Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

|  |
| --- |
| Юридический факультет |

**УТВЕРЖДАЮ**

 Декан юридического факультета,

к.ю.н., доцент Цыганов В.И.

 «23» апреля 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| **История политических и правовых учений****Специальность среднего профессионального образования** |
| **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»****Квалификация выпускника****ЮРИСТ****Форма обучения****ОЧНАЯ** |

2019

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 должность, ученая степень, звание подпись Ф.И.О.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «15» апреля 2019 года, протокол № 25.

Зав.кафедрой/председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..…… стр.4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….....стр.4**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ………………..... стр.7**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…. стр.8**
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История политических и правовых учений**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Данная дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, преподается во 2 семестре.

* 1. **Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

* Ознакомление учащихся с основными направлениями и концепциями политико-правой мысли;
* Приобретение учащимися навыков по сопоставлению идей и концепций, выявлению их связей с историко-политическими и культурными процессами;
* Создание теоретических основ для формирования учащимися своей точки зрения по основным философско-правовым проблемам;
* Выработка студентами собственной позиции по вопросу о наилучшем государственном и правовом строе.

**Общекультурные компетенции:**

* ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
* ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
* ОК 11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
	1. **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часов, консультации 2 часа, самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 48 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
|  теоретические занятия | 16 |
|  лабораторные занятия |  |
|  практические занятия | 16 |
|  контрольные работы |  |
|  курсовая работа |  |
| **Консультации** | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 14 |
| Промежуточная аттестация в форме **зачета.** |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Консультации** |
| **1** | **2** | **3** | **4\*** |  |
| Тема 1. Предмет и метод истории учений о государстве и праве | **Содержание учебного материала:** |  | 1 |  |
| Предмет, задачи и содержание курса.  |  |
| Теоретические занятия | 2 |  |
| Семинарские занятия | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |  |
| Тема 2. Политико-правовая мысль Древнего мира | **Содержание учебного материала:** |  | 1, 2 | 1 |
| Периодизация истории древнегреческой политико-правовой мысли. Идеи индивидуальной свободы у Сократа. Происхождение государства у Платона. Круговорот государственных форм. Платон и его коммунистические идеи. Две модели идеального государства. Аристотель – основоположник современной политико-правовой науки. Учение о формах государства. Правильные и неправильные формы государства. Политические и правовые идеи Полибия. Круговорот государственных форм. Учение о смешанной форме правления.Учение Цицерона о праве и государстве. Учение римских юристов о праве. |  |
| Теоретические занятия | 2 |  |
| Семинарские занятия | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |
| Тема 3. Политические и правовые учения в Средние века | **Содержание учебного материала:** |  | 1, 2 |  |
| Основные политико-правовые идеи Нового Завета. Политические и правовые взгляды ранних Отцов церкви: св. Игнатий Богоносец, св. Ириней Лионский, св. Иустин Философ. Ориген. Концепция «двух градов» у Августина. Формирование византизма как «симфонии властей». Политико-правовые взгляды Фомы Аквинского. |  |
| Теоретические занятия | 2 |  |
| Семинарские занятия | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |
| Тема 4. Политические и правовые учения в Эпоху Возрождения и Реформации | **Содержание учебного материала:** |  | 1, 2 | 1 |
| Реформация в Германии: Мартин Лютер, Томас Мюнцер. Кальвинизм как основа формирования буржуазной этики и права. Контрреформация. Макиавелли. Концепция происхождения и формирования государства. Технологии властвования у Макиавелли. Учение о централизованной власти и государственном суверенитете у Жана Бодэна. Классификация форм государственности. |  |
| Теоретические занятия | 4 |  |
| Семинарские занятия | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |
| Тема 5. Политические и правовые идеи Нового времени (XVII-XVIII) | **Содержание учебного материала:** |  | 1, 2 |  |
| Развитие концепций естественного права.Гуго Гроций – создатель современного международного права. Смысл и содержание понятия естественного права. Функции и пределы власти государства. Договор и постановление как источники права. Б.Спиноза о юридической и фактической свободе. Т.Гоббс: государственно-правовой механизм. Договорная концепция. Статус и свойства государственной власти. Развитие договорной теории государства у Дж. Локка. Разделение властей. Секуляризация юридической науки С. Пуфендорфом. Правовое положение и права суверенной власти государства.Ш.Л. Монтескье: теория разделения властей. Типы законов. Учение об общественном договоре у Ж.-Ж.Руссо. Руссо о суверенитете. Граф Жозеф де Местр о революции и контрреволюции. |  |
| Теоретические занятия | 4 |  |
| Семинарские занятия | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |
| Тема 6. Политические и правовые учения в Новейшее время(XIX) | **Содержание учебного материала:** |  | 1, 2 |  |
| Историческая школа права. Г.Гуго. Ф.К.Савиньи. Г.Пухта. Идеи естественного и стихийного развития обычного и позитивного права. Дух, сознание народа и право. Критика теории естественного права.Юридический позитивизм в первой половине XIX века. Утилитаризм как этическая основа юридического позитивизма. Философский позитивизм О. Конта и юридический позитивизм. Правовая концепция Дж. Остина.Формирование социологической школы права: правовая концепция Р. Иеринга. |  |
| Теоретические занятия | 2 |  |
| Семинарские занятия | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |
| **Всего:** | 48 |  |

**\*** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: персональные компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся с выходом в сеть Интернет.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

## Основная литература:

1. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-262-4, 500 экз. Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453577>
2. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-360-7, 1000 экз. Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395821>
3. История политических и правовых учений: Учебник / Отв. ред. В.В. Лазарев - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 800 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-725-4. Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543983>

**Дополнительная литература:**

1. Марченко М.Н. История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 656 с., адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=304783>
2. Аристотель, Политика Аристотеля [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 269 с. — Адрес доступа: <https://e.lanbook.com/book/47026>
3. Кант, И. Критика практического разума (Пер. Н. Смирнова; Н. М. Соколова) [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 93 с. — Адрес доступа: <https://e.lanbook.com/book/5920>
4. Монтескье Ш. О духе законов. Лань, 2013. <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5932>
5. Чичерин, Б.Н. История политических учений. Часть 4: XIX век [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 607 с. — Адрес доступа: <https://e.lanbook.com/book/50428>

**Интернет-ресурсы**:

1. ЭБС ННГУ им. Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/ebs.html>
2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система znanium.com
4. Электронная коллекция книг «MyiLibrary» - <http://lib.myilibrary.com/>
5. Электронная библиотека «Библиотекарь.Ру» - <http://bibliotekar.ru/index.htm>
6. Методический комплекс по ИППУ <http://www.unn.ru/law/index/php/faculties/tigp>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Доклад, сообщениеЭссе |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Доклад, сообщениеЭссе |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | Доклад, сообщениеЭссе |

**Вопросы для контроля:**

1. Софисты и демократические учения Древней Греции.
2. Значение учений Платона и Аристотеля для развития политико-правовой мысли.
3. Идеальное государство по Платону.
4. Цицерон и политико-правовая идеология Древнего Рима.
5. Римские юристы, их вклад в теорию права.
6. Ветхозаветная концепция государства и права. Дальнейшая интерпретация ее в Талмуде.
7. Политические и правовые идеи раннего христианства.
8. Зарождение теократических доктрин (Аврелий Августин).
9. Политико-правовая теория средневековой схоластики. Фома Аквинский.
10. Средневековая юриспруденция.
11. Средневековые ереси.
12. Марсилий Падуанский: Учение о законах и государстве (XIII-XIV вв.).
13. Проблемы государства, политики, права в политической и правовой мысли Арабского Востока (VII-ХV вв).
14. Политико-правовые направления в исламе в Средние века.
15. Политико-правовая философия Аль Фараби.
16. Теория Ибн Халдуна о фазах «жизни» общества.
17. Мусульманская политико-правовая доктрина: исторические судьбы доктрины.
18. Учение Н. Макиавелли о политической технике.
19. Социальные утопии: истоки, основные идеи формирования и организации «общества нового типа», проекции на теории последующих эпох.
20. «Утопия» Т. Мора.
21. «Город Солнца» Т. Кампанеллы.
22. Концепция государственного суверенитета Ж. Бодена.
23. Политико-правовые воззрения Г.Гроция.
24. Учение Б. Спинозы.
25. Политико-правовая теория Т. Гоббса.
26. Дж. Локк о происхождении и задачах государства. Теория разделения властей.
27. Политические и правовые учения немецкого Просвещения (XVII-XVIII вв.)
28. Политические и правовые учения итальянского Просвещения (ХVII-ХVIII вв.)
29. Политические и правовые учения во Франции XVIII в. (Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Морелли).
30. Теория Ш.Л. Монтескье. Разделение властей.
31. Учение Ж.Ж. Руссо о народном суверенитете.
32. Основные направления политико-правовой мысли в период Великой Французской революции (XVIII в.)
33. Политико-правовые взгляды Т. Джефферсона и А. Гамильтона, Дж. Мэдисона.
34. Учение И. Канта о государстве и праве.
35. Учение Гегеля о государстве и праве.
36. Историческая школа права в нач. XIX века (Г. Гуго, Ф. К. Савиньи, Г. Ф. Пухта).
37. Политико-правовое учение О. Конта.
38. Либерализм во Франции и Англии (нач. XIX века).
39. Юридический позитивизм и европейская политико-правовая мысль второй половины XIX века.
40. Социологические концепции государства и права (ХIХ-ХХ вв.).
41. Политико-правовое учение Ф. Ницше.
42. Социально-исторические корни и теоретические источники марксистского понимания государства и права.
43. Политико-правовая доктрина солидаризма (XX в.).
44. Неокантианские концепции права (XX в.).
45. Психологическая теория права (XX в.).
46. Школа свободного права (XX в.).
47. Неолиберализм и консерватизм (XX в.).
48. Концепции плюралистической демократии в XX веке.
49. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия (ХIХ-ХХ вв.)
50. Социологическая юриспруденция (XX в.).
51. Интегративная юриспруденция (XX в.).
52. Политико-правовая идеология национал-социализма (XX в.).
53. Теории позитивизма в XX веке.
54. Теории естественного права в XX веке.

**Описание шкал оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Уровень подготовки** |
| Зачтено | Уровень подготовки от минимально достаточного до высокого. Студент показывает необходимый уровень теоретических знаний, имеющихся умений, навыков достаточно для решения практических задач. Выполнение заданий текущего контроля заданий от 50 до 100%.Студент посещал и работал на практических занятиях. |
| Не зачтено | Подготовка и работа в течение семестра недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Формы текущего контроля не пройдены или пройдены на низком уровне. Выполнение заданий текущего контроля менее 50%. Компетенции в полной мере не сформированы. Знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических задач.Студент пропустил большую часть практических занятий. |