

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
ННГУ
протокол от
«16» июня 2021г. № 8

Рабочая программа дисциплины

Профилактика стоматологических заболеваний

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

Нижегород

2021 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП (Б1.Б.42.03). Преподаётся в 5 семестре 3-го года обучения. Целями освоения дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» являются:

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-4 Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1	ОПК-4.1. : Знать принципы контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, вопросы к зачету
	ОПК-4.2	ОПК-4.2. : Уметь осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
	ОПК-4.3	ОПК-4.3. : Владеть опытом контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ПК-4 Способность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-4.1	ПК-4.1.: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания	Тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, вопросы

стоматологического заболевания	ПК-4.2	ПК-4.2.: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания ПК-4.3.: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания	к зачету
	ПК-4.3		
ПК-6 Способность к ведению санитарно- гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-6.1	ПК-6.1.:Знать методы санитарно- гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ПК-6.2.: Уметь проводить санитарно- гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ПК-6.3.: Владеть навыком проведения санитарно- гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, вопросы к зачету
	ПК-6.2		
	ПК-6.3		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	28
- занятия семинарского типа	42
- (практические занятия/лабораторные работы)	
самостоятельная работа	109
КСР	1

**Промежуточная аттестация –
зачет**

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная
1. Кабинет профилактической стоматологии.	24	4	6			10	14
2. Стоматологическое обследование.	28	4	6			10	18
3.Предметы и средства гигиены полости рта.	31	5	8			13	18
4. Индивидуальная профилактика заболеваний пародонта.	31	5	8			13	18
5. Экзогенная и эндогенная лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов	33	5	8			13	20
6. Кариесогенная ситуация в полости рта	32	5	6			11	21
В т.ч. текущий контроль	1						
Промежуточная аттестация в форме зачета							
Итого	180	28	42				109

Наименования практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практическая работа
1	Кабинет профилактической стоматологии.	Кабинет профилактической стоматологии. Устройство, задачи и принципы работы профилактического отделения. Знакомство с правилами поведения студентов в отделении, оборудованием кабинета гигиены, инструментарием, правилами стерилизации инструментов. Осмотр полости рта.

		Сбор анамнеза. Методика осмотра челюстно-лицевой области. Запись зубной формулы. Методика осмотра слизистой оболочки полости рта. Выявление аномалий уздечек слизистой преддверия рта и языка. Сравнительная оценка здоровой и пораженной слизистой оболочки полости рта. Осмотр зубов. Сравнительная оценка здоровых и пораженных твердых тканей зуба. Методика выявления здоровых, кариозных, пломбированных зубов.
2	Стоматологическое обследование.	Стоматологическое обследование. Эмаль. Структура, свойства и функции эмали. Понятие о проницаемости, минерализации, деминерализации, реминерализации. Способы выявления очаговой деминерализации. Стоматологическое обследование. Показатели, характеризующие заболеваемость населения кариесом: распространенность, интенсивность (индексы кп, КПУ, кпп, Кпп), прирост интенсивности. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ. Поверхностные образования на зубах, классификация, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний. Методы их выявления. Индексы гигиены. Красители для определения зубного налета. Практическое освоение индексов гигиены полости рта по Федорову – Володкиной, Грин – Вермиллиону, индекса эффективности гигиены полости рта, индекс зубного налета Silness –Loe.
3	Предметы и средства гигиены полости рта.	Предметы гигиены полости рта. Зубные щетки, уход за ними. Флоссы. Зубочистки. Межзубные стимуляторы, ирригаторы, межзубные ёршики, приспособления для очистки языка. Средства гигиены полости рта. Зубные порошки. Сравнительная оценка зубной пасты и порошка. Классификация, состав, зубных паст. Свойства, показания к применению. Гигиенические зубные пасты, метод выбора. Жидкие средства гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Жидкие средства гигиены полости рта, классификация, их назначение. Режим применения зубных эликсиров и ополаскивателей с гигиенической и лечебной целью. Методы индивидуальной чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения. Практическое освоение стандартного метода чистки зубов. Методы индивидуального контроля самостоятельной чистки зубов. Лечебно-профилактические пасты противокариозного действия (содержащие соли кальция, фосфора, содержащие ионы фтора). Режим применения противокариозных зубных паст в период созревания эмали зубов и после него. Лечебно-профилактические пасты противовоспалительного действия. Пасты, снижающие повышенную чувствительность твердых тканей зубов. Отбеливающие пасты, применяемые при нарушениях слюноотделения. Санитарное просвещение. Методы санитарного просвещения пациентов.
4	Индивидуальная профилактика заболеваний пародонта.	Пародонт, строение пародонта. Индивидуальная профилактика заболеваний пародонта. Пародонтальные индексы. Виды зубных отложений. Методы удаления

		зубных отложений. Методы ультразвуковой чистки зубов, метод airflow
5	Экзогенная и эндогенная лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов.	Экзогенная и эндогенная лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов. Роль и значение фторидов в профилактике кариеса. Механизм действия. Системные методы фторирования: показания, противопоказания, эффективность. Герметизация фиссур (показания, противопоказания метода). Организация и проведение групповой профилактики кариеса зубов Санитарное просвещение.
6	Кариесогенная ситуация в полости рта	Кариесогенная ситуация в полости рта. Факторы риска. Состав и свойства эмали зубов после прорезывания, методы оценки резистентности эмали зубов к кариесу по степени кислотоустойчивости эмали, зависимость резистентности эмали зубов от свойств смешанной слюны (количество, вязкость, pH, буферная емкость). Кариесогенная ситуация в полости рта. Способы выявления. Кривая Стефана, экспресс метод оценки кариесогенности зубного налета по В.А. Румянцеву, В.К. Леонтьеву.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной ситуационной задачи, работа на симуляторе.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 20 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: проведение современных методов и использование средств профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.
- компетенций:

ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-4 Способность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания

ПК-6 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме **зачета** по результатам тестовых и контрольных вопросов, а также ситуационных задач.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях (лабораториях) кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических занятий.

В рамках темы «Кабинет профилактической стоматологии»: Устройство, задачи и принципы работы профилактического отделения.

В рамках темы «Стоматологическое обследование»: Эмаль. Структура, свойства и функции эмали. Стоматологическое обследование.

В рамках темы «Средства гигиены полости рта»: Сравнительная оценка зубной пасты и порошка. Методы чистки зубов.

В рамках темы «Индивидуальная профилактика заболеваний пародонта»: Пародонтальные индексы. Зубные отложения. Методы удаления зубных отложений.

В рамках темы «Экзогенная и эндогенная лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов»: Роль и значение фторидов в профилактике кариеса. Механизм действия.

В рамках темы «Кариесогенная ситуация в полости рта»: Факторы риска. Состав и свойства эмали зубов после прорезывания, методы оценки резистентности эмали зубов к кариесу по степени кислотоустойчивости эмали.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможно	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все

	жность оценить наличие умений вследств ие отказа обучаю щегося от ответа	основные умения. Имели место грубые ошибки.	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные задачи с отдельными несуестве нным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутств ие владения материа лом. Невозмо жность оценить наличие навыков вследств ие отказа обучаю щегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонст рованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимал ный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонст рированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонст рированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонст рированы навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов.	Продемонст рирован творческий подход к решению нестандартн ых задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне

		«ПЛОХО»
--	--	---------

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Документом для регистрации данных эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ является:

- а) медицинская карта стоматологического больного
- б) карта для оценки стоматологического статуса (ВОЗ) +
- в) история болезни пациента
- г) листок учета проведения профилактических мероприятий
- д) специальной документации не существует

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Стоматологическая заболеваемость населения региона оценивается при проведении:

- а) диспансеризации населения
- б) плановой санации полости рта
- в) эпидемиологического стоматологического обследования +
- г) профилактических осмотров
- д) профилактических мероприятий

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Калибровка специалистов, участвующих в эпидемиологическом стоматологическом обследовании проводится в период:

- а) подготовительный +
- б) обследования
- в) подведения итогов
- г) анализа результатов
- д) планирования программы профилактики

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Для очищения зубов ребенка в возрасте до 1 года наиболее целесообразно использовать:

- а) ватный тампон +
- б) мягкую резиновую щетку-напалечник
- в) детскую зубную щетку
- г) детскую зубную щетку и гелевую зубную пасту

Пример ситуационной задачи:

На прием к стоматологу пришел пациент 37 лет для профилактического осмотра. Жалоб нет. Данные анамнеза: практически здоров. Перенесенные заболевания - ветрянка, редко ОРЗ.

Внешний осмотр: патологических изменений не выявлено.

Внутриротовой осмотр:

Состояние слизистой оболочки полости рта: гиперемия, кровоточит при чистке зубов.

Состояние твердых тканей зубов: На жевательной поверхности зуба 3.6 кариозная полость, на зубе 4.6- пломба на жевательной поверхности, наличие твердых и мягких зубных отложений. Зуб 4.5 подвижен, наличие пародонтального кармана глубиной 3 мм .

1. Запишите зубную формулу в соответствии с международным обозначением зубов. (оценка сформированности ОПК-4)
2. Укажите возможную причину подвижности зуба . (оценка сформированности ПК-6)
3. Определите интенсивность кариеса зубов. (оценка сформированности ПК-4)

Вопросы к зачету:

1. Профилактический кабинет. Устройство, задачи и принципы работы профилактического отделения.
2. Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза.
3. Методика осмотра челюстно-лицевой области.
4. Методика осмотра слизистой оболочки полости рта. Выявление аномалий уздечек слизистой преддверия рта и языка.
5. Методика выявления здоровых, кариозных, пломбированных зубов.
6. Эмаль. Структура, свойства и функции эмали.
7. Понятие о проницаемости, минерализации, деминерализации, реминерализации.
8. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ.
9. Поверхностные образования на зубах, классификация, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний. Методы их выявления.
10. Предметы гигиены полости рта, уход за ними.
11. Классификация, состав, зубных паст. Свойства, показания к применению, представители подкласса.
12. Методы чистки зубов. Жидкие средства гигиены полости рта, классификация, их назначение.
13. Пародонтальные индексы. Методы удаления зубных отложений.
14. Экзогенная и эндогенная лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов.
15. Роль и значение фторидов в профилактике кариеса. Механизм действия.
16. Системные методы фторирования: показания, противопоказания, эффективность.
17. Кариесогенная ситуация в полости рта. Факторы риска.
18. Роль и значение фторидов в профилактике кариеса.
19. Системные методы фторирования: показания, противопоказания, эффективность.
20. Состав и свойства эмали зубов после прорезывания, методы оценки резистентности эмали зубов к кариесу по степени кислотоустойчивости эмали, зависимость резистентности эмали зубов от свойств смешанной слюны.
21. Кривая Стефана, экспресс метод оценки кариесогенности зубного налета по В.А. Румянцеву, В.К. Леонтьеву.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>
2. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html>
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В.

Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>

б) Дополнительная литература:

1. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>

2. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>

3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном, проектором, ноутбуком.

Помещение в медицинском учреждении, укомплектованное стоматологической установкой, негатоскопом, набором инструментов, наконечниками стоматологическим.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектованное комплектом мебели, персональными компьютерами, экраном, проектором

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **31.05.03 Стоматология**.

Авторы:

к.м.н., доцент кафедры клинической медицины ИББМ Алешина О.А.
ассистент кафедры клинической медицины Авдеева И.Н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ от 24 февраля 2021 г., протокол № 4.