действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, способах преодоления пробелов в праве и разрешения коллизий в праве, о принципах и нормах международного права	Сформированные систематические знания о системе права и системе законодательства в целом, основных особенностях действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, способах преодоления пробелов в праве и разрешения коллизий в праве, о принципах и нормах международного права
Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационны	Отсутствия умений	Частичное освоенное умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; толковать	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с	Сформированное систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотноше

<p>е технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам ;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы</li> </ul>		<p>толковать и правильно применять юридические нормы, общепризнанные принципы и нормы международного права</p>	<p>и правильно применять юридические нормы, принципы и нормы международного права</p>	<p>ними правоотношения; толковать и правильно применять юридические нормы, общепризнанные принципы и нормы международного права</p>	<p>ния; толковать и правильно применять юридические нормы, общепризнанные принципы и нормы международного права</p>
<p>Владеть: - юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</li> <li>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа правовых норм;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых</li> </ul>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное владение навыками работы с правовыми актами, навыками анализа юридических фактов и правоотношений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с правовыми актами, навыками анализа юридических фактов и правоотношений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с правовыми актами, навыками анализа юридических фактов и правоотношений</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками работы с правовыми актами, навыками анализа юридических фактов и правоотношений</p>

проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности					
---	--	--	--	--	--

ПК-5: Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знать: - основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права - понятия и специфики каждой из форм реализации права	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о сущности и составе правоотношений, разновидностях юридических фактов	Общие, но не структурированные знания о сущности и составе правоотношений, разновидностях юридических фактов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и составе правоотношений, разновидностях юридических фактов	Сформированные систематические знания о сущности и составе правоотношений, разновидностях юридических фактов
Уметь: компетентно	Отсутствие умений	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное,	Сформированное

<p>использовать юридические возможности , предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодатель</p>		<p>умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>	<p>не систематически осуществляемое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>	<p>но содержащее отдельные пробелы умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>	<p>систематическое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>
--	--	---	--	---	---

ства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - осуществлять применение права					
Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности	Отсутствие навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Фрагментарное владение способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	В целом успешное не систематическое владение способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Успешное и последовательное владение способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Промежуточную аттестацию предваряет **текущий контроль успеваемости**.

## 6.2. Описание шкал оценивания

зачтено – не зачтено	Семибалльная система	Критерии оценивания
Зачтено	Превосходно	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно.

		<p>Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса.</p> <p>Студент способен отстаивать свою позицию.</p>
	Отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.
	Очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
	Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
	Удовлетворительно	<p>Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками.</p> <p>Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.</p>
Не зачтено	Неудовлетворительно	<p>Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена.</p> <p>Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.</p>
	Плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

### ***6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.***

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний, умений и владений** используются следующие процедуры и технологии: задачи, тесты, эссе.

### ***6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций***

#### **Характеристика оценочного средства «Задачи» Общие сведения об оценочном средстве**

Решение задач (казусов) и заданий используются для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Это могут быть задачи: 1) по квалификацию жилищного правоотношения, 2) по разрешение споров, вытекающих из различных видов договора найма жилого помещения, 4) по определению правового положения субъектов жилищных правоотношений и другие.

### *Параметры оценочного средства*

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-10
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
«неудовлетворительно»	казус разрешен неверно, либо не решен вовсе

### **Задача**

Семья Гуровых, состоящая из семи человек, проживала в трехкомнатной квартире общей площадью 72 кв. метра. В 2000 году члены семьи были признаны нуждающимися в улучшении жилищных условий как обеспеченные жилой площадью на одного человека ниже установленного уровня. В сентябре 2014 года орган местного самоуправления принял решение о снятии с учета по двум основаниям.

Во-первых, по ныне действующей в данном муниципальном образовании учетной норме они не могут быть признаны нуждающимися в жилом помещении, предоставляемом по договору социального найма, и, таким образом, снимаются с учета на основании п.2 ч.1 ст.56 Жилищного кодекса РФ.

Во-вторых, они не предоставили в орган местного самоуправления документы, доказывающие, что члены семьи Гуровых могут быть признаны

малоимущими гражданами как того требует ч.2 ст.49 Жилищного кодекса РФ.

Какова учетная норма площади жилого помещения в Нижнем Новгороде?

Каким нормативным актом она установлена?

Каков порядок признания граждан малоимущими в целях принятия на учет в качестве нуждающихся в жилом помещении по договору социального найма?

Каковы основания снятия граждан с учета в качестве нуждающихся в жилом помещении?

Законное ли решение принял орган местного самоуправления в отношении семьи Гуровых?

Изменится ли решение задачи, если к сентябрю 2014 года старший сын Гуровых уехал за границу для обучения в магистратуре, младший сын был призван на службу в армию, а дочь вышла замуж и проживала в другом месте, таким образом, в квартире проживали четыре члена семьи?

### **Задача**

Супруги Шестаковы, проживавшие в шестикомнатной коммунальной квартире, занимали две комнаты (10 и 14 кв. м) по договору социального найма. Поскольку они получали небольшую пенсию и остро нуждались в деньгах на лечение, они сдали 10-метровую комнату в поднаём. Новый жилец (поднаниматель) пришёлся не по нраву одному из нанимателей в квартире, Фёдорову, и он предложил Шестаковым выселить его, обещая, если они этого не сделают, сообщить в домоуправляющую компанию, чтобы та сделала перерасчёт платы за коммунальные услуги за тот месяц, в течение которого проживал поднаниматель.

В одной из комнат коммунальной квартиры, которую он занимал на праве собственности, проживал Старостин, болеющий СПИДом. Он, также как и другие жильцы квартиры, кроме Фёдорова, не возражали против вселения поднанимателя.

Когда домоуправляющая компания потребовала выселения поднанимателя, Шестаковы заявили, что он является их дальним родственником, поселился на время, пока не найдёт работу (на 2-3 месяца) и проживает безвозмездно.

С соблюдением каких условий может быть вселён поднаниматель в жилое помещение, находящееся в коммунальной квартире?

Прав ли в своих требованиях Фёдоров? Изменится ли решение задачи, если он откажется от них?

Изменится ли правовое положение вселённого гражданина, если будет установлено, что он действительно проживает в комнате на условиях, о которых заявили домоуправляющей компании Шестаковы?

## **Характеристика оценочного средства «Эссе»** *Общие сведения об оценочном средстве*

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения обучающимся (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

### **Примерные темы эссе:**

1. Место жилищного права в системе российского права
2. Конституционное право на жилище: правовая природа и способы реализации в современных условиях
3. Взаимодействие жилищного и гражданского права

## **Характеристика оценочного средства «Тестирование»** *Общие сведения об оценочном средстве*

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. На вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Тесты также могут использоваться для промежуточного контроля. В этом случае тесты включают вопросы из всех разделов курса, их общее количество варьируется от 50 до 80.

### *Параметры оценочного средства*

Предел длительности контроля	10-15 мин.	25 мин.	20 мин.	50-80 мин.
Предлагаемое количество вопросов	10-15	25	20	50-80
Последовательность	Случайная			

выборки задач из каждого раздела			
Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов)			
Отлично	Превосходно	>80%	>95%
	отлично		>80%
Хорошо	Очень хорошо	>60%	>70%
	Хорошо		>60%
Удовлетворительно	Удовлетворительно	>40%	>40%
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	>40%	≤40%
	Плохо		≤20%

Примеры тестовых заданий:

1. Ограничение права граждан на свободу выбора жилых помещений для проживания
  - а) не допускается
  - б) допускается на основании федерального закона
  - в) допускается на основании Указа Президента РФ
  - г) на основании закона субъекта РФ
2. Никто не вправе проникать в жилище без согласия проживающих в нём на законном основании граждан иначе как в случаях, предусмотренных
  - а) Конституцией РФ
  - б) Жилищным кодексом РФ
  - в) федеральным законом
  - г) Указом Президента РФ
3. Согласно Конституции РФ жилищное законодательство относится к ведению
  - а) Российской Федерации
  - б) Российской Федерации и субъектов РФ
  - в) Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований
  - г) субъектов РФ и муниципальных образований

### Вопросы к зачету

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Конституционное право граждан на жилище: содержание и гарантии обеспечения	ОПК-1
2. Формы реализации права на жилище на разных этапах развития Российского государства	ОПК-1
3. Понятие жилищной проблемы и пути ее решения	ОПК-1
4. Жилищная реформа в Российской Федерации	ОПК-1
5. Предмет и метод жилищного права	ОПК-1
6. Место жилищного права в системе российского права	ОПК-1
7. Принципы жилищного права	ОПК-1
8. Понятие и виды источников жилищного права	ОПК-1
9. Жилищный кодекс РФ: структура, значение,	ОПК-1

соотношение с другими нормами жилищного законодательства	
10. Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц	ОПК-1
11. Понятие и виды жилищных правоотношений	ОПК-1
12. Основания возникновения, изменения и прекращения жилищных правоотношений	ОПК-1
13. Субъекты вещных жилищных правоотношений	ОПК-1
14. Субъекты обязательственных жилищных правоотношений	ОПК-1
15. Понятие и правовое положение членов семьи нанимателя жилого помещения	ОПК-1
16. Понятие и правовое положение членов семьи и бывших членов семьи собственника жилого помещения	ОПК-1
17. Жилищный, жилищно-строительный и жилищный накопительный кооперативы как субъекты жилищных правоотношений. Их сходство и отличие	ОПК-1
18. Товарищество собственников жилья как субъект жилищных правоотношений. Его сходство и отличие от жилищного (жилищно-строительного) кооператива	ОПК-1
19. Объекты жилищных правоотношений: понятие, критерии, виды, пределы использования	ОПК-1
20. Жилищный фонд: понятие, классификация	ОПК-3
21. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого – в жилое: условия и порядок	ОПК-3
22. Переустройство и перепланировка жилого помещения: виды, основания, порядок, последствия самовольного переустройства (перепланировки)	ОПК-3
23. Критерии и порядок признания граждан малоимущими в целях принятия на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях муниципального жилищного фонда, предоставляемых по договору социального найма	ОПК-3
24. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договору социального найма	ОПК-3
25. Порядок предоставления жилых помещений по договору социального найма. Предоставление жилых помещений вне очереди	ОПК-3
26. Договор социального найма жилого помещения (общая юридическая характеристика)	ОПК-3
27. Права, обязанности и ответственность наймодателя по договору социального найма жилого помещения	ОПК-3
28. Права, обязанности и ответственность нанимателя по	ОПК-3

договору социального найма жилого помещения (общая характеристика)	
29. Обмен жилых помещений, предоставленных по договору социального найма. Замена жилого помещения	ОПК-3
30. Договор поднайма жилого помещения. Правовое положение временных жильцов	ОПК-3
31. Изменение договора социального найма жилого помещения	ОПК-3
32. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги по договору социального найма жилого помещения	ОПК-3
33. Выселение граждан из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма, с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения	ОПК-3
34. Выселение граждан из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма, с предоставлением другого жилого помещения	ОПК-3
35. Предоставление жилых помещений по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования	ОПК-3
36. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: понятие, стороны, предмет, срок	ОПК-3
37. Права и обязанности сторон по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования	ОПК-3
38. Прекращение договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования	ОПК-3
39. Договор коммерческого найма жилого помещения (общая характеристика)	ПК-5
40. Права и обязанности сторон по договору коммерческого найма жилого помещения	ПК-5
41. Основания и порядок расторжения договора коммерческого найма жилого помещения	ПК-5
42. Понятие и характерные черты специализированного жилищного фонда. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда	ПК-5
43. Правовой режим служебных жилых помещений	ПК-5
44. Правовой режим жилых помещений в общежитиях и маневренном жилищном фонде	ПК-5
45. Правовой режим жилых помещений в фонде для временных переселенцев и лиц, признанных беженцами	ПК-5
46. Правовой режим жилых помещений для социальной защиты отдельных граждан и в домах системы	ПК-5

социального обслуживания населения	
47. Основания и момент возникновения членских отношений в жилищном кооперативе. Преимущественное право на вступление в жилищный кооператив	ПК-5
48. Содержание и прекращение членских отношений в жилищном кооперативе	ПК-5
49. Понятие и назначение индивидуального жилищного фонда. Виды жилищных правоотношений, складывающихся в нем	ПК-5
50. Основания и момент возникновения права частной собственности на жилые помещения	ПК-5
51. Правомочия собственника жилого помещения: правовая природа и границы. Обязанности собственника жилого помещения	ПК-5
52. Права собственника при изъятии земельного участка для государственных и муниципальных нужд	ПК-5
53. Право собственности на общее имущество в многоквартирном доме и коммунальной квартире	ПК-5
54. Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме	ПК-5
55. Управление многоквартирным домом товариществом собственников жилья, жилищным или иным специализированным кооперативом	ПК-5
56. Управление многоквартирным домом управляющей организацией	ПК-5
57. Договор управления многоквартирным домом с управляющей организацией	ПК-5
58. Общее собрание как орган управления многоквартирным домом: компетенция, порядок проведения, принятие решения	ПК-5

### ***6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания***

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД.

2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

### **1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Жилищное право»**

#### ***а) основная литература***

1. Жилищное право Российской Федерации : учеб. пособие / С.И. Куцина. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 146 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=501783>
2. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 393 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04512-3. — Режим доступа :  
[www.biblio-online.ru/book/9B1D4242-74DF-402D-BC66-10EC483A3FE4](http://www.biblio-online.ru/book/9B1D4242-74DF-402D-BC66-10EC483A3FE4)
3. Свит, Ю. П. Жилищное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. П. Свит. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 222 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9076-8. — Режим доступа :  
[www.biblio-online.ru/book/3375F360-88A4-4B66-AB5C-210C0C23CD88](http://www.biblio-online.ru/book/3375F360-88A4-4B66-AB5C-210C0C23CD88)
4. Электронный курс дисциплины <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2958>

#### **б) дополнительная литература**

1. Титов, А. А. Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Титов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05753-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A8E667F6-5826-4690-9289-C9C10710397B](http://www.biblio-online.ru/book/A8E667F6-5826-4690-9289-C9C10710397B)
2. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : практ. пособие / В. А. Алексеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 411 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-05419-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/27DF8BC8-B612-4CBA-8189-1BDBB972DA08](http://www.biblio-online.ru/book/27DF8BC8-B612-4CBA-8189-1BDBB972DA08)
3. Жилищное право Российской Федерации : учеб. пособие / С.И. Куцина. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 146 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). ЭБС Знаниум, адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=795745>)

#### **в) программное обеспечение и интернет ресурсы**

Internet-источники

[www.duma.ru](http://www.duma.ru) – Федеральное Собрание РФ

[duma.gov.ru](http://duma.gov.ru) – Государственная Дума РФ

[government.ru](http://government.ru) – Правительство РФ

[ksrf.ru](http://ksrf.ru) – Конституционный Суд РФ

[vsrf.ru](http://vsrf.ru) – Верховный Суд РФ

[notariat.ru](http://notariat.ru) – Федеральная нотариальная палата

[www.nnp52.ru](http://www.nnp52.ru) – Нижегородская нотариальная палата

[consultant.ru](http://consultant.ru) – «Консультант Плюс»

[garant.ru](http://garant.ru) – «Гарант»

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Жилищное право»**

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению (профилю) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Автор (ы) \_\_\_\_\_  
Рецензент (ы) \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании методической комиссии  
\_\_\_\_\_ факультета/института

от 26.02.2021 года, протокол № 52.