

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ:

директор проф. Грудзинский А.О.

«    »                      2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Финансы, денежное обращение и кредит**

**Специальность среднего профессионального  
образования**

**38.02.07 Банковское дело**

**Квалификация выпускника**

**Специалист банковского дела**

**(базовой подготовки)**

Профиль получаемого профессионального образования

Социально-экономический

**Форма обучения**

**Очная**

Нижний Новгород

2017 год

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 38.02.07 «Банковское дело»

Разработчики:

Фетисов Владимир Дмитриевич, д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита ИЭП ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Фетисова Татьяна Владимировна, к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита ИЭП ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ протокол №\_\_.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. \_\_\_\_\_ Яшина Н.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>4</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>7</b>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>34</b>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>49</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки кадров.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является дисциплиной обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обязательна для освоения на первом курсе обучения (во втором семестре); обеспечивает расширение и углубление знаний и умений, сформированных в ходе изучения таких дисциплин, как «Основы экономической теории», «Микроэкономика» и «Статистика».

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» предназначена для усвоения обучающимися теоретических и практических вопросов в области финансов, денежного обращения и кредита, их роли на уровне государства, организаций и физических лиц; путей и методов совершенствования, повышения эффективности управления денежными потоками, денежными фондами и финансовыми отношениями. Особое внимание уделено характеру функционирования денежных потоков экономических субъектов в современных условиях развития рыночных отношений в России.

**Целью** дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование у обучающихся целостной системы знаний финансово-кредитных понятий, функционирования денежных потоков, фондов и финансовых отношений, механизма управления финансово-кредитными ресурсами экономических субъектов, а также формирование практических навыков, необходимых для успешной финансово-кредитной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- усвоение основных финансовых и кредитных категорий;

- формирование навыков использования финансовых знаний;
- формирование умения анализировать современные проблемы в области финансов, денежного обращения и кредита и находить пути их решения.

В результате освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

*Общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

*Профессиональные компетенции:*

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.

#### 1.4.Трудоемкость учебной дисциплины

Объем дисциплины *составляет* :

трудоемкость - 94 часов (32 ч. - лекции, 16 ч. - практические занятия, 10 ч. – курсовой проект, 26 ч. - самостоятельная работа, 10 ч.- консультации).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>По очной форме обучение</i>
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
Курсовой проект	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Курсовой проект	15
Консультации	10

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	6
	<p><b>Введение в дисциплину «Финансы, денежное обращение и кредит»</b></p> <p>Входной опрос</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p>	-
<b>Модуль 1.</b>	<b>Деньги и денежное хозяйство</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   <b>Деньги в рыночной экономике</b>		1
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии</p> <p>1. Возникновение и экономическое содержание денег.</p> <p>2. Функции и виды денег в условиях рыночной экономики. Функциональный механизм денег.</p> <p>3. Роль денег в современной рыночной экономике.</p>	0,5	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   <b>Денежное хозяйство</b>		1
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания</p> <p>1. Понятие и структура денежного хозяйства.</p> <p>2. Денежная система.</p> <p>3. Содержание и виды денежной эмиссии.</p> <p>4. Денежное обращение.</p>	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала	2	

	1	<b>Инфляция и ее роль в рыночной экономике</b>		1
		Лабораторные работы		
		Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания  1. Сущность, причины и типы инфляции. 2. Социально-экономические последствия и роль инфляции в рыночной экономике. 3. Регулирование инфляционных процессов.	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		<b>Контрольная работа по модулю 1</b>		
<b>Модуль 2.</b>		<b>Теория финансов</b>		
<b>Тема 2.1.</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	<b>Сущность, функции и роль финансов</b>		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания  1. Необходимость и сущность финансов. 2. Эволюция финансов и финансовой науки в процессе развития товарно-денежных отношений. 3. Функции финансов. 4. Роль финансов в рыночной экономике.	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 2.2.</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	<b>Финансовая система</b>		3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания  1. Сущность финансовой системы общества. 2. Функциональная и институциональная структуры финансовой системы. 3. Факторы и тенденции изменения финансовой системы.	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 2.3.</b>		Содержание учебного материала	2	

	1	<b>Финансовая политика и финансовое право</b>		3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания  1. Содержание и значение финансовой политики. 2. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики 3. Современная финансовая политика РФ. 4. Финансовое право: понятие, структура и роль в условиях рыночной экономики	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 2.4.</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	<b>Основы управления финансами</b>		3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания  1. Управление финансами (финансовый менеджмент): понятие, структура и роль. 2. Управленческие функции финансовой деятельности. 3. Финансовое прогнозирование и планирование: сущность, цель, задачи, методы. Финансовые прогнозы и планы. 4. Органы управления финансами в РФ, их структура и функции.	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 2.5.</b>		Содержание учебного материала	1	
	1	<b>Финансовый контроль</b>		3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания  1. Финансовый контроль: сущность, функции и значение. 2. Формы, виды и методы проведения финансового контроля. 3. Негосударственный финансовый контроль.	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 2.6.</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	<b>Финансовый рынок</b>		3

	Лабораторные работы		
	Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания 1. Финансовый рынок: понятие, структура и роль в рыночной экономике. 2. Сегменты финансового рынка. 3. Рынок ценных бумаг как важнейший сегмент финансового рынка: сущность, функции и структура. 4. Основные виды ценных бумаг. 5. Профессиональные участники фондового рынка. Организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг. 6. Особенности современного финансового рынка.	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 2.7.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   <b>Страхование</b>		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания 1. Экономическая сущность, функции и значение страхования. 2. Основные понятия страхового дела. Формы и виды страхования. 3. Организация страхования в РФ. 4. Деятельность страховых организаций. Финансы страховых организаций.	0,5	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<b>Контрольная работа по модулю 2</b>		
<b>Модуль 3</b>	<b>Финансы экономических субъектов</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   <b>Финансы физических лиц</b>		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания 1. Финансы физических лиц: понятие, функции и роль в условиях рыночной экономики. 2. Функциональный механизм и особенности финансовой политики физических лиц. 3. Доходы и расходы граждан, их структура. 4. Финансовый менеджмент физических лиц.	1	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Финансы организаций</b>		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания  1. Сущность, функции и принципы организации финансов организаций. 2. Финансовые ресурсы организаций. 3. Активы и пассивы организации: понятие, структура и значение. 4. Финансовые результаты деятельности организации. 5. Особенности финансов некоммерческих организаций.	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 3.3.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 <b>Основы государственных и муниципальных финансов</b>		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания  1. Понятие и структура финансов государства. 2. Федеральные, субъектные и местные финансы. 3. Государственная и муниципальная финансовая политика. 4. Государственный и муниципальный финансовый менеджмент.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 3.4.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Бюджетное устройство и бюджетная система</b>		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания  1. Социально-экономическая сущность, функции и роль государственного бюджета. 2. Сущность и принципы бюджетного устройства России	1	

	<p>3. Бюджетная система: понятие, структура и принципы построения.</p> <p>4. Экономическое содержание и структура поступлений бюджетов.</p> <p>5. Экономическое содержание и структура расходов бюджетов.</p> <p>6. Бюджетный дефицит: причины возникновения и методы финансирования.</p> <p>7. Межбюджетные отношения в РФ.</p> <p>8. Бюджетный процесс в РФ: понятие, организация, основные стадии</p>		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
<b>Тема 3.5.</b>	Содержание учебного материала	-	
	1   <b>Государственные внебюджетные фонды</b>		3
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания</p> <p>1. Внебюджетные фонды: сущность, виды и значение.</p> <p>2. Пенсионный фонд РФ: порядок формирования и основные направления использования.</p> <p>3. Фонд социального страхования РФ: порядок формирования и использования.</p> <p>4. Фонды обязательного медицинского страхования: образование и использование.</p>		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	<b>Контрольная работа по модулю 3</b>		
<b>Модуль 4.</b>	<b>Кредит и кредитная система</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1   <b>Кредит в рыночной экономике</b>		3
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания</p> <p>1. Ссудный капитал, его сущность и источники формирования.</p> <p>2. Сущность, функции и роль кредита.</p> <p>3. Формы кредита.</p> <p>4. Кредитная политика и кредитный менеджмент.</p>	<i>1</i>	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	

<b>Тема 4.2.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Кредитная система</b>		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания  1. Кредитная система: понятие и структура. 2. Центральные банки, их функции и формы организации. 3. Центральный банк РФ, его статус, организационная структура, функции. 4. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ. 5. Коммерческие банки, их виды, функции и организационная структура. 6. Деятельность банков. Классификация банковских операций. 7. Специализированные банки и небанковские институты, их место и роль в кредитной системе.	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 4.3.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Государственный и муниципальный кредит</b>		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии, практические задания  1. Понятие, функции и роль государственного и муниципального кредита. 2. Формы государственного и муниципального кредита. 3. Государственные и муниципальные ценные бумаги: виды, механизм функционирования и значение. Региональные и муниципальные займы. 4. Государственный и муниципальный долг: понятие, виды, источники погашения. 5. Управление государственным и муниципальным долгом	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 4.4.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 <b>Международные финансово-кредитные отношения</b>		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: тестовый опрос, доклады, дискуссии  1. Сущность, функции и роль международных финансово-		

	кредитных отношений. <b>2.</b> Функциональный механизм и основные сферы международных финансов и кредита. <b>3.</b> Сущность, виды и элементы валютных систем. Валютное регулирование и валютный контроль. <b>4.</b> Международные финансовые операции. Платежный баланс международных операций. <b>5.</b> Международные финансово-кредитные организации.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	<b>Контрольная работа по модулю 4</b>		
	<b>Всего:</b>	<i>94</i>	
<b>Промежуточная аттестация ___ экзамен ___</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## Содержание программы

### **Ведение в дисциплину «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Цель, задачи, предмет и метод дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит». Место дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» в системе учебных дисциплин. Роль дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» в подготовке специалистов среднего звена.

### **Модуль 1. Деньги и денежное обращение**

#### **ТЕМА 1.1. Деньги в рыночной экономике**

Происхождение, сущность, виды и функции денег. Функциональный механизм денег.

Роль денег в современной рыночной экономике.

#### **ТЕМА 1.2. Денежное хозяйство**

Понятие и структура денежного хозяйства.

Денежная система. Основные типы и элементы денежных систем. Содержание и виды денежной эмиссии.

Денежное обращение. Понятие и структура денежного оборота. Законы денежного обращения.

Особенности и отличительные черты развития денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Национальная платежная система: понятие, структура и значение на современном этапе.

#### **ТЕМА 1.3. Инфляция и ее роль в рыночной экономике**

Инфляция: сущность, причины и типы инфляции.

Социально-экономические последствия и роль инфляции в рыночной экономике. Особенности инфляции в современных условиях.

Регулирование инфляционных процессов.

### **МОДУЛЬ 2. Теория финансов**

#### **ТЕМА 2.1. Сущность, функции и роль финансов**

Необходимость и сущность финансов. Отличительные черты финансов как экономической категории. Денежный характер финансовых отношений. Фонды денежных средств. Финансовые ресурсы. Содержание и виды финансовых операций. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.

Функции финансов: распределительная, перераспределительная, контрольная, регулирующая. Роль финансов в рыночной экономике.

#### **ТЕМА 2.2. Финансовая система**

Финансовая система: ее сущность, структура, значение. Функциональная структура финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Финансы физических лиц. Финансы организаций. Государственные и муниципальные финансы.

Институциональная структура финансовой системы. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.

Факторы и тенденции изменения финансовой системы.

### **ТЕМА 2.3. Финансовая политика и финансовое право**

Принципы, содержание, структура, задачи и значение финансовой политики. Финансовая политика государства, регионов, юридических и физических лиц. Финансовая политика России на современном этапе развития. Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики: понятие, структура.

Финансовое право. Понятие, структура и роль финансового права в условиях рыночной экономики.

### **ТЕМА 2.4. Основы управления финансами**

Сущность, объекты, субъекты, функции и роль финансового менеджмента как научной системы управления финансами.

Финансовое прогнозирование: сущность, цель, задачи, методы. Финансовые прогнозы.

Финансовое планирование: сущность, цель, задачи, методы. Финансовые планы.

Стратегическое и оперативное управление финансами в России. Функции Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ в области управления финансами. Министерство финансов РФ, его структура и функции.

### **ТЕМА 2.5. Финансовый контроль**

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль на современном этапе развития экономики. Объекты и область применения финансового контроля.

Организация финансового контроля. Принципы финансового контроля. Формы, виды, методы финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль в РФ. Счетная палата РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная налоговая служба и другие органы, их функции. Становление и развитие аудиторского контроля, его задачи и значение.

### **ТЕМА 2.6. Финансовый рынок**

Сущность, функции, структура и роль финансового рынка в рыночной экономике. Финансовый рынок как инструмент мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов.

Понятие и роль кредитного рынка, рынка ценных бумаг, валютного рынка, страхового рынка, рынка золота. Участники финансового рынка.

Рынок ценных бумаг как один из главных сегментов финансового рынка. Понятие, виды и классификации ценных бумаг. Особенности функционирования рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг. Система регулирования рынка ценных бумаг.

## **ТЕМА 2.7. Страхование**

Рисковый характер социально-экономической жизнедеятельности общества. Экономическая сущность и необходимость страховой защиты. Понятие, функции страхования.

Основы организации страхования. Основные участники страховых отношений. Классификация и виды страхования. Обязательное и добровольное страхование: сфера их применения. Отрасли коммерческого страхования.

Особенности организации страхования в РФ. Деятельность страховых организаций. Перспективы развития страховых отношений.

## **МОДУЛЬ 3. Финансы экономических субъектов**

### **ТЕМА 3.1. Финансы физических лиц**

Финансы физических лиц как исходная составная часть финансовой системы. Понятие финансов физических лиц, их структура и функции в условиях рыночной экономики.

Основные фонды финансов граждан. Механизм функционирования личных финансов. Денежные доходы граждан, их структура. Заработная плата. Минимальный размер оплаты труда. Социальные трансферты. Денежные расходы граждан, их структура. Накопления и сбережения граждан. Развитие финансов физических лиц в условиях рыночной экономики.

### **ТЕМА 3.2. Финансы организаций**

Сущность и функции финансов организаций. Принципы организации финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы организаций. Капитал организаций. Собственные и заемные источники. Внеоборотные и оборотные активы организаций.

Формирование и использование денежных накоплений организаций. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), ее сущность, состав и порядок использования. Экономическая сущность и значение прибыли. Факторы, влияющие на формирование прибыли. Порядок формирования и распределения прибыли. Направления использования прибыли организации. Рентабельность, ее сущность и виды.

Финансовая работа в системе управления организацией. Финансовое планирование в организации. Бизнес-план, структура и порядок его составления. Финансовый план организации.

Расчеты между организациями: наличные и безналичные расчеты. Ограничение наличных расчетов. Принципы и формы безналичных расчетов. Электронные формы расчетов.

Особенности финансов некоммерческих организаций.

### **ТЕМА 3.3. Основы государственных и муниципальных финансов**

Понятие и структура финансов государства. Федеральные финансы: понятие, структура и роль в рыночной экономике. Субъектные финансы: понятие, структура и роль в рыночной экономике.

Местные финансы: понятие, структура и роль в рыночной экономике.

Факторы и тенденции развития государственных и муниципальных финансов. Финансовая политика и финансовый менеджмент на федеральном, региональном и местном уровнях.

### **ТЕМА 3.4. Бюджетное устройство и бюджетная система**

Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Функции и роль государственного бюджета.

Понятие и основные принципы бюджетного устройства России. Понятие консолидированного бюджета. Бюджетная классификация.

Понятие и значение бюджетной системы. Основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования. Структура бюджетной системы Российской Федерации.

Состав и структура доходов бюджетов. Налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Состав и структура расходов бюджетов. Бюджетный дефицит, его сущность и причины возникновения. Источники финансирования бюджетного дефицита.

Межбюджетные отношения.

Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса. Составление проекта бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджета. Система исполнения бюджета.

### **ТЕМА 3.5. Государственные внебюджетные фонды**

Социально-экономическая сущность и классификация внебюджетных фондов, их специфические признаки.

Экономические основы и принципы социального обеспечения.

Пенсионный фонд РФ, его назначение. Порядок формирования и основные направления использования средств фонда.

Фонд социального страхования РФ, порядок формирования и расходования средств фонда.

Фонды обязательного медицинского страхования, их виды, порядок формирования и расходования. Субъекты обязательного медицинского страхования.

## **МОДУЛЬ 4. Кредит и кредитная система**

### **ТЕМА 4.1. Кредит в рыночной экономике**

Сущность ссудного капитала как части денежного капитала. Причины возникновения ссудного капитала. Источники формирования ссудного капитала. Необходимость, сущность, функции, формы и виды кредита.

Персональный кредит как исходная форма кредита. Субъекты персонального кредита.

Банковский кредит как основная форма кредита. Субъекты банковских кредитных отношений.

Коммерческий кредит. Понятие коммерческого кредита. Субъекты кредитных отношений. Сфера применения коммерческого кредита.

Потребительский кредит. Понятие потребительского кредита. Субъекты кредитных отношений. Виды потребительского кредита.

Государственный кредит. Субъекты кредитных отношений.

Международный кредит. Сущность и субъекты международного кредита. Виды международного кредита. Роль международного кредита в развитии межгосударственных экономических связей.

#### **ТЕМА 4.2. Кредитная система**

Сущность и структура кредитной системы. Роль кредитной системы в условиях рыночной экономики. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Кредитная система России на современном этапе развития.

Сущность и функции ссудного процента. Сущность и функции рынка ссудных капиталов.

Банки как основа кредитной системы. Виды банковских систем. Этапы развития банковской системы. Этапы развития банковской системы России. Структура банковской системы РФ на современном этапе.

Центральный банк и его функции. Формы организации центральных банков. Центральный банк РФ, его статус, цели деятельности, органы управления, организационная структура, функции. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.

Коммерческие банки, их виды и функции. Деятельность банков. Организационная и управленческая структура коммерческих банков. Классификация банковских операций. Пассивные, активные, посреднические и расчетно-кассовые операции банков.

Специализированные банки. Специализированные небанковские институты, их место и роль в кредитной системе. Деятельность фондов, инвестиционных компаний, кредитных союзов, ссудно-сберегательных ассоциаций и других специализированных небанковских организаций.

#### **ТЕМА 4.3. Государственный и муниципальный кредит**

Сущность и значение государственного и муниципального кредита. Объективная необходимость и возможность использования государственного и муниципального кредита.

Формы государственного кредита. Государство как заемщик. Государственные займы, их классификация. Государственные ценные бумаги, их виды и механизм функционирования. Государство как кредитор, гарант.

Понятие государственного и муниципального долга. Внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного и муниципального долга.

Управление государственным долгом. Понятие реструктуризации долга.

#### **ТЕМА 4.4. Международные финансово-кредитные отношения**

Понятие и роль международных финансово-кредитных отношений. Объекты и субъекты международных финансово-кредитных отношений. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности фирмы.

Мировой финансовый рынок, его структура и значение.

Элементы и виды валютных систем. Национальные, региональные и мировая валютные системы. Валютный курс и факторы, влияющие на него. Валютное регулирование и валютный контроль.

Понятие и основные формы международных расчетов. Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны.

Типы международных финансово-кредитных организаций. Участие России в международных организациях.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: доска, компьютерная техника, видеопроjectionное оборудование. Необходим доступ к телекоммуникационным каналам связи (домашние рабочие места с аналогичными условиями).

Технические средства обучения:

1. Электронные сервисы Росстата;
2. Электронные сервисы Минфина РФ;
3. Электронные сервисы ЦБ РФ;
4. Электронные сервисы ПФР;
5. Электронные сервисы ФСС;
6. Электронные сервисы ФФОМС;
7. Электронные сервисы ФНС;
8. Справочная правовая система Консультант - Плюс»;
9. Справочная правовая система «Гарант».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **А. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

Конституция РФ // Справочная правовая система «Гарант»

Гражданский кодекс РФ // Справочная правовая система «Гарант»

Бюджетный кодекс РФ// Справочная правовая система «Гарант»

Налоговый кодекс РФ// Справочная правовая система «Гарант»

Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2017 и 2018 годов» // Справочная правовая система «Гарант»

Закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 «Об организации страхового дела в РФ» (с последующими изменениями) // Справочная правовая система «Гарант»

Федеральный Закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с последующими изменениями) // Справочная правовая система «Гарант»

Федеральный закон РФ от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (с последующими изменениями) // Справочная правовая система «Гарант»

Федеральный закон РФ от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» (с последующими изменениями) // Справочная правовая система «Гарант»

Федеральный закон РФ от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» (с последующими изменениями) // Справочная правовая система «Гарант»

Федеральный закон Российской Федерации от 26.10.2002 № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (с последующими изменениями) // Справочная правовая система «Гарант»

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» (с последующими изменениями) // Справочная правовая система «Гарант»

Федеральный закон «Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с последующими изменениями) // Справочная правовая система «Гарант»

## Б. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Российский статистический ежегодник 2017: Стат. сб. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

Фетисов В.Д., Фетисова Т.В. Финансы и кредит — М.: Финансы: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО /В.П. Климович. \_ 4-е изд. – М.:ИНФРА – М, 2015. 336 с. - Режим доступа: [www.znaniium.com/](http://www.znaniium.com/)

Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / под. Ред. Д.В. Буракова. – М.:Юрайт, 2017. 329 с. - Режим доступа: [www.znaniium.com/](http://www.znaniium.com/)

Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка. — М.: Финансы: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - Режим доступа: [www.znaniium.com/](http://www.znaniium.com/)

## В. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Анисимов, А.Ю. Финансы. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Анисимов, О.О. Скрябин, Ю.Ю. Костюхин [и др.]. — Электрон. дан. — М.: МИСИС, 2015. — 198 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64461](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64461) — Загл. с экрана.

Давыдова, Л.В. Финансы в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Давыдова, О.А. Федорова, Г.В. Коршунова. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 80 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69126](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69126) — Загл. с экрана.

Дианов, Д.В. Статистика финансов и кредита (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник / Д.В. Дианов, Е.А. Радугина, Е.Н. Степанян. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2012. — 326 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53546](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53546) — Загл. с экрана.

Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. дан. — МОСКВА: Дашков и К, 2014. — 383 с. Режим доступа: - <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=411399>

Нешиной, А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 576 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56340](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56340) — Загл. с экрана.

Нешиной, А.С. Финансовый практикум: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Нешиной, Я.М. Воскобойников. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2013. — 211 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56338](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56338) — Загл. с экрана.

Фетисова Т.В. Финансы физических лиц. Концептуальные основы. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Финансово-кредитный энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.Г. Грязновой. — М.: Финансы и статистика, 2013.

Финансы: Учебник / Под ред. В. В. Ковалева. – М.: Юрайт, 2012.

Финансы: Учебник для вузов / Под ред. А.Г. Грязновой - М.: Финансы и статистика, 2012.

Финансы: Учебное пособие / Под ред. А.М. Ковалевой. – М.: Финансы и статистика, 2013.

Финансы, денежное обращение и кредит. Практикум / Под ред.Л. Перекрестова. – М.: Academia, 2014.

Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник для / Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. — М.: Юрайт, 2014.

Современный финансово-кредитный словарь / Под ред.Лапусты М.Г., Никольского П.С. - 2-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 567 с. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М" на пр.Ленина 27)

Журнал Форсайт сайт Elibrary

Журнал Финансовые исследование, сайт Elibrary

#### Г. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

Информационно-справочные системы:

Гарант

Консультант Плюс

Кодекс

Интернет-сайты:

[www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) - сайт «Бюджетная система РФ».

[www.gov.ru](http://www.gov.ru) - сервер органов государственной власти РФ.

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - сайт Министерства финансов РФ.

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - сайт Центрального банка России.

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы статистики.

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Взаимосвязь формируемых компетенций, результатов обучения, показателей оценки результатов, форм и методов контроля и оценки

Результаты обучения	Коды формируемых компетенций	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- структуру финансовой системы,</li> </ul>	<p>ОК 1, ОК 4 ОК 8</p>	<p>демонстрация знаний понятий и категорий в области финансов и кредита, сущности финансов, их роли в экономике, источников и видов финансовых ресурсов, структуры финансовой системы, основных направлений финансовой политики, функций субъекта управления финансами</p> <p>Демонстрация знаний принципов и методов финансового планирования и прогнозирования, форм и методов финансового контроля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые задания,</li> <li>- дискуссии (устный либо письменный опрос),</li> <li>- практические задания,</li> <li>- доклады, в т.ч. в форме презентаций,</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> </ul>	<p>ОК 1, ОК 4 ОК 8</p> <p>ПК1.1 ПК 1.4 ПК 2.1–2.5.</p>	<p>Демонстрация знаний структуры бюджетной системы, стадий бюджетного процесса, системы исполнения бюджетов по доходам и расходам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые задания,</li> <li>- дискуссии (устный либо письменный опрос),</li> <li>- практические задания,</li> <li>- доклады, в т.ч. в форме презентаций,</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
<p>Знать законы денежного обращения;</p> <p>сущность, виды и функции денег;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем;</p>	<p>ОК 1, ОК 4 ОК 8</p> <p>ПК1.1 ПК 1.4 ПК 2.1–2.5.</p>	<p>Демонстрация знаний сущности, видов и функций денег, элементов денежной системы; структуры национальной платежной системы, законов и особенностей денежного обращения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые задания,</li> <li>- дискуссии (устный либо письменный опрос),</li> <li>- практические задания,</li> <li>- доклады, в т.ч. в форме презентаций,</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
<p>Знать функции, формы и виды кредита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> </ul>	<p>ОК 1, ОК 4 ОК 8</p> <p>ПК1.1 ПК 1.4</p>	<p>Демонстрация знаний основ финансового законодательства, правовых норм, регулирующих банковскую деятельность</p> <p>демонстрация знаний структуры кредитной и банковской системы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые задания,</li> <li>- дискуссии (устный либо письменный опрос),</li> <li>- практические задания,</li> </ul>

<p>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p>	<p>ПК 2.1–2.5.</p>	<p>функций банков и банковских операций; форм и видов кредитов</p>	<p>- доклады, в т.ч. в форме презентаций, - экзамен.</p>
<p>Знать виды и классификации ценных бумаг; - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг</p>	<p>ОК 1, ОК 4 ОК 8 ПК1.1 ПК 1.4 ПК 2.1–2.5.</p>	<p>Демонстрация знаний основ финансового законодательства, правовых норм, регулирующих банковскую, страховую деятельность, валютный, кредитный рынок, рынок ценных бумаг и др. финансовые отношения; выявление актуальных проблем в области регулирования финансовых отношений в России, анализ практики правового регулирования финансовых отношений в зарубежных странах в ходе</p>	<p>- тестовые задания, - дискуссии (устный либо письменный опрос), - практические задания, - доклады, в т.ч. в форме презентаций, - экзамен.</p>
<p>Уметь оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита</p>	<p>ОК 1, ОК 4 ОК 8 ПК1.1 ПК 1.4 ПК 2.1–2.5.</p>	<p>Владение и использование понятий и категорий в области финансов и кредита</p>	<p>- тестовые задания, - устный либо письменный опрос, - практические задания, - экзамен.</p>
<p>Уметь ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p>	<p>ОК 1, ОК 4 ОК 8 ПК1.1 ПК 1.4 ПК 2.1–2.5.</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в правовых нормах, регулирующих валютный, кредитный рынок, рынок ценных бумаг, страховой рынок; ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p>	<p>- тестовые задания, - устный либо письменный опрос, - практические задания, - экзамен.</p>
<p>Уметь рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением</p>	<p>ОК 1, ОК 4 ОК 8 ПК1.1 ПК 1.4 ПК 2.1–2.5.</p>	<p>анализ и оценка показателей, связанных с денежным и платежным оборотом</p>	<p>- тестовые задания, - устный либо письменный опрос, - практические задания, - экзамен.</p>

<p>Уметь проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета</p>	<p>ОК 1, ОК 4 ОК 8 ПК1.1 ПК 1.4 ПК 2.1–2.5.</p>	<p>Расчет и оценка структуры и динамики показателей доходов (налоговых, неналоговых, безвозмездных поступлений), расходов (обязательных, экономических и социальных) и источников дефицита федерального бюджета, регионального бюджета (на примере областного бюджета Нижегородской области), местного бюджета (на примере бюджета города Н. Новгорода)</p>	<p>- тестовые задания, - устный либо письменный опрос, - практические задания, - экзамен.</p>
<p>Уметь проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора</p>	<p>ОК 1, ОК 4 ОК 8 ПК1.1 ПК 1.4 ПК 2.1–2.5.</p>	<p>анализ и оценка показателей, связанных с функционированием банковского сектора; подготовка пакета необходимых документов для получения организацией банковского кредита в целях осуществления капитальных вложений</p>	<p>- практические задания, - экзамен.</p>
<p>Уметь организовать работу в соответствии с полученным заданием, оперативно находить информацию, выбирать способы и методы выполнения заданий.</p>	<p>ОК 1, ОК 4 ОК 8</p>	<p>Четкое понимание сути задания, верная оценка проблемы, постановка целей и задач выполнения задания, использование актуальных теоретических и практических данных, получение правильных самостоятельных результатов</p>	<p>в ходе: - подготовки докладов, в т.ч. в форме презентаций, - выполнения домашних заданий, - написания практических контрольных заданий, - участия в дискуссиях.</p>
<p>Уметь работать в команде, готовность брать на себя ответственность за работу членов команды и результат в целом</p>	<p>ОК 1, ОК 4 ОК 8</p>	<p>Оптимальная организация работы команды (или участия в ней), грамотная постановка целей и задач коллективной работы (качественное выполнение соответствующих задач, полученных от руководителя команды), получение правильных самостоятельных результатов</p>	<p>в ходе: - участия в коллективных дискуссиях, - выполнения командных практических заданий.</p>
<p>Стремиться к профессиональному и личностному развитию</p>	<p>ОК 8</p>	<p>Демонстрация знаний, выходящих за пределы материалов, рассмотренных в аудитории, основанных на дополнительных источниках, рекомендованных</p>	<p>в ходе - устного либо письменного опроса, - выполнения домашних</p>

		преподавателем и найденных самостоятельно	заданий, - написания практических контрольных заданий, - выступления с докладами, - участия в дискуссиях, - экзамена.
--	--	---	---

### Описание шкал оценивания и критерии оценки результатов обучения по дисциплине

#### Критерии оценки работы обучающихся в ходе дискуссий

*Зачтено* - обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), безошибочно или с небольшими ошибками отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение.

*Не зачтено* - обучающийся не участвует (участвует не активно) в обсуждении (дискуссии), отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы.

#### Критерии оценки тестовых заданий

Наименование критерия	Количество баллов
От 85% до 100% правильных ответов	отлично
От 65% до 84% правильных ответов	хорошо
От 51% до 64% правильных ответов	удовлетворительно
Меньше 50% правильных ответов	неудовлетворительно

#### Критерии оценки подготовки доклада, в т.ч. в форме презентации

Наименование критерия	Количество баллов
1. Самостоятельное раскрытие темы доклада.	0-1
2. Четкая оценка состояния проблемы.	0-1
3. Использование актуальных практических данных, демонстрирующих теоретические аспекты темы доклада.	0-1
4. Наличие основных самостоятельных результатов, полученных при работе над темой, и рекомендаций по практическому их использованию.	0-1,5
5. Оформление доклада в соответствии с требованиями, в т.ч. правилами составления презентации. Наличие ссылок на источники, грамотное цитирование.	0-0,5
<b>Итого</b>	<b>0-5</b>

### Критерии оценки знаний в ходе устного или письменного опроса

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой	Комментарии
Отлично	Высокий	Обучающийся владеет знаниями: ясно и четко отвечает на вопросы темы, легко ориентируется в материале, разбирает новые и сложные предлагаемые случаи. Знания обучающегося выходят за пределы материалов, рассмотренных в аудитории, основываются на различных дополнительных источниках, рекомендованных преподавателем и найденных самостоятельно.
Хорошо	Средний	Обучающийся хорошо знает вопросы темы, понимает их взаимосвязь и легко применяет усвоенные знания. На дополнительные вопросы отвечает с некоторыми ошибками
Удовлетворительно	Удовлетворительный (удовлетворяет минимальным требованиям)	Обучающийся владеет знаниями по вопросам темы в пределах, рассмотренных в аудитории на лекционных и практических занятиях; неуверенно и с ошибками отвечает на дополнительные вопросы. Полученные по дисциплине знания применяет с трудом.
Неудовлетворительно	Неудовлетворительный (не удовлетворяет минимальным требованиям)	Обучающийся владеет обрывочными знаниями по вопросам темы, не понимает их суть. Не отвечает на дополнительные вопросы.

### Критерии балльной оценки практического задания

Балл	Комментарии
5 (отлично)	Обучающийся самостоятельно выполняет задание, понял его суть, получил требуемый результат
4 (хорошо)	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил или допустил несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил и допустил ошибки.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не понял суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнил и допустил ошибки.
1 (плохо)	Обучающийся не выполнил задание, не владеет знаниями.

### Критерии оценки знаний при выполнении контрольного практического задания

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой	Комментарии
Отлично	Высокий	Обучающийся быстро оценивает суть задания (проблемы), четко определяет цель и задачи выполнения задания, использует актуальные теоретические и практические данные (при необходимости осуществляет их оперативный поиск), ясно и четко отвечает на вопросы, получает правильные самостоятельные результаты, делает грамотные выводы и рекомендации.

		Безошибочно выполняет практическое задание.
Хорошо	Средний	Обучающийся быстро оценивает суть задания (проблемы), в целом верно определяет цель и задачи выполнения задания, использует актуальные теоретические и практические данные (при необходимости осуществляет их оперативный поиск), отвечает на все вопросы, получает правильные самостоятельные результаты, делает попытку обосновать выводы и рекомендации. С незначительными погрешностями выполняет практическое задание.
Удовлетворительно	Удовлетворительный (удовлетворяет минимальным требованиям)	Обучающийся в целом понимает суть задания (проблемы), использует актуальные теоретические и практические данные (при необходимости осуществляет их оперативный поиск) для его выполнения, отвечает на большую часть вопросов, получает отдельные самостоятельные результаты. С ошибками выполняет практическое задание.
Неудовлетворительно	Неудовлетворительный (не удовлетворяет минимальным требованиям)	Обучающийся не понимает суть задания (проблемы), использует неактуальные теоретические и практические данные, отвечает на часть вопросов либо вовсе не отвечает на них, не получает самостоятельные результаты. Затрудняется с выполнением или не выполняет практическое задание.

### Критерии оценивания мини-сочинений

Оценка	Комментарии
5 (отлично)	Обучающийся самостоятельно раскрыл тему; представил анализ проблемы с возможными методами ее решения; использовал актуальные данные; получил результаты с возможностью их практического использования. Оформление рефератов и мини-сочинений должно соответствовать установленным требованиям.
4 (хорошо)	Обучающийся самостоятельно раскрыл тему; представил анализ проблемы с возможными методами ее решения; использовал актуальные данные; получил результаты, но не указал (не определил) возможность их практического использования. Оформление рефератов и мини-сочинений соответствует установленным требованиям или имеет незначительные недостатки.
3 (Удовлетворительно)	Обучающийся самостоятельно раскрыл тему; представил проблемы но без методов ее решения; использовал не всегда актуальные данные; получил результаты, но не указал (не определил) возможность их практического использования. Оформление рефератов и мини-сочинений соответствует установленным требованиям или имеет незначительные недостатки.
2 (Неудовлетворительно)	Обучающийся не понял задания, не раскрыл тему, не выявил проблемы, не представил результатов, использовал неактуальные данные, работа написана не самостоятельно, оформление не соответствует установленным требованиям.

## Критерии оценки выполнения курсового проекта

Наименование критерия	Количество баллов
1. Самостоятельное раскрытие темы.	0-1
2. Четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных сторон в существующих методах ее решения.	0-1
3. Использование актуальных практических данных, демонстрирующих теоретические аспекты темы.	0-1
4. Наличие основных самостоятельных результатов, полученных при решении задач курсовой работы, и рекомендаций по практическому их использованию.	0-1
5. Оформление работы в соответствии с требованиями. Наличие ссылок на источники литературы, грамотное цитирование	0-1
<b>Итого</b>	<b>0-5</b>

## Критерии оценки знаний на экзамене

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой	Комментарии
Отлично	Высокий	Обучающийся владеет знаниями: ясно и четко отвечает на вопросы, легко ориентируется в материале, разбирает новые и сложные предлагаемые случаи. Знания по дисциплине выходят за пределы материалов, рассмотренных в аудитории, основываются на различных дополнительных источниках, рекомендованных преподавателем и найденных самостоятельно. Безошибочно выполняет практическое задание.
Хорошо	Средний	Обучающийся хорошо знает дисциплину, уверенно объясняет входящие в её состав темы, понимает их взаимосвязь и легко применяет усвоенные знания. На дополнительные вопросы отвечает с некоторыми ошибками. С незначительными погрешностями выполняет практическое задание.
Удовлетворительно	Удовлетворительный (удовлетворяет минимальным требованиям)	Обучающийся владеет знаниями по дисциплине в пределах, рассмотренных в аудитории на лекционных и практических занятиях; понимает логическую последовательность тем, входящих в состав дисциплины, неуверенно и с ошибками отвечает на дополнительные вопросы. Полученные по дисциплине знания применяет с трудом. С ошибками выполняет практическое задание.
Неудовлетворительно	Неудовлетворительный (не удовлетворяет минимальным требованиям)	Обучающийся владеет обрывочными знаниями по дисциплине, не понимает ее суть, не видит взаимосвязи частей, её составляющих. Не отвечает на вопросы по дисциплине. Затрудняется с выполнением или не выполняет практическое задание.

### **Процедуры оценивания результатов обучения**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний в ходе текущего контроля используются:

**- Тестирование.**

По каждой теме курса обучающимся предлагаются тестовые задания.

**- Дискуссии, индивидуальное устное собеседование и письменные ответы на вопросы.**

По каждой теме курса обучающимся предлагаются вопросы для подготовки к семинарским и практическим занятиям, контрольные вопросы.

**- Домашние, в т.ч. творческие задания.**

По каждой теме курса обучающимся предлагаются домашние задания.

**- Выступление с докладами, в т.ч. в форме презентаций**

По каждой теме курса обучающимся предлагаются темы для докладов.

**- Групповые дискуссии.**

Проводятся по проблемным вопросам тем курса.

Для оценивания результатов обучения в виде умений в ходе текущего контроля используются:

**- практические контрольные задания**

(включающие:

- проведение информационно-аналитического анализа нормативно-правовой базы и данных финансовой и статистической отчетности;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия);
- задания интерактивного типа, включающие в себя ситуационные задания по освоению информационных, электронных сервисов);

В ходе изучения дисциплины обучающимся предлагаются практические контрольные задания на каждый модуль курса.

**- курсовой проект;**

**– экзамен.**

Контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме *тестовых, практических заданий, дискуссий, докладов, мини-сочинений* и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ**

#### **по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»**

1. Современные проблемы финансов в России и за рубежом.
2. Финансовый рынок в РФ: становление, этапы развития и современное состояние.
3. Анализ и пути совершенствования финансовой политики в РФ на современном этапе.
4. Финансовая система РФ.

5. Механизм государственного финансового регулирования (управления финансами) на макро- и микро-уровнях.
6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов на региональном уровне.
7. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики.
8. Финансовый контроль как одна из важнейших функций финансов в современной финансовой системе.
9. Особенности функционирования финансов в различных сферах деятельности.
10. Особенности финансов коммерческих организаций.
11. Особенности финансов некоммерческих организаций.
12. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов.
13. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
14. Финансы социальной сферы и особенности их организации в России.
15. Анализ состава, структуры и динамики государственного (муниципального) долга.
16. Платежный баланс и его влияние на функционирование финансовой системы РФ.
17. Налоги и их роль в формировании бюджетов.
18. Характеристика производственных отраслей, финансируемых из бюджета, их социально-экономическое значение.
19. Расходы бюджета на социально-культурную сферу и их социально-экономическое значение.
20. Обеспечение финансирования расходов на образование в современных условиях.
21. Финансирование агропромышленного комплекса.
22. Формирование расходов бюджета по отрасли «Социальная политика».
23. Бюджетный федерализм в России, проблемы и перспективы.
24. Анализ финансового состояния территориальных бюджетов.
25. Основы планирования и прогнозирования бюджетов.
26. Внебюджетные фонды: порядок формирования и основные направления использования средств фондов.
27. Национальная платежная система: проблемы и перспективы.
28. Деньги и денежное хозяйство: современное состояние и перспективы развития.
29. Международные финансово-кредитные отношения
30. Мировой финансовый рынок: современное состояние и перспективы развития

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ**

#### **по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»**

1. Происхождение, сущность, виды, функции и роль денег в рыночной экономике.
2. Понятие и структура денежного хозяйства. Основные типы и элементы денежных систем.

3. Понятие наличного и безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов.
4. Денежная масса. Характеристика законов денежного обращения.
5. Национальная платёжная система: понятие и структура.
6. Сущность и формы проявления инфляции. Регулирование инфляционных процессов.
7. Необходимость, сущность, функции и роль финансов. Содержание и виды финансовых операций.
8. Понятие и структура финансовой системы РФ.
9. Принципы, содержание, структура и значение финансовой политики в рыночной экономике.
10. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
11. Основы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование.
12. Органы управления финансами в РФ. Министерство финансов РФ: его структура и функции.
13. Финансовый контроль: сущность, принципы, виды, формы и методы проведения.
14. Финансовый рынок: понятие, структура, функции и значение. Инструменты финансового рынка.
15. Рынок ценных бумаг: понятие и механизм функционирования.
16. Основные характеристики кредитного рынка.
17. Основные характеристики валютного рынка.
18. Экономическая сущность, функции и значение страхования. Страховой рынок.
19. Основные понятия, формы и отрасли страхования.
20. Организация страхования в РФ. Деятельность страховых организаций.
21. Финансы физических лиц: понятие, функции и роль в рыночной экономике. Доходы и расходы физических лиц. Личный и семейный бюджеты.
22. Государственные и муниципальные финансы: понятие, функции, структура. Государственная финансовая политика и государственный финансовый менеджмент.
23. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетная система РФ, основы построения и принципы функционирования.
24. Государственный бюджет: экономическое содержание и функции, структура доходов и расходов.
25. Экономическое содержание, структура доходов и расходов местных бюджетов.
26. Бюджетный дефицит: причины возникновения и методы управления.
27. Межбюджетные отношения в РФ.
28. Бюджетный процесс в РФ: понятие и организация. Основные стадии бюджетного процесса в РФ.
29. Сущность, функции и механизм государственного и муниципального кредита.
30. Государство как заемщик, кредитор, гарант. Государственный и муниципальный долг: понятие, виды и управление.
31. Государственные и муниципальные ценные бумаги: виды, механизм функционирования и значение. Государственные и муниципальные займы.

32. Государственные внебюджетные фонды: порядок формирования и основные направления использования средств фондов.
33. Сущность, функции и принципы организации финансов организаций.
34. Финансовая политика и финансовый менеджмент организаций.
35. Финансовые ресурсы коммерческих организаций. Активы и пассивы организации: понятие и структура.
36. Доходы и расходы организации: понятие, структура и значение.
37. Финансовые результаты деятельности организаций. Себестоимость. Выручка. Прибыль.
38. Сущность и функции прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли организации.
39. Показатели эффективности деятельности организации.
40. Особенности финансов некоммерческих организаций.
41. Необходимость, сущность, функции, формы и роль кредита в развитии экономики. Ссудный капитал: сущность и источники формирования.
42. Кредитная и банковская системы: понятие, структура, функции.
43. Коммерческие банки, их виды, функции и организация.
44. Понятие, принципы, механизм и значение банковского кредита.
45. Деятельность банков. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Депозитный и кредитный договоры.
46. Посреднические и расчетно-кассовые операции банков.
47. Виды банковских счетов. Порядок открытия расчетного счета организации.
48. Центральные банки, их функции и формы организации. Центральный банк РФ, его статус и организационная структура.
49. Функции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика и менеджмент Центрального банка РФ.
50. Сущность, функции и роль международных финансово-кредитных отношений. Международные финансово-кредитные организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело» и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Авторы:

Д.э.н., проф. В.Д. Фетисов

К.э.н., доц. Т.В. Фетисова

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф. Н.И. Яшина

Программа одобрена на заседании \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.