МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт экономики и предпринимательства**

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета ННГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.О. Грудзинский

 « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Выпускная квалификационная работа - дипломная работа

Уровень подготовки

специалитет

Специальность

38.05.02Таможенное дело

Специализация

Таможенные операции и таможенный контроль

Квалификация (степень) выпускника

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Очная, заочная

Нижний Новгород

2020 год

**1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 38.05.02. «Таможенное дело», специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Трудоемкость ГИА –9 зет 324 ч., по всем формам обучения КСР – 3 часа, 321 час самостоятельная работа.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Выпускник, освоивший программу 38.05.02 – «Таможенное дело», готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля (основной вид деятельности); организационно-управленческая; информационно-аналитическая; научно-исследовательская (дополнительные виды деятельности), на которые ориентирована программа специалитета по специальности «Таможенное дело», специализация «Таможенные платежи и валютный контроль».

Результаты освоения образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Код и содержание компетенции | Результаты освоения  |
| ОК-1:способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | *Знать* основные этапы и закономерности научного развития в естественнонаучных и гуманитарных областях, содержание важнейших теоретических концепций, а также видение возможности их применения в учебной деятельности.*Уметь* использовать знания о теоретических концепциях и их эволюции для формулирования выводов и гипотез, а также решать задачи в области системного анализа с применением соответствующих теорий и методов.*Владеть навыками* анализа и синтеза восприятия и использования теоретического материала с целью применения в различных дисциплинарных областях |
| ОК-2: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | *Знать* разноплановые особенности процессов самоорганизации и самообразования, основные направления в области планирования личностного и профессионального роста.*Уметь* планировать и выполнять действия, направленные на самоорганизацию и самообразование личности, связанные с четким планированием учебной и внеучебной деятельности.*Владеть навыками* учебной дисциплины и самоорганизации, способностями структурировать и организовывать собственную учебную деятельность, а также другие сферы деятельности, связанные с приобретением дополнительных профессиональных, коммуникативных и других (связанных с трудовой деятельностью) навыков и умений. |
| ОК-3: способностью к самоорганизации и самообразованию | *Знать:* разноплановые особенности процессов самоорганизации и самообразования, основные направленияв области планирования личностного и профессионального роста*Уметь:*планировать и выполнять действия, направленные на самоорганизацию и самообразованиеличности, связанные с четким планированием учебнойи внеучебной деятельности*Владеть:* навыкамиучебной дисциплины, способностью структурировать и организовывать собственную учебную деятельность, а также другие сферы деятельности, связанные с приобретением дополнительных профессиональных, коммуникативных и других (связанных с трудовой деятельностью) навыков и умений |
| ОК-4:готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения  | *Знать:* содержание процесса духовного и физического развития, основные способы и направления процесса самореализации, возможности роста и применения творческого потенциала; понимать содержание социальной и этической ответственности за принятые решения, условия возникновения нестандартных ситуаций.*Уметь:* планировать и выполнять действия, направленные на саморазвитие личности, пополнение и реализацию творческого потенциала; уметь принимать решения в нестандартных ситуациях с учетом баланса интересов индивида и общества.*Владеть навыками:* анализа и синтеза восприятия и использования исторических концепций с целью применения в социально-экономических дисциплинарных областях |
| ОК-5:способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | *Знать*: виды, формы, содержание и условия примененияприемов первой помощи, а также методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций *Уметь*: применять необходимые в разных случаяхприемы первой помощи, а также использовать наиболее эффективные методы защиты в чрезвычайных ситуациях*Владеть*: навыками оказания необходимы приемов первой помощи в различных обстоятельствах, а также методами эффективной защиты в чрезвычайных ситуациях |
| ОК-6: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | *Знать:* основы философских знаний, этапы исторического развития философских знаний;основные этапы и закономерности научного развития в общегуманитарных областях, содержание важнейших теоретических концепций, а также видение возможности их применения в учебной деятельности; основные этапы и закономерности исторического развития общества в целом, а также отдельных стран и регионов*Уметь:* использоватьосновы философских знаний и знания об этапах исторического развития философских знанийдля формулирования выводов игипотез при изучении динамики социально-экономических процессов; использоватьзнания об этапах и закономерностях исторического развития общества для формулирования выводов игипотез при изучении динамики социально-экономических процессов и формирования гражданской позиции*Владеть:* навыками анализа и синтеза восприятия и использованияфилософских и исторических концепций с целью применения в социально-экономических дисциплинарных областях; навыками анализа и синтеза восприятия и использованияисторических концепций с целью применения в социально-экономических дисциплинарных областях |
| ОК-7:способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | *Знать: о*сновные экономические и математические модели, применяемые для расчета, оценки и прогнозирования эффективности результатов деятельности*Уметь:*использоватьэкономические и математические моделидля расчета, оценки и прогнозирования эффективности результатов деятельности*Владеть:* навыками экономических и математических расчетов для оценки и прогнозирования в социально-экономических дисциплинарных областях |
| ОК-8:способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности  | *Знать:* содержание основных нормативно-правовых документов, регулирующих различные сферы деятельности *Уметь:* использоватьосновные нормативно-правовые документы для защиты прав и определения обязанностей физических и юридических лиц в различных сферах деятельности*Владеть*: навыками работы с нормативно-правовыми документами различного уровня |
| ОК-9:способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | *Знать:*виды и средства коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, особенности их применения для эффективного решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия*Уметь:*использоватьвсе формы вербальной и невербальной коммуникации на русском и иностранном языках*Владеть:*навыками, формирующими качества речи на русском и иностранном языках в устной и письменной форме |
| ОК-10:готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | *Знать*: критерии, определяющиенеобходимый уровень физической подготовленности, и методы егодостижения, поддержания и улучшения*Уметь*: использоватьвсе методы и методические комплексы для достижения, поддержания и улучшения необходимого уровня физической подготовленности *Владеть*: приемами и навыками, формирующими необходимые критерии физической подготовленности |
| ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  | *Знать*: структуру, содержание, основные этапы и понятия информационной и библиографической среды, требования информационной безопасности; методы и средства получения, хранения, обработки информации: математические, статистические, информационно-технологические и др.*Уметь:* применять методы и средства получения, хранения, обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач, информационно-коммуникационные технологии к решению задач профессиональной деятельности*Владеть*:навыками правильного и эффективного использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей в различных видах профессиональной деятельности |
| ОПК-2:готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | *Знать:*виды и средства коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, особенности их применения для эффективного решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; понятия, правила и нормы осуществления коммуникации в устной и письменной формах, основные лексические единицы и термины профессиональной деятельности на русском и иностранном языках.*Уметь:* использовать все формы вербальной и невербальной коммуникации на русском и иностранном языках; осуществлять устную и письменную коммуникацию на основе этических норм и правил для решения профессиональных задач на русском и иностранном языках.*Владеть навыками*, формирующими качества речи на русском и иностранном языках в устной и письменной форме; устной и письменной речи, в том числе, ведения переговоров, чтения, понимания и изложения содержания нормативных, финансовых и таможенных документов, международных контрактов на русском и иностранном языках |
| ОПК-3:способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей | *Знать:* основныеинформационные технологии и программные средства обработки информации, применяемые в экономике и таможенномделе*Уметь:* использовать в профессиональной деятельностиинформационные технологии и программные средства обработки информации, применяемые в таможенном деле и экономике*Владеть:* на соответствующем уровне навыками практического использованияинформационных технологий и программных средств обработки информации, применяемых в экономике и таможенном деле |
| ОПК-4:способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик | *Знать:* основные понятия и категории экономики, основные сферы применения современной экономической теории; значение экономических процессов, происходящих в обществе;Уметь:использовать базовые экономические знания для анализа социально-экономических процессов, оценки экономической политики и решения профессиональных, общественных и личных задач;анализировать тенденции развития российской и мировой экономики*Владеть:*основами поиска и использования экономической информации, принятия экономически-ответственных решений в различных житейских ситуациях, профессиональной и общественной деятельности; способностью понимать и анализировать экономические процессы, происходящие в обществе. |
| ОПК-5:способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики | *Знать:* состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально- экономического комплекса регионов России и мира; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;*Уметь:* выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации, анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;*Владеть***:** понятийным аппаратом экономической теории |
| ОПК-6:способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности | *Знать*: новейшие достижения в области науки, культуры, техникии технологий; основы научной организации труда*Уметь*: использовать новейшие знания и достижения в области культуры, науки, техники и технологий в учебной и профессиональной деятельности; организовывать свой труд, оценивать его результаты;*Владеть*: навыками самоорганизации и самообразования в процессе совершенствования знанийв различных областях культуры, науки, техники и технологий, в контексте планирования личностного и профессионального роста;методологией оценки результатов деятельности |
| ПК-1:способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела | *Знать*: понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации;*Уметь*: осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах;*Владеть*: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля. |
| ПК-2: способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур | *Знать*: понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации;*Уметь*: осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах;*Владеть*: навыками применения форм и технологий таможенного контроля товаров. |
| ПК-3: способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов | *Знать*: основные тактико-технические характеристики и методики применения ТСТК;*Уметь*: использовать полученные знания по применению технических средств, оборудования и приборов таможенного контроля в практической деятельности;*Владеть*: навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов. |
| ПК-4:способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД | *Знать***:** цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;*Уметь***:** классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;*Владеть***:** навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД. |
| ПК-5:способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров | *Знать*: правила определения происхождения страны товаров;*Уметь***:** применять правила определения страны происхождения товаров;*Владеть***:** навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара. |
| ПК-6: способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза | *Знать***:** методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;*Уметь***:** применять методы определения таможенной стоимости;*Владеть***:** навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара. |
| ПК-7: владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов  | *Знать*: требования к товаросопроводительной документации, необходимой для целей таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, переметаемых через таможенную границу Российской Федерации;*Уметь*: оформлять бланки таможенных документов и контролировать документы, необходимые для таможенных целей в соответствии с осуществляемой таможенной операцией;*Владеть*: навыками заполнения и контроля таможенных документов. |
| ПК-8: владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты  | *Знать*: порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей;*Уметь*: исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей;*Владеть*: методикой расчета таможенных платежей. |
| ПК-9: умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей  | *Знать*: порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей;*Уметь*: применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;*Владеть*: технологией взимания таможенных платежей. |
| ПК-10: умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней  | *Знать*: механизм валютного регулирования Российской Федерации, основы валютного контроля;*Уметь*: контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;*Владеть*: методами валютного контроля. |
| ПК-11: умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности  | *Знать*: виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения;*Уметь*: контролировать соблюдение запретов и ограничений ВТД;*Владеть*: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД. |
| ПК-12: умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела  | *Знать***:** правила обеспечения защиты гражданских прав субъектов таможенных правоотношений;*Уметь***:**анализировать гражданские права и обязанности в сфере ВЭД;*Владеть***:** навыками обеспечения защиты гражданских прав субъектов таможенных правоотношений. |
| ПК-13:умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности  | *Знать*: механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами; *Уметь*: обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности;*Владеть*: умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности. |
| ПК-14:владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара | *Знать*: товароведческие характеристики товаров различных групп;*Уметь*: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров;*Владеть*: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам. |
| ПК-15:владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях  | *Знать***:** основы назначения, проведения и оформления заключения экспертиз товаров в таможенных целях;*Уметь***:** назначать таможенную экспертизу товаров;*Владеть*: навыками использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях. |
| ПК-16: умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности  | *Знать***:** значение СУР;*Уметь: использовать методологию формирования системы управления рисками;**Владеть***:** навыками применения системы управления рисками. |
| ПК-17:умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности  | *Знать***:** возможные угрозы экономической безопасности страны, способы ее обеспечения;*Уметь***:** обнаруживать и распознавать угрозы экономической безопасности;*Владеть***:** способность обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности. |
| ПК-18: готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств | *Знать***:** основы взаимодействия с таможенными органами иностранных государств; *Уметь***:** использовать правовые и экономические знания в сфере международного таможенного сотрудничества; *Владеть***:** навыками организации взаимодействия в сфере международного таможенного сотрудничества. |
| ПК-19: умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров  | *Знать***:** правила перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу;*Уметь***:** контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров;*Владеть***:**навыками таможенного контроля после выпуска отдельных категорий товаров.  |
| ПК-24: способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления | *Знать*: основы теории государственного управления, место и роль ФТС России в системе государственного управления;*Уметь*: способностью определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления;*Владеть*: инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле. |
| ПК-25:способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг | *Знать*: методы управления в профессиональной деятельности таможенных органов;*Уметь*: оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов;*Владеть*: навыками оценки результативности деятельности таможенных органов. |
| ПК-26:способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений  | *Знать*: основы и принципы по управлению таможенным делом;*Уметь*: применять методы управления в профессиональной деятельности и обосновать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планировать деятельность таможенных органов и их развитие;*Владеть*: навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений. |
| ПК-27: способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг | *Знать***:** процессы организации деятельности исполнителей в таможенных органах;*Уметь***:** анализировать процессы организации и деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставления услуг;*Владеть*навыками организации деятельности исполнителей в таможенных органах. |
| ПК-28:способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников | *Знать***:** процессы по проведению контроля за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников таможенных органов; *Уметь***:** анализировать рабочие процессы подразделений, групп сотрудников, служащих и работников таможенных органов.*Владеть***:** навыками по проведению контроля за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников таможенных органов |
| ПК-29:способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений | *Знать***:** систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможенных органов;*Уметь***:** анализировать различные методы стимулирования сотрудников, служащих и работников таможенных органов;*Владеть*навыками по формированию системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможенных органов. |
| ПК-30:способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни | *Знать*: основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала;*Уметь*: осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов;*Владеть*: планированием профессионального обучения и проведение аттестации персонала. |
| ПК-31:способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений | *Знать*: основы организации и планирования деятельности таможенного органа;*Уметь*: разрабатывать программы развития таможенных органов.*Владеть*: навыками планирования и прогнозирования деятельности структурных подразделений таможенных органов. |
| ПК-32:владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности | *Знать*: информационные системы, применяемые в таможенных органах;*Уметь: обеспечивать информационное сопровождение профессиональной деятельности;**Владеть*: навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования. |
| ПК-33:владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики | *Знать***:** методы сбора и анализа данных таможенной статистики;*Уметь***:** собирать и анализировать данные для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов;*Владеть***:**навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. |
| ПК-34:способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан | *Знать***:** способы обеспечения информацией и информационной поддержки;*Уметь***:** обеспечивать информацией в области таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан и информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории Российской Федерации;*Владеть***:** навыками обеспечения информацией в области таможенного дела.  |
| ПК-35:владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами  | *Знать***:** электронные способы обмена информацией;*Уметь***:** обеспечивать электронные способы обмена информацией;*Владеть***:** навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения. |
| ПК-36:владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД  | *Знать***:** методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;*Уметь***:** проводить расчеты показателейфинансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;*Владеть***:** навыками по анализу и оценкифинансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД. |
| ПК-37:владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов  | *Знать***:** методы расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; *Уметь***:** исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчёты, отражающие результативность деятельности таможенных органов;*Владеть***:** навыками анализа и оценки результатов расчета показателей, отражающих эффективность деятельности таможенных органов. |
| ПК-38:владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства | *Знать***:** порядок перечисления сумм таможенных платежей в федеральный бюджет;*Уметь***:** анализировать и прогнозировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет;*Владеть***:** владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства. |
| ПК-39:способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела | *Знать* основы методологии научно-исследовательской деятельности; структуру и правила оформления исследовательской работы; теоретические и экспериментальные результаты научно-исследовательской работы по различным направлениям экономических исследований, основные принципы, методологические основы и методы экономических исследований; этапыинаучные подходы к выполнению научных исследований, понятийный аппарат в области международной экономики и таможенного дела*Уметь:* формулировать тему научного исследования, доказывать ее актуальность; работать с различными источниками информации для проведения научного исследования по выбранному направлению в области международных экономических отношений; использовать в рамках самостоятельного научного экономического исследования основные принципы, методологические основы и методы экономических исследований;обосновать актуальность темы научного исследования; теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, выбрать методы необходимые для научного исследования.*Владеть навыками:*проведения научных исследований; основами методологии научно-исследовательской деятельности; навыками работы с различными источниками научной информации; проведения самостоятельного научного экономического анализа, опираясь на основные принципы, методологические *основы* и результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; анализа информации об объекте исследования, определения научной новизны и выбора методов анализа в сфере таможенного дела |
| ПК-40:способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты | *Знать:* методики проведения исследований, подходы к оценке эффективности исследований, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, инструментальные средства для анализа результатов расчетов.*Уметь:* определить этапы проведения научных исследований, проанализировать информацию об объекте исследования, определить научную новизну и научные подходы к выполнению магистерской выпускной квалификационной работы с учетом использования современных инновационных технологий; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; составить теоретические и эконометрические модели для анализа экономических явлений и процессов*Владеть методическими навыками* анализа информации об объекте исследования, навыками обоснования научной новизны исследования, сбора и обработки экономических данных, анализа результатов расчетов, полученных в ходе исследования, обоснования и интерпретации полученных результатов |
| ПК-41:способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах | *Знать* требования и стандарты к подготовке научного исследования, презентации научного исследования, понятийный аппарат в области международных экономических отношений.*Уметь* соблюдать требования и стандарты к подготовке научного исследования, обобщить и систематизировать результаты проведенного научного исследования; отобрать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию; интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания, подготовить презентацию по теме научного исследования и прокомментировать результаты научных исследований и разработок.*Владеть навыками* поиска и отбора материала для научного исследования, подготовки презентации по теме научного исследования. |

1. **ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем и рецензентом.

**3.1.Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компе-тенции по ОПОП** | **Характеристика компетенции** | **Составляющие компетенции** |
| **знания** | **умения и навыки** | **владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию** |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | *Знать:*З1: знать основные этапы и закономерности научного развития в естественнонаучных и гуманитарных областяхЗ2: знать содержание важнейших теоретических концепций, а также видение возможности их применения в учебной деятельности | *Уметь:* У1: применять принципы диалектического метода познания при формулировке взаимосвязи предмета и объекта исследования в системе экономических связей.У2: определять последовательность этапов деятельности и возможности дальнейшего развития применительно к объекту исследования и экономической среде, в которой он функционирует | *Владеть:*В: владеть навыками применения принципов диалектического метода познания при формулировке взаимосвязи предмета и объекта исследования в системе экономических связей.В2: владеть навыками определения последовательности этапов деятельности и возможности дальнейшего развития применительно к объекту исследования и экономической среде, в которой он функционирует |
| ОК-2 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | *Знать:*З1: разноплановые особенности процессов самоорганизации и самообразования, основные направления в области саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | *Уметь:*У1: планировать и выполнять действия, направленные на самоорганизацию и самообразование личности, У2: четко планировать учебную и внеучебную деятельность | *Владеть:*В1: навыками оформления ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР.В2: навыками представления ВКР в ГЭК в сроки, определенные приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636. |
| ОК-3 | способность к самоорганизации и самообразованию | *Знать:*З1: разноплановые особенности процессов самоорганизации и самообразования, основные направленияв области планирования личностного и профессионального роста | *Уметь:*У1: планировать и выполнять действия, направленные на самоорганизацию и самообразованиеличности, связанные с четким планированием учебнойи внеучебной деятельности | *Владеть:* В1: навыкамиучебной дисциплины, способностью структурировать и организовывать собственную учебную деятельность, а также другие сферы деятельности, связанные с приобретением дополнительных профессиональных, коммуникативных и других (связанных с трудовой деятельностью) навыков и умений |
| ОК-4 | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения  | *Знать:*З1: содержание процесса духовного и физического развития, основные способы и направления процесса самореализации, возможности роста и применения творческого потенциала;З2: содержание социальной и этической ответственности за принятые решения, условия возникновения нестандартных ситуаций | *Уметь* У1: демонстрировать навыки толерантного и доброжелательного отношения к окружающим в ходе публичной защиты ВКР.У2: демонстрировать навыки публичной защиты и отвечать на поставленные вопросы государственной экзаменационной комиссией при публичной защите ВКР | *Владеть:*В1: навыками толерантного и доброжелательного отношения к окружающим в ходе публичной защиты ВКРВ2: навыками ответов на поставленные вопросы государственной экзаменационной комиссией при публичной защите ВКР |
| ОК-5 | способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | *Знать*: З1: виды, формы, содержание и условия примененияприемов первой помощи, З2: методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  | *Уметь*: У1: применять необходимые в разных случаяхприемы первой помощи,У2: использовать наиболее эффективные методы защиты в чрезвычайных ситуациях | *Владеть*:В1: навыками оказания необходимы приемов первой помощи в различных обстоятельствах, В2: методами эффективной защиты в чрезвычайных ситуациях |
| ОК-6 | способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | *Знать:*З1: основы философских знаний, этапы исторического развития философских знаний;З2: основные этапы и закономерности научного развития в общегуманитарных областях, содержание важнейших теоретических концепций, а также видение возможности их применения в учебной деятельности; З3: основные этапы и закономерности исторического развития общества в целом, а также отдельных стран и регионов | *Уметь:* У1: использоватьосновы философских знаний и знания об этапах исторического развития философских знанийдля формулирования выводов игипотез при изучении динамики социально-экономических процессов; У2: использоватьзнания об этапах и закономерностях исторического развития общества для формулирования выводов игипотез при изучении динамики социально-экономических процессов и формирования гражданской позиции | *Владеть:* В1: навыками анализа и синтеза восприятия и использованияфилософских и исторических концепций с целью применения в социально-экономических дисциплинарных областях; В2: навыками анализа и синтеза восприятия и использованияисторических концепций с целью применения в социально-экономических дисциплинарных областях |
| ОК-7 | способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | *Знать:* З1:*о*сновные экономические и математические модели, применяемые для расчета, оценки и прогнозирования эффективности результатов деятельности | *Уметь:*У1: использоватьэкономические и математические моделидля расчета, оценки и прогнозирования эффективности результатов деятельности | *Владеть:*В1:навыками экономических и математических расчетов для оценки и прогнозирования в социально-экономических дисциплинарных областях |
| ОК-8 | способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8); | *Знать:*З1: содержание основных нормативно-правовых документов, регулирующих различные сферы деятельности  | *Уметь:*У1: использоватьосновные нормативно-правовые документы для защиты прав и определения обязанностей физических и юридических лиц в различных сферах деятельности | *Владеть*: В1: навыками работы с нормативно-правовыми документами различного уровня |
| ОК-9 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | *Знать:* З1: виды и средства коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках,З2: особенности их применения для эффективного решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | *Уметь:*У1: использоватьвсе формы вербальной и невербальной коммуникации на русском и иностранном языках | *Владеть:*В1: навыками, формирующими качества речи на русском и иностранном языках в устной и письменной форме |
| ОК-10 | готовность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | *Знать*: З1: критерии, определяющиенеобходимый уровень физической подготовленности, и методы егодостижения, поддержания и улучшения | *Уметь*: У1: использоватьвсе методы и методические комплексы для достижения, поддержания и улучшения необходимого уровня физической подготовленности  | *Владеть*: В1: приемами и навыками, формирующими необходимые критерии физической подготовленности |
| ОПК-1  | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | *Знать*: З1: структуру, содержание, основные этапы и понятия информационной и библиографической среды, требования информационной безопасности;З2: методы и средства получения, хранения, обработки информации: математические, статистические, информационно-технологические и др. | *Уметь:* У1: применять методы и средства получения, хранения, обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач, информационно-коммуникационные технологии к решению задач профессиональной деятельности | *Владеть*: В1: навыками правильного и эффективного использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей в различных видах профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | *Знать:*З1: виды и средства коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках З2: особенности их применения для эффективного решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; З3: понятия, правила и нормы осуществления коммуникации в устной и письменной формах, основные лексические единицы и термины профессиональной деятельности на русском и иностранном языках | *Уметь:*У1: ясно, логично и грамотно изложить результаты исследования при написании и защите ВКР.У2:использовать и цитировать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования.У3: демонстрировать владение навыками аргументирования своей позиции при ответах на поставленные вопросы. | *Владеть:*В1: навыками ясного, логичного и грамотногоизложения результатов исследования при написании и защите ВКР.В2:навыками использования и цитирования отечественных и/или зарубежных источников информации при выполнении исследования.В3:навыками аргументированного изложения своей позиции при ответах на поставленные вопросы |
| ОПК-3 | способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей | *Знать:*З1: основныеинформационные технологии и программные средства обработки информации, применяемые в экономике и таможенномделе | *Уметь:*У1: использовать в профессиональной деятельностиинформационные технологии и программные средства обработки информации, применяемые в таможенном деле и экономике | *Владеть:*В1: на соответствующем уровне навыками практического использованияинформационных технологий и программных средств обработки информации, применяемых в экономике и таможенном деле |
| ОПК-4 | способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик | *Знать:*З1: основные понятия и категории экономики, основные сферы применения современной экономической теории; З2: значение экономических процессов, происходящих в обществе | Уметь:У1:использовать базовые экономические знания для анализа социально-экономических процессов, оценки экономической политики и решения профессиональных, общественных и личных задач;У2: анализировать тенденции развития российской и мировой экономик | *Владеть:*В1: основами поиска и использования экономической информации, принятия экономически-ответственных решений в различных житейских ситуациях, профессиональной и общественной деятельности; В1:способностью понимать и анализировать экономические процессы, происходящие в обществе |
| ОПК-5 | способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики | *Знать:*З1: состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально- экономического комплекса регионов России и мира; З2: формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений | *Уметь:**У1:* выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации, анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики | *Владеть***:**В1: понятийным аппаратом экономической теории |
| ОПК-6 | способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности | *Знать*: З1: новейшие достижения в области науки, культуры, техникии технологий; З2: основы научной организации труда | *Уметь*: У1: использовать новейшие знания и достижения в области культуры, науки, техники и технологий в учебной и профессиональной деятельности;У2:организовывать свой труд, оценивать его результаты | *Владеть*: В1: навыками самоорганизации и самообразования в процессе совершенствования знанийв различных областях культуры, науки, техники и технологий, в контексте планирования личностного и профессионального роста;В2: методологией оценки результатов деятельности |
| ПК-1 | ПК-1:способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела | *Знать***:**З1:понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации | *Уметь***:**У1: осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах | *Владеть***:**В1**:** навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля |
| ПК-2 | ПК-2: способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур  | *Знать*:З1: понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации | *Уметь*: У1: осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах | *Владеть*: В1: навыками применения форм и технологий таможенного контроля товаров |
| ПК-3 | ПК-3: способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов | *Знать*:З1: основные тактико-технические характеристики и методики применения ТСТК | *Уметь*: У1: использовать полученные знания по применению технических средств, оборудования и приборов таможенного контроля в практической деятельности | *Владеть*:В1:навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов |
| ПК-4 | ПК-4:способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД | *Знать***:**З1**:** цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД | *Уметь***:**У1: классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД | *Владеть***:**В1: навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД |
| ПК-5 | ПК-5:способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров | *Знать*:З1: правила определения происхождения страны товаров | *Уметь***:**У1: применять правила определения страны происхождения товаров | *Владеть***:**В1:навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара |
| ПК-6 | ПК-6: способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза | *Знать***:**З1: методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости | *Уметь***:**У1: применять методы определения таможенной стоимости | *Владеть***:**В1: навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара |
| ПК-7 | ПК-7: владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов | *Знать*:З1: требования к товаросопроводительной документации, необходимой для целей таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, переметаемых через таможенную границу Российской Федерации | *Уметь*:У1:оформлять бланки таможенных документов и контролировать документы, необходимые для таможенных целей в соответствии с осуществляемой таможенной операцией | *Владеть*: В1: навыками заполнения и контроля таможенных документов |
| ПК-8 | ПК-8: владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты | *Знать*: З1: порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей | *Уметь*:У1:исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей | *Владеть*:В1:методикой расчета таможенных платежей |
| ПК-9 | ПК-9: умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей | *Знать*: З1: порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей | *Уметь*: У1: применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей | *Владеть*: В1: технологией взимания таможенных платежей |
| ПК-10 | ПК-10: умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней | *Знать***:**З1: механизм валютного регулирования Российской Федерации, основы валютного контроля | *Уметь***:**У1: контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней | *Владеть***:**В1:методами валютного контроля |
| ПК-11 | ПК-11: умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности  | *Знать***:**З1: виды запретов и ограничений внешнеторговой деятельности （ВТД） и порядок их применения | *Уметь***:**У1: контролировать соблюдение запретов и ограничений ВТД | *Владеть***:**В1: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД |
| ПК-12 | ПК-12: умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела  | *Знать***:** З1: правила обеспечения защиты гражданских прав субъектов таможенных правоотношений | *Уметь***:**У1: анализировать гражданские права и обязанности в сфере ВЭД | *Владеть***:** В1: навыками обеспечения защиты гражданских прав субъектов таможенных правоотношений |
| ПК-13 | ПК-13:умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности  | *Знать*: З1: механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами | *Уметь*: У1: обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности | *Владеть*: В1: умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности |
| ПК-14 | ПК-14:владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара  | *Знать*: З1: товароведческие характеристики товаров различных групп | *Уметь*: У1: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров | *Владеть*:В1: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам |
| ПК-15 | ПК-15:владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях | *Знать***:** З1: основы назначения, проведения и оформления заключения экспертиз товаров в таможенных целях | *Уметь***:** У1: назначать таможенную экспертизу товаров | *Владеть*: В1: навыками использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях |
| ПК-16 | ПК-16: умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности  | *Знать***:**З1: значение системы управления рисками (СУР) | *Уметь:* У1: использовать методологию формирования системы управления рисками | *Владеть***:**В1: навыками применения системы управления рисками |
| ПК-17 | ПК-17:умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности  | *Знать***:**З1: возможные угрозы экономической безопасности страны, способы ее обеспечения | *Уметь***:** У1: обнаруживать и распознавать угрозы экономической безопасности | *Владеть***:**В1: способность обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности |
| ПК-18 | ПК-18: готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств  | *Знать***:** З1: основы взаимодействия с таможенными органами иностранных государств | *Уметь***:** У1: использовать правовые и экономические знания в сфере международного таможенного сотрудничества | *Владеть***:**В1: навыками организации взаимодействия в сфере международного таможенного сотрудничества |
| ПК-19 | ПК-19: умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров | *Знать***:**З1: правила перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу | *Уметь***:** У1: контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров | *Владеть***:**В1: навыками таможенного контроля после выпуска отдельных категорий товаров. |
| ПК-24 | ПК-24: способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления  | *Знать*: З1: основы теории государственного управления, место и роль ФТС России в системе государственного управления | *Уметь*: определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления | *Владеть*: В1: инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле |
| ПК-25 | ПК-25:способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг | *Знать***:**З1: методы управления в профессиональной деятельности таможенных органов | *Уметь***:**У1: оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов | *Владеть***:**В1: навыками оценки результативности деятельности таможенных органов |
| ПК-26 | ПК-26:способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений | *Знать***:**З1: основы и принципы по управлению таможенным делом | *Уметь***:**У1: применять методы управления в профессиональной деятельности и обосновать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планировать деятельность таможенных органов и их развитие | *Владеть***:**В1: навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений |
| ПК-27 | ПК-27: способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг  | *Знать***:**З1: процессы организации деятельности исполнителей в таможенных органах | *Уметь***:**У1: анализировать процессы организации и деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставления услуг | *Владеть:*В1: навыками организации деятельности исполнителей в таможенных органах |
| ПК-28 | ПК-28:способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников  | *Знать***:** З1: процессы по проведению контроля за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников таможенных органов | *Уметь***:** У1: анализировать рабочие процессы подразделений, групп сотрудников, служащих и работников таможенных органов | *Владеть***:** В1: навыками по проведению контроля за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников таможенных органов |
| ПК-29 | ПК-29:способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений  | *Знать***:** З1: систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможенных органов | *Уметь***:** У1: анализировать различные методы стимулирования сотрудников, служащих и работников таможенных органов | *Владеть:*В1:навыками по формированию системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможенных органов |
| ПК-30 | ПК-30:способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни | *Знать*:З1: основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала | *Уметь*: У1: осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов | *Владеть*:В1:навыками планирования профессионального обучения и проведения аттестации персонала |
| ПК-31 | ПК-31:способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений | *Знать*: З1: основы организации и планирования деятельности таможенного органа | *Уметь*: У1: разрабатывать программы развития таможенных органов. | *Владеть*: В1: навыками планирования и прогнозирования деятельности структурных подразделений таможенных органов |
| ПК-32 | ПК-32:владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности | *Знать*: З1: информационные системы, применяемые в таможенных органах | *Уметь:* В1: обеспечивать информационное сопровождение профессиональной деятельности | *Владеть*: В1: навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования. |
| ПК-33 | ПК-33:владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики  | *Знать***:**З1: методы сбора и анализа данных таможенной статистики; | *Уметь***:**У1: собирать и анализировать данные для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов | *Владеть***:**В1: навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики |
| ПК-34 | ПК-34:способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан | *Знать***:**З1: способы обеспечения информацией и информационной поддержки | *Уметь***:**У1: обеспечивать информацией в области таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан, и информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории Российской Федерации | *Владеть***:**В1: навыками обеспечения информацией в области таможенного дела |
| Пк-35 | ПК-35:владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами | *Знать***:** З1: электронные способы обмена информацией | *Уметь***:** У1: обеспечивать электронные способы обмена информацией | *Владеть***:**В1: навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения |
| ПК-36 | ПК-36:владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД | *Знать***:** З1: методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД | *Уметь***:** У1: проводить расчеты показателейфинансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД | *Владеть***:** В1: навыками по анализу и оценкифинансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД |
| ПК-37 | ПК-37:владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов | *Знать***:** З1: методы расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов | *Уметь***:** У1: исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчёты, отражающие результативность деятельности таможенных органов | *Владеть***:** В1: навыками анализа и оценки результатов расчета показателей, отражающих эффективность деятельности таможенных органов |
| ПК-38 | ПК-38:владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства | *Знать***:**З1: порядок перечисления сумм таможенных платежей в федеральный бюджет | *Уметь***:**У1: анализировать и прогнозировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет | *Владеть***:**В1: владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства |
| ПК-39 | ПК-39:способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела | Знать:З1: основы методологии научно-исследовательской деятельности; структуру и правила оформления исследовательской работы; З2: теоретические и экспериментальные результаты научно-исследовательской работы по различным направлениям экономических исследований, основные принципы, методологические основы и методы экономических исследований;З3:этапыинаучные подходы к выполнению научных исследований, понятийный аппарат в области международной экономики и таможенного дела | *Уметь:*У1: формулировать тему научного исследования, доказывать ее актуальность; У2: работать с различными источниками информации для проведения научного исследования по выбранному направлению в области международных экономических отношений;У3: использовать в рамках самостоятельного научного экономического исследования основные принципы, методологические основы и методы экономических исследований;У4:обосновать актуальность темы научного исследования; теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, выбрать методы необходимые для научного исследования | *Владеть навыками:*В1:проведения научных исследований; основами методологии научно-исследовательской деятельности; В2: работы с различными источниками научной информации; проведения самостоятельного научного экономического анализа, опираясь на основные принципы, методологические основы и результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; В3: анализа информации об объекте исследования, определения научной новизны и выбора методов анализа в сфере таможенного дела |
| ПК-40 | ПК-40:способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты | *Знать:*З1: методики проведения исследований, подходы к оценке эффективности исследований, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, инструментальные средства для анализа результатов расчетов | *Уметь:*У1: определить этапы проведения научных исследований, проанализировать информацию об объекте исследования, определить научную новизну и научные подходы к выполнению магистерской выпускной квалификационной работы с учетом использования современных инновационных технологий;У2: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; У3: составить теоретические и эконометрические модели для анализа экономических явлений и процессов | *Владеть методическими навыками:*В1: анализа информации об объекте исследования, навыками обоснования научной новизны исследования, сбора и обработки экономических данных, анализа результатов расчетов, полученных в ходе исследования, обоснования и интерпретации полученных результатов |
| ПК-41 | ПК-41:способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах | *Знать:*З1: требования и стандарты к подготовке научного исследования, презентации научного исследования, понятийный аппарат в области международных экономических отношений | *Уметь:**У1:*соблюдать требования и стандарты к подготовке научного исследования, обобщить и систематизировать результаты проведенного научного исследования;У2: отобрать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию;У3: интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания, подготовить презентацию по теме научного исследования и прокомментировать результаты научных исследований и разработок | *Владеть:*В1: навыками поиска и отбора материала для научного исследования, подготовки презентации по теме научного исследования. |

**3.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы**

Компетенции, проверяемые в ходе защиты ВКР:

ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОПК-2,ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-34, ПК-35, ПК-41.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационное задание** | **ОК-4** | **ОК-5** | **ОК-9** | **ОПК-2** | **ПК-24** | **ПК-25** | **ПК-26** | **ПК-27** | **ПК-28** | **ПК-29** | **ПК-30** | **ПК-31** | **ПК-34** | **ПК-35** | **ПК-41** |
| 1. Аргументировать актуальность темы исследования
 | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Использовать в работе общенаучные методы познания
 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| 1. Определить цель, задачи, объект, предмет и гипотезу исследования
 |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 1. Оформить работу в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР (магистерской диссертации), отразить этапы научного исследования
 |  | + |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| 1. Обосновать практическую значимость научного исследования в профессиональной деятельности
 | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |
| 1. Проанализировать особенности функционирования объекта исследования за рассматриваемый период, выделить закономерности функционирования объекта исследования с учетом особенностей произошедших исторических (ретроспективных) изменений за анализируемый период
 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |
| 1. Выявлять социальную значимость эффективного функционирования (развития) объекта исследования
 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 1. Использовать в работе методы получения, хранения, обработки информации для качественного и количественного анализа объекта исследования, а также подобрать программные продукты для обработки и презентации данных с точки зрения возможности достижения поставленных целей
 |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| 1. Владеть методами сбора и систематизации научно-практической информации по теме исследования
 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| 1. Продемонстрировать в процессе написания ВКР способность разработать проектные решения, методические и нормативные документы для совершенствования функционирования объекта исследования в конкретной предметной области в сфере таможенного дела и внешнеэкономической деятельности, понимать результаты с учетом фактора неопределенности
 |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 1. Продемонстрировать способность понимать сущность мероприятий в области таможенной политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне реализации международного сотрудничества, подобрать показатели для анализа статистической информации, интерпретировать полученные результаты, отстаивать свою точку зрения, давать аргументированные ответы
 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | + | **+** |  |  |  |
| 1. Владеть методами сбора и систематизации научно-практической информации по теме исследований в области таможенного дела и внешнеэкономических связей, выбирать и обосновать их применение для осуществления экономического анализа данных, осуществлять интерпретацию полученных результатов в соответствии с текущей экономической обстановкой и перспективами ее изменения и предлагать варианты управленческих решений
 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Продемонстрировать владение навыками выбора, обоснования и формулирования задания ответственным исполнителям для реализации рекомендаций, сделанных по результатам исследования
 |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |

**3.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

**3.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

1.Утверждение формулировки темы исследования.

2. Получение индивидуального задания на выпускную квалификационную работу.

3. Составление, обсуждение и утверждение детального развернутого плана выпускной квалификационной работы.

4. Составление и оформление окончательного библиографического списка источников.

5.Выбор эмпирической базы исследования.

6. Утверждение формулировки объекта и предмета исследования.

7. Выбор методологии и методов исследования.

8. Утверждение формулировки научной новизны и выдвигаемой гипотезы исследования.

9. Определение цели и ряда задач, необходимых для её решения.

10. Оценка актуальности и значимости проблемы, связанной с темой выпускной квалификационной работы.

11. Изучение достижений отечественной и зарубежной науки и практики в области таможенного дела в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

12. Формулировка логически обоснованных выводов, предложений и рекомендаций к внедрению полученных результатов.

13. Овладение методикой анализа и обобщения при решении проблем и вопросов, рассматриваемых в выпускной квалификационной работе.

14. Освоение обширного теоретического, исторического, действующего нормативного и статистического материала в решении той или иной актуальной проблемы в сфере таможенного дела и внешнеэкономической деятельности.

15. Написание предварительного текста выпускной квалификационной работы и представление его научному руководителю.

16.Доработка предварительного текста в соответствии с замечаниями научного руководителя.

17. Представление завершенной и оформленной работы научному руководителю и получение его отзыва.

18. Подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы.

19. Защита выпускной квалификационной работы на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

**3.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

1. Чем Вы руководствовались при выборе темы выпускной квалификационной работы?

2. Связана ли тема ВКР с Вашей профессиональной деятельностью?

3. В каких видах будущей профессиональной деятельности, по Вашему мнению, возможно использовать результаты представленного исследования?

4. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение (почему?)?

5. Соответствует ли Ваша гипотеза современным тенденциям развития международного бизнеса?

6. Чем обусловлен выбор методологии исследования?

7. Уточните, пожалуйста, на работы каких авторов Вы опирались, исследуя теорию и практику вопроса?

8. Какова специфика исследуемого объекта в Нижнем Новгороде?

9. Чем Вы руководствовались при выборе эмпирической базы исследования?

10. Какие электронные ресурсы были использованы при написании дипломной работы?

12. Каким программным обеспечением вы пользовались при создании приложения (если есть)?

13. Каковы будут Ваши рекомендации участникам международного экономического сотрудничества в исследуемой области?

14. Какую роль будут играть результаты исследования автора в повышении качества работы на внешних рынках?

15. Какие основные нормативно-правовые документы регламентируют Вашу будущую профессиональную деятельность?

16. Какими нормативными документами в области образования Вы пользовались в написании дипломной работы?

17. В чем состоит, на Ваш взгляд, главное отличие современных трендов таможенного дела от традиций функционирования исследуемого объекта?

**3.3.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) по специальности «Таможенное дело»**

1. Совершенствование управления таможенными органами на основе методов системного анализа (на примере…).
2. Совершенствование аналитической деятельности таможенных органов (по материалам…).
3. Совершенствование планирования штатной численности таможенного органа (на примере…).
4. Влияние таможенно-тарифного регулирования на динамику объемов импорта/экспорта стран Таможенного союза ЕАЭС.
5. Анализ поступлений таможенных платежей в Российской Федерации (по отраслям экономики или регионам).
6. Особенности применения тарифных льгот и преференций в условиях функционирования Таможенного союза ЕАЭС.
7. Анализ практики применения таможенными органами процедуры корректировки таможенной стоимости.
8. Особенности применения таможенной процедуры …(вид процедуры) в рамках Таможенного союза ЕАЭС.
9. Сравнительный анализ систем таможенно-тарифного регулирования (на примере Европейского Союза, США, Китая, Таможенного союза ЕАЭС – не менее двух объектов).
10. Влияние внешнеторговой деятельности на инвестиционное развитие Российской Федерации.
11. Совершенствование контроля таможенной стоимости в Таможенном союзе ЕАЭС.
12. Особенности уплаты таможенных платежей в особых экономических зонах.
13. Совершенствование таможенного контроля страны происхождения товаров.
14. Осуществление валютного регулирования и валютного контроля в странах Таможенного союза ЕАЭС
15. Анализ использования таможенных процедур при экспорте сырьевых товаров из Российской Федерации.
16. Совершенствование порядка уплаты таможенных платежей и контроля за их поступлением в бюджет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(страна Таможенного союза ЕАЭС по выбору студента).
17. Совершенствование нетарифного регулирования в целях обеспечения продовольственной безопасности в странах Таможенного союза ЕАЭС.
18. Роль таможенных органов в обеспечении энергетической безопасности стран Таможенного союза ЕАЭС.
19. Совершенствование контроля за применением акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза ЕАЭС.
20. Совершенствование мер таможенно-тарифного регулирования при ввозе непродовольственных товаров в страны Таможенного союза ЕАЭС.
21. Организация деятельности таможенного перевозчика (на примере...).
22. Организация деятельности таможенного склада (на примере…).
23. Особенности представления внешнеторговой документации в таможенной процедуре (…).
24. Организация таможенного контроля за применением таможенных платежей в таможенной процедуре (…).
25. Значение внешнеторговой деятельности в экономическом развитии региона (на примере региона по выбору студента).
26. Анализ внешнеторговой документации при определении таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза ЕАЭС.
27. Особенности таможенного регулирования импорта товаров, ввозимых на территорию Таможенного союза ЕАЭС в рамках посреднических соглашений (тип соглашения по выбору студента: дистрибьюторские, агентские, комиссии, консигнации).
28. Перспективы развития института уполномоченного экономического оператора во внешнеэкономической деятельности (на примере...).
29. Таможенное регулирование инноваций во внешнеторговой деятельности Российской Федерации (или любой другой страны по выбору студента) на современном этапе.
30. Совершенствование методов анализа и контроля внешнеторговой документации для таможенных целей.
31. Перспективы совершенствования информационных таможенных технологий для системных целей.
32. Разработка системы мониторинга качества таможенных услуг (на примере таможни или таможенного поста), предоставляемых участнику внешнеэкономической деятельности.
33. Анализ практики применения административных регламентов государственных таможенных услуг.
34. Анализ организации объекта таможенной инфраструктуры (на примере таможни или таможенного поста).
35. Совершенствование мер государственного управления таможенными органами.
36. Управление взаимодействием таможенного поста с участниками внешнеэкономической деятельности на основе процессного подхода (на примере…).
37. Развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации должностных лиц таможенных органов (на примере…).
38. Особенности управления персоналом в таможенных органах.
39. Повышение эффективности деятельности таможенных органов Российской Федерации на основе применения рамочных стандартов ВТО.
40. Совершенствование управления структурным подразделением таможенного органа (на примере таможни, таможенного поста).
41. Совершенствование информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности таможенных органов (на примере таможни или таможенного поста).
42. Меры по минимизации рисков недостоверного декларирования сведений о товаре.
43. Контроль достоверности классификации товаров, относящихся к «группе риска», в соответствии с ЕТН ВЭД Таможенного союза ЕАЭС.
44. Организация контроля целевого назначения товаров и особенности их классификации в соответствии с ЕТН ВЭД Таможенного союза ЕАЭС (группа по выбору).
45. Особенности проведения экспертиз, связанных с дальнейшим принятием решения о классификации товара в соответствии с ЕТН ВЭД Таможенного союза Таможенного союза ЕАЭС (наименование товара по выбору студента).
46. Проблемы совершенствования процедуры идентификации товаров при таможенном декларировании и таможенном контроле (на примере однородной группы товаров).
47. Совершенствование порядка назначения и производства таможенной экспертизы при осуществлении таможенного контроля товаров.
48. Характеристика деятельности ГТК Белоруссии.
49. Характеристика таможенной службы в Казахстане.
50. Эффективность внешнеторговых операций (по материалам предприятия…).
51. Роль таможенной экспертизы при выявлении контрафактных товаров.
52. Защита объектов интеллектуальной собственности таможенными органами.
53. Особенности международной торговли товарами, содержащими объекты интеллектуальной собственности: таможенный аспект.
54. Национальная система преференций: состояние и перспективы развития.
55. Маркетинг в сфере таможенных услуг (на примере…).
56. Совершенствование администрирования таможенных платежей органами Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
57. Таможенный контроль как средство реализации таможенной политики Российской Федерации.
58. Правовое положение резидентов особой экономической зоны в Российской Федерации и порядок их налогообложения.
59. Оценка перспектив функционирования таможенно-логистических терминалов (на примере).
60. Роль логистического сервиса при перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза ЕАЭС.

**3.3.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной (дипломной) работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень оценивания | Критерий оценивания | оценка |
| Нулевой уровень- компетенции не сформированы | Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление.Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии.Работа не носит исследовательского характера, не имеет анализа и практического разбора деятельности объекта, не отвечает предъявляемым требованиям. Кроме этого, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются значимые критические замечания. При защите выпускной работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и/или раздаточный материал.Cформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности | неудовлетворительно |
| Низкий уровень | Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе.К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично.Работа имеет слабую теоретическую часть, она базируется на практическом материале, но представленный в ней анализ носит поверхностный характер, недостаточно критический разбор деятельности объекта. Просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.Cформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности | удовлетворительно |
| Средний уровень | Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе.Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне.Выпускная работа носит элементы исследования, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор деятельности объекта, последовательно изложен материал и сделаны соответствующие выводы, однако выдвигаемые предложения автора по улучшению деятельности исследуемого объекта не вполне обоснованы. Выпускная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. Кроме этого, при ее защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению внешнеэкономической деятельности объекта, во время доклада использует наглядные пособия и с не которыми затруднениями отвечает на поставленные вопросы.Cформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности | хорошо |
| Высокий уровень | Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме, рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы.Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы.Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне.Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК (Государственной аттестационной комиссии).Работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ внешнеэкономической деятельности объекта исследования (организации), логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению ситуации на объекте исследования, эффективному использованию ресурсов, а также во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) и отвечает на поставленные вопросы, но имеет некоторые не точности в объяснениях.Cформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности.  | отлично |

* 1. **Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы специалиста проводится в соответствии с локальными нормативными актами ННГУ:

1. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – в ННГУ им. Н.И. Лобачевского» от 08.06.2017 №279-ОД;
2. Регламентом проверки выпускных квалификационных работ обучающихся на программах высшего образования ИЭП ННГУ на наличие заимствованийот 14.02.2017. Протокол №2, УченогоСовета ИЭП

и, разработанными на их основе Методическими рекомендациями по подготовке к государственной итоговой аттестации и ее проведению по специальности «Таможенное дело» (МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ ПРОВЕДЕНИЮ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО» / Под редакцией к.э.н., доцента Е.Ю. Ливановой. Авторы: Борисова И.И., Ливанова Е.Ю., Логинова А.С., Ма-ковецкая Т.В., Морозова Т.С., Приказчикова Ю.В., Суходоев Д.В., Ясенев О.В.– Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 39 с.)

Методические рекомендации отражают общие требования к выпускной квалификационной работе выпускника: к ее содержанию, объему, структуре, особенностям оформления ВКР (дипломной работы), процедуре подготовки к защите.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы преследует следующие основные цели:

* систематизация, расширение и закрепление теоретических и практических знаний и применение их при решении конкретных научных, социальных, экономических задач;
* развитие и углубление навыков ведения самостоятельной исследовательской работы и овладение современными методиками исследования при достижении поставленных цели и задач;
* определение уровня теоретической и практической подготовленности студента к самостоятельной работе в условиях научно-технического прогресса, а также умения применять полученные компетенции для решения конкретных практических задач в сфере таможенного дела.

Реализация данных целей предполагает освоение обширного теоретического, исторического, действующего нормативного и статистического материала в решении той или иной актуальной проблемы в сфере таможенного дела и внешнеэкономической деятельности.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы предусматривает решение следующих задач:

* обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и применение для сферы таможенного дела;
* изучить теоретические положения, нормативно-правовую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
* собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа;
* изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
* провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
* сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа;
* оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобным материалам;

При постановке в выпускной квалификационной работе конкретных практических задач студент должен:

* применять теоретические положения гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
* исходить из реальной современной практики в области международного бизнеса и таможенного дела;
* использовать современные методы статистического, социологического, экономического, логического, психологического и правового анализа деятельности, мультимедийные возможности;
* пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работы с научной литературой и нормативно-правовыми актами;
* использовать передовые исследования отечественной и зарубежной науки.

**Выбор темы и получение индивидуального задания на выпускную квалификационную работу**.

Выбрать тему помогут такие приемы как просмотр каталогов защищенных выпускных квалификационных (дипломных) работ; ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных областях науки, пересмотр известных научных решений при помощи новых методов, с новых теоретических позиций, с привлечением новых исследований и фактов, выявленных, в том числе, студентом. Выбор темы по принципу основательного пересмотра уже известных в науке теоретических положений с новых позиций, под новым углом зрения, на более высоком научном уровне является наиболее распространенным в практике подготовки и защиты выпускных квалификационных (бакалаврских) работ; ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике; беседы и консультации с экспертами по исследуемой проблеме, в процессе которых можно выявить важные вопросы, еще мало изученные в теоретическом плане.

До утверждения темы выпускной квалификационной (дипломной) работы студент должен убедиться в наличии теоретических исследований, статистических данных и других материалов практического характера по данному направлению; выявить проблемы теоретического и практического характера по данной теме; определить возможность сделать значимые теоретические выводы и (или) практические предложения по итогам исследования. Тематика выпускных квалификационных работ специалиста должна быть направлена на решение профессиональных задач.

План выпускной работы согласовывается с научным руководителем (в дальнейшем возможно его уточнение).

При выборе темы работы учитываются:

* специализация, направление подготовки (в т.ч. образовательная программа);
* рекомендуемые направления исследования;
* актуальность конкретных социально-экономических задач, возникающих в организации, регионе и стране в целом;
* учебно-научный потенциал обучающегося, накопленный в ходе выполнения им курсовых работ и/или иных научно-исследовательских работ;
* потребности фирмы (организации), на которой обучающемуся предстоит проходить практику, предшествующую выпускной работе (а, возможно, и работать).

При необходимости тема исследования уточняется на расширенном заседании кафедры с участием специалистов. Данная процедура предполагает обсуждение и конкретизацию ее формулировки с обучающимся персонально.

Темы дипломных работ, рассмотренные и одобренные на заседании кафедры мировой экономики и региональных рынков, утверждаются.

При выполнении дипломной работы обучающийся должен показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

**Определение круга источников, структуры и объема ВКР (дипломной работы)**

Подготовка к написанию дипломной работы начинается с подбора обучающимся литературных источников по выбранной теме и составления плана. Для поиска литературы необходимо пользоваться библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами Интернета. Одновременно с подбором литературных источников необходимо собирать материалы публичной и внутренней экономической отчетности организаций (в том числе базы практики), данных тактического планирования и бизнес-планов инвестиционных проектов для выполнения практической части исследования. Цель и задачи исследования, список литературы и план дипломной работы согласовываются с руководителем.

Обучающийся составляет задание-график разработки и оформления дипломной работы с указанием этапов, очередности их выполнения и план (содержание) работы. Задание-график и план распечатывается на одном листе с двух сторон. Данный документ оформляется в трех экземплярах, утверждается руководителем, один экземпляр сдается на кафедру, второй – руководителю, третий – остается у обучающегося. Согласованные и утвержденные руководителем цель, задачи и план дипломной работы не могут быть изменены обучающимся в одностороннем порядке, а только по согласованию с руководителем.

Дипломная работа должна содержать совокупность результатов и научных и практических положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Дипломная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично за период научно-исследовательской работы и практик.

Дипломная работа должна содержать теоретическую и практическую часть, отличаться глубиной теоретической и практической проработки проблемы.

Структура дипломной работы должна включать следующие
разделы:

* титульный лист;
* содержание;
* реферат;
* введение;
* основная часть (состоящая из 3-х глав);
* заключение;
* список использованных источников;
* приложения.

**План (содержание)** ВКР (дипломной работы)составляется исходя из сформулированных цели и задач исследования и должен быть направлен на полное раскрытие темы. Названия глав должны отражать ключевые вопросы темы, а названия параграфов — более конкретные вопросы. Кроме названий каждая глава и параграф должны иметь свою нумерацию.

Рекомендуемый объем дипломной работы – не менее 60 страниц печатного текста без приложений.

Дипломная работа подлежит обязательному рецензированию. В качестве рецензентов могут выступать специалисты по теме исследования из ВУЗов и других организаций, назначенные выпускающей кафедрой.

**Методические рекомендации к выполнению основных разделов ВКР**

Дипломная работа имеет общепринятую структуру и состоит из введения, основной части и заключения.

**Реферат**дипломной работы носит информационный характер о проделанном научном исследовании, с указанием темы, актуальности ее для предприятия и экономики страны в целом, цель и задачи, поставленные в научном исследовании, методы, применяемые в дипломной работе, количество страниц, таблиц, рисунков, используемой литературы.

**Введение** отражает логику проведенного исследования и позволяет оценить степень проработанности дипломной работы. Во введении необходимо:

1. обосновывается выбор темы, ее актуальность;
2. характеризуется степень разработанности темы в отечественной и мировой науке;
3. формулируется проблема (гипотеза) исследования;
4. определяются объект и предмет исследования,
5. основная цель и задачи работы;
6. перечисляются методы исследования;
7. характеризуется новизна и практическая значимость исследования.

Цель исследования определяет, для чего проводится данная работа, что планируется получить в результате. Цель работы ориентирует на анализ и решение проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Это ступени, на каждой из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление: построение классификаций разработка методик и их реализация и т.д.).

Задачи исследования могут быть условно разделены на основные и дополнительные. Основные предполагают поиск ответа на его центральный вопрос: каковы пути и средства решения исследуемой проблемы? Дополнительные задачи помогают выяснить сопутствующие главной проблеме исследования обстоятельства, факторы, причины.

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта которые подлежат непосредственному изучению в рамках намечающегося исследования.

При написании дипломной работы категорически не рекомендуется:

- пересказывать содержание соответствующих глав учебников и учебных пособий;

- заимствовать тексты из различных источников без ссылок на источники;

- приводить какие-либо цифры, не указывая источник информации.

**Заключение** должно раскрывать вклад каждой главы работы в раскрытие темы работы и решение проблемы исследования. С его помощью обучающийся демонстрирует свой квалификационный уровень, как в теоретических, так и в практически значимых вопросах организации, управления компаний и корпораций.

После заключения принято помещать **библиографический список** (список использованной литературы), которая составляет одну из существенных частей работы и показывает самостоятельную творческую работу автора.

Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в тексте работы. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в подстрочной ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Не следует включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы,и которые фактически не были использованы.

В **приложение** выносятся все материалы вспомогательного или дополнительного характера. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отдельных материалов, планы и протоколы организаций, анкеты, статистические данные, объемные таблицы (более одной страницы), формы документации, вспомогательные графические иллюстрации. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. В приложения нельзя включать список использованной литературы, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться ее основным текстом.

**Процедура подготовки выпускной квалификационной работы к защите**

Подготовка дипломной работы должна вестись в соответствии с утвержденным планом. Сроки представления отдельных глав работы устанавливаются научным руководителем и прописываются в плане графике работы. Обучающийся обязан выполнить дипломную работу в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями по подготовке и защите, соблюдая при этом график выполнения, составленный совместно с руководителем. Обучающийся должен представить дипломную руководителю для прохождения предзащиты на кафедре не менее чем за 12 календарных дней до назначенной даты защиты.

Руководитель проверяет дипломную работу и составляет о ней письменный отзыв не позднее, чем за 5 дней до даты защиты дипломной работы.

Кафедра проводит предзащиту дипломной работы не менее чем за 10 дней до защиты. На предзащиту обучающийся предоставляет дипломную работу, делает доклад по основным положениям работы.

После прохождения предзащиты дипломная работа (оформленная в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке и защите), подписывается обучающимся, руководителем и представляется обучающимся на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, результатом проверки работы программой «Антиплагиат» на кафедру не позднее, чем за два календарных дня до защиты. В соответствии с требованиями нормативно-правовых актов оригинальность текста дипломной работы должны быть не менее 50%, рекомендуемая величина для высоких оценок – 70% и более.

Кафедра постоянно контролирует процесс написания дипломной работы обучающегося. На заседаниях кафедры руководители регулярно сообщают о ходе подготовки работ. При необходимости на заседании кафедры могут быть заслушаны отчеты обучающихся о проделанной работе. При существенном нарушении сроков представления глав дипломной работы научный руководитель доводит до сведения кафедры и деканата.

Если обучающийся-выпускник в установленный срок не представил дипломную работус отзывом руководителя и рецензией внешнего рецензента, кафедра в трехдневный срок направляет акт о непредставлении дипломной работы за подписью заведующего кафедрой директору института экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Обучающийся-выпускник, не представивший дипломную работу с отзывом и рецензией в установленный срок, к защите не допускается и подлежит отчислению из ННГУ им. Н. И. Лобачевского как не прошедший итоговую государственную аттестацию.

Дипломная работа может быть не принята на проверку в случаях, когда обучающийся:

- не представил или не защитил оформленный в установленном порядке отчет о прохождении практики, отчет о научно-исследовательской работе, сроки представления и защиты которых истекли;

- представил дипломную работу не в полном объеме, по не согласованному с руководителем плану, с формально обозначенным объемом текста отдельных параграфов;

- представил дипломную работу без прохождения всех стадий ее подготовки впервые на предзащиту.

Дипломная работа в обязательном порядке проверяется в системе «Антиплагиат». В случае выявления плагиата (более 70% заимствований в объеме работы), обучающийся-выпускник не допускается к защите и подлежит отчислению из ННГУ им. Н. И. Лобачевского как не прошедший итоговую государственную аттестацию.

Окончательный вариант дипломной работы сдается на кафедру в бумажном и электронном виде вместе с отзывом руководителя и рецензией внешнего рецензента, результатом проверки работы программой «Антиплагиат» не позднее, чем за два календарных дня до защиты. Обучающийся может консультироваться с руководителем по тексту своего выступления на защите (доклада) и по представлению презентации доклада.

Доклад на защите не должен превышать 10 минут. Обучающийся-выпускник в своем выступлении должен изложить основные результаты своей работы: вклад в разработку проблемы, результаты проведенного анализа, выводы и предложения. В докладе необходимо ответить на замечания, отмеченные в отзыве.

Доклад должна сопровождать презентация с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе PowerPoint. Количество слайдов – до 10.

Основное содержание презентации:

* титульный лист, на котором указывается: полное название университета, кафедры, дипломной работы, ученое звание и степень научного руководителя, его ФИО, а также ФИО обучающегося-выпускника и год выполнения работы;
* выводы по результатам анализа, предложения (тезисно), рисунки и таблицы, на которые обучающийся-выпускник ссылается по ходу своего выступления во время защиты.

Защита обучающимся выпускной квалификационной (дипломной) работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава (Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»), как правило, при участии руководителя работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

1. Открытие заседания ГЭК (председатель).
2. Выступление обучающегося-выпускника.
3. Вопросы обучающемуся-выпускнику и его ответы на заданные вопросы.
4. Рассмотрение отзыва руководителя ВКР (дипломной работы) (зачитывание отзыва или выступление научного руководителя).
5. Рассмотрение рецензии (зачитывание отзыва или выступление научного руководителя).
6. Оценивание защиты дипломной работы членами ГЭК.
7. Сообщение результата защиты ВКР обучающемуся-выпускнику.

Во время заседания ГЭК дипломная работа находится у председателя комиссии.

Члены комиссии могут задавать вопросы, как по содержанию работы, так и по выступлению, содержанию раздаточного материала и презентации. Ответы обучающегося-выпускника на вопросы членов ГЭК, присутствующих, а также на замечания, отмеченные в отзыве руководителя, должны быть обстоятельными, по существу, лаконичными. Комиссия может высказать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выполнения работы, высоком уровне защиты (или наоборот), а также рекомендовать обучающегося для поступления в аспирантуру.

Оценивание результатов защиты дипломной работы осуществляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

При неявке обучающегося-выпускника на защиту по уважительной (подтвержденной документально) причине, срок защиты устанавливается дополнительно.

Если при защите дипломной работы обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», он отчисляется из Университета. Обучающиеся, защитившие выпускную работу с оценкой «неудовлетворительно», отчисляются из университета. В этом случае им выдается справка установленного образца. Повторная защита допускается не ранее чем через год и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации.

ГЭК принимает решение, может ли обучающийся-выпускник представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме.

Результаты защиты дипломной работы и решение о присвоении квалификации обучающемуся оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании.

После защиты ВКР (дипломные) вместе с отзывами и рецензиями вновь передаются на выпускающую кафедру, где хранятся в течение пяти лет.

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Учебники, электронные образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии, аудиовизуальные средства (слайды, презентации на цифровых носителях), ПК, проекторы.

Минимально необходимый для чтения курса перечень материально-технического обеспечения включает аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, а также возможностью выхода в Интернет. Защита дипломных работ проводится с использованием мультимедийного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенные операции и таможенный контроль».

Авторы:

Зав.каф. МЭРР, д.э.н., доцент М.Л. Горбунова

Доцент каф. МЭРР к.э.н.Е.Ю. Ливанова

Ст. преподавателькаф. МЭРР к.ю.н., доцент А.С.Логинова

Рецензент:

Зам. начальникаНижегородской таможниС.В. Беляев

Зав.каф. МЭРР, д.э.н., доцент М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 25 июня 2018 года, протокол № 5.