

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоохранительные органы

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Экономист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.32.03 «Правоохранительные органы» относится к базовой части профессионального цикла и обязательна для усвоения на втором курсе в 3 семестре.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.Б.32.03 «Правоохранительные органы» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Целью дисциплины «Правоохранительные органы» является приобретение и овладение студентами профессиональными компетенциями, необходимыми для работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов и должностных лиц, ознакомление с компетенцией правоохранительных органов и их системой.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК – 3 способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (этап освоения базовый)	(ОПК-3) <i>Знает</i> основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3) <i>Умеет</i> использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3) <i>Владеет</i> навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПСК-1 Способность юридически правильно защищать права собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности (этап освоения начальный)	(ПСК-1) <i>Умеет</i> - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений против собственности (ПСК-1) <i>Знает</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве (ПСК-1) <i>Владеет</i> методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений против собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины для дневного отделения составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 49 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-

практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 0 часов групповые консультации, 0 часов индивидуальные консультации, 0 часов мероприятия текущего контроля успеваемости, 0 часов мероприятия промежуточной аттестации), 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	-	-
Часов по учебному плану	108	-	-
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	49	-	-
- занятия лекционного типа	16		
- занятия семинарского типа	32		
(практические занятия / лабораторные работы)			
КСР	1	-	-
самостоятельная работа	59	-	-
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет	-	-

3.2 Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточно й аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе										Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего			
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	
Тема 1. Основные понятия,	7			1			2					3			4	

предмет, система и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»																	
Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации и система органов, ее осуществляющих	8			2			3						5			3	
Тема 3. Правосудие, его свойства и демократические принципы	8			2			3						5			3	
Тема 4. Правовой статус судей в Российской Федерации	7			1			3						4			3	
Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи	7			1			3						4			3	
Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации и иные арбитражные органы	8			1			3						4			4	
Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации и Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	8			1			3						4			4	
Тема 8. Прокуратура Российской Федерации	8			1			3						4			4	

Тема 9. Органы внутренних дел Российской Федерации	8			1			3					4			4		
Тема 10. Органы юстиции Российской Федерации	8			1			2					3			5		
Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	7			1			1					2			5		
Тема 12. Органы выявления и расследования преступлений. Следственный комитет Российской Федерации	6			1			1					2			4		
Тема 13. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	9			1			1					2			7		
Тема 14. Частная детективная и охранный деятельность в Российской Федерации. Юридические службы предприятий. Участие граждан в обеспечении правопорядка	8			1			1					2			6		
В т.ч. текущий контроль	1						1					1					
Промежуточная аттестация - зачет																	
Итого	108			16			33					49			59		

Тема 1. Основные понятия, предмет, система и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность: понятие, задачи и цели. Направления правоохранительной деятельности. Соотношение правосудия, конституционного контроля, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи. Общая характеристика правоохранительных органов. Виды государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции. История курса «Правоохранительные органы», его соотношение с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.

Классификация правовых актов по содержанию. Характеристика основных групп правовых актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; об Уполномоченном по правам человека в РФ; о прокуратуре; о правоохранительных органах исполнительной власти; о негосударственных органах, выполняющих правоохранительные функции.

Классификация правовых актов по степени юридического значения. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, правовые акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств, федеральных служб и иных ведомств, конституции и уставы субъектов Федерации, законы субъектов Федерации. Основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов, регламентированные в этих актах.

Постановления и определения Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ (упраздненного Высшего Арбитражного Суда РФ). Их значение для судебных и правоохранительных органов.

Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Значение этих документов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации и система органов её осуществляющих

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями власти. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Общее понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Система судов субъектов РФ. Место в судебной системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции и иных арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы. Упразднение Высшего Арбитражного Суда РФ. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы. Арбитражные суды (суды арбитражной юрисдикции): общая характеристика их системы. Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами.

Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной и кассационной) инстанции. Суды, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорная инстанция). Суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

Тема 3. Правосудие, его свойства и демократические принципы

Понятие правосудия и его отличительные признаки. Общая характеристика принципов правосудия (понятие, природа и система).

Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей и его гарантии (объективная и субъективная беспристрастность судьи; требования к кандидату на должность судьи, порядок назначения, приостановления и прекращения полномочий судьи как

гарантии его независимости; неприкосновенность судей; несменяемость судей; финансирование судов и организационное обеспечение их деятельности как гарантия независимости; кодекс судейской этики как основа субъективной беспристрастности судьи).

Принцип законности. Принцип презумпции невиновности. Принцип свободного доступа к правосудию (субъектный, предметный, территориальный, финансовый элементы доступности; обеспечение права на квалифицированную юридическую помощь как гарантия свободного доступа к правосудию. Состязательность судебной процедуры как процессуальный элемент доступности правосудия).

Принцип равенства всех перед законом и судом. Принцип гласности. Принцип официальности (публичности) уголовного преследования (уголовного судопроизводства) и принцип диспозитивности гражданского судопроизводства.

Принцип языка судопроизводства. Принцип участия граждан в отправлении правосудия (история участия граждан в отправлении правосудия; присяжные и арбитражные заседатели, требования и статус, порядок отбора и назначения, полномочия).

Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип единства судебной системы.

Тема 4. Правовой статус судей в Российской Федерации

Судья - государственное должностное лицо, уполномоченное в соответствии с законом осуществлять правосудие на профессиональной основе. Понятие правового статуса судьи, его составные элементы. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти.

Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия и иных судебных функций, правила назначения на другую должность или в другой суд, приостановления и прекращения полномочий судей, порядок ухода или почетного удаления в отставку, неприкосновенность судей, их материальное обеспечение.

Материальное обеспечение судей: основные правила определения размера должностного оклада, установления продолжительности отпуска, обеспечения жильем и коммунальными услугами. Социальная защита судей и членов их семей. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Органы судейского сообщества: понятие, предназначение, виды, задачи, порядок формирования. Всероссийский съезд судей: порядок созыва съезда, его полномочия. Конференции судей субъекта Российской Федерации: порядок созыва, полномочия. Советы судей, квалификационные коллегии судей: виды, порядок формирования, полномочия. Общие собрания судей.

Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи

Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Характеристика основных правовых актов, регламентирующих организацию и функционирование мировых судей. Порядок создания участков мировых судей и наделение их полномочиями. Компетенция мировых судей. Контроль за законностью и обоснованностью их приговоров и иных судебных решений.

Районный суд – основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Его полномочия как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе. Состав районного суда. Председатель суда, его права и обязанности. Полномочия председателя по организации работы в суде. Аппарат районного суда, его состав и задачи.

Среднее звено судов общей юрисдикции. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе, суды автономной области и автономных округов, их место в системе федеральных судов общей юрисдикции. Осуществление судебного надзора за деятельностью районных судов. Президиум суда, его

состав, порядок образования и судебные полномочия. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия.

Военные суды в судебной системе РФ. Особенности организации и задач этих судов. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья этих судов, их организация и взаимодействие. Подведомственность гражданских, уголовных и административных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различными звеньев. Судебный надзор за деятельностью военных судов.

Верховный Суд Российской Федерации – высший орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы.

Состав Верховного Суда РФ и его структура. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные полномочия. Апелляционная и дисциплинарная коллегии Верховного Суда РФ, ее состав, порядок формирования и полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.

Председатель, заместители председателя и председатели судебных коллегий Верховного Суда РФ.

Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации и иные арбитражные органы

Система (подсистема судебной системы России) арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности дел арбитражным судам. Их становление и основные этапы развития.

Арбитражные суды субъектов РФ. Состав такого арбитражного суда: структура (президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия; порядок образования и основные полномочия структурных подразделений) и должностной состав; подсудность им дел, их полномочия. Председатель арбитражного суда субъекта РФ, его основные полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия.

Арбитражные апелляционные суды: понятие, количество, наименования, территориальная юрисдикция, места постоянного пребывания. Состав такого арбитражного суда: структура (президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия) и должностной состав. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Полномочия арбитражного апелляционного суда.

Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): понятие, количество, наименования, территориальная юрисдикция, места постоянного пребывания. Состав такого арбитражного суда: структура (президиум, судебные коллегии, судебные составы) и должностной состав. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Полномочия арбитражного кассационного суда.

Верховный Суд РФ, его полномочия по экономическим спорам. Общая характеристика основных структурных подразделений. Судебная коллегия по экономическим спорам, судебные составы, порядок их образования и полномочия.

Понятие третейского суда. Общие положения о третейском суде, порядок образования и полномочия. Виды третейских судов. Третейский судья. Юридическая значимость решений третейского суда. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок образования. Споры, разрешаемые этими органами. Их взаимодействие с судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Иные третейские суды, порядок образования и функции.

Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации и Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации

Понятие конституционного контроля и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля.

Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав Суда. Особенности наделения полномочиями судей. Пленарное заседание, его состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.

Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Решения Конституционного Суда РФ: виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение. Роль Конституционного Суда РФ в проверке конституционности норм федеральных законов и толковании их отдельных положений.

Федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ об организации и деятельности конституционных (уставных) судов в субъектах РФ. Конституционные и уставные суды в субъектах РФ: специфика названия, состав, полномочия, статус судей. Юридическое значение решений конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.

Тема 8. Прокуратура Российской Федерации

Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора: за исполнением законов органами исполнительной власти, органами законодательной власти субъектов РФ и местного самоуправления, органами контроля, военного управления, их должностными лицами, коммерческими и некоммерческими организациями, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов; за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие; за исполнением законов судебными приставами; за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющими назначенные судом меры принудительного характера, мест содержания задержанных и заключённых.

Средства прокурорского реагирования на выявление нарушения закона.

Другие направления деятельности прокуратуры - уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности.

Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные и им равные прокуратуры, городские и районные прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах.

Работники прокуратуры, требования, предъявляемые к ним. Прокурор как должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора и следователи прокуратуры, их основные функции. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Их классные чины и аттестация. Основные правила поощрения и наложения взысканий. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии.

Тема 9. Органы внутренних дел Российской Федерации

Понятие правопорядка и его основные черты. Охрана правопорядка – важнейшая функция правоохранительной деятельности государства. Органы внутренних дел и их роль в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.

Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел. Министерство внутренних дел РФ: структура, основные задачи и полномочия. Управления (отделы) внутренних дел городов, районов, их правовое положение. Полиция как орган Министерства внутренних дел РФ.

Организация полиции в РФ. Состав, структура и полномочия полиции. Правовой статус сотрудника полиции.

Взаимодействие подразделений органов внутренних дел между собой, а также с другими правоохранительными органами. Контроль и надзор за деятельностью органов внутренних дел.

Тема 10. Органы юстиции Российской Федерации

Министерство юстиции РФ - центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции, его правовой статус. Общая характеристика основных задач и функций, возложенных на Министерство юстиции РФ и систему его органов и учреждений. Деятельность органов юстиции: в сфере принятия и контроля нормативных правовых актов; службы судебных приставов; учреждений уголовно-исполнительной системы; по организации и контролю за нотариальной деятельностью; по обеспечению адвокатской деятельности; иные направления деятельности.

Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений. Задачи и функции этой Службы, общая характеристика ее функции по обеспечению организации и деятельности мест содержания задержанных, арестованных и осужденных.

Федеральная служба судебных приставов: основные задачи, полномочия и система. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебные приставы-исполнители, их обязанности и права.

Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Понятие безопасности и ее объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Система безопасности, основные функции системы безопасности. Совет Безопасности РФ.

Федеральная служба безопасности, ее назначение, правовая основа и принципы деятельности. Органы федеральной службы безопасности. Федеральная служба безопасности РФ как федеральный орган исполнительной власти в области обеспечения безопасности. Основные направления деятельности федеральной службы безопасности: контрразведывательная деятельность; борьба с терроризмом; борьба с преступностью; разведывательная деятельность; пограничная деятельность; обеспечение информационной безопасности.

Федеральная служба охраны - федеральный орган государственной охраны, обеспечивающий в пределах своих полномочий безопасность лиц, подлежащих государственной охране в соответствии с Законом о государственной охране. Ее состав, структура, основные задачи и функции. Основные принципы осуществления государственной охраны.

Служба внешней разведки: понятие, предназначение, основные задачи и правоохранительные функции. Понятие, принципы и цели разведывательной деятельности.

Таможенная служба, ее задачи, функции, правовое положение. Система таможенных органов РФ: Федеральная таможенная служба, региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты: задачи, функции, компетенция. Формы и методы деятельности таможенных органов. Правоохранительные функции таможенных органов. Дознание в таможенных органах. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.

Федеральная служба по финансовому мониторингу, правовое положение и задачи по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Организация Федеральной службы по финансовому мониторингу. Условия и порядок поступления на государственную службу в органы Федеральной службы по финансовому мониторингу.

Тема 12. Организация выявления и расследования преступлений.

Следственный комитет Российской Федерации

Выявление и расследование преступлений, как одно из важных направлений правоохранительной деятельности. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности и взаимодействие.

Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных.

Понятие предварительного расследования, его виды.

Дознание, система органов, уполномоченных его осуществлять. Органы внутренних дел и другие органы дознания.

Органы предварительного следствия. Следственные аппараты органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности и Федеральная служба по контролю оборота наркотиков, Следственного Комитета РФ. Следователи этих аппаратов как основные должностные лица, их права и обязанности. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей, независимо от их должностного положения, специального или воинского звания и ведомственной принадлежности. Взаимоотношения следователей с руководителями и начальниками следственных отделов. Юридическое значение результатов предварительного следствия. Организационная структура, система и кадры органов предварительного следствия.

Тема 13. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности.

Адвокатура, ее становление и развитие. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой адвокатами юридической помощи.

Организация адвокатуры в РФ. Состав и полномочия Федеральной палаты адвокатов, адвокатской палаты субъекта РФ. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Основные права и обязанности адвокатов. Оказание платных юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры. Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров.

Нотариат как система органов и должностных лиц, предназначенная в соответствии с законом совершать нотариальные действия, в целях обеспечения защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц. Система нотариата: государственные нотариальные конторы, частный нотариат, другие организации и должностные лица, уполномоченные совершать нотариальные действия, их полномочия. Виды нотариальных действий. Система государственного и частного нотариата.

Правовой статус нотариуса: требования, предъявляемые к нему, его права и обязанности. Помощник, стажер нотариуса. Контроль деятельности нотариусов. Полномочия в этой области судов, органов юстиции, налоговых органов и нотариальных палат.

Тема 14. Частная детективная и охранная деятельность. Юридические службы предприятий. Участие граждан в обеспечении правопорядка

Понятие, цели и виды частной детективной и охранной деятельности. Частный детектив. Условия для получения гражданином лицензии на работу в качестве частного детектива. Организационные формы частной детективной и охранной деятельности.

Частный охранник. Условия для получения гражданином лицензии на работу в качестве частного охранника. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности. Аннулирования лицензии на частную детективную (охранную) деятельность. Основные ограничения по осуществлению частной детективной и охранной деятельности.

Юридические службы предприятий. Функции и задачи юридических служб.

Отечественный опыт участия граждан в охране общественного порядка. Правовые основы и формы участия граждан в охране общественного порядка. Внештатные сотрудники полиции и организация их работы. Взаимодействие полиции с общественностью в охране правопорядка.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в

выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка реализуется в виде практического занятия по дисциплине.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10% времени, отведенного на практические занятия по дисциплине.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП в рамках расчетно-аналитического вида профессиональной деятельности
- компетенций:

ОПК – 3 Способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (этап освоения базовый)

ПСК-1 Способность юридически правильно защищать права собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности (этап освоения начальный)

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины является сдача зачета.

4. Образовательные технологии

Процесс обучения по дисциплине строится с использованием активных методов: сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы. Обучение может осуществляться с использованием СДО MOODLE, где размещены все необходимые материалы как для обеспечения аудиторной, так и самостоятельной работы.

Аудиторные занятия включают в себя лекции, семинарские занятия, консультации, которые могут проводиться как непосредственно в аудитории с преподавателем, так и посредством видеоконференцсвязи.

Для полного усвоения курса необходимо сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

Аудиторные лекции проводятся непосредственно преподавателем дисциплины в аудитории, либо посредством конференц-связи с использованием технических средств (интернет, «скайп» и др.). При чтении лекций используются объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической). Студентам рекомендуется записывать основные тезисы лекции (вести конспект лекции), так же рекомендуется задавать преподавателю вопросы по теме лекции.

Обучение по дисциплине предполагает так же освоение лекционного материала, разработанного преподавателями - авторами курса и размещенного в ЭУК.

Лекции, подготовленные по каждой теме модуля, являются кратким (тезисным) изложением тем, содержат и раскрывают основные, наиболее значимые вопросы модуля. Изучение лекций является обязательным, поскольку в них:

- раскрываются основные понятия, определяются признаки правовых категорий и институтов;
- разъясняется смысл правовых норм;

- содержатся ссылки на конкретные нормативные правовые акты, иные правовые акты и судебную практику;
- содержатся ссылки на источники литературы, посвященные соответствующей теме.

При работе с лекцией настоятельно рекомендуется обращать внимание на статьи Гражданского кодекса (иных законов, правовых актов), на которые в лекции делаются ссылки, найти эти нормы, ознакомиться с их содержанием. Тем самым уяснение смысла гражданско-правовых норм станет более качественным.

При проведении **практических занятий** применяются активные и интерактивные методы: семинары в диалоговом режиме, выполнение практических заданий. Удельный вес занятий в активных и интерактивных формах должен составлять не менее 20%.

К работе на семинарах привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Практические задания могут предусматривать анализ научных проблем, разбор практических ситуаций, анализ судебной практики и др.

Семинарские занятия проводятся непосредственно в аудитории либо посредством конференц-связи с использованием технических средств (интернет, «скайп» и др.). Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции;
- оказание содействия студенту в поиске материалов для курсовой работы, предусмотренной учебным планом.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Семинарское занятие проводится следующим образом. Преподаватель предлагает студентам (по их желанию, или определенному студенту) выступить с сообщением по вопросу семинара. По завершении сообщения преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы или предложить задать вопросы выступающему другим студентам. Далее преподаватель предлагает высказаться по вопросу семинара желающим, в результате чего может возникнуть дискуссия, что приветствуется. Непосредственно на семинарском занятии студентам следует работать активно, высказывать свою позицию и обосновывать ее, принимать или обоснованно опровергать позицию оппонентов.

Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Правоохранительные органы» <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6684>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования норм, регулирующих правовое положение правоохранительных органов, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

5.1. Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а так же нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

5.2. Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в правового положения правоохранительных органов.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (договора, доверенности и т.п.), следует придерживаться полному соответствию его содержания требованиям правовых норм, а также четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

5.3. Тематика семинарских занятий

Тема 1.

Система правоохранительных органов России.

1. Общая характеристика правоохранительных органов России.
2. Признаки и виды правоохранительных органов России.
3. Круг государственных органов, выполняющих правоохранительные функции.
4. Круг негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.

Тема 2.

Правовое регулирование организации правоохранительных органов России.

1. Система нормативных правовых актов о правоохранительных органах.
2. Общая характеристика нормативных правовых актов о судебной власти.
3. Общая характеристика нормативно-правовых актов о прокурорском надзоре и органах прокуратуры.
4. Общая характеристика нормативно-правовых актов об организации выявления и расследования преступлений.
5. Общая характеристика нормативно-правовых актов об организации юридической помощи.

Тема 3.

Судебная власть в системе разделения властей.

1. Понятие и основные признаки присущие судебной власти.
2. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властью.
3. Понятие правосудия и его отличительные признаки.
4. Основные формы осуществления правосудия в России.

Тема 4.

Судебная система Российской Федерации.

1. Общая характеристика судебной системы России.
2. Конституционный Суд Российской Федерации.
3. Система судов общей юрисдикции.
4. Система арбитражных судов.

5. Общая характеристика судов субъектов Федерации.

Тема 5.

Конституционные принципы правосудия.

1. Система демократических принципов правосудия.
2. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей, подчинение их только закону.
3. Право граждан на судебную защиту. Презумпция невиновности.
4. Открытость судебного разбирательства.
5. Перспективы развития системы демократических принципов правосудия.

Тема 6.

Участие граждан в отправлении правосудия.

1. Формы участия граждан в отправлении правосудия.
2. Присяжные заседатели, как форма участия граждан в отправлении правосудия.
3. Арбитражные заседатели, как форма участия граждан в отправлении правосудия.

Тема 7.

Правовой статус судей в Российской Федерации.

1. Правовой статус судей федеральных судов.
2. Правовой статус судей конституционных (уставных) судов.
3. Правовой статус мирового судьи.

Тема 8.

Органы судейского сообщества в РФ.

1. Общая характеристика органов судейского сообщества в России.
2. Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов РФ.
3. Совет судей РФ. Советы судей субъектов РФ.
4. Общие собрания судей судов.
5. Высшая квалификационная коллегия судей РФ.

Тема 9.

Гарантии независимости судей в РФ.

1. Правовое регулирование независимости судей в Российской Федерации.
2. Основные гарантии независимости судей в России.
3. Несменяемость судей.
4. Неприкосновенность судей.

Тема 10.

Виды судебных инстанций в судебной системе РФ.

1. Общая характеристика судебных инстанций в судебной системе России.
2. Сущность рассмотрения дела в суде первой инстанции.
3. Апелляционная инстанция.
4. Кассационная инстанция.
5. Рассмотрение дела в порядке надзора. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам (ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств).

Тема 11.

Институт мировых судей в России.

1. Место и роль мировых судей в судебной системе Российской Федерации.
2. Законодательные основы организации и деятельности мировых судей в России.
3. Компетенция мирового судьи.
4. Юридическая сила решений, выносимых мировым судьёй, порядок их пересмотра.

Тема 12.

Суды общей юрисдикции в РФ: организация деятельности и полномочия.

1. Общая характеристика судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
2. Полномочия судов общей юрисдикции в России.
3. Общая характеристика Верховного Суда Российской Федерации.
4. Общая характеристика Верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, автономных округов.
5. Общая характеристика районного суда.

Тема 13.

Суд с участием присяжных заседателей в России: проблемы и перспективы развития.

1. История становления и развития суда с участием присяжных заседателей в России.
2. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей.
3. Права и обязанности, присяжных заседателей в Российской Федерации. Гарантии их независимости.
4. Проблемы и дальнейшие перспективы развития суда с участием присяжных заседателей в России.

Тема 14.

Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган судов общей юрисдикции.

1. Место и роль Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе.
2. Состав Верховного Суда Российской Федерации и порядок его формирования. Структура Верховного Суда России.
3. Пленум Верховного Суда Российской Федерации. Президиум Верховного Суда Российской Федерации.
4. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 15.

Особенности организации и деятельности судов арбитражной юрисдикции.

1. Общая характеристика арбитражных судов в России.
2. Верховный Суд Российской Федерации. Судебная коллегия по экономическим спорам, структура, полномочия.
3. Арбитражные суды округов.
4. Арбитражные апелляционные суды.
5. Общая характеристика арбитражных судов субъектов Российской Федерации.

Тема 16.

Суды субъектов РФ: виды, проблемы, перспективы.

1. Общая характеристика судов субъектов Российской Федерации.
2. Мировые суды: проблемы и перспективы их развития.
3. Конституционные (уставные) суды в России.

Тема 17.

Правовой статус судей Российской Федерации.

1. Единство правового статуса судей в России.
2. Порядок формирования судейского корпуса.
3. Независимость и несменяемость судей.
4. Социальная защита судей и членов их семей.
5. Неприкосновенность судей.

Тема 18.

Система военных судов в судебной системе РФ.

1. Военные суды в системе федеральных судов общей юрисдикции.
2. Гарнизонный военный суд: его состав и полномочия.
3. Окружной (флотский) военный суд: состав, структура и полномочия.
4. Судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 19.

Система и полномочия органов Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

1. Система органов Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
2. Полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
3. Администратор суда: порядок назначения на должность, полномочия.

Тема 20.

Состав и полномочия судебных коллегий Верховного Суда РФ.

1. Судебная коллегия по уголовным делам: порядок формирования и полномочия.
2. Судебная коллегия по гражданским делам: порядок формирования и полномочия.
3. Судебная коллегия по административным делам: порядок формирования и полномочия.
4. Апелляционная коллегия Верховного Суда Российской Федерации.
5. Дисциплинарная коллегия, Судебные коллегии по экономическим спорам и делам военнослужащих Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 21.

Целесообразность создания специализированных судов в РФ.

Введение.

1. Перспективы развития ювенальной юстиции в России.
2. Целесообразность создания в России административных судов.
3. Возможность создания в России иных специализированных судов.

Тема 22.

Особенности правового статуса судей Конституционного Суда РФ.

Содержание.

Введение.

1. Порядок назначения на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Гарантии независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Неприкосновенность судей Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 23.

Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, структура и компетенция.

1. Конституционный Суд в судебной системе Российской Федерации.
2. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Структура и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 24.

Правовой статус современной прокуратуры.

1. Место и роль прокуратуры Российской Федерации в системе разделения властей.
2. Система органов и учреждений прокуратуры.
3. Основные отрасли прокурорского надзора.
4. Перспективы развития прокуратуры Российской Федерации.

Тема 25.

Проблемы становления российской прокуратуры.

1. История развития прокуратуры России в имперский период.
2. Становление прокуратуры в советский период.
3. Прокуратура Российской Федерации: проблемы и перспективы развития.

Тема 26.

Функции прокуратуры.

1. Прокурорский надзор, как основная функция органов прокуратуры.
2. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Участие прокурора в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами
4. Участие в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество по вопросам правовой помощи и борьбы с преступностью.

Тема 27.

Виды специализированных прокуратур.

1. Военная прокуратура: структура и полномочия.
2. Общая характеристика природоохранной прокуратуры.
3. Общая характеристика транспортных прокуратур.
4. Общая характеристика прокуратур по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях.

Тема 28.

Военная прокуратура в Российской Федерации.

1. Военная прокуратура – самостоятельное структурное подразделение прокуратуры Российской Федерации.
2. Система органов военной прокуратуры.
3. Компетенция органов военной прокуратуры.

Тема 29.

Акты прокурорского реагирования.

1. Общая характеристика актов прокурорского реагирования.
2. Протест – как акт прокурорского реагирования.
3. Представление и предостережение: общая характеристика, структура, статистика применения.
4. Понятие и виды постановлений выносимых прокурорскими работниками.

Тема 30.

Система органов ФСБ.

1. Федеральный орган исполнительной власти в области обеспечения безопасности: общая характеристика
2. Управления (отделы) федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности по отдельным регионам и субъектам Российской Федерации (территориальные органы безопасности).
3. Управления (отделы) федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях, а также в их органах управления (органы безопасности в войсках).
4. Управления (отделы, отряды) федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности по пограничной службе (пограничные органы).

Тема 31.

Задачи органов Службы внешней разведки.

1. Задачи органов внешней разведки в политической сфере.
2. Задачи органов внешней разведки в экономической сфере.
3. Задачи органов внешней разведки в военно-стратегической, научно-технической и экологической сферах.

Тема 32.

Полиция в РФ: задачи, организация и полномочия.

1. Задачи органов полиции в РФ.
2. Структура органов полиции в России.
3. Основные полномочия полиции в РФ

Тема 33.

Правовой статус следователя.

1. Требования, предъявляемые к следователям при назначении на должность.

2. Основные права и обязанности следователя.
3. Процессуальная самостоятельность следователя.
4. Гарантии независимости следователя.

Тема 34.

Система органов внутренних дел.

1. Общая характеристика и виды органов внутренних дел в России.
2. Полиция: структура и полномочия
3. Общая характеристика Федеральной миграционной службы Российской Федерации.

Тема 35.

Следственный комитет РФ.

1. Правовые основы деятельности Следственного комитета Российской Федерации.
2. Система органов Следственного комитета Российской Федерации.
3. Порядок назначения на должность и полномочия работников Следственного комитета Российской Федерации.
4. Перспективы развития Следственного комитета Российской Федерации.

Тема 36.

Правовой статус таможенных органов в Российской Федерации.

1. Правовые основы деятельности таможенных органов в Российской Федерации.
2. Система таможенных органов в России.
3. Права и обязанности таможенных органов Российской Федерации.
4. Ответственность таможенных органов Российской Федерации.

Тема 37.

Структура Министерства юстиции Российской Федерации.

1. Министр юстиции РФ, его заместители: порядок назначения на должность и полномочия.
2. Структурные подразделения министерства юстиции по основным направлениям деятельности.
3. Управление министерства юстиции РФ по субъекту (субъектам): основные полномочия.

Тема 38.

Федеральная служба судебных приставов РФ.

1. Правовые основы деятельности Службы судебных приставов РФ.
2. Основные полномочия Федеральной службы судебных приставов России.
3. Перспективы развития Федеральной службы судебных приставов России.

Тема 39.

Различия статуса судебного пристава и судебного пристава-исполнителя.

1. Общая характеристика статуса судебного пристава и судебного пристава-исполнителя.
2. Полномочия судебного пристава.
3. Полномочия судебного пристава-исполнителя.
4. Ответственность судебного пристава и судебного пристава исполнителя.

Тема 40.

Федеральная служба исполнения наказаний.

1. Правовые основы деятельности Федеральной службы исполнения наказаний.
2. Основные задачи Федеральной службы исполнения наказаний.
3. Полномочия Федеральной службы исполнения наказаний.
4. Взаимодействие Федеральной службы исполнения наказаний с иными органами государственной власти.

Тема 41.

Правовой статус адвоката в Российской Федерации.

1. Понятие правового статуса адвоката.
2. Порядок присвоения статуса адвоката.
3. Права и обязанности адвоката.
4. Понятие адвокатской тайны.

5. Проблемы защищённости адвокатов и членов их семей от преступных посягательств.

Тема 42.

Формы адвокатских образований.

1. Адвокатский кабинет: общая характеристика, порядок организации и деятельности.
2. Коллегия адвокатов: порядок организации и деятельности, основные полномочия.
3. Адвокатское бюро: порядок организации и деятельности.
4. Юридическая консультация.

Тема 43.

Правовой статус нотариуса в Российской Федерации.

1. Правовые основы деятельности нотариусов в России.
2. Порядок приобретения статуса нотариуса в России.
3. Права и обязанности нотариуса.
4. Ответственность нотариуса и порядок прекращения его полномочий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОПК-3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
ОПК-3 Знает: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного материала и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей

Умеет: использо вать основные закономе рности создания и принцип ы функцио нировани я систем экономич еской безопасн ости хозяйств ующих субъекто в	Полное отсутств ие умения использо вать основные закономе рности создания и принцип ы функцио нировани я систем экономич еской безопасн ости хозяйств ующих субъекто в	отсутствие умения использова ть основные закономерн ости создания и принципы функциони рования систем экономичес кой безопасност и хозяйствую щих субъектов	Умение использов ать основные закономер ности создания и принципы функцион ирования систем экономиче ской безопасно сти хозяйству ющих субъектов при наличии существен ных ошибок	Умение использо вать основные закономе рности создания и принцип ы функцио нировани я систем экономич еской безопасн ости хозяйств ующих субъекто в при наличии незначит ельных ошибок	Умение использо вать отдельны е основные закономе рности создания и принцип ы функцио нировани я систем экономич еской безопасн ости хозяйств ующих субъекто в	Умение использо вать основные закономе рности создания и принцип ы функцио нировани я систем экономич еской безопасн ости хозяйств ующих субъекто в	Умение использо вать основные закономе рности создания и принцип ы функцио нировани я систем экономич еской безопасн ости хозяйств ующих субъекто в и способно сть принимат ь решение на основе проведен ного анализа
Владеет: навыкам и применен ия основных закономе рностей создания и принцип ов функцио нировани я систем экономич еской безопасн ости хозяйств ующих	полное отсутств ие навыков применен ия основных закономе рностей создания и принцип ов функцио нировани я систем экономич еской безопасн	отсутствие навыков применения основных закономерн остей создания и принципов функциони рования систем экономичес кой безопасност и хозяйствую щих субъектов	наличие минималь ных навыков применен ия основных закономер ностей создания и принципов функцион ирования систем экономиче ской безопасно сти хозяйству	Посредст венное владение навыкам применен ия основных закономе рностей создания и принцип ов функцио нировани я систем экономич еской безопасн	Достаточ ное владение навыкам применен ия основных закономе рностей создания и принцип ов функцио нировани я систем экономич еской безопасн ости	Хорошее владение навыкам применен ия основных закономе рностей создания и принцип ов функцио нировани я систем экономич еской безопасн ости хозяйств	Всесторо нное владение навыкам применен ия основных закономе рностей создания и принцип ов функцио нировани я систем экономич еской безопасн ости

субъекто в	ости хозяйств ующих субъекто в		ующих субъектов	ости хозяйств ующих субъекто в	хозяйств ующих субъекто в	ующих субъекто в	хозяйств ующих субъекто в
Шкала оценок по проценту правильн о выполнен ных контроль ных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

**ПСК-1 Способность юридически правильно защищать права собственности
хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности**

Индика торы компет енции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовле творител ьно	удовлетв орительн о	хорошо	очень хорошо	отлично	превосхо дно
Знания (ПСК- 1) Знает основны е положе ния, сущност ь и содержа ние основны х понятий , категор ий, институ тов, правовы х статусов субъект ов, правоот ношени	Отсутств ие знаний теоретиче ского материала . Невозмож ность оценить полноту знаний вследстви е отказа обучающе гося от ответа	Уровень знаний ниже минималь ных требовани й. Имели место грубые ошибки	Минимал ьно допустим ый уровень знаний. Допущен о много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответст вующем программ е подготовк и. Допущен о несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответств ующем программе подготовки . Допущено несколько несуществе нных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответст вующем программ е подготовк и, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превыша ющем программ у подготовк и

й в уголовн ом праве							
<u>Умения</u> <i>(ПСК-1)</i> <i>Умеет</i> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения <i>(ПСК-1)</i> <i>Умеет</i> - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений против собственности	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубым и ошибками . Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубым и ошибками . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u> <i>(ПСК-1)</i> <i>Владеет</i> методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

рушени й против собстве нности хозяйст вующих субъект ов при возникн овении угроз экономи ческой безопас ности	обучающе гося от ответа						
Шкала оценок по процент у правиль но выполне нных контрол ьных заданий	0 – 19 %	20 – 49 %	50 – 69 %	70-79 %	80 – 89 %	90 – 99 %	100%

6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе. На основании ответа, обучающемуся определяется отметка, «зачтено», «не зачтено».

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по семибалльной балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа

2. Степень осознанности и понимания изученного материала

3. Языковое оформление ответа

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- *практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач*

Критерии оценки выполненных практических заданий	
Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с

Хорошо	незначительными неточностями или недостаточно полный обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие, содержание и основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.	ОПК-3
2. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных и судебных органов Российской Федерации.	ОПК-3
3. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.	ОПК-3
4. Понятие и признаки судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть.	ОПК-3
5. Правосудие и его отличительные свойства.	ОПК-3
6. Понятие и система принципов правосудия Российской федерации.	ОПК-3
7. Судебная система Российской Федерации: понятие и общая характеристика.	ОПК-3
8. Судебное звено и судебная инстанция судебной системы Российской Федерации.	ОПК-3
9. Порядок формирования, состав и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.	ОПК-3
10. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.	ОПК-3
11. Система и компетенция судов общей юрисдикции.	ОПК-3
12. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.	ОПК-3

13. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.	ОПК-3
14. Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые и областные суды, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.	ОПК-3
15. Районный суд: порядок формирования, состав и полномочия.	ОПК-3
16. Мировые судьи: порядок формирования, состав и полномочия.	ОПК-3
17. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.	ПСК-1
18. Система арбитражных судов Российской Федерации, их компетенция.	ПСК-1
19. Состав и полномочия Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ.	ПСК-1
20. Состав и полномочия арбитражного суда округа.	ПСК-1
21. Арбитражные апелляционные суды: порядок формирования, состав и полномочия.	ПСК-1
22. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта РФ.	ПСК-1
23. Третейские суды в Российской Федерации: понятие, порядок формирования и компетенция.	ПСК-1
24. Порядок наделения федеральных судей полномочиями и привлечения их к ответственности.	ОПК-3
25. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда Российской Федерации.	ПСК-1
26. Статус судьи в Российской Федерации. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.	ОПК-3
27. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.	ПСК-1
28. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации.	ПСК-1
29. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов.	ОПК-3
30. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры РФ.	ОПК-3
31. Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.	ПСК-1
32. Состав и компетенция прокуратуры субъекта Российской Федерации.	ПСК-1
33. Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.	ПСК-1
34. Органы военной прокуратуры в РФ: состав и компетенция.	ПСК-1
35. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров, ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в органах и учреждениях прокуратуры.	ОПК-3
36. Понятие, система и функции органов дознания в Российской Федерации.	ПСК-1
37. Органы предварительного следствия: система и компетенция.	ПСК-1
38. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную	ПСК-1

деятельность: их задачи и функции.	
39. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы: основные функции и организация.	ОПК-3
40. Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.	ОПК-3
41. Федеральная служба исполнения наказаний: система ее органов и учреждений.	ОПК-3
42. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.	ПСК-1
43. Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.	ПСК-1
44. Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия.	ОПК-3
45. Управление (главное управление, министерство) внутренних дел субъекта РФ: структура и компетенция.	ОПК-3
46. Отдел (управление) внутренних дел района (города): структура и компетенция.	ПСК-1
47. Правовой статус сотрудника полиции.	ПСК-1
48. Общественный контроль за деятельностью полиции.	ПСК-1
49. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности.	ПСК-1
50. Федеральная служба охраны Российской Федерации: задачи, состав, основные направления деятельности	ПСК-1
51. Служба внешней разведки Российской Федерации: назначение, структура, основные полномочия.	ОПК-3
52. Федеральная таможенная служба России: назначение, система органов, основные функции.	ОПК-3
53. Федеральная служба по финансовому мониторингу, правовое положение и задачи по противодействию легализации (отмыванию) доходов.	ПСК-1
54. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.	ПСК-1
55. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.	ПСК-1
56. Статус адвоката: понятие, порядок приобретения и приостановления статуса адвоката.	ПСК-1
57. Формы адвокатских образований: виды, порядок образования и полномочия.	ПСК-1
58. Структура и полномочия Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.	ПСК-1
59. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.	ПСК-1
60. Понятие, задачи и основы организации нотариата в Российской Федерации.	ОПК-3
61. Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.	ПСК-1
62. Статус нотариуса в Российской Федерации.	ОПК-3
63. Частные детективные и охранные предприятия: порядок образования и виды оказываемых услуг.	ОПК-3
64. Статус работников частных детективных и охранных предприятий.	ОПК-3

Задания для оценки сформированности умений компетенции ОПК-3, ПСК-1

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Основные понятия, предмет, система и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»	ОПК-3, ПСК-1	Тест (практическое задание)
2.	Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации и система органов, ее осуществляющих	ОПК-3, ПСК-1	Тест (практическое задание)
3.	Тема 3. Правосудие, его свойства и демократические принципы	ОПК-3, ПСК-1	Тест (практическое задание)
4.	Тема 4. Правовой статус судей в Российской Федерации	ОПК-3, ПСК-1	Семинар
5.	Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи	ОПК-3, ПСК-1	тест
6.	Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации и иные арбитражные органы	ОПК-3, ПСК-1	тест
7.	Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации и Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	ОПК-3, ПСК-1	Ситуационные задачи
8	Тема 8. Прокуратура Российской Федерации	ОПК-3, ПСК-1	Семинар
9	Тема 9. Органы внутренних дел Российской Федерации	ОПК-3, ПСК-1	тест
10	Тема 10. Органы юстиции Российской Федерации	ОПК-3, ПСК-1	Тест

1 1	Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	ОПК-3, ПСК-1	Ситуационные задачи
1 2	Тема 12. Органы выявления и расследования преступлений. Следственный комитет Российской Федерации	ОПК-3, ПСК-1	тест
1 3	Тема 13. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	ОПК-3, ПСК-1	тест
1 4	Тема 14. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации. Юридические службы предприятий. Участие граждан в обеспечении правопорядка	ОПК-3, ПСК-1	Ситуационные задачи

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ:

Для оценки компетенции «ОПК-3»:

Семинарско-практическое занятие к теме № 1

Тренинг: «Как оформить нормативно-правовые и иные акты»

Целью тренинга является выработка у студентов навыка грамотного оформления библиографии, и, прежде всего, списка нормативно-правовых и иных (международных договоров, утративших силу нормативно-правовых актов, актов судебной власти). Выработка данного навыка является одной из задач курса. Кроме того, такой навык *необходим* студентам для изучения отраслевых юридических дисциплин и написания дипломной, курсовых и иных учебных и научных работ. На задачи следует особо обратить внимание студентов.

План тренинга:

1. Вводная лекция, разъясняющая порядок оформления нормативно-правовые и иные акты, виды (подвиды) таких актов и особенности их оформления. Особенно следует остановиться на описании редакций актов и источников их официального опубликования, действий при отсутствии таких источников. Необходимо разъяснить и на примере показать полный вариант (для библиографии) и сокращенные варианты (для сносок, ссылок и т.д.) оформления актов.

2. Предложить по 5 вопросу темы 1 основываясь на данных, полученных в ходе лекции по теме 1, с помощью справочной системы КонсультантПлюс или Гарант (или иной системы) сделать список нормативно-правовых и иных актов разделив их на источники: 1) общего характера; 2) о судебной власти и правосудии; 3) об обеспечении деятельности судов; 4) о прокурорском надзоре и прокуратуре; 5) об организации выявления и расследования

преступлений; 6) об оказании юридической помощи по уголовным делам. Предложить по каждому из 6 разделов найти по 5 самых важных актов и правильно их оформить.

Для акцентирования внимания на сложных моментах оформления допускается начать тренинг с предложения составить список актов и правильно их оформить, а затем не только разъяснить правильный порядок, но и на примере выполненных работ показать не правильный порядок – ошибки студентов. Для отработки навыка предлагается, переделать правильно составленный список.

Отдельно рассматривается вопрос о правильном избрании списка актов: по вопросам верности отнесения акта к вопросу правоохранительной деятельности вообще, к соответствующему разделу в частности и важности его по сравнению с теми которые не были упомянуты.

Для концентрации внимания рекомендуется проводить тренинг при разделении студентов на малые группы и побуждать их к соревнованию.

3. В качестве развития навыка работы с библиографией предоставляются студентам (малым группам) «Примеры библиографического описания документов в соответствии с новыми ГОСТами» и неправильно оформленные библиографии с предложением исправить допущенные ошибки.

Задание для самостоятельной работы к теме 1 – Конспект №1

Составляемый на практическом занятии №1 список нормативно-правовых актов индивидуально каждым студентом составить (досоставить) и оформить в качестве конспекта.

Все источники должны быть правильно оформлены, и содержать все обязательные реквизиты: Наименование вида источника, наименование акта, дату, номер, акты, которыми были внесены изменения и дополнения (последнюю редакцию источника), источники официального опубликования, включая источники официального опубликования всех изменений и дополнений с момента официального опубликования последней редакции акта полностью. Никакую другую информацию указывать не следует.

Семинарско-практическое занятие к теме № 2

«Понятие правосудия и принципы правосудия»

1. Понятие и сущность правосудия.
2. Понятие принципов правосудия. Классификация принципов правосудия.
- 3... (несколько отдельных вопросов). Характеристика отдельных принципов правосудия.

Задание для самостоятельной работы к теме 2 – Конспект №2

Задание 1. Составить схемы судебных инстанций судов общей юрисдикции и арбитражных судов по всем видам дел (уголовных, гражданских, административных), которые они рассматривают (если специфика инстанций от вида дел существует). Для этого на схемах

следует выделять соответствующие суды и их судебные подразделения, которые уполномочены рассматривать те или иные дела по той или иной инстанции. Так же следует показать на схемах, какие суды (судебные подразделения судов) решения каких судов в какой инстанции пересматривают.

При выполнении задания следует использовать Гражданский процессуальный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях в действующих редакциях.

Никакую другую информацию указывать не следует. Работа должна быть достаточно краткой.

Задание 2. Составить блок-схемы судебных составов всех судов по рассмотрению конкретных дел (1 федеральный судья, 3 федеральных судьи, 1 федеральный судья и 12 присяжных заседателя, 1 федеральный судья и 2 арбитражных заседателя и т.д.)

При выполнении задания следует использовать в действующих редакциях ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации», Гражданский процессуальный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Никакую другую информацию указывать не следует. Работа должна быть достаточно краткой.

Задание 3. Составить таблицу требований к судьям, соответствующих судов, соответствующего вида (в том числе судьям военных судов, мировых судей и др.), к кандидатам на должность судьи или к судье, занимающего определенную судебскую должность (Председатель соответствующего суда или его заместитель, Члены Президиума, Председатель судебной коллегии, палаты или судебного состава соответствующих судов, Судья-секретарь Конституционного суда РФ). Если определенные требования повторяются для краткости нужно ссылаться на определенный пункт таблицы, где раскрывались соответствующие требования (например: «как в пункте 3.», или «как в пункте 3., но + возраст ≥ 35 лет», или «как в пункте 3., кроме требования к воинскому званию и + возраст ≥ 35 лет» и т.д.).

В таблице так же следует указывать, кто принимает решение о назначении на должность, с указанием тех, кто дает согласие, вносят представление и др. Кроме того, следует указывать срок полномочий и возможность продления.

Таблицу следует оформлять кратко, но понятно. Можно использовать понятные (или расшифрованные символы и изображения и т.д.).

Семинарско-практическое занятие к теме № 3

1. Понятие конституционного контроля и конституционного правосудия. Становление органов конституционного контроля в России. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

2. Структура и состав Конституционного Суда РФ.

3. Порядок деятельности Конституционного Суда РФ. Виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ, их юридическое значение.

4. Особенности правового положения судей Конституционного суда РФ.

5. Порядок деятельности Конституционного Суда РФ. Виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ, их юридическое значение.

6. Конституционный (уставный) суд субъекта РФ на примере одного из действующих судов: положение в судебной системе, компетенция, состав и порядок образования, обеспечение деятельности, правовое положение судей данного суда.

Семинарско-практическое занятие к теме № 4

1. Районный суд: место в судебной системе, состав, структура, компетенция суда и отдельных структурных и функциональных подразделений, полномочия председателя и других судей, занимающих определенные судебские должности, и особенности их реализации.

2. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов: место в судебной системе, состав, структура, компетенция суда и отдельных структурных и функциональных подразделений, полномочия председателя и других судей, занимающих определенные судебские должности, и особенности их реализации.

3. Верховный Суд РФ: место в судебной системе, состав, структура, компетенция суда и отдельных структурных и функциональных подразделений, полномочия председателя и других судей, занимающих определенные судебские должности, и особенности их реализации.

Семинарско-практическое занятие к теме № 5

«Военные суды и органы военной юстиции»

1. Понятие военной юстиции (органов военной юстиции), ее цели и назначение.

2. Органы, представляющие военную юстицию в РФ. Военные округа, гарнизоны и иные воинские образования как место организации органов военной юстиции.

3. Понятие и виды специализированных судов. Военные суды: понятие, система.

4. Компетенция военных судов:

а) Категория дел, подведомственных военным судам;

б) Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.

5. Особенности статуса судьи военного суда.

6. Иные органы военной юстиции. Органы военной прокуратуры.

Задачи для оценки компетенции «ПСК-1»:

Семинарско-практическое занятие к теме № 6

1. Мировой судья, как суд общей юрисдикции и должностное лицо. Полномочия. Подсудность. Состав суда по рассмотрению конкретных дел.

2. Судебные участки мировых судей: понятие, порядок их образования и распределения полномочий мировых судей между собой по федеральному законодательству Российской Федерации и законодательству Нижегородской области.

3. Порядок назначения, приобретения статуса и продление полномочий мировых судей в Нижегородской области.

4. Финансирования мировых судей. Органы, обеспечивающие деятельность мировых судей и порядок такого обеспечения в Нижегородской области.

5. Дополнительный вопрос (доклад): «История мировых судей в России».

Аудиторное практическое задание: Определить количество мировых судей в Сергачском районе Нижегородской области, их персоны, и границы их судебных участков. На представленной карте Сергачского района Нижегородской области провести (изобразить в виде линий) реальные границы судебных участков. Какой вывод можно сделать по такой информации о количестве жителей данного района.



Семинарско-практическое занятие к теме № 7

1. Понятие и принципы деятельности арбитражных судов. Возникновение арбитражных судов в РФ. Категории дел подведомственных арбитражным судам. Особенности судопроизводства в арбитражном суде. Система арбитражных судов в РФ.

2. Арбитражный суд субъекта федерации: понятие, состав, структура, полномочия, компетенция, судебные составы при рассмотрении конкретных дел. Арбитражные заседатели: порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.

3. Арбитражные (федеральные) апелляционные суды: понятие, состав, структура, полномочия, компетенция, судебные составы при рассмотрении конкретных дел.

4. Федеральный арбитражный суд округа: понятие, состав, структура, полномочия, компетенция, судебные составы при рассмотрении конкретных дел. Понятие арбитражного округа.

5. Высший Арбитражный Суд РФ: понятие, состав, структура, полномочия, компетенция, судебные составы при рассмотрении конкретных дел. Полномочия, состав и функции отдельных структурных и функциональных подразделений Высшего Арбитражного Суда РФ.

Семинарско-практическое занятие к теме № 8

1. Понятие Судейского сообщества. Органы судейского сообщества: виды, задачи, принципы организации и деятельности, порядок их образования и полномочия.

2. Квалификационные коллегии судей: полномочия, задачи, порядок производства.

3. Органы судейского сообщества в отдельных ветвях, подветвях судебной власти: общие собрания судей судов, общее собрание судей Верховного Суда РФ, совет председателей судов, совет председателей арбитражных судов, Судебная коллегия Верховного Суда РФ.

4. Обеспечение деятельности органов судейского сообщества.

Задание для самостоятельной работы к теме 8 – Конспект №3

Составить краткий конспект ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации», в действующей редакции.

Задание для самостоятельной работы к теме 9 – Конспект №4

Дать понятие(я) квазисудебных органов, действующих в Российской Федерации (при невозможности – третейских органов; органов, официально разрешающих гражданские и иные споры (дела) во внесудебном порядке).

Осуществить их подробную классификацию (только перечислить их виды, подвиды).

По каждому виду (подвиду) таких органов найти и указать (перечислить) их примеры (то есть конкретные органы); найти и указать (перечислить) нормативные акты, которыми регулируется порядок разрешения ими споров (дел) и определяется их статус.

(Примечание: Для поиска может воспользоваться учебниками по «Правоохранительным органам», юридическими справочниками и энциклопедиями, поисковыми Интернет-службами, юридическими справочно-информационными системами Гарант, Консультант, Кодекс или другими. При этом рекомендуется использовать ключевые слова: «третейских», «разрешение» и «споров», «дел», «регламент»).

Семинарско-практическое занятие к теме № 9

Обсуждение результатов самостоятельной работы (Задания для самостоятельной работы к теме 9). К практическому занятию необходимо оформить в виде презентаций конспекты самостоятельной работы к теме 9 каждому студенту. На семинарско-практическом занятии к теме 9 заслушиваются и обсуждаются презентации – результаты самостоятельной работы, отдельных студентов.

Семинарско-практическое занятие к теме № 10

1. Общая характеристика правоохранительной функции по обеспечению деятельности судов. Виды обеспечительной деятельности.
2. История правового регулирования деятельности по организационному обеспечению судов и генезис системы органов ее осуществляющих.
3. Система органов, осуществляющие материально-техническое, финансовое, кадровое и иное обеспечение деятельности судов.
4. Материально-техническое, финансовое, кадровое и иное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.
5. Материально-техническое, финансовое, кадровое и иное обеспечение деятельности арбитражных судов.
6. Материально-техническое, финансовое, кадровое и иное обеспечение деятельности федеральных судов общей юрисдикции.
7. Материально-техническое, финансовое, кадровое и иное обеспечение деятельности мировых судей Нижегородской области.
8. Особенности обеспечительной деятельности органов судейского сообщества.

Семинарско-практическое занятие к теме № 11

1. Понятие уголовно-исполнительной системы. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН): задачи, функции, система и структура.
2. Иные органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания.
3. Федеральная служба судебных приставов (ФССП): понятие, система и структура, функции. Виды судебных приставов и их функции и полномочия.

Семинарско-практическое занятие к темам № 12-13

1. Понятие и назначение прокуратуры в РФ. Правовые основы деятельности прокуратуры. История прокуратуры.

2. Система органов прокуратуры. Специализированные органы прокуратуры. Понятие и структура Генеральной прокуратуры и Главной военной прокуратуры. Следственный комитет при Прокуратуре Российской Федерации: понятие, назначение, система органов и организация деятельности. Коллегии в органах прокуратуры.

3. Принципы организации и функционирования прокуратуры в РФ. Кадровая работа в органах прокуратуры. Назначение прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.

4. Понятие прокурорского надзора, его соотношение с другими видами прокурорской деятельности. Надзор за исполнением законов и за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

5. Характеристика иных видов прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами.

6. Функции уголовного преследования и участие в рассмотрении дел судами и арбитражными судами. Функция по координации правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

7. Практическое задание

В отношении каждого из нижеперечисленных отрывков актов прокурорского реагирования определить их виды (возможные) и дооформить каждый акт, восполнив все недостающие данные по своему усмотрению.

А) «...30 января 2010 года Вами издан приказ № 20, в котором отделу кадров предложено полные дни простоя рабочих ввиду необеспеченности работой засчитывать в их ежегодные отпуска. Этот приказ является незаконным, так как действующее законодательство о труде не предусматривает права администрации засчитывать дни простоя работников в их ежегодные отпуска, какими бы причинами они не были вызваны...»

Б) «...Прокуратурой района проведена проверка соблюдения требований КоАП Российской Федерации при привлечении иностранных граждан к административной ответственности по ст. 18.10 КоАП РФ. Статья 18.10 ч.2 КоАП РФ предусматривает административную ответственность за нарушение иностранным гражданином или лицом без гражданства правил привлечения и использования в Российской Федерации иностранной рабочей силы. В ходе проверки установлено, что сотрудниками Миграционной службы в нарушение требований КоАП РФ 10.12.2010 года были составлены протоколы об административном правонарушении по 18.10 ч.2 КоАП РФ в отношении иностранных граждан: Тай Х. (протокол №619512), Садоян В.Ш. (протокол № 6195180), Рахматова К.М. (протокол № 619521), Далимова А.Х. (протокол № 619259), Собирова Ж.Э.

(протокол № 619524), которые иностранную рабочую силу не привлекали и не использовали следовательно, не являлись субъектами данного правонарушения. В то же время вопрос о привлечении к административной ответственности работодателей, использующих указанных иностранных граждан в качестве рабочей силы, не ставился...»

Семинарско-практическое занятие к темам № 14

Обсуждение результатов самостоятельной работы по выполнению домашней контрольной работы по теме: «Органы, выявляющие и расследующие преступления».

Дополнительные методические рекомендации по подготовке и проведению семинарско-практического занятия к темам №14.

Домашняя контрольная работа каждым студентом выполняется к определенному преподавателем сроку. Одновременно с этим каждый студент готовит устный доклад по данной теме на 7-10 минут. Для красочности, интересности докладов рекомендуется подготавливать презентации (в формате Paint, MS-Office PowerPoint и других доступных для воспроизведения форматов).

Оценке подлежат как письменная часть работы студента – домашняя контрольная работа, так и работа на занятии: доклады студентов, с учетом качества донесенной информации, красоты и доступности ее преподнесения, кроме того, вопросы, поставленные студентами, ответы на вопросы, а так же грамотно высказанная позиция или замечания студентов группы на сделанный доклад.

При достаточной численности группы одна тема достанется 1-3 студентам. Каждый из них должен высказаться, дополнить другого и по возможности сделать замечания.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тестовые задания для оценки компетенции «ОПК-3»:

1. Предметом дисциплины “Правоохранительные органы РФ” является:

- : устройство и организация деятельности органов прокуратуры;
- +: нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию правоохранительных органов;
- : государственное устройство РФ ;
- все ответы неправильные.

2. Основные понятия учебной дисциплины:

- +: правоохранительные органы;
- : нормы права;
- : метод правового регулирования;
- : наказание за преступление.

3. Значение дисциплины "Правоохранительные органы" заключается в получении знаний о:

- + системе и структуре правоохранительных органов;
- правах и свободах человека и гражданина;
- видах юридической ответственности;
- государственном устройстве РФ.

4. Дисциплина "Правоохранительные органы" тесно не связана с дисциплиной:

- : конституционное право;

- : административное право;
- +: основы бухгалтерского учета;
- : уголовный процесс;
- : гражданский процесс;
- : арбитражный процесс;
- : прокурорский надзор.

5. Отличительными признаками правоохранительной деятельности являются:

- : осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями;
- +: применяются с помощью мер принуждения;
- : подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям;
- : осуществляется адвокатами для защиты прав граждан.

6. Правоохранительной деятельностью является:

- +: судебная деятельность;
- : деятельность общественных организаций по защите прав человека и гражданина;
- : адвокатская деятельность;
- : деятельность политических партий и общественных организаций.

7. Порядок деятельности правоохранительных органов регламентируется нормами:

- : судебным прецедентом;
- : УК РФ;
- +: ГПК РФ;
- : ГК РФ.

8. Виды правоохранительных органов:

- : органы местного самоуправления;
- : адвокатура;
- : Федеральная нотариальная палата РФ;
- : Союз юристов РФ;
- +: органы министерства юстиции.

Тестовые задания для оценки компетенции «ПСК-1»:

9. К правоохранительным органам не относятся:

- : суды;
- : следственные органы;
- : прокуратура;
- : органы дознания;
- : органы осуществляющие ОРД;
- +: адвокатура.

10. К правоохранительным органам относятся:

- +: суды;
- : аудиторские компании;
- : органы ЗАГС
- : Государственная Дума РФ;
- : все ответы правильные.

11. К функциям правоохранительных органов не относится:

- : конституционный контроль;
- +: законотворчество;
- : прокурорский надзор;
- : оперативно-розыскная деятельность;
- : предупреждение преступлений и иных правонарушений.

12. К правоохранительным органам относятся:

- : только органы уголовной юстиции;
- : только органы обеспечивающие безопасность страны;

- +: только органы осуществляющие правоохранительную деятельность;
- : только органы оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам.

13. Правовыми актами регулирующими деятельность правоохранительных органов являются:

- : решения политических партий и движений;
- +: ведомственные нормативные акты;
- : решения собраний акционерных обществ;
- : решения судебных органов;
- : все ответы неправильные

14. Классификация законов и подзаконных актов. Укажите последовательность в порядке значимости:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации;
- 3) Федеральные конституционные законы;
- 4) Федеральные законы;
- 5) Указы Президента РФ;
- 6) Ведомственные нормативные акты;
- 7) Постановление правительства;
- : 1,2, 3,4,5,6,7;
- : 7,4,3,2, 6;
- +: 1, 3,4,5,7,2,6;
- : 4,1,7,6,5,3,2;
- : 1,7,6,4,5,3,2.

15. Правовыми актами о правоохранительных органах являются:

- : постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
- : Закон о полиции в РФ;
- : Приговор;
- +: УПК РФ.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Четвериков, В.С. Правоохранительные органы: Учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/bookread2.php?book=509675>
2. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Р.Г. Миронов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=480190>
3. Электронный курс «Правоохранительные органы» <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6684>

б) дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы: Учебник/Под ред. Р.В.Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=503623>

2. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Угольникова Н. В. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/bookread2.php?book=534322>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;

- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор: к.ю.н., доцент кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности Карпов Е.Н.

Рецензент: адвокат Палаты адвокатов Нижегородской области Абросимова Е.А.

Заведующая кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности: д.э.н., проф. Плехова Ю.О.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 15.03.2021 г., протокол № ____3____.