

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал**

Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Правовое регулирование труда несовершеннолетних**

*(наименование дисциплины)*

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

несовершеннолетних

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

Очная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Год начала подготовки 2021

Арзамас

2023 год

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.31 «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» относится к обязательной части ООП по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 7 семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК-3. Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	ИОПК-3.1. Знает виды и причины нарушений и отклонений в социальном и личностном развитии несовершеннолетних, приводящих к девиантному поведению.  ИОПК-3.2. Умеет отбирать и применять методы профилактики, предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних.  ИОПК-3.3. Владеет навыками осуществления профилактики, предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе.	<i>Знать</i> сущность и значение процесса ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением <i>Уметь</i> осуществлять социально-педагогическую и психологическую экспертизы нормативных актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних <i>Владеть</i> правовыми технологиями ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением,	Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы
ОПК-5. Способен осуществлять практическую деятельность по	ИОПК-5.1. Знает права несовершеннолетних, особенности защиты их прав и законных	<i>Знать</i> правовые основы регулирования труда несовершеннолетних	Тестирование Учебно-исследовательские реферативные

восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	<p>интересов, социального оздоровления семьи.</p> <p>ИОПК-5.2. Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.</p> <p>ИОПК-5.3. Владеет навыками координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб.</p>	<p>Уметь применять правовые нормы регулирования труда несовершеннолетних</p> <p>Владеть навыками координации взаимодействия в различных учреждениях, организаций и служб в сфере правового регулирования прав несовершеннолетних</p>	работы
---	---	--	--------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	
<b>Общая трудоемкость</b>	2 з.е.	
часов по учебному плану, из них	72	
<b>Контактная работа</b> , в том числе: аудиторные занятия:		
– занятия лекционного типа	18	
– занятия семинарского типа	18	
– контроль самостоятельной работы	1	
<b>Промежуточная аттестация</b> зачет		
<b>Самостоятельная работа</b>	35	

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля),  Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)	Контроль самостоятельной	промежуточной аттестации	теоретического обучения

							семинары, практические занятия			лабораторные работы			работы			(контроль)					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Труд несовершеннолетних и предпринимательство	9			2			2												5		
Тема 2. Занятость несовершеннолетних и трудовой договор	9			2			2												5		
Тема 3. Порядок изменения и прекращения трудового договора	9			2			2												5		
Тема 4. Особенности рабочего времени и отдыха для несовершеннолетних	13			4			4												5		
Тема 5. Оплата труда и ответственность несовершеннолетних	9			2			2												5		
Тема 6. Профессиональное обучение и охрана труда несовершеннолетних	13			4			4												5		
Тема 7. Организация трудовых лагерей	9			2			2												5		
<b>В т.ч. текущий контроль</b>	1												1								
<b>Зачет</b>																					
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>			<b>18</b>			<b>18</b>						<b>1</b>						<b>35</b>		

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный управляемый курс «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10651>), созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» осуществляется в следующих видах:

- работа над основной и дополнительной литературой (чтение и конспектирование текстов);
- самостоятельная подготовка к семинарским занятиям по учебно-тематическому плану;
- выполнение тестовых заданий для самоконтроля знаний;
- выполнение практических контрольных заданий;
- выполнение учебно-исследовательских реферативных работ;
- подготовка к зачету по дисциплине.

## Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

#### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

#### Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

#### Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень	
---------	--

сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<b>Знания</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<b>Умения</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Навыки</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

## 5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

### Критерии оценки тестирования

**Оценка «отлично»** 80 – 100 % правильных ответов;

**Оценка «хорошо»** 60 – 79 % правильных ответов;

**Оценка «удовлетворительно»** 40 – 59% правильных ответов;

**Оценка «неудовлетворительно»** менее 40% правильных ответов.

### Критерии оценки учебно-исследовательских реферативных работ

**Оценкой «отлично»** оценивается работа, дающая полное, логичное и законченное изложение темы, включающая самостоятельные выводы и обобщения, имеющая правильно оформленный список литературы и демонстрирующая владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**Оценкой «хорошо»** оценивается работа, имеющая недочеты в оформлении и пробелы в раскрытии одного-двух аспектов проблемы, но демонстрирующая владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**Оценкой «удовлетворительно»** – работа, написанная со слабым использованием монографической литературы, с нарушением последовательности изложения материала и недостаточными обобщениями, выводами, но все же в основном раскрывающая тему и демонстрирующая владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в случае, если тема не раскрыта, работа имеет грубые ошибки в оформлении и содержании. Реферат просто скопирован с сайтов интернета или компакт-дисков.

### Критерии устного ответа студента при опросе на занятии / на зачете

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студент глубоко усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает,

демонстрирует необходимые умения и владения при выполнении контрольных заданий, грамотно обосновывает собственную позицию.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении контрольных заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в том случае, когда студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно грамотные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении контрольных заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины, демонстрирует отсутствие необходимых умений и владений при выполнении контрольных заданий.

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции**

#### **Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ для оценки сформированности компетенции ОПК-3, ОПК-5**

1. Право несовершеннолетних на осуществление предпринимательской деятельности.
2. Правовые вопросы содействия занятости и трудоустройства несовершеннолетних.
3. Сокращенное и неполное рабочее время.
4. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни.
5. Понятие и виды времени отдыха.
6. Ежегодные основные и дополнительные отпуска.
7. Выходные и нерабочие праздничные дни.
8. Отпуска лицам, совмещающим работу с обучением.
9. Оплата труда и ответственность несовершеннолетних
10. Особенности оплаты и нормирования труда работников в возрасте до 18 лет.
11. Профессиональное обучение и охрана труда несовершеннолетних
12. Привлечение работников в возрасте до 18 лет к полной материальной ответственности.
13. Организация трудовых лагерей
14. Ученический договор: стороны, содержание, порядок заключения и прекращения.

#### **Примерные тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

##### **1. Выберите правильный ответ.**

###### **Трудовое право:**

1. сложившийся комплекс экономических, административных, социальных отношений;
2. отрасль российского права, регулирующая трудовые отношения;
3. соглашение между работником и работодателем.

##### **2. Выберите правильный ответ:**

###### **Соглашение между работодателем и работником о порядке их отношений:**

1. трудовой договор;
2. договор перевозки;
3. коллективный договор.

##### **3. Выберите правильный ответ.**

###### **Функция, заключающаяся в том, что трудовое законодательство устанавливает особый вид дисциплинарной ответственности:**

1. производственная функция;

2. регулятивная функция;
  3. охранительная функция;
  4. функция социальной защиты.
4. Выберите правильный ответ.

**Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, может быть, расторгнут по инициативе работника, если работник письменно предупредил собственника или уполномоченный им орган:**

1. за два месяца;
2. за один месяц;
3. за две недели.

### Примерные тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Выберите правильный ответ.

**С какого возраста несовершеннолетний подросток может заключать трудовой договор самостоятельно:**

1. 14 лет;
2. 18 лет;
3. 16 лет.

2. Выберите правильный ответ.

**Испытательный срок нельзя устанавливать:**

1. младшему персоналу;
2. молодому специалисту;
3. лицам, старше 50 лет.

3. Выберите правильный ответ.

**Испытательный срок устанавливается:**

1. от 1 недели до 1 месяца, исключительный случай составляет 7 месяцев;
2. от 1 месяца до 3 месяцев, исключительный случай составляет 6 месяцев;
3. от 1 недели до 3 месяцев, исключительный случай составляет 6 месяцев;
4. от 2 недель до 3 месяцев, исключительный случай составляет 6 месяцев.

4. Выберите правильный ответ.

**Ежегодный основной отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:**

1. 15 рабочих дней;
2. 30 дней;
3. 28 календарных дней;
4. 24 календарных дня

### Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к зачету)

№	Вопрос	Код формируемой компетенции (индикатора)
1.	Понятие и организация труда.	ОПК-3
2.	Свобода труда. Конституционные основы регулирования труда.	ОПК-3
3.	Основные международные акты по вопросам регулирования труда.	ОПК-3
4.	Единство и дифференциация правового регулирования труда:	ОПК-3



	предпосылки, критерии, способы осуществления.	
5.	Понятие и признаки предпринимательской деятельности.	ОПК-3
6.	Предпринимательская деятельность граждан.	ОПК-3
7.	Право несовершеннолетних на осуществление предпринимательской деятельности.	ОПК-3
8.	Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.	ОПК-3
9.	Ответственность индивидуальных предпринимателей.	ОПК-3
10.	Понятие занятости и виды занятости.	ОПК-3
11.	Правовые вопросы содействия занятости и трудоустройства несовершеннолетних.	ОПК-3
12.	Профориентационная деятельность по обеспечению занятости населения.	ОПК-3
13.	Возраст заключения трудового договора.	ОПК-3
14.	Порядок заключения договора.	ОПК-3
15.	Документы, предъявляемые при заключении договора.	ОПК-3
16.	Предварительные медицинские осмотры.	ОПК-3
17.	Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу.	ОПК-3
18.	Трудовые книжки.	ОПК-3
19.	Понятие и основания изменения трудового договора. Переводы на другую работу.	ОПК-3
20.	Понятие и основания прекращения трудового договора.	ОПК-3
21.	Расторжение трудового договора по инициативе работника.	ОПК-3
22.	Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	ОПК-3
23.	Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.	ОПК-3
24.	Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора.	ОПК-3
25.	Понятие и виды рабочего времени.	ОПК-3
26.	Сокращенное и неполное рабочее время.	ОПК-3
27.	Режимы рабочего времени.	ОПК-3
28.	Учет рабочего времени.	ОПК-5
29.	Сверхурочная работа.	ОПК-5
30.	Работа в выходные и нерабочие праздничные дни.	ОПК-5
31.	Понятие и виды времени отдыха.	ОПК-5
32.	Ежегодные основные и дополнительные отпуска.	ОПК-5
33.	Выходные и нерабочие праздничные дни.	ОПК-5
34.	Отпуска лицам, совмещающим работу с обучением.	ОПК-5
35.	Оплата труда и ответственность несовершеннолетних	ОПК-5
36.	Правовые гарантии заработной платы.	ОПК-5
37.	Форма и порядок выплаты заработной платы.	ОПК-5
38.	Удержания из заработной платы.	ОПК-5
39.	Особенности оплаты и нормирования труда работников в возрасте до 18 лет.	ОПК-5
40.	Профессиональное обучение и охрана труда несовершеннолетних	ОПК-5
41.	Понятие и виды ответственности в трудовом праве.	ОПК-5
42.	Дисциплинарная ответственность: понятие, виды, основание. Дисциплинарный проступок и дисциплинарное взыскание.	ОПК-5
43.	Порядок наложения и снятия дисциплинарного взыскания.	ОПК-5
44.	Материальная ответственность: понятие, виды, основание.	ОПК-5
45.	Материальная ответственность работодателя перед работником.	ОПК-5
46.	Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Ограниченная и полная материальная ответственность.	ОПК-5

47.	Случаи полной материальной ответственности.	ОПК-5
48.	Привлечение работников в возрасте до 18 лет к полной материальной ответственности.	ОПК-5
49.	Организация трудовых лагерей	ОПК-5
50.	Ученический договор: стороны, содержание, порядок заключения и прекращения.	ОПК-5
51.	Ответственность сторон ученического договора.	ОПК-5
52.	Понятие охраны труда.	ОПК-5
53.	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя и работников в области охраны труда.	ОПК-5
54.	Обеспечение прав работников на охрану труда.	ОПК-5

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468660>
2. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.// ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558609>

### б) дополнительная литература

1. Ковалевич И. А. Управление человеческими ресурсами[Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Ковалевич, В. Т. Ковалевич. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 210 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443205>
2. Оганян К.М.Социологическое сопровождение обеспечения конкурентоспособности выпускников вузов в условиях современного рынка труда: Моногр./К.М.Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 244 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470353>
3. Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья: Монография / Е.М. Старобина, Е.О. Гордиевская, И.Е. Кузьмина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391717>
4. Реализация возможностей профессионального развития – лифт делового успеха: Монография / В.А. Москвин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=442995>
5. Резник С.Д. Конкурентоориентированность и конкурентоспособность студ. молодежи России: опыт, проблемы, перспективы:Моногр./ С.Д.Резник и др.;Под ред. С.Д.Резника-М:НИЦИнфра-М,2013-292с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368399>
6. Резник С.Д., Нижегородцев Р.М., Резник Г.А. Рынки труда и образовательных услуг России: реалии и перспективы: Монография / Резник С.Д., Нижегородцев Р.М., Резник Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 324 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521509>
7. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; отв. ред. Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 285 с. <https://www.biblio-online.ru/book/D28C2FE6-F8C9-42FC-A154-5EC5CC86D158>
8. Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России, 2013, № 3(6) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435830>
9. Управление персоналом: конкурентоспособность выпускников вузов на рынке труда: Монография / А.Я. Кибанов, Ю.А. Дмитриева; ГУУ - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 229 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371463>

10. Управление трудоустройством выпускников вузов на рынке труда: Монография / А.Я. Кибанов, Ю.А. Дмитриева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 250 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458710>

11. Электронный портфолио в образовании и трудоустройстве [Электронный ресурс] : коллективная монография / под общ. ред. О. Г. Смоляниновой. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2012. - 152 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492165>

#### ***в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

1.Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И.Лобачевского [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru>

2.Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И.Лобачевского [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru>

3.Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4.Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

5.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

6.Электронная библиотечная система "Znanium" [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://znanium.com/>

7.Электронная библиотечная система "Лань" [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8.Электронная библиотечная система "Консультант студента" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

9.Электронная библиотечная система "Юрайт" [Электронный ресурс].–Режим доступа: <http://www.urait.ru/>

10.ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>

11.«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

16. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

17. Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

18. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины Правовое регулирование труда несовершеннолетних в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) специалитета по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ ОС ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

к.п.н., доцент

Колосова В.А.

Рецензент (ы):

К.фил.н., доцент

Верещагин О.А.

Кафедра истории, обществознания и права

зав. кафедрой

д.и.н., доцент

Панов А.Р.

Председатель УМК

Психолого-педагогического факультета

Ст. преподаватель

Сатистова Е.Е.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.